

الرقم العام: ٧ - ٣
تصنيف:
أماخ الأبحاث:

٤٥
٤

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الطفل

اتجاهات المراهقين نحو قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة دراسة تطبيقية

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه
الالفلسفة في دراسات الطفولة من قسم الإعلام وثقافة الطفل

إعداد

عبد السلام محمد عزيز عبد السلام

مدرس مساعد بكلية التربية النوعية

جامعة بنها

إشراف

أ.د/ محمد معوض

أستاذ الإعلام ووكيل معهد الدراسات
العليا للطفولة لشئون المجتمع والبيئة
جامعة عين شمس

أ.د/ سيد محمد صبحي
أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية
جامعة عين شمس



١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م

أَعْرَابًا وَمِنَ الَّذِينَ آمَنُوا لَئِيْلًا مُّذْرَبًا (الرَّحْمَانِ ٢٠)

بَرَاءً (الَّذِينَ) (الرَّحْمَانِ ٢٠) (الرَّحْمَانِ ٢٠)

وَمِن يَتَّبِعِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (٢) وَيَبْرُزْ لَهُ

مِنْ حَيْثُ يُرِيدُ إِنَّ يَتَوَسَّلَ بَيْنَ يَدَيْهِ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ اللَّهِ

فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ

لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا (٣)

لِلسُّورَةِ الطَّلُقِ الْآيَةُ الرَّفْعُ (٢، ٣)



الْحَمْدُ لِلَّهِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَفَّرَ الْعَمَلَ الْمُؤْتَمِرَ الْمُنَوَّضَةَ الْإِلَهِيَّةَ

رُوحَ وَالْقَائِمَةَ رَحْمَةَ اللَّهِ وَأَكْبَرَهُ

فَسَبِّحْ جَنَانَهُ

إِلَهُ أُمَّةٍ إِلَى سَبِيحَةِ رَمَضَانَ الْعِطَاءِ

وَالنَّضْبَةَ وَبَيْعَ الْجَنَانِ الصَّافِيَةِ

إِلَى جَمْعِ الْجَوَانِحِ

رَأُوبَةَ ، بَلَاءَ ، وَابِلَ ، وَابِلَ

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي وفقني إلى الانتهاء من هذا البحث بالصورة التي يتمناها لى أساتذتى

وبعد ،

فإنه إذا كان من شكر المولى -عز وجل - شكر من أجرى الله النعمة على يديه فإننى أتقدم بالشكر الوفير إلى أساذى الجليل الأستاذ الدكتور / سيد صبحى أساذ الصحة النفسية بجامعة عين شمس حيث وجدت فيه عطف الوالد وحزم العالم . لم يبخل على الباحث بوقت أو بجهد إلا وقدمه عن طيب خاطر ، فكم استقبلنى فى عيادته وفى منزله وفى مكتبه بصدر رحب مزودا إياى بأهم المراجع والمؤلفات العلمية ، دفع بى إلى الانطلاق لإنهاء البحث فى وقت كان أكثر اهتماما بى من نفسى ، وقد كان لتوجيهاته السديدة وإرشاداته القيمة الأثر البالغ فى إثراء هذا البحث .

كما كان - مد الله فى عمره - مثالا يحتذى به فى البذل والخلق والعطاء ، ولم يدخر وسعا فى تذييل الصعاب والعقبات التى واجهت الباحث ، فجزاه الله عنى وعن أهل العلم خيرا .

وتتجاوز كلمات الشكر والتقدير إلى أساذى الدكتور / محمد معوض الذى شرفت بأن تتلمذت على يديه فى الفرقة الأولى بكلية التربية النوعية ببناها كما تتلمذت على يديه فى الدورة التمهيدية للدكتوراه ولقد أهدانى الله -عز وجل- بهذا الأستاذ الجليل الذى لولا الله أولا ثم سيادته لما كان هذا الموضوع هو موضوع دراستى الآن وكنت قبل التسجيل أذهب إلى سيادته فى مكتبه لأتناقش معه فى هذا الموضوع وكان يمدنى بأهم الإرشادات القيمة التى دفعت بى للانتهاء من خطة البحث كما كان مد الله فى عمره مثالا للخلق الطيب لم يتأخر لحظة عن مساعدتى سواء فى منزله أو فى مكتبه وأمدنى بأهم المراجع العلمية التى ساعدتني فى هذه الدراسة ، وكنت حريصا على حضور مناقشاته العلمية سواء فى جامعة عين شمس أو جامعة القاهرة أو الزقازيق للاستفادة من علمه الغزير ، كل هذه الأخلاق العظيمة كان لها أثرها البالغ على الباحث دفعت به إلى الانتهاء من هذا البحث .

لسم يفرض أساذى الجليلان على أى رأى بل كانا يتناقشان معى فى كل صغيرة وكبيرة ويستمعان إلى رأىي فنعم الأستاذان اللذان قدما لى نموذجا جادا فى الإشراف العلمى فجزاهما الله عنى خير الجزاء .

كما لا يسعنى فى هذا المقام الطيب إلا أن أتقدم بخالص شكرى وتقديرى واعتزازى إلى أساذتى الجليلة الأستاذة الدكتورة / اعتماد خلف معبد أساذ ورئيس قسم الإعلام بمعهد الدراسات العليا للطبولة، فهى لكرمها وحسن معاملتها يعرفها القاصى والدانى، فجزاه الله عنى خير الجزاء لتفضلها بقبول مناقشة هذه الرسالة ، كما لا يفوتنى فى هذا المقام أن أتقدم بالشكر وإفرا وجزىلا إلى أساذى الجليل الدكتور / محمد صلاح الدين قبضايا رئيس تحرير جريدة الأحرار وهو عالم ذائع الصوت فى المجال الصحفى فجزاه الله عنى خير الجزاء لتفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة على

علم الكامل بكثرة شواغله . كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذين الجليلين الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح البركاوى أستاذ الصوتيات ووكيل كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر الشريف ، والأستاذ الدكتور / إبراهيم صلاح الهدهد أستاذ البلاغة بجامعة الأزهر الشريف ، والطبيب الدكتور/ علاء المليجى (أخصائى الباطنة بمستشفى طوخ) لإمدادهم لى بأهم المراجع العلمية كما أتوجه بخالص الشكر إلى الأخ الفاضل الدكتور / علاء الدين طلعت المدرس بقسم الإعلام بآداب الزقازيق والذي كان لتوجيهاته السديدة وبخاصة فى مجال الإخراج الصحفى الأثر البالغ فى إثراء هذا البحث العلمى بالصورة التى كان يتمناها لى أسانذتى فجزاه الله عنى خيرا وبارك الله فى صحته كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى جميع الأساتذة الذين قاموا بتحكييم دراستنا .

كما أتقدم بالشكر إلى الأساتذة : الأستاذ لطفى عبد المحسن بحيرى والأستاذ / عبد الرحمن محمد الغريب والأستاذ/ عبد السميع محمد عبد الغفار لمساعدتهم فى مراجعة الدراسة لغويا . كما لا يسعنى أيضا فى هذا المقام إلا أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى خالى معالى المستشار/ يوسف الحديدى رئيس محكمة الاستئناف وأمن الدولة العليا بالإسكندرية على تسهيلاته الأمنية لنا وبخاصة فى الجهاز المركزى للتعبئة والإحصاء ووزارة التربية والتعليم جعل الله ذلك فى ميزان حسناته .

كما أتوجه بالشكر إلى جميع العاملين بمسجد الهلالى والمسجد البحرى بقريتى طحلة وجميع العاملين بمكتبات الآداب والتربية والمكتبة المركزية بجامعة عين شمس والزقازيق والمنصورة وبنها والمجلس الأعلى للصحافة وكلية الإعلام جامعة القاهرة ومعهد الدراسات العليا للطفولة .

كما أتوجه بخالص الشكر إلى الزميل وجيه جرجس فرنسيس المدرس المساعد بكلية التربية النوعية ببنها كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أمى الحبيبة وجميع أخوتى وأفراد أسرتى لما تحملوه من متاعب هذا البحث دون أن ينتظروا منى جراءة ولا شكورا ، ولولا دعواتهم لى جميعا لما كان هذا العمل فجزاهم الله عنى خير الجزاء وإبنى لأرى من أصل الحقوق على أن أتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى تلك الوجوه المضئينة من أهالى قريتى (طحلة - كفر طحلة) الكرام الذين شرفونى بحضورهم مناقشة هذه الرسالة مع تحملهم مشاق السفر وأعباء الطريق وترك شواغلهم سائلا الله عزوجل أن يجزيهم عن خطواتهم هذه خير الجزاء .

وختاماً .. فإننى أسأل الله العلى التقدير أن يلبس هذا العمل ثوب القبول وأن يكمله بالنجاح وأن يكتب له الفلاح ، وأن يجعله خالصا لوجهه ، وناقعا لكل من قصده ، وشاهدا لصاحبه ، وإن كان فيه من حسنة فمن الله وإن كانت الأخرى فحسبى أننى بذلك أقصى ما فى وسعى ولا أظن أننى إن شاء الله محروم الثواب

بسم الله الرحمن الرحيم

مصداقا لقوله تعالى :

" إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا " صدق الله العظيم .

سورة الكهف الآية رقم (٣٠)

الباحث

عبد السلام محمد عزيز عبد السلام



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الطفل

صفحة العنوان

اسم الباحث : عبد السلام محمد عزيز عبد السلام

الدرجة العلمية : دكتوراه

القسم التابع له : قسم الإعلام وثقافة الطفل

اسم المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة

اسم الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التسجيل : ٢٠٠٤ / ٢ / ٢٤

سنة المنح : ٢٠٠٦ / /



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الطفل

مجلس الموافقة واعتماد البرامج
الدراسية

اسم الباحث : عبد السلام محمد عزيز عبد السلام

عنوان الرسالة : اتجاهات المراهقين نحو قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة

اسم الدرجة : دكتوراه

لجنة الإشراف :

أ.د / سيد محمد صبحي أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس

أ.د / محمد معوض إبراهيم أستاذ الإعلام ووكيل معهد الدراسات العليا للطفولة

لشئون المجتمع والبيئة جامعة عين شمس

لجنة المناقشة والحكم :

١- أ.د / سيد محمد صبحي أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس (مشرفا ورئيسا)

٢- أ.د / محمد معوض إبراهيم أستاذ الإعلام ووكيل معهد الدراسات العليا

للطفولة لشئون المجتمع والبيئة جامعة عين شمس (مشرفا)

٣- أ.د / اعتماد خلف معبد أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الطفل بمعهد

الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس (مناقشا من الداخل)

٤- د / محمد صلاح الدين قنبايا رئيس تحرير جريدة الأحرار (مناقشا من الخارج)

التقدير :

منح درجة الدكتوراه مع التوصية بتبادلها مع الجامعات والهيئات والبحوث العلمية

تاريخ البحث : / /

الدراسات العليا : ختم الإجازة أجزيت الرسالة بتاريخ : / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

٢٠١٥ / ١٠ / ٢٠

المستخلص Abstract

اسم الباحث : عبد السلام محمد عزيز عبد السلام
عنوان الرسالة: اتجاهات المراهقين نحو قضايا الطفولة في الصحف الحزبية و المستقلة

دراسة تطبيقيه

جهة البحث: قسم الإعلام وثقافة الطفل - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس
استهدفت الدراسة التعرف على اتجاهات المراهقين نحو قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة واعتمدت على منهج المسح واستخدمت تحليل المضمون والاستبيان وقد أجريت الدراسة التحليلية للصحف الحزبية (الأحرار، الوفد، مايو) والمستقلة (النبا، الأسبوع، الميدان) والتي بلغ قوامها (٢٩٩) عددا. كما أجريت الدراسة الميدانية على عينة قوامها (٤٠٠) طالب وطالبة بالمرحلة الثانوية بمحافظة القليوبية و (٣٠) صحفيا يمثلون جميع الصحف التي أجريت عليها الدراسة
ومن أهم نتائج الدراسة التحليلية مايلي :

جاءت القضايا السياسية في كل من الصحف الحزبية والمستقلة في مقدمة القضايا حيث حققت (٨٤٢) تكرارا بنسبة ٢٥,٣ % ، وجاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى من حيث الاهتمام بقضايا الطفولة حيث حققت ١٩٣٧ تكرارا بنسبة ٥٨,٣ % ، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الأولى من حيث الاهتمام بقضايا الطفولة حيث حققت (٨٩٠) تكرارا بنسبة ٢٦,٨ %

ومن أهم نتائج الدراسة الميدانية مايلي :

- أشار (٣٣٨) مفردة بنسبة ٨٤,٥ % إلى أنهم يقرءون الصحف الحزبية والمستقلة .
- من أهم أسباب القراءة (أتمنى أن أكون صحفيا) حيث حققت (٢٧٨) تكرارا بنسبة ٨٢,٨ % .
- يفضل أفراد عينة الدراسة الفنون الصحفية التالية : التحقيق الصحفى بنسبة ٥١,٣ % ، ثم الحديث الصحفى بنسبة ٢٩ % ، ثم الخبر بنسبة ٢٣,٤ % ثم المقال بنسبة ١٨ % ، ثم التقرير بنسبة ٧,٧ % .
- أشار (١٨٣) مفردة إلى أنهم يتناقشون مع الآخرين حول قضايا الطفولة .
- أقر أفراد عينة الدراسة بأن قضايا الطفولة الأكثر تناولا في الصحف الحزبية والمستقلة هي : السياسية حيث حققت ٢٨٠ تكرارا بنسبة ٨٢,٨ % ، ثم التعليمية ٢٧٨ تكرارا بنسبة ٨٢,٢ % ، ثم الصحية ٢٥٧ تكرارا بنسبة ٧٦ % .
- من أهم المشاكل التي تواجه الصحفيين عدم تعاون المصدر حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ٥٣,٣ % ثم ضعف مستوى بعض المراسلين حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٣٠ % .
- من أهم مقترحات الصحفيين زيادة نسبة المسافة المخصصة لقضايا الطفولة حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٥٣ %

الكلمات المفتاحية Key words

| | |
|----------------------------------|-------------------------|
| Attitudes | اتجاهات |
| Teenagers | المراهقين |
| Childhood issues | قضايا الطفولة |
| Party and independent newspapers | الصحف الحزبية والمستقلة |



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الطفل

شكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :

- ١- أ.د. / سيد محمد صبحي أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس
 - ٢- أ.د. / محمد معوض إبراهيم أستاذ الاعلام ووكيل معهد الدراسات العليا للطفولة لشئون المجتمع والبيئة
ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم :
 - ١- أ.د. / عبدالفتاح البركاوي أستاذ الصوتيات ووكيل كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر
 - ٢- أ.د. / إبراهيم الهدهد أستاذ البلاغة بكلية اللغة العربية جامعة الأزهر
 - ٣- أ.د. / محمود موسى عميد كلية التربية النوعية ببناها
 - ٤- د / علاء الدين طلعت المدرس بقسم الإعلام بكلية الآداب جامعة الزقازيق
 - ٥- الطبيب د/ علاء المليجي أخصائي الباطنة بمستشفى طوخ
 - ٦- معالى المستشار / يوسف الحديدي رئيس محكمة الاستئناف وأمن الدولة العليا بالإسكندرية
- وكذلك الهيئات التالية :

- ١- مديرية التربية والتعليم بالقليوبية .
- ٢- وزارة التربية والتعليم بالقاهرة .
- ٣- الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء بالقاهرة.

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| أ - ر | يرس الدراسة |
| هـ - ك | يرس الجداول |
| ك | يرس الملاحق |
| ٥٨ - ١ | الفصل الأول : مدخل إلى الدراسة |
| ١ | مقدمة |
| ٣ | الدراسة الاستطلاعية |
| ٣ | مشكلة الدراسة |
| ٤ | تساؤلات الدراسة |
| ٤ | أهمية الدراسة |
| ٥ | أهداف الدراسة |
| ٦ | الدراسات السابقة |
| ٤٦ | الإجراءات المنهجية للدراسة |
| ٤٦ | فرضية الدراسة |
| ٤٦ | منهج الدراسة |
| ٤٦ | مجتمع الدراسة : |
| ٤٦ | ١- المجال البشري |
| ٤٧ | ٢- المجال الزمني |
| ٤٧ | ٣- المجال الجغرافي |
| ٤٧ | ٤- المجال الموضوعي |
| ٤٧ | مصطلحات الدراسة |
| ٤٧ | عينة الدراسة : |
| ٤٨ | أولا : عينة الدراسة التحليلية لمضمون الصحف الحزبية والمستقلة وأسباب اختيارها |
| ٤٨ | ثانيا : عينة الدراسة الميدانية وأسباب اختيارها |
| ٤٩ | أدوات الدراسة |
| ٥٦ | إجراءات الصدق والثبات |
| ٥٧ | المعالجة الإحصائية للبيانات |
| ٥٨ | الصعوبات التي واجهت الباحث عند إجراء الدراسة |

| الصفحة | الموضوع |
|----------|---|
| ١٥١ - ٥٩ | الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة |
| ٥٩ | أولا : الاتجاهات |
| ٥٩ | مقدمة |
| ٦٠ | تعريف الاتجاهات |
| ٦١ | خصائص الاتجاهات |
| ٦٢ | وظائف الاتجاه |
| ٦٣ | مكونات الاتجاه |
| ٦٤ | أنواع الاتجاهات |
| ٦٦ | مراحل تكوين الاتجاهات |
| ٦٧ | العوامل المؤثرة في تكوين الاتجاهات |
| ٦٨ | ثانيا : المراهقة |
| ٦٨ | مقدمة (أهمية المراهقة) |
| ٦٨ | تعريف المراهقة (وتعليق الباحث على التعريفات السابقة) |
| ٧٠ | المراهقة بين الأزمة والانفراج |
| ٧١ | تقسيم مرحلة المراهقة |
| ٧١ | أشكال المراهقة |
| ٧٢ | جوانب النمو المختلفة في مرحلة المراهقة : |
| ٧٢ | أولا النمو الفسيولوجي |
| ٧٢ | ثانيا النمو الجسمي |
| ٧٣ | ثالثا النمو الحركي |
| ٧٣ | رابعا النمو الديني |
| ٧٤ | خامسا النمو الخلقى |
| ٧٤ | سادسا النمو اللغوي |
| ٧٤ | سابعا النمو الجنسي |
| ٧٥ | ثامنا النمو الإنفعالي |
| ٧٥ | تاسعا النمو العقلي |
| ٧٦ | عاشرا النمو الاجتماعي |

| الصفحة | الموضوع |
|---------|--|
| ٧٦ | المراهق والمدرسة والصحاب |
| ٧٧ | مطالب النمو |
| ٧٨ | ثالثا قضايا الطفولة |
| ٧٨ | أولا القضايا التعليمية |
| ٨٩ | ثانيا القضايا الصحية |
| ٩٦ | ثالثا القضايا الدينية |
| ١٠٥ | رابعا القضايا الاجتماعية |
| ١١٠ | خامسا القضايا الاقتصادية |
| ١١٢ | سادسا قضايا الإبداع الفني |
| ١١٤ | سابعا القضايا الرياضية |
| ١١٥ | ثامنا قضايا التلوث البيئي |
| ١١٧ | تاسعا القضايا السياسية |
| ١٢٠ | عاشرا القضايا الثقافية |
| ١٢٢ | إحدى عشر القضايا النفسية |
| ١٢٤ | اثني عشر قضايا التدخين والإدمان |
| ١٢٧ | ثالث عشر القضايا الجنسية |
| ١٣٠ | رابعا الصحف الحزبية والمستقلة |
| ١٣٠ | مقدمة |
| ١٣١ | ملكية الصحف في مصر |
| ١٣٣ | أنواع الصحف |
| ١٣٥ | أهم ملامح صحف الدراسة |
| ١٣٨ | وظائف الصحف الحزبية والمستقلة |
| ١٥١-١٤١ | فنون التحرير الصحفي في الصحف الحزبية والمستقلة |
| ١٤١ | أولا الخبر الصحفي |
| ١٤٧ | ثانيا الحديث الصحفي |
| ١٤٩ | ثالثا التحقيق الصحفي |
| ١٥٠ | رابعا التقرير الصحفي |

| الصفحة | الموضوع |
|---------|--|
| ١٥١ | خامسا المقال الصحفي |
| ٢٨٤-١٥٢ | الفصل الثالث : عرض ومناقشة نتائج الدراسة التحليلية |
| ٢٤٣-١٥٢ | أولا الجوانب المرتبطة بالمضمون |
| ٢٨٤-٢٤٣ | ثانيا الجوانب المرتبطة بالشكل |
| ٤١٠-٢٨٥ | الفصل الرابع : عرض ومناقشة نتائج الدراسة الميدانية |
| ٢٦٩-٢٨٥ | أولا : نتائج الدراسة الميدانية على طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة القليوبية |
| ٤٠٩-٢٧٠ | ثانيا: نتائج الدراسة الميدانية على القالمين بالاتصال (الصحفيين) فى الصحف الحزبية والمستقلة |
| ٤١٠ | ثالثا : توصيات الدراسة والبحوث المقترحة |
| ٤٤٤-٤١١ | مراجع الدراسة |
| ٤٧٨-٤٤٥ | ملاحق الدراسة |
| ٢-١ | ملخص الدراسة باللغة العربية |
| 1-3 | ملخص الدراسة باللغة الأجنبية |

فهرس الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | م |
|------------|---|----|
| ٤٨ | إجمالي الأعداد الخاضعة للتحليل | ١ |
| ٤٨ | أسماء المدارس التي أجريت عليها الدراسة | ٢ |
| ٤٩ | عدد الصحفيين الذين أجريت عليهم الدراسة الميدانية | ٣ |
| ١٥٢ | قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة | ٤ |
| ١٥٨ | القضايا السياسية في الصحف الحزبية والمستقلة | ٥ |
| ١٣١ | القضايا التعليمية في الصحف الحزبية والمستقلة | ٦ |
| ١٦٢ | فئة أخرى تذكر في القضايا التعليمية في الصحف الحزبية والمستقلة | ٧ |
| ١٧٥ | القضايا الصحية في الصحف الحزبية والمستقلة | ٨ |
| ١٧٦ | أنواع الأمراض التي تصيب الأطفال | ٩ |
| ١٨٥ | قضايا التثوث البيئي في الصحف الحزبية والمستقلة | ١٠ |
| ١٩٠ | القضايا الدينية في الصحف الحزبية والمستقلة | ١١ |
| ١٩٨ | القضايا الاجتماعية في الصحف الحزبية والمستقلة | ١٢ |
| ٢٠٧ | القضايا الاقتصادية في الصحف الحزبية والمستقلة | ١٣ |
| ٢١١ | القضايا الجنسية في الصحف الحزبية والمستقلة | ١٤ |
| ٢١٤ | قضايا التدخين والإدمان في الصحف الحزبية والمستقلة | ١٥ |
| ٢١٨ | القضايا الثقافية في الصحف الحزبية والمستقلة | ١٦ |
| ١٢١ | القضايا الرياضية في الصحف الحزبية والمستقلة | ١٧ |
| ٢٢٤ | القضايا النفسية في الصحف الحزبية والمستقلة | ١٨ |
| ٢٢٧ | قضايا الإبداع الفني في الصحف الحزبية والمستقلة | ١٩ |
| ٢٣٠ | مجال التغطية في الصحف الحزبية والمستقلة | ٢٠ |
| ٢٣٣ | بيئة الطفل في الصحف الحزبية والمستقلة | ٢١ |
| ٢٣٤ | نوعية بيئة الطفل المحددة | ٢٢ |
| ٢٣٧ | جنس الطفل في الصحف الحزبية والمستقلة | ٢٣ |
| ٢٣٨ | جنس الطفل المحدد في الصحف الحزبية والمستقلة | ٢٤ |
| ٢٤٠ | المرحلة العمرية للطفل في الصحف الحزبية والمستقلة | ٢٥ |

فهرس الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | م |
|------------|---|----|
| ٢٤٤ | فنون التحرير الصحفى فى الصحف الحزبية والمستقلة | ٢٦ |
| ٢٤٧ | مصدر الصحيفة المحدد وغير المحدد | ٢٧ |
| ٢٤٨ | نوعية المصادر الصحفية المحددة | ٢٨ |
| ٢٥٢ | موقف الصحف من عرض القضايا | ٢٩ |
| ٢٥٣ | اتجاه الصحف من عرض القضايا | ٣٠ |
| ٢٥٥ | المستوى اللغوى فى الصحف الحزبية والمستقلة | ٣١ |
| ٢٥٧ | طريقة ترتيب المادة الصحفية | ٣٢ |
| ٢٦٠ | الموقع فى الصحيفة | ٣٣ |
| ٢٦٣ | الموقع فى الصفحة | ٣٤ |
| ٢٦٥ | العناوين من حيث الاتساع | ٣٥ |
| ٢٦٨ | العناوين من حيث الاستخدام | ٣٦ |
| ٢٧١ | استخدام الأطر والأرضيات والبروايز | ٣٧ |
| ٢٧٣ | استخدام الألوان | ٣٨ |
| ٢٧٤ | مساحة قضايا الطفولة | ٣٩ |
| ٢٧٩ | مدى استخدام الصور | ٤٠ |
| ٢٨٠ | نوع الصور | ٤١ |
| ٢٨٢ | نوع الصور الظلية | ٤٢ |
| ٢٨٣ | نوع الصور الخطية | ٤٣ |
| ٢٨٥ | رأى أفراد عينة الدراسة فى المعرفة بالصحف الحزبية | ٤٤ |
| ٢٨٥ | الصحف الحزبية التى تعرفها عينة الدراسة | ٤٥ |
| ٢٨٦ | رأى أفراد عينة الدراسة فى المعرفة بالصحف المستقلة | ٤٦ |
| ٢٨٧ | الصحف المستقلة التى تعرفها عينة الدراسة | ٤٧ |
| ٢٨٨ | معدل قراءة الصحف الحزبية | ٤٨ |
| ٢٨٩ | الصحف الحزبية المقروءة من قبل أفراد عينة الدراسة | ٤٩ |
| ٢٩٠ | معدل قراءة الصحف المستقلة | ٥٠ |

فهرس الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | م |
|------------|---|----|
| ٢٩١ | الصحف المستقلة المقروءة | ٥١ |
| ٢٩٢ | أسباب قراءة الصحف الحزبية والمستقلة | ٥٢ |
| ٢٩٧ | أسباب عدم قراءة الصحف الحزبية أو المستقلة | ٥٣ |
| ٣٠٠ | أماكن قراءة الصحف الحزبية والمستقلة | ٥٤ |
| ٣٠١ | الأشخاص الذين يفضلهم المبحوثون عند قراءة الصحف الحزبية والمستقلة | ٥٥ |
| ٣٠٣ | أوقات قراءة الصحف الحزبية والمستقلة | ٥٦ |
| ٣٠٥ | الزمن المستغرق في القراءة | ٥٧ |
| ٣٠٦ | أول مرة قرأ فيها الصحف محل الدراسة | ٥٨ |
| ٣٠٧ | آخر مرة قرأ فيها الصحف الحزبية والمستقلة | ٥٩ |
| ٣٠٨ | متابعة ما يكتبه صحفيون أو كتاب يفضلهم المبحوثون | ٦٠ |
| ٣١٠ | أسماء الكتاب أو الصحفيين التي تتابعها عينة الدراسة | ٦١ |
| ٣١٣ | أسباب القراءة للكتاب أو الصحفيين | ٦٢ |
| ٣١٥ | أسباب عدم القراءة للكتاب أو الصحفيين | ٦٣ |
| ٣١٦ | مدى وجود تناول الصحف الحزبية والمستقلة لقضايا الطفولة | ٦٤ |
| ٣١٧ | القضايا التعليمية من وجهة نظر المراهقين في الصحف الحزبية والمستقلة | ٦٥ |
| ٣٢١ | القضايا الصحية من وجهة نظر المراهقين | ٦٦ |
| ٣٢٤ | القضايا الدينية من وجهة نظر المراهقين | ٦٧ |
| ٣٢٧ | القضايا الاجتماعية من وجهة نظر المراهقين | ٦٨ |
| ٣٣٠ | القضايا الاقتصادية في الصحف الحزبية والمستقلة من وجهة نظر المراهقين | ٦٩ |
| ٣٣١ | قضايا الإبداع الفني كما يراها (المراهقون) | ٧٠ |
| ٣٣٢ | القضايا الرياضية كما يراها (المراهقون) | ٧١ |
| ٣٣٣ | قضايا التوث البيئي (كما يراها المراهقون) | ٧٢ |
| ٣٣٤ | القضايا السياسية من وجهة نظر عينة الدراسة | ٧٣ |
| ٣٣٤ | القضايا والمشكلات النفسية من وجهة نظر عينة الدراسة | ٧٤ |
| ٣٣٦ | القضايا الثقافية من وجهة نظر عينة الدراسة | ٧٥ |

فهرس الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | م |
|------------|--|-----|
| ٣٣٧ | قضايا التدخين والادمان (من وجهة نظر عينة الدراسة) | ٧٦ |
| ٣٣٨ | القضايا الجنسية من وجهة نظر عينة الدراسة | ٧٧ |
| ٣٣٨ | القضايا الأكثر تناولا من وجهة نظر عينة الدراسة | ٧٨ |
| ٣٣٩ | قضايا الطفولة الأقل تناولا | ٧٩ |
| ٣٤٠ | مدى وجود أو عدم وجود قضايا أخرى لم تعالجها الصحف | ٨٠ |
| ٣٤٠ | نجاح أو عدم نجاح الصحف فى تغطية قضايا الطفولة | ٨١ |
| ٣٤١ | الصحف الأكثر نجاحا | ٨٢ |
| ٣٤٢ | المصادر الصحفية والاحساس بالصدق | ٨٣ |
| ٣٤٣ | استخدام الصحف الحزبية والمستقلة للصور | ٨٤ |
| ٣٤٤ | نوع الصور فى الصحف الحزبية والمستقلة | ٨٥ |
| ٣٤٤ | الفنون الصحفية التى يفضلها أفراد عينة الدراسة | ٨٦ |
| ٣٤٦ | مجال التغطية لقضايا الطفولة كما يراها المراهقون | ٨٧ |
| ٣٤٧ | المراحل التى ركزت عليها صحف الدراسة | ٨٨ |
| ٣٤٨ | موقف الصحف الحزبية والمستقلة من عرض القضايا | ٨٩ |
| ٣٤٩ | المستوى اللغوى | ٩٠ |
| ٣٥٠ | اتجاه الصحف الحزبية والمستقلة من عرض القضايا | ٩١ |
| ٣٥١ | طريقة ترتيب المادة الصحفية | ٩٢ |
| ٣٥٢ | أساليب الإبراز كما يراها أفراد عينة الدراسة | ٩٣ |
| ٣٥٤ | المناقشة أو عدم المناقشة فى قضايا الطفولة | ٩٤ |
| ٣٥٥ | أسباب المناقشة مع الآخرين فى قضايا الطفولة | ٩٥ |
| ٣٥٦ | أسباب عدم المناقشة مع الآخرين حول قضايا الطفولة | ٩٦ |
| ٣٥٧ | القضايا المفضلة للمناقشة من قبل أفراد عينة الدراسة | ٩٧ |
| ٣٥٩ | لجوء أو عدم لجوء صحف الدراسة لتكرار القضايا والموضوعات | ٩٨ |
| ٣٦٠ | الصفحات التى تحب أفراد عينة الدراسة البدء بقراءتها | ٩٩ |
| ٣٦١ | أسباب قراءة الصفحة الأولى | ١٠٠ |

فهرس الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | م |
|------------|---|-----|
| ٣٦٢ | أسباب قراءة الصفحات الداخلية | ١٠١ |
| ٣٦٣ | أسباب قراءة الصفحة الأخيرة | ١٠٢ |
| ٣٦٤ | شعور أفراد عينة الدراسة في حالة عدم قراءة الصحف | ١٠٣ |
| ٣٦٥ | أسباب الشعور بعدم الارتياح عندما لا تتاح فرصة قراءة الصحف الحزبية والمستقلة | ١٠٤ |
| ٣٦٦ | وجود أو عدم وجود مقترحات لتطوير صحف الدراسة | ١٠٥ |
| ٣٦٧ | مقترحات تطوير صحف الدراسة | ١٠٦ |
| ٣٧٠ | نوع المؤهل الدراسي | ١٠٧ |
| ٣٧٠ | المشاركة أو عدم المشاركة في الدورات التدريبية | ١٠٨ |
| ٣٧١ | نوع الدورات التدريبية | ١٠٩ |
| ٣٧٢ | عدد سنوات الخبرة في العمل الصحفي | ١١٠ |
| ٣٧٢ | القسم الذي يعمل به القائم بالاتصال | ١١١ |
| ٣٧٤ | أسباب العمل بالقسم الذي يعمل به القائم بالاتصال | ١١٢ |
| ٣٧٤ | أسلوب توزيع العمل | ١١٣ |
| ٣٧٥ | كيفية توزيع العمل | ١١٤ |
| ٣٧٦ | المشاكل والصعوبات التي تواجه القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة | ١١٥ |
| ٣٧٧ | تناول أو عدم تناول الصحف الحزبية والمستقلة لقضايا الطفولة | ١١٦ |
| ٣٧٨ | القضايا التعليمية من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة | ١١٧ |
| ٣٨٠ | القضايا الصحية من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة | ١١٨ |
| ٣٨٢ | القضايا الدينية من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة | ١١٩ |
| ٣٨٤ | القضايا الاجتماعية من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة | ١٢٠ |
| ٣٨٥ | القضايا الاقتصادية من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة | ١٢١ |
| ٣٨٦ | قضايا الإبداع الفني من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة | ١٢٢ |
| ٣٨٦ | القضايا الرياضية من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة | ١٢٣ |
| ٣٨٧ | قضايا التراث البيئي من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة | ١٢٤ |
| ٣٨٧ | القضايا السياسية من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة | ١٢٥ |

فهرس الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | م |
|------------|---|-----|
| ٣٨٨ | القضايا النفسية من وجهة نظر القائم بالاتصال فى الصحف الحزبية والمستقلة | ١٢٦ |
| ٣٨٩ | القضايا الثقافية من وجهة نظر القائم بالاتصال فى الصحف الحزبية والمستقلة | ١٢٧ |
| ٣٨٩ | قضايا التدخين والإدمان من وجهة نظر القائم بالاتصال فى الصحف الحزبية والمستقلة | ١٢٨ |
| ٣٩٠ | القضايا الجنسية من وجهة نظر القائم بالاتصال فى الصحف الحزبية والمستقلة | ١٢٩ |
| ٣٩٠ | رأى القائم بالاتصال فى تحديد قضايا الطفولة الأكثر تناولا | ٣٠ |
| ٣٩١ | قضايا الطفولة الأقل تناولا فى الصحف الحزبية والمستقلة من وجهة نظر القائم بالاتصال | ١٣١ |
| ٣٩٢ | افتقار الصحف أو عدم افتقارها إلى بعض القضايا من وجهة نظر القائم بالاتصال | ١٣٢ |
| ٣٩٣ | نوعية القضايا التى تفتقر إليها صحف الدراسة من وجهة نظر القائم بالاتصال | ١٣٣ |
| ٣٩٣ | مجال التغطية الصحفية من وجهة نظر القائم بالاتصال | ١٣٤ |
| ٣٩٤ | بيئة الطفل من وجهة نظر القائم بالاتصال | ١٣٥ |
| ٣٩٤ | جنس الطفل من وجهة نظر القائم بالاتصال | ١٣٦ |
| ٣٩٥ | المرحلة العمرية من وجهة نظر القائم بالاتصال | ١٣٧ |
| ٣٩٦ | فنون التحرير الصحفى من وجهة نظر القائم بالاتصال | ١٣٨ |
| ٣٩٦ | وجود أو عدم وجود فنون صحفية محدودة الاستخدام | ١٣٩ |
| ٣٩٧ | وسائل الإبراز من وجهة نظر القائم بالاتصال | ١٤٠ |
| ٣٩٨ | الرضا أو عدم الرضا عن مستوى المادة التحريرية من وجهة نظر القائم بالاتصال | ١٤١ |
| ٣٩٨ | أسباب رضا القائمون بالاتصال عن مستوى المادة الحفية | ١٤٢ |
| ٣٩٩ | أسباب عدم الرضا عن مستوى المادة التحريرية | ١٤٣ |
| ٤٠٠ | الحرية التى يتمتع بها القائمون بالاتصال فى صياغة القضايا | ١٤٤ |
| ٤٠٠ | المستوى اللغوى من وجهة نظر القائم بالاتصال | ١٤٥ |
| ٤٠١ | المصادر الصحفية من وجهة نظر القائم بالاتصال | ١٤٦ |
| ٤٠٢ | موقف الصحف من عرض القضايا من وجهة نظر القائم بالاتصال | ١٤٧ |
| ٤٠٢ | اتجاه الصحف من عرض القضايا من وجهة نظر القائم بالاتصال | ١٤٨ |
| ٤٠٢ | لجوء أو عدم لجوء الصحف إلى التكرار | ١٤٩ |
| ٤٠٣ | الأسباب المؤدية لتكرار من قبل القائمين بالاتصال | ١٥٠ |

فهرس الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | م |
|------------|--|-----|
| ٤٠٣ | رأى القائم بالاتصال فى قطع الجريدة | ١٥١ |
| ٤٠٤ | وجود أو عدم وجود مقترحات بخصوص قطع الجريدة | ١٥٢ |
| ٤٠٤ | مقترحات القائمين بالاتصال لقطع الجريدة | ١٥٣ |
| ٤٠٤ | أسباب هذه المقترحات | ١٥٤ |
| ٤٠٥ | رأى القائم بالاتصال فى الصور المستخدمة | ١٥٥ |
| ٤٠٥ | أسباب رأى القائم بالاتصال فى ضرورة استخدام الصور | ١٥٦ |
| ٤٠٦ | رأى القائم بالاتصال فى الألوان المستخدمة | ١٥٧ |
| ٤٠٦ | أسباب الرضا عن الألوان | ١٥٨ |
| ٤٠٧ | أسباب عدم الرضا عن الألوان | ١٥٩ |
| ٤٠٨ | رأى القائمين بالاتصال فى نوعية ورق الطباعة | ١٦٠ |
| ٤٠٨ | وجود أو عدم وجود مقترحات لتطوير الصحف | ١٦١ |
| ٤٠٩ | المقترحات الخاصة بتطوير الصحف الحزبية والمستقلة | ١٦٢ |

فهرس الملاحق

| الصفحة | عنوان الملحق | م |
|--------|---|---|
| ٤٤٥ | استمارة تحليل مضمون الصحف الحزبية والمستقلة فى صورتها النهائية بعد الصدق والثبات | ١ |
| ٤٥٣ | استمارة استبيان خاصة بطلاب المرحلة الثانوية (المراهقين) بعد الصدق والثبات | ٢ |
| ٤٦٧ | استمارة استبيان خاصة بالقائم بالاتصال (الصحفيين) فى الصحف الحزبية والمستقلة بعد الصدق والثبات | ٣ |
| ٤٧٦ | أسماء القائمين بالاتصال "الصحفيين" فى الصحف الحزبية والمستقلة الذين أجريت عليهم الدراسة الميدانية | ٤ |
| ٤٧٧ | الموافقات التى حصل عليها الباحث لإجراء الدراسة | ٥ |

الفصل الأول

"مدخل إلى الدراسة"

- ١- مقدمة .
- ٢- مشكلة الدراسة .
- ٣- تساؤلات الدراسة .
- ٤- الدراسة الاستطلاعية .
- ٥- أهمية الدراسة .
- ٦- أهداف الدراسة .
- ٧- الدراسات السابقة
- ٨- الإجراءات المنهجية للدراسة:
 - نوع الدراسة
 - منهج الدراسة
 - أدوات الدراسة
 - مجتمع الدراسة
 - مصطلحات الدراسة
 - عينة الدراسة
 - إجراءات الصدق والثبات
 - المعالجة الإحصائية للبيانات
- ٩- الضعوبات التي واجهت الباحث

مقدمة :

إن الطفولة في عصرنا الحديث أصبحت مهمة في ذاتها، وتعد مرحلتها أهم مرحلة في بناء الإنسان، لأن أطفال اليوم هم رجال ونساء المستقبل^(١)، فهي المرحلة التي تتكون فيها بذور شخصية الفرد، ويتحدد في إطارها العام، ويتكون خلالها ضميره الواعي، وذلك لأن الطفل يكون في إطار التكوين، كما أن عقله يتصف بالمرونة وتقبل الاتجاهات الجديدة ولذلك تتطبع فيها الخبرات التي تمر بها وتظل ثابتة إلى حد كبير طوال مراحل حياته المقبلة^(٢).. ومن أبرز صفات الطفولة لقابلية للتشكيل والتغير بفعل الخبرات^(٣)، ذلك لأن شخصية الفرد لا تولد معه حينما يولد ولكنها تنمو تدريجياً بتفاعله في المحيط الاجتماعي الذي ينشأ فيه^(٤).

ويعتبر إعلان رئيس الجمهورية الصادر في الحادي عشر من أكتوبر سنة ١٩٩٨ باعتبار السنوات العشر من ٨٩ : ١٩٩٩ عقداً لحماية الطفل المصري ورعايته خطوة هامة على صُريق الاهتمام بالطفولة التي تشكل نسبة عالية من مجموع سكان مصر. وهذا الإعلان لا يشهد فقط على مقتضيات الحفاظ على حياة الطفل وإنما يطالب بتحقيق مستوى متميز لحياة أطفالنا^(٥).

وتوجد مجموعة من الحقوق الأساسية للإنسان بعضها مادي والآخر عقلي أو روحي، ومن بين هذه الأخيرة حق الإنسان في المعرفة^(٦)، ولقد نصت وثيقة مبارك للطفل المصري على إعطاء الطفل المصري نصيباً عادلاً من الثقافة بكل فروعها من آداب وفنون ومعرفة وإعلاء^(٧). ولذلك يهتم العديد من العلماء بدور وسائل الإعلام في التأثير على إدراكات ودوافع الأطفال واتجاهاتهم واهتماماتهم ووجهات نظرهم وقيمتهم وأنماط سلوكهم^(٨)، كذلك دورها البارز في إمدادهم بالمعلومات وتشكيل آرائهم^(٩).

ولقد أصبح بناء الطفل جزء من الخطة القومية الثابتة لكل بلد من بلاد العالم المتحضر، وهي فلسفة ليست قاصرة على التعلم وحده بل تتعداه إلى الثقافة والفكر، وعلاقة الأسرة بالطفل، وعلاقة الطفل بالمجتمع وسيلة الدولة ذاتها في التنمية والنضام السياسي. ومن هنا كان على

^(١) فاروق عبد الحميد الثاني. تثقيف الطفل - فلسفته وأهدافه. الإكاديمية: منشأة المعارف، ١٩٧٦، ص ٥.

^(٢) عبد الرحمن عيسوي. دراسات سيكولوجية، القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٦، ص ٩٠.

^(٣) هدى محمد قناري. دراسات تحليلية لمحتوى مجلات الأطفال - دراسات تربوية، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٥، ص ٨٧.

^(٤) سلوى عبد الباقي. القيم التربوية في أدب الأطفال بالصحف اليومية - حلقة دراسية الإجماعية عن القيم التربوية في ثقافة الطفل، الهيئة المصرية العامة للكتاب - مركز تنمية الكتب العربي، ١٩٨٥، ص ٦٠.

^(٥) محمد معوض. إعلام الطفل: دراسات حول صحف الأطفال وأداعتهم المدرسية وبرامجهم التثقيفية، القاهرة: دار الفكر العربي، د.ت، ص ١٣.

^(٦) Fredriach, Nauman stiftuny. "The Media in the Service of Human Rights and Development", Bom: Liberal Vejlay GMB, 1982, p.173.

^(٧) منى السلاج. وثيقة الطفل سعادة المستقبل، القاهرة: مكتبة المحبة، ١٩٨٦، ص ١٤.

^(٨) ليلى عبد المجيد. مجلات الأطفال في مصر والعالم العربي. حلقة دراسية نعم ١٩٩٠ حول مجلات الأطفال، نوفمبر ١٩٩٠. مركز تنمية الكتب العربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٢، ص ١٧.

^(٩) محمد جبير فضل الله. القراءة الحرة للأطفال ووسائل تنميتها في المنزل والمدرسة والمكتبة ووسائل الإعلام، ط١، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٥، ص ٩.

أجيزة الإعلام أن تعمل على تثبيت شعار: (أن طفل اليوم هو رجل المستقبل)^(١)، فوسائل الإعلام تلعب تورا كبيرا في التكوين الثقافي للفرد والتأثير على اتجاهاته وسلوكياته نحو عالمه الذي يعيش فيه^(٢). ولا يستطيع أحد أن ينكر دور وسائل الإعلام في التأثير على حياة الكبار والصغار فهي تلاحقنا في كل مكان، وتنقل لنا الأخبار وتفسرها مما يزيد من نمو العقل والتفكير ويزيد من الخبرات، ويساعد على الخيال والانطلاق وهذه مهمة الوسائل الإعلامية، وما تحمله من مضامين تناسب المستويات التعليمية والعمرية، والمؤثرات المحيطة سياسيا واجتماعيا واقتصاديا وتعليميا وصحيا ونفسيا^(٣).

ومن هذه الوسائل المهمة "الصحافة" التي تعد وسيلة حديثة في إرضاء حاجة قديمة تتمثل في نشر الأنباء وإعلام الرأي العام بالأحداث يوما بعد يوم، ولكنها تعد تاريخيا من أقدم وسائل الإعلام مقارنة بالسينما والراديو والتلفزيون وغيرها^(٤)، كما أنها تعد من الأدوات الإعلامية التي تؤثر في الرأي العام والتي تشبع رغباته وتثقف عقله، وهي التي تتجاوب معه عن علم وليس عن جهالة فتملا عقله معرفة^(٥)، كما أنها أيضا تتميز عن وسائل الإعلام الأخرى بأنها تعتمد على الكلمة المطبوعة التي لا تزال تحتفظ بقوة تأثيرها بالنسبة للأطفال والكبار على حد سواء ومن أهم خصائصها أن القارئ يستطيع التأمل في المعاني المنشورة بها وإدراك تفاصيلها^(٦). ولذلك يجب أن يراعى في الرسالة الصحفية الموجهة للطفل أن تحقق الهدف المنشود للمجتمع كله في تحضر الطفل وتنقيفه وتنشئته^(٧) حتى يستطيع أطفالنا المواظبة على الصحف لأن المواظبة تعينه على التنفيس عن الأهواء والتخلص من الكبت الذي يعاني منه^(٨)، كما تعتبر الجريدة هي المنفذ الأول الذي يصل فيه كل تيار حضاري إلى نفس القارئ بشكلها ويتحكم في ميولها وتدورها^(٩).

ولقد أثبتت بعض الدراسات أن إقبال الأطفال على قراءة الصحف اليومية يفوق أحيانا إقبالهم على قراءة مجلات الأطفال الموجهة إليهم^(١٠).

^(١) سعيد صبري. "دور وسائل الإعلام والثقافة في مجال الطفل" مجلة الفن الإذاعي، الصادرة عن اتحاد الإذاعة والتلفزيون، ع ١٠٤، يناير ١٩٨٥، ص ٧٢.

^(٢) مصطفى أحمد تركي. "وسائل الإعلام وأثرها في تكوين شخصية الفرد" مجلة عالم الفكر، مجلد ١٤، ع ٤ يناير - فبراير - مارس ١٩٩٤، ص ١٠.

^(٣) حسين أبو شنب. "دور وسائل الإعلام الفلسطيني في تنشئة الطفل الفلسطيني" مجلة كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ع ٢٠، يناير ١٩٩٨، ص ١١٧.

^(٤) عاطف عدلي العبد. مدخل إلى الاتصال والرأي العام، الأسس النظرية والإسهامات العربية، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٧، ص ١٨.

^(٥) سامي عزيز. صحافة اليوم، دراسات لثقافة الأطفال، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٧٠، ص ١٧.

^(٦) Adairjahn. Training for communication, London, Macdonald, 1973, pp.102-103.

^(٧) عبد المنعم ثابت. "صياغة الرسالة الإعلامية"، مجلة الفن الإذاعي، ع ١٠٨، يناير ١٩٨٦، ص ٤٦.

^(٨) خليل صبايات. وسائل الاتصال نشأتها وتطورها، ط ٥، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٧، ص ١٣٣.

^(٩) فاروق خورشيد. بين الأدب والصحافة، ط ٢، القاهرة: دار الفكر، ١٩٧٢، ص ١٠.

^(١٠) فائق عبد الرحمن الطنباري. "صورة المراهق في الصحف القومية"، رسالة دكتوراة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩١، ص ص ٣٦ - ٣٧.

كما تؤكد بعض الدراسات أن الأطفال يبدؤون في مطالعة الصحف اليومية في مرحلة عمرية مبكرة، بحيث تترسخ هذه العادة لديهم كلما تقدموا في السن، وكلما تقدم المراهق في السن زادت رغبته في قراءة الصحف اليومية، وتخفض رغبته في مشاهدة التليفزيون، كما يعجب المراهقون بشكل ونوعية الصحف الخاصة بالكبار، والتي تساهم في رفع المهارات لديهم وغالباً ما تكون لديهم القدرة على استرجاع المادة المقروءة في الصحف اليومية، وهذا يستدعي الحرص على معرفة آراء هؤلاء الصغار فيما يكتب بالصحف اليومية بشكل عام وفيما يكتب عنهم بشكل خاص. وتستطيع الصحافة المطبوعة أن تلعب دوراً هاماً في المجتمعات النامية^(١) حيث تلفت الأنظار إلى المشكلات القائمة في المجتمع سعياً إلى إيجاد حلول لها، وتكوين رأي عام واع ومستنير تجاه تلك المشكلات، وبشكل الأطفال شريحة عمرية هامة في المجتمع، لذا فالاهتمام باحتياجاتهم ومشكلاتهم مطلب ضروري وهام للنهوض بهم.

وتستطيع الصحافة القيام بدور فعال في ذلك بعرض تلك المشكلات على الجماهير مما يحقق نوعاً من الاتفاق بين أفراد المجتمع على ما ينبغي عمله نحو حلها^(٢)، والاهتمام بالطفل أيضاً من حيث تربيته وتشنته ورعايته هو سعي إلى واقع أفضل، وبحث وراء مستقبل أعظم، ومحاولة للتنبؤ بما ينتظر المرء في غده من أحداث، وما يتعلق بذلك الغد من آمال وتوقعات وتمنيات^(٣).

الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على المراهقين والمراهقات بمحافظة القليوبية وذلك من أجل التعرف على آرائهم واتجاهاتهم نحو قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة أسفرت عما يلي:

ان الصحف تتناول قضايا الطفولة بنسبة ٩٢%، وأن من أهم هذه القضايا وأكثرها تكراراً هي القضايا السياسية ثم التعليمية فالصحية. ومن بين هذه الصحف الحزبية (مايو، الوفد، الأحرار) ومن بين هذه الصحف المستقلة (النبا، الأسبوع، الميدان).

كما قام الباحث بدراسة استطلاعية لمضمون الصحف الحزبية والمستقلة تبين من خلالها قيام الصحف الحزبية (مايو، الوفد، الأحرار) وللصحف المستقلة (النبا، الأسبوع، لميدان) بتناول قضايا الطفولة دون بقية الصحف الحزبية والمستقلة الأخرى الأمر الذي يتفق مع رأي أفراد عينة للدراسة.

مشكلة الدراسة

من خلال العرض السابق يتضح لنا أن الصحافة كمؤسسة هامة من مؤسسات المجتمع تستطيع القيام بدور فعال في معالجة قضايا الطفولة بإبرازها، وإلقاء الضوء عليها، واقتراح

(١) بسينوئي حمادة: "السلوك الاتصالي ومصداقية الفعالية السياسية لدى "الرأي العام"، المؤتمر الثامن للسياسة والنظام المحلي في مصر، القاهرة: جامعة القاهرة: كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ٣ - ٥ ديسمبر ١٩٩٤، ص ٣٨.

(٢) محمود حسن إسماعيل وفاتن الطنباري: "مشكلات الطفولة في الصحافة المصرية دراسة تحليلية مقارنة"، المؤتمر العلمي الثاني "أطفال في خطر"، القاهرة: جامعة عين شمس، معهد الدراسات العليا للطفولة، مارس ١٩٩٤، ص ٥٣٤.

(٣) سيد صبحي: أطفالنا المبتكرون، دراسات في الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة عين شمس، دت، ص ١١.

حلول لها في إطار مراقبتها للبيئة، والسعي لخلق نوع من الترابط بين أفراد المجتمع^(١). وعلى ذلك يمكن تحديد مشكلة الدراسة في التساؤل التالي:

ما اتجاهات المراهقين نحو قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة؟

وينبثق عن هذا التساؤل الرئيسي مجموعة من التساؤلات الفرعية على النحو التالي:

أولاً: تساؤلات خاصة بمضمون القضايا المقدمة في الصحف الحزبية والمستقلة

- ١- ما أهم قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة؟
 - ٢- ما مجال التغطية الصحفية لهذه القضايا؟
 - ٣- ما البيئة التي ينتمى إليها الطفل في القضايا المقدمة في كل من الصحف الحزبية والمستقلة؟
 - ٤- ما المرحلة العمرية التي ينتمى إليها الطاق في قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة؟
 - ٥- ما أهم فئون لتحرير الصحفي ونوعيه لمصادر لصحفية التي تستخدمها لصحف حزبية ومستقلة؟
 - ٦- ما موقف واتجاه الصحف الحزبية والمستقلة من قضايا الطفولة؟
 - ٧- ما مستوى لغوي وطريقة ترتيب لمادة لصحفية وأهم وسائل الأبراز المستخدمة في عرض قضايا لطفولة؟
- ثانياً: تساؤلات خاصة بالمراهقين**

- ١- ما لصف الحزبية أو المستقلة التي يطلع عليها أفراد عينة الدراسة من المراهقين؟ وما معدل قراءتها؟
- ٢- ما الصحف الحزبية أو المستقلة المفضلة لهم؟
- ٣- ما أسباب قراءة الصحف الحزبية أو المستقلة؟ أو عدم قراءتها؟
- ٤- ما أوقات القراءة والمساحة الزمنية المخصصة لقراءة الصحف الحزبية والمستقلة؟
- ٥- من هم الكتاب المفضلون بالنسبة لهم؟
- ٦- ما موقف الصحف الحزبية والمستقلة من عرض قضايا الطفولة؟
- ٧- ما القضايا التي يفضل المبحوثون البدء بقراءتها؟
- ٨- هل يتناقش المبحوثون مع الآخرين في قضايا الطفولة؟ وما القضايا التي يتناقشون فيها؟
- ٩- ما مقترحاتهم لتطوير الصحف الحزبية والمستقلة؟

ثالثاً: تساؤلات خاصة "بالقائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة"

- ١- ما مؤهلاته وخبراته والعمل الذي يقوم به وممارساته الصحفية؟
- ٢- ما المشكلات والصعوبات التي يواجهها؟
- ٣- ما رأيه فيما ينشر من قضايا الطفولة (شكلها - مضمونها - تحريرها - اساليب ابرازها واخراجها... وغيرها؟

أهمية الدراسة

تتبع أهمية الدراسة من عدة نقاط هامة تتمثل في:

(١) محمود حسن اسماعيل وفاتن الطنجاري. مرجع سابق، ص ٥٣٧.

- ١- تكتسب هذه الدراسة أهميتها من حيث أنها تجمع بين متغيرين على درجة كبيرة من الأهمية وهما قضايا الطفولة باعتبارها قضايا واقعية وملموسة في المجتمع والصحف المصرية الحزبية والمستقلة ودورها في معالجة وتناول هذه القضايا.
- ٢- قلة ونسبة الدراسات العربية والأجنبية التي تناولت قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة.
- ٣- أن هذه الدراسة هي الدراسة الأولى من نوعها التي طبقت على طلاب لمرحلة الثانوية بمحافظة لقلوبية.
- ٤- أن هذه الدراسة أيضا تعد الأولى من نوعها في جمعها بين ثلاث صحف حزبية (مايو، الأحرار، الوفد وثلاث صحف مستقلة (النبا - الأسبوع - الميدان).
- ٥- إسهام مثل هذه الدراسة في تعريف القائمين بالاتصال - في الصحف الحزبية والمستقلة - بطبيعة جمهور المراهقين الذين يتعرضون لهذه الصحف، وأهمية مرحلة المراهقة المتوسطة.
- ٦- إفادة المسؤولين في الصحافة الحزبية والمستقلة في تدعيم نقاط القوة وتجنب نقاط الضعف مستقبلا حتى يتسنى للصحافة الحزبية والمستقلة تناول قضايا الطفولة بطريقة أكثر فاعلية.

أهداف الدراسة

إن للدراسة أهدافاً عديدة منها ما يتعلق بمضمون الصحف الحزبية والمستقلة ومنها ما يتعلق (بالمراهقين، والقائمين بالاتصال) ونظرا لكثرة تساؤلات الدراسة فإن الباحث سوف يقتصر على بعض هذه الأهداف وهي:

أولاً: الأهداف الخاصة بالمضمون

تتمثل أهم هذه الأهداف فيما يلي:

- ١- التعرف على مضمون قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة وموقفها منها.
- ٢- التعرف على فنون التحرير الصحفي ونوعية المصادر الصحفية التي تعتمد عليها عرض هذه القضايا.
- ٣- التعرف على المستوى اللغوي وطريقة ترتيب المادة الصحفية في الصحف الحزبية والمستقلة لهذه القضايا .
- ٤- التعرف على أهم وسائل وأساليب الإبراز في الصحف الحزبية والمستقلة لهذه القضايا.

ثانياً : الأهداف الخاصة بالمراهقين :

- ١- التعرف على الصحف الحزبية والمستقلة المفضلة للمراهقين .
- ٢- التعرف على معدل قراءتهم للصحف الحزبية والمستقلة.
- ٣- التعرف على رأيهم فيما يقدم من قضايا خاصة بالطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة.
- ٤- التعرف على الفنون الصحفية التي يفضلونها في عرض هذه القضايا.
- ٥- التعرف على مقترحاتهم الخاصة بتطوير الصحف الحزبية والمستقلة.

ثالثاً : الأهداف الخاصة بالقائمين بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة

* التعرف على آرائهم في مستوى المادة التحريرية وإخراجها وبعض القضايا المرتبطة بها.

الدراسات السابقة

تتقسم الدراسات السابقة إلى قسمين هما: الدراسات العربية والدراسات الأجنبية:

أولاً : الدراسات العربية

١ - دراسة عاطف زيدان بعنوان: "دراسة قضايا الطفل في بعض الصحف اليومية القومية" (١٩٨٧)^(١):

استهدفت التعرف على قضايا الطفل في بعض الصحف اليومية القومية (الأخبار، الأهرام، الجمهورية). وهذه الدراسة تنتمي إلى الدراسات الوصفية، واستخدمت منهج المسح، وأسلوب تحليل المضمون لعينة الصحف والتي بلغت (٣١٢) عدداً من الصحف الثلاث خلال الفترة الزمنية من أول يوليو ١٩٨١ وحتى نهاية يونيه ١٩٨٢.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

١ - من حيث المساحة التي خصصت لقضايا الطفل:

- جاءت صحيفة الأهرام أكثر الصحف الثلاث في حجم المساحة المخصصة لقضايا الطفل بالقياس لإجمالي مساحتها خلال الفترة الزمنية الخاضعة للبحث إذ بلغت ٠.٥٤% بواقع ٨ صفحات من إجمالي مساحتها خلال مدة التحليل والتي بلغت (١٤٧٨) صفحة.

- تليها صحيفة الأخبار بنسبة ٠.٤٥% بواقع ٦ صفحات من إجمالي مساحتها والتي بلغت ١٣٥٦ صفحة، وكانت الجمهورية أقل الصحف اهتماماً بصورة ملحوظة إذ بلغت نسبتها ٠.٠% بواقع ٢١ صفحة من إجمالي مساحتها والتي بلغت ١٢٩٦ صفحة.

٢ - من حيث الموقع:

- جاءت غالبية الموضوعات في الصفحات الداخلية للصحف الثلاث وذلك بنسبة إجمالية بلغت ٨٢% من إجمالي ما نشر عن قضايا الطفل، واحتلت الترتيب الأول بنسبة ٢٨% من مجموع ما نشرته، وجاءت الجمهورية في الترتيب الأول فيما نشر عن قضايا الطفولة على الصفحة الأولى بنسبة ١٢%، وجاءت الأهرام أكثر الصحف التي خصصت الصفحات الداخلية لنشر هذه الموضوعات بنسبة ٩٣%.

٣ - من حيث الشكل الصحفي:

- جاء الخبر أكثر الأشكال الصحفية استخداماً في الصحف الثلاث بنسبة قدرها ٤١%، وكانت الجمهورية أكثر استخداماً لصحف الخبر بنسبة ٧٨%، وقد تنوعت الفنون الصحفية في الصحف الثلاث، ولقد استخدمت الأهرام الأبواب الثابتة في عرض القضايا كما أنها أكثر استخداماً لفن الرسم، كما أنها الأولى في نشر القضايا، وجاءت صحيفة الأخبار الأولى في استخدام الصور، والتعليق عليها، وأيضاً في نشر المقالات الخاصة بقضايا الطفل.

(١) عاطف زيدان. "دراسة قضايا الطفل في بعض الصحف اليومية القومية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٨٧.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في معرفة قضايا الطفل في الصحف القومية (الأخبار والأهرام والجمهورية) ومعرفة المساحة التي خصصت لهذه القضايا وموقع نشرها وأكثر الفنون الصحفية استخدام .

٢ - دراسة سهير عبد الحميد عثمان بعنوان: "دراسة تحليلية لمضمون ما قدم للطفل في بعض الصحف المصرية في عام الطفولة" (١٩٨٨)^(١):

استهدفت التعرف على مضمون ما قدم للطفل في بعض الصحف المصرية (الأخبار والأهرام) في عام الطفولة. وهذه الدراسة تنتمي إلى الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح واستخدمت تحليل المضمون لأعداد جريدتي الأخبار والأهرام عام ١٩٨٠.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- جاءت قيمة تنمية التفكير في مقامة أهداف المادة الإعلامية التي تسعى إلى تحقيقها بنسبة ٣٨,٢٥%.
- ٢- كانت المتفرقات المتنوعة والتي تضمنت الأمثال الشعبية، النكات، الأقوال المأثورة، المسابقات، أكثر الأشكال الإعلامية التي ظهرت في مضمون المادة الإعلامية الموجهة للطفل بنسبة ٩٦,٤٥%، وجاء المقال بنسبة ٤٩,٢٥%.
- ٣- استخدمت المادة الإعلامية الموجهة للطفل في صحيفة الأهرام اللغة الفصحى المبسطة في تقديم المضمون بنسبة ٩٢,٦٤%.
- ٤- جاءت لقصص لخيالية في لترتيب الأول بنسبة ٨٣,٨٧% من إجمالي لقصص لمقدمة في لغة الإعلامية.

والدراسة الراهنة قد استفادت من دراسة السابقة في معرفة مضمون ما قدم للطفل المصري في الأخبار والأهرام سنة ١٩٨٠، والإمداد بمجموعة المراجع التي تختم هذا البحث الحالي.

٣ - دراسة محمد الغربي بعنوان: "دور الصحافة المصرية في تنشئة سياسية للمراهقين" (١٩٨٩)^(٢):

استهدفت البحث عما تقدمه الصحافة كوسيلة للتأثير على المراهقين في الاتجاه السياسي سواء بتزويدها أفراد هذه المرحلة بالمعلومات أو بالسعي نحو أن يكونوا اتجاهها وموقفا سياسيا تجاه القضايا التي تهتم بها الصحافة. وهذه الدراسة تنتمي إلى الدراسات الوصفية واستخدمت منهج المسح بالعينة والمنهج المقارن، واستخدمت الملاحظة والمقابلة وأسلوب تحليل المضمون، وبلغت عينة الدراسة الميدانية "٢٤٧" طالبا وطالبة "موزعين على المناسبات الخاصة والحكومية الإعدادية" بمركز الزقازيق، وخضعت للدراسة التحليلية جريدتي الأخبار والوفد في الفترة الزمنية من ٩ مارس ١٩٨٧ حتى فبراير ١٩٨٨.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- يعتمد أفراد العينة على الصحافة في معرفة المعلومات والأخبار السياسية بنسبة تزيد عن اعتمادهم على الوسائل الأخرى مثل الراديو والتلفزيون.

(١) سهير عبد الحميد عثمان. "دراسة تحليلية لمضمون ما قدم للطفل المصري في بعض الصحف المصرية في عام الطفولة"، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٨٨.

(٢) محمد عبد الحميد الغربي. "دور الصحافة المصرية في التنشئة السياسية للمراهقين"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٨٩.

٢- أفراد العينة يقرعون الصحف بلا انتظام، ونسبة قليلة لا تقرأ الصحف تصل إلى ٩% وهذه النتيجة أثبتت قراءتهم للصحف، وأنهم يتأثرون بما ينشر على صفحاتها من موضوعات سياسية، وقد تكون نسبة من يقرأ الصحف بانتظام قليلة ولكن هناك نسبة كبيرة يقرعون بدون انتظام ولكنهم يتأثرون بما ينشر على صفحاتها.

٣- أثبتت هذه الدراسة أن الصحافة الحزبية في مصر لها تأثير واضح بما تقدمه من مادة سياسية تعارض من خلالها خطط وبرامج الحكومة.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في معرفة دور الصحف المصرية في التنشئة السياسية لتلاميذ المرحلة الإعدادية، والاستفادة منها في تصميم الاستبيان.

٤- دراسة السيد بهنسي بعنوان: "وسائل الإعلام المحلية ودورها في تزويد الطفل المصري بالمعلومات" (١٩٨٩)^(١).

استهدفت تصوير وتحليل وتقويم دور وسائل الإعلام المحلية في تقديم المعلومات للطفل المصري، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، واستخدمت منهج المسح بالعينة واستخدمت تحليل المضمون في ثلاث وسائل هي القناة الثالثة وإذاعة القاهرة الكبرى، وجريدة صوت المصريين، حيث قام بإجراء دراسة تحليلية على جميع حلقات برامج الأطفال التي أذيعت خلال دورة أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٧، وبالنسبة لجريدة صوت المصريين قام الباحث بتحليل مضمون باب الطفل في جميع أعداد الجريدة من صدور العدد الأول في ١٨/٥/١٩٨٦، حتى العدد الصادر في ٢٠/١٢/١٩٨٧.

وقد قام بإجراء دراسة ميدانية على "٤٠٠" أربعمائة من تلاميذ المدارس الابتدائية من سن ٩ : ١٢ سنة من الصفين الخامس والسادس الابتدائي، وقام بمسح "أساليب الممارسة" أي قام الباحث بدراسة القائمين بالاتصال في مجال المواد المقدمة للطفل، حيث أجريت الدراسة على جميع المعدين والمقدمين وأجريت على ١٥ من القائمين بالاتصال في جريدة صوت المصريين.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١ - تختلف أسباب عدم نشر باب الطفل في بعض أعداد جريدة صوت المصريين فيما يلي:
 - تغطية انتخابات مجلس الشعب (٣٨٧%) .
 - تغطية انتخابات مجلس الشورى (٢٢٢%)
 - إجراءات إعادة انتخابات رئيس الجمهورية (٢٢٢%) .

٢- بلغ عدد موضوعات معلومات لتي قمتها لوسائل ثلاث خلال فترة لدراسة لتحليلية "١٩" موضوعا منها: لبنية بنسبة ١٨٧%، لتاريخية بنسبة ١٤٧%، لعملية ١٢٣%، الأثرية ٩٦%.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في معرفة دور وسائل الإعلام المحلية في تزويد الطفل المصري بالمعلومات.

(١) السيد بهنسي، "وسائل الإعلام المحلية ودورها في تزويد الطفل المصري بالمعلومات"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٨٩.

٥ - دراسة فائق عبد الرحمن الطنباري بعنوان: "صورة المراهق في الصحف القومية" دراسة تطبيقية (١٩٩١)^(١):

استهدفت التعرف على صورة المراهق في الصحف القومية "الأخبار، الأهرام، الجمهورية، النساء". وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، والتي استخدمت منهج المسح الإعلامي، واستخدمت تحليل المضمون لعينة من أعداد الصحف، والتي بلغت "٤١٨" عدداً، واستخدمت الاستقصاء لعينة المراهقين والتي بلغت "٣٦٠" فرداً.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- تهيمن الصحف القومية في ج.م.ع، بالمراهقين وفترة المراهقة، كما يقبل المراهقون على قراءة الصحف القومية بشكل ملحوظ، وفيما يكتب عنهم بالصحف.
- ٢- جريدة الأخبار من أكثر الصحف القومية انتشاراً بين مجموعة المراهقين، تليها الأهرام.
- ٣- كان الخبر أكثر الأشكال الصحفية التي تناولت الموضوعات التي تتعلق بالمراهق، يليها المقال، ثم الموضوع الخبري، والرسائل إلى المحرر.
- ٤- يفضل المراهقون الكاريكاتير الذي يعد من أحب الأشكال الصحفية لديهم، عند مطالعة الجريدة، ثم الأخبار القصيرة، وكذلك الصور المعلق عليها.
- ٥- تشير الدراسة أيضاً إلى أن أغلب الموضوعات المتعلقة بالمراهق نشرت بالصحف القومية دون ذكر المصادر المستقاة منها، ودون ذكر القائم بالاتصال، كما كان المحرر هو القائم بالاتصال لنسبة كبيرة من الموضوعات يليه الكاتب الصحفي، ومن ناحية أخرى يفضل المراهقون كبار الكتاب الصحفيين عند مطالعة الصحيفة، ويليه المحرر الصحفي ثم المصاحف.
- ٦- أظهرت الدراسة أيضاً أن الصفحات الداخلية بالصحف القومية ضمت النسبة الغالبة من المادة التحريرية موضع التحليل، كما نشرت على مساحات صغيرة أقل من ربع صفحة، وكانت طرق الإبراز المختلفة هي أكثر الطرق التي تشد المراهقين للإطلاع.
- ٧- اهتمت الصحف بإثارة بعض الموضوعات المتعلقة بالمراهق والتي بلغت (١٤١٥) موضوعاً من أهمها التعليم الذي احتل النسبة العالية يليه الحوادث ثم الثقافة والإعلام والفنون.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية تصميم صحيفة الاستبيان وتحليل المضمون وكذلك اختيار المنهج المناسب لتناول موضوع الدراسة.

٦ - دراسة راجيه أحمد قنديل بعنوان: "لطفل مصري ووسائل الإعلام لتعرض ومعيير لتفضيل" (١٩٩٣)^(٢):

استهدفت الدراسة التعرف على واقع العلاقة بين الطفل المصري ووسائل الإعلام المطبوعة والمسموعة والمرئية (الصحف والمجلات - الراديو والتلفزيون) من حيث التعرض والتفضيل،

(١) فائق الطنباري، مرجع سابق.

(٢) راجيه أحمد قنديل. الطفل المصري ووسائل الإعلام التعرض ومعايير التفضيل دراسة مقدمة إلى المؤتمر العلمي الأول نحو رعاية أفضل للطفل، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٦-١٧ فبراير ١٩٩٣، ص ص ٩-٢٣.

وتتنمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، واستخدمت منهج دراسة الحالة، واستخدمت الملاحظة والمقابلة وبلغت عينة الدراسة (٢٦٠) طفل وطفلة.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

أولاً: النتائج الخاصة بالطفل والصحافة المقروءة:

١- ٤٣% من أطفال العينة الممثلة لأطفال مدينتي القاهرة والجيزة تتراوح أعمارهم ما بين ٨ سنوات و ١٢ سنة (أي هؤلاء الذين يفترض أنهم قضاوا ما لا يقل عن ٣ سنوات من التعليم النظامي في مرحلة التعليم الأساسي) لا يتعرضون على الإطلاق، لأي صحيفة من الصحف. بينما لا تزيد نسبة من يتعرضون للصحف دائماً من ١٥% مما يعني أن النسبة بينهما تصل إلى ٣ : ١ أما مجموع من يمكن اعتباره (مع التجاوز) جمهوراً للصحف من أطفال الدراسة، حيث لا يقل عدد مرات تعرضهم عن مرتين في الأسبوع (دائماً - أحياناً) فلا يشكلون سوى نسبة ٣٥% من العينة. وتفيد المقارنة بين إجمالي من يتعرضون لصحيفة واحدة على الأقل (دائماً - أحياناً) إلى مجموع من ينقّي تعرضهم أو يصل إلى حد الندرة، إلى الكشف عن أن النسبة بين المجموعتين ٧ : ١٣. ويرتبط بعلاقة إيجابية طردية قوية، تعرض الطفل للصحيفة بتوافرها في المنزل وسهولة وصوله إليها، وتعود الأسرة على شرائها أو الحصول عليها وقراءتها، الأمر الذي يفسر ظهور صحف الوفد ومصر الفتاة والشعب بين أسماء الصحف التي ذكرها الأطفال كنموذج لما يتعرضون إليه منها، أو يعرفونها، على الرغم من أنها لا تستهدف الأطفال كجمهور لها، ولا تتوجه إليه بوسائل خاصة به.

٢- كشفت النتائج عن عدم وجود فارق معنوي واضح بين البنين والبنات من حيث القراءة في الصحف أو معدلات التعرض لها.

لم يستطع ١١٧ طفل وطفلة بنسبة ٧٩% ممن يقرؤون الصحف دائماً - أحياناً - نادراً، تحديد اسم أحد المحررين أو الكتاب الصحفيين الذين يفضلون قراءة ما يكتبه في الصحف. أما عن إمكانهم ذكر اسم كاتبهم المفضل، وأسباب التفضيل فقد جاءت إجاباتهم على النحو التالي على سبيل المثال:

- أنيس منصور: "لأن لديه معلومات كثيرة، ويحكي عن رحلاته".
- أحمد بهجت: يكتب عن الدين والتاريخ بطريقة سهلة ومفيدة.
- عبد الوهاب مطاوع: يهتم بمشاكل الناس ويساعدهم على حلها.

٣- أما عن دوافع قراءة الأطفال للصحف فكانت كالتالي:

- (أ) جاء في الترتيب الأول معرفة الأخبار ومتابعة الأحداث.
- (ب) التشبه بالكبار. (ج) قضاء الوقت والتسلية
- (د) اكتساب المعلومات العامة والثقافية. (هـ) غير محدد.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في معرفة العلاقة بين الطفل المصري ووسائل الإعلام ومعرفة أهم معايير التفضيل، وكذلك الاستفادة في تصميم الاستبيان.

٧ - دراسة ثروت فتحي كامل بعنوان: "صورة الطفل المصري في الصحافة القومية والحزبية" (١٩٩٣)^(١):

استهدفت الدراسة تحليل وتقويم ما قدمته الصحافة عن الطفل المصري وقضاياها وكيفية معالجتها للمواد المتصلة بالطفل، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، واستخدمت منهج المسح الإعلامي الشامل، واستخدمت أداة تحليل المضمون لجميع الأعداد في جريدتي الأهرام والوفد خلال الفترة الزمنية من بداية عام ١٩٨٨ إلى نهاية عام ١٩٩١.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

١ - كان موقف جريدة الأهرام عن صورة الطفل كالتالي:

الرضع والتسجيل بنسبة ٥٤ر٤٠%، ثليه المتابعة بنسبة ١٢ر٠٢%، يليها تقديم رؤية نقدية بنسبة ١١ر١%، يليه العرض الجزئي بنسبة ٩ر٠٨%، يليه طرح الحلول بنسبة ٧ر٠١%، يليه إقامة حوار لتبادل الآراء بنسبة ٣ر٣١%، يليه اثناء والمدح بنسبة ٣ر٠٧%.

وكان موقف جريدة الوفد من صورة الطفل كالتالي:

الرضع والتسجيل بنسبة ٤٤ر٧٠%، ثم تقديم رؤية نقدية بنسبة ١٧ر٢٤%، ثم طرح الحلول بنسبة ١٣ر٠٢%، ثم العرض الجزئي بنسبة ١١ر٤٣%، ثم المتابعة بنسبة ٩ر٧٦%، ثم إقامة حوار لتبادل الآراء بنسبة ٢ر٣٢%، ثم الثناء والمدح بنسبة ٣ر٣٥%.

٢ - أثار المضمون الذي نشر بجريدة الأهرام القضايا الاجتماعية للطفل بنسبة ٣٢ر٣%، يليها التعليمية بنسبة ١٧ر٧٤%، يليها الصحية بنسبة ١٦ر٩٨%، يليها ثقافية بنسبة ١٥ر٤٤%، يليها لغوية بنسبة ١٠ر٢٢%، يليها السياسية بنسبة ٥ر٣٠%، يليها الدينية بنسبة ١ر٨٤%، وأخيراً الرياضية بنسبة ٠ر٤٧%.

وفي جريدة الوفد كانت كالتالي:

القضايا الاجتماعية بنسبة ٣٧ر٤٢%، ثم الصحية بنسبة ٢٢ر٥٨%، ثم التعليمية بنسبة ١٩ر٤٧%، ثم الغنية بنسبة ٨ر١٣%، ثم الثقافية بنسبة ٧ر٤٨%، ثم السياسية بنسبة ٣ر٥٣%، ثم الدينية بنسبة ١ر٠٢%، وأخيراً الرياضية بنسبة ٠ر٣٧%.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية تصميم استمارتي الاستبيان وتحليل المضمون، وكيفية التعقيق على الجداول، والتأصيل النظري للدراسة والإمداد بمجموعة المراجع العربية والأجنبية.

٨ - دراسة محمود حسن إسماعيل، فائق الطنباري بعنوان: "مشكلات الطفولة في الصحافة المصرية" دراسة تحليلية مقارنة (١٩٩٤)^(٢):

استهدفت الدراسة التعرف على مدى اهتمام الصحف المصرية "الأهرام والوفد" بمشكلات الطفولة، والتعرف على خصائص المعالجة الصحفية لمشكلات الطفولة من حيث:

- الأنماط التحريرية "القوالب الصحفية" المستخدمة.

(١) ثروت فتحي كامل، "صورة الطفل المصري في الصحافة القومية والحزبية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٣.

(٢) محمود حسن إسماعيل وفائق الطنباري، مرجع سابق، ص ص ٥٥٧-٥٦٠.

- العناصر التيبوغرافية المصاحبة والتعرف على أهم المشكلات والأخطار التي تواجه الأطفال في الصحافة القومية والحزبية.

وتتنمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح، والمنهج المقارن، واستخدمت أداة تحليل المضمون لعينة من الصحف القومية والحزبية والتي بلغت (٢٤٤) عدداً بواقع "١٢٢" عدداً لكل صحيفة في الفترة من أول سبتمبر ١٩٩٣ وحتى نهاية ديسمبر ١٩٩٣. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

١- تهتم الصحف الحزبية بمشكلات الطفولة أكثر من الصحف القومية، حيث تهدف سياسة المعارضة إلى التغيير، ويقضي ذلك تركيزها على الموضوعات السلبية التي تبرز المشكلات الموجودة في المجتمع.

٢- اهتمت صحيفة الوفد أكثر من الأهرام بمشكلات الطفولة، حيث نشرت "٣٠٢" موضوع خلال فترة التحليل مقابل (١٧٦) موضوعاً للأهرام، ومن مظاهر اهتمام الوفد بمشكلات الطفولة:

- موقع نشر تلك المشكلات، حيث حظيت تلك المشكلات بمساحة أكبر على الصفحات الأولى للوفد.
- العناصر التيبوغرافية المصاحبة لتلك المشكلات، حيث استخدمت الوفد عناصر تيبوغرافية مع (٦٣ر٣%) من موضوعات مشكلات الطفولة، في حين استخدمت الأهرام تلك العناصر مع (٤١ر٥%) من موضوعات مشكلات الطفولة، وكانت الصور الفوتوغرافية أكثر العناصر التيبوغرافية استخداماً في كل من الوفد والأهرام.

٣- احتل الخبر المرتبة الأولى بالنسبة للأنماط التحريرية التي ركزت عليها كل من الأهرام والوفد في تناولها لمشكلات الطفولة، تلي ذلك التحقيق، ثم بريد القراء، وهو اختيار موفق لكل من الجريدتين لما للخبر من مصداقية يتسم بها أكثر من الأشكال الصحفية ولما للتحقيق الصحفي من مزايا عديدة أهمها: مساعدة القارئ على التوصل إلى حل لمشكلات الطفولة المطروحة، كذا بريد القراء أو الرسائل الذي يساعد على إيجاد رأي عام تجاه هذه المشكلات.

٤- تعتمد الأهرام والوفد على المحرر الصحفي كمصدر أساسي لعرض مشكلات الطفولة.

٥- اهتمامها بوكالات الأنباء العالمية كمصدر أساسي لمشكلات الطفولة وكذلك اهتمامها بمشكلات الطفولة ذات الطابع المحلي.

٦- وبالنسبة لموضوع التعليم فقد حظي بالترتيب الأول في كل منهما يليه موضوع الحوادث ثم الصحية ثم السياسية ثم الاجتماعية.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية تصميم الجداول والتعليق عليها، وكيفية إجراء المقارنة، كما أنها ساعدت الباحث على صياغة وبلورة مشكلة البحث، وكذلك الاستفادة من تصميم الاستبيان واستفيد منها في مقارنة نتائج هذا البحث بموضوع الدراسة.

٩ - دراسة عبد الفتاح إبراهيم عبد النبي بعنوان: "التناول الإعلامي لمشكلة الطفولة المشردة في مصر دراسة تحليلية" (١٩٩٤)^(١):

استهدفت الدراسة تحديد حجم وخصائص ظاهرة الأطفال المشردين في المجتمع المصري في الوقت الراهن، واقتراح السبل الكفيلة بتنشيط الدور الإعلامي في معالجة هذه القضية والتصدي لها.

وتتنمي هذه الدراسة إلى الدراسات الاستطلاعية الوصفية والتحليلية، التي استخدمت منهج المسح بالعينة، واستخدمت أداة تحليل المضمون، والمقابلة. وبلغت عينة الصحف "١٥٢" عدداً "٩٢" عدداً لصحيفة الجمهورية و"١٢" عدداً لكل من صحف صباح الخير ونصف الدنيا وأخبار الحوادث وروزنا ليوسف والوقت خلال الفترة الزمنية من (يوليو - سبتمبر ١٩٩٣).

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

١- على الرغم من اتساع نطاق المسح الذي طبق على الصحف ليضم جرائد الجمهورية والأهالي والوقت وأخبار الحوادث ومجالات: روز اليوسف ونصف الدنيا وصباح الخير، فإن حجم اهتمامها بقضية الأطفال المشردين، أو حتى بشؤون الطفل بصفة عامة كان محدوداً للغاية فعلى امتداد ثلاثة شهور (٩٢) عدداً من أعداد جريدة الجمهورية لم تزد المواد المرتبطة بالطفل أو تدور حوله على صفحات عن "٣٦" مادة صحفية فقط بما يعني أن هناك أعداداً كاملة وأحياناً متتالية لا تشير من قريب أو بعيد إلى الطفل. وهناك تراجع شديداً في معدلات طرح المواد الصحفية حول الأطفال المعرضين للانحراف (التشرد) حيث لم يتجاوز الأمر (١٢) مادة صحفية بنسبة (٣٣.٣٣%)، من إجمالي المواد المثارة على صفحات الجريدة حول شؤون الطفل، والأطفال المنحرفين (مرتان) بنسبة (٥٥.٥٦%) ودارت بقية المواد (٢٢) مادة صحفية بنسبة (١١.٦١%) حول نماذج الأطفال الموهوبين أو أعياد ميلاد أطفال، أو التهنية بمون طفل (باب عالم الأطفال) و(باب المجتمع) بالإضافة إلى الأمراض التي تصيب الأطفال.

٢- بلغ عدد المواد الصحفية المرتبطة مباشرة بموضوع الأطفال المشردين على صفحات الصحف السبع محل التحليل (٤٢) مادة صحفية.

٣- لم تطرح المعالجة الصحفية أية حلول للمشكلة سوى في (خمس) مواد بنسبة (١١.٩٠%) فقط وجاءت الحلول هنا سطحية إلى حد كبير لا تتفقد وحسرة المشكلة.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في معرفة كيفية تناول الصحف لمشكلات الطفولة المشردة في مصر، وفي التأصيل النظري للدراسة.

١٠ - دراسة عربي عبد العزيز بعنوان: "معالجة الصحف المصرية لبعض القضايا السياسية وعلاقتها بالتمسك السياسية للمراهقين" (١٩٩٤)^(٢):

^(١) عبد الفتاح عبد النبي، تناول الإعلامي لمشكلة الطفولة المشردة في مصر، المؤتمر العلمي الثاني لطفل في خطر، القاهرة: جامعة عين شمس، معهد الدراسات العليا للطفولة، مارس ١٩٩٤، ص ٥٧٩-٥٨٢.

^(٢) عربي عبد العزيز، "معالجة الصحف المصرية لبعض القضايا السياسية وعلاقتها بالتمسك السياسية للمراهقين"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٤.

استهدفت الدراسة التعرف على الأهمية النسبية التي توليها الصحف اليومية القومية والحزبية للقضايا السياسية المحلية والعربية والعالمية والتعرف على الاتجاهات التي تحويها هذه القضايا ومدى تأثيرها على مجموعة المراهقين، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية واستخدمت المنهج الوصفي إلى جانب المسح الشامل لصحيفتي "الأخبار والوفد"، واستخدمت المنهج المقارن كما استخدمت تحليل المضمون والاستبيان، وبلغت عينة الدراسة التحليلية "٧٣٢" عدداً وهي مسح شامل لأعداد الصحيفتين الأخبار والوفد لسنة ١٩٩٢ بدء من أول يناير ١٩٩٢ حتى نهاية ديسمبر ١٩٩٢، وبلغت عينة الدراسة الميدانية "٣٠٠" تلميذ وتلميذة من تلاميذ الصف الثالث الثانوي بمحافظة القاهرة.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- تهتم الصحف القومية والحزبية بالقضايا السياسية حيث بلغ عدد الموضوعات "١٩٥٤" موضوعاً في الأخبار، "١٩٩٩" في الوفد.
 - ٢- احتل فن التقرير الصحفي المرتبة الأولى من بين الفنون الصحفية التي ركزت عليها صحيفة الأخبار والوفد يليه الخبر الصحفي ثم المقال.
 - ٣- تعتمد صحيفة الأخبار والوفد على المحرر الصحفي كمصدر أساسي لعرض القضايا ويليها وكالات الأنباء في الترتيب الثاني ثم المراسلين.
 - ٤- حظيت القضايا السياسية بمساحات تحريرية مختلفة، حيث جاءت مساحة أقل من ربع صفحة في الترتيب الأول ثم ربع صفحة ثم أقل من نصف صفحة ثم نصف صفحة.
 - ٥- جاءت الصور والبراويز من أكثر العناصر التيبوغرافية التي استخدمت في صحيفة الأخبار والوفد في القضايا السياسية.
 - ٦- جاءت صحيفة الأخبار في الترتيب الأول من بين الصحف التي يقبل عليها أفراد العينة يليها صحيفة الأهرام ثم الوفد ثم الجمهورية.
- والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية التعليق على الجداول ومعرفة كيفية المعالجة الصحفية للقضايا السياسية.
- ١١ - دراسة فاتن عبد الرحمن الطنباري بعنوان: "حوادث الأطفال في الصحافة المصرية" دراسة تحليلية (١٩٩٥)^(١):

استهدفت الدراسة التعرف على نوعية حوادث الأطفال التي تنشر بالصحف المصرية، والتعرف على شكل ومضمون المعالجة الصحفية لهذه الظاهرة، واقتراح بعض الأدوار التي يمكن أن تقوم بها الصحافة للمساهمة في الحد من انتشار هذه الظاهرة. وتعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية والتحليلية وقد استخدمت منهج المسح بالعينة، وتم استخدام أداة تحليل المضمون للفترة الزمنية "الستة أشهر الأولى من عام ١٩٩٤ من ١/١/١٩٩٤ حتى ٣٠/٦/١٩٩٤".

(١) فاتن عبد الرحمن الطنباري. حوادث الأطفال في الصحافة المصرية - دراسة تحليلية، المؤتمر السنوي الثالث، مجلة بحوث مؤتمر الطفل المصري بين الخطر والأمان تحت رعاية سوزان مبارك في الفترة من ٦.٣ أبريل ١٩٩٥ بفندق ميرديان هليوبوليس، ص ٣٨٩ - ٤٢٢.

١٩٩٤ لجريدتي الأهرام والأهرام المسائي والوفد وأخبار الحوادث، وبلغت عينة الدراسة التحليلية "٥٦٩" عددا موزعة على أساس "١٨١" عددا لكل من الأهرام والأهرام المسائي والوفد و ٢٦ عددا لجريدة أخبار الحوادث.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- بلغ إجمالي حوادث الأطفال التي نشرت بالصحف المصرية عينة الدراسة ٦٥٤ حادثاً موزعة ما بين الحوادث العارضة صاحبة أعلى تكرار "٢٨٩ تكراراً" بنسبة ٤٤.٤٤%، ثم الحوادث التي ترتكب ضد الطفل (٢١٠ تكرار) بنسبة ٣٢.٢%، والحوادث التي يقوم بارتكابها الطفل (١٥٥ تكراراً) بنسبة ٢٣.٧%.
- ٢- الحوادث التي ترتكب ضد الطفل والتي تم عرضها بالصحف جاءت بالترتيب والنسب التالية:

* حوادث القتل ٤.٤%، حوادث الخطف ٢.١%، حوادث الاعتداء الجنسي ١.٨%، التعذيب ٠.٨%، ثم حوادث الضرب ٧%.

- ٣- الحوادث التي يقوم بارتكابها الطفل والتي تم عرضها بعينة الصحف جاءت بالترتيب والنسب التالية:

* حوادث السرقة ٤.٢%، حوادث القتل ١.٧%، حوادث الهروب ١.٥%، حوادث الانتحار ٠.٦%، حوادث التشرد وترويح المخدرات احتلا نفس النسبة وهي ٤%، ثم التسول بنسبة ٢%.

- ٤- جاء الذكور أكثر ضحايا الحوادث العارضة بنسبة ٥٨%، ثم الإناث بنسبة ٢٨%، والذكور والإناث معا بنسبة ١٣%.

- ٥- ضحايا الحوادث التي ترتكب ضد الطفل من الذكور احتلت نسبة ٤٥.٢% والإناث ٤٤.٨% أي بفارق ٤% فقط، بينما احتل الذكور والإناث معا نسبة ١٠%.

- ٦- مرتكبو الحوادث التي يقوم بها الطفل أغلبهم من الذكور بنسبة ٦٧% ثم الإناث بنسبة ٢٦%، بينما الذكور والإناث معا احتلت نسبة ٦%.

- ٧- بالنسبة لموقف الصحف تجاه حوادث الأطفال العارضة التي نشرت عبر صفحاتها كان سلبيا بنسبة ٨٢%، وإيجابيا بنسبة ١٧%، وتجاه الحوادث التي ترتكب ضد الطفل سلبيا بنسبة ٧٠%، وإيجابيا بنسبة ٣٠%، بينما موقف الصحف تجاه الحوادث التي يقوم بها الطفل كان سلبيا بنسبة ٦٧%، وإيجابيا بنسبة ٣٣%.

- ٨- المساحة التي احتلتها المادة التحريرية جاءت كالتالي: أقل من عمود ٥١%، أكثر من عمود ٣٣%، صفحة ٤٦%، نصف صفحة ٤%، صفحتين ٣%، ربع صفحة ٤.٣%.

- ٩- أما بالنسبة للعناصر الجغرافية فكانت كالتالي: صور ٣٦%، عناوين ممتدة ١.٨%، أراضي ١١%، براويز وعناوين بيضاء ٥% لكل منهما، الألوان ٣%، الرسوم ٠%.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية التعليق على الجداول والتعرف على كيفية معالجة الصحف المصرية لحوادث الأطفال.

١٢ - دراسة فائق الطنباري وآخرين بعنوان: "مخاطر الطفولة في الصحافة المصرية" دراسة تحليلية للصحف القومية الثلاث "الأهرام - الأخبار - الجمهورية" (١٩٩٥)^(١):

استهدفت الدراسة التعرف على حجم المخاطر التي يتعرض لها الطفل ونوعيتها والفئات العمرية الأكثر عرضة لها والتعرف على دور الصحف في الاهتمام بمواجهة هذه المخاطر، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية واستخدمت المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت أداة تحليل المضمون لعينة الصحف القومية "الأهرام، الأخبار، الجمهورية" في الفترة الزمنية ما بين شهر مايو لعام ١٩٩٤ وحتى شهر ديسمبر ١٩٩٤ "ثمانية شهور".

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

١- بلغ إجمالي تكرار الأخطار التي يتعرض لها الطفل بالصحف الثلاث ١٥٢ خطراً موزعة ما بين أخطار الحوادث، وأخطار صحية، وأخطار تعليمية، وبيئية، واقتصادية، وإعلامية، ونفسية، واجتماعية، وسياسية.

٢- احتلت أخبار الحوادث أعلى نسبة وهي ٦٥% وأعلى تكرار ٨٥ من إجمالي أخطار الطفولة المشردة بالصحف الثلاثة.

٣- احتلت الأخطار الصحية الترتيب الثاني بتكرار ٣٢ وبنسبة ٢١%، وجاءت الأخطار التعليمية في الترتيب الثالث بتكرار ١٢ وبنسبة ٨%.

٤- بالنسبة لخصوصية أخطار الطفولة فكانت أغلب الأخطار تتعلق بطفل المدينة ٥٠% بتكرار (٧٦ تكراراً)، وطفل القرية بنسبة ٢٦%، وتكرار (٣٩ تكراراً). أما الأخطار العامة فاحتلت نسبة ٢٤% بتكرار (٣٧ تكراراً).

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في التعرف على كيفية معالجة الصحف لمخاطر الطفولة وكيفية تفسير النتائج.

١٣ - دراسة عبد العزيز السيد عبد العزيز بعنوان: "اتجاهات الصحافة الإقليمية في تغطية قضايا البيئة" دراسة تحليلية على جريدتي "القناة والناس" (١٩٩٦)^(٢):

استهدفت الدراسة التعرف على اتجاهات الصحافة الإقليمية في تغطية قضايا البيئة، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، واستخدمت المنهج التاريخي والمسح والإحصائي. واستخدمت أداة تحليل المضمون والاستقصاء. وبلغت عينة الدراسة التحليلية ٢٥٤ عدداً لجريدة القناة و "٦٥" عدداً من جريدة الناس (في الفترة الزمنية من ١٩٩٠ - ١٩٩٤). واختار الباحث عينة عمدية قوامها ٢٠ مفردة بواقع ١٠ مفردات من كل صحيفة.

^(١) فائق الطنباري وآخرون. مخاطر الطفولة في الصحافة المصرية "دراسة تحليلية للصحف القومية الثلاث "الأهرام - الأخبار - الجمهورية"، المؤتمر السنوي الثالث، مجلة بحوث الطفل المصري بين الخطر والأمان في الفترة من ٦-٣ أبريل ١٩٩٥، ص ٥٧٤-٥٨٦.

^(٢) عبد العزيز السيد عبد العزيز. "اتجاهات الصحافة الإقليمية في تغطية قضايا البيئة"، دراسة تحليلية على جريدتي القناة والناس، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ١٩٩٦.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- بلغت مساحة قضايا البيئة في جريدة القناة ٢٥ر٧%، وفي جريدة الناس ٥ر٥%، في حين بلغ تكرار قضايا البيئة ٩٧ر١٠%، ١٢ر١٠% في جريدتي القناة والناس على التوالي.
 - ٢- احتلت مساحة قضية التلوث المرتبة الأولى من إجمالي مساحة قضايا البيئة في جريدة القناة بنسبة ٣٨ر٧٦%.
 - ٣- احتلت مساحة تلوث المياه الترتيب الأول من إجمالي مساحة فئات قضية التلوث بجريدة القناة بنسبة ٤٩ر٦٠%، تلاها تلوث التربة ٢٦ر١١%، فتلوث الغذاء بنسبة ٢٠ر٢٤%، مساحة فئة أخرى بنسبة ٣ر٤٠%، وأخيرا التلوث الضوضائي بنسبة ٠ر٦٥%.
 - ٤- جاء موقع قضايا البيئة على صفحات جريدتي القناة والناس في الصفحات الداخلية في الترتيب الأول بنسبة ٧٠ر١٠%، ٨٤ر٠١% في جريدتي القناة والناس على التوالي، وجاءت في الصفحات الأولى على مستوى الجريدتين في الترتيب الثاني بنسبة ٢٢ر٥١%، ١٥ر٤٠% على التوالي، وجاءت في الصفحات الأخيرة في الترتيب الثالث في الجريدتين بنسبة ٣٩ر٧%، ٥٩ر٠% على التوالي.
 - ٥- جاءت العناوين الممتدة المصاحبة لقضايا البيئة في الترتيب الأول بنسبة ٥٨ر٩٥% بجريدة القناة تلاها العناوين العريضة بنسبة ٢٣ر١٤%، فالعمودية بنسبة ١٧ر٨٧%، في حين جاءت الممتدة في الترتيب الأول بجريدة الناس بنسبة ٦٦ر٥٣% وجاءت العناوين العمودية في الترتيب الثاني بنسبة ٢٤ر٤٤%، فأخيرا العناوين العريضة بنسبة ٩ر٠٣%.
 - ٦- جاءت الصور الشخصية في الترتيب الأول من إجمالي وسائل الإبراز، تلاها الصور الموضوعية.
 - ٧- أظهر القائمون بالاتصال بجريدة القناة المبالغة في إجاباتهم عن دور جريدتهم في التغطية الصحفية لقضايا البيئة ابتعدت عن مؤشرات الواقع الفعلي.
 - ٨- اقترح القائمون بالاتصال عدة مقترحات لزيادة فاعلية تغطية قضايا البيئة تمثلت لديهم على التوالي: ضرورة شعور المسؤولين بأهمية هذه القضايا، إنشاء وزارة خاصة للبيئة المحلية، شعور الجمهور العادي بأهميتها، اهتمام رئيس التحرير بها، والتعاون بين الجريدة ومراكز النيل التابعة للهيئة العامة للاستعلامات.
- والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية تفسير النتائج وفي التأصيل النظري والإمداد بمجموعة المراجع التي تخدم البحث.
- ١٤ - دراسة نديه عبد النبي محمد القاضي بعنوان: "الصحافة وقضية التعليم في مصر" دراسة تطبيقية على صحف الأهرام والأخبار والجمهورية خلال الفترة من عام ١٩٨٢ حتى ١٩٩٢ (١٩٩٧) (١):

(١) نديه عبد النبي محمد القاضي. "الصحافة وقضية التعليم في مصر - دراسة تطبيقية على صحف الأهرام والأخبار والجمهورية خلال الفترة من عام ١٩٨٢ حتى ١٩٩٢"، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ١٩٩٧.

استهدفت الدراسة إبراز أهمية الدور القومي الذي يمكن أن تلعبه هذه الصحف في وضع تصور علمي لتوظيف الصحافة لخدمة القضايا المجتمعية ومنها قضية التعليم. وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، واستخدمت المنهج التاريخي والإحصائي والمسح والمقارن.

واستخدمت تحليل المضمون، وبلغت عينة الدراسة التحليلية "١٥٨٤" عددا من الصحف الثلاث في الفترة الزمنية من بداية عام ١٩٨٢ حتى نهاية عام ١٩٩٢. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

١- استخدمت الصحف الثلاثة كافة قوالب التحرير الصحفي في تغطية قضايا التعليم الأساسي. ٢- جاء اتجاه معظم المواد الصحفية بقضايا التعليم الأساسي إلى الالتزام بالحياد، وهذا أمر طبيعي يتفق مع المعالجة الخبرية للقضايا التعليمية في الصحف الثلاثة، حيث توضح هذه النتيجة أن هناك إهمالاً وقصوراً من جانب الصحف الثلاثة في القيام بوظائفها في الشرح والتفسير، وبالتالي عدم القيام بدورها المتوقع في تنوير الرأي العام وحشده للقيام بدور أكثر فاعلية في حل المشكلات التعليمية.

٣- جاء المحرر الصحفي في المرتبة الأولى بين مصادر المواد المتعلقة بالتعليم الأساسي ويمكن أن يكون هذا وضعا طبيعياً نظراً لأن نوعية المواد التعليمية (موضوع البحث، تنتمي إلى الموضوعات الداخلية التي لا تحتاج إلى وكالات أنباء أو إلى أي مصادر أخرى.

٤- اتفقت الصحف الثلاثة على موقفهم من قضية المجانية، حيث طالبت بتشريدها ولقصارها على التعليم دون الجامعي، بل أن صحيفة الجمهورية طالبت بأن يكون التعليم الجامعي بمصروفات.

٥- تشابهت مواقف الصحف الثلاثة أيضاً في موقفها من قضية الدروس الخصوصية، حيث انتقدت الصحف الثلاث هذه القضية بشدة وكانت أكثر الصحف اهتماماً بهذه القضية صحيفة الأخبار فالأهرام فالجمهورية.

٦- أهملت الصحف الثلاثة قضية التسرب على الرغم من أهميتها البالغة حيث تعتبر إحدى منابع الرئيسية لانتشار الأمية في مصر، ولم تهتم الصحف الثلاث بإثارة هذه القضية بمفردها بل قدمتها في إطار قضايا أخرى.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة التأصيل النظري للدراسة والإمداد بمجموعة المراجع التي تخدم البحث.

١٥ - دراسة عبد الحكم محمود السيد حطاب بعنوان: "موقف جريدة الأهرام تجاه قضايا التطرف الديني عند الشباب، دراسة تحليلية تطبيقية ١٥ - ١٨ سنة (١٩٩٧)^(١):"

(١) عبد الحكم محمود السيد حطاب. "موقف جريدة الأهرام تجاه قضايا التطرف الديني عند الشباب، دراسة تحليلية تطبيقية ١٥ - ١٨ سنة، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٧.

استهدفت الدراسة تحديد حجم اهتمام جريدة الأهرام بقضايا التطرف الديني، وذلك من خلال تحديد تكرار القضايا وطريقة عرضها، ووسائل الإبراز المستخدمة، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسة الوصفية، واستخدمت منهج المسح. واستخدمت تحليل المضمون لجريدة الأهرام اليومية في الفترة من ١٩٩٢/١/١ وحتى ١٩٩٢/١٢/٣١، واستخدمت الاستبيان لعينة من الشباب قوامها ٣٠٠ مبحوث في المرحلة العمرية من ١٥ - ١٨ سنة، ٢٠٠ من الذكور، ١٠٠ من الإناث باعتبار أن من يتورط في العمليات الإرهابية الذكور من طلاب المدارس الثانوية الحكومية وطلاب المعاهد الثانوية الأزهرية بمحافظة الشرقية مناصفة بين الريف والحضر.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- احتل الخبر الترتيب الأول بنسبة ٤٩% يليه المقال بنسبة ٣٥%، يليه العمود في الترتيب الثالث بنسبة ٢٥%، ثم التحقيق ٣%، ثم التقرير في الترتيب الخامس بنسبة ٣٢%، ثم الحديث بنسبة ١٩%، ثم الكاريكاتير بنسبة ٨%.
- ٢- احتلت فئة محرر الجريدة الترتيب الأول بنسبة ٧٨% ثم فئة كاتب من خارج الجريدة في الترتيب الثاني بنسبة ٢٠%، ثم حصلت فئة أخرى على نسبة ٥% ثم وكالة أنباء الشرق الأوسط المصرية على نسبة ٣%.
- ٣- احتلت فئة طرح حلول وبدائل الترتيب الأول بنسبة ٥٨%، ثم فئة عرض القضية فقط جاءت في الترتيب الثاني بنسبة ٢٩%، ثم احتلت فئة دون طرح حلول الترتيب الثالث بنسبة ١٢%.
- ٤- احتلت الصفحات الداخلية الترتيب الأول بنسبة ٧٤% ثم الصفحة الأولى بنسبة ٢٤% ثم الأخيرة بنسبة ١٢%.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في معرفة موقف جريدة الأهرام تجاه قضايا التطرف الديني عند الشباب وكيفية تفسير النتائج.

١٦ - دراسة حسام صالح بعنوان: "التغطية الإعلامية لظاهرة عمالة الأطفال في الصحف المصرية" (١٩٩٧)^(١):

استهدفت الدراسة التعرف على مدى اهتمام الصحف القومية والحزبية والمتخصصة بظاهرة عمالة الأطفال. وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح الإعلامي واستخدمت أداة تحليل المضمون لعينة الصحف التي بلغت "١١٩٩" عدداً من الصحف القومية "الأهرام والأخبار" و"الأهالي والوفد" وصحيفة "العمال" في الفترة من ١٩٩٤/١/١ إلى ١٩٩٤/١٢/٣١ واستخدمت أيضاً صحيفة الاستقصاء للقائمين بالاتصال المهتمين بقضايا الطفولة وعددهم "٥٠" صحفياً.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- إن درجة اهتمام الصحف بظاهرة عمالة الأطفال ضئيلة جداً، ولم تكن على نفس درجة وخطورة الظاهرة حيث جاءت بنسبة ٣١% في مقابل ٩٦% من الصحف.

(١) حسام صالح. "التغطية الإعلامية لظاهرة عمالة الأطفال في الصحف المصرية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٧.

- ٢- إن الصحف المتخصصة متمثلة في جريدة العمال جاءت في الترتيب الأول من حيث الاهتمام بمعالجة ظاهرة عمالة الأطفال، ثم تلتها الصحف الحزبية في المرتبة الثانية، بينما جاءت الصحف القومية في المرتبة الأخيرة.
- ٣- كان الخبر أكثر الأشكال الصحفية التي تناولت الموضوعات التي تتعلق بظاهرة عمالة الأطفال، حيث احتل النسبة الغالبة ٥٠%، والتحقيق ١٩٤٤%، وبيد القراء ١٦٦%، التعليق على صورة بنسبة ١١%، ثم الحديث ٢٨%، بينما انتفى كل من المقال والكاريكاتور كأحد الفنون الصحفية المهمة لمعالجة ظاهرة عمالة الأطفال.
- ٤- تركزت الموضوعات المتعلقة بظاهرة عمالة الأطفال في الصحف المصرية في الصفحات الداخلية بنسبة ٨٨%، في حين تضمنت الصفحات الأولى موضوعات بنسبة ٨٣%، ثم الصفحات الأخيرة بنسبة ٣٣%، ومنتصف الصفحة بنسبة ٢٠%.
- ٥- كما تنوعت أحجام العناوين وأبناطها المستخدمة في جذب انتباه القراء للموضوعات. والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية تصميم الاستبيان للقائم بالاتصال والإمداد بمجموعة المراجع العربية والأجنبية، وكيفية التعليق على الجداول وتصميمها.

١٧ - دراسة فاطمة يوسف القليني بعنوان: "جرائم الأطفال المنشورة في صحيفة الأهرام في الفترة من ١٩٩٥ - ١٩٩٧، (١٩٩٨) (١):

استهدفت الدراسة التعرف على الظروف الشخصية للأطفال مرتكبي الحوادث "الجرائم" ومدى ارتباط ذلك بطبيعة التفاعل الاجتماعي الذي يسود المجتمع، واستهدفت أيضا التعرف على الأدوات التي يستخدمها الأطفال عادة في ارتكاب جرائمهم وعلى أهدافهم من هذه الجرائم. ولتخدمت منيح دراسة الحالة ولتخدمت أداة تحليل المضمون والمقابلة، وبلغت عينة الدراسة لتحليلية ٨٠ مادة عرضتها صحيفة الأهرام في فترة للدراسة، أما بالنسبة لدراسة الحالة فقد طبقت على ٢٠ حالة. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- كانت نسبة الأطفال مرتكبي حوادث السرقة نحو ١٤% بواقع ٦٥ حالة متنوعة في أنماطها وأهدافها حيث هناك سرقة السيارات والمنازل والمتاجر، أما عن أسباب السرقة فكان من أجل السنيما، وشراء الثياب الفاخرة والذهاب إلى الملاهي وشراء المأكولات الفاخرة وشرب البيرة، والحصول على المخدرات بأنواعها والشم والحبوب المخدرة. وقد قامت الدراسة بدراسة حالة طفل عمره ٨ سنوات أقدم على ارتكاب جريمة السرقة وخدع شريكه للصوص واستولى على الغنيمة كلها ٧٠ ألف جنيه.
- ٢- أما جرائم القتل فكانت نسبتها ١٤% بواقع ٦٥ حالة من حالات الدراسة وهي نسبة عالية.
- ٣- أما فيما يتعلق بجرائم النشل فكانت نسبتها ١٠% بواقع ٥٠ حالة.

(١) فاطمة يوسف القليني. جرائم الأطفال المنشورة في صحيفة الأهرام في الفترة من ١٩٩٥ - ١٩٩٧، المؤتمر العلمي السنوي لطفيل النغ وتثنته، مركز دراسات الطفولة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس من ٢٨ إلى ٣٠ مارس ١٩٩٨، ص ص ٢١٨-٢٦٦.

٤- لما فيما يتعلق بجرائم الشم "النزيرين والكله" فهي من الجرائم المستحثة على المجتمع المصري، وقد وجدت الدراسة أن نسبتها عالية فقد وصلت إلى ١٣% بواقع ٦٠ حالة من الأطفال.

٥- وصلت نسبة تعاطي المواد المخدرة بين الأطفال مرتكبي الجرائم من عينة الدراسة إلى ١٤% بواقع ٦٥ حالة، وأنذين تعاطوا الحبوب المخدرة ١١% بواقع ٥٥ حالة فضلاً عن بعض أنواع الأدوية "الكحة مثلاً" التي أصبح يتمها الصغار، كما انتشرت حبوب الصراصير بين تلاميذ المدارس والشباب والأطفال مرتكبي الجرائم وتعتبر آخر صيحة في عالم الهوس.

٦- أما عن سن أنظر مرتكب الجريمة فكان: من سن "٨ - ١٠" ٥%، "١٠ - ١٢" ١١%، "١٢ - ١٤" ٢٧%، "١٦ - ١٨" ٤٤%.

٧- أما عن جنس الجنائي فكان الذكور بنسبة ٧٥%، والإناث بنسبة ٢٥%.

٨- أما عن وسائل الإبراز المستخدمة فكانت: العناوين ٢١%، عناوين فرعية ١٨%، بنط كبير للمقدمة ١٦%، بنط تقيل بالنسبة للموضوع ١٠%، وضع خطوط تحت فقرات، أكثر من عمود ٢١%، براويش وإشارات ١٦%، واستخدام صور ١٠%، وكاريكاتير: ١٠%.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في التعرف على أنواع الجرائم التي يرتكبها الأطفال، وكيفية تفسير النتائج.

١٨ - دراسة حسين أبو شنب بعنوان: "دور وسائل الإعلام الفلسطينية في نشأة النطف الفلسطيني" (١٩٩٨)^(١):

استهدفت هذه الدراسة التحقق من حجم الاهتمام الإعلامي - (صحافة، راديو، تلفزيون) - بالنطف الفلسطيني والتعرف على الأساليب والوسائل الأخرى للاهتمام بالنطف الفلسطيني، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، كما استخدم تحليل المضمون كأداة مناسبة لمضمون ثلاثة أشهر متوالية (نيسمر، يناير، فبراير).

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- من خلال رصد المادة الإعلامية الصحفية خلال الثلاثة أشهر اتضح تناول ما يلي:
 - النطف سامر.. موت سريري برصاص الاحتلال.
 - مجزرة الأطفال، حافظ البرغوثي.
 - خمسة عشر طفلاً في عناء الأيتام نتيجة مجزرة ترقيوميا.
- والموضوع الثاني الذي تم رصده في تناول الصحافة المحلية لقضايا الأطفال هو الناب الخيري الذي يتحدث عن الأنشطة ذات العلاقة برعاية الطفولة ومن هذه العناوين ما يلي:
 - الكاتب الإسرائيلي لوسكي يعد كتاباً عن النطف الشهيد شوشة.
 - رياض الأطفال والشروط المطلوبة - هنيل أحمد.
 - شعوب تبكي دون ضرب - حنمى الأسمر.
 - عقيلة الرئيس ترعى مؤتمر الطفولة الأول بخان يونس.

^(١) حسين أبو شنب، مرجع سابق، ص ١١٩-١٣١.

- مؤسسة أمريكية تعرب عن استعدادها لدعم الأطفال الفلسطينيين. والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في معرفة دور وسائل الإعلام الفلسطينية في تنشئة الطفل الفلسطيني.

١٩ - دراسة سامح فوزي بعنوان: "معالجة الصحافة الحزبية لقضايا البيئة دراسة تحليلية على صحف (مايو - الوغد - الشعب - الأهالي) في الفترة من ١٩٩٢ - ١٩٩٥ - ١٩٩٨ (١): استهدفت الدراسة التعرف على معالجة الصحافة الحزبية لقضايا البيئة من خلال الدراسة التحليلية، وكذلك الدراسة الميدانية على القائمين بالاتصال في هذه الصحف، واستخدمت الدراسة منهج المسح الإعلامي والمقارن والإحصائي، واستخدمت أداة تحليل المضمون وصحيفة الاستقصاء، وبلغت عينة الدراسة التحليلية "٢٠٧" عدد من صحيفة مايو، "١٨٤" عددا من صحيفة الوغد و "٣٧٦" عددا من صحيفة الشعب، "٢٠٦" عدد من صحيفة الأهالي، أما بالنسبة للدراسة الميدانية فبلغت العينة ٥ صحفيتين فقط.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

١- جاءت جريدة الوغد أكثر صحف الدراسة اهتماما بقضية تلوث الهواء، تلتها جريدة مايو، ثم جريدة الأهالي، وأخيرا جريدة الشعب أقل صحف الدراسة اهتماما بقضية تلوث الهواء. في حين جاءت جريدة مايو أكثر صحف الدراسة اهتماما بقضية تلوث المياه تلتها جريدة الشعب ثم الوغد، وأخيرا الأهالي، بينما جاءت جريدة الشعب أكثر صحف الدراسة اهتماما بقضية التعدي على الأراضي الزراعية، تلتها جريدة الأهالي ثم جريدة مايو وأخيرا جريدة الوغد.

٢- احتل الخبر الصحفي المرتبة الأولى بجريدة الوغد تلاه رسائل القراء، فالتحقيق الصحفي ثم التقرير، فالمقال، والقصة الإخبارية، فالحديث الصحفي والصورة والتعليق عليها، واحتل الخبر المرتبة الأولى بجريدة الشعب تلاه رسائل القراء، فالتحقيق الصحفي ثم القصة الإخبارية، فالمقال، فالصورة والتعليق عليها ثم التقرير فالحديث وأخيرا فئة أخرى.

٣- جاءت قضايا الدراسة في الصفحات الداخلية في الترتيب الأول على مستوى الصحف الحزبية.

٤- أوضح القائمون بالاتصال بجريدة مايو أن قضايا تلوث الهواء والمياه والتعدي على الأراضي الزراعية، وتلوث الغذاء، والتلوث الضوضائي أهم القضايا البيئية التي تعاني منها مصر، وأوضح محررو الوغد أن قضية تلوث الهواء أهم قضايا البيئة في مصر، تلاها تلوث المياه والتعدي على الأراضي ثم التلوث الضوضائي.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في التعرف على أهم القضايا البيئية وكيفية معالجة الصحف لها.

(١) سامح فوزي. "معالجة الصحافة الحزبية لقضايا البيئة - دراسة تحليلية على صحف (مايو - الوغد - الشعب - الأهالي) في الفترة من ١٩٩٢ - ١٩٩٥، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ١٩٩٨.

٢٠ - دراسة سمية الوليلي بعنوان: "موقف الصحافة القومية من الأطفال المبدعين في المرحلة الإعدادية والثانوية" (١٩٩٨) (١).

استهدفت الدراسة تحديد موقف الصحف القومية من الأطفال المبدعين. وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التي استخدمت المنهج الوصفي واستخدمت أسلوب تحليل المضمون لعينة من أعداد الصحف القومية: الأخبار، الأهرام، الجمهورية، ومجلة علاء الدين، في الفترة الزمنية في سنة أشهر ابتداء من يوليو حتى نهاية ديسمبر ١٩٩٤، كما استخدمت استبياناً لعينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية بلغت "٢٥٠" تلميذاً وتلميذة، و "٣٢٠" طالباً بالثانوية.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- لقد أثبتت الدراسة أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية في الصحف القومية الأربع فيما يقدم للنشر في الأبواب الصحفية لهم من حيث المكمل الإبداعي.
 - ٢- هناك فروق جوهرية بين وجهة نظر كل من النشء من القراء المبدعين، ووجهة نظر القائمين على الكتابة لهم في الصحف وكذلك الإعلاميين والتربويين.
 - ٣- كما كشفت الدراسة عن فروق ذات دلالة إحصائية بين كل من النشء وكذا الإعلاميين والتربويين بالنسبة لما تقدمه الصحف من مواد إبداعية.
- والدراسة الزاهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية التعليق على الجداول والإمداد بمجموعة المراجع العربية والأجنبية.

٢١ - دراسة عدلات عبد الفتاح محمد رمضان بعنوان: "العلاقة بين تعرض المراهقين لوسائل الاتصال الجماهيرية والاعتراب الثقافي" (١٩٩٩) (٢).

استهدفت الدراسة التعرف على العلاقة بين تعرض المراهقين لوسائل الاتصال الجماهيرية ومستوى الاعتراب الثقافي لديهم في ضوء متغير النوع والمستوى الاقتصادي والاجتماعي ونمط التعليم. وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية واستخدمت منهج المسح، وتمثلت أهم أدوات الدراسة في مقياس الاعتراب الثقافي، واستمارة المستوى الاقتصادي للأسرة، استمارة تعرض المراهقين للصحف القومية، استمارة تعرض المراهقين للمضمون الأجنبي في التلفزيون، وبلغت عينة المراهقين "٤٦٠" مفردة من تلاميذ الصف الثاني الثانوي بمحافظة القاهرة.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- توصلت الدراسة إلى عدم وجود تأثير لحجم التعرض للصحف، أي أنه لا توجد فروق بين مستويات التعرض للصحف، ومستوى الاعتراب فيما يتعلق بالملبس والسكن. أي أن الذين يتعرضون للصحف بدرجات مرتفعة أو متوسطة أو منخفضة يشعرون بالاعتراب فيما يتعلق بالملبس والسكن.

(١) سمية الوليلي. "موقف الصحافة القومية من الأطفال المبدعين في المرحلة الإعدادية والثانوية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٨.

(٢) عدلات عبد الفتاح محمد رمضان. "العلاقة بين تعرض المراهقين لوسائل الاتصال الجماهيرية والاعتراب الثقافي"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس ١٩٩٩.

٣- لا توجد فروق بين مستويات التعرض للصحف ومستوى الاعترا ب فيما يتعلّق باللغة والتعليم أي أن الذين يتعرضون للصحف بدرجات مرتفعة أو متوسطة أو منخفضة يشعرون بالاعترا ب فيما يتعلّق باللغة والتعليم.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في معرفة العلاقة بين تعرض المراهقين لوسائل الاتصال والاعترا ب الثقافي. والاستفادة منها في معرفة المنهج والأدوات المناسبة.

٢٢- دراسة ناصر عبد الفتاح بعنوان: "موقف الصحافة الإقليمية تجاه قضايا الطفولة"، دراسة تحليلية مقارنة لصحف إقليم شمال الصعيد في الفترة من ١٩٨٩ - ١٩٩٨ (١٩٩٩)^(١). استهدفت الدراسة رصد موقف الصحافة الإقليمية تجاه قضايا انطفولة من خلال: التعرف على مدى اهتمام صحف إقليم شمال الصعيد بالقضايا المقدمة عن الطفولة. وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، واستخدمت منهج المسح الإعلامي، واستخدمت أداة تحليل المضمون لعينة من صحف إقليم شمال الصعيد "أخبار بني سويف، صوت المنيا، الفيوم" والتي بلغت "٣٢٥" عدداً خلال الفترة الزمنية من أول يناير ١٩٨٩ حتى نهاية ديسمبر ١٩٩٨.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

١- سجلت قضايا الطفولة في صحف الدراسة نسبة ضعيفة لا تتناسب مع أهمية تلك القضايا في المجتمع، حيث بلغ تكرار تلك القضايا "١٩٤٣" مرة خلال الأعداد الخاضعة للتحليل في الصحف الثلاث وهي "٣٢٥" عدداً.

٢- اهتمت صحف الدراسة برصد وتسجيل قضايا الطفولة بنسبة ٣٩٫٨٩%، وفي المقابل جاءت المتابعة بنسبة ١٢٫٨%، وتقديم رؤية نقدية بنسبة ١٢٫٠٤% وإقامة حوار لتبادل الآراء بنسبة ٦٫٣٨%، وطرح الحلول بنسبة ٥٫٦١% بينما سجلت فئة أكثر من موقف بنسبة ٤٫٩٩%.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في التأصيل النظري للدراسة والتصميم المنهجي وبناء الفصول.

٢٣- وليد وادي النيل بعنوان: "علاقة الاتصال الشخصي باكتساب المعرفة من الصحف دراسة مسحية" (٢٠٠٠)^(٢):

استهدفت الدراسة معرفة علاقة الاتصال الشخصي بين المراهقين بحجم المعرفة المكتسبة لديهم عن القضايا موضوع الدراسة المطروحة بالصحف المصرية، وكذلك التعرف على أهم القضايا الصحفية التي يتحدث حولها المراهقون خلال فترة الدراسة، والتعرف على أهم مصادر المعلومات للمراهقين من القضايا ومستوى حرص المراهقين على قراءة الصحف المختلفة.

^(١) ناصر عبد الفتاح. "موقف الصحافة الإقليمية تجاه قضايا لطفولة"، دراسة تحليلية مقارنة لصحف إقليم شمال الصعيد في الفترة من ١٩٨٩ - ١٩٩٨، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٠.

^(٢) وليد وادي النيل. "علاقة الاتصال الشخصي باكتساب المعرفة من الصحف دراسة مسحية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠.

وتتنصي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصلية التي استخدمت منهج المسح بالعينة وأداة الاستبيان على عينة قوامها "٣٤٢" نصفهم من الذكور المراهقين في عمر ١٥ إلى أقل من ١٨ سنة في الفترة الزمنية من ١٩/١٢/١٩٩٨ حتى ٢٣/١٢/١٩٩٨.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين اهتمام المراهقين بالقضايا لصحفية ومستوى معرفتهم بها.
 - ٢- ارتفاع نسبة من يقرءون الصحف بين مجموعة المراهقين أفراد العينة سواء بصفة منتظمة أو غير منتظمة حيث بلغت (٨٧,٦%).
 - ٣- ارتفاع معدل قراءة لصفح بشكل منتظم بين لذكور إلى (٣٩,٢%)، وتخفضه بين الإثلاث إلى (٢٠,٣%).
 - ٤- تبنت أهم نوافع القراءة بين عينة المراهقين في معرفة أخبار لعالم ثم تكوين الآراء بشأن القضايا المثارة ثم زيادة المعلومات العامة ثم التسلية وشغل أوقات الفراغ في الترتيب الرابع ثم مشاركة لزملاء في الحديث في الترتيب الخامس، وجاء دفع التعرف على أخبار مصر في الترتيب لسادس.
 - ٥- جاءت صحيفة الوفد في مقدمة الصحف الحزبية حرصاً على القراءة بين عينة المراهقين.
 - ٦- جاءت العناوين في الترتيب الأول من بين عوامل جذب الانتباه بنسبة (٤٦,٦١%) يليها الصور (١٩,٤%)، وحصل اسم الكاتب على الترتيب الثالث بنسبة (٨,٦%).
 - ٧- احتل كل من التحقيق والصور المعلق عليها الترتيب الأول من بين الأشكال الصحفية التي يفضنها المراهق عند مطالعة الصحف (٢٦,١%) ويليه الحديث الصحفي (١٦,٤%)، ثم الخبر الصحفي (١٤,٩%) ثم المقال (١١,٦١%) يليه التقرير (٤,٩%).
 - ٨- جاءت أهم أوجه الاستفادة من قراءة الصحف مع زملاء المدرسة في التحدث والمناقشة حول القضايا المثارة (٤٣,٧%)، التعرف على آراء الزملاء (١٦,٥%)، زيادة حجم المعلومات عن القضايا الصحفية (١٥,٨%)، ثم تكوين وجهات نظر عن القضايا (١٢,٥%) ثم تدعيم الإحساس بالانتماء إلى الجماعة (١٠,٥%).
 - ٩- أوضح (١٤,١%) أنهم يتناقشون حولها أحياناً بينما ذكر (٧,٥%) فقط أنهم لا يتناقشون.
 - ١٠- يفضل المراهقون المناقشة في هذه القضايا مع زملاء المدرسة بنسبة (٤٤,٨%)، ثم الأصنفاء (٢٦,٦%)، ثم الوالدين (٢٣%)، الأقارب (١٦%) ثم الأجداد (١٦%).
- والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية تصميم الاستبيان والجداول الإحصائية وكيفية التعليق عليها.

٢٤- دراسة سناء محمد متولي غريب بعنوان: "دور الصحافة والتلفزيون في ترتيب أولويات قضايا المراهقين في مصر - دراسة مقارنة" (٢٠٠٠):^(١)

استهدفت الدراسة التعرف على أهم القضايا الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والتعليمية والصحية والجنسية التي تمثل اهتماماً بالنسبة للمراهقين خلال فترة الدراسة، والمقارنة بين ترتيب أولويات قضايا المراهقين بوسائل الإعلام وبين ترتيب أولويات هذه القضايا لدى

^(١) سناء محمد متولي غريب: "دور الصحافة والتلفزيون في ترتيب أولويات قضايا المراهقين في مصر - دراسة مقارنة"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠.

المراهقين عينة الدراسة، وتتسم هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، واستخدمت منهج المسح الإعلامي، واستخدمت تحليل المضمون، واستمارة استبيان للمراهقين وبلغت عينة الدراسة الميدانية "٥٨٨" مفردة، ٣٠٠ طالبة، ٢٨٨ طالباً بالمرحلة الثانوية من مدارس محافظة بورسعيد ومحافظة الإسماعيلية ومحافظة السويس.

وقام الباحث بمسح لكل الأعداد الصانرة من مجلتي الشباب، وصباح الخير بواقع (أربعة وعشرين) عدداً في الفترة الزمنية من أول فبراير حتى ٣١ يوليو ١٩٩٨، وبالنسبة لعينة لتلفزيون الباحث برنامج أمانى وأغاني، وحوار مع الكبار من خلال تحليل نورتين تلفزيونيتين.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها:

١- احتل التحقيق الصحفي الترتيب الأول بنسبة ٣٣ر٤٣% يليه المقال بنسبة ٢٢ر٥٧%، ثم بريد القراء بنسبة ٢٠ر٨٦%، ثم الخبر الصحفي بنسبة ١٠ر٨٥%، ثم الحديث الصحفي بنسبة ١٠% وأخيراً الكاريكاتير بنسبة ٢٩ر٢٩%.

٢- قرر ٩٠ر٤٧% من المبحوثين أنهم يقرعون المجلات في مقابل ٩ر٥٣% لا يقرعونها.

٣- جاءت نواقع قراءة لمبحوثين للمجلات لأنها تقدم معلومات مفيدة بنسبة ٣٤ر٨٤%، ثم لأنها تعرض قضايا التي تهم لمبحوثين ٢١ر٢٩%، ثم لأنها تعبر عن هوياتهم بنسبة ٢٠ر٥٩%، ثم لأن لمبحوث يفضل لقراءة لأحد لكتاب به بنسبة ٦ر٩٢%، ثم من أجل قراءة أخبار لقناتين بنسبة ٦ر٣٤%، ثم التسلية ومشاهدة لصور بنسبة ٦ر٠٧%، ثم لشغل وقت لفراغ بنسبة ٣ر٩٥%.

٤- جاءت أكثر الفنون التحريرية تفضيلاً لدى المبحوثين الحديث الصحفي مع شخصية معروفة بنسبة ٣٨ر٠٤% ثم القصة الأدبية بنسبة ١٨ر١٢%، ثم الكاريكاتير بنسبة ١٧ر٩٤% ثم التحقيق بنسبة ١٦ر٣% ثم المقال بنسبة ٩ر٦%.

والدراسة الزاهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية تفسير النتائج وكيفية إجراء المقارنة.

٢٥ - دراسة طارق محمد محمد علي الصعدي بعنوان: "دور الصفحة الدينية بالصحف القومية في التنقيف الديني للمراهقين - دراسة مسحية (٢٠٠١)"^(١):

استهدفت الدراسة التعرف على الدور الذي تقوم به الصفحة الدينية بالصحف القومية في عملية التنقيف الديني للمراهقين في المدة من ١٠/١/١٩٩٩ إلى ٩/٣١/٢٠٠٠.

وتتسم هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح الإعلامي واستخدم الباحث تحليل المضمون لجميع الصفحات الدينية التي تصدرها الصحف القومية (الأخبار - الأهرام - الجمهورية) بالإضافة إلى الصفحات الدينية التي تصدرها نفس الصحف يومياً طوال شهر رمضان في المدة المشار إليها من قبل، واستخدم استمارة استبيان لعينة بلغت ٤٠٠ مفردة من تلاميذ المرحلة الثانوية العامة بمحافظة المنوفية بالريف والحضر، ذكور وإناث بالمدارس الحكومية.

(١) طارق محمد محمد علي الصعدي. "دور الصفحة الدينية بالصحف القومية في التنقيف الديني للمراهقين دراسة مسحية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- الصفحات الدينية بجريدة الأهرام أكثر الصفحات بالصحف القومية مساحة تليها الأخبار بالجمهورية.
 - ٢- تقدم الصفحات الدينية فتونا تحريرية أساسية كالخبر الصحفي، التقرير، التحقيق، الحديث، المقال، بالإضافة إلى استخدام أشكال صحفية أخرى ذات طابع ديني وهي الفتوى، وتفسير النص الديني، والنص القرآني غير المفسر وأحاديث نبوية وقديسة، ندوات ومؤتمرات، وأدعية وابتهالات، رسائل القراء بالإضافة إلى أشكال أخرى مثل الشعر، والمأثورات والنصور والتعليقات وعروض الكتب والمسابقات والحكايات والابتسامات والتفاني.
 - ٣- اهتمت الصفحات الدينية بالصحف القومية بأشكال الفنون التحريرية - الأساسية (الخبر، التقرير، التحقيق، الحديث) بكل ما هو محلي من الدرجة الأولى يليه الدولي فالعربي.
 - ٤- ارتفاع معدل قراءة الصحف ليومية بين المراهقين ولحلت الأهرام لمركز الأول ثم الأخبار ثم لجمهورية.
 - ٥- من أهم عوامل زيادة الإقبال عليها تناولها للقضايا المعاصرة وقضايا المراهقين وموقف الدين منها.
 - ٦- مساحة الصفحات الدينية قليلة وينبغي زيادتها، ومن أهم الكتاب المفضلين هم الشعراوي وعطيه صقر وظنطاوي وعمر هاشم وعبد الله شحاته ومصطفى محمود.
 - ٧- لا يعرف المراهقون اسماً واحداً من أسماء الصحفيين بالأقسام الدينية بالصحف القومية.
 - ٨- لا يتذكر المراهقون أسماء الكتاب أو الصحفيين الدينيين.
- والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في معرفة أهم القضايا الدينية المثارة والاستفادة منها في صياغة عبارات الاستبيان.

٢٦ - دراسة إبراهيم أبو المجد بعنوان: "معالجة الصحف المصرية بعض قضايا التعليم قبل الجامعي في مصر" (٢٠٠١)؛^(١)

استندت الدراسة التعرف على القضايا التعليمية محل الدراسة والتي تناولتها الصحافة المصرية في الفترة الزمنية المحددة للدراسة، والبحث عن كيفية حلول الصحافة لها، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، واستخدمت منهج المسح، واستخدمت تحليل المضمون لعينة الصحف "الأهرام والوفد" والتي بلغت (٨٠٤٠) عدداً لهما.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- حرصت الأهرام على انتاج خط الحيايد، وعلى الرغم من أنها ملتزمة بسياسة الدولة، فإنها تمارس عملية انتقاء مركزه من بين ما تبثه وسائل الإعلام الأخرى.
- ٢- انخفاض اهتمام جريدة الوفد بالقضايا التعليمية، لاهتمامها بالقضايا الداخلية في المجتمع المصري، وإعطاء الأولوية في صفحة "جامعات ومدارس" للتعليم الجامعي بقدر أكبر من التعليم قبل الجامعي.

^(١) إبراهيم أبو المجد، "معالجة الصحف المصرية بعض قضايا التعليم قبل الجامعي في مصر"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، ٢٠٠١.

٣- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تناول معالجة كل من صحيفتي "الأهرام والوفد" لقضية ضغط المرحلة الابتدائية، وقضية الدروس الخصوصية لصالح جريدة الأهرام وامتحانات الثانوية العامة لصالح الأهرام.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في معرفة أهم القضايا التعليمية خلال تلك الفترة الزمنية في الأهرام والوفد، وكيفية التعليق على الجداول.

٢٧- دراسة محمد معوض بعنوان: "موقف الشباب من قراءة الصحف اليومية في دولة الكويت دراسة ميدانية" (٢٠٠٢)^(١):

استهدفت الدراسة التعرف على موقف الشباب (من طلاب المدارس الثانوية والجامعة) من قراءة الصحف الكويتية اليومية (الوطن، القبس، السياسة، الأنباء، كويت تايمز، آداب تايمز)، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الإعلامية الوصفية، واستخدمت منهج المسح الإعلامي بالعينة لعدد من الشباب يقدر بمائتي (٢٠٠) شاب من الجنسين. وقد استخدمت الدراسة استمارة الاستقصاء.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

١- تشير نتائج الدراسة إلى أن هناك "١١٣" شابا يقرءون الصحف الكويتية بانتظام وتبلغ نسبتهم ٥٦%، بينما قرر "٧٨" مفردة تبلغ نسبتهم ٣٩% أنهم يقرءون الصحف من حين لآخر، في الوقت الذي أشار فيه ٩ أشخاص أنهم لا يقرءون الصحف الكويتية وتبلغ نسبتهم ٤%.

٢- تشير النتائج إلى أن عدد الطلاب الذين يقرءون الصحف بمفردهم في المرحلة الثانوية بلغ "٨٢" طالبا وطالبة بنسبة ٨٢%، بينما يقرأها مع آخرين ١٢ طالبا وطالبة بنسبتهم ١٢%. وهكذا نلاحظ ارتفاع نسبة الذكور الذين يقرءون الصحف كما تزداد نسبة الطالبات اللاتي يقرأن الصحيفة بمشاركة أخريات في المرحلتين.

٣- أما بالنسبة لمعدل القراءة تشير النتائج إلى أن أكبر نسبة من الطلبة تبلغ ٦٤% هي التي تقرأ الصحف بمعدل يزيد عن نصف ساعة إلى أقل من ٤٥ دقيقة بينما بلغ عدد الذين يقضون أكثر من نصف ساعة إلى أقل من نصف ساعة ٣٩ طالبا بنسبة ١٩%، وبلغ عدد الذين يقضون في قراءة الصحف أكثر من ٤٥ دقيقة إلى ساعة زمنية "٢٤" طالبا وطالبة بنسبتهم ١٢% بينهم ١٥ طالبا بنسبة ١٥% و ٩ طالبات بنسبة ٩%.

٤- تشير نتائج الدراسة إلى أن هناك ٨٨% من عينة الدراسة يناقشون ما يقرءونه مع آخرين (دائما - أحيانا) للإفادة من المناقشة، منهم ٥٦% من إجمالي عينة البحث يناقشون أحيانا ما يقرءونه، بينهم ٦١ ذكرا يمثلون ٦١% من عينة الذكور و ٥٢ طالبة يمثلن ٥٢% من الإناث. بينما يناقش ٣١% من عينة البحث ما يقرءونه بشكل دائم، وتبلغ النسبة في عينة الإناث ٤٢%، وتبلغ نسبة الذكور ٢١% في الوقت الذي بلغ فيه عدد الذين لا يناقشون ما

^(١) محمد معوض. دراسات في الإعلام الخليجي، ج ٢، القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠٠٢، ص ٢٤٣-٢٧٣.

بقرعونه مع زملائهم در ٧% في العينة كلها منهم ١١% من عينة الذكور و ٤% من عينة الإناث.

والدراسة اراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في تصميم استمارة الاستبيان وفي كيفية تفسير النتائج.

٢٨ - دراسة ناصر محمود عبد الفتاح أمين بعنوان: "دور الإذاعة والصحافة المحلية في التنشئة السياسية للمراهقين دراسة تطبيقية على إقليم شمال الصعيد" (٢٠٠٢)^(١):

استهدفت الدراسة التعرف على دور الإذاعة والصحافة المحلية في التنشئة السياسية للمراهقين وذلك من خلال ملائمة البرامج والموضوعات السياسية في كل من إذاعة شمال الصعيد وصحف إقليم شمال الصعيد لاحتياجات المراهقين، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، حيث استخدمت المنهج الوصفي إلى جانب منهج المسح، واستخدمت تحليل المضمون واستمارة استبيان طبقت على عينة قوامها ٤٠٠ طالب وطالبة من طلاب الصف الثالث الثانوي. وبلغت عينة الدراسة التحليلية للصحف "٣٦" عدا من صحف (أخبار بني سويف، صوت المنيا، صحيفة اليوم)، وبالنسبة لعينة الإذاعة فتم اختيار دورة إذاعية كاملة (يوليو، أغسطس، سبتمبر عام ٢٠٠١).

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

١- أوضحت نتائج الدراسة ارتفاع معدل قراءة صحف إقليم شمال الصعيد لدى أغلبية المراهقين، وأن مراهقي الحضر أكثر قراءة من مراهقي الريف لتلك الصحف، كما بينت أن الذكور أكثر قراءة للصحف من الإناث.

٢- ومن حيث الأسباب التي أدت إلى عدم القراءة فجاءت كالتالي: تفضيلهم لمشاهد التلفزيون ثم تفضيلهم لممارسة الرياضة، فضلاً عن عدم وجود وقت فراغ لدى بعضهم، وحب البعض الآخر للراديو، بينما جاء عدم رغبتهم في قراءة الصحف، وتفضيلهم لقراءة الصحف اليومية، وعدم القدرة على شراء الصحف المحلية في الترتيب الأخير.

٣- أما بالنسبة للموضوعات المفضلة فكانت الحوادث والقضايا في الترتيب الأول تليها الرياضية ثم الفنية ثم الثقافية، فالدينية، وجاءت الموضوعات السياسية، والتعليمية والصحية في الترتيب الأخير.

٤- جاء الخبر في مقدمة القوالب الصحفية التي قدمت بها الموضوعات السياسية بنسبة ٤٨ر٥٢% ثم التحقيق، فالمقال، فالقرير، فالحديث، وجاء الكاريكاتير، والصورة والتعليق في الترتيب الأخير.

٥- أما بالنسبة للقوالب الصحفية المفضلة للمراهقين فجاء الخبر في قمة أولويات المراهقين، يليه التحقيق ثم المقال، فالقرير، فالحديث.

٦- جاءت الصفحات الداخلية في الترتيب الأول يليها الأولى فالأخيرة.

٧- جاء المحرر الصحفي في الترتيب الأول كأهم مصدر للمادة الصحفية الخاصة بالموضوعات السياسية وجاءت فئة بدون مصدر في الترتيب الثاني يليها المسئول في الترتيب الثالث ثم كاتب خارج الصحيفة، فالقارئ، ثم الرسام في الترتيب الأخير.

^(١) ناصر محمود عبد الفتاح أمين. "دور الإذاعة والصحافة المحلية في التنشئة السياسية للمراهقين دراسة تطبيقية على إقليم شمال الصعيد"، رسالة لكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية تفسير النتائج.

٢٩ - دراسة سامي السيد أبو العلا زهران بعنوان: "المعالجة الصحفية لقضايا ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر دراسة تطبيقية على عينة من الصحف اليومية خلال فترة التسعينات مع مشروع بإصدار صحيفة خاصة بهم" (٢٠٠٢)^(١):

استهدفت الدراسة لتعرف على طبيعة المضمون المقدم في صحف لدراسة والذي يتم من خلاله معالجة قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تحليل محتوى المواد الصحفية المتعلقة بهم من الناحية لكمية والكيفية.

وتتمى هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية واستخدمت منهج المسح الإعلامي والمنهج المقارن، ومن أدوات الدراسة أداة تحليل المضمون للصحف القومية الصباحية "الأهرام، الأخبار، الجمهورية، والمساء، والأهرام المسائي" كصحف يومية مسائية، والوفد والأحرار كصحف حزبية، والتي بلغت ١٠٨٠ عندا وبواقع ٣٦٠ لكل صحيفة في الفترة الزمنية من عام ١٩٩٠ وحتى نهاية عام ١٩٩٩، ومن أدوات الدراسة أيضا الاستبيان لعينة قوامها "١٠٠" فرد من ذوي الاحتياجات الخاصة.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- انخفض اهتمام الصحف الثلاث بمعالجة قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة طوال فترة الدراسة.
- ٢- اهتمام الصحف الثلاث بقضايا ذوي الإعاقة الحركية والعصبية حيث جاءت في الترتيب الأول.
- ٣- احتلت فئة المحرر الصحفي الترتيب الأول بنسبة ٦٨ر٦٨%، يليها فئة قارئ بنسبة ١٣ر٢١% وتأتي فئة غير محدد المصدر في الترتيب الثالث بنسبة ١٢ر٢٧%، أما فئة مندوب أقاليم فجاءت في الترتيب الرابع بنسبة ٣ر٣٩%، ثم وكالات الأنباء بنسبة ٢ر٢٧% وأخيرا فئة مصاحف في الترتيب السادس والأخير بنسبة ٠ر١٨%.
- ٤- وبالنسبة للمساحة جاءت فئة أقل من ربع صفحة في الترتيب الأول بنسبة ٩٦ر٢٣% على حين تتصارع فئتا ربع صفحة فأكثر، نصف صفحة فأكثر على شغل الترتيب الثاني بنسبة ١ر٥٠% وتأتي أخيرا فئة الصفحة لتحل الترتيب الرابع والأخير بنسبة ٠ر٧٧% وتركزت في بعض التحقيقات الصحفية.
- ٥- وبالنسبة للموقع. جاءت لصفحات لداخلية في الترتيب الأول بنسبة ٨٧ر٣٦% وتأتي فئة لصفحة الأولى في الترتيب لثاني بنسبة ٦ر٩٨%، أما لصفحة الأخيرة فتأتي في الترتيب لثالث والأخير بنسبة ٥ر٦٦%.
- ٦- وبالنسبة للعناوين. جاءت فئة العناوين الممتدة في الترتيب الأول ثم العمودي ثم العريض في الترتيب الثالث والأخير.
- ٧- وبالنسبة للصور شخصية جاءت في الترتيب الأول بنسبة ٨٦ر٨١% وتأتي لموضوعية في الترتيب لثاني بنسبة ١٢ر٦١%، أما فئة لرسوم لتعبيرية فجاءت في الترتيب لثالث والأخير بنسبة ٥ر٠%.

^(١) سامي السيد أبو العلا زهران. "المعالجة الصحفية لقضايا ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر دراسة تطبيقية على عينة من الصحف اليومية خلال فترة التسعينات مع مشروع بإصدار صحيفة خاصة بهم"، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٢.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية تصميم الاستبيان واستمارة تحليل المضمون.

٣٠ - دراسة مؤمن جبر بعنوان: "دور الصحف المتخصصة في التنشئة الثقافية للمراهقين من ١٥ - ١٧ سنة" (٢٠٠٢)^(١):

استهدفت الدراسة التعرف على الواقع الحقيقي للقراء من المراهقين من ١٥ - ١٧ سنة للصحف المتخصصة مقارنة بالصحف العامة والتعرف على طبيعة قراءة المراهقين للصحف من حيث معدل وكثافة القراءة، درجة الاستغراق في القراءة، الاعتماد عليها كمصدر للمعلومات. وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، واستخدمت منهج المسح الإعلامي واستخدمت تحليل المضمون للصحف (أخبار النجوم، الرياضة، الحوادث) خلال الفترة من ٢٠٠١/٢/١٥ حتى ٢٠٠٢/٣/١٥، واستخدمت استبياناً لعينة عشوائية من المراهقين من الجنسين والتي بلغ عددها ٤٠٦ طالب وطالبة من طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة القاهرة. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

١- أثبتت نتائج الدراسة وجود فروق بين المراهقين (ذكور - إناث) في معدل قراءتهم للصحف بانتظام لصالح الذكور، ووجود فروق بين المراهقين ذوي المستوى الاجتماعي والاقتصادي المرتفع - المتوسط - المنخفض في معدل قراءتهم للصحف بانتظام لصالح ذوي المستوى الاجتماعي الاقتصادي المرتفع.

٢- توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المراهقين في معدل قراءتهم للصحف المتخصصة في الفن والنجوم بشكل منتظم لصالح الإناث. والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في الإمداد بأهم المراجع العربية والأجنبية، والتأصيل النظري للدراسة، واختيار المنهج المناسب والأدوات المناسبة، ومعرفة دور الصحف في التنشئة الثقافية للمراهقين، وكيفية التعليق على الجداول.

٣١- دراسة دعاء فكري بعنوان: "اتجاهات الجمهور نحو الصحف المستقلة في مصر" (٢٠٠٣)^(٢):

استهدفت الدراسة معرفة اتجاهات الجمهور نحو الصحف المستقلة "الأسبوع، النبا الوطني" والكشف عن أبرز الموضوعات تتناولها على صفحات الصحف المستقلة.

وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية والتي استخدمت منهج المسح لتحليل فن التحرير الصحفي، وقد استخدمت الباحثة أسلوب تحليل المضمون لعينة من أعداد صحيفة النبا الوطني والأسبوع خلال الفترة من (١٩٩٦ - ١٩٩٨) وبلغ مجمل الأعداد "٥٤" عدداً للصحفيين، كما استخدمت استبياناً لعينة بلغت (٤٠٠) حالة في محافظات الشرقية، القاهرة، دمياط، المنيا، وكانت هذه العينة عينية.

^(١) مؤمن جبر. "دور الصحف المتخصصة في التنشئة الثقافية للمراهقين من ١٥ - ١٧ سنة". رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢.

^(٢) دعاء فكري. "اتجاهات الجمهور نحو الصحف المستقلة في مصر". رسالة دكتوراه، كلية أدب، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٣.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- أولت صحيفتا النبا الوطني والأسبوع اهتماماً أكبر بالحوادث والقضايا والمبالغة في نشر الجرائم الأخلاقية الشاذة بتفاصيل تخدش حياة القارئ ولا تتفق مع الذوق العام. ويبدو ذلك واضحاً بشكل خاص في صحيفة النبا الوطني.
- ٢- أكنت الدراسة أن الحضر أكثر إقبالاً على قراءة الصحف المستقلة عن الريف في مجتمع الدراسة، وأن الذكور سواء في الريف أو الحضر أكثر إقبالاً على قراءة الصحف المستقلة من الإناث. ويقل الإقبال على قراءة الصحف المستقلة كلما ارتفعت معدلات السن وذلك لأسباب تتعلق بالموضوعات المنشورة على صفحات الصحف المستقلة، ولأنها تعتمد على الإثارة ونشر الصور الفاضحة.
- ٣- كلما ارتفع مستوى التعليم كلما انخفض الإقبال على قراءة الصحف المستقلة.
- ٤- ينخفض الإقبال على قراءة الصحف المستقلة كلما استقر المبحوث اجتماعياً.
- ٥- صحيفة النبا لوطني تمثل المرتبة الأولى سواء في الريف أو الحضر في تفضيلات قراء الصحف المستقلة بمجتمع الدراسة وذلك لجرأتها في تناول القضايا والأحداث وتقييم أضرار النجوم. والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية إعداد استمارة تحليل المضمون وتصميم الاستبيان والإمداد بأهم المراجع العربية والأجنبية، والتأصيل النظري، وكيفية التعليق على الجداول، واستخدام المنهج والأدوات المناسبة للدراسة.

٣٢ - دراسة وليد وادي النيل بعنوان: "العوامل الوسيطة المؤثرة في وضع أجندة المراهقين تجاه القضايا الداخلية المقدمة بوسائل الإعلام المحلية" (٢٠٠٣)^(١):

استهدفت الدراسة وصف تأثير وسائل الإعلام المحلية على وضع أجندة المراهقين للقضايا الداخلية، والمتغيرات الوسيطة الأكثر تأثيراً في وضع أجندة اهتمامات المراهقين بالقضايا الداخلية. وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، والتي استخدمت منهج المسح بالعينة، واستخدمت أداة تحليل المضمون والاستقصاء، وبلغت عينة الدراسة الميدانية ٦٠٠ مفردة من المراهقين تتراوح أعمارهم من ١٧ - ١٨ سنة.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- تثبتت أهم نوافع التعرض للصحف المحلية وتلفزيون القناة في معرفة المعلومات عن القضايا الداخلية التي تهم حياتهم اليومية، بينما كانت أهم نوافع الاستماع لإذاعة القناة هي التسلية وقضاء وقت الفراغ بنسبة ٣٨%.
- ٢- جاءت الموضوعات السياسية في مقدمة المواد المفضلة في القراءة لدى المراهقين بنسبة ٢٠% يليها الموضوعات الرياضية والاجتماعية بنسبة ١٥٧%، وفي الترتيب الثالث جاءت الموضوعات الدينية، وكذلك موضوعات الجرائم والحوادث بنسبة ١٤% تلا ذلك

(١) وليد وادي النيل. "العوامل الوسيطة المؤثرة في وضع أجندة المراهقين تجاه القضايا الداخلية المقدمة بوسائل الإعلام المحلية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٣.

الموضوعات الفنية بنسبة ١١٦%، والاقتصادية بنسبة ٦٦% وكانت أقل الموضوعات قراءة للمراهقين هي الموضوعات العلمية والبيئية.

٣- كانت أهم الأضراف التي يفضل المراهقون النقاش معها حول القضايا الداخلية هي الأصنفاء والزملاء بنسبة ٤١%، ثم أساتذة الجامعة بنسبة ٢٦% يليها الوالدين بنسبة ١٧%.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية التعليق على الجداول والتعرف على أهم القضايا التي تحظى باهتمام المراهقين.

٣٣- دراسة عبد السلام محمد عزيز عبد السلام بعنوان: "عادات وأنماط تعرض تلاميذ مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي للموضوعات التي تعالجها الصحافة المدرسية" دراسة تحليلية وميدانية (٢٠٠٣) (١):

استهدفت هذه الدراسة التعرف على عادات وأنماط تعرض تلاميذ مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي للموضوعات التي تعالجها الصحافة المدرسية. وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح الإعلامي واستخدمت تحليل المضمون لعينة صفح الحائط والتي بلغت "١٨٠" صحيفة حائطية، وعينة من الصحف المطبوعة والتي بلغت "٩٠" صحيفة مطبوعة، كما استخدمت الاستبيان لعينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية والتي بلغت "٤٠٠" تلميذ وتلميذة بمحافظة القليوبية في الفترة الزمنية ٢٠٠٠/٢٠٠١م، كما قام الباحث بتطبيق الاستبيان أيضا على "٢٧٠" مشرفا صحفيا يمثلون جميع الإدارات التعليمية التابعة لمحافظة القليوبية.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- جاءت الموضوعات السياسية في الترتيب الأول من حيث التكرار بنسبة ٢١٦% وكذلك جاءت في الترتيب الأول من حيث المساحة بنسبة ٤١%.
 - جاءت الموضوعات الخاصة بالطفولة في الترتيب الثاني من حيث التكرار بنسبة ١٩٥%، وجاءت في الترتيب الثاني أيضا من حيث المساحة بنسبة ٣٥%.
 - وجاءت الموضوعات الدينية في الترتيب الثالث من حيث التكرار بنسبة ١٧٣%، بينما جاءت في الترتيب الرابع من حيث المساحة بنسبة ٨%.
- والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في معرفة الموضوعات الخاصة بالطفولة وموقعها بين الموضوعات الأخرى التي تنشرها الصحافة المدرسية "حائطية ومطبوعة".

٣٤- دراسة محمد أحمد خليفة بعنوان: "دور المقال المنشور في الصحف الحزبية في التنشئة السياسية للمراهقين" (٢٠٠٤) (٢):

(١) عبد السلام محمد عزيز عبد السلام. "عادات وأنماط تعرض تلاميذ مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي للموضوعات التي تعالجها الصحافة المدرسية" دراسة تحليلية وميدانية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٣.

(٢) محمد أحمد خليفة. "دور المقال المنشور في الصحف الحزبية في التنشئة السياسية للمراهقين"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤.

استهدفت الدراسة التعرف على الدور الرئيسي الذي يقوم به المقال المنشور في الصحف الحزبية والانشطة السياسية للمراقبين. وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح الإعلامي، واستخدمت تحليل المضمون لـ "٢١٦" عددا من صحف الوفد والأهالي والأحرار ومايو خلال عام ٢٠٠٢م، كما استخدمت استبيانا لعينة قوامها "٢٨٠" مفردة من طلبة كليات جامعة المنيا.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- جاءت الصحف الحزبية الأربع محل الدراسة فقيرة في الإمكانيات فقللت من الصور والرسوم والألوان وعدد الصفحات.
 - ٢- جاءت الصحف في المرتبة الأولى من حيث وسائل الإعلام التي يعتمد عليها المراقبون بنسبة (٨٠%).
 - ٣- جاءت المضامين السياسية في المركز الأول من حيث المضامين التي يتابعها المراقب في وسائل الإعلام بنسبة (٨٠.٤%).
 - ٤- جاءت المقالات والآراء في المركز الأول من حيث الفنون الصحفية التي يفضلها المراقبون بنسبة (٨٦.٤%).
 - ٥- احتلت صحيفة الوفد المركز الأول ما بين الصحف الحزبية محل للدراسة من حيث اعتماد المراقبين عليها بنسبة ٥٦%، وفي المركز الثاني جاءت صحيفة الأحرار بنسبة (٤٠%).
- والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسات السابقة في التأصيل النظري والإمداد بمجموعة المراجع العربية والأجنبية.

٣٥ - دراسة أسما حسين حافظ بعنوان: "مواجهة مشكلة عمالة الأطفال من منظور إعلامي دراسة تطبيقية" (١٩٩٥) (١):

استهدفت هذه الدراسة وضع الإعلام الصحفي في دائرة الضوء من قضية عمالة الأطفال، ومحاولة رسم بعض الأسس والضوابط التي تتيح الاستعانة بإمكانيات الصحافة وتطويعها وظيفيا لأداء دور متميز وأوقع في المجال. وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التي استخدمت أداة الاستبيان لاستطلاع آراء العديد من الجهات والأجهزة المختصة ومراكز البحث التي تتصل لتصالا وثيقا بقضايا الطفولة والبالغ عددهم (٧٠) وتم استبعاد ما هو غير صالح ليصبح عدد الاستمارات (٦٢) لستمارا.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يلي:

- ١- بالنسبة للفرض الأول اتضح أن التغطية الصحفية لجوانب عمالة الأطفال أدنى من المستوى اللازم والمطلوب حيث يغيب الاهتمام الكافي بالمضمون كما وكيفا وهو ما يقود إلى تأييد صحة الفرض الأول.
- ٢- بالنسبة للفرض الثاني اتضح أن الصحافة لم تغفل تماما الاستخدام المتوازن لأشكال وفنون التحرير الصحفي المتنوعة.

(١) أسما حسين حافظ. مواجهة مشكلة عمالة الأطفال من منظور إعلامي دراسة تطبيقية، مجلة بحوث مؤتمر الطفل المصري بين الخطر والأمان في الفترة من ٣-٦ أبريل ١٩٩٥.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية تفسير النتائج.
٣٦ - دراسة أسما حسين حافظ بعنوان: "المعالجة الصحفية لأخبار الجرائم والانحرافات المتصلة بالطفل" (٢٠٠١)^(١):

استهدفت الدراسة تحليل وتقويم دور الصحافة في تحقيق حماية ووقاية الأطفال من مخاطر الجرائم والاعتداءات التي يقعون ضحايا لها ومحاولة التعرف على أسلوب المعالجة الصحفية لمادة الجرائم والانحرافات المتصلة بالطفل، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التي اعتمدت على منهج المسح الإعلامي واستخدمت تحليل المضمون لـ (٢٨٨) عندا من صحف الأهرام والأخبار والوفد في الفترة من أول شهر يوليو حتى نهاية شهر أكتوبر ٢٠٠٠. كما استخدمت الاستبيان لـ (٤٠) صحفياً بواقع ١٤ صحفياً من جريدة الأهرام وكذا الوفد و١٢ صحفياً بالأخبار.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- بالنسبة لنوع الطفل، كشفت الدراسة على أن الأطفال الذكور تعرضوا للجرائم والاعتداءات عليهم بالمقارنة بما يتعرض لها الإناث، وإن ارتكاب الجريمة من جانب صغار السن يدل على خطورة بالغة تهدد المجتمع خاصة مع إقدام الذكور منهم على جرائم مثل تزويج وتعاطي المخدرات أو قيادة سيارات الأجرة بدون رخصة مما يعرض حياة المواطنين للقتل.
- ٢- بالنسبة للمرحلة العمرية، معظمها يتركز في المرحلة العمرية من سن ٧ حتى ١٥ سنة ولد تظهر فروق في النسبة بين كل من جريدتي الأهرام والوفد (٢٣% تقريباً - ٢٣,٦%) وبزيادة ملحوظة في الأخبار (٣٣,٨%) وبما يمكن تبريره بأن الطفل في هذه المرحلة يكون عرضة للاعتداءات والبطش من الكبار.

أما عن المرحلة العمرية للطفل مرتكب الجريمة فكانت تزيد كلما زاد سنه، وكانت كالتالي:

- * المرحلة من ١٦ حتى ١٨ عاماً، تليها المرحلة من ١٥ حتى ١٦ سنة، تليها ٧ حتى ١٥ عاماً، والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في مقارنة هذه الدراسة بنتائج دراستنا وفي كيفية تصميم الجداول والتعليق عليها.

٣٧ -- دراسة جيهان سعد بعنوان: "استخدامات المراهقين لوسائل الاتصال والإشباع التي تحققها" (٢٠٠٣)^(٢):

استهدفت هذه الدراسة التعرف على عادات تعرض المراهقين لوسائل الاتصال ودوافعهم والإشباع التي المرجوة من تعرضهم لوسائل الاتصال، وتنتمي هذه إلى الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح كما استخدمت أداة الاستبيان على عينة قوامها (٤٠٠) مفردة من

(١) أسما حسين حافظ، المعالجة الصحفية لأخبار الجرائم والانحرافات المتصلة بالطفل، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام الصادرة عن مركز الرأي العام بكلية الإعلام، جامعة القاهرة، مجلد ٣، ع ٤، يونيو سبتمبر ٢٠٠١.

(٢) جيهان سعد عبده، "استخدامات المراهقين لوسائل الاتصال والإشباع التي تحققها"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٣.

المراهقين (١٤-١٧ سنة) بالثانوية العامة بنوعيتها (العام، الفني) بمحافظة دمياط من الريف والحضر.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يلي:

• يقرأ المراهقون الصحف أحياناً بنسبة ٧٣٫٧%، وبشكل دائم ١٨٫٧%، بينما جاءت لا يقرأ بنسبة ٧٫٥%.

ومن أهم أسباب عدم القراءة ما يلي: أن القراءة لا تستهويني بنسبة ٥٣٫٣%، يليها بنفس النسبة كل من السببين التاليين (لا أجد الوقت الكافي، وأفضل وسيلة أخرى بنسبة ٢٣٫٣١%).

• من أكثر المواد الصحفية التي يقرأها المراهق صفحة الحوادث بنسبة ٧٧٪، أبواب الضالّي ٤٨٫٦٪، أخبار الرياضة ٤٢٫٢٪ تليها وبنفس النسبة صفحة الرأي وأركان الطفل ٣٣٪ لكل منهما تليها أخبار الفن والفنانين (٢٩٫٧٪) تليها أخبار السياسة ٢٨٫٦٪ تليها أخبار التعليم (٢٤٫٤٪) تليها صفحة الإعلانات ٢٥٫٨٪، تليها صفحة الثقافة والأدب (١٤٫١٪) تليها الأخبار الاقتصادية وشفحة الوفيات (١٠٫٣٪) تليها شؤون البيئة (٥٫٩٪).

• ومن أهم أسباب القراءة ما يلي: كانت أولى الأسباب هي: لأن قراءة الصحيفة تمنعني وتسليني ٥٩٫٥% ثم أعرف أخبار مصر والعالم ٥٨٫٩% ثم لمتابعة مواعيد البرامج التعليمية والسهرات ٥٢٫٩% تليها لتكون لدى القدرة على الحديث مع الآخرين (٤٩٫٥%) تليها تعطيني أخبار لا تقدمها الوسائل الأخرى (٣٩٫٥%) تليها لقضاء وقت مع الأسرة في مناقشة أهم الموضوعات في الجريدة (٣٠%) تليها أنها تجعلني أشعر بأنني لست وحيداً (٢٤٫١%) تليها لأن القراءة تمثل عادة يومية لي (٢٠%)، تليها لنسيان المشكلات اليومية التي يتعرض لها (١٦٫٧%) تليها للهروب من المذاكرة (٩٫٥%).

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في التعرف على أسباب القراءة وأسباب عدم القراءة ومعرفة الإشباكات المتحققة.

٣٨ - دراسة خالد أحمد مسعد بعنوان: "معالجة الصحف المصرية والعربية لقضايا الطفل الفلسطيني دراسة تحليلية مقارنة في الفترة من ١٩٩٠ - ٢٠٠١ (٢٠٠٤)"^(١):

استهدفت هذه الدراسة التعرف على المعالجة الصحفية لقضايا وحقوق الطفل الفلسطيني، وتنتمي إلى الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح، واستخدمت تحليل المضمون لمضمون عينة صحف (الأهرام المصرية، القدس العربي، الأنوار اللبنانية، الشرق الأوسط، الرياض السعودية، الأنباء الكويتية) والتي بلغت ٥٢٢ عدداً بطريقة الأسبوع الصناعي.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يلي:

١- أثبتت الدراسة أن قضايا الطفل الفلسطيني احتلت مرتبة متأخرة من اهتمام دول المنطقة العربية.

^(١) خالد أحمد مسعود محمود، "معالجة الصحف المصرية والعربية لقضايا الطفل الفلسطيني، دراسة تحليلية مقارنة في الفترة من ١٩٩٠ - ٢٠٠١"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤.

٢- لم تقدم صحف الدراسة حولاً إيجابية أو احتجاجاً رسمياً لمنظمة الأمم المتحدة أو الحياة المختصة بحماية الطفولة في العالم على الحصار الاقتصادي الذي فرضته إسرائيل على سكان غزة وغيرهم، فلم يعد نظام العمل قادراً على مواجهة انتشار الجوع والفقر بين أطفال فلسطين.

٣- اعتمدت صحف الدراسة جميعاً على الخبر الصحفي في معالجتهم لقضايا الطفل الفلسطيني، وتراجعت الفنون الصحفية الأخرى والتي تقدم الشرح والتفسير وتسهم في تقديم الحلول. والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في معرفة المعالجة الصحفية لقضايا الطفل الفلسطيني.

٣٩ - دراسة دعاء فتحي سالم بعنوان: "المعالجة الصحفية للجرائم التي يرتكبها الأطفال بالصحف المصرية خلال العقد الأول والثاني للطفل المصري" (٢٠٠٤) (١):

استهدفت هذه الدراسة التعرف على أنواع الجرائم التي استأثرت باهتمام صحف الدراسة وكذلك التعرف على أنواع مرتكبي الجرائم من الأطفال في الصحف ولظروف الاجتماعية والأسرية لتفقد الحدث وتنتمي إلى الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح ومنهج دراسة الحالة كما استخدمت تحليل المضمون لصحف الدراسة (الوفد، الجمهورية، أخبار الحوادث) والبالغ عددها ٤٦٢ عندها، العقد الأول والثاني (١٩٩٩ - ٨٩)، (٢٠٠٠ - ٢٠٠١). كما استخدمت المقابلة المقننة لـ ١٥ طفلاً.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يلي:

- أوضحت النتائج مكانة فن الخبر الصحفي مقارنة بفنون التحرير الصحفي الأخرى وذلك في الثلاث جرائد، حيث بلغت نسبته في جريدة الجمهورية ٨٥٫٧٪، والوفد ٩٦٫٩٪، والحوادث ٥٧٫٦٪.
- أظهرت النتائج أن جريمة القتل كانت أكثر أنواع جرائم الأطفال تناولاً على صفحات الصحف حيث احتلت الجمهورية بنسبة ٢٩٫٨٪، الوفد ٣١٫٣٪ والحوادث ٢٥٫٥٪.
- كما بينت النتائج أن الأطفال الذكور كانوا أكثر ارتكاباً للجرائم بأنواعها المختلفة بالمقارنة بتلك التي ترتكبها الإناث.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في التعرف على أنواع الجرائم التي يرتكبها الأطفال والمساحة المخصصة لها في صحف الدراسة.

٤٠ - دراسة عبد الحكم محمود السيد حطاب بعنوان: "دور الصحف الدينية في معالجة قضايا المراهقين دراسة تحليلية" (٢٠٠٥) (٢):

استهدفت هذه الدراسة التعرف على أهم القضايا الاجتماعية والدينية والاقتصادية والثقافية والسياسية للمراهقين والكشف عن كيفية معالجة الصحف الدينية محل الدراسة لقضايا المراهقين. وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح الإعلامي، واستخدمت تحليل المضمون لعينة الصحف التالية (صوت الأزهر ٣٦، منير الإسلام ٣٦، اللواء ٣٦.

(١) دعاء فتحي سالم، "المعالجة الصحفية للجرائم التي يرتكبها الأطفال بالصحف المصرية خلال العقد الأول والثاني للطفل المصري"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤.

(٢) عبد الحكم محمود السيد حطاب، "دور الصحف الدينية في معالجة قضايا المراهقين دراسة مسحية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٥.

عقيدتي ٣٦، التوحيد ٣٦) بإجمالي ١٨٠ عددا في الفترة من ٢٠٠٠/١/١ حتى ٢٠٠٢/١٢/٣١، كما استخدمت الاستبيان لعينة المراهقين والبالغة (٤٠٠ مفردة) (عام وأزهري).

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يلي:

- اهتمت صحيفة عقيدتي بـ (التطرف الديني - غياب القدوة) باعتبارهما قضيتان تهددان كيان الأسرة والفرد والمجتمع، في حين اهتمت اللواء الإسلامي بالقضايا الثقافية باعتبارها من أقوى الأسلحة التي تدمر المجتمع، وقد اهتمت صوت الأزهر بالقضايا الدينية في حين اهتمت مجلة منبر الإسلام بالقضايا الثقافية (العولمة والغزو الثقافي، الاعتراب وفقدان الهوية) واهتمت مجلة التوحيد بالقضايا الثقافية اهتماما بالغا.
 - نوعت الصحف في الفنون الصحفية واعتمدت عقيدتي واللواء وصوت الأزهر والتوحيد على المحرر بالدرجة الأولى ثم الكاتب أما صحيفة منبر الإسلام فلقد اعتمدت على الكاتب ثم المحرر.
 - معظم أفراد العينة لا يعرفون أسماء الصحفيين أو الكتاب الذين يكتبون في الصحف الدينية.
 - من أهم القضايا التي تقع في بؤرة اهتمام أفراد العينة (البطالة، القلق والخوف من المستقبل، ارتفاع تكاليف الزواج، الإسكان) وكلها قضايا يلعب فيها المال دوراً مؤثراً وفعالاً.
 - يتفوق الذكور على الإناث في قراءة الصحف الدينية.
 - الحضر هم أكثر تعرضاً للصحف الدينية عن الريف حيث وجود الباعة للصحف والمكتبات.
- والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في كيفية تفسير النتائج ومعرفة أهم قضايا المراهقين.

٤١ - دراسة زكريا إبراهيم الدسوقي مصيلحي بعنوان: "استخدام أطفال الشوارع لوسائل الإعلام والإشباع المتحققة منها دراسة ميدانية" (٢٠٠٥)^(١):

استهدفت هذه الدراسة التعرف على استخدام أطفال الشوارع لوسائل الإعلام والإشباع المتحققة منها وتنتمي إلى الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح والاستبيان لعينة من أطفال الشوارع والتي بلغت (٤٩٠) مفردة من محافظتي القاهرة والشرقية.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يلي:

- أن جميع أطفال الشوارع من مفردات العينة يتعرضون لمختلف وسائل الإعلام.
- من أكثر الوسائل الإعلامية التي يتعرض لها الأطفال هي التليفزيون يليه الفيديو والسينما والراديو فالكومبيوتر ثم أخيراً الصحف والمجلات.
- أن أطفال الشوارع يستخدمون الكومبيوتر في نوادي الكومبيوتر وذلك لمشاهدة أفلام ولعب وألعاب والدخول على الإنترنت.
- جاءت أخبار الحوادث في الصحف الرئيسية التي يقبل عليها أطفال الشوارع الذين يقرعون الصحف بنسبة (٧٧%) تلي ذلك أخبار الرياضة بنسبة (٥٥%) والأهرام المسائي (١١%).

^(١) زكريا إبراهيم الدسوقي مصيلحي. "استخدام أطفال الشوارع لوسائل الإعلام والإشباع المتحققة منها دراسة ميدانية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٥.

- من الإشباع التي تحققها وسائل الإعلام على الترتيب معرفة ما يحدث حولنا، ثم التسلية وشغل وقت الفراغ، ثم التخلص من الملل، ثم التعامل مع الآخرين ثم الإحساس بالأمان، والهدوء والأسترخاء، ثم الهروب من الواقع، ثم التعرف على معلومات، ثم الحصول على النصيحة بما يجب فعله في المواقف المختلفة وأخيرا ترى كيف يحل الناس مشاكلهم.

ثانياً: الدراسات الأجنبية

١ - دراسة هوبر، دبرا نيكولي بعنوان: "صحة التفسيرات لتنفيذ القانون لخطف الأطفال بواسطة ناس ليسوا من أسرهم. هل مقالات الصحف تماثل أرقام الشرطة" (١٩٩٣)^(١): استهدفت هذه الدراسة التعرف على ظاهرة خطف الأطفال ومعرفة ما إذا كانت مقالات الصحف تماثل أرقام الشرطة أم لا.

بالرغم من أن الاعتقاد الحالي بأن آلاف الأطفال يتم خطفهم بواسطة الغرباء كل عام، فإنه يوجد هناك القليل من الأبحاث لتأييد أو معارضة هذا الاعتقاد، وكانت أول دراسة في نوفمبر (١٩٨٩) وقد قدرت أن هناك من ٢٠٠-٣٠٠ حالة خطف خطيرة تحدث بالاعتماد على وثائق الشرطة.

وهذا البحث يدرس تقارير خطف الأطفال في المقالات الصحفية في الدولة كلها من ١٩٨٧-١٩٨٨ وأظهرت التأييد لتقديرات "نيسمارت".

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- أن عدد الأطفال المخطوفين كل عام كان أقل من ٢٠٠ حالة.
- ٢- اختلاف تقارير خطف الأطفال في كل من المصدرين "الصحف، الشرطة". والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في التأكيد على ضرورة معالجة الصحف لهذه القضايا وتقديم الحلول اللازمة لها.

٢ - دراسة جريفين، روبرت جي وآخرين بعنوان: "تأثيرات تعددية المجتمع على التغطية الصحفية للمخاطر الصحية الناتجة من التلوث البيئي المحلي" (١٩٩٥)^(٢):

استهدفت الدراسة التعرف على التغطية الصحفية للمخاطر الصحية الناتجة عن التلوث البيئي. وتناولت الدراسة تأثير البنية الاجتماعية "التعددية في المجتمع" على الطرق التي بها تتعامل وسائل الإعلام مع الأخطار الصحية لمصادر التلوث المحلية أو مصادرها البعيدة لمدة ٩ شهور لجميع التقارير في تسع عشرة صحيفة يومية وأسبوعية.

^(١) Huber, Debra-Nicole. "Validating Low-Enforcement Accounts of Non-Family Abductions of Children. Do Newspaper Articles Correspond to Police Figures?" Mai.,31/03, Fall, 1993, p.1093.

^(٢) Griffin, Robert J., and others. "The Effects of Community Pluralism on Press Coverage of Health Risks from Local Environmental Contamination Risk Analysis". Vol.15(4), Aug 1995, pp.449-458.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- أن تعددية المجتمع ترتبط باختيارات الصحفيين للطرق لتكوين أخبار المخاطر.
 - ٢- أن هذه المخاطر تؤثر تأثيراً سلبياً على المحيطين بها.
 - ٣- تسعى الصحف إلى توظيف المشكلة والعمل على إيجاد حلول لها في الأخبار عن التلوث المحلي.
- والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في التأكيد على خطورة التلوث البيئي على الأطفال والكبار.

٣ - دراسة جروسي، مارك بعنوان: "تخصيص باب في الصحف يخص المراهقين" (١٩٩٥)^(١):

استهدفت هذه الدراسة معرفة العوامل الهامة التي أثرت على تكوين وتخصيص باب في الصحف يخص المراهقين. ولقد استخدم الباحث التحقيق الصحفي والملاحظة وتطوير القسم أو الباب المستهدف، والتحليل النوعي لدراسة تخصيص الباب المستهدف الذي يعرف بأنه "تشاط المراهقين" في المقالات المحررة يوم الخميس لصحيفة فرنسوبي، وهي صحيفة يومية متوسطة الحجم في وسط وادي سان جواكين.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

كان الكتاب المراهقون عناصر هامة في إيجاد وتوصيل المعنى في نشاط المراهقين، ولقد أحدثت الدراسة تحول في فلسفة الإدارة من التأكيد على أن الكتاب المراهقين وهم غالباً يحتاجون لمجهود كبير في تعلم التحرير والإرشاد، إلى الكتاب المحترفين. ولقد اقترح الباحث أن الصحف ستكون في خطر إذا ما تم التخلص من الكتاب المراهقين بشدة أو تم تقليص أو اختصار اسمائهم.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في التأكيد على ضرورة تخصيص باب في الصحيفة للمراهقين، وإشراكهم كمحررين فيها وفي صياغة الاستبيان.

٤ - دراسة هاريسون، تيموثي بعنوان: "بنية المشكلات الاجتماعية: التغطية الصحفية لصحيفة برينش كولومبيا البريطانية للأطفال المفقودين في الفترة من ١٩٨١-١٩٩١" (١٩٩٦)^(٢):

استهدفت هذه الدراسة التعرف على تغطية صحيفة برينش كولومبيا للأطفال المفقودين. لقد أوجد القليل من القضايا درجة من القلق لدى الناس بسبب الأطفال المفقودين تلك التي تمثل مشكلة اجتماعية خطيرة في الفترة من ١٩٨١-١٩٩١.

ولقد تناولت هذه الدراسة بنية المشكلة الاجتماعية من خلال تحليل المحتوى والمقابلة الصحفية لصحيفتي فانكو فرصن وبرونشر في تغطيتها لحالات الأطفال المفقودين لفترة تزيد عن ١١ عاماً. مع الاهتمام بشأن الزيادة والانخفاض لهذه الظاهرة، ثم عودة الظهور أخيراً للمشكلة في كل من وسائل الإعلام والحوار مع الجماهير.

(1) Grossi, Mark. "The Construction of A Newspapers Adolescent". Arget section. Mai 33/02, Apr. 1995, p.287.

(2) Harrison, Timothy. "On the Construction of Asocial Problem: British, Columbia. Newspapers Coverage of Missing Children, 1981-1991". Mai 34/04, Aug 1996. p.1325.

هذا الشرح للاتجاهات والتحويلات في بنية مشكلة الأطفال المفقودين أثاره نموذج الجدل الذي أول من قام بتطويره ستيفن توملين. ولقد تم تطبيق هذا النموذج على "٣٣٨" مقالا مجمعة من الصحف من الأطفال المفقودين في بريتيش كولومبيا.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- وجود حالات خطف للأطفال وهذه تتم بواسطة الغرباء.
- ٢- إن التغطية المتتابعة أثبتت ارتفاع نسبة الخطف في أوائل الثمانينات.
- ٣- ظهور عناصر قوية للخطر والقلق الذي ملأ المقالات الصحفية باختقاعات تالية.
- ٤- ولكن في أواخر الثمانينات أثبتت المقالات التي تتناول خطف الأطفال أن هذه المشكلة أصبحت قليلة ثم تحولت من الخطف بواسطة الغرباء إلى الخطف بواسطة الآباء والأصدقاء، ثم قلت مشاعر التهديد بعد، وظهر أن حالات الخطف التي يقوم بها الغرباء صارت نادرة الحدوث. ومعظم الأطفال الموجودين كانوا يعودون بأمان إلى بيوتهم، ولكن بمجرد اختفاء مايكل داناها في سنة ١٩٩١ أصبحت هناك قضية جذبت الجمهور الكبير.
- ٥- وتوضح هذه الدراسة إمكانية مزج الطرق المنهجية البنائية مع التحليلات التركيبية لطباعة النص الإعلامي بهدف تحليل المحتوى وأنماط وشكل الخلافات للمشكلة الاجتماعية في الثقافة العامة. والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في معرفة المعالجة الصحفية للأطفال المفقودين.

٥ - دراسة بيترس، كارولين بعنوان: "عناوين الإساءة الجنسية للأطفال هل كان هناك رعب/فرع أخلاقي في وينينج بين ١٩٨٣-١٩٨٥؟" "مانيتوبا" (١٩٩٧)^(١):

استهدفت هذه الدراسة التعرف على الإساءة الجنسية التي تحدث للأطفال، وهل يوجد أدلة لوجود رعب أخلاقي عن الإساءة الجنسية للأطفال في وينينج بين ١٩٨٣-١٩٨٥. وقد تم اتخاذ تعريف ستانلي كوهين "للرعب الاخلاقي" على أنه الأساس للمعايير السبعة التي طبقت ودرست لعرض الشرح لردود الأفعال للإيذاء الجنسي للطفل على أنه مشكلة تلك المعايير تشمل التحليل للمقالات الصحفية التي تناولت الإساءة الجنسية، واستجابة المجتمع، وردود الأفعال لدى القادة، والقيم المجتمعية، ومعدلات الإساءة والقضايا المثارة، والتشريع والقانون في تغييرات الخطة أو السياسة الاجتماعية.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- تؤكد الدراسة على وجود أدلة وبراهين لوجود فرع ورعب أخلاقي وفقاً لتعريف كوهين (١٩٨٠) للإساءة الجنسية التي تحدث للأطفال.
- ٢- تقترح الدراسة ضرورة دراسة تاريخ الإيذاء الجنسي للطفل على أنه مشكلة اجتماعية، وقد ظهر ذلك في صحافة سانت مارتن، نيويورك، وتطالب بضرورة التصدي لهذه المشكلة التي تحدث للأطفال، ووضع الحلول المناسبة لها.

(1) Peters, Carolyn J. Headlines about child sexual abuse: was there a moral panic in winnipeg between 1983 and 1985 (Manitaba), Mai 35/05, Oct. 1997, p.1237.

والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في تصميم استمارة تحليل المضمون، أي جعل فئة للقضايا الجنسية^(١).

٦ - دراسة ديجرولامو، فنسنيت ريتشارد بعنوان: "الصياح لبيع الصحف.. الأطفال وشوارع العمل والصحافة الأمريكية في فترة ١٨٣٠-١٩٢٠" (١٩٩٧)^(١):

استهدفت هذه الدراسة دراسة التجربة والفهم المتغير لدى الأولاد بائعي الصحف، والتجار الصغار الآخرون في الشوارع من ثورة التسويق لعقد الثمانينات ١٨٣٠ إلى التدهور الاقتصادي لعقد الثلاثينات للقرن العشرين ١٩٣٠.

إن من أعظم الأشكال العامة والهامية والواضحة بيع الصحف بالتجوال، ولقد أثارت الجدل بشأن عمالة الأطفال في الشوارع أثناء القرن الأول الأمريكي للنمو الصناعي والحضري، ولكن هذا التاريخ أصبح غامضاً بالأسطورة وبالغوص في الفكرة المبتدلة. أنها تعيد تصور عملهم كجزء من الاقتصاد غير الرسمي الذي كان ضرورياً لمعيشة الأسر الفقيرة والتنشئة الاجتماعية لأطفالهم والثروات للمجتمع الصناعي الكامل. وهذا يظهر أن الصحافة التجارية كانت صاحبة العمل والمحسن الرئيسي والمؤرخ لشباب الطبقة العاملة وتبذل تأثير غير مدرك على حياتهم، وهذه الدراسة كان لها تركيز قوي وتعتمد على مجموعة من المصادر القصصية والمرئية لتحليل كلا من الأوضاع المالية والمعاني الثقافية لحياة أطفال الشوارع.

المناداة لبيع الصحف: والصور المتغيرة للأولاد الذكور بائعي الصحف والبنات تكشف الأهمية والسبب وراء عملهم في أنه خدمة عامة وشراء اجتماعي. تلك الصور شكلت الأساس الوثائقي للتدخل القانوني، ولمحبي الإنسانية، وهذا ساعد في تكوين الانعكاس ليس بدرجة بسيطة لواقع عمل الأطفال في الشارع.

وتتألف الفصول الأولى بداية الدور الواقعي والرمزي للأطفال في نشأة صحافة النبي برس، وتصف أوضاع الشباب المتشردين، وظهور منازل الإمكان الولد الصحفي "البائع"، وتحويل توزيع الصحف إلى شركات تجارية كبيرة وكل ذلك أثناء الصراع الطبقي والديني والطائفي. والفصول الأخيرة تقيم كيفية أن الأمريكيان الأفارقة، النساء والأسر المهاجرة ارتحلوا أو تجولوا في تجارة الصحف، وتوضح الدراسة شرح كيفية أن مفاهيم العرق، النوع، الجنس، الطبقة، العمر والنوعية، كانت أسواقاً لعمل الأطفال وبرامج أعمال المصلحين وأساطير النجاح. ويتطلب الدراسة أخيراً بالاتجاه الموسع بالنسبة لتاريخ الناس العمال/الطبقة العاملة وهي الطبقة التي تترك أن الأطفال بل أيضاً والكبار، والصور أيضاً الأحداث والتجارة للصغيرة ولأيضاً أجر العمل، كل تلك العوامل كانت هامة لرفاهية الأسر الأمريكية والمجتمعات المحلية وتطوير القيم والمبادئ القومية. والدراسة الراهنة قد استفادت من الدراسة السابقة في معرفة أهم الأسباب التي تؤدي لعمالة الأطفال.

^(١)Digrilamo Lamo, Vicent Richard. "Crying the news: children, street work, and the American press, 1830-1920: Dal-A 67/11, May, 1997, p.4896.

٧ - دراسة بريتل، وآخرين بعنوان: "هل الصحف رائدة "سباقة" مع مادة الرصاص؟ تحليل المحتوى لكيفية تغطية المخاطر الصحية للرصاص على الأطفال" (٢٠٠٣)^(١):

استهدفت الدراسة التعرف على كيفية معالجة الصحف للمخاطر الصحية للرصاص على الأطفال. ولقد قام الباحثان بتحليل محتوى ١٥٢ مقالة صحفية عن الرصاص لمعرفة مدى تأثيره على الأطفال. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- ١- تؤكد الدراسة على أن الأطفال الأقل من عمر ست سنوات هم الأكثر عرضة للإصابة بمخاطر صحية لا تشفى مثل التخلف العقلي، والإعاقة السمعية والبصرية وبطء النمو.
- ٢- تؤكد الدراسة على ضرورة تناول الصحف لهذه المخاطر وتوعية القراء بها لأن الكثير من الجمهور الشامل للمربيات والحاضنات للأطفال لا يهتمون بمعرفة الطرق للتقليل من هذا الخطر.
- ٣- توصي الدراسة بضرورة استعانة الصحفيين المهتمين بشئون البيئة، وذلك من أجل تحسين المعلومات المقدمة للجمهور.

٨ - دراسة ديكسون - وودس، م وآخرين بعنوان: "تقديم سرطان الأطفال التفسيرات من قبل الصحف والوالدين (الأباء)" (٢٠٠٣)^(٢):

لقد قدمت الصحف تفسيرات لسرطان الأطفال على أنه تهديد للطفولة، وحوارات الصحف عن السرطان لدى الأطفال المصابين بالسرطان بصفة عامة هي المدح، أي أنهم يمدحون ويقدمون الأطفال على أنهم شجعان وزاهدين وملهمين روحياً. ويشخصون الآباء على أنهم هم الأمانة أو أهل حفظ السر في المعركة ضد السرطان. وتجميع الأموال، وعلى أنهم الأوصياء لهوايات الأطفال. ويعطي القليل من الاهتمام لحاجات الآباء الخاصة بهم. والآباء في التحقيقات الصحفية المتعمقة اقترحوا أن الصحف تختار وتفضل أنواع معينة من التقديمات، وتفسيرات الآباء من التفسيرات في تلك الصحف، يرون سرطان الأطفال على أنه هجوم واعتداء على حقوق الطفولة. والآباء يشخصون أنفسهم على أن لديهم مجال من الالتزامات أو الواجبات القائمة على الحوارات المنتشرة عن والديهم. ومع ذلك نجد أن أوصاف الآباء يوجد بها القليل

^(١)Brittle, and others. "Do Newspapers lead with head? A content analysis of How a health Risks to children are covered? Journal of environmental health: Jun., 2003, vol.65, Issue 10, p.1.

^(٢)Dixon-Woods, M. and Others. "Representing childhood cancer: accounts from newspaper and parents". Sociology of health and Illness: Mar. 2003, vol.25 Issue 2, p.43.

من التشابه لتفسيرات الصحف، فالأطفال ليسوا في مرح، بلا شكوى وشجعان كما في تقديمات الصحف، فالآباء يذكرون أن الأطفال يمكن أن يكونوا محبطين، ومتألمين، ومن الصعب إدارتهم خاصة عندما نشجعهم على الخضوع للمعالجات الطبية المؤلمة والمرعبة والمخيفة، والآباء أنفسهم يعيشون قدرا من نوعية إعاقات الحياة، يشمل ذلك الإجهاد الشديد أو التوتر، ولكن من الصعب قول ذلك لأن عليهم مناقشة الحوارات السائدة عن واجباتهم. وتفسيرات الآباء لا تسمح بالوصول لعدم وجود مشاكل في بعض من الواقع الخارجي، تلك التفسيرات للآباء تكونت بالضبط مثل تكوين تفسيرات الصحف.

إن كلا من الصحف والآباء قد يعتمدون على حوارات أكثر تشابها بشأن الوالدين، الطفولة والمرضى، ولكن الصحف يكون التقديم بها بطريقة نموذجية ومثالية أكبر.

التعليق على الدراسات السابقة

من خلال عرضنا للدراسات السابقة يمكننا رصد بعض الملاحظات التالية:

أولاً: ندرة البحوث والدراسات التي اهتمت بدراسة معالجة الصحف الحزبية والمستقلة لقضايا الطفولة واتجاهات المراهقين نحوها.

ثانياً: أن معظم هذه الدراسات لم تجمع بين الدراستين التحليلية والميدانية سوى القليل منها دراسة بهنسي (١٩٨٩) والغرباوي (١٩٨٩) وفاتن الطنباري (١٩٩١) ودعاء فكري (٢٠٠٢)، وعبد السلام عزيز (٢٠٠٣) ومن الدراسات التي اقتصرت على الدراسة التحليلية فقط دراسة كل من: نانسي وآخرون (١٩٨٦)، وسهير عبد الحميد (١٩٨٨) ، زيدان (١٩٨٧)، وثروت (١٩٩٣)، ومحمود وفاتن (١٩٩٤)، وعبد الفتاح عبد النبي (١٩٩٤)، وفاتن الطنباري (١٩٩٥) وندية (١٩٩٧)، وسامح فوزي (١٩٩٨) وإبراهيم أبو المجد (٢٠٠١). ومن الدراسات التي اقتصرت على الدراسة الميدانية فقط دراسة كل من: عدلات (١٩٩٩) ووليد وادي النويل (٢٠٠٠)، ومحمد معوض (٢٠٠٢) وجيهان سعد (٢٠٠٣). أما دراستنا فهي تجمع ما بين الدراستين التحليلية والميدانية.

ثالثاً: دراستنا الميدانية الخاصة بالطلاب اقتصرت على المرحلة الثانوية "المراهقين"، ولم تستخدم هذه الفئة العمرية من الدراسات سوى البعض منها: دراسة فاتن (١٩٩١) وعربي (١٩٩٤) ومؤمن (٢٠٠٢) والوليلي (١٩٩٨) وجيهان (٢٠٠٣) وفان دي وال (٢٠٠٣).

رابعاً: لا يوجد سوى القليل من الدراسات التي تناولت القائم بالاتصال فقط مثل دراسة حسام (١٩٩٧) وبهنسي (١٩٨٩) بينما جمعت دراستنا بين المراهقين والقائم بالاتصال معاً.

خامساً: كانت الفترة الزمنية في بعض الدراسات أقل من عام مثل دراسة سناء (من أول فبراير حتى ٣١ يوليو ١٩٩٨) وفاتن (حوادث الاتصال من ١/١/١٩٩٤ إلى ٣٠/٦/١٩٩٤) وعبد الفتاح عبد النبي (من يوليو - سبتمبر ١٩٩٣)، بينما كانت المدة الزمنية المستغرقة في دراستنا عاماً كاملاً.

سادساً: الكثير من الدراسات تناولت قضايا ومشكلات معينة مثل دراسة هاريسون عن (الأطفال المفقودين) • وهوبر عن (خطف الأطفال) وبيترس، كارولين عن (الإساءة الجنسية للأطفال) وديجر ولامو عن (الصياح لبيع الصحف) وديكور عن (سرطان الأطفال) وعبد العزيز عن (قضايا البيئة) وعربي (قضايا سياسية) وعبد الفتاح عبد النبي (الطفولة المشردة) ونديه (قضية التعليم، وعبد الحكم (التطرف الديني) وحسام (عمالة الأطفال) وفاطمة ثقليني (جرائم الأطفال) وفاتن (حوادث الأطفال) والوليلي (الأطفال المبدعين) وأبو المجد (قضايا التعليم) وأسماء حسين (عمالة الأطفال) وزكريا (أطفال الشوارع). بينما تجمع دراستنا بين العديد من القضايا الأساسية والبالغ عددها (١٣) كما هو موضح بالتعريف الإجرائي للقضايا وحوالي ما يقرب من (١٠٢) قضية فرعية على النحو الموضح باستمرار تحليل المضمون.

سابعاً: من الدراسات التي تناولت الصحف المستقلة فقط دراسة دعاء فكري (٢٠٠٢). ومن الدراسات التي تناولت الصحف الحزبية فقط دراسة سامح فوزي (١٩٩٨)، ومن الدراسات التي تناولت الصحف القومية والحزبية حسام (١٩٩٧) وأبو المجد (٢٠٠١) وعربي (١٩٩٤) ومن الدراسات التي تناولت الصحف الإقليمية فقط عبد العزيز السيد (١٩٩٦). والكثير من هذه الدراسات تتناول صحيفتين فقط بالنسبة للتحليل بينما دراستنا تجمع ما بين الصحف الحزبية (الوفد، الأحرار، مايو)، والمستقلة (النبا - الأسبوع - الميدان).

أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة

إن رصدنا لما سبق من ملاحظات لا يقلل من شأن هذه الدراسات السابقة وإنما كان بغرض معرفة الفارق بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية.

ولقد استفاد الباحث من هذه الدراسات السابقة في عدة أمور تتمثل في:

١- ساعدت الباحث على صياغة وبلورة مشكلة البحث ووضع تساؤلات الدراسة.

- ٢- ساعدت الباحث على إعداد صحيفتي الاستقصاء وتحليل المضمون.
- ٣- ساعدت الباحث على التصميم المنهجي (بناء الفصول والأبواب) واختيار المنهج المناسب لتناول موضوع الدراسة.
- ٤- ساعدت الباحث في معرفة أهم المراجع العربية والأجنبية التي يمكن الاستعانة بها.
- ٥- التأصيل النظري للدراسة.
- ٦- تصميم الجداول وكيفية التعليق عليها.

الإجراءات المنهجية للدراسة: نوع الدراسة

تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية Descriptive study التي تعني بدراسة الحقائق الزاهنة والمتعلقة بطبيعة ظاهرة أو موقف أو مجموعة من الناس أو مجموعة من الأوضاع^(١). وتصنيف البيانات والحقائق التي تم تجميعها وتسجيلها وتفسير هذه البيانات وتحليلها تحليلاً شاملاً، واستخلاص النتائج ودلالات مفيدة منها تؤدي إلى إمكانية إصدار تلميحات^(٢) ومن ثم فهي تسعى إلى توصيف وتحليل وتقويم معالجة الصحف الحزبية والمستقلة لقضايا الطفولة واتجاهات المراهقين نحوها.

منهج الدراسة

يعتبر منهج المسح Survey من أنسب المناهج العلمية للدراسات الوصفية بصفة عامة^(٣) فهو يستهدف تسجيل وتحليل وتفسير الظاهرة في وضعها الراهن، بعد جمع البيانات اللازمة، والكافية عنها، وعن عناصرها، من خلال مجموعة من الإجراءات المنتظمة التي تحدد نوع البيانات ومصدرها وطرق الحصول عليها^(٤).

وقد قام الباحث بإجراء مسح على عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة القليوبية والقائمين بالاتصال بالصحف الحزبية والمستقلة ومسح عينة من الصحف الحزبية والمستقلة الأمر الذي يلزم استخدام منهج المسح حتى نصل إلى النتائج المطلوبة.

مجتمع الدراسة

يحدد مجتمع الدراسة بالمحددات التالية:

١ - المجال البشري

- تجري هذه الدراسة على عينة من المراهقين والمراهقات من طلاب المرحلة الثانوية مجتمع البحث ممن تتراوح أعمارهم بين ١٥ - ١٨ سنة بالريف والحضر بمحافظة القليوبية.
- كما أنها تجرى على عينة من القائمين بالاتصال بالصحف الحزبية والمستقلة.

(١) جمال زكي والسيد يس. أسس البحث الاجتماعي، القاهرة: دار الفكر العربي، د.ت، ص ٨٤.

(٢) سمير حسين. بحوث الإعلام، الأسس والمبادئ، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٧٩، ص ١٢٤.

(٣) محمد عبد الحميد. دراسة الجمهور في بحوث الإعلام، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٣، ص ١٢٢.

(٤) بحوث الصحافة، ط ١، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٢، ص ٩٣.

٢ - المجال الزمني

- تهدف بتحليل قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة في الفترة من أول أكتوبر ٢٠٠٣م وحتى نهاية سبتمبر ٢٠٠٤م.

٣ - المجال الجغرافي

تجرى هذه الدراسة الميدانية على المراهقين والمراهقات طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة القليوبية وقد جاء اختيار الباحث للقليوبية للأسباب التالية:

- ١- أنها مازلت حقلًا بكرًا في مجال الدراسات الخاصة بمعالجة لصفح حزبية ومستقلة لقضايا لطفولة.
- ٢- سهولة الاتصال بعينة المراهقين والمراهقات وإجراء الدراسة عليها.
- ٣- وسطية الموقع الجغرافي بين مدن وإقليم القاهرة الكبرى.
- ٤- كما أنها مقر عمل الباحث.

٤ - المجال الموضوعي

وهو دراسة قضايا لطفولة في لصفح حزبية ومستقلة، في لمدّة من ١/١٠/٢٠٠٣ إلى ٣٠/٩/٢٠٠٤.

مصطلحات الدراسة:

اتجاهات المراهقين

أي أسلوب تعرض طلاب المرحلة الثانوية - الذين تتراوح أعمارهم " ١٥ - ١٨ سنة" لقضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة موضع الدراسة.

قضايا الطفولة

ويقصد الباحث بها جميع القضايا التي تتناول الطفل بدءً من الحمل وحتى سن ١٨ سنة وهذه القضايا هي: القضايا التعليمية، القضايا الصحية، القضايا الدينية، القضايا الاجتماعية، القضايا الاقتصادية، قضايا الإبداع الفني، القضايا الرياضية، القضايا البيئية، القضايا السياسية، القضايا الثقافية، قضايا ومشكلات نفسية، قضايا التدخين والإدمان و القضايا الجنسية.

الصحف الحزبية

ويقصد الباحث بها "دورية مطبوعة تصدر عن حزب معين من عدة نسخ، وتظهر بشكل منتظم، وفي مواعيد ثابتة، لتعبر عن حال الحزب تتمثل في: صحيفة "الوفد، مايو، الأحرار".

الصحف المستقلة

هي التي لا تلتزم بالتعبير عن اتجاه سياسي أو مذهب أيديولوجي معين، وإنما تعبر عن كافة الاتجاهات والمذاهب السليبية والفكرية والاجتماعية^(١). ومنها صحيفة النبا، الاسيوع، الميدان.

عينة الدراسة:

لما كانت هذه الدراسة تتناول مضمون الصحف وقراءها والقائمين عليها لذلك تتفرع العينة المستخدمة على النحو التالي:

^(١) فاروق أبو زيد. مدخل إلى علم الصحافة، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٦، ص ١٥٩.

أولاً : عينة الدراسة التحليلية لمضمون الصحف الحزبية المستقلة :

قام الباحث باستخدام المسح بالعينة تارة ، والمسح الشامل تارة أخرى لصفح الدراسة فلقد استخدم الباحث طريقة الأسبوع الصناعي مع الصحف الحزبية اليومية (الوفد ، الأحرار) أما بالنسبة لصحيفة مايو وكذا الصحف المستقلة- والتي تصدر بصفة اسبوعية - (النبا ، الأسبوع، الميدان) فلقد قام الباحث باستخدام المسح الشامل لجميع الأعداد الصادرة في فترة الدراسة المشار إليها .

أما بالنسبة لإجمالي الأعداد الخاضعة للتحليل فهذا ما سيوضحه الجدول رقم (١)

جدول رقم (١) يوضح إجمالي اعداد صحف الدراسة الخاضعة للتحليل

| إجمالي الأعداد الخاضعة للتحليل في الصحف الحزبية والمستقلة (*) | الصحف المستقلة | | | الصحف الحزبية | | |
|---|----------------|---------|-------|---------------|---------|-------|
| | المدان | الأسبوع | النبأ | مايو | الأحرار | الوفد |
| ٢٩٩ | ٥١ | ٥٢ | ٥٢ | ٥٢ | ٤٦ | ٤٦ |

أسباب اختيار العينة :

- ١- إن هذه العينة أكثر اهتماماً بقضايا الطفولة عن غيرها من الصحف ، وذلك على نحو ما أوضحته الدراسة الاستطلاعية علي بعض الصحف الحزبية والمستقلة .
- ٢- أنها أكثر تفضيلاً وقراءة من قبل أفراد عينة الدراسة .
- ٣- ندرة أو قلة الدراسات التي جمعت بين الصحف الحزبية والمستقلة .

ثانياً: عينة الدراسة الميدانية وتنقسم إلى :

(١) عينة المراهقين : تكونت عينة الدراسة من ٤٠٠ طالب وطالبة بالثانوية العامة بمحافظة القليوبية مقسمة بالتساوي بين الريف والحضر ، نصفهم من الذكور والنصف الآخر من الإناث تم اختيارهم بطريقة عشوائية ، ولقد قام الباحث باختيار أربع إدارات تعليمية بواقع مدرستين لكل إدارة مع مراعاة أن تكون مشتركة وبحيث تكون مدرسة للريف والآخرى للحضر وذلك على النحو الذي يوضحه الجدول التالي:-

جدول رقم (٢) يوضح أسماء المدارس التي أجريت عليها الدراسة

| مدارس حضر | مدارس ريف | الإدارة التعليمية |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| أبو بكر الصديق الثانوية المشتركة | طلحة الثانوية المشتركة | بنها |
| طوخ الثانوية المشتركة | طنط الجزيرة الثانوية المشتركة | طوخ |
| فجر الاسلام الثانوية المشتركة | طحا نوب الثانوية المشتركة | شبين القناطر |
| نور السلام الثانوية المشتركة | ابو الغيط الثانوية | القناطر الخيرية |

* تم حجب عدد من جريدة الأسبوع بتاريخ ٢٠٠٤/٢/٢ وذلك بسبب عيد الأضحى.

* تم حجب عدد من جريدة الميدان بتاريخ ٢٠٠٤/٢/٥ وذلك بسبب عيد الأضحى.

* تصدر النبا يوم الأحد من كل أسبوع

* تصدر الأسبوع يوم الاثنين من كل أسبوع

* تصدر الميدان يوم الخميس من كل أسبوع

* تصدر مايو يوم الاثنين من كل أسبوع

جدول رقم (٢) يوضح أسماء المدارس التي أجريت عليها الدراسة

| مدارس حضر | مدارس ريف | الإدارة التعليمية |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| أبو بكر الصديق الثانوية المشتركة | طلحة الثانوية المشتركة | بنها |
| طوخ الثانوية المشتركة | طنط الجزيرة الثانوية المشتركة | طوخ |
| فجر الاسلام الثانوية المشتركة | طحا نوب الثانوية المشتركة | شبين القناطر |
| نور السلام الثانوية المشتركة | أبو الغيط الثانوية | القناطر لخيرية |

أسباب اختيار العينة :

- ١- اختيرت هذه المدارس بالذات لأنها تعد من أفضل المدارس كما أشار إليها المسؤولون عن التعليم الثانوي بمحافظة القليوبية .
- ٢- تم التركيز على طلبة الصف الثالث الثانوي وذلك نظرا لقدرة الطلاب والطالبات على القراءة الجيدة البناءة أكثر من الصفوف الأخرى بالإضافة إلي كونهم أكثر نضجا من الآخرين .

(٢) عينة القائم بالاتصال :

قام الباحث باختيار عينة عشوائية من القائمين بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة بواقع (خمسة صحفيين) لكل صحيفة وبالتالي يصبح إجمالي الصحفيين (٣٠) صحفيا على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٣)

جدول رقم (٣) يوضح عدد الصحفيين الذين أجريت عليهم الدراسة في الصحف الحزبية والمستقلة

| الوفد | الاحرار | مايو | الاسبوع | النبا | الميدان | الاجمالي |
|-------|---------|------|---------|-------|---------|----------|
| ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٣٠ |

ادوات الدراسة (ادوات جمع البيانات)

١- استمارة تحليل المضمون

يعتبر تحليل المضمون هو أحد أساليب البحث العلمي^(١)، وهو أداة منهجية للدراسة الكمية والكيفية لمضمون وسيلة الاتصال^(٢) وهو أحد أطوار تجهيز المعلومات حيث يتحول فيه محتوى الاتصال إلى بيانات يمكن تلخيصها ومقارنتها^(٣).

ولقد استخدم الباحث تحليل المضمون لعينة الصحف الحزبية والمستقلة المشار إليها من قبل . وجمعت هذه الدراسة بين أسلوب التحليل الكمي والكيفي لتحقيق شمولية البحث والموضوعية بالإضافة الي تحقيق الاهداف التي تسعى اليها .

(١) فنات التحليل

(١) ذوقان عبيدان ، وآخرون . البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه ، ط٥، عمان : دار الفكر العربي لطباعة والنشر ، ص ١٧١

(٢) عواطف عبد الرحمن وآخرون . تحليل مضمون في دراست الإعلامية، لقاهرة: مطابع دول لسنة ٥١، ص ١٩

(٣) أحمد بدر . مناهج البحث في الاتصال والرأي العام والإعلام الدولي ، لقاهرة: دار قباء للطباعة ، ١٩٨٨، ص ٣٢

أولاً: فئات المضمون "ماذا قيل"؟

وتنقسم إلى الفئات الفرعية التالية:-

(١) نوعية قضايا الطفولة وتنقسم إلى الفئات الفرعية التالية:

أولاً: القضايا التعليمية:

وتهتم بجميع القضايا التي تخص الطفل والتي تحدث بداخل المدرسة والإدارات التعليمية ومنها على سبيل المثال لا الحصر: محو الأمية ، عودة الصف السادس ، أزمة عدم وجود الصف الأول الإعدادي ، العقاب ، قلة وبعد المدارس ، مجانية وإصلاح التعليم ، والتكديس ، التسرب التعليمي والدروس الخصوصية.

ثانياً : القضايا الصحية :

وتتناول كل ما يتعلق بصحة الأطفال ومنها على سبيل المثال لا الحصر: أمراض الطفولة ، الإجهاض ، الإعاقة و الأدوية المنتهية الصلاحية .

ثالثاً : القضايا الدينية :

وهي تهتم بالجانب الروحي للأطفال و منها على سبيل المثال لا الحصر: التطاول على الذات الإلهية والرسول والقرآن وأكل مال اليتيم وإرتداء الحجاب.

رابعاً : القضايا الاجتماعية :

وهي تهتم بجميع القضايا التي تحدث بالمجتمع وتؤثر سلباً وإيجابياً ومنها على سبيل المثال لا الحصر: خطف وبيع الأطفال ، التفكك الأسري ، ختان الإناث ، الزواج العرفي والمبكر ، أطفال الشوارع وتأثير الإعلانات على الطفل.

خامساً : القضايا الاقتصادية:

وهي تتناول جميع القضايا المرتبطة بالدخل والتي تؤثر على الأطفال ومنها على سبيل المثال لا الحصر: معاناة الأسر الفقيرة ، الإدخار وعمالة الأطفال وغيرها.

سادساً: قضايا الإبداع الفني :

وهي تتناول جميع الأعمال التي يبدع فيها الأطفال ومنها على سبيل المثال لا الحصر: الإبداع في رسوم الأطفال وأغاني الأطفال.

سابعاً :القضايا الرياضية :

وهي تتناول جميع القضايا الرياضية داخل المدرسة وخارجها ومنها على سبيل المثال لا الحصر: مباريات رياضية ، قلة ونقص الملاعب ، وبطولات فردية في مجالات مختلفة.

ثامناً : القضايا البيئية (التلوث البيئي)

وتتناول التلوث البيئي المحيط بالطفل ويؤثر سلباً عليه ومنها على سبيل المثال لا الحصر: تلوث الهواء ، التربة والغذاء وغيرها.



تاسعاً : القضايا السياسية :

وهي تتناول الأحداث السياسية المؤثرة على الطفل ومنها على سبيل المثال لا الحصر: قتل الأطفال في العراق وفلسطين والمشاركة السياسية.

عاشراً : القضايا الثقافية :

وهي تتناول العديد من القضايا الخاصة بثقافة الطفل والمؤثرة بالسلب والايجاب عليه ومنها على سبيل المثال لا الحصر : الغزو الثقافي ووسائط ثقافة الأطفال.

حادي عشر : القضايا النفسية :

وهي تتناول القضايا والمشكلات النفسية والمؤثرة على الأطفال ومنها على سبيل المثال لا الحصر: السرقة ، الكذب و التبول اللاإرادي.

ثاني عشر : قضايا التدخين والإدمان :

وهي تتناول جميع القضايا الخاصة بتدخين الطفل وإدمانه ومنها على سبيل المثال لا الحصر: تدخين الشيشة ، السجائر، البانجو والمخدرات.

ثالث عشر : القضايا الجنسية :

وهي تتناول قضايا إعتداء الكبار على الأطفال وإعتداء الأطفال على بعضهم البعض ومنها على سبيل المثال لا الحصر: الزنا ، والزنا المحارمي.

(٢) مجال التغطية:

ويقصد به مجال التغطية الصحفية لهذه القضايا وينقسم إلى:-

- ١- محلي ٢- ظني ٣- عربي ٤- عالمي "دولي" ٥- أخرى تذكر

(٣) بيئة الطفل :

ويقصد بها البيئة والمكان الذي تحدث فيه هذه القضايا وهي تنقسم إلى محدد وغير محدد:

(١) وتنقسم البيئة المحددة إلى:

- * ريف * حضر * أخرى تذكر

(٤) جنس الطفل

ويقصد به نوع الطفل في هذه القضايا وينقسم إلى محدد وغير محدد

١- الجنس المحدد وينقسم إلى :

- * ذكر * أنثى * الاثنتين معا

٥- المرحلة العمرية:

ويقصد بها تحديد السن الخاص بهذه القضايا وتنقسم إلى:

- ١- جنين ٢- ما قبل الدراسة ٣- التعليم الأساسي وتنقسم إلى :

- * ابتدائي * إعدادي

٤- ثانوي
٥- أكثر من مرحلة
٦- أخرى تذكر

ثانياً فئات الشكل " كيف قيل " ؟

وتنقسم إلى الفئات الفرعية التالية :

١- فئة فنون التحرير الصحفي:

وتبتم بالأشكال الصحفية التي قدمت بها القضايا السابقة ومنها:-

الخبر الصحفي : هو كل ما هو جدير بالنشر لارتباطه باهتمامات أكبر جمع من الناس^(١).
الحديث الصحفي : هو الشكل الصحفي الذي يسعى فيه المحرر إلى بعض الأشخاص للحصول على آرائهم وأفكارهم أو عرض معلومات يملكون تفاصيلها^(٢).
التحقيق الصحفي : هو مادة سردية في جوهره تعالج المشكلات المرتبطة باهتمامات ومصالح وجوانب حياة القارئ^(٣).

التقرير الصحفي : هو فن يقع بين الخبر والتحقيق الصحفي ويقدم معلومة من المعارف والمعلومات حول الوقائع في سيرها وحركاتها الديناميكية فهو يتميز بالحركة والحيوية^(٤).
المقال الصحفي : هو الأداة الصحفية التي تعبر بشكل مباشر عن سياسة الصحيفة وعن آراء بعض كتابها في الأحداث اليومية الجارية وفي القضايا التي تشغل الرأي العام المحلي أو الدولي^(٥).

٢- فئة مصدر الصحيفة:

ويقصد بها المصادر الصحفية التي تعتمد عليها الصحف في استقاء القضايا وهي تنقسم إلى محدد وغير محدد، والفئة المحددة تنقسم إلى:

وكالات أنباء ، محرر الصحيفة ، صحيفة ، إذاعة ، تليفزيون ، مراسل صحفي ، مسئول حكومي ، مصادر متعددة ، مصدر آخر

٣- فئة موقف الصحيفة من عرض القضايا

ويقصد بها أسلوبها في عرض القضايا وتنقسم إلى:

١. طرح القضية
٢. طرح القضية مع تقديم حلول
٣. آخر يذكر

٤- فئة اتجاه الصحيفة:

ويقصد بالاتجاه مدى التأيد أو المعارضة أو الحياد لهذه القضايا وتنقسم إلى الفئات الفرعية التالية :

^(١) إحصان عسكر، الخبر ومصادره، القاهرة: عالم الكتب، د.ت، ص ٥٠.

^(٢) ليلى عبد المجيد و محمود علم الدين، فن التحرير الصحفي للجراند والمجلات، ط١ القاهرة: السحاب للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤، ص ٦٧.

^(٣) محمود خليل، العوازل المؤثرة في بنية السرد داخل التحقيقات الصحفية بالصحف الحزبية، المجلة المصرية لبحوث الإعلام الصادرة عن كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ع ١٨، يناير مارس ٢٠٠٣، ص ١٣١.

^(٤) محمود حسن إسماعيل، الصحافة والإذاعة المدرسية بين النظرية والتطبيق، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٤، ص ١٠٤.

^(٥) فاروق أبو زيد، فن الكتابة الصحفية، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٦، ص ١٧٩.

١. مؤيد ٢. معارض ٣. محايد ٤. غير واضح

د- المستوي اللغوي:

ويقصد بها اللغة المستخدمة في عرض القضايا وهي :

١. فصحي ٢. مبسطة ٣. عامية

٦- طريقة ترتيب المادة الصحفية:

ويقصد بها الشكل المستخدم في تحرير هذه القضايا وهي :

- رأسي أفقي متداخل آخر يذكر

٧- فئة وسائل الإبراز:

ويقصد بها وسائل الإيضاح وتنقسم إلى الفئات الفرعية التالية :

فئة الموقع وتنقسم إلى فئتين:

- (أ) في الصحيفة : وتنقسم إلى الفئات الفرعية التالية : * أولى * داخلية * أخيرة
 (أ) في الصفحة : وتنقسم إلى الفئات الفرعية التالية : * النصف العلوي * النصف السفلي
 * المذهب البؤري (بؤرة الصحيفة) أي ما يجمع بين النصف العلوي والسفلي * الصفحة كاملة

٨- فئة العناوين :

العنوان هو عنصر تبيوغرافي مهم لا تكاد تخلو منه صفحة من صفحات الجريدة وهو أول عنصر يجذب انتباه القارئ ويحدد له نوعية الموضوعات المعروضة علي الصفحة^(١) وتنقسم إلى فئتين هما :

- من حيث الاتساع: وتنقسم إلى الفئات التالية :

- ١- عريض : ويسمى بالتعبير الصحفي الدارج ما نشيت وهي الكلمة المعربة للمصطلح الفرنسي Manchette^(٢) وهو العنوان الذي يشغل عرض الصفحة كلها بكاملها فيمتد عرضه حتي يشمل كل أعمدة الصفحة وهو من سمات الصفحة الأولى في كثير من الصحف^(٣).

^(١) فؤاد أحمد سليم، "العناصر التيوغرافية في الصحف المصرية"، دراسة مقارنة بين الصحف اليومية المصرية في عام ١٩٧٧م، رسالة دكتوراه، كلية الاعلام، جامعة القاهرة، ١٩٨١، ص ٧٧.

^(٢) أشرف محمود حسن صالح، "دراسة مقارنة بين الطباعة البارزة والمساء وأثر الطباعة الملساء في تظوير الإخراج الصحفي"، دراسة تطبيقية لصحف دار التعاون ١٩٨٢ - ١٩٨٣، رسالة دكتوراه، كلية الاعلام، جامعة القاهرة، ١٩٨٢، ص ٢٨٢.

^(٣) رائد محمد إبراهيم عبد العزيز، "إخراج الصفحة الأخيرة في الصحف المصرية اليوسية (١٩٧٤-١٩٨٤)" رسالة ماجستير، كلية الاعلام جامعة القاهرة، ١٩٨٩، ص ٦٦.

- ٢- ممتد: هو الذي يمتد عبر عمودين أو أكثر ولا يشغل عرض الصفحة كلها^(١) وينشر هذا النوع مع انتشار الإخراج الأفقي للصفحات^(٢).
- ٣- عمودي : single column وهو المجموع على عمود واحد ويميز عادة الإخراج الرأسي "العمودي"^(٣) ويندر أن تستغني عنه صفحة من صفحات الجريدة^(٤).
- ٣- من حيث الاستخدام :** وتنقسم إلى الفئات الفرعية التالية :

- أ - رئيسي : هو السطر أو السطور الرئيسية للعنوان التي تشير إلى مضمون الخبر أو العنصر الرئيسي فيه .^(٥)
- ب - ثانوي : هو سطر أو بضع سطور تلتق العنوان الرئيسي تحتوي على تفاصيل أكثر للخبر أو تشير إلى عنصر آخر من عناصره إذا تعددت تلك العناصر^(٦).
- ج - تمهيدي : هو الذي ينتشر أعلى الرئيسي أو جانبه أحياناً على اتساع وبحجم أقل منه بهدف تمهيد القارئ لمعرفة عنوان الموضوع الجديد أو مذكراً إياه بقضية أو مادته قديمة وما زالت وقائعها مستمرة^(٧).

- د - فرعي : هو الذي يوضع داخل متن الخبر أو الموضوع فوق بعض فقراته لإبراز أهميتها^(٨).
- هـ - ثابت : هو الذي يلزم الأبواب والأركان الثابتة ، أو الأعمدة التي يكتبها بعض الكتاب أو السنقاد ، وهو يتميز عادة بالثبات النسبي سواء في المكان الذي يحتله بالنسبة للصحيفة أو في تصميمه أو في الموعد المنتظم الذي يظهر فيه وقد يكون مصمماً من الحروف فقط ، وقد يصاحبه رسم ثابت أيضاً بجوار العنوان أو في خلفيته لإضفاء حيوية وحركة عليه^(٩).

٣- فئة الأطر والأرضيات والبراويز :

- ويقصد بها وضع المضمون داخل أطر أو براويز أو تظليل الأرضية وتنقسم إلى فئتين:
- ١- يوجد
- ٢- لا يوجد

٤- فئة استخدام الألوان:

- ويقصد بها استخدام الألوان في العناوين أو المتن وتنقسم إلى فئتين:
- ١- ملون
- ٢- غير ملون

(١) فزاد سليم . مرجع سابق ، ٩٤ .

(٢) علاء طلعت فن الإخراج الصحفي ، القاهرة . دن ، د.ت ، ص ١٦٦ .

(٣) اشرف صالح "إخراج الصحف التصفية الرياضية دراسة تطبيقية مقارنة للصحف المصرية الصادرة خلال الموسم الرياضي ١٩٧٧-١٩٧٨ ومشروع أبحاثي متكامل لصحيفة نصفية رياضية نموذجية تصدر في مصر" رسالة ماجستير ، كلية الاعلام جامعة القاهرة ، ١٩٧٩ ، ص ١٠٩ .

(٤) راند محمد إبراهيم . مرجع سابق ، ص ٧٧ .

(٥) فزاد أحمد سليم . مرجع سابق ، ١٠٨ .

(٦) فزاد أحمد سليم . مذكرات في الإخراج الصحفي ، القاهرة : كلية الاعلام ٨٣-١٩٨٤ ، ص ٨٤ .

(٧) راند محمد إبراهيم . مرجع سابق ، ص ٨٨ .

(٨) فزاد أحمد سليم ، العناصر التيوغرافية في الصحف المصرية . مرجع سابق ، ص ١٩٩ .

(٩) اشرف صالح . دراسة مقارنة بين الطباعة البارزة والملساء . مرجع سابق ، ص ٣١٠ .

٥- فئة المساحة :

- ويقصد بها وحدة قياس الصفحة وتنقسم إلى الفئات الفرعية التالية :
- ١- أقل من ربع صفحة ٢- ربع صفحة ٣- أقل من نصف صفحة ٤- نصف صفحة
 - ٥- أقل من ثلاثة أرباع الصفحة ٦- ثلاثة أرباع الصفحة ٧- صفحة كاملة
 - ٨- أكثر من صفحة
- ٦- الصور :**

ويقصد بها مدى استخدام الصور في تدعيم الموضوع وتنقسم إلى فئتين:

- ١) مصور وتنقسم إلى الفئات التالية :
 - أ - ظلّية (فوتوغرافية) وتنقسم إلى : * شخصية ، * موضوعية
 - ب- خطية (رسوم يدوية) وتنقسم إلى : * توضيحية ، * تعبيرية ، * ساخرة
 - ج - خطية وظلّية معاً : أي تلك التي تجمع بين الصور الفوتوغرافية والرسوم اليدوية.
- ٢) غير مصور

ب- وحدات التحليل : قام الباحث باستخدام وحدة الموضوع حيث تعتبر أهم وحدات التحليل وأهمها كما قام باستخدام وحدة مقياس المساحة .

٣- استمارة الاستبيان

ويسمى أيضاً بالاستخبار أو الاستبّار^(١) أو الاستقصاء أو الاستفتاء وكلها ترجمة للكلمة الإنجليزية *Questionnaire*^(٢)

و يعد من أكثر أدوات جمع البيانات استخداماً^(٣) ، ويعتمد على مجموعة من الأسئلة التي توجه للأفراد في موضوع الدراسة ويهدف إلى تجاوب الأفراد الموجه لهم للإجابة على الأسئلة التي يشتمل عليها^(٤) لذا يحرص الباحث فيه على عرض الأسئلة وتوجيهها بصياغة وترتيب^(٥) من أجل الوصول إلى المطلوب .

وقد قام الباحث بتصميم استمارة استبيان خاصة بطلبة المرحلة الثانوية العامة تكونت من (٦٦) بنداً تدور حول معرفه اتجاهاتهم نحو قضايا الطفولة بالصحف الحزبية والمستقلة كما قام الباحث بتصميم استمارة استبيان للقائمين بالاتصال بالصحف الحزبية والمستقلة تكونت من (٥٨) بنداً تدور حول معرفة مؤهلاتهم وخبراتهم في العمل الصحفي وتدريبهم ورأيهم فيما يقدم من

^(١) عزيز حنا داود، وآخرون . مناهج البحث في العلوم السلوكية ، القاهرة : الأنجلو ، ١٩٩١ ، ص ٧٧ .

^(٢) محمود حسن إسماعيل . مناهج البحث في إعلام لطفل ، ط١ ، القاهرة : دبل نشر للجامعت ، ١٩٩٦ ، ص ١٣٦ .

^(٣) محدي عزيز . مناهج البحث العلمي في العلوم التربوية والنفسية ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٩ ، ص ١٦٤ .

^(٤) محمد محمد الهادي . البحوث العلمية ، ط١ ، القاهرة : المكتبة الاكاديمية ، ١٩٩٥ ، ص ١٥٨ .

^(٥) سامية محمد جابر . منهجيات البحث الاجتماعي والإعلامي ، الاسكندرية : دبل لمعرفة لجامعة ، دبت ، ص ٤٢١ .

قضايا الطفولة، ورضاهم أو عدم رضاهم عن مستوى المادة التحريرية بصحفهم ومقترحاتهم للنهوض بما يقدم.

وهذه الاستمارة سواء الخاصة بالمراقبين والصحفيين عبارة عن شكل مطبوع يحتوي على العديد من الأسئلة التي يوجهها الباحث للمبحوثين في موضوع بحثه من أجل الوصول إلى النتائج المطلوبة .

إجراءات الصدق والثبات

أولاً : الصدق Validity

ويقصد به قدرة الاستمارة علي قياس ما وضعت لقياسه^(١) وللتأكد من توافر هذا الشرط قد تم عرض استمارتي الاستقصاء واستمارة تحليل المضمون علي الأساتذة المتخصصين لتحكيمها في مجال الإعلام ومناهج البحث وعلم النفس لتحكيمها^(٢) حيث بلغت نسبة الاتفاق بينهم ٩٦% ممّا يشير إلي توافر الصدق بدرجة كبيرة في الاستمارات ثم قام الباحث بعد ذلك بإجراء التعديلات التي طرأت عليها كما أمر بها السادة المحكمين لتصحيح الاستمارة في شكلها النهائي.

(١) راجع الباحث في ذلك سعد عبد الرحمن. القياس النفسي بين النظرية والتطبيق ، ط٣ ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٨ ، ص ١٨٣ .

(٢) أسماء السادة المحكمين حسب الترتيب الأبجدي:

- د / أحمد زيدان أستاذ الاعلام بكلية الآداب، جامعة الزقازيق
 أ. د / أسما حسين حافظ أستاذ الاعلام بكلية الآداب، جامعة الزقازيق
 أ. د / اشرف صالح أستاذ ورئيس قسم الصحافة بكلية الاعلام ، جامعة القاهرة
 أ. د / اعتماد خلف معيد استاذ ورئيس قسم الاعلام وثقافة الطفل بمعهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس
 أ. د / الهامى عبد العزيز إمام أستاذ ورئيس قسم علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس
 أ. د / حسام محمود العزب أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية ، جامعة عين شمس
 أ. م. د / سعيد نجيدة أستاذ الاعلام المساعد بكلية الآداب، جامعة الزقازيق
 أ. د / سلوى إمام أستاذ الإذاعة بكلية الاعلام ، جامعة القاهرة
 أ. د / عاطف العيد أستاذ الإذاعة والتلفزيون ومدير وحدة بحوث الرأي العام ، جامعة القاهرة
 أ. د / عبد الفتاح عبد النبي أستاذ ورئيس قسم الاعلام بكلية الآداب ، جامعة الزقازيق
 د / علاء الدين طلعت مدرس الاعلام بكلية الآداب ، جامعة الزقازيق
 أ. م. د / فائق الظنباري أستاذ الاعلام المساعد بمعهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس
 أ. م. د / فاطمة يوبسف أستاذ ورئيس قسم الاعلام بكلية التربية النوعية، جامعة بنها
 أ. د / فيوليت فؤاد أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية ، جامعة عين شمس
 د / محمد غريب مدرس الاعلام بكلية الآداب ، جامعة الزقازيق
 أ. د / محمود حسن اسماعيل أستاذ ورئيس قسم الاعلام الاسبق بمعهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس
 د / محمود منصور مدرس الاعلام بكلية التربية النوعية ، جامعة بنها.
 د / منى عمران مدرس الاعلام بمعهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس
 أ. د / ميرهان حسين الحلواني أستاذ الاعلام بمعهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس

ثانياً : الثبات Reliability

يقصد به مدي الاتساق بين البيانات التي تجمع في كل مرة يعاد فيها تطبيق الأداة على نفس الأفراد وتحت نفس الظروف^(١).

ولقد أجري تطبيق الثبات بطريقة إعادة الاختبار Retest ، حيث تم إجراء الثبات على نسبة ١٠% من إجمالي صحف الدراسة المشار إليها مسبقاً وخضعت لمرحلتين من التطبيق فصل بينهما شهر ، الأولى قام بها الباحث والثانية عاونه فيها بعض الباحثين^(٢) فحصل الباحث على نتائج متسقة بين التحليل الأول والثاني بنسبة ثبات بلغت ٩٦,٢%.

وقد تم إجراء الثبات على نسبة ١٠% من عينة الطلاب وقوامها ٤٠٠ طالب وطالبة وخضعت أيضاً لمرحلتين من التطبيق فصل بينهما شهر الأولى قام بها الباحث والثانية عاونه فيها بعض الباحثين^(٣) ، فحصل على نتائج متسقة بين التطبيق الأول والثاني بنسبة ثبات بلغت ٩٢% مما يعنى صلاحية الاستمارة للتطبيق^(٤).

المعالجة الإحصائية للبيانات :

حرص الباحث على استيفاء بيانات الاستمارات من المبحوثين و المبحوثات بنفسه من الطلاب والقائمين بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة ، وتم مراعاة الخطوات المنهجية في إجراء الاستبيان من : تفرغ البيانات في جداول والتحليل الكمي وحصر عدد التكرارات وحساب النسب المئوية للبيانات يدوياً .

الصعوبات التي واجهت الباحث عند إجراء الدراسة

١ - طول الفترة الزمنية التي استغرقتها عملية الحصول على الموافقات اللازمة لإجراء الدراسة الميدانية على طلاب وطالبات الصف الثالث الثانوي بمحافظة القليوبية، حيث اشترط أمن مديرية التربية والتعليم بمحافظة القليوبية ضرورة الحصول على موافقة أمن وزارة التربية والتعليم بالقاهرة الأمر الذي دفع الباحث للذهاب إلى مقر الوزارة بنفسه حرصاً على اختصار الوقت.

^(١) سامية محمد جابر. مرجع سابق، ص ٤٣٨.

^(٢) د/ علاء الدين طلعت. مدرس بقسم الإعلام بكلية الآداب جامعة الزقازيق.

د/ محمد غريب مدرس بقسم الإعلام بكلية الآداب جامعة الزقازيق.

^(٣) تم حساب ثبات الاختبار بطريقة إعادة الاختبار Retest

كما اشترط مكتب الأمن بوزارة التربية والتعليم ضرورة الحصول على موافقة الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء على القيام بإجراء الدراسة.

الأمر الذي دفع الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء بضرورة موافاته بنسختين من الاستبيان المراد تطبيقه مختوماً بخاتم معهد الدراسات العليا للطفولة وموقعا من أحد المشرفين، الأمر الذي دفع الباحث لعمل اللازم والذهاب إلى الجهاز المركزي الذي طلب من الباحث الانتظار حتى يتم فحصه وإعطاء الموافقة على التطبيق وبعد فترة حصل الباحث على موافقة الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء "مختوماً" بعد صدور القرار للتطبيق ثم الذهاب مرة أخرى إلى الوزارة للحصول على الموافقة منها لأخذها ثم الذهاب إلى المديرية للحصول على الموافقة منها أيضاً.

٢ - أما بالنسبة للدراسة الميدانية فلقد استغرقت وقتاً طويلاً وذلك لكثرة عدد المدارس فقد بلغ عددها ثمان مدارس الأمر الذي دفع الباحث إلى الذهاب إلى مقر كل مدرسة أكثر من مرة من أجل إجراء التطبيق.

وبالنسبة للدراسة الميدانية الخاصة بالقائم بالاتصال فلقد استغرقت وقتاً طويلاً أيضاً وذلك لتعدد صحف الدراسة وهي: النبأ، الأسبوع، الميدان، الأحرار، الوفد، مايو الأمر الذي دفع الباحث إلى الذهاب إلى مقر كل جريدة عدة مرات أيضاً من أجل التطبيق.

٣- قلة المراجع العربية والأجنبية التي تناولت قضايا الطفولة وكذا الصحف المستقلة.

الفصل الثاني

"الإطار النظري للدراسة"

١- الإتجاهات .

اهميتها - تعريفها - خصائصها - وظائفها - مكوناتها - أنواعها - مراحل تكوينها - العوامل المؤثرة في تكوينها

٢- المراهقة .

اهميتها - تعريفها - المراهقة بين الأزمة والانفراج - تفسيرها - أشكالها - جوانب النمو - مطالب النمو

٣- قضايا الطفولة .

التعليمية - الصحية - الدينية - الاجتماعية - الاقتصادية - الإبداع الفني - الرياضية - البيئية - السياسية - النفسية - الثقافية - التدخين والإدمان - الجنسية .

٤- الصحف الحزبية والمستقلة .

مقدمة - ملكية الصحف في مصر - أنواع الصحف - أهم ملامح صحف الدراسة - وظائف الصحف الحزبية والمستقلة - فنون التحرير الصحفي في الصحف الحزبية والمستقلة .

أولاً: الاتجاهات

مقدمة:

يسببو أن الفيلسوف الإنجليزي هيربرت سبنسر كان من أسبق الكتاب إلى استخدام هذا الاصطلاح^(١) الذي اشتق من الأصل اللاتيني "Aptus" والذي يشير إلى معنى التوجه^(٢)، ولقد بدأ الاستخدام العلمي لمصطلح الاتجاه على يد وارن Warren في مؤلفه علم النفس الإنساني Human psychology سنة ١٩٢٠، وأصبح متداول في الدوريات النفسية الأمريكية^(٣).

تعتبر دراسة الاتجاهات من الذي يحملها وكيف تتغير تعتبر من المواضيع الهامة في مجال علم النفس الاجتماعي^(٤)، فالإتجاهات تعتبر ضمن الأجزاء الهامة للجهاز النفسي للفرد حيث يصمم سلوكه بطريقة فيها الاختيار والتمييز، وخصوصاً عندما ترتبط بها بمواقف خاصة ومؤثرة^(٥)، ولذلك يؤكد عيسوي على أنه له أهمية كبيرة في توجيه سلوك الفرد^(٦)، ويؤكد RajECKI على أن له أهمية كبير وذلك حينما تقوم بعملية فهم لسلوكنا^(٧)، لأن الفرد يولد بالعديد من الدوافع الفطرية التي توجه سلوك الفرد وتؤثر فيه وتخلق لديه مواقف مختلفة نحو الأفكار والأحداث والموضوعات والأشخاص^(٨).

ويؤكد فؤاد البيهي على أنها تكل على مدى توافق الفرد مع بيئته، فالفرد الذي يساير بيئته في تطورها، فهو متوافق معها، والعكس صحيح^(٩).

ويرى مصطفى فهمي أنها تمننا بنتبؤات صادقة عن سلوكه في تلك المواقف بصورها المختلفة^(١٠) إن تناول الاتجاهات يبدو هاماً جداً للغاية للباحثين والعاملين في مجال الإعلام^(١١) وكما يرى فرج الكامل أن للاتجاهات أهمية بالغة في دراسة الاتصال ذلك أن:

(١) لكل من المرسل والمستقبل اتجاه سلبي أو إيجابي نحو الآخر.

(١) مصطفى سويف. مقدمة لعلم النفس الاجتماعي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٣، ص ٣٣٤.
(٢) يونس عيسى يونس الغرباوي: "الأساليب التربوية وعلاقتها باتجاهات التلاميذ نحو المدرسة بالمجتمع الليبي، دراسة حالة على عينة من تلاميذ ومدرسي المرحلة الأولى من التعليم الأساسي ببلدية طرابلس"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٥، ص ٦٣.
(٣) عادل عز الدين الأشول، علم النفس الاجتماعي مع الإشارة إلى مساهمات علماء الإسلام، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٥، ص ١٦٥.

(٤) عبد الرحمن عس، محيي الدين تروق. المنخل إلى علم النفس، ط ٢، نيويورك: جون ويلي وأولاده، دبت، ص ٣٣٨.
(٥) شعبان حسين محمد. "بعض المحددات المؤثرة في الاتجاهات الوالدية نحو التعليم العام والفني وعلاقتها بتحصيل الأبناء"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٨٢، ص ٢٨.
(٦) عبد الرحمن عيسوي. "دراسة في علم النفس الاجتماعي، بيروت: دار النهضة العربية للطباعة ونشر، دبت، ص ١٩٧.
(٧) D. W. RajECKI, Attitudes Sinauer Associates INC, Second edition Publishers. Sunder Land, Massachusetts, Second edition, 1990, pp.3-4.

(٨) هاشم جاسم السامرائي. المدخل في علم النفس، بغداد: المكتبة الوطنية، ١٩٨٨، ص ٩٤.
(٩) فؤاد البيهي سيد. الأنس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة، القاهرة: دار الفكر العربي، دبت، ص ٤٦٧.
(١٠) مصطفى فهمي. مجالات علم النفس، القاهرة: دار مصر للطباعة، دبت، ص ١١٣.
(١١) حسن محمد علي. "إعلانات التليفزيون وعلاقتها باتجاهات الطفل المصري"، رسالة ماجستير. معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٨٨، ص ٥٨.

- (٢) لكل من المرسل والمستقبل اتجاه سلبي أو إيجابي نحو الموضوع الذي يدور حول الاتصال.
- (٣) لكل من المرسل والمستقبل اتجاه سلبي أو إيجابي نحو الأشياء والأشخاص والمواقف التي ترد في لرسالة.
- (٤) الاتصال هو في الواقع محاولة بين المرسل والمستقبل للتأثير على اتجاهات وأفكار المستقبل^(١).

تعريف الاتجاه

أولاً: التعريف اللغوي

- * اتجاه له رأي، أي سنجح، وهو افتعل، صارت الواو ياء لكسر ما قبلها وأبدلت منها الناء وأدغمت^(٢)، ثم بنى عليه قولك: قعدت تجاهك، وتجاهك أي تلقاؤك^(٣) وأصله وجاه^(٤)
- * وجه فلانا في حاجة: أرسله، ووجه فلانا: جعله يتجه اتجاهاً معيناً^(٥)
- * الوجه بالضم والكسر الجانب، والناحية^(٦)
- * واتجاه يعني تهيؤ عقلي لمعالجة تجربة أو موقف من المواقف تصحبه عادة استجابة خاصة "اتجاه سياسي معتدل، الاتجاهات المتطرفة، واتجاه فكري، واتجاه مضاد"^(٧).

ثانياً: التعريف الاصطلاحي

* تعريف أنستازي Anastasi

ميل للاستجابة بشكل معين تجاه مجموعة معينة من المثيرات^(٨).

* تعريف داوورس Dawers

تأثير أو تهيؤ للاستجابة بطريقة معينة نحو موضوع اجتماعي أو ظاهرة^(٩).

* تعريف دافيدوف Davidof

يعتبر الاتجاه بمثابة ربط للمفهوم التقويمي المتعلم مع الأفكار والمشاعر والسلوك^(١٠).

^(١) ولید کامل علی الیثی. "اتجاهات المراهقين نحو البرامج الدينية بالتلفزيون المصري"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٥، ص ٣٩.

^(٢) ابن منظور. لسان العرب، المجلد ٦، القاهرة: دار المعارف، دت، ص ٤٧٧٥.

^(٣) إسماعیل بن حماد الجوهري. الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ج ٦، ط ٤، بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٩٠، ص ٢٢٥٥.

^(٤) مجمع اللغة العربية. المعجم الوسيط، ج ٢، ط ٣، القاهرة: مطابع الأوفست بشركة الإعلانات الشرقية، ١٩٨٥، ص ١٠٥٧.

^(٥) المعجم الوجيز، تونس: دار الشباب، ١٩٩٢، ص ٦٦١.

^(٦) مجد لبن محمد بن یعقوب الفيروز آبادي. القاموس المحيط، ط ٢، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٧، ص ١٦٢٠.

^(٧) جماعة من كبار اللغويين العرب. المعجم العربي الأساسي، بيروت: لاروس، ١٩٩١، ص ١٢٩٣.

^(٨) Anastasi, Anne, *Psychological Testing*, 5th edition, New York: Macgrows Hill Publishing Company, 1982, p.22.

^(٩) Dawers, R.M, *Fundamentals of attitudes measurement*, New York. 1972, p.10.

^(١٠) Davidof, L. *Introduction psychology*, second edition, New York: McGraw Hill book Co. 1980, p.16.

* تعريف سيد عبد العال

موقف الشخص الراهن إزاء القضايا التي تهمة بناء على خبرات مكتسبة، عن طريق التعلم من مواقف الحياة المختلفة في بيئته التي يعيش فيها، وهذا الموقف يأخذ شكل الموافقة أو الرفض ويظهر ذلك من خلال السلوك اللفظي أو العملي^(١).

خصائص الاتجاهات

من خلال قراءات الباحث السريعة يتضح أن للاتجاهات خصائصاً عديدة منها ما يلي:

١ - الاتجاهات مكتسبة ومتعلمة وليست وراثية ولديه^(٢)
أي أن الفرد يكتسبها بالتعلم عبر عملية التنشئة الاجتماعية وقد يكون ذلك على نحو شعوري وقصدي والعكس^(٣).

٢ - النظرف

بمعنى أن الاتجاهات المنظرفة تكون قابليتها للتغيير أقل من قابلية الاتجاهات البعيدة عن النظرف^(٤).

٣ - الاتجاهات لا تكون من فراغ^(٥) ولكنها تتضمن دائماً علاقة بين فرد وموضوع من موضوعات البيئة^(٦).

٤ - الاتجاهات تغلب عليها الذاتية أكثر من الموضوعية من حيث محتواها^(٧).

٥ - الاتجاهات تكوينات افتراضية

أي يستل عليها من السلوك الظاهري للفرد، فالطالب الذي يملك اتجاهًا تقبلياً نحو مادة دراسية معينة، يستجيب لها بأنماط سلوكية معينة، كصرف المزيد من الوقت في دراستها أو الرجوع إلى مصادر أخرى^(٨).

٦ - تختلف الاتجاهات في مدى قوتها

كلما زادت قوة الاتجاهات زادت قوة نفعه للسلوك ونقصت معها إمكانية تغييره^(٩).

٧ - تتفاوت الاتجاهات في درجة استعدادها للاستثارة: فبعضها يمكن استثارتها بسهولة^(١٠).

٨ - تتفاوت الاتجاهات في درجة وضوحها: عدم وضوحها للفرد يجعل من السهل تغييره والعكس^(١١).

^(١) رأفت محمد الشافعي. "الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بتصورهم للمستقبل، دراسة مقارنة على عينة من المراهقين من الجنسين"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٦، ص ٤٥.

^(٢) حامد عبد السلام زهران. علم النفس الاجتماعي، ط ٥، القاهرة: عالم الكتب، د.ت، ص ص ١٣٥-١٣٦.

^(٣) عبد المجيد نشواتي. علم النفس التربوي، ط ٣، الأردن: دار الفرقان للنشر والتوزيع، ١٩٨٧، ص ص ٤٧٣-٤٧٤.

^(٤) سيد صبحي. الإنسان وسلوكه الاجتماعي، القاهرة: المطبعة التجارية الحديثة، ١٩٩٤، ص ٨٧.

^(٥) حامد زهران. مرجع سابق، ص ١٣٨.

^(٦) محمود عبد الحليم منسي. علم النفس التربوي للمعلمين، ط ١، الإسكندرية: دار لمعرفة لجامعية، ١٩٩١، ص ٢٠٥.

^(٧) طلعت حسن عبد الرحيم. علم نفس الاجتماعي المعاصر، ط ٢، القاهرة: دار ثقافة للطباعة ونشر، ١٩٨١، ص ٩٥.

^(٨) عبد المجيد نشواتي. مرجع سابق، ص ٤٧٣.

^(٩) حسين عبد العزيز النريتي. في المدخل إلى علم النفس، ط ٢، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٥، ص ٣٦٦.

^(١٠) المرجع السابق، ص ٣٦٦.

^(١١) سيد صبحي. مرجع سابق، ص ٩٠.

٩ - يتوقف تغيير وتكوين الاتجاه على التقبل الاجتماعي فنحن نقبل الكثير من التيارات والثقافات لتغيير عاداتنا واتجاهاتنا بشرط أن لا تقع أضرار اجتماعية^(١).

١٠ - الوجهة Valence إذ يكشف عن الاتجاه بتقدير درجة تفضيل الفرد أو استهجانه لموضوع الاتجاه^(٢)، بمعنى أن موضوعات الاتجاه ليس لها قيمة في ذاتها، وإنما فيما يضيفه الفرد عليها من خصائص الإتصاف بدرجات من الإيجاب أو السلب، والموافقة أو المعارضة^(٣).

١١ - قوة الحاجات النفسية التي يشبعها الاتجاه وكثرتها^(٤)

١٢ - أن يكون الاتجاه لمصلحة الجماعة، على حساب الأفراد^(٥).

١٣ - الاتجاه يتضمن عنصراً انفعالياً سلوكياً عقلياً وغلباً ما يكون حول موضوعات مثيرة للجدل^(٦).

وظائف الاتجاهات

قسمها دانيال كاتز إلى أربعة أنواع وقد وافق هذا التقسيم كثيراً من الباحثين وهي:

أولاً: الوظائف النفعية أو التكيفية *Wilitarian adaptive functions*

إن من أهم ما تحققه لنا الاتجاهات هو ما نلقاه من استحسان الجماعة التي ننتمي إليها إذا نحن قمنا بتكوين اتجاهات مقبولة عندها فهي تساعدنا إذن على التكيف الاجتماعي^(٧)، وتقوم هذه الوظيفة على أساس أن الناس يسعون إلى زيادة الإثابة التي تعود عليهم من البيئة الخارجية، وتقليل الغرم الذي قد يلحق بهم، فالطفل يكون اتجاهها إيجابياً نحو ما يشبع حاجته والعكس^(٨).

ثانياً: الوظيفة التعبيرية *Value-expressive function*

بعض الاتجاهات تمكن الشخص من التعبير الإيجابي عن قيمه المركزية^(٩).

^(١) محمود خليل. "علاقة برامج إذاعة القرآن الكريم بالاتجاهات الدينية لدى الشباب في المرحلة العمرية من ١٨-٢٢ سنة، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٤، ص ٨٦.

^(٢) عبد الحليم محمود السيد وآخرون. علم النفس الاجتماعي المعاصر، القاهرة: ايتراك للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٤، ص ٤٨.

^(٣) عبد الحليم محمود السيد. علم النفس الاجتماعي والإعلام، القاهرة: دار الثقافة، ١٩٧٩، ص ص ٢٠٣-٢٠٥.

^(٤) منيرة أحمد حلمي. ثلاث نظريات في تغيير الاتجاهات، القاهرة: الأنجلو المصرية، د.ت، ص ص ٨٠-٨٥.

^(٥) محمود خليل. مرجع سابق، ص ٨٤.

^(٦) خالد محمد أحمد عامر. "اتجاهات المراهقين نحو الدراما الأجنبية بالتلفزيون المصري"، رسالة

ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢، ص ٢٢.

^(٧) منيرة أحمد حلمي. التفاعل الاجتماعي، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٦، ص ٧٢.

^(٨) سعد جلال. علم النفس الاجتماعي، الإسكندرية: منشأة المعارف، د.ت، ص ١٦٨.

^(٩) منيرة أحمد حلمي. التفاعل الاجتماعي، مرجع سابق، ص ٧٤.

ثالثاً: الوظيفة الدفاعية Ego Defensive

تتشأ الاتجاهات لتساعدنا في التغلب على صراعاتنا،^(١) فقد يلجأ الفرد أحياناً إلى تكوين اتجاهات معينة لتبرير بعض صراعاته الداخلية، أو فشله حيال أوضاع معينة للاحتفاظ بكرامته، وثقة بنفسه، أي أنه يستخدم هذه الاتجاهات للدفاع عن نفسه^(٢).

رابعاً: الوظيفة المعرفية Knowledge function

وهي تقوم على حاجة الفرد إلى رؤية دنياه في شكل بنية منتظم^(٣).

مكونات الاتجاهات

تشير غالبية آراء علماء النفس إلى وجود ثلاثة مكونات هي:

أولاً: المكون المعرفي أو العنصر الفكري للعقيدة

يرى سيد صبحي أن الاتجاه لا يتكون لدى الفرد إلا إذا استطاع أن يحصل على قدر معين من المعرفة والمعلومات عن موضوع الاتجاه^(٤).

ويرى أبو النيل أنه يتضمن إدراك الشخص لموضوع الاتجاه، وكذلك معتقداته وأفكاره التي يجعلها عن هذا الموضوع^(٥). وترى سبيري كامل أنه يكتسب عن طريق البيئة المحيطة بالفرد، ودرجة ثقافته وتعليمه^(٦).

ثانياً: المكون العاطفي (المشاعر، الأحاسيس)

يرى سيد صبحي أن الفرد بعد أن يكون مجموعة من المعلومات والمعارف عن موضوع الاتجاه تظهر لديه بعض الأحاسيس، والمشاعر التي تتجلى في مدى تأييده أو عدم تأييده لموقف معين^(٧)، فالمكون الانفعالي للاتجاه النفسي هو الصفة المميزة له والتي تفرق بينه وبين الرأي^(٨).
و يعرف المكون الوجداني للاتجاه من خلال مشاعر الشخص ورغبته نحو الموضوع، ومدى إقباله عليه أو نفوره وحبه أو كرهه له^(٩).

(١) المرجع السابق، ص ص ٧٣-٧٤.

(٢) عبد المجيد نشواتي، مرجع سابق، ص ٤٧٦.

(٣) سعد جلال، مرجع سابق، ص ١٧٠.

(٤) سيد صبحي، تصرفات سلوكية، ط ٢، المدينة المنورة: مكتبة إبراهيم خليفي، ١٩٨٨، ص ص ٩١-٩٣.

(٥) محمود السيد أبو النيل، علم النفس الاجتماعي دراسات مصرية وعالمية، ط ١، القاهرة: الجهاز المركزي للكتب الجامعية، ١٩٧٦، ص ٣٤٩.

(٦) سبيري كامل، التوجيه والإرشاد النفسي، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٨، ص ٧٢.

(٧) سيد صبحي، الإنسان وسلوكه الاجتماعي، مرجع سابق، ص ٨٩.

(٨) فؤاد البيهي وسعد عبد الرحمن، علم النفس الاجتماعي رؤية معاصرة، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٩، ص ٢٥.

(٩) محمد شفيق، السلوك الإنساني: مدخل إلى علم النفس الاجتماعي، القاهرة: الشركة المتحدة للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨٧، ص ٨٩.

ثالثاً: المكون السلوكي أو الفعني^(١)

يتكون من نزعات الشخص (أو مقاصده) إلى الفعل بطريقة معينة نحو الموضوع^(٢)، ولذلك أطلق عليه البعض المكون النزوعي ومنهم أرنوف الذي يرى أنه يمثل أساليب الفرد السلوكية إزاء المثير سواء كانت إيجابية أو سلبية^(٣).

ويرى ميشيل أرجايل أنه يعتبر أكثر جوانب الاتجاه أهمية، فالشخص قد يتبنى اتجاهًا عقلياً يتكون من مجموعة من المعتقدات لكن دون مشاعر خاصة أو سلوك^(٤).

أنواع الاتجاهات

تصنف الاتجاهات على عدة أسس على النحو التالي:

أولاً: على أساس الموضوع

١ - اتجاه عام

هو الاتجاه الذي يكون معمماً Generalized نحو موضوعات متعددة متقاربة مثل الاتجاه نحو الأجانب من جنسيات متعددة وهو أكثر ثباتاً واستقراراً من الاتجاه الخاص^(٥)، فقد يملك الفرد اتجاهًا عاماً نحو احترام السلطة مثل سلطة الأبوين، سلطة الدين^(٦)، وكموقف الرجل من عمل المرأة وهي هنا تكون سمة trait^(٧) والاتجاهات العامة لها صفة العمومية، وتشيع بين أفراد المجتمع^(٨).

٢ - اتجاه خاص (نوعي)

وهو الاتجاه الذي يكون محددًا نحو موضوع نوعي محدد^(٩)، كخوف الطفل من الأرناب دون الحيوانات الأخرى^(١٠)، فقد يكون ضد جماعة معينة أو موضوع محدد دون غيره^(١١).

(١) عبد العزيز عبد المنعم عبده حسنين. "تمية الاتجاهات الإيجابية نحو لولاء للوطن لدى أطفال في سن لسابعة من العمر"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٨٩، ص ١٩.

(٢) لويس كامل مليكه. سيكولوجية الجماعات والقيادة، ج ١، ط ٤، القاهرة: الهيئة المصرية لعامة للكتاب، ١٩٨٩، ص ٤٧.

(٣) أرنوف ويتيج. مقنعة في علم النفس، ترجمة عادل عز الدين الأشول، القاهرة: ماكجروهيل للنشر، دت، ص ٣٢٥.

(٤) ميشيل أرجايل. علم النفس ومشكلات الحياة الاجتماعية، ط ٢، ترجمة عبد الستار إبراهيم، القاهرة: مكتبة مندولي، ١٩٨٢، ص ص ١٣٩-١٤١.

(٥) حامد عبد السلام زهران. مرجع سابق، ص ١٣٦.

(٦) نجاة لمعي عيسى. "دراسة في الاتجاهات الوالدية نحو الطفل المكفوف"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٧، ص ٢٣.

(٧) عباس محمود عوض. في علم النفس الاجتماعي، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٨، ص ٢٨.

(٨) محمود عبد الحليم منسي. مرجع سابق، ص ٢١٠.

(٩) حامد زهران، مرجع سابق، ص ١٣٧.

(١٠) عباس محمود عوض. مرجع سابق، ص ٢٨.

(١١) دعاء سيد إبراهيم. "اتجاه الطفل العامل نحو العمل وعلاقته بالعدوان وتقدير الذات في الريف والحضر، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠، ص ٤٤.

ثانياً: على أساس الأفراد:

١ - اتجاه جماعي

وهو الذي يشترك فيه جماعة، أو عدد كبير من الناس^(١)، وتكون لهم اتجاهات متشابهة نحو ظاهرة معينة مثل اتجاه العرب نحو حب القومية العربية^(٢).

٢ - اتجاه فردي

هو ذلك الاتجاه الذي يتبناه ويؤكده فرد واحد من أفراد الجماعة^(٣).

ثالثاً: على أساس الموضوع

١ - اتجاه علني

وهو الاتجاه الذي يعلنه الفرد، ويجهر به ويعبر عنه سلوكياً دون حرج أو خوف^(٤).

٢ - اتجاه سري " لا شعوري"

وهو الذي يخفيه الفرد ولا يفصح عنه، وغالباً لا يتفق هذا الاتجاه مع معايير الجماعة وقيمها^(٥).

رابعاً: على أساس القوة "الشدة"

١ - اتجاه قوي

نتيجة لتمسك الفرد به وهو أكثر ثباتاً واستمراراً، ويصعب تغييره نسبياً^(٦).

٢ - اتجاه ضعيف

يكمن وراء السلوك المترخي المتردد^(٧)، وينتج سلوكاً ليس له تأثير^(٨).

خامساً: على أساس درجة التعقيد

١ - الاتجاهات البسيطة

حيث يطلق على مجموعة الأفراد التي يعبر عنها باستجابات مثل (نعم ، لا) أو (جيد أو ردي).

٢ - الاتجاهات المعقدة أو المركبة وهي تلك التي تتضمن عدة استجابات^(٩).

سادساً: على أساس المصدر

١ - اتجاهات قبلية

وهي تبنى على الأحكام السابقة وقبل كل معرفة موضوعية بموضوع الحكم^(١٠).

٢ - اتجاهات بعدية

(١) حامد زهران. مرجع سابق، ص ١٣٧.

(٢) نجاة لمعي عيسى. مرجع سابق، ص ٢٣.

(٣) قواد البيهي وسعد عبد الرحمن. مرجع سابق، ص ص ٢٥٨-٢٥٩.

(٤) حامد زهران. مرجع سابق، ص ١٣٧.

(٥) محمود عبد الحليم. مرجع سابق، ص ٢١٠.

(٦) حامد زهران. مرجع سابق، ص ١٣٧.

(٧) المرجع السابق. ص ١٣٧.

(٨) نجاة لمعي. مرجع سابق، ص ٢٤.

(٩) أرزوف. مرجع سابق، ص ٣٢٥.

(١٠) نبيل الزهار. علم النفس الاجتماعي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٧، ص ١٧.

وهي التي تبني على الخبرات والمواقف التي يعيشها الفرد في تعامله مع الأفراد أو الموضوعات أو القضايا المختلفة، وما ينتهي إليه من أحكام لاحقة على خبرته بها^(١).

سابعاً: على أساس الهدف

١ - اتجاهات موجبة

وهي التي تقوم على تأييد الفرد وموافقته^(٢).

٢ - اتجاهات سلبية

وهي التي تقوم على معارضة الفرد وعدم الموافقة^(٣).

مراحل تكوين الاتجاهات

إن الناس لم يولدوا ولديهم اتجاهات خاصة، ولكننا نكتسبها من خلال الملاحظة والاشتراف الإجرائي والاستجابي^(٤)، وعلى ذلك فإن هذه المؤثرات تكون متداخلة في الخبرة الواحدة^(٥).

ويرى عيسوي أن الاتجاهات النفسية تتكون لتكامل مجموعة من الخبرات الجزئية التي تدور حول موضوع معين وتكامل هذه الخبرات في وحدة كلية ينتج عنها نوع من التعميم^(٦) وهذه المراحل هي:

١ - المرحلة الإدراكية المعرفية

ويدرك فيها الفرد مثيرات البيئة ويتعرف عليها، ويتكون لديه رصيد من الخبرة والمعلومات يكون بمثابة الإطار المعرفي لهذه المثيرات^(٧).

ويرى ماهر عمر أنها ترتبط بنشاط الفرد في المواقف التي يمر بها في بيئته حيث يفحص ويختبر كل تفاعلاته، ويراجع كل الأحداث التي يشارك فيها^(٨).

إن هذه المرحلة الأولى تتطوي على اتصال الفرد إتصلاً مباشراً ببعض عناصر البيئة الطبيعية^(٩).

٢ - المرحلة التقييمية أو التفضيلية

وهي مرحلة يقيم فيها الفرد نتائج تفاعله مع المثيرات^(١٠).

(١) المرجع السابق، ص ١٧.

(٢) مسعود عبد الحلیم منسي، مرجع سابق، ص ٢١١.

(٣) المرجع السابق، ص ٢١١.

(٤) لندال دافيدوف، السلوك الاجتماعي الوراثية - البيئة والروابط الاجتماعية، ترجمة نجيب أنونس خزام وسيد الطواب، ط ١، القاهرة: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، ٢٠٠٠، ص ١٢٨.

(٥) مدخل إلى علم النفس، ترجمة سيد الطواب ومسعود عمر، ط ٣، القاهرة: الدار الدولية للنشر والتوزيع، ١٩٨٨، ص ٧٧٦.

(٦) عبد الرحمن محمد عيسوي، علم النفس بين النظرية والتطبيق، بيروت: دار لنهضة العربية، ١٩٨٤، ص ٥٢-٥٣.

(٧) سعد عبد الرحمن، السلوك الإنساني، ط ٣، الكويت: مكتبة الفلاح، دت، ص ٥٢٣.

(٨) ماهر محمود عمر، سيكولوجية لعلاقات الاجتماعية، ط ١، الإسكندرية: دار لمعرفة لاجتماعية، ١٩٨٨، ص ٢٠٧-٢٠٨.

(٩) مختار حمزة، أسس علم النفس الاجتماعي، بيروت: دار البيان العربي، ١٩٧٢، ص ٨٢.

(١٠) سعد عبد الرحمن، مرجع سابق، ص ٥٢٣ - ٥٢٤.

٣ - المرحلة الاستقرارية أو التقريرية

هذه هي مرحلة الثبوت^(١) وهي المرحلة الأخيرة التي يصدر فيها القرار على نوعية علاقته بهذه المتغيرات^(٢).

العوامل المؤثرة في تكوين الاتجاهات

هناك العديد من العوامل التي تؤثر في تكوين الاتجاهات من أهمها:

١ - الأسرة

تعتبر على رأس هذه العوامل^(٣)، وتؤكد مدرسة التحليل النفسي أن اتجاهاتنا نحو الناس تعلمناها في محيط الأسرة^(٤)، فالطفل من خلال عملية التقليد والمحاكاة "يكتسب كثيراً من العادات والميول والمعايير من أفراد أسرته ولا سيما والديه"^(٥)، فالأسرة أهم جماعة مرجعية يرجع إليها الشخص في تكوين اتجاهاته^(٦).

٢ - المدرسة

تلعب دوراً في تكوين الاتجاهات^(٧)، وبالتالي فإن للمعلم دوراً كبيراً في تكوينها.

٣ - تأثير الأقران إنه أهم تأثير يحل محل تأثير الوالدين وخاصة كلما تقدم الطفل في العمر^(٨).

٤ - تأثير المجتمع بعد سنوات الطفولة يتصل الطفل بشكل متزايد مع المجتمع خارج منزله ويتم تطبيعها عن طريق عملية التأثير الاجتماعي والثقافي المباشر^(٩).

٥ - وسائل الإعلام

تلعب دوراً هاماً بما تقدمه من أفكار وآراء تساعد على اختيار وانتقاء التصرفات السلوكية، أو استهجان ورفض عادات ومعتقدات معينة^(١٠).

٦ - المؤثرات الثقافية

حيث يكشف الفرد من خلال المؤثرات الثقافية الكثير من المعتقدات والاتجاهات^(١١).

٧ - الأنماط الشخصية العامة

تؤثر بعض الصفات المزاجية والشخصية في تكوين الاتجاهات فتجعل الفرد محصناً ضد التأثير ببعض الاتجاهات في حين يكون عرضه للتأثر الشديد باتجاهات أخرى.

ويذكر كريتس أن الفرد لا تنمو ميوله واتجاهاته إلا في حدود مجال حاجاته الهامة^(١٢).

٨ - الدوافع والحاجات

هي القوى المحركة للفرد على العمل والنشاط وتوجهه نحو الأهداف المرغوب فيها. ولقد أجريت مجموعة من التجارب أن الطفل تنشأ لديه الاتجاهات الإيجابية نحو الآخرين إذا حدث لهم مفاجأة سارة في وجودهم^(١٣).

(١) مختار حمزة، مرجع سابق، ص ٨٢.

(٢) سعد عبد الرحمن، مرجع سابق، ص ص ٥٢٣-٥٢٤.

(٣) سيد صبحي، الإنسان وسلوكه الاجتماعي، مرجع سابق، ص ٩١.

(٤) انتصار يونس، السلوك الإنساني، الإسكندرية: دار المعارف، ١٩٩٣، ص ٢٨٠.

(٥) صابر السيد محمود، "الاتجاهات الدينية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية في ظل أساليب مختلفة للمعاملة الوالدية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٧، ص ١٧.

(٦) عبد السلام الشيخ، علم النفس الاجتماعي، الإسكندرية: دار الفكر الجامعي، ١٩٩٢، ص ١٨٣.

(٧) سيد صبحي، الإنسان وسلوكه الاجتماعي، مرجع سابق، ص ص ٩١-٩٢.

(٨) أر نوف، مرجع سابق، ص ٧٢٣.

(٩) جيهان أحمد رشتي، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، القاهرة: دار الفكر العربي، د.ت، ص ٦٣٢.

(١٠) سيد صبحي، الإنسان وسلوكه الاجتماعي، مرجع سابق، ص ٩٢.

(١١) صابر السيد محمود، مرجع سابق، ص ٢٤.

(١٢) رمزية الغريب، التعلم دراسة نفسية - تفسيرية - توجيهية، ط ٦، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٨٦، ص ٣٣٦.

(١٣) وليام، لامبرت ووالاس، لامبرت، علم نفس الاجتماعي، ترجمة سلوى لملا، القاهرة: دار لشروق، د.ت، ص ١٣٢.

ثانياً: المرافقة

مقدمة (أهمية المرافقة)

تعد النفس البشرية والتوصل إلى أبعادها ومكوناتها من الأمور الصعبة، لأن النفس البشرية محيرة ومثيرة^(١). ومما لا شك فيه أن مرحلة المرافقة هي المرحلة التي تتبلور الشخصية من خلالها ومن هنا فإن الاهتمام بالتربية والرعاية أمر ضروري من أجل الوصول إلى مراقة سوية^(٢). لأن المراهقين هم المستقبل لأي مجتمع^(٣).

ويؤكد علماء النفس على أهمية المرافقة واعتبارها من أخطر المراحل، لأن في نهايتها يتقرر المستقبل الذي ينتظره^(٤)، ويرى أحمد بلال أن في مرحلة المرافقة تتشكل شخصية المراهق وإن وجدت بعض المشكلات لدى المراهقين فإن هذا يستدعي العناية بهم^(٥)، ويرى عبد المنعم فهمي أنها تعتبر من أهم المراحل في التربية الدينية^(٦)، ويؤكد محمود حموده على ضرورة أن يحدد المراهق هويته ويحدد له دوراً اجتماعياً وجنسياً ووظيفياً في المجتمع الذي ينتمي إليه^(٧)، ولقد أطلق عليها البعض مرحلة التغيرات^(٨).

تعريف المرافقة

أولاً: التعريف اللغوي

* رهق: الرهق: العجلة والجيل، ورهقه الأمر/ غشيه والرهق: الكذب، وأرهقته أمراً صعباً: كلفته إيّاه^(٩)، راهق الغلام مراقة: أي قارب الاحتلام ولم يحتلم بعد^(١٠)

(١) سيد صبحي. الإنسان وصحته النفسية، القاهرة: مكتبة الأسرة، ٢٠٠٣، ص ١٧.

(٢) يوسف ميخائيل أسعد. رعاية المراهقين، القاهرة: مكتبة غريب، دت، ص ٢.

(٣) John w. Santrouch. Adolescence an introduction 5 edition, U.S.A.W.M.C Brown communication I.N.C, 1993, p.2.

(٤) سمير عاطف الزين. علم النفس، معرفة النفس الإنسانية في الكتاب والسنة، المجلد الأول ط١، بيروت: دار الكتاب اللبناني، ١٩٩١، ص ٤٥٣.

(٥) أحمد بلال. عالم الإحرام، النظرية العامة والتطبيقات، ط١، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٨٥، ص ٢٨٥.

(٦) عبد المنعم فهمي سعد. "الإدارة المدرسية وأثرها على بعض الأنشطة الطلابية في المرحلة الثانوية"، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٨٢، ص ٤١.

(٧) محمود حمودة. الطفولة والمرافقة المشكلات النفسية والعلاج، القاهرة: العيادة ٨١ ش جسر السويس، دت، ص ٣٨.

(٨) Harlock, E.B. Development, Psychology, Fourth edition, New York: MacGraw Hill Company, 1975, p.174.

(٩) أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا اللغوي. مجمل اللغة، ج ١، ط٢، بيروت: مؤسسة لرسالة، ١٩٨٦، ص ٤٠٢.

(١٠) أحمد بن محمد بن علي لثيومي تمقري. لمصباح لمنير عربي - عربي، بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨٧، ص ٩٥.

ثانياً: التعرف الاصطلاحي

* تعريف Dacy John

هي مرحلة يخرج المراهق بعدها بخبرة واسعة نتيجة للحركة المستمرة بين التوافقات والإحباطات المؤلمة، مصحوبة بتغيرات مفاجئة تحدث أنواعاً من الأزمات ويكون للمراهقة خطوات متسلسلة من تلك التغيرات^(١).

* تعريف موسوعة كولومبيا الجديدة

هي فترة ما بعد الطفولة حتى مرحلة النضج وهي تختلف من شخص لآخر وتقع ما بين سن (١٢ - ٢١ سنة) وهي تتميز بالتغيرات الجسمية والجنسية وتحولات للاعتماد على النفس، ويعتبر السوسولوجيين المراهقة نتاج للضغوط الاجتماعية^(٢).

* تعريف هانم إبراهيم

فترة من حياة الإنسان تتميز بمجموعة من الخصائص تجعلها أهم فترات الحياة وأخصبها^(٣).

* تعريف جمال تفاحه

هي مرحلة انتقال من عالم الصغار إلى عالم الكبار ومن شخص يستقبل ويأخذ إلى آخر يرسل ويعطي^(٤).

تعليق الباحث على التعريفات السابقة

جميع التعريفات تؤكد على أنها مرحلة انتقالية بين طفولة الفرد ورشدته وذلك يسمى عالم المراهقين Noman's Land أي المنطقة التي تقع بين الطفولة والرشد^(٥)، ويتفق الباحث مع كمال نسوقي في أن البلوغ جزء من المراهقة وليس مرادفاً لها^(٦).

ويرى الباحث أنها هي مرحلة انتقالية تبدأ بالبلوغ الجنسي وتبلغ ذروتها عند الوصول إلى مرحلة الرشد، وتتسم بسلسلة من التغيرات الجسمية والفسولوجية والجنسية والحركية والدينية والخلقية والانفعالية والاجتماعية، وتحدث هذه التغيرات عند البنات في سن مبكرة فأحياناً في التاسعة وأحياناً في العاشرة ولا تحدث في الأولاد قبل سن الثانية عشرة وهي تختلف من شخص لآخر ومن مجتمع لآخر.

(١) Dacey, John & M., Kanny. Adolescent Development Boston College Brown, Branch Mark, 1994, p.20.

(٢) Harris, H. William and Levey, S. The New Columbia Encyclopedia, New York: Columbia University. Press, 1975, p.22.

(٣) هانم إبراهيم الشيبيني. "الانتماء والقيم دراسة مقارنة لمجموعات من المراهقين في مجتمعات مختلفة"، رسالة دكتوراة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٢، ص ٣٥.

(٤) جمال مصطفى تفاحه. "أبعاد مصدر الضيق لدى المراهقين الجانحين والأسوياء"، دراسة مقارنة، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٢، ص ٥٥.

(٥) Lawrance Bschianberg. Child and Adolescent Development, New York: Macmillan Publishing Company, 1988, p.593.

(٦) كمال نسوقي. نمو لتربوي للطفل وللمراهق، دروس في علم نفس الارتقائي، بيروت: دار النهضة، ١٩٧٩، ص ١٠٠.

مرحلة المراهقة بين الأزمة والانفراج

هل المراهقة أزمة أم فرحة؟

هناك من يعتبرها أزمة وهناك من يعتبرها فرحة وسوف نوضح ذلك بعد تحديد المقصود بالأزمة. يقصد بالأزمة ذلك الجانب المعنوي الذي قد يصيب البعض بالتوتر والقلق وهي هنا أقرب إلى معنى الصحة أو (الدافع Motive)^(١).

ومن الذين يرون أنها أزمة: ستانلي هول (فترة الضغوط)^(٢)، ديانا وندكور (مرحلة العواصف والضغوط)^(٣)، حامد الفقي (تتسم في كثير من الاحوال بالقلق والثورة والشك محفوفة بالألم والأمل)^(٤)، كاميليا عبد الفتاح (فترة تكاد تخلو من السعادة وتزداد فيها العواصف كلما ازداد ضغط الكسار والحرمان)^(٥)، وترى سعدية بهادر (أنها عمر مخيف للأباء والمعلمين حيث تظهر نماذج متعددة من شخصيات المراهقين بتعدد الثقافات في كل مجتمع فيظهر نمط المراهق (غير المسئول "الميمل" - المراهق الكذاب - والمراهق المستهتر)^(٦)، ويرى خليل معوض أنها أزمة^(٧)، ويرى ابراهيم الدر أنها تتصف بالنكد وكثرة الجدل العقيم^(٨)، ويرى رشاد عبد العزيز أنها مليئة بالمشكلات^(٩).

ومن الذين يرون أنها لا تمثل أزمة أو عاصفة فؤاد أبو حطب، أمال صادق^(١٠)، محمد عماد الدين^(١١)، عبد الستار ابراهيم^(١٢)، مصطفى فهمي^(١٣)، وسيد صبحي الذي يؤكد على انها فرحة ونعمة نمائية^(١٤).

ويرى الباحث ان المراهقة لا تعتبر أزمة إذا ما صار النمو في مجراه الطبيعي وساعده على ذلك المحيطون به، فإذا ما صاحبت وصادقت الأسرة أبناءها وقامت باحتوائهم فإن كل شيء سوف يسير في مجراه الطبيعي وتعد فرحة نمائية، بينما لو حدث العكس واستخدمت الأسرة الأسلوب التسلطي في معاملة أبنائها فإن ذلك سوف يؤدي إلى مشاكل ومن ثم أزمة حقيقية فنجد الانحلال الخلقي والديني والجنسي وغيره.

(١) سيد صبحي. الشباب وأزمة التعبير، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، دت، ص ٣٣.

(٢) Robert, E. Crinter. Studies in Adolescent, Third Edition, New York : Macmillan Co, 1975, p. 201.

(٣) Dianne, E. popallia and Wonkos. Child Swart in fancy Throujh Adolescent, Congress Cataloging publication Sata, 1999, p. 517.

(٤) حامد الفقي. دراسات في سيكولوجية النمو، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٧٥، ص ٢٥٥.

(٥) كاميليا عبد الفتاح. دليل الوالدين في معاملة المراهقين، ط ١، القاهرة: مكتب النهضة العربية، ١٩٨٠، ص ٥.

(٦) سعدية بهادر. في سيكولوجية المراهقة، ط ١، لكويط: مؤسسة لكويط للتقدم لعلمي، ١٩٨٠، ص ص ٣٥ - ٣٨.

(٧) خليل ميخائيل معوض. سيكولوجية نمو للطفولة والمراهقة، ط ٢، الاسكندرية: دار الفكر العربي، ١٩٨٣، ص ٢٨٦.

(٨) ابراهيم الدر. الاسس البيولوجية لسلوك الانسان، ط ١، بيروت: دار العربية للعلوم، ١٩٩٤، ص ١٨٤.

(٩) رشاد على عبد العزيز و منيحة منصور سليم. لمشكلات والصحة النفسية، القاهرة: لافوق لحيثية، ٢٠٠٠، ص ٥٧.

(١٠) فؤاد أبو حطب وأمل صليق. نمو الانسان من مرحلة جنين إلى مرحلة لمسنين، ط ٢، القاهرة: الأنجلو، ١٩٩٠، ص ٣٧٧.

(١١) محمد عماد الدين. نطفل من الحمل إلى لرشد، ج ٢، نصبي والمراهق ط ١، لكويط: دار لقدم، ١٩٨٩، ص ١٥٩.

(١٢) عبد الستار ابراهيم. اسس علم النفس، الرياض: دار المريخ، ١٩٨٧، ص ص ٩٠ - ٩١.

(١٣) مصطفى فهمي. الصحة النفسية دراسات في سيكولوجية التكيف، ط ٢، القاهرة: مكتبة لخاصي، ١٩٨٧، ص ١٠٨.

(١٤) سيد صبحي. فرحة المراهقة، القاهرة: ميديا برنت، ٢٠٠٣، ص ص ١٣ - ١٤.

تقسيم مرحلة المراهقة

ويرى حامد زهران أنها تنقسم إلى ثلاث:

- ١ - مرحلة المراهقة المبكرة Early adolescence سن ١٢ - ١٣ - ١٤ وتقابل المرحلة الإعدادية.
- ٢ - مرحلة المراهقة الوسطى Middle adolescence سن ١٥ - ١٦ - ١٧ وتقابل المرحلة الثانوية.
- ٣ - مرحلة المراهقة المتأخرة Late adolescence سن ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ سنة وتقابل المرحلة الجامعية^(١).

أشكال المراهقة

يرى سيد صبحي^(٢) أنها ثلاثة: ١- المراهقة المتكيفة. ٢- الانسحابية ٣- العدوانية المتمردة^(٣)
أولاً: المراهقة المتكيفة

هي المراهقة البائدة نسبياً والتي تميل إلى الاستقرار العاطفي وتكاد تخلو من التوترات الانفعالية الحادة وغالباً ما تكون علاقة المراهق بالمحيطين به علاقة طيبة، كما يشعر المراهق بتقدير للمجتمع له وتوافقه معه، ولا يسرف المراهق في أحلام اليقظة أو الخيال أي أنه أقرب هنا إلى الاعتدال^(٤).

ثانياً: المراهقة العدوانية المتمردة

ويكون المراهق فيها ثائراً متمرداً على السلطة (سلطة الوالدين، المدرسة، المجتمع الخارجي) كما يميل إلى توكيد ذاته والتشبه بالرجال ومجاراتهم في سلوكهم كالتخخين وإطلاق الشارب واللحية^(٥).

ثالثاً: المراهقة الانسحابية

هي صورة مكتئبة تميل إلى الانطواء والعزلة والسلبية والتردد والخجل والشعور بالنقص وعدم التوافق الاجتماعي، ويسرف في الاستغراق في الهواجس وأحلام اليقظة، وتصل أحلام اليقظة في بعض المجالات إلى حد الأوهام والخيالات المرضية، وإلى تطابق المراهق بين نفسه وبين أشخاص الروايات التي يقرأها^(٦)، والخطير في أمر هذا الشكل أننا قد نجد بعضهم يسرفون في الاستمئاء^(٧) وهو الإشباع الجنسي باليد عن طريق العبث بالأعضاء التناسلية^(٨)، وكما يرى سعد جلال لا يلجأ إلى ممارسة العادة السرية بإفراط إلا الشاب الذي يشعر في قرارة نفسه بالتعاسة والذي يكون نشاطه الاجتماعي محدد يحس معه بالفراغ والوحدة^(٩).

وتوجد شواهد وافية تدل على أن الاستمئاء يمارسه وينهمك فيه في وقت من أوقات المراهقة الغالبية العظمى من الفتيات ومهما قيل فإنه لا يُعد ضاراً ما لم يمارس بإفراط^(١٠).

(١) حامد عبد السلام زهران. علم نفس سنو "الطفولة والمراهقة"، ط ٥، القاهرة: عالم لكتب، ١٩٩٠، ص ٣٢٨.

(٢) سيد صبحي. النمو النفسي للإنسان، القاهرة: ميديا برنت، ٢٠٠٢، ص ص ٢٠٣-٢٠٤.

(٣) إبراهيم قشغوش. سيكولوجية المراهقة، ط ٢، القاهرة: مكتبة الأنجلو، ١٩٨٥، ص ٤.

(٤) منصور حسين، محمد مصطفى زيدان. الطفل والمراهق، ط ١، القاهرة: مكتبة النهضة لمصرية، ١٩٨٢، ص ١٢٩.

(٥) المرجع السابق، ص ١٢٩.

(٦) منصور حسين، محمد مصطفى زيدان. مرجع سابق، ص ١٢٩.

(٧) سيد صبحي. النمو النفسي للإنسان، مرجع سابق، ص ٢٠٤.

(٨) محمد السيد الهابط. دعائم صحة الفرد النفسية، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، ١٩٨٣، ص ٩٠.

(٩) سعد جلال. الطفولة والمراهقة، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٥، ص ٢٣٠.

(١٠) شارلس وفانتارين. لطفل لسوي، ترجمه: عبد علي لحسماني، ط ١، بيروت: دار لعربية للعلوم، ١٩٩٤، ص ٣٣.

كانت هذذ هي أهم اشكال المراهقة والتي قسمها عبد الستار ابراهيم الى: ١- النمط التقليدي
٢- المثالي ٣- البحث عن الذه^(١).

جوانب النمو المختلفة في مرحلة المراهقة

أولاً: النمو الفسيولوجي

يقصد به النمو في الأجهزة الداخلية الذي يعترى المراهق وقت البلوغ وبعده^(٢)، ولا يتضمن زيادة أو إضافة أو تغييراً في الشكل فقط ولكنه يتضمن أيضاً تغييراً في الوظيفة أو المكانة. كالقدرة على القيام بأعمال جديدة، وزيادة في الطول والوزن^(٣).

وعندما يتحقق النضج الجنسي يؤدي ذلك إلى تغيرات غددية وعدم توازن ويرى كنزي أن الدافع الجنسي عند الذكور يصل في سن ١٦ - ١٧ سنة^(٤).

ويرى كمال نسوفي انه يصبح خارجاً عن إرادته أن يتحكم في إثارتها له وإغرائها بالجنس، ففي النوم تزعجه الأحلام الجنسية، وبالنهيار لا يستطيع التحكم في انتصاب قضيبه ولكي يتقادي الإثارة الجنسية فهو يستمني كتصريف طاقة طبيعي في هذه المرحلة^(٥).

وتعتبر غدة الجنس عند الأنثى هي المبيضان ووظيفتهما إفراز البويضات ويظهر الطمث لديهن^(٦). كما يكبر صدر البنت^(٧)، وعند أغلب الفتيات يبدأ بنمو الثديين فيما بين سن العاشرة إلى الحادية عشرة^(٨)، كما تنمو الأعضاء التناسلية كالرحم والمهبل^(٩).

أما بالنسبة للغدة التناسلية عند الذكر فهي الخصية وتبدأ في النمو السريع في سن الحادية عشر تقريباً ويتضاعف حجمها (عشر مرات في المتوسط فيما بين سن ١٢، ١٩ سنة)^(١٠).

ثانياً النمو الجسمي

هو عبارة عن التغيرات في الأبعاد الخارجية للمراهق كالطول والوزن والعرض وتغيرات الوجه وما إلى ذلك^(١١).

(١) عبد الستار ابراهيم. الامسان وصحته النفسية، الكويت: عالم المعرفة، ١٩٨٥، ص ص ١٢٢ - ١٢٣.

(٢) أحمد زكي صالح. علم النفس التربوي، ط ١٣، القاهرة: مكتبة النهضة، ١٩٨٨، ص ٢٠١.

(٣) سعدية بهادر. علم نفس النمو، ط ١٠، القاهرة: مطبعة المدني، ١٩٩٤، ص ٣٣٥.

(٤) جابر عبد الحميد جابر. علم النفس التربوي، ط ٣، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٩٤، ص ١٤٦.

(٥) كمال نسوفي. علم نفس ودراسة التوافق، ط ٣، لرقازيق: مطابع جامعة لرقازيق، ١٩٨٥، ص ص ٣١١-٣١٢.

(٦) أحمد زكي صالح. مرجع سابق، ص ٢٠٢.

(٧) سبيرجون، إنجلش وستيوارت نانس. المشاكل الانفعالية للنمو، ترجمة السيد محمد خيرى، القاهرة: مكتبة النهضة العربية، دت، ص ٤.

(٨) سيد الطواب. النمو الإنساني: أسسه وتطبيقاته، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٧، ص ٣٢٦.

(٩) أحمد زكي صالح. مرجع سابق، ص ٢٠٢.

(١٠) سيد الطواب. مرجع سابق، ص ٣٣٤.

(١١) أحمد زكي صالح. مرجع سابق، ص ٢٠١.

مفهوم الذات الجسمية

هو ما يعبر عنه الفرد بالضمير المفرد أنا، ويتضمن وجهة نظره الخاصة نحو ذاته ومن واقع وصفه الشخصي لنفسه^(١).

ثالثاً: النمو الحركي

يسرى كفاقي أن تطور المهارات الحركية في بداية مرحلة المرافقة يشوبه بعض الاضطراب وذلك بسبب طفرة النمو الجسمي التي يتعرض لها المراهق في بداية المرحلة، ويظهر ذلك على هيئة شعور المراهق بالكسل والخمول والتراخي^(٢). ويرى زهران أن المرافقة المتوسطة تنسم بإتقان المهارات الحركية^(٣). ومن مظاهره أن تكون حركات المراهق أكثر توافقاً وانسجاماً ويزداد نشاطه وقوته. يزداد إتقان المهارات الحركية مثل العزف على الآلات الموسيقية والكتابة على الآلة الكاتبة والألعاب الرياضية^(٤).

ومن أهم العوامل المؤثرة في النمو الحركي: الإعاقة الجسمية والحسية^(٥). ولذا فقد يلجأ أصحاب الإعاقات إلى الانسحاب والعزلة والانطواء والباحث يتفق مع دون فوننتيل في أن الذين يستحقون الاهتمام هم المنعزلون الذين ليس لديهم أصدقاء كثيرون ولا يتفاعلون مع رفاقهم^(٦).

رابعاً: النمو الديني

تعتل عملية البحث عن دين أو فلسفة مقنعة لحياة المراهق محاولة لإدراك الفرد لمعنى وجوده^(٧). ومن أهم ملامح النمو الديني ١ - اليقظة الدينية العامة^(٨). ٢ - الحماس الديني. ٣ - ازدواج الشعور الديني.

وقد يوجد لدى المراهق شعور ديني مركب مزدوج يحوي عناصر متناقضة فقد يوجد حب الله إلى جانب الخوف منه، الإيمان بالموت وكرهته^(٩)، حيث يقول المولى "وجاءت سكرة الموت بالحق ذلك ما كنت منه تحيد"^(١٠). بالاضافة إلى الشك والإلحاد.

٦ - الاتجاه إلى الله: كلما اشتد الشعور بالذنب.

(١) سعدية بهادر. من أنا؟ الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ١٩٨٣، ص ٣١.
 (٢) علاء كفاقي. علم النفس الارتقائي سيكولوجية الطفولة والمراهقة، القاهرة: مؤسسة الأصالة، ١٩٩٧، ص ٢٣٧.
 (٣) حامد زهران. علم نفس النمو. مرجع سابق، ص ٣٧٤.
 (٤) المرجع السابق، ص ٢٧٥.
 (٥) المرجع السابق، ص ٣٧٥.
 (٦) دون فوننتيل. الأسلوب الأمثل في تربية المراهقين، ترجمة: مكتبة جرير، ط ١، المملكة العربية السعودية: مكتبة جرير ٢٠٠١، ص ص ٢٠٢ - ٢٠٣.
 (٧) سيد الطواب. مرجع سابق، ص ٤٠٨.
 (٨) حامد زهران. علم نفس النمو، مرجع سابق، ص ٣٩٧.
 (٩) محمد مصطلحي زيدان. لتوجيه ديني ولفنسي للشباب، القاهرة: الأنجلو لمصرية، ١٩٩٢، ص ص ٤١-٤٠.
 (١٠) القرآن الكريم. سورة ق، الآية رقم ١٩.

خامساً: النمو الخلقي

إن المراهق لا يكون مستعداً لتقبل المفاهيم الخلقية دون مناقشة كما كان عليه الحال في الطفولة، إنه يحاول بناء نظامه الأخلاقي معتمداً على المبادئ الخلقية التي تكونت لديه أثناء الطفولة والتي يجب أن تتغير لتلائم المستوى الأكثر نضجاً من النمو في هذه المرحلة^(١).

ومن أهم هذه العوامل المؤثرة في تكوين الخلق

١ - الثواب والعقاب. ٢ - التقليد ٣ - التفكير التأملي^(٢).

سادساً: النمو اللغوي

من أهم الخصائص اللغوية بين المراهقين والمراهقات ما يلي:

أولاً: زيادة الحصيلة اللغوية زيادة ملحوظة، نتيجة مخالطة الآخرين من جهة ونتيجة لما يتسنى للمراهق والمراهقة من قراءة الصحف والمجلات والكتب من جهة ثانية وما يشاهدونه ويسمعونه. ثانياً: الاستعداد والرغبة الشديدة في تعليم لغات أجنبية.

ثالثاً: إبداء الإعجاب الشديد بالفصحاء والبلغاء والأدباء، وانتشار اللوازم الكلامية وشيوعها^(٣).

سابعاً: النمو الجنسي

إن التطور الجنسي الطبيعي يزيد تدريجياً لدى المراهق من حافظ لجذب الانتباه^(٤).

ويسبق الذكور الإناث في النشاط الجنسي، ويرجع ذلك إلى الظروف الثقافية التي تتيح حرية أكبر للذكور، وتضع الكثير من المحرمات على السلوك الجنسي للإناث، كما يرجع إلى أن الذكور يصلون إلى قمة طاقهم الجنسية في المراهقة لوسطى بينما لا تصل الإناث إلى قمة طاقهم الجنسية إلا بعد ذلك^(٥).

ومن أهم العوامل المؤثرة فيه: شخصية المراهق نفسه ونوع المجتمع الذي يعيش فيه والحالة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية له والتكوين النفسي لأفراد الجنس الآخر والاتجاه الديني^(٦).

وهنا يجب التوعية بالثقافة الجنسية لأن الأمية الجنسية تخيم على أذهان معظم الناشئة عبر مراحل عمرهم^(٧)، فبعض المراهقين يعتريهم ويتملكهم الخوف من عدم القدرة على إشباع المرأة ويرتعب بعضهم من القذف المبكر، وقد تنزعج الفتاة بسبب حجم قناة مهبلها ويتأبها الخوف من عدم قدرة جهازها التناسلي على احتواء قضيب أو جنين^(٨).

(١) فؤاد أبو حطب، آمال صادق. مرجع سابق، ص ٣٨٧-٣٨٨.

(٢) فؤاد البيهي. مرجع سابق، ص ٣٤٨-٣٤٩.

(٣) يوسف ميخائيل أسعد. مرجع سابق، ص ١٧-١٩.

(٤) سيوك. مشكل الأباء في تربية الأبناء، ترجمة منير عامر، لقاهرة: الهيئة لمصرية لعلمة للكتاب، ١٩٨٨، ص ٢٨٢.

(٥) حامد زهران. علم نفس النمو. مرجع سابق، ص ٣٩٥.

(٦) المرجع السابق، ص ٣٩٥.

(٧) يوسف ميخائيل أسعد. كيف تربي أولادك، القاهرة: دار غريب للطباعة، ديت، ص ٧٣.

(٨) ف، ب ولمان. مخاوف الأطفال، تقديم عبد العزيز القوسي، محمد عبدالظاهر الطيب، الإسكندرية: دار

المطبوعات الحديثة، ١٩٨٥، ص ١٠٩ - ١١٠.

ثامناً: النمو الانفعالي

إن مرحلة المراهقة عنيفة من الناحية الانفعالية ومن أهم خصائص النمو الانفعالي ما يلي:

- ١ - الحساسية الشديدة^(١). ٢ - سرعة الانفعال وشدته^(٢).
 - ٣ - التناقض الوجداني^(٣). ٤ - القابلية الشديدة للإيحاء^(٤).
 - ٥ - صراع الأجيال.
- ويسرى جابر عبد الحميد أن تزايد استقلال المراهقين يؤدي إلى صراعات كثيرة مع آبائهم^(٥).
- ٦ - التمرکز حول الذات^(٦). ٧ - اللجوء إلى التماحيك والتلاكيك^(٧).
- ومن أهم العوامل المؤثرة فيه :

- ١ - التغيرات الجسمية الداخلية والخارجية^(٨). ٢ - العمليات والقدرات العقلية^(٩).
 - ٣ - عدم توفر الإمكانيات المالية للمراهق وعجزه عن سد مطالب نفسه وطموحه^(١٠).
 - ٤ - المؤثرات الثقافية والحضارية^(١١).
- وهنا ينبغي معاملته معاملة الراشد وتمكينه من التغلب على مخاوفه وخجله المربك وذلك بقيادته بحكمه وتشجيعه على أن يجرب معتزك الحياة ويخوض فيه^(١٢) وأن نعلمه كيف يتعود على اختزال انفعالاته وضبطها^(١٣).

تاسعاً: النمو العقلي

في مرحلة المراهقة ينمو الذكاء العام ويسمى القدرة العقلية العامة، وكذلك تنضج الاستعدادات والقدرات الخاصة، وتزداد قدرة المراهق على القيام بكثير من العمليات العقلية العليا كال تفكير والتذكر والتخيل والتعلم^(١٤)، وتسمى هذه بمرحلة العمليات الشكلية Formal operations نظراً لاتباع المراهق شكل المجادلة^(١٥).

(١) سيد صبحي. النمو النفسي للإنسان، مرجع سابق، ص ١٩٧.

(٢) يوسف ميخائيل. رعاية المراهقين، مرجع سابق، ص ٩.

(٣) سيد صبحي. النمو النفسي للإنسان، مرجع سابق، ص ١٩٨.

(٤) يوسف ميخائيل. رعاية المراهقين، مرجع سابق، ص ١٠.

(٥) جابر عبد الحميد جابر وآخرون. مقدمة في علم النفس، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٨٥، ص ٢٨٩.

(٦) يوسف ميخائيل أسعد. رعاية المراهقين، مرجع سابق، ص ١٠.

(٧) سيد صبحي. النمو النفسي للإنسان، مرجع سابق، ص ١٩٩.

(٨) نائل عبد السميع مليجي لياض. نمو نفسي للأطفال وللمراهقين، ط ١، القاهرة: الأجلو لمصرية، ٢٠٠٢، ص ٢٢٥.

(٩) المرجع السابق، ص ٢٢٥.

(١٠) خليل ميخائيل معوض. مرجع سابق، ص ٣١٠.

(١١) أمال عبد السميع. مرجع سابق، ص ص ٢٢٥-٢٢٦.

(١٢) عبد العلي الجسماني. سيكولوجية الطفولة والمراهقة وحقائقها الأساسية، ط ١، بيروت: اندار العربية

للعلوم، ١٩٩٤، ص ١٧٩.

(١٣) سيد صبحي. فرحة المراهقة، مرجع سابق، ص ص ٢١-٢٢.

(١٤) عبد الرحمن عيسوي. دراسات في سلوك الإنساني، الإسكندرية: المكتب لعصري لحنيث، ٥، ص ٢٥١.

(١٥) محمود حموده. مرجع سابق، ص ٤٢.

وتتميز قدرة لفتيات للإمتياز في لجوئهن للفظية من لختبارات لذكاء ولبنين في لئولحي لعلمية من الاختبارات^(١). ولقد أجريت العديد من الدراسات التي اثبتت أن الذكاء يكون سريعا في السنوات الست الأولى من العمر ثم تقل السرعة في النمو بعد ذلك تدريجيا ويصل النمو أقصاه فيما بين الثامنة عشرة والعشرين فينوقف، ويأخذ بعد ذلك في النقص تدريجيا^(٢). ومن اهم العوامل المؤثرة في النمو العقلي ما يلي :

- أ - متغيرات ذاتية خاصة بالمراهق وقدراته الشخصية.
ب - متغيرات بيئية مثل التعلم وما يشمله من المعلمين والمناهج والإدارة المدرسية، واكتشاف الموهوبين والعوامل الثقافية والاقتصادية والتنشئة الاجتماعية ووسائل الإعلام .
ج - الاستعداد الوراثي^(٣).

عاشراً: النمو الاجتماعي

إن الحياة الاجتماعية في المراهقة أكثر اتساعاً وشمولاً، ومن أهم مزايا هذه المرحلة توسيع قاعدة التفاعل الاجتماعي إذ تتسع آفاق المعرفة، وتتفتح النوافذ على الناس والحياة^(٤).

ومن اهم مظاهر التآلف الاجتماعي: * الميل نحو الجنس الآخر^(٥) * الثقة وتأكيد الذات^(٦) ومن اهم مظاهر النفور:

- ١ - التمرد: وخاصة حينما يشعر بنوع من التعويض أو الإحباط المتتال من جانب الراشدين^(٧).
٢ - السخرية^(٨) ٣ - التعصب^(٩) ٤ - المنافسة^(١٠)
المراهق والمدرسة والصحاب

تعد المدرسة حلقة وسطى بين الأسرة والحياة الاجتماعية فهي تستقبله صغيراً لتؤمله ناضجاً لمواجهة الحياة بمواقفها المعقدة ومشكلاتها المتعددة، ويتطلب النمو السوي الاتصال الوثيق فيما بين الأسرة والمدرسة من جانب، والمدرسة والحياة الاجتماعية من جانب آخر^(١١). لذا يجب أن لا تكون فلسفة المدرسة في تربية المراهق قائمة على الكبت أو القهر والإجبار^(١٢).

(١) سعيدة بهادر. علم نفس النمو، مرجع سابق، ص ٣٦٢.

(٢) سعد جلال. المرجع في علم النفس، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٥، ص ص ٣٨٩-٣٩٠.

(٣) أمال عبد السميع. مرجع سابق، ص ٢٢١.

(٤) إبراهيم كاظم العظماوي. معالم من سايكولوجية الطفولة والفتوة والشباب، ط ١، بغداد: دار الشنون الثقافية العامة، ١٩٨٨، ص ٢٢١.

(٥) منصور حسين، محمد مصطفى زيدان. مرجع سابق، ص ١٣٣.

(٦) فؤاد البيهي السيد. مرجع سابق، ص ٣٣٠.

(٧) محمد رفقي عيسى. في النمو النفسي آراء ونظريات، ط ١، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨١، ص ٩٤.

(٨) فؤاد البيهي. مرجع سابق، ص ٣٣١.

(٩) منصور حسين، ومحمد مصطفى زيدان. مرجع سابق، ص ١٣٣.

(١٠) فؤاد البيهي، مرجع سابق، ص ٣٣١.

(١١) عبد المطلب أمين القريظي. في الصحة النفسية، ط ١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٨، ص ٤٧٥.

(١٢) مصطفى فيمي. التكيف النفسي، القاهرة: مكتبة مصر، ١٩٧٨، ص ص ١٢٥-١٢٦.

وتؤكد كاميليا عبد افتاح على ضرورة علاج المراهق الذي يعاني من علاقته المضطربة مع أبنائه أو صعوبة إقامة علاقات خاصة بجنسه والجنس الآخر، وذلك في جو من التسامح بتوضيح وتفسير الاضطرابات والمشكلات التي يعاني منها^(١).

كما تؤكد سعدية بهادر على عدم إهمال أي فرد وعدم تجاهل مشاعره وظروفه كما يجب أن لا نطلب منهم الاحترام بل يجب إكسابه لهم^(٢). ويرى السيد على أن الاحتياجات الضرورية للمراهق منها الرغبة في الاستقلال والتحرر من الأسرة^(٣).

مطالب النمو Developmental tasks

لقد استعمل بيتر بلوس ١٩٤١ مطالب النمو، لتفسير بعض مشكلات الشباب وطرق علاجها، ومن أهمها ما يلي^(٤):

- ١ - فهم وتقبل التغيرات الجسمية والسيولوجية الحادثة والتوافق معها^(٥).
 - ٤ - نمو الثقة بالذات والإحساس بالهوية.
 - ٩ - اكتساب الميول الجنسية وعلاقات أكثر نضجا مع الأقران.
 - ١٠ - تحقيق الاستقلال الانفعالي عن الوالدين^(٦)، فكما يرى هنري وماير عندما يبلغ المراهقة يشعر بالحاجة وبالحافز إلى التخلص عن المزيد من اعتمانيته على أسرته لكي ينشأ علاقات جديدة^(٧).
 - ١١ - تكوين المهارات والمفاهيم العقلية الضرورية للإنسان الصالح واستكمال التعليم^(٨).
 - ١٤ - الإعداد للزواج والحياة الأسرية^(٩).
- أن بعض المراهقين ينتظرون الانتهاء من الدراسة في مدرستهم.. لكي يلتحقوا بعمل ما، فيجب مساعدتهم على الإعداد لمهنة من المهن^(١٠).

(١) كاميليا عبد افتاح. سيكولوجية لعلاج لجماعي للأطفال، القاهرة: دار قباء للطباعة ونشر، ١٩٩٨، ص ١٠٦-١٠٧.

(٢) سعدية بهادر. دليل الآباء والمعلمين في مواجهة المشكلات اليومية للأطفال والمراهقين، ط ١، الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ١٩٨٣، ص ٢٣٣-٢٣٤.

(٣) السيد على سيد احمد على. "التبول/ الرفض الوالدي وعلاقته بأعراض الاكتئاب لدي المراهقين". رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٢، ص ٦٤.

(٤) عبد المجيد منصور وزكريا الشرييني. علم نفس الطفولة. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٨، ص ١٠٧.

(٥) سيد الضواب. مرجع سابق، ص ٨٦.

(٦) عادل عز الدين الأثول. علم نفس النمو من الجنين إلى الشيخوخة، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٩، ص ٦١.

(٧) هنري وماير. ثلاث نظريات في نمو الطفل، ترجمة هدى قناري، القاهرة: الأنجلو، ١٩٨١، ص ٣١٢.

(٨) حامد زهران. الصحة النفسية والعلاج النفسي، ط٣، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٧، ص ٢٨ - ٢٩.

(٩) أحمد زكي صالح. مرجع سابق، ص ٢٧٥.

(١٠) مصطفى محمد عبد العزيز حسن. سيكولوجية فنون المرافقة، ط٣، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٦، ص ١٦٣.

ثالثاً قضايا الطفولة

أولاً: القضايا التعليمية

١ - محو الأمية

تعتبر مصر أول دولة عربية أصدرت قانوناً لمحو الأمية وتعليم الكبار في العالم العربي وهو القانون رقم "١١٠" لسنة ١٩٩٤^(١) وترتبط الأمية بالبيئة الاجتماعية والنظام السياسي والاقتصادي للمجتمع^(٢). وهي تعني أيضاً الغفلة أو الجهالة^(٣).

وأمية الحروف هي الأمية الأبجدية أو عدم امتلاك مهارات القراءة والكتابة والحساب^(٤). من جراء عدم توفير فرص التعليم وليس من جراء الضعف العقلي، وأحياناً ما تكون ناتجة عن عدم تلقي التعليم^(٥). وتعتبر هي مشكلة الحلقة المفقودة في الاتصال لما تمثله من إعاقة تحول دون اتصال الفرد بالمكتوب^(٦).

لذا فإن معلا سالم العوفي يري أن هذا المفهوم يركز حول تعليم أساسيات المعرفة من قراءة وكتابة ومبادئ العدد والحساب^(٧).

ويتفق الباحث مع أحمد سويلم بأن هناك فارقاً كبيراً بين الأمية الخالصة "البيضاء" والجهل، حيث يتصور البعض أن كليهما واحد، وأن كل منهما يدل على الآخر، وهذا تصور خاطئ كبير^(٨).

ومن أسباب الأمية بين الأطفال : عدم قدرة المدارس على استيعاب الأطفال الملزمين^(٩) ويرجع ذلك إلى الانفجار السكاني من ناحية، وقلة الموارد المتاحة لبناء المدارس الكافية

^(١) نبيل عبد الخالق محمد متولي. "نور محو الأمية في التنمية الاجتماعية، دراسة ميدانية على محافظة الشرقية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٨، ص ص ١-٢.

^(٢) سعيد حسن عبد العال زيد. "استراتيجية مقترحة للتعليم الابتدائي لسد منابع الأمية بمحافظة الشرقية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٤، ص ٣.

^(٣) عبد الغني عبود. التربية ومشكلات المجتمع، ط ٢، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٢، ص ١٤٠.

^(٤) حامد عمار. من قضايا الأزمة التربوية وجهة نظر بن خلدون للدراسات الإنمائية، ط ١، القاهرة: دار سعاد الصباح، ١٩٩٢، ص ١٢.

^(٥) عبد الرحمن عيسوي. سيكولوجية التلوث، بيروت: دار الراتب الجامعية، دت، ٩٤.

^(٦) عبد القادر حسن خليفة. "تقييم برامج محو الأمية وتعليم الكبار في ضوء متطلبات التطوير الثقافي للمجتمعات البدوية"، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٠، ص ١٤٤.

^(٧) معلا على سالم العوفي. "المشكلات الاجتماعية لتعليم الكبار ومحو الأمية التي تواجه المعلمين والدارسين في فصول محو الأمية بمنطقة المدينة المنورة، دراسة استطلاعية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٩، ص ١٠١.

^(٨) أحمد سويلم. معالم تربوية - تربوية ثقافية للطفل العربي، ط ١، القاهرة: مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٠، ص ٢٥.

^(٩) عنايات الفتني. واقع أمية الأطفال في مصر، مجلة ثقافة الطفل الصادرة عن المركز القومي لثقافة الطفل، وزارة الثقافة، المجلد التاسع، ١٩٩٣، ص ١٩.

والتسرب من التعليم^(١) وتصنيف هدى الناشف مصدرا آخر وهو الارتداد إلى الأمية بعد إتمام المرحلة الابتدائية^(٢). وعماله الأطفال^(٣) العجز في المدرسين^(٤).

كيفية محاربة ومعالجة الأمية

يؤكد حامد عمار على ضرورة محو الأمية وعلق باب النقاش مع أولئك القائمين بأن هناك من الأميين من هم ماهرون في عملهم وأنهم مواطنون صالحون^(٥). وذلك لأن العصر الذي نعيش فيه لا مكان لأمي فيه^(٦)، وفيما يلي بعض أساليب التغلب على المشكلة:

العمل على استيعاب كافة الملمزمين من أطفال المرحلة الابتدائية. ومضاعفة ميزانية التعليم الابتدائي وإجراء دراسة ميدانية للتعرف على حجم المشكلة من الواقع ومعرفة الأسباب الأخرى غير الظاهرة وأشكال الأمية^(٧).

أما بالنسبة لدور وسائل الإعلام في معالجة القضية يكون عن طريق البرامج التعليمية لمحو الأمية^(٨). ومما لا شك فيه أن مساعدة أجهزة الإعلام في أداء هذه المهمة يعتبر حجر الزاوية خاصة لشعوب للعالم الثالث^(٩).

ويرى الباحث من خلال خبرته السابقة في مجال العمل مع الأطفال وتعليمهم مبادئ القراءة والكتابة ضرورة وضع البرنامج التالي:

* تعليم الأطفال الحروف الهجائية ثم إعطاء الطفل الحركات القصيرة (الفتحة - الكسرة - الضمة) ثم السكون ثم الحركات الطويلة (المدود) ثم التتوين (ضممتين، كسرتين، ففتحيتين) ثم الشدة مع جميع ما سبق ويمكن الاستعانة بشرائط صوتية للمدرس الذي يباشر عملية تعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة لأن التلاميذ معظمهم في المرحلة الابتدائية يحفظون ولا يجيدون القراءة.

(١٢) قضية عودة الصف السادس الابتدائي

لقد نص قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ على أن تكون مدة الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي الإلزامي تسع سنوات ثم عدل هذا القانون بالقانون رقم ٢٢٣ لسنة ١٩٨٨ الذي نص في

(١) هيام محمد على. قضية محو أمية الأطفال، مجلة ثقافة الطفل، مجلد ٩، ١٩٩٣، ص ١١٧.

(٢) هدى الناشف. واقع أمية الأطفال الإناث في مصر، مجلة ثقافة الطفل، مجلد ٩، ١٩٩٣، ص ٤٢.

(٣) عنايات الفتحي. مرجع سابق، ص ١٩.

(٤) هيام محمد على. مرجع سابق، ص ١١٨.

(٥) حامد عمار. في تطوير القيم التربوية رأي آخر، ط ١ القاهرة: دار سعاد الصباح، ١٩٩٢، ص ٧٩.

(٦) محمد منير مرسى. المرجع في التربية المقارنة، القاهرة: عالم الكتب، دت، ص ٢٥٦.

(٧) حسن عبيسي. لطفنا في لقرن لتقدم وكيف نولج قضية محو الأمية، مجلة ثقافة الطفل، مجلد ٩، ١٩٩٣، ص ٥٨.

(٨) ناصر إبراهيم مرعي. "معالجة الصحف المصرية للقضايا التربوية، دراسة تحليلية لجريدة الأهرام والوفد في الفترة من ١٩٨٦ إلى ١٩٩٣"، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ١٩٩٨، ص ٩٨.

(٩) ميرفت الطرابيشي. وسائل الإعلام ودورها في قضيتي محو الأمية وتعليم الكبار، مجلة الفن الإذاعي، الصادرة عن اتحاد الإذاعة والتلفزيون، ١٥٦٤، يناير مارس ١٩٩٩، ص ٨٣.

مادته الرابعة على أن تكون مدة الدراسة بهذا التعليم ثمان سنوات اعتباراً من العام الدراسي ١٩٨٩/٨٨، ويتكون من حقتين، الحلقة الأولى ومنتها خمس سنوات والحلقة الإعدادية ومنتها ثلاث سنوات^(١).

ويؤثر القرار التعليمي بشأن خفض أو زيادة سلم المراحل التعليمية تأثيراً نفسياً واجتماعياً واقتصادياً على جميع أفراد الأسرة المصرية^(٢). لذا لم يتردد ذكر سنة دراسية في السلم التعليمي على أسننة أولياء الأمور كلهم كما يحدث مع سنه سادسة قبل صدور قرار بعودتها، كانت الأسرة في حيرة هل تعود أم تلتغى، ولقد أثارَت هذه القضية جدلاً واسع النطاق بين الأوساط العلمية.

ولقد برر الدكتور حسين كامل وزير التعليم السابق سبب العودة للأسباب التالية :

إهدار حقوق التلميذ في الترفيه والاستمتاع بطفولته بسبب تكديس المناهج في خمس سنوات، وأدى ذلك أيضاً إلى انخفاض المستوى التعليمي.

ومن أهم الآثار السلبية لعودة الصف السادس ما يلي:

(١) ارتفاع حدة المشاكل بالمدارس بسبب نقص الفصول المطلوب توافرها لعودة الصف السادس الابتدائي في عدد كبير من المحافظات التي تعاني من عدم بناء مدارس جديدة والاعتماد على المدارس المؤجرة التي تم ردها لأصحابها ويأتي هذا في الوقت الذي تعاني فيه المدارس من ارتفاع كثافة الفصول .

(٢) وجود نقص شديد في المدرسين لمطوبين للتدريس بالصف السادس في ظل وجود عجز في المدرسين .

(٣) قضية أزمة عدم وجود الصف الأول الإعدادي

بحماس بالغ تم إلغاء سادسة ابتدائي للتهوض بالعملية التعليمية وبفلسفة لحناس وبعد ١٦ عاماً تقرر إعانته، ولأول مرة تخلو المرحلة الإعدادية من لطلاب بالصف الأول الإعدادي ليختفي لعام دراسي بالكامل من على الخريطة التعليمية اللهم إلا من بعض لطلاب لراسيين فقط من لعام لماضي مما يعني أن هناك عاماً دراسياً كاملاً يستمر عشر سنوات بلا لطلاب يبدأ في العام الدراسي الجديد ويستمر حتى ٢٠١٤ مما يمثل إهداراً للإمكانات المادية والبشرية، وهذه الأزمة هي أولى نتائج عودة لصف لساس الابتدائي.

(٤) قضية عقاب المدرسين للتلاميذ

تكشف لنا المشاهدات اليومية في مدارسنا على اختلاف مراحلها أن هناك شكوى عامة بين التلاميذ وأولياء الأمور عن إصراف بعض المعلمين في استخدام العقوبات المدرسية، وإنقاص درجة التلميذ أو طرده من الفصل أو تأنيبه مما يترتب عليه توتر العلاقة بين التلميذ ومدرسه^(٣).

^(١) عبد لغني عبود، لحد إسماعيل حجي، لتربية لمقارنة منهج وتطبيقه، لقاهرة: مكتبة لنهضة لعربية، ١٩٩٤، ص ٤٤٤.

^(٢) عبد الوهاب محمد كامل، نصره محمد عبد المجيد، أثر خفض سنة من السلم التعليمي على التحصيل الدراسي في مراحل التعليم العام، مجلة كلية التربية، ع ٢٨٤، يناير ١٩٩٧.

^(٣) أميرة شاهين. دور العقاب المدرسي في العملية التربوية كما يراه المعلمون وأولياء الأمور، المؤتمر الثالث للطفل المصري تنشئته ورعايته ١٠-١٣ مارس، ١٩٩٥، ص ص ٤٦٨-٤٦٩.

والعقاب هو: توقيع الأم على الفرد أو الجماعة التي تخرج في سلوكياتها عما ارتضاه المجتمع^(١)، وله مزايا عديدة نذكر منها ما يلي:

- (١) يساعد على تكوين الضمير لدى الطفل إذا ما استخدم في حدود الرفق والمعقول والاعتدال.
- (٢) تحديد المسموح به أخلاقياً ودينياً واجتماعياً^(٢) عن طريق جعل الطفل يقوم بعمل غير سر أو صعب أو حرمانه من شيء سار أو إنزال عقوبة جسمية أو نفسية على الطفل^(٣).
- إن المدرس لو أغفل الجانب التوجيهي في حياة التلميذ لأصبح عرضة للتسرع والتسول، أو الذهاب إلى أماكن المشبوهة^(٤).
- ولذلك مهمته لا تقتصر على تزويد التلاميذ بالمعلومات والمعارف فقط وهذه لا تقل أهمية عن عملية التدريس^(٥).

ومن عيوبه :

- (١) سوء الحالة النفسية للطفل كما يصاحب العقوبة القلق والخوف.
- (٢) كراهية مصدر العقاب والأمر الذي تسبب في عقابه^(٦).
- ويرى الباحث ضرورة استخدام العقاب غير المبرح والذي لا يترك آثاراً على الطفل ويضر به بمعنى لا يجوز ضرب الطفل وإصابته بعامة قد تؤدي به أحياناً إلى الموت أو استخدام للشتائم والألفاظ البذيئة. فهذا كله مرفوض تماماً، ولكن يستخدم النظرة الحادة له أو يهده بالإهمال والضرب والحرمان، وقد طالعنا صحف الترسلة بعقوبات شديدة القذارة وهذا ما ستوضحه دراستنا التحليلية إن شاء الله.

(٥) قضية العجز في المدرسين

إن معظم الدول قد عانت من مشكلة النقص الكمي في المعلمين وأكثر حالات النقص لاجداً في مجال تدريس العلوم والرياضيات ومجالات مختلفة^(٧).

ومن أسباب المشكلة :

- (١) انعدام التوازن في التخطيط بين إعداد المعلمين والتوسع التعليمي والتزامات مصر نحو الدول العربية والإفريقية بتوفير احتياجاتها من المعلمين^(٨). وسفر المدرسين للخارج.

^(١) نبيه السيد عبد الله. "العلاقة بين تفصيل الثواب والعقاب والتوافق الشخصي الاجتماعي". رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٨، ص ١٧.

^(٢) محمد حسين. العشرة الطيبة مع الأولاد وتربيتهم، القاهرة: دار التوزيع ونشر الإسلامية، ١٩٩٨، ص ٩٦.

^(٣) عبد اللطيف حسين فرج. مفاهيم أساسية لتربية الأطفال، الرياض: دار المزيخ، ١٩٨٣، ص ١٧.

^(٤) جبارة عطية جبارة. المشكلات الاجتماعية والتربوية تشخيص - علاج - وقاية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٩، ص ١٩٨.

^(٥) عبده أحمد عطية. "المستويات الإدارية لمعلم المدرسة الثانوية بين النظرية والتطبيق، دراسة ميدانية على محافظة الشرقية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٢، ص ١٠.

^(٦) محمد حسين. مرجع سابق، ص ٩٦-٩٨.

^(٧) ف كومبز. أزمة التعليم في عالمنا المعاصر، ترجمة أحمد خيرى كاظم وجابر عبد الحميد، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٧١، ص ٥٢.

^(٨) وجيه سمعان ومحمد منير مرسي، منخل إلى التربية المقارنة، القاهرة: الأنجلو لمصرية، ١٩٧٥، ص ٤٠.

(٦) قضية قلة المدارس

من أهم معوقات التعليم قلة المباني المدرسية وعجزها عن استيعاب الأعداد المتزايدة من التلاميذ عاما بعد عام. ومن أهم الآثار السلبية لذلك: عدم استيعاب جميع الطلاب والتسرب التعليمي وتعدد الفترات الدراسية^(١)

ويرى الباحث أن المباني المدرسية ترهق ميزانية التعليم لذا يتفق مع أحد الباحثين على تحديد الأموال اللازمة للمباني المدرسية كما يجب تشجيع الأهالي على بناء المدارس^(٢). ويجب أن يكون هناك تخطيط شامل للأبنية التعليمية بدراسة الإحصاءات للوصول إلى تحديد احتياجات البلاد إلى الأبنية التعليمية لكل فرع ومرحلة^(٣).

(٧) قضية بعد المدارس

إن من أخطر المشاكل والقضايا هي هذه القضية وخاصة في الريف المصري نظرا للأخطار التي يتعرض لها التلاميذ الصغار والتي من أهمها الاعتداء على الأطفال الصغار وانتهاك أعراضهم وكثيرا ما تطالعنا الصحف بذلك. كما يتعرضون للسرقة وحوادث الطرق لذا فإن الباحث يرى ضرورة مراعاة أن تكون المدارس قريبة. قدر الإمكان من مسكن التلاميذ وإذا كانت المدرسة تخدم أكثر من قرية فيجب أن تتوسط هذه القرى.

(٨) تجاوزات وانحرافات أخلاقيات بعض المدرسين

يعتبر المعلم هو حجر الزاوية في نجاح العملية التربوية^(٤) حيث يعلم الطالب ويوجهه في أسر النشاط المختلفة^(٥) وبدونه تضيع الجهود التي تبذل من أجل تحسين العملية التعليمية وتطويرها^(٦)، فهو أهم شخصية في حياة التلميذ يؤثر في نفوسهم أثرا مستمرا مدى الحياة^(٧) فهم يريدون أن ينظر

^(١) تريزا اكمل برسوم. طفل القرية ومشكلة التسرب من مراحل التعليم الأساسي، مجلة ثقافة الطفل، مجلد ٩، ١٩٩٣، ص ٣٢-٣٣.

^(٢) لطفي بركات أحمد. التربية ومشكلات المجتمع، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٧٨، ص ٢٣٧-٢٣٨.
^(٣) إبراهيم عصمت مطاوع. قراءات في التربية وعلم النفس، ط ١، مكة المكرمة: مكتبة الطالب الجامعي، ١٩٨٦، ص ٤٢-٤٣.

^(٤) فاروق اليوحي وعنتر لطفي. مهنة التعليم وأدوار المعلم، القاهرة: دار المعرفة الجامعية، د.ت، ص ٦٣.
^(٥) محمد عبد النبي. "دراسة لدفاعية الإنجاز من حيث علاقتها ببعض متغيرات البيئة المدرسية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٥، ص ٤٥.

^(٦) عاشور إبراهيم الدسوقي. "تصور مستقبلي لتطوير نظام التعليم الثانوي العام في ضوء متطلبات التنمية البشرية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٣، ص ١٢٥.

^(٧) السيد عبد السلام محمد. "دراسة ميدانية لبعض مشكلات المدرسة الابتدائية ومواجهتها في ضوء الفكر الإداري"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٠، ص ٤٥.

إيهم المعلم نظرة احترام وتقدير^(١) ولذا فإن العلاقة الجيدة بينهما يترتب عليها نجاح العملية التعليمية وإصلاح الفرد وتقديم المجتمع^(٢).

وفي باب ما جاء في طلب العلم "حدثني مالك أنه بلغه أن لقمان الحكيم أوصى ابنه قائلاً: يا بني جالس العلماء وزاحمهم بركبتك فإن الله يحيى القلوب بنور الحكمة كما يحيى الله الأرض الميتة بوابل السماء"^(٣)، ولقد روى عن الثعالبي عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قوله "خير الناس من يمشي على جديده الأرض المعلمون"^(٤).

وللمعلم آداب في درسه

(١) التودد والترغيب للجدد من الطلاب^(٥). (٢) الصبر والتسامح والإخلاص والحماس^(٦). (٣) أن يعمل بعلمه^(٧) وعدم البخل به وذلك لأن الله أخذ على العلماء من العهود ما أخذ على الأنبياء لبيئته للناس ولا يكتمونه^(٨).

ومما لا شك فيه أن الطالب سينتفيد كثيراً من معلم لديه خبرة^(٩).

ومما سبق يتضح لنا الدور العظيم للمعلم في المدرسة ولكن للأسف هناك البعض من المدرسين يتصفون بسوء الأخلاق.

وقد طالعتنا صحف الدراسة بنماذج سيئة منها مدرس يتعاطى البانجو مع التلاميذ وآخر يعتدي على الأطفال وآخر يوزع شرائط جنسية وآخر يوزع برشاما للغش في الامتحان ومدرسة أخرى تجبر التلاميذ على الرضاعة من ثديها... إلخ من النماذج التي أظهرتها الدراسة التحليلية. ويرى الباحث ضرورة التزام المعلم بآداب الدرس وتوقيع العقوبة على مثل هذه النماذج السيئة التي تسيئ إلى العملية التعليمية حتى يكونوا عبرة لمن لا يعتبر.

(١) حسن شحاته، محبات أبو عبيدة. المعلمون والمتعلمون أنماطهم وسلوكهم وأدوارهم، ط١، القاهرة: الدار البيضاء، ١٩٩٤، ص ٥٧.

(٢) سمير الديب، "العلاقة بين المعلم والمتعلم عند بعض مفكري التربية الإسلامية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٩، ص ٥٠.

(٣) مالك بن أنس رضي الله عنه. الموطأ، ج ١، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، دت، ص ١٠٠٢.

(٤) محمد منير مرسي. التربية الإسلامية أصولها وتطورها في البلاد العربية، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٢، ص ١٦٠.

(٥) علي زيعور. التربويات وعلم النفس التربوي والتواصل في قطاع الفقهيات، ط١، بيروت: مؤسسة عز الدين، ١٩٩٣، ص ٥٩.

(٦) علي خليل مصطفى وأخرون. علوم التربية كيف نفهمها، ط٢، القاهرة: مطابع الدار الهندسية، ٢٠٠٣، ص ٢٣٢.

(٧) محمد منير مرسي. التربية الإسلامية أصولها وتطورها في البلاد العربية، مرجع سابق، ص ١٦٤.

(٨) عبد الغني عبود. في التربية الإسلامية، ج ٢، ط١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٩، ص ٢١٩.

(٩) وضيفة محمد أبو سعده وأخرون. القضايا التربوية المعاصرة رؤية تحليلية نقدية، ط٢، القاهرة: مطابع الدار الهندسية، ٢٠٠٣/٢٠٠٢، ص ٩١.

(٩) أخلاقيات التلاميذ

إن ما نقصده هنا انحراف أخلاقيات التلاميذ وبلطجتهم، فكثيراً ما طالعنا صحف الدراسة عن فساد أخلاقهم ولكن الذي أثار اهتمامي وحزنت له حزناً شديداً هو الاعتداء على المدرسين ولقد أكدت على ذلك زينب عبد اللطيف حينما ذكرت أن الصحف طالعتهم بحالة الطالب الذي أشهر في وجه مدرسته سلاحاً، انطلقت منه رصاصات أردتها قتيلة^(١).

لقد أصبحنا في عصر يعتدي فيه الطالب على أستاذه متناسياً فضله عليه وهذا مخالف لما جاء به الإسلام، فلقد روى الطبراني عن أبي أمامه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاث لا يستخف بهن إلا منافق ذو الشيبه في الإسلام، وذو العلم، وإمام مقسط^(٢).
أهم أسباب الانحراف والتطاول على المدرسين:

إن نقص التوجيه المفيد من جانب الجهات المسؤولة عن التدريس يؤدي إلى تطور اتجاهات الطلاب السلبية إلى الدراسة^(٣). بالإضافة إلى إلغاء الوزارة للعقاب.

(١٠) قضية قصور الاعتمادات المالية

إن من أضرارها قلة توافر الوسائل التعليمية والتجهيزات والمعامل الأمر الذي يؤدي إلى الاهتمام بالمواد النظرية وإهمال المواد العملية وعدم توافر المقاعد للتلاميذ. وعدم توافر الأنشطة الكافية لمزاولتها.

(١١) قضية شرح المقررات التعليمية

يرى الباحث أن صحف الدراسة أغفلت شرح المقررات التعليمية ما عدا جريدة الوفد فقط مع أن هناك فائدة كبرى في نشر الصفحات التعليمية أكدت عليها رانيا مندوه^(٤) تلك التي تتمثل في تعويض الطالب عن الدروس والمنكرات المختصرة التي يحصل عليها في الدروس الخصوصية ومراكز التقوية.

(١٢) قضية الامتحانات

إن الامتحان عملية نهائية تقيس جانباً واحداً من جوانب اهتمامات التلميذ وهو الجانب المعرفي، بينما يشمل التقويم كافة الجوانب^(٥) كما أن من أهداف التقويم ما يلي:

قياس قدرة التلميذ، قياس مدى تحصيله، تشخيص مواطن الضعف فيه، إيجاد الحافز للدراسة^(٦).

(١) زينب عبد اللطيف خلف الله. دراسة إكلينيكية متعمقة لقاتل مدرسته، المؤتمر العلمي الأول لمعهد الدراسات العليا للطفولة، نحو مستقبل أفضل للطفل المصري في الفترة من ١٤-١٦ فبراير ١٩٩٣، ص ١.

(٢) عبد الله نصح عنوان تربية الأولاد في الإسلام، مجلد الأول، ط ٣١، القاهرة: دار لسلام للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٧، ص ٣٠٩.

(٣) محمود عوض الله سالم. "أثر تفاعل أسلوب التعلم، أسلوب التدريس، سمات المتعلم، محتوى التعليم على التحصيل الدراسي"، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٧، ص ٣٠٩.

(٤) رانيا مندوه جلال. "تقييم الصفحات التعليمية المتخصصة في الصحف والمجلات المصرية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤، ص ١٨٨.

(٥) السيد عبد المنعم علي متولي حجازي. "نظام امتحانات الشهادة الثانوية العامة في مصر في ضوء خبرات بعض الدول"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٢، ص ٥٠.

(٦) عبد الله لرشدن ونجم جعيني. لمنخل في التربية والتعليم، ط ١، عمان: دار لشرق، ١٩٩٤، ص ص ٣٢٠-٣٢١.

ولقد لجأ الإنسان إلى استعمال الامتحانات في حياته العملية عبر تعامله مع بني جنسه لعلها تساعده في الوصول إلى ما يريد^(١).

والامتحان هو "مصطلح يشير إلى مجموعة متناسقة ومنظمة بعضها مع بعض في وحدة متكاملة، ثم من خلالها تتم عملية اختبار قدرة الطلاب أو تحصيلهم في مجال معين"^(٢).

والامتحانات من أخطر المشكلات التعليمية التي تواجه لنظام التعليمي بصفة عامة ولطلاب بصفة خاصة^(٣).
ويزرى سعيد اسماعيل أن الامتحانات تؤدي بصورتها الحالية إلى فساد العملية التعليمية فقد تكون بسبب المقررات وقد تكون طرق التعليم موصلا رديئا، وقد يكون الكتاب المنرسي سيئ العرض لا يساعد على الفهم^(٤).

(١٣) قضية تكريم الأوائل

في مصر يتبلور اهتمام المجتمع بالمتفوقين في إنشاء بعض المدارس والفصول الخاصة بهم وتشكيل بعض اللجان لرعايتهم^(٥). وبقدر إعداد الأطفال الإعداد السليم للحياة والعناية بهم يتوفر للمجتمع التقدم والرفق^(٦).

فالطفل الموهوب أو المتفوق يعد مثل النبتة ويحتاج إلى من يحميه ويساعده ويفتح له الطريق، كما أنه يحتاج إلى من يفهمه ويقدّر تفوقه^(٧)، ولذلك يجب توفر المعلم المؤهل لذلك^(٨).

(١٤) قضية المخالفات المالية والإدارية

تتعدد المخالفات المالية بالعديد من المدارس والمنشآت التعليمية، ومن أهم ما طالعتنا به صحف الدراسة ما يلي:

- * تحصيل جنيبا واحدا عن كل يوم غياب.
- * كثرة التبرعات.
- * دفع مصاريف إضافية.
- * اختلاس أموال المجموعات.
- * صرف مبالغ مالية بدون وجه حق.
- * التزوير والتلاعب

(١) توما جورج خوري. الاختبارات المدرسية ومرتكزات تقويمها، ط١، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات، ١٩٩٩، ص ص ٨٠-٧.

(٢) انتصار محمد علي ابراهيم. "تطوير نظم الامتحانات بالتعليم الثانوي العام في ضوء خبرات بعض أساتذة دراسة مقارنة"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٦، ص ١١.

(٣) ابراهيم عبد العاطي. "الدروس الخصوصية وأثرها على المجتمع المصري، دراسة حالة على مجتمع للتقريبية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٩، ص ١١٦.

(٤) سعيد اسماعيل علي. هوموم التعليم المصري، ط١، القاهرة: دن، ١٩٨٩، ص ١٨٤.

(٥) سناء محمد سليمان. رعاية الطلاب المتفوقين بالمدرسة الثانوية بين الواقع والمأمول، دراسة استطلاعية، مجلة عند النفس الصادرة عن الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ٧، ع ٢٨٤، أكتوبر نوفمبر ديسمبر ١٩٩٣، ص ٥١.

(٦) وفاء سلامة. التربية البنائية لطفل الروضة، ط١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٨، ص ٧.

(٧) علي سليمان. أطفالنا سلسلة سفير التربوية طفلك الموهوب، القاهرة: شركة سفير، دت، ص ٥.

(٨) أحمد الرفاعي محمد غنيم. "العلاقة بين الكفاءة التربوية للمعلم والتحصيل الدراسي للتلاميذ في المرحلة الابتدائية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٠، ص ٣١.

* توزيع بيانات نجاح مضروبة على أولياء الأمور.

ويرى الباحث ضرورة التصدي لهذه المخالفات من أجل النهوض بالعملية التعليمية.

(١٥) قضية مجانية التعليم

لقد أكدت معظم دساتير الدول العربية على مبدأ مجانية التعليم وإلزاميته^(١).

ويصاحبها في بعض الدول العربية الإغفاء من الرسوم المدرسية، وخاصة في المرحلة الابتدائية^(٢). ولقد

قضت المادة ١٢٤ من قانون الطفل بأن تكفل الدولة ما يلي:

* توفير الأماكن اللازمة لاستيعاب جميع الأطفال في سن التعليم الأساسي^(٣).

ويرى أحمد إسماعيل حجي أن المجانية هي: ألا تتقاضى المدارس أو السلطات التعليمية أي

مبالغ تحت أي مسمى نظير الخدمة التعليمية^(٤) بهدف إتاحة الفرصة أمام الجميع للتعلم^(٥).

(١٦) قضية إصلاح وتطوير التعليم

إن للرئيس مبارك الفضل في وضع التعليم في صدارة مشروعاتنا القومية وسوف يسجل له التاريخ

ذلك ومما لا شك فيه أنه يحسب للحزب الوطني سعيه وخطواته الجادة بالنسبة لعملية تطوير التعليم

(١٧) قضية سوء حال الأبنية التعليمية

لقد تسبب الإهمال الواضح من مسئولى هيئة الأبنية التعليمية بجميع المحافظات إلى تفاقم

المشكلات التي تعوق العملية التعليمية في مدارس عديدة من أهمها:

(١) عدم وجود سور لبعض المدارس. (٢) مباني المدارس آيلة للسقوط.

(٣) عدم وجود إضاءة كافية بالفصول.

(١٨) قضية الإهمال في المدارس

من خلال قيام الباحث بالدراسة التحليلية لاحظ أن هناك صور عديدة للإهمال تناولتها صحف

الدراسة منها:

* الحرائق. * سرقة مصوغات التلاميذ. * تربية الطيور بالحرم التعليمي.

* النباة داخل أسوار المدارس.

* ارتكاب الجرائم المخلة داخل المدارس. * مسجل خطر ينثر الزعر في مدرسة خاصة.

^(١) محمود عباس خضير، سمير سالم الميلادي، واقع الطفل في الوطن العربي، القاهرة: المجلس الأعلى للطفولة والتنمية، ١٩٧٩، ص ٦٥.

^(٢) محمد عبد القادر أحمد، دراسات في التربية العربية، ط١، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٧، ص ١٧١.

^(٣) عصام أنور سليم، حقوق الطفل، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، ٢٠٠١، ص ص ٢١٣-٢١٤.

^(٤) أحمد إسماعيل حجي، نظام التعليم في مصر، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٩١، ص ٥٤٠.

^(٥) إبراهيم عبد العاطي، مرجع سابق، ص ١٢٣.

ويرى الباحث أن المدارس جعلت لتلقي العلم وما عدا ذلك فهو يُعد إهمالاً شنيعاً وجسيماً فأين المسئولون حينما اندلعت الحرائق والتهمت ملفات الأطفال ونحمد الله أنها لم تلتهم الأطفال، وأين المسئولون حينما انتهكت الحرمات داخل مجمع المدارس المهجور، إنه من الأجدى إصلاحه واستغلاله في عملية التعليم بدلاً من ممارسة كل أنواع الفجور به. وكيف يسمح مديري المدارس للباعة بالتجول. فمن الممكن أن يرتكب الباعة الكثير من الجرائم والجميع في غفلة فيجب التصدي لمثل هذه القضايا الخطيرة والإكثار من تناولها ومعالجتها في الصحف كي يعتبر مديري المدارس الأخرى.

(١٩) قضية تدريس العبرية

يبدو أن أمريكا لن تكف عن التدخل في الشؤون المصرية، وأخرها تلك التدخلات كان تقدمها بمذكرة إلى مصر تدعو إلى ضرورة تعليم العبرية في المدارس المصرية واعتبار ذلك شرطاً لنجاح أية مشروعات بين مصر وإسرائيل. وقد وعدت أمريكا في مذكرتها بتقديم معونات ومساعدات مالية للشباب في المدارس بالانخراط في تعلم اللغة العبرية.

ويرى الباحث ضرورة تعليمها في مدارسنا لمعرفة ثقافتهم وطريقة تفكيرهم وإتقاء شرهم فليس هناك أصدق من قوله تعالى لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا^(١). ولست مع ضرورة تعلمها نتيجة الضغط والإكراه.

(٢٠) قضية عدم صرف أجور مدرسي الأجر

من أهم القضايا التعليمية الهامة التي مازلنا نعاني منها أيضاً خاصة في ظل وجود عجز كبير في كثير من التخصصات الأمر الذي يدفع بالمدرسين إلى تركهم العمل للبحث عن مصدر رزق آخر.

ويرى الباحث أنه يجب على مديريات وإدارات التعليم توفير بند لصرف مدرسي الأجر لمستحققاتهم حتى لا يتركوا العمل، وتصبح المدارس خاوية خالية من تخصصاتهم مما ينعكس سلباً على التلاميذ .

(٢١) قضية تكديس الفصول بالتلاميذ

كثيراً ما نجد بعض الصفوف قد وصل عدد تلاميذها إلى السنتين أو ما فوق ذلك وهذا يعطل عمل المعلم لأنه سيضيق كثيراً من الوقت في توفير النظام ومساعدة الأطفال في حل مشكلاتهم^(٢). وهذا التكديس يؤثر سلباً على العملية التعليمية لأن المعلم لا يستطيع مراعاة الفروق الفردية^(٣). وهذا التكديس يؤثر على التحصيل الدراسي والمعرفي لدى التلاميذ^(٤).

(١) القرآن الكريم. سورة المائدة، آية رقم ٨٢.

(٢) أحمد حسن عبيد. فلسفة النظام التعليمي وبنية السياسة التربوية دراسة مقارنة، ط٢، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٧٩، ص١٥٢.

(٣) حنان أحمد محمد رضوان. "دور التكنولوجيا التعليمية في مواجهة مشكلات المدرسة الثانوية العامة في مصر"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٧، ص١٥٩.

(٤) عبد الله محمد عبد الرحمن. علم اجتماع المدرسة، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠١، ص٣٤٦.

ويرى الباحث ضرورة التوسع في الأبنية التعليمية، ويتفق مع ما يراه أحد الباحثين^(١) في التأكيد على ضرورة تناسب عدد الفصول الدراسية مع عدد التلاميذ بكل مدرسة مع مراعاة أن لا تكون الكثافة عالية حتى لا تتضاعف الأعباء على المدرس^(٢).

(٢٢) قضية التسرب من التعليم

تعتبر مشكلة التسرب من التعليم وبخاصة الابتدائي من كبرى مشكلات التعليم في مصر، وفي كثير من دول العالم^(٣).

وهو يعني كما يرى نبيل أحمد وآخرون - انقطاع التلاميذ عن المدرسة الابتدائية انقطاعاً جزئياً أو نهائياً^(٤). وهو أيضاً "كل تلميذ ترك الدراسة لسبب من الأسباب قبل نهاية السنة الأخيرة من المرحلة التعليمية التي التحق بها"^(٥). وتؤكد كوتر كوجك على أن النسبة الكبرى للإناث^(٦) كما يؤكد حجي على أنه أعلى في المناطق الريفية عنه في المناطق الحضرية^(٧).

ويرى الباحث أن العلاج الناجح لهذه القضية هو القضاء على جميع الأسباب المؤدية لها وعلاجها .

(٢٣) قضية الدروس الخصوصية

يعاني النظام التعليمي من أزمة شديدة وهي الدروس الخصوصية^(٨)، وهي تمثل تناقضاً يفرض نفسه على حياتنا فهي ممنوعة بحكم القرارات الوزارية ومع ذلك تزداد انتشاراً^(٩)، وأوشكت أن

(١) إبراهيم أبو المجد. مرجع سابق، ص ١٢٨.

(٢) عبد السلام نويرة. المعلمون والسياسة في مصر، القاهرة: مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ٢٠٠١، ص ٩٢.

(٣) ضياء الدين إبراهيم نجم. التدخل المهني للأخصائي الاجتماعي وخفض معدلات التسرب التعليمي، دراسة تطبيقية على تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي، المؤتمر العلمي لأطفالنا في الفترة من ٢٥-٢٧ مارس ٢٠٠٠، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ص ١٣٦.

(٤) نبيل أحمد عامر وآخرون. التعليم الابتدائي مشكلاته واتجاهاته تطويره، القاهرة: وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٨، ص ١٣٤.

(٥) حسن محمد إبراهيم حسان. الواقع التربوي للطفل المصري في ضوء إصدار وثيقة حماية الطفل، ج ٢، القاهرة: دين، أبريل ١٩٩٨، ص ٤٠.

(٦) كوتر حسين كوجك. وضع ومشكلات الطفلة في مجال التعليم. نسب تسرب الطفلة من المدارس مقارنة بالطفل، مجلة ثقافة الطفل، الصادرة عن المركز القومي لثقافة الطفل، وزارة الثقافة، مجلد ١٤، ١٩٩٥، ص ١٦.

(٧) أحمد إسماعيل حجي. دراسات في التربية المقارنة، القاهرة: دار النهضة، ١٩٩٣، ص ١٢٠.

(٨) ماجدة محمد حسين. "علاقة الدروس الخصوصية ببعض المشكلات المدرسية المعاصرة في المرحلة الثانوية دراسة ميدانية"، مجلة البحث في التربية وعلم النفس الصادرة عن كلية التربية، جامعة المنيا، مجلد ١٣، يوليو ١٩٩٤، ص ٢١١.

(٩) نبيل أحمد صادق. "العلاقة بين الدروس الخصوصية وكل من دافع الإنجاز والتلق لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٠، ص ١٠.

تكون داء مزمنًا كالبلهارسيا ومازالت تنقشى وتتفاقم وتتضخم حجما وتكلفه على الأسرة المصرية^(١) . ومن أهم أسبابها :

- (١) كثافة الفصول. (٢) طول المناهج وتكدسها. (٣) كثرة تغيب الطلاب.
(٤) عدم وجود الرادع القانوني^(٢).
ومن أهم آثارها السلبية :

- (١) عدم اهتمام الطالب بالشرح داخل الفصل. (٢) ظهور بعض المشكلات للأخلاقية منها:
(أ) اعتداء المدرسين على التلاميذ. (ب) إجبارهم على الدروس. (ج) التنافس غير الشريف بين المدرسين^(٣). لذا يجب التصدي لها.

ثانياً: القضايا الصحية

(١) قضية الأمراض التي تصيب الأطفال

(أ) مرضى السرطان:

هو ورم خبيث يتولد في الخلايا الظاهرية الغدية ينقشى في الأنسجة المجاورة^(٤).
ومن أهم تصنيفاته

- (أ) السرطان الظاهري Carcinomas وهي التي تصيب الأغشية الخارجية وتشمل سرطان الجلد، الكبد، البنكرياس، الرئة، الثدي والبروستاتا.
(ب) السرطان النسيجي Sarcomas ويظهر في العضلات والأنسجة مثل العظام.
(ج) السرطان الليمفاوي Lymphomas وهي أورام تصيب النسيج الليمفاوي.
(د) سرطان الدم Leukemia^(٥) :

ويعد سرطان الدم من أكثر أنواع السرطانات. انتشاراً بين الأطفال والرضع حتى وصلت النسبة إلى ٤٥% ولا يخفى على أحد خطورته والرعب الذي يصيب الناس لمجرد سماع الاسم فقط
ومن آثاره السلبية : تدهور الحالة الصحية والدراسية
ويرى الباحث ضرورة فحص الأطفال بصفة مستمرة للتعرف على بداية المرض حتى يمكننا القضاء عليه وننعم اطفالنا بالسعادة لان الطفولة عادة فترة سعيدة وينبغي أن تكون هكذا^(٦)

(١) حامد عمار. دراسات في التربية والثقافة (٢)، ط١، مدينة نصر: مكتبة لدار العربية للكتاب، ١٩٩٦، ص ١٠٦.

(٢) إبراهيم أبو المجد. مرجع سابق، ص ص ١٥٤-١٥٥.

(٣) المرجع السابق، ص ١٥٧.

(٤) تشوى محمد عبد الخالق. "المشكلات النفسية والاجتماعية لدى الأطفال المصابين بمرض السرطان"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٩، ص ١٢.

(٥) جمال شفيق محمد. مرضى سرطان الدم الحاد وعلاقته ببعض متغيرات لشخصية، المؤتمر العلمي السنوي لطل لخد وتشنه من ٢٨ إلى ٣٠ مارس ١٩٩٨، مركز دراسات لطفولة، معهد لدراسات لعليا للطفولة ١٩٩٨، ص ١.

(٦) فيولا النبلاوي. مشكلات السلوك عند الأطفال نماذج من البحوث في تحليل السلوك وتعديله عند الأطفال، القاهرة: الأنجلو، ١٩٩٠، ص ٣.

(ب) سكر الأطفال

هو وجود نسبة سكر عالية في الدم، والسبب في ظهوره عند الأطفال هو اختفاء مادة الأنسولين لذا سمي بالسكر المعتمد على الأنسولين^(١).

إن مرض السكر عند الأطفال يحدث نتيجة عدم تصنيع هرمون الأنسولين عن طريق خلايا البنكرياس^(٢). ومن أعراضه :

(١) الإحساس بالعطش. (٢) زيادة حجم البول وكثرة التبول ليلاً. (٣) الشعور بالضعف والإرهاق^(٣). وهبوط السكر معناه: أن تكون نسبة السكر في الدم منخفضة جداً "أقل من ٦٠ ملجم/ديسيلتر" ومن علاماته عرق ورعشة ودوخة، وجع في البطن، نعاس^(٤)، أما ارتفاع السكر فيكون أكثر من ٢٥٠ مليجرام ومن علاماته الرغبة في التبول ليلاً، تعب وفقدان في الوزن^(٥).

(ج) مرضى القلب

من أهم الأمراض التي تصيب القلب ما يلي:

(١) الحمى الروماتيزمية^(٦). (٢) أمراض الشرايين التاجية المغذية لعضلة القلب.

(٣) مرضى ارتفاع ضغط الدم (٤) أمراض القلب الخلقية^(٧).

(د) شلل الأطفال Poliomylitis

يعتبر شلل الأطفال من بين الانحرافات التي ترجع العلة فيها إلى اضطرابات نيورولوجية^(٨).

ويؤكد صلاح مصطفى وآخرون على أنه يحدث في الأطفال الصغار وقبل المدرسة (أقل من ٥ سنوات)^(٩).

^(١) الجمعية المصرية لرعاية الأطفال. رعاية أطفال السكر، سكر مضبوط- تثقيف أطفال السكر، ١٤ القاهرة: دار الياس للطباعة والنشر، ٢٠٠٣، ص ١.

^(٢) حسين كامل بهاء الدين. إعرف صحة طفلك كيف تحميه من الأمراض الشائعة، ١٤ القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٩٠، ص ص ١٠٧-١٠٨.

^(٣) محمد علي مدوره. إعرف صحتك الكبد والمرارة بين المرض والعافية، ١٤ القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٩٧، ص ٨٩.

^(٤) الجمعية المصرية لرعاية الأطفال. رعاية أطفال السكر، سكر مضبوط، تثقيف أطفال السكر، ١٤ القاهرة: دار الياس، ٢٠٠٣، ص ١.

^(٥) الجمعية المصرية لرعاية الأطفال. رعاية أطفال السكر، سكر مضبوط، تثقيف أطفال السكر، ١٤ القاهرة: دار الياس، ٢٠٠٣، ص ١.

^(٦) حسين كامل. مرجع سابق، ص ص ١٤٩-١٥٢.

^(٧) عبد العزيز الشريف. إعرف صحتك، القلب وأمراضه، ١٤ القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٨٩، ص ص ٢٠-٢٧.

^(٨) وجدي عبد اللطيف زيدان. "مفهوم الذات لدى الأطفال المصابين بشلل الأطفال"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٦، ص ص ٨-١١.

^(٩) صلاح مصطفى وآخرون. أمراض الأطفال والإسعافات الأولية، القاهرة: معهد الدراسات العليا للطفولة، ٢٠٠٤، ص ٤.

ومن أهم آثاره النفسية الشعور الذائد بالنقص والعجز^(١).

(هـ) أمراض أخرى متعددة

وهي كثيرة نذكر منها: الالتهاب الكبدي الوبائي^(٢) والحصبة والالتهاب الزئوي^(٣) والتهاب اللوزتين واللحمية^(٤) والإسهال^(٥).

ويتفق الباحث مع عثمان جلال على ضرورة المحافظة على صحة الطفل حتى نحقق الاستثمار البشري بالدرجة الأولى، وإذا رفعنا من شأن الطفل وخاصة المريض فإننا سنرفع من شأن من حوله^(٦).

(٢) قضية التطعيمات

لقد شرعت منظمة الصحة العالمية منذ عام ١٩٧٤ في تنفيذ البرنامج الموسع للتطعيم الذي يستهدف جميع أطفال لعالم^(٧). وتنص القوانين على تطعيم الأطفال إجباريا لـ (الدرن - الدفتريا - التيتانوس - السعال الديكي - شلل الأطفال - الحصبة - الحصبة الألمانية - الغدة النكفية - الكبد الوبائي نوع (ب)^(٨).

وتتلخص فكرة التطعيم في إعطاء الشخص سبب المرض ولكن بطريقة لا تؤدي إلى المرض فقد يتكون التطعيم من مسبب المرض بكامل تركيبه حيا، ولكنه يُنْهَك بطرق مختلفة بحيث يفقد قدرته على إحداث المرض^(٩).

(٣) أدوية منتهية الصلاحية

كثيرا ما نسمع عن الأدوية منتهية الصلاحية وعن أضرارها على صحة الأطفال والأفراد جميعا صغارا وكبارا ومن بين ذلك الأمصال منتهية الصلاحية لتطعيم الأطفال، وبخاصة في

(١) عند الفتح رجب علي محمد. "دراسة مستوى الطموح لدى المعاقين بدينا وعلاقته بمستوى طموح الأبناء"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٨، ص ٤١.

(٢) أحمد السعيد يونس. طفلك في عامه العاشر، القاهرة: دار الفكر، دت، ص ١٨.

(٣) أيمن الشربيني. ٥٠٠ نصيحة لصحتك. ط٢، القاهرة: دار المعارف، دت، ص ١٢٦.

(٤) بنيلوبي ليتنس. دليل الوالدين من الألف إلى الياء لرعاية صحة الأبناء ونموهم وسعادتهم، ط٣، إنجلترا: مؤسسة الأبحاث اللغوية، ١٩٨٣، ص ٣٣١.

(٥) سمير جرجس بطرس. وضع الطفلة في مجالات الصحة، مجلة ثقافة الطفل، الصادرة عن المركز القومي

لثقافة الطفل، وزارة الثقافة، المجلد ١٤، ١٩٩٠، ص ٧٨.

(٦) عثمان جلال. الحفاظ على صحة الطفل المصري، المؤتمر السنوي الأول للطفل المصري وتثقيفه ورعايته من ١٩-٢٢ مارس، ١٩٨٨، المجلد الأول، القاهرة: ١٩٨٨، ص ١٢.

(٧) هدى محمد قناوي، ومحمد محمد علي قریش. حقوق الطفل بين المنظور الإسلامي والمواثيق الدولية، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٨، ص ١١٠.

(٨) صلاح مصطفى وآخرون. رعاية الأمومة والطفولة، القاهرة: مطبعة النهضة العربية، ١٩٩٨، ص ١٤٥.

(٩) سناء عبد الله أبو زيد. أطفالنا سلسلة سفير التربوية، وقاية الطفل من الأمراض، القاهرة: شركة سفير، دت، ص ص ٤٨-٤٩.

محافظات الوجه القبلي كمحافظة سوهاج ضد مرض الحصبة التي كشفت عن الفساد الذي بدأ ينتشر في القطاع الصحي بسوهاج.

والباحث يؤكد على ضرورة التأكد من صلاحيتها والتأكد من شخصية من يقوم بالتطعيم .

(٤) استشارات ونصائح وتحذيرات طبية

يقصد الباحث بها جميع الأسئلة التي تطرحها الأسرة بخصوص أطفالها الصغار إلى الصحف ويتولى الأطباء الإجابة عليها أيضا من خلال الصحف، بالإضافة إلى تقديم الأطباء نصائح وتحذيرات طبية بخصوص أطفالهم.

ويتفق الباحث مع أحد الباحثين على أن الصحافة تقوم بتنمية الوعي الصحي من خلال:

* مساعدة الأفراد على اعتناق وتبني أنماط جديدة من السلوك الصحي السليم بما يكفل له

الحفاظ عليه^(١)

(٥) الرعاية الصحية للأم الحامل

إن الهبوط الملحوظ في وفيات الأمهات يرجع إلى الرعاية الصحية الموجهة في وقتنا الحاضر

للمرأة الحامل^(٢)

ومن أجل الرعاية الصحية لها يجب اتباع بعض النصائح التالية: عدم التدخين، والمحافظه على

بهاء الجسم والأسنان^(٣)، ويجب عدم تعرضها للانفعال^(٤).

(٦) عمليات جراحية

قد يولد الطفل ببعض العيوب الخلقية، أو قد يتعرض لحادث أليم يؤدي إلى إصابته إصابة

خطيرة أو قد يفاجئه المرض الأمر الذي يستدعى معه العلاج وأحيانا إجراء الجراحة السريعة له.

والصحف حقيقة تلعب دوراً كبيراً في ذلك حيث تحدث المسؤولين على ضرورة إجراء الجراحة

العاجلة.

(٧) مخالفات طبية

إن هناك الكثير من المخالفات الطبية التي ذكرتها صحف الدراسة والتي من بينها:

^(١) محمد إبراهيم حسن الحفناوي. "الصحافة الطبية في مصر ودورها في تنمية الوعي، دراسة تطبيقية لمجلة طبيبك الخاص في الفترة من ١٩٩٠-١٩٩٤"، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ١٩٩٩، ص ١٢١.

^(٢) روبرت لافون. قضايا الساعة (٥) مولد طفل، ترجمة محمد نصر، جنيف: تراندكسيم، ١٩٧٧، ص ٦٤.

^(٣) نجيبه نجيب. أنا وطفلي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، دت، ص ١١.

^(٤) محمد عبد الظاهر الطيب. مشكلات الأبناء من الجنين إلى المراهقة، ط ١، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٩، ص ص ١٩-٢٠.

إجراء جراحات وهمية للقلب، بحيث لا يتم عمل قسطرة أو تركيب دعامات، ويتم بيع تلك الأشياء في الأسواق التجارية التي احترفت شراء تلك المسروقات الطبية والمرضى لا يعلمون شيئاً ويعتبرون عملياتهم نجحت.

ويرى الباحث ضرورة التصدي لهذه المخالفات وتوقيع العقاب الرادع لهم.

(٨) قضية الإهمال في المستشفيات

أن هناك الكثير من صور الإهمال في المستشفيات أيضاً والتي ذكرتها صحف الدراسة منها: وفاة الأطفال حديثي الولادة وجراحات خاطئة في عمليات بسيطة كاستئصال اللوزتين أدت للوفاة، ومن أشد صور الإهمال ما جاء بجريدة النبا في العدد رقم ٧٤٨ يوم ٢٠٠٤/١/٤ - وهو عودة طفل رضيع إلى الحياة بعد وضعه ٦ ساعات في ثلاجة الموتى، وما جاء بصحيفة الوفد يوم ٢٠٠٤/٥/١٦ في العدد رقم ٥٣٨ وهو خطأ في ختن طفل صغير أدى إلى حرمانه من رجولته.

(٩) سرقة أدوية التامين الصحي

وذلك عن طريق قيام بعض العاملين ببعض المستشفيات بالاستيلاء على كميات كبيرة من الأدوية، وذلك عن طريق عدم إضافة بعض كميات الأصناف الموردة، وخصم المنصرف من العهدة بأزيد من المنصرف الفعلي، وكل ذلك يرجع إلى ضعف الرقابة على عمليات الصرف وعدم إجراء التفثيش الدوري.

(١٠) الإعاقة

توجد روايات تاريخية تؤكد على سوء معاملة المعاقين قديماً في عصور سابقة بعزلهم عن الأطفال الآخرين^(١). وتشير الدراسات إلى أن عدد المعوقين في سن التعليم في مصر يبلغ نحو نصف مليون طفل وتؤكد البحوث على أن ٩٨% من هؤلاء المعاقين لا يتلقون أي رعاية سواء كانت تربوية أو اجتماعية أو ثقافية.. إلخ^(٢). ويطلق عليهم مصطلح الفئات الخاصة^(٣). ويقابلها في اللغة الإنجليزية disabled أي غير القادر^(٤).

والإعاقة هي القصور الجسدي أو العقلي أو الحسي أو العاطفي الذي يحد من الإنجاز العادي^(٥).

(١) سبى أحمد أمين. المتخلفون عقلياً بين الإساءة والإهمال، القاهرة: دار قباء للطباعة، ١٩٩٩، ص ٤٣.

(٢) محمد معوض. دراسات في إعلام الطفل، ج ٢، الكويت: دن، مايو ١٩٩٨، ص ٦١.

(٣) شبيدة الباز. وضع ومشاكل الطفلة في مجال الأطفال في ظروف معينة، مجلة ثقافة الطفل المصادرة عن المركز القومي لثقافة الطفل، وزارة الثقافة، مجلد ١٤، ١٩٩٥، ص ١٢.

(٤) نعيمة محمد بدر وعبد الفتاح صابر عبد الحميد. سيكولوجية اللعب والترويح للعائدين وذوي الاحتياجات الخاصة، القاهرة: دن، ٢٠٠٠/١٩٩٩، ص ٦٦.

(٥) عبد الرحمن عبد البديع عويس. "دراسة دافعية الإنجاز لدى المصابين بشلل الأطفال في علاقتها بالتوافق النفسي والشخصي والاجتماعي"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٨، ص ٣٩.

والطفل المعوق هو الشخص الذي فقد أحد أجزاء جسمه أو أصيب بعاهة أو بمرض قبل الميلاد، أو بعده مما يجعله غير قادر على الاستجابة بشكل مناسب^(١).

وللاعاقبة أنواع هي (الحركية - الحسية - العقلية)^(٢).

ويرى الباحث ضرورة رعاية المعاقين ويؤكد على ما أكد عليه أحد الباحثين^(٣) وهو أننا لا يمكننا معاملة جميع التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة جميعاً بنفس الطريقة وذلك على الرغم من أنه كان يتم معاملتهم على هذا النحو في الماضي. فيجب علينا حثهم على الطاعة والتقرب إلى الله ومحاولة حثهم على الاجتهاد والمنافسة العلمية والإكثار من بعض النماذج التي تحدثت الإعاقبة مثل طه حسين.

(١١) نقص واختفاء الأدوية وألبان الأطفال

لقد قامت شركات الأدوية بإخفاء أنواع معينة من أدوية القلب والضغط والسكر وطرحت بدائل لها وإن كانت منخفضة، وظروف المرضى لا تمكنهم من شراء الأدوية كما أن اختفاء الألبان يعد مشكلة أيضاً فحصة كل صيدلية من لبن الأطفال المدعم من ٣ إلى ١٢ عبوة وهي كميات لا تكفي احتياجات المواطنين .

(١٢) قضية الإجهاض

إن موضوع الإجهاض لا يزال يثير البلبلة لدى كثير من الناس، فهناك من يبيحه خلال الأشهر الأربعة للحمل، وهناك من يبيحه فقط خلال الأسابيع الستة الأولى للحمل، وهناك من لا يبيحه مهما كان مبكراً^(٤).

والإجهاض لغة الإسقاط^(٥)، وشرعا إلقاء المرأة جنينها قبل أن يستكمل مدة الحمل ميتاً أو حياً دون أن يعيش^(٦).

ويرى الباحث عدم اللجوء إلى هذه الجريمة إلا إذا كان في ذلك ضرراً على حياة الأم لان في ذلك عصيان لله وقتل نفس بغير حق سيحاسبه الله عليها.

(١) أحمد السعيد يونس، مصري عبد الحميد حنورة. رعاية الطفل المعوق طبيياً ونفسياً واجتماعياً، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٩، ص ١١٧.

(٢) محمود عنان. أبناؤنا. سلسلة سفير التربوية، رعاية الطفل المعاق، القاهرة: شركة سفير، د.ت، ص ص ٢٩-٣٠.

(٣) بيني فاهيد وآخرون. ٥٠٠ توجيه تربوي للتعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ترجمة خالد الغامري، ط ١، القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢، ص ٣٥.

(٤) محمد سيد طنطاوي وآخرون. فكر المسلم المعاصر ما الذي يشغله؟، ج ١، ط ١، القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٩٢، ص ١٠٩.

(٥) نخبة من أساتذة كلية الشريعة والقانون بالقاهرة. قضايا فقهية معاصرة، ج ٣، القاهرة، د.ت، ٢٠٠١، ص ٢٨٦.

(٦) وزارة الأوقاف، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية. تنظيم الأسرة في الإسلام، ع ١٠٧، القاهرة: مطبعة وزارة الأوقاف، ٢٠٠٤، ص ١٦٥.

(١٣) الرضاعة الطبيعية

إن ما يؤكد سمو الرضاعة الطبيعية ذكرها في الكتب السماوية^(١) حيث يقول تعالى: والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة^(٢).

والرضاع هو وصول لبن الأمية إلى جوف الطفل دون الحولين بمص أو شرب أو سغوط^(٣) والسغوط هو (الصب في الأنف).

- ومن أهم فوائد الرضاعة الطبيعية (الجانب الطبيعي)^(٤) ما يلي :
- اتضح أن الأميات اللاتي لا ترضعن أطفالهن قد تضخمت أرحامهن بنسبة ٧٥% من الحالات^(٥).
- وبالتالي يؤدي إلى الوقاية من سرطان الثدي^(٦).

- مص الطفل للثدي يساعد على ظاهرة الانكماش الرحمي بصورة صحية وسهلة^(٧).
- احتمال حدوث حمل فيعتبر وسيلة لتحديد النسل^(٨). ويزيد من ذكاء الأطفال والتأثير الإيجابي على الحالة النفسية للطفل^(٩).

ومما سبق يرى الباحث أنه ينبغي على الأم إرضاع طفلها حرصاً على صحته وصحتها معا ومن عوامل نجاح الرضاعة الطبيعية احتياج الأم إلى المساندة العقلية والفعالة من أسرتها ومن المجتمع المحيط بها^(١٠).

(١) أحمد عيسى. الرضاعة الطبيعية واجب قومي، مجلة أضواء على الرضاعة الطبيعية، س ١، ع ٢، القاهرة: جمعية أصدقاء لبن الأم، يونيو، ١٩٨٩، ص ٩.

(٢) القرآن الكريم، سورة البقرة، آية رقم ٢٣٣.

(٣) أسرة تحرير مجلة التوحيد. حد الرضاع، مجلة التوحيد، س ٣٠، ع ٨، القاهرة: مطابع الأهرام التجارية، شعبان ١٤٢٢، ص ١٢.

(٤) حسن حسن منصور. الرضاعة الطبيعية وصحة المرأة، مجلة منبر الإسلام، س ٥٩، ع ٧، أكتوبر ٢٠٠٠، ص ٧٦.

(٥) عبد الحكم عبد اللطيف السعيد. الأسرة المسلمة أسس ومبادئ، ط ٢، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٦، ص ١٠١.

(٦) أحمد رجاء عبد الحميد. الرضاعة الطبيعية. مجلة الأزهر الصادرة عن مجمع البحوث الإسلامية، س ٦٥، يوليو ١٩٩٢، ص ٧٧.

(٧) عبد الحكم عبد اللطيف السعيد. مرجع سابق، ص ١٠١.

(٨) بنى خليل عبد القادر. مشاكل التغذية في الدول النامية، ط ١، القاهرة: مجموعة النيل العربية، ٢٠٠٣، ص ٤٥.

(٩) محمد عبد المؤمن حسين. مشكلات الطفل النفسية، الإسكندرية: دار الفكر الجامعي، ديت، ص ٩٦.

(١٠) أحمد السعيد يونس. هذه المجلة لماذا؟ مجلة أضواء على الرضاعة الطبيعية، س ١، ع ٢، القاهرة: يونيو ١٩٨٩، ص ٥.

ثالثاً: القضايا الدينية

(١) صلاة وصيام الأطفال:

أ- الطفل والصلاة

للصلاة منزلة سامية في الإسلام، فهي أول ما يحاسب عليه المسلم يوم القيامة، فإن صلحت صلح سائر عمله وإن فسدت فسد سائر عمله^(١). ومن أهم فوائدها:

أنها تنهي عن الفحشاء والمنكر وهي صلة بين العبد وربهِ^(٢)، وهي علاج نفسي للفرد من الهم والقلق^(٣). كما أن السجود الطويل يؤدي إلى انخفاض ضغط الدم ويمنع تراكم المواد الدهنية ويقوي عضلات البطن^(٤). وهي نور وبرهان ونجاة من أهوال يوم القيامة^(٥).

و روى الطبراني بسنده عن النبي -صلى الله عليه وسلم- أنه قال "مروا الصبي بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر وفرقوا بينهم في المضاجع"^(٦).

ويلاحظ من ذلك أن بلوغ الطفل سبع سنين يعني مطالبته وأمره بالصلاة ولا يعني هذا ترك الطفل حتى يبلغ هذا السن دون تعليمه وتدريبه على الصلاة لأنه يعرف يمينه من شماله قبل هذا العمر^(٧)، لذا يجب على الوالدين الوضوء و الصلاة أمام الاطفال^(٨)، كما يجب عليهم اصطحابهم إلى المساجد، كي يتعلق قلوبهم بها فعن أبي هريرة عن النبي أنه قال: سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: الإمام العادل، وشاب نشأ في عبادة ربه، ورجل قلبه معلق بالمساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله رب العالمين ورجل تصدق أخفى حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه^(٩).

(١) محمد سيد طنطاوي. الفقه الميسر، القاهرة: دار التوفيقية، ٢٠٠٣، ص ١٠٩.

(٢) حسين محمد حسين الشمري. تعليم الدين وأركان الإسلام، القاهرة: شركة الشمري، دت، ص ٨-٩.

(٣) محمد عثمان نجاتي. الحديث النبوي وعلم النفس، ط٢، القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٣، ص ٣١٥.

(٤) دار الكتاب الحديث. الندواي بالقرآن، بعسل النحل، الحبة السوداء، الأعشاب والنباتات، ط٢، الكويت: دار الكتاب الديني، ١٩٨٩، ص ٤٢.

(٥) محمد السيد طنطاوي. فضيلة لمحافظة على الصلاة. مجلة منبر الإسلام، س٢٨، ع١١، يناير ١٩٧١، ص ٩٠.

(٦) أميته أحمد حسن. نظرية التربية في القرآن وتطبيقاتها في عهد الرسول، ط٦، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥، ص ٢٢١.

(٧) محمد حسين. مرجع سابق، ص ١٩١.

(٨) إبراهيم عبد المنعم الشربيني. صلاة الأم وسلوك الأطفال، مجلة التوحيد، س٣٠، ع٨، القاهرة: مطابع الأهرام التجارية، شعبان ١٤٢٢، ص ٢٩.

(٩) عبد الله الشراوي. الأحاديث المختارة، القاهرة: الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية، ١٩٨٨، ص ٢٧-٢٨.

ب- الطفل والصيام

لم يرد في القرآن الكريم أن الله فرض على المؤمنين عبادة من العبادات كما فرضها على الذين خنوا من قبل سوى الصيام وذلك لأنه مجاهدة للنفس وسر بين العبد وربّه^(١). ولقد جمع شهر الصوم من الفضائل والخيرات ما لم يجمعه في شهر من شهور العام حتى لقد قيل "إن رمضان في الأيام كالنبي محمد في الأنام"^(٢) وللصيام فوائد كثيرة منها:

يُدرّب المسلمين على التنظيم السليم^(٣) وهو حنة ووقاية^(٤)، ويقوّي الإرادة والتحكّم في شهوات النفس^(٥). وصيام الطفل الصغير يقيس على صلاته، لأنه لم يأت نص صريح بالسن التي يؤمر عندها بالصيام ولأنه متعلّق بالطاقة والقدرة ولذا فعلى الوالدين تعويده على الصيام وتحبيبه إليه بالحديث عن فضله وأنهم بذلك يكونون مثل الرجال^(٦).

كما يجب الاهتمام بسحور الطفل وأن يكون من المواد النشوية مثل طيق الأرز باللبن^(٧).

(٢) تكريم ورعاية حفظة القرآن الكريم

القرآن هو كلام الله المنزل على سيدنا محمد، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته المتحدي بأقصر سورده منه^(٨)، والمقصود بالتواتر ما رواه جمع عن جمع، وأما المتعبد بتلاوته، فهو ما شرع الله تلاوته عبادة لنا نثاب عليها^(٩). ولقد صدق الرسول الكريم حينما وصفه قائلاً: "فيه نيا ما قبلكم، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم... إلخ"^(١٠) إن القرآن هو آخر الكتب السماوية وهو غذاء العقول ومصنر الإلهام^(١١) وهو غير مشكوك فيه ولا يعتريه الخطأ ولا النسيان^(١٢) وهو يحتوي على الحق

^(١) محمد الدسوقي. الصيام ووحدة الدين، مجلة منبر الإسلام، س٦٢، ٩٤، نوفمبر ٢٠٠٣، ص٣٨.

^(٢) محمد فتحي فرج بيومي. فريضة الصيام بين الدين والعلم، مجلة منبر الإسلام، س٦٢، ٩٤، نوفمبر ٢٠٠٣، ص٤٣.

^(٣) فكري حسن إسماعيل. فلسفة الصيام في الإسلام، مجلة منبر الإسلام، س٦٢، ٩٤، نوفمبر ٢٠٠٣، ص٥٥.

^(٤) السيد الجميلي. فوائد طبية للصيام، مجلة منبر الإسلام، س٦١، ٩٤، نوفمبر ٢٠٠٢، ص٣٦.

^(٥) محمد عثمان نجاتي. مرجع سابق، ص٣٢٠.

^(٦) محمد حسين. مرجع سابق، ص ص ١٩٧-١٩٨.

^(٧) أسال حسين. صيام الأطفال والتعود التدريجي، مجلة عقديتي، ٢٨ نوفمبر ٢٠٠٠، ص١٧.

^(٨) منشاوي عثمان عبود. المهذب في مصطلح الحديث، القاهرة: مطابع دار الشعب، ١٩٨٦، ص٣١.

^(٩) عبد الصادق مصطفى سلامة. مذكرة في المختار من علوم القرآن الكريم، القاهرة: الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ١٩٧٨، ص٤.

^(١٠) ناهد الخراشي. أثر القرآن الكريم في الأمن النفسي، ط٤، القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠٠٣، ص ص ١٥-١٦.

^(١١) حسين السكري. مع التراء، فضل القرآن، مجلة منبر الإسلام، أكتوبر - نوفمبر ١٩٩٩، ص١٤١.

^(١٢) سعيد مراد وعاطف العراقي. الإسلام ولغة الحوار، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٣، ص ص ٦٠-٦١.

في كل الأمور وهو الدستور والمنهج الواجب تطبيقه في واقع المسلمين^(١). وكانت همّة الرسول في بادئ الأمر متجهة إلى حفظ القرآن وجمعه في الصدور والقلوب^(٢).

وللقرآن فوائد كثيرة نذكر منها:

- ١- نور في الأرض وذخر في السماء^(٣).
- ٢- كل شيء يحتاج إليه الفرد يجده في القرآن^(٤).
- ٣- ويتلواته تطمئن النفوس وبهدايته تعمر القلوب^(٥) وهو شفاء وهدي^(٦). لذا فهو يحتل مكانة مقدسة في قلوب المسلمين^(٧). ولذا فمن آداب التلاوة مراعاة التدبر فيما يقرأ وملازمة القراءة واستذكار القرآن لأنه كما أخبرنا الرسول أشد تفلتا من الإبل في عقلها^(٨).

دور الدولة في تكريم حفظة القرآن

على مدار العام يحتفل الأزهر الشريف أكثر من مرة بتكريم حفظة القرآن، وفي كل احتفال تتزايد أعداد المكرمين، وتتزايد بالتالي حجم ملايين الجنيئات التي يخصصها الأزهر لهذا الهدف النبيل^(٩). وأنا أتذكر حينما كنت طفلا صغيرا كنت أذهب مع شيخنا فضيلة الشيخ/ موسى شعلان أعطاه الله الصحة إلى المنطقة الأزهرية لعقد امتحان لنا وإعطائنا الجوائز .

(٣) رعاية الأيتام

اليتيم هو من فقد أحد والديه، واللطيم من فقد أمه وقيل اليتيم من فقد والديه أيضا^(١٠).

(١) محمد أسين جبر. حول المرجعية القرآنية لتحديد المفاهيم، ط٤، القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٢، ص ١٠.
(٢) عبد الله محمود شحاته. مع القرآن الكريم كتابة القرآن في عهد رسول الله، مجلة منبر الإسلام، ع ١١ يناير ١٩٧١، ص ٧٤.

(٣) محمد يوسف الكاندهلوي. حياة الصحابة، ج ٣، ط ١، القاهرة: دار الحديث، ١٩٩٧، ص ٢١٢.
(٤) إسماعيل كشميري. الحرب والسلام في القرآن، مجلة منبر الإسلام، س ٢٥، ع ١٧ أغسطس ١٩٦٧، ص ١٧.
(٥) محمد حافظ سليمان. القرآن منهج تربية ودستور وأخلاق، مجلة منبر الإسلام، س ٢٩، ع ٧ أغسطس ١٩٧١، ص ٤٦.

(٦) أحمد شوقي عرفه. القرآن الكريم يخاطب العقل. جريدة صوت الأزهر، ع ٥٢، الجمعة ٢٢ سبتمبر ٢٠٠٠، ص ٨.
(٧) محيي الدين عبد الحلیم. الرأي العام في الإسلام، ط ٢، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٠، ص ص ١٦٧-١٦٩.
(٨) رجب عبد المنصف. دراسات في القرآن الكريم تلاوة القرآن وآدابها، مجلة منبر الإسلام، س ٥٧، ع ٧، نوفمبر ١٩٩٨، ص ص ١٧-٢٠.

(٩) جمال بنوري. حفظ الله حفظة القرآن الكريم، جريدة صوت الأزهر، لجمعة ٢١ يوليو ٢٠٠٠، س ١، ع ٤٣، ص ١.
(١٠) عادل رفاعي خفاجة. الإسلام وكفالة اليتيم، مجلة الأزهر، س ٦٩، ع ٢٤، أكتوبر/نوفمبر ١٩٩٦، ص ٩١٠.

فقد القلب الذي يحنو عليه^(١).

ولقد عني الإسلام باليتيم، وروى عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من عال ثلاثة من الأيتام كان كمن قام ليلة، وصام نهاره، وغدا وراح شاهرا سيفه في سبيل الله، وكنت أنا وهو في الجنة أخوين كما أن هاتين أختان، وأصق إصبعيه السبابة والوسطى"^(٢).
وقال رسول الله أيضاً "أنا وكافل اليتيم كهاتين وأشار بإصبعيه السبابة والوسطى"^(٣).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال إن رجلا شكأ إلى رسول الله فسوة قلبه فقال "إمسح على رأس اليتيم وأطعم المسكين"^(٤).

ولقد عنيت الدولة بالآيتام ولا تقصر في حقهم وشهر رمضان وغيره أعظم مثال على ذلك .

(٤) التطاول على الذات الإلهية

يقصد الباحث بالتطاول على الذات الإلهية الاستهزاء والسخرية من الذات العلية وذلك بطباعة آيات من القرآن الكريم، ولفظ الجلالة على الأحذية الحريمي والملابس الفادحة. وبيع كرات مكتوب عليها لفظ الجلالة في إسرائيل.

رأي الدين

لقد اتفق الفقهاء على أنه من أشرك بالله، وكذا من سب الله فهو كافر، وانفقوا على تكفير من استخف بالذات الإلهية^(٥).

ويرى الباحث أن اليهود قد سبق وتجهموا على الله حينما قالوا للنبي هذا الله الذي خلق الخلق، فمن خلق الله، فغضب الرسول^(٦)، وسبق وأن قالوا إن الله فقير ونحن أغنياء، وقالوا يد الله مغلولة، وواجبنا تجاه ذلك الغيرة على ديننا، والتصدي لكل من يحاول الاستهزاء به، كما يجب مقاضاة أي شركة تقبل على كتابة لفظ الجلالة على الكرات والأحذية والملابس الحريمي وخلافه، وتجريمها إذا ما خالفت المواصفات وكتبت لفظ الجلالة وخلافه، ويجب على دار الإفتاء التأكيد من ذلك قبل إصدار فتواها.

^(١) فوزي فاضل الزفران. من توجيهات الإسلام ورعاية اليتيم وكفالتهم، مجلة منبر الإسلام، ٨٤، أكتوبر ٢٠٠٣، ص ٩٣.

^(٢) زكي الدين عبد العظيم المنذري. الترغيب والترهيب، ج ٣، ط ١، القاهرة: دار الفجر للنشر، ٢٠٠٠، ص ٣١٣.
^(٣) الإدارة العامة لبحوث الدعوة بوزارة الأوقاف، الدين والحياة منشورات التوعية الدينية، ج ٤، القاهرة: مطبعة وزارة الأوقاف، ١٩٩٧، ص ٣٤٣.

^(٤) محمد علي قطب. ٥٠ نصيحة نبوية من الرسول للطفل المسلم، القاهرة: مكتبة القرآن، دت، ص ٤٥.

^(٥) أحمد محمود كريم. حرية فكر أم حرية كفر؟ سلسلة الإسلام ومفاهيم مقنونة (٢)، القاهرة: دن، ٢٠٠٤، ص ١٠.

^(٦) السيرة النبوية لابن هشام، ج ١، ط ١، القاهرة: دار الريان للتراث، ١٩٨٧، ص ٢١٢.

(٥) التطاول على القرآن الكريم

يرى الباحث أن التطاول على القرآن الكريم يكون بإلغاء بعض الآيات من بعض السور بل محاولة إلغاء سوراً كاملة، وجعل الشرق الأوسط خال من القرآن، واستبدال القرآن بالفرقان الأمريكي البديل ومحاولة تحريف القرآن والتشكيك فيه. ويتساءل الباحث هل التطاول على القرآن ظاهرة حديثة؟

ويجب قائلًا لا بل هو ظاهرة قديمة وذلك حينما ادعى مسيلمة بن حبيب الكذاب النبوة "باليمامة بالرياض"، والأسود بن كعب العنسي في "اليمن" وسجاح التميمية التي تزوجت مسيلمة الكذاب، وظليحة الأسيدي.

موقف الدين الإسلامي من التطاول على القرآن الكريم

إن الدين في المفهوم الإسلامي هو الذي يشمل العقيدة في الضمير والخلق في السلوك والشريعة في المجتمع، لذا يستحيل الفصل في الحياة الإسلامية بين العقيدة الكامنة في حياة الفرد والشريعة التي تحكم حياته، لأن هذه الشريعة قائمة على تلك العقيدة^(١)

وقد اتفق الفقهاء على تكفير من نفي الكتب السماوية المتواترة أو جردها، ومن ينكر القرآن أو يمتننه، أو يدعى اختلاقه أو الإدعاء بقدرته على الإتيان بمثله أو إنكار آية مجمع على ثبوتها أو إبدال حرف منه أو آية عمداً أو زيادة آية معتقداً أنها سنة، أو إنكار إعجازه^(٢).

لذا فالباحث يرى ضرورة مصادرة أي مصاحف تدخل مصر وغيرها من الدول الإسلامية حتى يشني لمجمع البحوث الإسلامية مراجعتها أولاً قبل السماح بدخولها مصر حتى نقضي على مخططاتهم .

(٦) التطاول على الرسول الكريم

الرسول هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي وهو من سلالة آباء كرام وكلهم سادة ولهم مقام بين العرب عظيم^(٣) وكان القرآن منهل أخلاقه، قال سعد بن هشام دخلت على عائشة فسألته عن أخلاق رسول الله فقالت كان خلقه القرآن^(٤).

(١) أحمد ربيع عبد الحميد خلف الله. الفكر التربوي وتطبيقاته لدى جماعة الإخوان المسلمين، ط١، القاهرة: مكتبة وهبه، ١٩٨٤، ص١٠٥.

(٢) أحمد محمود كريمه. مرجع سابق، ص ١٢.

(٣) عبد المتصود نصار محمد الطيب النجار، سيرة النبوية، ج١، القاهرة: دار لترفيقية للطباعة، ٢٠٠٣، ص٢٤.

(٤) أحمد محمد الحوفي. من أخلاق النبي وإنك لعلى خلق عظيم، القاهرة: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، مطابع الأهرام التجارية، ١٩٩٤، ص٥٩.

ولقد حقق الرسول إنجازات عظيمة، فقد استطاع خلال ثلاثة وعشرين عاماً إحياء شعب كان مغموراً في الضلال والشرك والهلاك، استطاع أن يؤسس دولة إسلامية على قوانين راسخة وسليمة وعظيمة^(١).

ويقصد الباحث بالتناول على الرسول الكريم وصف الكفار الرسول بما لا يليق أي الإدعاء كذبا وافتراء اتصاف الرسول بالشرك والذكائورية والشهوانية وأنه صاحب الخطايا. والبحث يتساءل هل هذا التناول جديد؟ ويجيب بالفعل لا بل هو قديم. فلقد ادعوا أن الرسول اتحل من كتب اليهود والنصارى وأنه جاء بالقرآن من عنده^(٢) والرد عليهم أنه كان معروف بالصلاح وعدم الانحراف من صغر سنه.

ومن أهم مقولاتهم الظالمة مقولة لا داعي للأخذ بالأحاديث النبوية ما دامت تتعارض فيما بينها^(٣).

موقف الدين الإسلامي من تناول الرسول

اتفق الفقهاء على أنه من سب نبيا فقد كفر، واتفقوا على أن من سب النبي محمد فإنه يكون مرتدا^(٤).

ويرى الباحث أن جمهور الفقهاء اتفقوا على كفر من وصف النبي بما لا يليق، الأمر الذي يدعونا إلى الوقوف ضد هذه التيارات المغلوطة الفاسدة ومحاربتها، والغيرة على ديننا ونبينا.

(٧) منع بناء مساجد

إن للمسجد أهمية خاصة بين المسلمين وفي حياتهم، فهو ليس ديرا للرهبة ولا زاوية للمتعصنين إنه مركز الإشعاع وهو جامعة شعبية للتثقيف والتثذيب وبرلمانا محليا للتشاور والتفاهم ومجتمعاً للتعارف والتحاب^(٥).

وبالرغم من هذه الأهمية العظيمة إلا أنه قد صدر القرار رقم ٢/٠٤/٠٥/٢ بشأن ضوابط إنشاء المساجد في اجتماع مجلس المحافظين ونص القرار على التأكيد على تفعيل قرار مجلس الوزراء، والذي يقضي بعدم إنشاء أية مساجد إلا بترخيص من وزارة الأوقاف والجهات المعنية، ومعنى ذلك

(١) محمد سيد طنطاوي. التأكيد على مكانة الأزهر ودوره في الحفاظ على التراث الإسلامي. مجلة منبر الإسلام، س ٥٦، ع ٦، أكتوبر ١٩٩٧، ص ١٤١.

(٢) محمد محمد أبو ليلة، القرآن الكريم من المنظور الإسلامي دراسة نقدية تحليلية، ط ١، القاهرة: دار نشر للجامعات، ٢٠٠٢، ص ١٠٤.

(٣) عبد الصبور مرزوق. القرآن والرسول ومقولات ظالمة قضايا إسلامية، ع ١١٧، القاهرة: مطابع وزارة الأوقاف، ٢٠٠٤، ص ص ١٧-٥١.

(٤) أحمد محمود كريمه. مرجع سابق، ص ١٣.

(٥) محمد عبد المجيد زيدان وسالم محمود عبد الجليل. دليل الإمام في تجديد الخطاب الديني، القاهرة: مطبعة وزارة الأوقاف، ٢٠٠٣، ص ص ٧٠ - ٧١.

أن هذا القرار منع بناء المساجد الأهلية القائمة على التبرعات سواء بقطعة أرض، أو البناء على نفقة المواطنين، وقصر بناء المساجد على وزارة الأوقاف فقط، وبالتالي سيتم ألّا عدم بناء مساجد جديدة. هذا بالنسبة للمساجد التابعة للأوقاف أما بالنسبة للمساجد الملحقة بالمدارس فلقد قامت هيئة الأبنية التعليمية هي الأخرى بعدم بناء مساجد ملحقة بالمدارس.

(٨) وقف بناء المعاهد الأزهرية

لقد نص القرار رقم ٢/٠٥/٠٤/٢ بشأن ضوابط إنشاء المساجد والمعاهد الأزهرية ونص على عدة أشياء منها: عدم الترخيص ببناء أية معاهد أزهرية جديدة ويرى الباحث ضرورة التصدي لمثل هذه القرارات وعدم الأخذ بها لأنها تهدف إلى القضاء على التعليم الديني في مصر تدريجياً.

(٩) تحويل الكتاتيب إلى بوتيكات

يعرف الباحث الكُتّاب بأنه المكان الذي يتلقى فيه الأطفال تعليم مبادئ القراءة والكتابة أولاً ثم تعليمهم وتحفيظهم القرآن الكريم بعد إجادتها. وقد روى عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه إذ جاء أنه فيما روى عنه "إن هذا القرآن مآدبة الله تعالى فتعلموها من مآدبته ما استطعتم، إن هذا القرآن هو حبل الله والنور المبين والشفاء النافع وعصمة من تمسك به، ونجاة من اتبعه"^(١). فوائد الكتاتيب

لقد عملت محافظاً للقرآن الكريم بمنزلي قبل تعييني معيدا بالجامعة ومن خلال هذه الخبرة أوجزها فيما يلي:

(١) تعلم مبادئ القراءة والكتابة (٢) حفظ كلام الله تعالى كما حثنا عليها الرسول الكريم.

(٣) الربح الديني والدنيوي

(٤) تعليم الانضباط والاستيقاظ مبكراً والحرص على صلاة الصبح في جماعة.

(٥) القوة العلمية لحامل القرآن الكريم.

(٦) مؤهل للالتحاق بالمعاهد الأزهرية. (٧) مساعدة المعاهد الأزهرية في حفظ القرآن.

(٨) عدم الالتحاق بالكتاب يؤدي إلى ضعف القراءة والكتابة وبالتالي التسرب التعليمي فيما بعد.

ولا شك أن الكتاتيب مع المعاهد الأزهرية هي إحدى مظاهر الدين الإسلامي، بل هي مناراته،

لذا فإننا ننادي بضرورة وجود الكتاب كمؤسسة تربية.

ويرى الباحث أنه من الضروري التصدي لأي قرار يحاول إلغاء مكاتب تحفيظ القرآن.

(١) الإمام محمد أبو زهرة. المعجزة الكبرى، القرآن، القاهرة: دار الفكر العربي، دت، ص ١٦.

(١٠) قطع الإعانات الشهرية عن مكاتب تحفيظ القرآن الكريم

طالعنا صحيفة الميدان في عددها رقم ٥٦٢ يوم ١٥ يوليو بهذا العنوان: قطع الإعانات الشهرية عن ٧٧٠٠ مكتب تحفيظ للقرآن. ويرى الباحث أنه يجب عدم قطع الإعانات عن مكاتب التحفيظ حرصاً على استمرارها وضمناً لتحفيظ أولادنا كلام الله.

(١١) حرمان الإبن العاق من الميراث

يقول الله تعالى "يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين"^(١) ويقول أيضاً "ولكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد"^(٢) ويقول أيضاً "يستقونك قل الله يفتيكم في الكلاله"^(٣).

إن هذه الآيات هي آيات علم الفرائض^(٤) أي الموارث

إن الله هو الذي يوصي ويفرض ويقسم الميراث بين الناس^(٥). والشرع الإسلامي في توزيع التركة يتجه إلى التوزيع دون التجميع، فلم يجعلها للولد البكر، ولم يجعلها للبناء دون البنات^(٦).

من أسباب نزول آيات الموارث: أن بعض العرب كانوا لا يورثون النساء، والأطفال، وكانوا يقولون: إنما يرث من يحارب فأبطل الله حق الجاهلية^(٧). ومن ذلك قول الرسول: (إعط ابنتي سعد الثلثين وأمهما الثمن وما بقى فهو لك)^(٨).

الرسول وعلم الفرائض

إن الفرائض هي جمع فريضة وهي النصيب الذي قدره الشارع للوارث^(٩).

فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال أنا أولى بالمؤمنين من أنفسهم فمن مات، وعليه دين ولم يترك وفاء فعلينا قضاؤه، ومن ترك ما لا فلورثته^(١٠).

شروط الإرث

يشترط في تحقيق الميراث ما يلي:

١- موت المورث حقيقةً بتحقق مشاهدة موته^(١١) أو حكماً كأن يحكم القاضي بموت المفقود فهذا يجعله كمن مات حقيقةً^(١٢).

(١) القرآن الكريم. سورة النساء، الآية رقم ١١.

(٢) القرآن الكريم. سورة النساء، الآية رقم ١٢.

(٣) القرآن الكريم. سورة النساء، الآية رقم ١٧٦.

(٤) عساذ الدين أبي الفداء اسماعيل بن كثير القرشي. تفسير القرآن العظيم، المجلد الأول، ط ٢، بيروت: مؤسسة الريان، ١٩٩٦، ص ٥٤.

(٥) سيد قطب. في ظلال القرآن، المجلد الأول الأجزاء من ١-٤، ط ١٧، القاهرة: دار لشروق، ١٩٩٢، ص ٥٩.

(٦) محمد الأحدي أبو النور. المنتخب في تفسير القرآن الكريم، ط ١١، القاهرة: مؤسسة الأهرام، ١٩٨٥، ص ١٠٩.

(٧) محمد علي الصابوني. صفوة التفاسير، المجلد الأول، ط ٤، بيروت: دار القرآن الكريم، ١٩٨١، ص ٢٦٠.

(٨) عبد الله بن أحمد بن محمد بن محمد بن المقدسي. المغنى، ج ٦، الرياض: مكتبة الرياض الحديثة، ١٩٨١، ص ١٦٦.

(٩) مجموعة الحديث لحنيفة وعليها تعليقات السيد رشيد رضا، ط ٣، المدينة المنورة: لمكتبة لسلفية، ١٣٨٣هـ، ص ١٧٥.

(١٠) أبي عبد الله محمد بن اسماعيل بن يراهيم بن المغيرة. صحيح البخاري، ج ٤، دن، دت، ص ص ١٤٢-١٤٣.

(١١) منشوري عثمان منشوري. لوجيز في لميرث على لمذاهب الأربعة، القاهرة: دار نهر لنيل للطباعة، ٢٠٠٢/٢٠٠٣، ص ١٠.

(١٢) السيد سابق. فقه السنة، المجلد الثالث، ط ٢١، القاهرة: دار الفتح للإعلام العربي، ١٩٩٩، ص ٢٩٣.

٢- حياة الوارث بعد موت المورث حياة حقيقية أو تقديرية بأن يكون حملاً^(١).

٣- أن لا يكون هناك مانع من مواعع الإرث^(٢).

ويرى الباحث أنه يجب عدم تفضيل بعض الأولاد على بعض في العطيء، ولقد نهانا رسولنا الكريم عن ذلك فعن النعمان بن بشير رضي الله عنهما أن أباه أتى به رسول الله فقال إني نَحَلْتُ ابني هذا غلاما كان لي، فقال رسول الله "أَكَلْ وَلَدِكَ نَحْلته مثل هذا؟ فقال: لا فقال رسول الله "فأرجعه"^(٣).

وإذا كان الرسول كره تفضيل بعض الأولاد على بعض في العطيء فهل سيبيح حرمان الابن العاق من الميراث؟ بالطبع لا، فلا يجوز حرمان أحد الأبناء حتى ولو كان عاصيا لوالديه وذلك لأنها لم ترد في مواعع الإرث.

(١٢) أكل مال اليتيم

حذرنا الله تعالى من أكل مال اليتامى أي إتلافه بأي وجه كان، أمرنا أيضا بإعطائهم أموالهم حيث يقول المولى (وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا)^(٤)، وهذه الآية نزلت في يتيم طلب من وليه ماله فمنعه^(٥)، قال مقاتل والكلبي: نزلت في رجل من غطفان، كان عنده مال كثير لابن أخ له يتيم، فلما بلغ طلب المال فمنعه عمه، فترافعا إلى النبي، فنزلت هذه الآية، فلما سمعها العم قال أطعنا الله وأطعنا الرسول نعوذ بالله من الحوب الكبير فدفع إليه ماله^(٦).

والمقصود بقوله ادفعوا إليهم أموالهم ولا تأكلوها إسرافا وبدارا أي لا تأكلوا أموال اليتامى مسرفين ومبادرين ومسرعين في إنفاقها قبل أن تتقدم بهم السن فيتسلموها منكم^(٧)، وأصل الإسراف تجاوز الحد المباح، ويستعمل في الأفراد والتقصير^(٨).

(١) منشاوي عثمان. الوجيز في الميراث على المذاهب الأربعة، مرجع سابق، ص ١٠.

(٢) السيد سابق، مرجع سابق، ص ٢٩٣.

(٣) محيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف النووي. رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين، ط ١، القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠٠٢، ص ٤١٧.

(٤) القرآن الكريم. سورة النساء، الآية رقم ٢.

(٥) جلال الدين محمد بن أحمد المحلي وجمال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي. تفسير الجلالين، بيروت: دار المعرفة، د.ت، ص ٩٧.

(٦) حسنين محمد مخلوف. تفسير وبيان كلمات القرآن، ط ٤، بيروت، دار الفجر، ١٩٩٧، ص ١٢١.

(٧) محمد سيد طنطاوي. القرآن الكريم والتفسير الميسر، القاهرة: نهضة مصر للطباعة والنشر، ٢٠٠٤.

(٨) ص ٦٥.

(٩) مختصر تفسير الإمام الطبري. مصحف الشروق المفسر الميسر، القاهرة: دار الشروق، ١٩٧٧، ص ٨٥.

(١٣) قضية منع ارتداء الحجاب

للحجاب صورتان، صورة أصلية داخل البيت "محادثة الأجانب من وراء ستار"، وصورة فرعية خارج البيت وهي ستر الوجه مع سائر البدن^(١). وهو "ستر كل جسد المرأة، وذلك باتفاق الأئمة إلا وجهها وكفيها عند بعض الأئمة، وعليه فتغطية الرأس فقط دون الصدر حرام"^(٢). وللحجاب شروط هي:

أن يغطي جميع البدن، أن لا يكون زينة في نفسه، أن يكون سميكا "لا يشف"، أن يكون فضفاضا واسعا غير ضيق، أن لا يكون مبخرا معطرا، وأن لا يشبه لباس الرجال ولا يكون لباس شهوة^(٣).

رأي العلماء في مسألة الحجاب:

أجمع العلماء على أن شيخ الأزهر تسرع في موقفه، وأكد عبد الصبور شاهين على أن الحجاب فريضة. ويتفق الباحث مع أحد الباحثين في التأكيد على ضرورة تحبيب الحجاب إلى الطفلة الصغيرة حتى ترغب في تغطية شعرها وبدنها تشبها بوالدتها وبالنساء المحجبات، كما أن صلاتها تعودها على لبس هذه الملابس^(٤).

رابعاً: القضايا الاجتماعية

(١) الإعلان عن الأطفال الغائبين

وتلعب الصحافة دوراً كبيراً في الإعلان عن الاطفال الغائبين.

(٢) قضية خطف الأطفال

لقد أكدت صحف الدراسة على أن الأسباب الحقيقية وراء قضية خطف الأطفال تتمثل في:

(١) الزواج من أجنبيات غير المصريات. (٢) الابتزاز والحصول على المال

(٣) أفعال الآباء: انتقام الناس منهم. (٤) المرض وعدم الإنجاب.

(٣) قضية بيع الأطفال

لقد أصبح الأطفال سلعة تباع وتشتري كأى سلعة رخيصة بواسطة آبائهم وأمهاتهم التي انتزعت من قلوبهم الرحمة، وصار كل شيء مباحاً للبيع حتى فلذات أكبادهم.

^(١) عبد الحلیم أبو شقة. تحرير المرأة في عصر الرسالة، دراسة جامعة لنصوص القرآن الكريم وصحیحی البخاری ومسلم، ج ٣، ط ١، الكويت: دار القلم للنشر والتوزيع، ١٩٩٠، ص ٦٧.

^(٢) عطية صقر. أنت تسأل والفتية يجيب، مجلة منبر الإسلام، س ٥٧، ع ٧٤، نوفمبر ١٩٩٨، ص ١٣٨.

^(٣) محمد البراجيلي. أخناه ليس هذا بحجاب!! مجلة التوحيد، س ٣٠، ع ٨٤، القاهرة: مطابع الأهرام، شعبان ١٤٢٢هـ، ص ٣١.

^(٤) بادية العوضي. حقوق الطفل في الكويت، منشورات مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، ط ١، الكويت: ١٩٧٩، ص ٣٢.

(٤) الإهمال الاجتماعي

يتخذ الإهمال الاجتماعي صوراً عديدة منها:

أولاً: الموت بسبب الألغام: كما حدث في شرق قناة السويس التي تهدد التنمية بأرض الخريجين وبمشروع تنمية شمال سيناء "ترعة السلام" خاصة بعد مصرع طفل عمره ١٣ سنة وإصابة طفل آخر عمره ٩ سنوات وطفلة عمرها ٧ سنوات بإصابات خطيرة من جراء انفجار لغم من مخلفات الحرب.

إن الحادث يضاف لعشرات الحوادث التي أودت بحياة الأطفال وشباب الخريجين بالإسماعيلية شرق قناة السويس في ظل وعود وتصريحات بعض المسؤولين لبدء تدخل القوات المسلحة لتطهير المنطقة من الألغام.

ثانياً: الموت بسبب البالوعات المفتوحة

ثالثاً: الموت بسبب الأعيرة النارية. رابعاً: الموت بسبب الغرق وصواعق الكهرباء.

(٥) التفكك الأسري

من واجبات الآباء أن يوفروا الرعاية لأبنائهم لأن التنمية البشرية هي أساس التنمية في المجتمع^(١)، ويجب أن تكون العلاقة لا مثيل لها حتى لا يحدث التفكك الأسري^(٢). ويرى مايكل راتر أن هناك تفككاً أسرياً ناجماً عن الوفاة أو الطلاق أو الذي يسوده الشجار والخلاف^(٣).

إن التفكك الأسري يؤدي إلى إساءة معاملة الأطفال والتي من أهم مظاهرها:

- (أ) الإساءة الجسدية (Direction abuse) الإيذاء المباشر^(٤)، مثل إحداء الكدمات في الوجه والتوثيق بالحبال والكي بالنار^(٥) والضرب بالحزام وحمل الطفل وإلقائه على الأرض^(٦).
- (ب) الإساءة النفسية (Emotional abuse) مثل التقليل من شأن الإبن، وتجنب الكلام معه^(٧).

(١) هناء يحيى أبو شيبعة. أطفالنا معرضون للإضطرابات النفسية، ط١، القاهرة: الفكر العربي، ٢٠٠٣، ص ٩.

(٢) عفاف أحمد عويس. التعامل مع الأطفال علم.. فن.. موهبة، ط١، القاهرة: مكتبة الزهراء، ١٩٩٤، ص ٦١.

(٣) مايكل راتر. الحرمان من الأم إعادة تقييم، ترجمة ممدوحة سلامة، ط٢، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨١، ص ١١٢.

(٤) نجلاء السيد علي الزهار. "دراسة العلاقة بين مظاهر إساءة معاملة الأطفال والتأخر الدراسي لدى عينة من تلاميذ

المرحلة الابتدائية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠١، ص ٥١.

(٥) عمر إسماعيل غريب. "فاعلية برنامج إرشادي لوالدي الأطفال المساء معاملتهم على السلوك التكيفي

لأطفالهما"، رسالة دكتوراة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢، ص ٤١.

(٦) صالح بن عبد الله. إساءة معاملة الأطفال، المؤتمر العلمي في الفترة من ٢٥-٢٧ مارس ٢٠٠٠، مركز

دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ص ٩٦.

(٧) عمر إسماعيل. مرجع سابق، ص ٤٢.

إن الطفل الذي يعيش في أسرة أصابها التفكك الأسري هو طفل محروم من عائد نفسي كان من المفروض أن يعود عليه^(١).

(٦) الزواج المبكر

الزواج المبكر هو الزواج دون الوصول إلى السن القانونية للزواج. وترى أميرة الديب أنه ينتشر في الريف حيث يتم تزويج الفتاة القاصر في ظل شهادات مسنين ممكنة التزوير^(٢). والإعلام المصري يلعب دورا كبيرا في مواجهة هذه الظاهرة

(٧) الزواج العرفي Common-Law Marriage

يعرفه طه بركات بأنه زواج يقوم على الرضا التام بين الطرفين دون تدوين^(٣). صور الزواج العرفي

الصورة الأولى: وفيها يتم عقد الزواج العرفي بإيجاب وقبول الطرفين من خلال ورقة عرفية يوقعان عليها باسميهما مع حضور شاهدين مستأجرين أو من الأصدقاء مع عدم إعلانه وإشهار هذا الزواج العرفي. الصورة الثانية: أن يتم بإيجاب وقبول الطرفين من خلال ورقة عرفية فقط، دون حضور شهود^(٤). ومن أهم أضراره:

ضياح نسب الأولاد وحرمانهم من الميراث^(٥). تشويه السمعة وشعور الأسرة بالحزن.

(٨) تزيف الأسفلت

يقصد الباحث به حوالت الطرق وهي تنقسم إلى حوالت تتعلق بالقطارات وأخرى تتعلق بالسيارات ولعل أشعيا ضرورة الحريق الذي تم في قطار أبو قير وراح ضحيته لمئات من الأرواح والأطفال.

(٩) تأثير الإعلانات على الطفل

لقد أصبح الإعلان أحد معالم المجتمع الحديث والذي لا يمكن الاستغناء عنه^(٦) فهو مصدر رئيسي لتمويل الصحف^(٧). ويرى صفوت العالم أن الإعلان الصحفي هو البداية الأساسية لتطور الإعلان بمفهومه الحديث^(٨)، وهو المرأة التي تعكس حالة البلاد رخاء أو كساد^(٩).

(١) أنس محمد أحمد قاسم. أطفالنا بلا أسر، ط١، الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب، ١٩٩٨، صفحة لمقدمة.
(٢) أميرة عبد العزيز الديب. العنف تجاه الأنثى، المؤتمر العلمي السنوي للطفل والبيئة في لفترة من ٢٤-٢٥ مارس ٢٠٠١، مركز دراسات لطقولة، معهد الدراسات العليا للطقولة، جامعة عين شمس، ص ٣٧١.

(٣) طه بركات. استطلاع آراء شباب الجاسعة نحو ظاهرة الزواج العرفي ودور أجهزة الإعلام في مواجهتها، المؤتمر العلمي السنوي معاً من أجل مستقبل أفضل لأطفالنا، القاهرة: مركز دراسات الطقولة، جامعة عين شمس، ٢٥-٢٧ مارس ٢٠٠٠، ص ٣٠٩.

(٤) فارس محمد عمران. الزواج العرفي وصور أخرى للزواج غير الرسمي، ط١، مدينة نصر: مجموعة النيل العربية، ٢٠٠١، ص ٢٠.

(٥) محمود شلتوت. الفتاوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية والعامية، ط١، القاهرة: دار الشروق، ١٩٦٧، ص ٢٧١.

(٦) أرمان مانتاز. إمبراطورية الإعلان، ترجمة عزة أبو النصر، القاهرة: دار المستقبل العربي، ١٩٩١، ص ٦.
(٧) ليلى عبد المجيد ومحمود علم الدين. فن التحرير الصحفي وتخطيط الحملات الإعلانية، ط١، القاهرة: السحاب للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤، ص ٢١.

(٨) صفوت لعلم. الإعلان لصحفي وتخطيط لحملات الإعلانية، القاهرة: مكتبة نهضة لمصرية، ٢٠٠٠، صفحة لمقدمة.

(٩) شعيب الغياشي. صحافة الأطفال في الوطن العربي، ط١، القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٢، ص ٣٨١.

وتستخدم كلمة الإعلان في دول المشرق العربي (مصر، الأردن...) والإشهار في دول المغرب العربي (تونس، المغرب، سوريا...) ويقابلها وفي الإنجليزية advertisement أو Advertising^(١). والإعلان هو (شكل من أشكال الاتصال غير الشخصي مدفوع القيمة لإرسال فكرة أو معلومة ترتبط بسلعة أو خدمة وذلك بواسطة شخص محدد أو منظمة محددة)^(٢).

وهذا يفرق بين الإعلان وبين البيع الشخصي والذي يقوم على الاتصال المباشر بين البائع والمشتري^(٣). ومن أهم وظائفه

تعريف مجموعات المستهلكين بالمنتجات أو الخدمات التي يقدمها المشروع^(٤). ويرى طاهر مرسي أن معظم الكتاب يتفقون على أن للإعلان وظائف محددة وهي:

- * جذب انتباه المتلقي. * إثارة اهتمامه.

* إرشاد المتلقي إلى المكان الذي يمكن له شراء السلعة منه^(٥).

تأثيرات الإعلانات على الطفل

إن خطورة الإعلان وعمق تأثيره في الطفل قد دفع الاهتمام بالبحث في هذا المجال^(٦).

أولاً: الآثار الإيجابية

- يعمل على تنمية بعض المهارات العقلية (تعلم الإشارات ومهارة التمييز ومهارة التعبير اللفظي)^(٧).
- يعمل على إكساب الطفل بعض المهارات الاجتماعية (تنمية مهارة الإقناع وإبداء الرأي)^(٨).
- غرس بعض السلوكيات الإيجابية مثل حب العمل، توسيع مدارك الأطفال، حثهم على التفكير^(٩).
- يعمل على تنمية القدرات الإبداعية للأطفال. (الأصالة، الطلاقة، المرونة، التخيل)^(١٠).

^(١) منى الحديدي. الإعلان، ط١، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٩، ص١٥.

^(٢) عبد السلام أبو كحف. هندسة الإعلان والعلاقات العامة، القاهرة: مكتبة ومطبعة كوميث، دت، ص٢٢.

^(٣) محمد فريد الصحن. الإعلان، الإسكندرية: الدار الجامعية، ١٩٩٩، ص١٤.

^(٤) سير محمد حسين. الإعلان، ط٣، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٤، ص٢٠.

^(٥) طاهر مرسي عطيه. فن الإعلان وتخطيط الحملات الإعلانية، القاهرة: المكتبة الأكاديمية بالجيزة، ١٩٩٣، ص٢١.

^(٦) حسني حسن. الطفل وإعلانات التلفزيون، مجلة البحوث الإعلامية، الصادرة عن جامعة الأزهر، القاهرة: مطبعة جامعة الأزهر، يوليو ١٩٩٦، ص٥.

^(٧) أيمن علي عبد الواحد صمر. "أثر الإعلانات التلفزيونية على تنمية بعض المهارات العقلية لطفل مرحلة الطفولة الوسطى"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢، ص١٢٥.

^(٨) محسود أحمد مزيد. "أثر الإعلانات التلفزيونية في إكساب طفل ما قبل المدرسة بعض المهارات الاجتماعية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٨، ص ص ٥٦-٥٥.

^(٩) محمد معوض إبراهيم. الأب الثالث والأطفال، الاتجاهات الحديثة لتأثيرات التلفزيون على الطفل، ط١، القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠٠٠، ص ٣٩.

^(١٠) منى عمران. "استخدام الإعلانات التلفزيونية في تنمية القدرات الإبداعية لدى الأطفال"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٣، ص ٩٥.

ثانياً: الآثار السلبية

- ١- إكساب الأطفال بعض العادات السيئة كالتدخين^(١) والعنف وأخذ ممتلكات الغير، ومضغ اللبن^(٢).
 - ٢- إرهاق الأسرة بالمال^(٣). كما انها تؤثر على لغة الطفل وقد تدفع الأطفال إلى الكذب.
- والباحث يرى ضرورة استقاء ما يقدم لأطفالنا من إعلانات.

(١٠) ختان الإناث

توارثت الأجيال في مصر عادة ختان الإناث وتعرف عادة بئر أعضاء التأنيث الخارجية بعدة مصطلحات:

الختان ، الطهارة ، الخفض^(٤).

وتقدر نسبة الإناث اللاتي أجريت لهن هذه العملية حوالي ٩٥% طبقاً لما اتفق عليه الباحثون الذين تناولوا هذا الموضوع^(٥).

وتتعدد طرق ختان الإناث ويصنفها الأطباء إلى أربعة أنواع:

الأول: ويتم استئصال الجزء الأمامي من البظر، وجزء صغير من الشفرين الصغيرين.

الثاني: ويستأصل الشفران الصغيران بالكامل وجزء من البظر.

الثالث: ويستأصل الشفران الصغيران بالكامل وكل البظر.

الرابع: ويسمى بالطهارة الفرعونية، وفيها يتم استئصال معظم الجهاز التناسلي الظاهري للأنثى

وهو الشفران الصغيران والبظر، والشائع في مصر الأنواع الثلاثة الأولى بينما ينتشر النوع الرابع في بعض بلاد الصعيد وبعض البلاد الإفريقية^(٦).

ويعتبر الختان من سنن الفطرة^(٧)، فتقطع القلفة يتخلص المرء من المفززات الدهنية، ويقال من إمكانية الإصابة بالسرطان^(٨).

وروى الإمام يحيى عن العترة والشافعي وكثير من العلماء "إن الختان واجب للرجال والنساء،

ولقد أوصى الرسول أم عطية أن ترفق بالإناث في ختانهن ولا تجور عليهن^(٩).

وترى سميحة نصر إن عملية الختان مساساً بجسم الأنثى عن طريق الجرح، فإذا كان من قام

بهذه العملية طبيباً فإنها تعد جريمة، ولو كانت ممرضة أو داية فهي تعد جريمتين هما جرح عمدي،

وممارسة مهنة بدون ترخيص^(١٠).

(١) محمد معوض. الأب الثالث والأطفال، مرجع سابق، ص ٣٩.

(٢) المرجع السابق، ص ٤١.

(٣) محمود مزيد. مرجع سابق، ص ٥٦.

(٤) محمد عبد الحميد فرحات. "دراسة مقارنة بين اتجاهات الأمهات المتعلمات وغير المتعلمات نحو ختان

الإناث"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠، ص ص ٢١-٢٢.

(٥) صالحة عوض. وضع ومشاكل الطفلة عن سن صفر حتى ١٨ عاماً في مجالات الثقافة الجنسية، مجلة

ثقافة الطفل، الصادرة من المركز القومي للثقافة الطفل، وزارة الثقافة، المجلد ١٤، ١٩٩٥، ص ٥٦.

(٦) حسن عبد الفتاح الفنجري. اتجاهات الإناث نحو ختان الإناث، دراسة نفسية استطلاعية، وقائع المؤتمر

السنوي لمعهد الدراسات العليا للطفولة في الفترة من ١٩-٢١/٣/١٩٩٦، جامعة عين شمس، ص ٣.

(٧) أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. فتح الباري، ج ١١، الهرم: دار القلم للتراث، دت، ص ٩٧.

(٨) عبد الله ناصح علوان. مرجع سابق، ص ٨٧.

(٩) إبراهيم التسوقي. الإسلام دين النظافيتين الظاهرة والباطنة، مجلة منير الإسلام، الصادرة عن وزارة

الأوقاف، ص ٥٦، ٦٤، أكتوبر ١٩٩٧، ص ٤١.

(١٠) سميحة نصر. العنف في المجتمع المصري دراسات العنف ببيولوجرافية شارحة الدراسات العربية، ج ١،

القاهرة: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، دت، ص ص ٦٤-٦٥.

(١١) أطفال الشوارع

تعتبر من إحدى المشكلات الاجتماعية التي نتج عنها المئات والألوف من الأطفال الذين لا مأوى لهم^(١)، ووجدوا أنفسهم في الشارع دون أسر، ودون من يسأل عنهم ويرعاهم، وهؤلاء يكونون حصادا لكل أنواع السلوك غير السوي تستغلهم الجماعات الإجرامية^(٢).
ومن الألقاب العالمية لأطفال الشوارع : (دودة الخشب في بولندا)، (الصيصان في الكاميرون) (أولاد الغيار في كولومبيا) و (أولاد السوس في مصر)^(٣).
ومن أهم أسباب ظاهرة أطفال الشوارع: القسوة والمعاملة الشديدة^(٤)، التفكك الأسري^(٥)، انتشار الأمية بين الآباء^(٦).

ومن أهم المشكلات المرتبطة بظاهرة أطفال الشوارع
(١) البعد عن الخصوصية والأمن^(٧). (٢) مشكلة عمالة الأطفال. (٣) الاستغلال الجنسي^(٨).
(٤) هناك من يغلب عليه الانطواء والكذب^(٩).

خامساً: القضايا الاقتصادية

(١) ارتفاع أسعار مستلزمات المدارس

إن الهم والحزن والغم هي التعبيرات المسيطرة على وجوه المصريين من معدومي الدخل لارتفاع الأسعار.

(٢) معرض المدارس المنتجة

ويقصد الباحث بذلك جميع الأعمال والصناعات التي يقوم بها الأطفال داخل المدرسة ثم القيام بعرضها في معرض المدرسة أو المعرض المخصص لذلك بسعر مناسب.

^(١) عبلة إسماعيل البدرى. "دور المشرف الاجتماعي وعلاقته بتكيف الأطفال في المؤسسة الإيوائية"، رسالة دكتوراة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠، ص ٣١.

^(٢) فتحى سلامة. الخطاب الإبداعي، القاهرة: مكتبة الأسرة، ٢٠٠٢، ص ١٢-١٣.

^(٣) زينب حسن شحاته. "صورة السلطة لدى أطفال الشوارع وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠١، ص ٣٤.

^(٤) ليات المواقى. أطفال الشوارع، مجلة أسوار وأسرار، مجلة متخصصة في شئون الجريمة، ١٤ ٢٠٠٢، ص ٢٧.

^(٥) شبيدة البار. مرجع سابق، ص ٣٤.

^(٦) أيمن عباس قناوي الكومي. "علاقة بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية والاقتصادية بمشكلة أطفال الشوارع، دراسة استكشافية - وصفية، رسالة دكتوراة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠١، ص ٢٠.

^(٧) نشات حسن حسين. "ظاهرة أطفال الشوارع دراسة ميدانية في نطاق القاهرة الكبرى"، رسالة دكتوراة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٨، ص ٩٠.

^(٨) عبلة إسماعيل البدرى. مرجع سابق، ص ٤٦-٤٨.

^(٩) محمد سيد فهمي. أطفال الشوارع، ط ١، الإسكندرية: المكتبة الجامعية، ٢٠٠٠، ص ٧١.

(٣) معاناة الأسر الفقيرة

إن الفقر يعتبر أحد أضلاع الثالوث المرعب (الفقر، الجهل، المرض) الذي يواجه المجتمعات البشرية^(١). وإن الطفل هو أول ما يعاني لأن الأسر الفقيرة هي أكثر الأسر التي تحرم أبناءها من التعليم والنفع بهم إلى سوق العمل مبكراً^(٢). إن الفقر له فكر معين، وهو حالة تأخذ أحياناً شكل الجشع المادي الخارق^(٣). وقد لوحظ أن الفقر يزداد في الأسر التي ترعاها المرأة وحدها عندما يكون دور الأب غائباً في الأسرة بسبب الهجرة أو الوفاة^(٤).

(٤) قضية الادخار

إن الإسلام دين التوسط والصدق والاعتدال في جمع المال^(٥).

ويرى الباحث ضرورة تعويد أطفالنا على الادخار وعدم الإسراف مع إibatهم على ذلك.

(٥) قضية عمالة الأطفال

إن عدد الأطفال العاملين من الأطفال في ازدياد، نتيجة ازدياد المشاكل الاقتصادية والاجتماعية في الدول النامية وتبلغ نسبتهم ٩٠%^(٦). وهذه تمثل تهديداً لبنية المجتمع وتطوره^(٧)، ولذا يجب أن ندع الطفل يعيش طفولته بلا مشاكل أو تعقيدات أو دفعه للعمل^(٨).

ويقصد بعمالة الأطفال - "الأطفال الذين يعملون دون سن الثانية عشرة مخالفة للقانون ويتقاضون أجراً مقابل هذا العمل، ويقومون بهذا العمل بصورة شبه منتظمة"^(٩).

^(١) محمد حمد عقلا العقل. الفقر وأثره على التنمية للطفولة العربية، مجلة الطفولة والتنمية، الصادرة عن المجلس العربي للطفولة والتنمية، مجلد ٢، ٥٤، ربيع ٢٠٠٢، ص ١٦٥.

^(٢) عبد الباسط عبد المعطي. الفقر والطفل في الوطن العربي، مجلة الطفولة والتنمية، الصادرة عن المجلس العربي للطفولة والتنمية، ١٩٩٦، ص ٤٠.

^(٣) يوسف إدريس. فقر الفكر وفكر الفقر، ط٢، القاهرة: دار المستقبل العربي، ١٩٨٨، ص ص ٧-٨.

^(٤) وفاء الحلوة. تأثير الفقر على النساء والأطفال، مجلة الطفولة والتنمية، الصادرة عن المجلس العربي للطفولة والتنمية، ع ١٢، مجلد ٣، شتاء ٢٠٠٣، ص ٢٥١.

^(٥) عبد المنعم النمر. إلى الشباب في الدين والحياة، القاهرة: مؤسسة مختار للنشر والتوزيع، د.ت، ص ٧٨.

^(٦) غادة موسى. تقرير حول ندوة تشغيل الأطفال في البلدان العربية، مجلة الطفولة والتنمية، ع ٦٤، مجلد ٢، صيف ٢٠٠٢، ص ٦١.

^(٧) محمد عبد العظيم. وصف أوضاع الأطفال العاملين في الصناعة، دراسة ميدانية على منطقة الخشابية بمدينة المنيا، مجلة الطفولة والتنمية، ع ٢٤، مجلد ٢ صيف ٢٠٠٢، ص ٢٤٠.

^(٨) الهامي عبد العزيز إمام، إيمان محمد صبري. علم النفس الاجتماعي، دراسة نفسية اجتماعية، المنيا: كلية الآداب ٢٠٠٤/٢٠٠٥، ص ١٦٣.

^(٩) محمد إبراهيم محمد الأنور. "عمالة الأطفال الذكور وعلاقتها ببعض مظاهر السلوك العدواني، دراسة مقارنة بين الأطفال المشتغلين والغير مشتغلين"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠، ص ١٦.

ولقد صدر القرار الوزاري رقم ١٤ لسنة ١٩٨٢ وينص على عدم تشغيل الحدث إلا بعد تقديم شهادة طبية، وتحرير كشف بأسماء الأحداث وسنهم وتاريخ استخدامهم وأن يعلق نسخة من هذا الكشف في مكان بارز بالمؤسسة^(١).

(أ) العوامل الاقتصادية: لا بد من الإشارة إلى أن أبناء الأسر الغنية قلما يعملون في مجالات تنتم بالخطورة إذا ما قورنوا بأبناء الأسر الفقيرة^(٢).

(ب) عدم الانتظام في مرحلة التعليم الأساسي^(٣).

(ج) التسرب من التعليم^(٤).

(د) وجود أب يعمل أو إخوة يعملون في مهن مختلفة، دون الحصول على مستوى تعليمي مناسب، بالإضافة إلى كثرة عدد أفراد الأسرة^(٥).

(هـ) انخفاض أجور الأطفال^(٦).

ومن أهم الآثار السلبية لعمالة الأطفال: التعرض للمخاطر الصحية والحرمان من التعليم.

ومن أهم الآثار الإيجابية: العمل على تحسين الدخل حيث يعتمد حوالي ١٥٠ ألف أسرة بصفة أساسية على كسب رزق أطفالها^(٧).

سادساً: قضايا الإبداع الفني

ما أسعدنا حين نرى الإبتسام والإعجاب على وجوه أطفالنا نتيجة عمل نفوذهم بأيديهم فصار هذا العمل ذا قيمة فنية مبتكرة^(٨). إن القدرات الإبداعية وخاصة عند تلميذ المرحلة الابتدائية مثل الماس المدفون في بطن الجبل تحتاج الكشف عنها^(٩).

(١) أيمن عباس الكرمي. "عمالة الأطفال في منطقة عشوائية، دراسة ميدانية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٦، ص ١٩.

(٢) باقر سلمان النجار وجمال شكري. دراسة في المحددات الاجتماعية - الاقتصادية لعمالة الأطفال في البحرين، مجلة الطفولة والتنمية، ع ١٢، مجلد ٣، شتاء ٢٠٠٣، ص ٣٠.

(٣) المرجع السابق، ص ٣٠.

(٤) نادية سعد الدين الضيع. "عمالة الأطفال وعلاقتها بالتوافق النفسي دراسة ميدانية على الأطفال العاملين بالورش الصناعية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٣، ص ٤٧.

(٥) إيمان صبري إسماعيل. إساءة معاملة الأطفال دراسة مقارنة بين أطفال المحاجر والباعة الجائلين. المؤتمر العلمي السنوي للطفل والبيئة في الفترة من ٢٤-٢٥ مارس، ٢٠٠١، ص ص ١٤٥-١٤٦.

(٦) أحت اليازجي. عمالة الأطفال في فلسطين، تأثير الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية على عمالة الأطفال في فلسطين، مجلة الطفولة والتنمية، ع ٥٤، مجلد ٢، ربيع ٢٠٠٢، ص ١٧٦.

(٧) ناهد رمزي. حماية صغار الفتيات في سوق العمل في البلدان العربية، مجلة الطفولة والتنمية، ع ٥٤، مجلد ٢ ربيع ٢٠٠٢، ص ٢٠.

(٨) أحمد البيومي عبده. الأشكال الفنية للأطفال، القاهرة: دار الطلائع، د.ب، ص ٥.

(٩) منير عبد المجيد السيد. كيف نجعل من تلميذ المدرسة مبدعا، المؤتمر العلمي السنوي لطفل الغد.. وتشنته من ٢٨-٣٠ مارس ١٩٩٨، مركز دراسات الطفولة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ص ١٤٤.

الإبداع هو "قدرة أو نشاط معرفي Cognitive activity ينتج عنه طريقة جديدة في رؤية المشكلات أيا كان نوعها على نحو جديد وغير مألوف"^(١).

ويتسم الطفل المبدع بأنه سريع في نموه العقلي، فهو يتعلم القراءة والكتابة في سن مبكرة عن أقرانه، كما يتقن الموضوعات التي تتميز بالصعوبة والتي يعتبرها الآخرون فوق مستوى فهمه^(٢).
جوانب الإبداع ومستوياته

هناك :- الإبداع التعبيري، الإبداع الإنتاجي، الإبداع الاختراعي والإبداع الابتكاري مثل (ابتكارات نظريات جديدة في العلم والفن مثلا)^(٣).

اللعب وتنمية قدرات الطفل الإبداعية

إن اللعب يؤدي إلى إكساب الطفل في هذه السن المبكرة معارف جديدة^(٤).

و هو أول تدريب للحواس واكتشاف الميول والموهب^(٥). لذا يجب على الأسرة توفير الرعاية الصحية داخل الأسرة بحيث تساعدهم على النمو السليم في مختلف جوانب شخصيتهم^(٦).
وفيما يلي عرض لأهم قضايا الإبداع الفني.

(١) الإبداع في رسومات الأطفال

إن الطفل في المراحل العمرية المبكرة يستثمر إمكاناته وطاقته وقدراته في اللعب والرسم^(٧) ويقوم الأطفال بالرسم قبل معرفتهم للقراءة وتعلم الكلام^(٨). وهو يعكس حالة الطفل العقلية والنفسية^(٩).

والرسم اليدوي يمثل إحدى طرق التعبير اللغوي عند الإنسان والطفل^(١٠).

(١) روبرت مولسو. علم النفس المعرفي، ترجمة محمد نجيب الصبوة وآخرون، القاهرة: الأنجلو المصرية، دت، ص ٧٣٤.

(٢) محمد السيد عبد الرزاق. أبنائنا سلسلة سفير التربوية "١٦" تنمية الإبداع لدى الأبناء، القاهرة: شركة سفير، دت، ص ص ١٩-٢٠.

(٣) شاكر عبد الحميد. علم نفس الإبداع، القاهرة: دار غريب، دت، ص ص ١٦-١٧.

(٤) يعقوب الشاروني. اللعب كوسيلة لتنمية قدرات الطفل الإبداعية، مجلة ثقافة الطفل، مجلد ١٩، ١٩٩٦، ص ٣٢.

(٥) أحمد سويلم. الطفل بين الموهبة والإبداع، مجلة ثقافة الطفل، مجلد ١٩، ١٩٩٦، ص ٩٤.

(٦) يعقوب الشاروني. تنمية القدرات الإبداعية لدى الأطفال، مجلة ثقافة الطفل، مجلد ١٠، ١٩٩٤، ص ص ٤٧-٤٨.

(٧) صفوت فرج. الذكاء ورسوم الأطفال، القاهرة: دار الثقافة، ١٩٩٢، ص ١.

(٨) فتح الباب عبد الحليم وآخرون. أطفالنا كيف تستثمر وقت طفلك، القاهرة: شركة سفير، دت، ص ٥٧.

(٩) إنشراح الشال. رسوم الأطفال من منظور إعلامي دراسة تحليلية اجتماعية نفسية، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٤، ص ص ٤٧-٤٨.

(١٠) أوسفالدو ورناتوميراري. الرسم عند الأطفال، ترجمة فوزي عيسى وعبد الفتاح حسن، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٧، ص ص ٥-١١.

(٢) الإبداع في أغاني الأطفال

تؤكد سعاد الزياتي أن مرحلة التعليمي الأساسي أهم مرحلة في حياة التلميذ، حيث تفتح طاقاته^(١). فهو فنان بطبعه لذا يجب أن تكون البيئة المنزلية مناسبة تعمل على تنمية الحس والتذوق لدى الطفل^(٢).

ويرى الباحث أن الفكرة الجديدة كالطفل الوليد كلاهما يحتاج إلى الدعم والرعاية والقبول حتى يصل إلى النضج، فإن فشل الفرد في رعايتها كان مصيرهما المحتوم هو الضعف أو الموت المبكر. لان هناك قلة في عدد الأطفال المبدعين الذين استمروا في إبداعاتهم بدافع من الكبار^(٣). وبالتالي يعتبر وأد الأفكار في المهد عادة نمارسها في حياتنا اليومية بشكل متكرر بدون وعي ومرات بقصد وتعمد فيمارسها الآباء تجاه طموحات الأبناء والمدرسون تجاه تساؤلات طلابهم^(٤). لذا يجب علينا الأخذ بيدهم، لان الفن إذا ما تمت رعايته بالشكل الملائم يمكن أن يدعم النمو الأكاديمي للطفل ويرتقي به^(٥).

سابعاً: القضايا الرياضية

لقد شككت الرياضة عنصراً مهماً في تقوي أعضاء الطفل وتعمل على دفع الكسل^(٦). وجاء في اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل أن "الطفل حقاً في اللعب على أسرته ومجتمعه"^(٧)، ولكننا نحرمهم من اللعب ونبادر بتعليمهم مبكراً^(٨) ولقد حثنا الاسلام على الرياضة فلقد قال رسول الله "علموا أبناءكم السباحة والرمي والمرأة المغزل"^(٩). ويقول بن مسكويه في نفس المعنى "وينبغي أن يؤذن له في بعض الأوقات أن يلعب لعباً جميلاً ليستريح إليه من تعب الأذى ولا يكون في لعبه ألم ولا تعب شديد"^(١٠).

(١) سعاد الزياتي. معلومات موسيقية من قصص حركية، القاهرة: الأنجلو المصرية، دت، ص ٣.

(٢) سعاد الزياتي. طفلك والثقافة الموسيقية، القاهرة: دار النهضة العربية، دت، ص ص ١-٢.

(٣) محمد رضا البغدادي. الأنشطة الإبداعية للأطفال، ط ١، القاهرة: الفكر العربي، ٢٠٠١، ص ١٢.

(٤) أيمن عامر. الإبداع والصراع إطلالة نفسية على حياتنا اليومية، ط ١، مصر الجديدة: ايتراك للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤، ص ٢٤.

(٥) عزة خليل. طفلك والفن، القاهرة: دار النهضة العربية، دت، ص ٥.

(٦) خضير عباس المنشداوي. رياضة الطفل عند العرب، مجلة خطوة الصادرة عن المجلس العربي للطفولة والتنمية، ع ٢١، أكتوبر ٢٠٠١، ص ٤.

(٧) محمد محمود لعل. أطفالنا ولعب في مرحلة الطفولة المبكرة، مجلة لطفولة والتنمية، ع ١٢، مجلد ٣، ٢٠٠٣، ص ١٨٧.

(٨) عبد الرحمن سيد سليمان، وشيخه يوسف الدريستي. اللعب ونمو الطفل، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق، ١٩٩٧، ص ص ٤٨-٤٩.

(٩) عبد الله محمد عبد المعطي. أطفالنا خطة عملية للتربية الجمالية سلوكاً وأخلاقاً، القاهرة: دار النشر والتوزيع الإسلامية، ٢٠٠٠، ص ٢٠١.

(١٠) محمد منير مرسى. التربية الإسلامية أصولها وتطورها، مرجع سابق، ص ص ١٤٤-١٤٥.

وفي اللعب فوائد كثيرة منها : مقاومة الانحراف^(١) ، تكوين صداقات و تزيد من ثقة الأطفال بأنفسهم^(٢) .
وفيما يلي عرض لأهم القضايا الرياضية .

(١) المباريات الرياضية

وهي تلك المباريات التي تقام سواء داخل المدرسة أو خارجها وهي شاملة لكل أنواع الرياضة

(٢) قلة ونقص الملاعب

ت تعاني كثير من المدارس من قلة بل عدم وجود ملاعب بها .

(٣) بطولات فردية

أي ما يحققه الأطفال من بطولات في أي مجال من مجالات الرياضة سواء داخل المدرسة أو خارجها .

ثامناً : قضايا التلوث البيئي

إن الملوثات البيئية كثيرة نوعاً وعداداً كذلك مصادرها ولكن المهم هو التعرف على أهمها وما قد تسببه من اضرار صحية^(٣) .

إن أي تغير في البيئة قد يؤدي إلى الإضرار بالكائنات الحية أو المنشآت أو يؤثر على ممارسة الإنسان لحياته الطبيعية^(٤) . وتعد قضايا البيئة مجموعة الظروف الناتجة عن تأثير عوامل سلبية المعقول في النظام البيئي^(٥) .

وقد يكون التلوث كيميائياً^(٦) ويقصد به تلك المتغيرات الضارة والناتجة عن استخدام المواد الكيماوية والمبيدات والمخصبات الزراعية من خلال التدخل غير الواعي للإنسان مؤثراً بذلك على الصحة العامة للإنسان^(٧) . وتلوث البيئة يشمل كل من البر والبحر وطبقة الهواء فوقهما^(٨) .

^(١) طه بركات . اللعب وأهميته في حياة الطفل ، مجلة كلية التربية النوعية بالعباسية ، المجلد الأول ، ع ١ ، القاهرة : مايو ١٩٩٤ ، ص ص ١٠٥-١٠٦ .

^(٢) شيلا وولبر ، بث ليفين . جماعات اللعب من ١٨ شهراً حتى الروضة دليل كامل للوالدين ، ترجمة هدى الناشف ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٩ ، ص ص ١٥-١٧ .

^(٣) محمد عبد الله الصرعاوي ومحمد سمير محمود . أثار التلوث البيئي على التنمية في منطقة الخليج ، الكويت : مؤسسة التقدم العلمي ، ١٩٩٩ ، ص ١٠ .

^(٤) وثيقة حماية البيئة . قانون رقم ٤ لسنة ١٩٩٤ بإصدار قانون في شأن البيئة . مجلة الفن الإذاعي ، ع ١٥٤ ، يوليو/سبتمبر ١٩٩٨ ، ص ٩٥ .

^(٥) حسام علي علي سلامة . "التلوث البيئي ودوره في تغيير السلوك تجاه قضايا البيئة دراسة تحليلية" ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٦ ، ص ١٠١ .

^(٦) الشافعي جاد نصر . "أثر مناهج المرحلة الثانوية العامة على تنمية اتجاهات الطلاب نحو البيئة" ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٩ ، ص ٥٢ .

^(٧) حسين عباس حسين علي . "برنامج مقترح في التربية الوقائية لتلافي أضرار التلوث الناتج عن مكافحة آفات النبات لدى طلاب المدارس الثانوية لزراعية ، رسالة نكتوراة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٢ ، ص ٢٨ .

^(٨) محمد نجيب الصبوة . علم النفس البيئي ، التلوث البيئي والاضطرابات النفسية والعصبية لدى بعض عمال الصناعة ، القاهرة : الفكر العربي ، ١٩٩٧ ، ص ٢٨١ .

(١) تلوث الهواء Air pollution

من أهم مصادر تلوث الهواء الرياح التي تحمل الغبار وما تنفثه المصانع في الهواء من نفايات وما تلفظه وسائل النقل والمواصلات من عوادم^(١).

(٢) تلوث الماء Water pollution

يرتبط تلوث المياه مباشرة بتلوث التربة^(٢) بمعنى أن الماء يعتبر مادة ملوثة إذا ما أضيف إلى التربة الزراعية بكميات كبيرة، ليحل محل الهواء فيها، ويسبب اختناق جذور النباتات^(٣).

ومن أهم مصادر تلوث الماء:

المصانع، المجاري^(٤)، المخلفات الصلبة ومخلفات وسائل النقل المائية^(٥).
وإن إلقاء النفايات الذرية في البحر يعقبه فساد أسرع من إلقاء مخلفات مياه الصرف الصحي^(٦).

(٣) تلوث التربة Soil Pollution

يقصد بها إدخال مواد غريبة فيها تؤدي إلى حدوث تغيير في خواصها الفيزيائية أو الكيميائية أو الحيوية (البيولوجية)^(٧).

وقد يحدث بسبب الإدارة غير الرشيدة للنفايات الصلبة المنزلية (القمامة)^(٨).

ومن أهم مصادر تلوث التربة

أولاً: العوامل الطبيعية Natural factors :- الزلازل والبراكين.

ثانياً: العوامل البشرية Human factors منها :

١- تلوث التربة بالمبيدات الحشرية^(٩). ٢- تلوث التربة بمياه الصرف الصحي^(١٠).

(١) صبري الدمرداش. التربية البيئية النموذج والتحقيق والتقديم، ط١، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٨، ص ١٧.

(٢) محمد نجيب توفيق حسن. الخدمة الاجتماعية في مجال حماية البيئة من التلوث، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٧، ص ٢٩٩.

(٣) أحمد فولاد باشا. البيئة ومشكلاتها من منظور إسلامي، مجلة الأهرس، ص ٦٩، ج٦، أكتوبر/نوفمبر ١٩٩٦، ص ٨٦.

(٤) محمد نجيب توفيق. مرجع سابق، ص ١٥٩.

(٥) محمد نجيب توفيق. مرجع سابق، ص ١٦٠.

(٦) حمدان الدسوقي. قضايا البيئة من منظور إسلامي، الفساد في البر والبحر، مجلة منير الإسلام، ص ٦٢، ٨٤، أكتوبر ٢٠٠٣، ص ٦٣.

(٧) رئاسة مجلس الوزراء - جهاز شئون البيئة. مرجع في التربية البيئية للتعلم النظامي وغير النظامي مشروع التدريب والوعي البيئي، القاهرة: دانيدا، ١٩٩٩، ص ٢١٦-٢١٧.

(٨) ملكة بدر الدين. "دور صحافة الأطفال في تنمية الوعي البيئي لدى الأطفال دراسة تحليلية ميدانية"، رسالة دكتوراة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠١، ص ٦٧.

(٩) حسام علي صالح. مرجع سابق، ص ١٤٣.

(١٠) عبد العزيز السيد عبد العزيز. مرجع سابق، ص ١٥.

(٤) تلوث الغذاء

من أهم مصادر تلوث الغذاء:-

تلوث الغذاء بالأحياء الممرضة

مثل بكتريا السل والكوليرا وغيرها، كما يتلوث بطفيليات حيوانية كالاسكارس والديدان الشريطية ويتلوث أيضا بالسموم الناتجة عن تحلل المواد الغذائية كما في حالات فساد الألبان والفواكه وغيرها من الأطعمة^(١).

تلوث الغذاء بالمواد الكيماوية

مثل تلوث الأسماك والحيوانات البحرية التي تعيش في مياه ملوثة بمواد كيماوية^(٢).

دور وسائل الإعلام في المحافظة على البيئة

لا يستطيع أحد أن ينكر أن الانتشار الواسع لأجهزة وسائل الاتصال أتاح التعرف على قضايا جديدة^(٣)، وهذا ما يسمى بالتنوعية بالمشكلات البيئية^(٤) فالإعلام البيئي ينسب الضوء على كل المشاكل البيئية من بدايتها، وليس بعد وقوعها^(٥)، كما تلعب دورا كبيرا في تشكيل الاتجاهات والمواقف تجاه هذه القضايا^(٦)، وذلك لأن البيئة الصحية والجميلة ليست ترفا، بل هي حاجة لسانية^(٧).

تاسعا: القضايا السياسية

لم تنقطع الكتابة في موضوعات الحرب والصراع بصورة عامة، والتاريخ يحكي لنا عن العديد من المفكرين في العصور المختلفة، الذين راحوا يتأملون الصراع الذي يجري من حولهم سواء في داخل مجتمعاتهم أو بين مجتمع وآخر^(٨)، إن إسرائيل قدر الأمة العربية ونحن قدرها، ولا مهرب

(١) صبري الدمرداش. مرجع سابق، ص ٢٢.

(٢) فيسي محمد إبراهيم غانم. سلسلة التربية وقضايا البيئة والوعي البيئي (١) لتربية بيئية مدخل لدراسة مشكلات المجتمع، ط١، الهرم: الدار العالمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣، ص ١٩٥.

(٣) علي طاهر مبارك. الوعي بقضايا البيئة ودور الإذاعة فيه، دراسة تطبيقية محدودة عن إذاعة صوت العرب، مجلة الفن الإذاعي، ع ١٥٤، يوليو/سبتمبر ١٩٩٨، ص ٦٣.

(٤) ملكة بدر الدين. مرجع سابق، ص ٨٤.

(٥) جمال الدين السيد علي صالح. الإعلام البيئي بين النظرية والتطبيق، الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب، ٢٠٠٣، ص ٩٣.

(٦) عواطف عبد الرحمن. هموم الصحافة والصحفيين في مصر، ط١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٥، ص ٢٥٩.

(٧) سعد لبيب. التلفزيون وإثارة الوعي البيئي من السحابة السوداء إلى التغيرات المناخية في العالم، مجلة الفن الإذاعي، ع ١٧٣، يناير ٢٠٠٤، ص ١٦٦.

(٨) راجية أحمد قنديل. "الصراع العربي الإسرائيلي في صحيفة الجيروزالم بوست أعراب ٦٦، ٦٧، ١٩٦٨"، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة القاهرة: ١٩٧٦، ص ٢٩.

لفرد أو لشعب من ملاقاته قدره، فالصراع العربي الإسرائيلي لا يعدو أن يكون جزء من صراعات القوى الكبرى على المنطقة^(١).

ولقد أكدت الصحافة المصرية أن إسرائيل لا تعترف أو تفهم غير لغة القوة^(٢). كما أنها تعمل على خداع البسطاء فيما يتصل بحقيقة الوطن اليهودي المزعوم في أرض فلسطين^(٣). وإذا كانت إسرائيل هي قدرنا وأمريكا هي الأخرى قدرنا فما ترتكبه من مذابح لا يرضى عنه أحداً ولذا فإن الباحث سوف يتحدث عن قضيتين خطيرتين هما:

(١) قتل وتدمير الأطفال

لا يعتبر العنف ظاهرة جديدة وليدة اليوم، ومما لا شك أن القتل يعد أقصى درجات العنف^(٤). وبالطبع فإن أعدائنا لا يريدون لنا الخير، وهذه قاعدة موجودة في كل زمان ومكان، نعم فالمسلمون مستهدفون، وهذا ما نراه في أماكن عديدة^(٥)، لذا فهم يقتلون، ويسفكون دماء الرجال والشيوخ والنساء والأطفال سواء في العراق أو في فلسطين أو في أي مكان آخر، ولقد قام الأزهر وجامعته ووزارة الأوقاف ودار الإفتاء بإصدار بيان يندد بالمذابح وأعمال العنف^(٦).

إن الأطفال الصغار هم الذين يدفعون الآن الثمن نتيجة لهذه الحروب، فقد دلت دراسة هي الأولى من نوعها أن وفيات الأطفال في العراق قد ارتفعت ارتفاعاً ملحوظاً^(٧).

ولكن الأمر الذي قد يكون جديداً هو ممارسة التعذيب على الأطفال الفلسطينيين داخل السجون، وما يصاحب هذا السلوك من ممارسات وحشية من أجل نزع أي اعتراف منهم^(٨). إن الزعيم النازي شارون أصدر على نفسه حكماً تاريخياً بالإعدام، حيث يدفع بالصواريخ والطائرات على أطفال الانتفاضة^(٩).

(١) قدرتي حنتي. الإسرائيليون من هم؟ دراسة نفسية، القاهرة: مكتبة مدبولي، ١٩٨٨، ص ١٣.
(٢) راجيه أحمد قنديل. "صورة إسرائيل في الصحافة المصرية"، رسالة دكتوراة، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٨١، ص ص ١٨٤-١٩٠.

(٣) محمد منصور هيبه. "الصحافة الإسلامية في مصر من ٢٣ يوليو ١٩٥٢ حتى ٥ سبتمبر ١٩٨١"، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٨٧، ص ٤٢٣.

(٤) سبير عادل العطار. جرائم عنف الآباء ضد الأبناء تحليل سوسيولوجي، المؤتمر العلمي السنوي معاً من أجل مستقبل أفضل لأطفالنا، مركز دراسات الطفولة، في الفترة من ٢٥-٢٧ مارس، ٢٠٠٠، ص ١٥٠.

(٥) سناء السيد. الإمام الأكبر في حديث صحفي عن قضايا الساعة، مجلة الأزهر، ج ٦، ص ٦٩، أكتوبر/نوفمبر ١٩٩٦، ص ٨٠٣.

(٦) محمد سيد طنطاوي. التأكيد على مكانة الأزهر ودوره في الحفاظ على لثراث الإسلامي، مرجع سابق، ص ١٣٤.

(٧) زينب حسن شحاته. مرجع سابق، ص ٢٣.

(٨) رفعت أحمد. الإسلام وقضايا الصراع، دراسات في الإسلام وقضايا الصراع العربي - الإسرائيلي، القاهرة: الدار الشرفية، ١٩٨٩، ص ص ٢٢٨-٢٢٩.

(٩) مصطفى محمود. إسرائيل النازية ولغة المحرقة كتاب اليوم، ع ٤٤٤، القاهرة: دار أخبار اليوم، أغسطس ٢٠٠١، ص ١٤٠.

إن إسرائيل تساند الأمريكان ولعكس، كما أن موقف إسرائيل يتمثل في تأييد حالة اللاسلم وللحرب^(١). ويرى الباحث ضرورة استمرار الشعب العراقي والفلسطيني في الدفاع عن أرضهما ويجب النافع عن فلسطين باعتبارها مهبط الأنبياء^(٢) ولها مكانة عظيمة لليهود والنصارى والمسلمين حيث وُجِدَتْ بها مملكة داود التي أسسها قبل ميلاد المسيح بنحو ألف عام وفيها ولد المسيح ببيت لحم وبها كنيسة القيامة، وبها المسجد الأقصى علاوة على كونها أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين^(٣).

إن إسرائيل تحاول تكوين فاصلاً يمزق امتداد الأرض العربية وقاعدة لتهديدها وعرقلة وحدتها ونمائها^(٤)، لذا يجب علينا الجهاد^(٥) من أجل زوال الفتنة عن الدين لأن القيمة للعقيدة^(٦).

كما يجب علينا توفير الأمان للأطفال فهم لهم الحق في الحياة حيث يقول المصطفى - صلى الله عليه وسلم - اجتنبوا السبع الموبقات وعد منها قتل النفس التي حرم الله^(٧).

هذا هو الحل الإسلامي وهناك السلام النفسي وهذا لن يتحقق إلا بالمصالحة مع الله حتى يذوق طعم السلام^(٨).

ويتفق الباحث مع بعض الباحثين على ضرورة رصد وتوثيق الانتهاكات التي تقوم بها قوات الاحتلال وفضحها، وتقديم مقترفيها كمجرمي حرب تجب مساءلتهم أمام المحاكم الدولية^(٩)

(٢) المشاركة السياسية

تعتبر المشاركة السياسية بعد من أبعاد التنمية السياسية، وهي مسألة مهمة في تحقيق التنمية بكل جوانبها السياسية والاقتصادية والاجتماعية^(١٠).

^(١) نجوى حسين خليل. "رؤية الصحافة المصرية وأبعاد الصراع العربي الإسرائيلي، تحليل مضمون لجريدة الأهرام من حرب يونيو ١٩٩٧ حتى حرب أكتوبر ١٩٧٣، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٧٩، ص ٢٤٧.

^(٢) عواطف عبد الرحمن. الصحافة العربية في مواجهة الاختراق الصهيوني، ط ١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٦، ص ١٨٥.

^(٣) خليل عبد المنعم فرج. قضية القدس بين هيئة الأمم المتحدة والجامعة المصرية (١٩٤٧-١٩٨٠)، مجلة الإنسانيات، كلية الآداب، فرع دمنهور، جامعة الإسكندرية، ع ١٣، ٢٠٠٣، ص ٣٨٧.

^(٤) سعد عبد السلام حبيب. إسرائيل والاعتداءات على المقدسات الدينية والأماكن الأثرية، منبر الإسلام، ع ٩، نوفمبر ١٩٦٨، ص ١٦١.

^(٥) محمد سيد طنطاوي. فكر المسلم المعاصر ما الذي يشغله. مرجع سابق، ص ٧.

^(٦) سيد محمد سادتي الشنقيطي. الرأي العام في ضوء الإعلام، ط ١، القاهرة: دار عالم الكتب، ١٩٨٩، ص ٨٣.

^(٧) محمود شلتوت. الإسلام عقيدة وشريعة، ط ١٦، القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٢، ص ٣٢٢.

^(٨) السيد عبد المقصود عسكر. الحل الإسلامي لمواجهة العنف وإقرار السلام، مجلة الأزهر، ج ٢، ١٩٦٦، ص ص ٢١٥-٢١٧.

^(٩) محمد عبده الزعير. ندوة أليات أعمال اتفاقيات حقوق الطفل في ضوء الأولويات الدولية المطروحة، تونس ٧-١٠ أبريل ٢٠٠٢، مجلة الطفولة والتنمية، ع ٧، مجلة ٢، خريف ٢٠٠٢، ص ص ٢٥٤-٢٥٥.

^(١٠) محمد محمود علي عرفه. "الصحافة والتنمية السياسية، دور الصحف اليومية في بناء التنظيم السياسي دراسة تحليلية لصحف الأهرام والأخبار والجمهورية في الفترة من يوليو ١٩٦١ إلى يونيو ١٩٦٧"، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٧٩، ص ٨٣.

ولقد أصبحت المشاركة السياسية تمثل موضوعاً محورياً من موضوعات علم الاجتماع السياسي^(١). وهي تعرف بأنها تلك الأنشطة الاختيارية أو التطوعية التي يسهم أفراد المجتمع عن طريقها في اختيار حكاهم، وفي وضع السياسة العامة بشكل مباشر أو غير مباشر والأشكال التقليدية لهذه الأنشطة تشمل التصويت والمناقشات وتجميع الأنصار وحضور المناقشات العامة، ودفع الاشتراكات المالية والاتصال بالنواب والممثلين والبرلمانيين، أما الأشكال الأكثر نشاطاً للمشاركة فتشمل الانضمام إلى الأحزاب، والمساهمة في الدعاية الانتخابية والسعي إلى الاضطلاع بالمهام الحزبية والعامة^(٢). ويرى حسام عبد الله أنها في أوسع معانيها تعني حق المواطن في أن يؤدي دوراً معيناً في صنع القرارات السياسية^(٣).

ولقد طالعتنا صحف الدراسة ذات يوم بقيام شبابين أو طالبين صغيرين بالسفر إلى فلسطين لمساعدة إخوانهم وهذا يعد نوعاً من المشاركة، وقيام الأطفال في العراق وفلسطين بضرب جنود الاحتلال بالحجارة وهذا يعد أيضاً مشاركة، وتفجير الأطفال لأنفسهم يعد مشاركة أما صور المشاركة السياسية في مصر فهي عبارة عن حضور التلاميذ والطلاب اجتماعات الحزب الوطني على نحو ما كنا نعمل حينما كنا في المرحلة الإعدادية والثانوية كلنا يذهب إلى معسكرات الحزب الوطني.

عاشراً: القضايا الثقافية

ينبغي التأكيد على أهمية الثقافة للطفل، وإسهامها في تكوين شخصيته المتكاملة^(٤). ولكي تتحقق التنمية الثقافية للطفل يجب الاهتمام باللغة العربية واللغات الأجنبية والتعريف الديني والاهتمام بتقافة الطفل بالأسلوب الذي يخلق لديه عادة القراءة والإقبال عليها^(٥).

(١) الغزو الثقافي

يعرفه عبد الله التركي بأنه كل فكرة أو معلومة أو برنامج، أو منهج يستهدف صراحة أو ضمناً تحطيم مقومات الأمة الإسلامية أو يتحرى التشكيك فيها، والحط من قيمتها، أو التفضيل عليها، وإحلال

(١) اسماعيل علي سعد. المجتمع والسياسة دراسات في النظريات والمذاهب والنظم، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥، ص ٣١٩.

(٢) محيي شحاته. المشاركة السياسية طبيعتها ومحدداتها، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٦، ص ١٧.

(٣) حسام عبد الله متولي. "دراسة تحليلية لقضايا التربية في مجلة لواء الإسلام"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق ٢٠٠١، ص ٣٨.

(٤) المركز القومي لتقافة الطفل. الواقع الثقافي للطفل المصري، مجلة ثقافة الطفل، المجلد الثامن، سلسلة بحوث ودراسات عدد خاص عن ثقافة طفل القرية، ١٩٩٢، ص ١٥.

(٥) كمال صقر. دور الإعلام المصري في حل المشكلات القومية، القاهرة: وزارة الإعلام، مايو ١٩٨٧، ص ١١٤.

سواها محلها في الدستور أو مناهج التعليم أو برامج الإعلام والتثقيف أو الأدب والفن أو النظرة الكلية للدين والإنسان والحياة^(١).

ويعرفه الباحث بأنه "كل ما يقدم لأطفالنا سواء كان مكتوباً أو مرئياً أو غير ذلك، مستهدفاً إعادة تشكيل عقلية الطفل المصري، وتزييف الحقائق، وتشويهها، والعمل على إحلال ثقافة غريبة محل ثقافتنا الأصلية". ولقد ذكرت صحف الدراسة العديد من الأمثلة للغزو الثقافي نذكر منها:

• أن أمريكا تؤكد للأطفال العراقيين أن المستعمر رجل ضيق. وأن تصبح تحية الإسلام Shaloom كما في لعب الأطفال .

(٢) مهرجان القراءة للجميع

ترجع أهمية القراءة إلى أنها وسيلة تخاطب وتفاهم بين الأفراد، ولولاها ما كانت توجد حضارة وأول آية في القرآن إقرأ^(٢)، وهذا يدل على حث شريعتنا الإسلامية على القراءة ويجب عدم الاعتماد على كتاب مدرسي واحد حتى لا يحرم المتعلم من مصادره المعرفة المتنوعة^(٣)، وكلما نما الطفل عن طريق القراءة زاد الاحتمال في أن يصبح أفضل بوصفه فرداً أو عضواً في الجماعة التي ينتمي إليها^(٤)، كما أنها تسبب حب الاستطلاع النافع المؤدي إلى زيادة الخبرة واكتساب المعرفة بالعالم الذي يعيش فيه^(٥).

ويعتبر مشروع "مهرجان القراءة للجميع" والذي تبنته السيدة سوزان مبارك اعترافاً منها بأهمية القراءة للطفل والشباب والفتاة، ووضعت هذا المشروع الرائع تحت زعامتها.

(٣) وسائط ثقافة الأطفال

(أ) مجالات الأطفال

تعتبر على جانب كبير من الأهمية حيث تجد إقبالاً محبباً من قبل جمهور أطفالها، فهي متخصصة في حقول علومهم ومعارفهم وأدابهم وألوان ثقافتهم المختلفة مثل القصص أو التمثيليات والمسرحيات والظرائف والأناشيد والأغاني والتسليية والترفيه والفكاهة والرياضة والمسابقات والأغاز^(٦).

(١) محمد سيد محمد. الغزو الثقافي والمجتمع العربي المعاصر، ط١، لقاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٤، ص ١٦.
(٢) عبد الهادي السيد عبده و فاروق السيد عثمان. سيكولوجية القراءة، القاهرة: دار المعارف، ٢٠٠٠، ص ٥.
(٣) أحمد عبد الله العلي. الطفل ومهارات القراءة، إشكاليات القراءة الألية وتكنولوجيا التعليم، القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠٠٢، ص ص ١٤-١٥.

(٤) لويسي يعقوب. الطفولة والمستقبل البعيد، لبنان: الشركة العالمية للكتاب، ١٩٨٧، ص ١٨.

(٥) حسن شحاته. قراءات الأطفال، ط٢، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٢، ص ٩.

(٦) عباس خضير وسهير سالم الميلادي. مرجع سابق، ص ٥١.

(ب) كتب الأطفال

يرى محمود إسماعيل أن الدول النامية تعاني من قلة الكتب الخاصة بالأطفال وهذا يرجع الى: ضعف الإمكانيات الاقتصادية وعدم وجود دور نشر متخصصة في نشر وتوزيع كتب الأطفال وانتشار الأمية وتسرب نسبة كبيرة من الأطفال من التعليم^(١).

(جـ) قصص الأطفال

تحث نصيبا كبيرا بين كتب الأطفال إذ تتراوح ما بين ٣١ و ٥٧%^(٢).

(د) التلفزيون والطفل

إن التلفزيون يقدم للأطفال كما من المعلومات تشكل جزء أساسيا من معرفتهم مما يساعد في بناء شخصياتهم حاضرا ومستقبلا^(٣).

(هـ) الإذاعة والطفل

إن مقاييس نجاح البرنامج الإذاعي المسموع تخضع لخصائص كل مرحلة من مراحل الطفولة لذا لا بد للبرامج من مراعاة هذه الخصائص، ويجب مراعاة الإعداد والتقديم والمضمون واللغة ولا بد أن يكون كاتب الإذاعة واسع المعرفة^(٤).

(و) مسرح الأطفال

إن الدول المتقدمة تختلف عن الدول النامية في الاهتمام بمسرح الأطفال، فالمسرح يحث حاليا موقعا هاما في المدرسة العصرية في الدول المتقدمة^(٥)، أما بالنسبة للدول النامية فالأمر يختلف حيث تعاني من قلة عدد المسارح المخصصة للطفل وقلة نسبة المترددين عليها^(٦).

إحدى عشر: القضايا النفسية

(١) السرقة

يقصد بها امتلاك الطفل شيئا ليس من حقه بعيدا عن عيون أصحابه وبغير إذنهم^(٧) وبارادة منه^(٨)، وقد ينزعج الآباء والمربون في العادة لما يرتكبه أبناؤهم من سرقات ويعتبرون ذلك بداية سيئة لتربية شريرة ومستقبل مظلم^(٩).

(١) محمود حسن إسماعيل. حقوق الطفل الاتصالية دراسة مقارنة بين الدول المتقدمة والنامية، د.ت، ص ٢١.

(٢) عباس خضير وسهير سالم الميلادي. مرجع سابق، ص ٥١.

(٣) عبد الفتاح أبو مغال. أثر وسائل الإعلام على الطفل، ط١، القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٠، ص ص ٤٥-٤٨.

(٤) محمود حسن إسماعيل. مرجع سابق، ص ٢٥.

(٥) فايز فيشوكاسانيلي. المسرح مع الأطفال، ترجمة أحمد سعد المغربي، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٠، ص ١.

(٦) محمود حسن إسماعيل. مرجع سابق، ص ٢٧.

(٧) أحمد علي بديوي. أبناؤنا سلسلة سفير التربوية طفلك ومشكلاته النفسية "التشخيص والعلاج"، القاهرة: شركة سفير، د.ت، ص ٣٢.

(٨) زكريا الشربيني. المشكلات النفسية عند الأطفال، ط١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٤، ص ٢٥.

(٩) معروف زريق. كيف نربي أبناؤنا، ط٢، القاهرة: دار الفكر العربي، ص ٥٠.

أساليب التغلب على السرقة

وللتغلب على هذه المشكلة يجب معرفة العوامل المؤدية للسرقة ويجب تعريف الطفل بحرمة السرقة في الشرع والدين وضرب أمثلة على جزاء السارق ومعرفته بأنه إذا سرق البالغ العاقل عشرة دراهم أو ما قيمته عشرة دراهم، مضروبة أو غير مضروبة ويجب عليه القطع والعبد والحر في القطع سواء^(١).

(٢) الكذب

الكذب هو تعمد الطفل تجنب قول الحقيقة، أو تحريف الكلام، أو ابتداع ما لم يحدث مع المبالغة في نقل ما حدث^(٢) والكذب هو مرض أشبه بالميكروب المستوطن في البيئة الإنسانية، فقلما يخلو منه إنسان ونادر أن تنظف منه بيئة، ولن تجد جريمة تجر جر ذبولها إلا وهي مطلية بطلاء من الكذب والزور^(٣)، ولذا فالرسول يعلمنا أن ننشئ أولادنا على الصدق والعمل به^(٤).

وللتغلب على هذه المشكلة يجب معرفة الأسباب المؤدية للكذب وتعويد الأطفال على الصدق.

(٣) العدوان والتدمير

يقصد بالعدوان سلوك يقصد به المعتدي إيذاء الشخص الآخر^(٥) ويقصد بالتدمير إتلاف الأشياء وتدميرها وهي مرحلة تالية لنوبات الغضب والعدوان^(٦).

ومن أهم أسباب العدوان: الحرمان من عطف الوالدين^(٧)، والغيرة والشعور بالنقص.

ويري الباحث ضرورة التشخيص الدقيق لمعرفة الدوافع الكامنة للمشكلة ومحاولة القضاء عليها.

(٤) الخوف والخجل

(أ) الخوف

الخوف حالة لا شعورية وجدانية يصاحبها انفعال نفسي وبدني تتأب الطفل عندما يتسبب مؤثر خارجي في إحساسه^(٨). وتنتقل عدوى الخوف بين الأطفال في سرعة غريبة^(٩)

(١) عبد الغني الغنيمي. للباب في شرح الكتاب، لقاهرة: الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية، ١٩٧٨، ص ٢٣.

(٢) زكريا الشربيني. مرجع سابق، ص ١٩.

(٣) حسن أيوب. السلوك الاجتماعي في الإسلام، القاهرة: دار التوزيع والنشر الإسلامية، ١٩٩٦، ص ص ١٣٩-١٤٠.

(٤) عبد الله محمد عبد المعطي. أطفالنا خطة عملية للتربية الجمالية سلوكا وأخلاقا، مرجع سابق، ص ٢٢.

(٥) زكريا الشربيني. مرجع سابق، ص ص ٢٣-٢٤.

(٦) أحمد بديوي. مرجع سابق، ص ٥١.

(٧) محمد سعيد مرسي. فن تربية الأولاد في الإسلام، القاهرة: دار التوزيع والنشر الإسلامية، ١٩٩٨، ص ٥٩.

(٨) زكريا الشربيني. مرجع سابق، ص ١١٣.

(٩) زكية حجازي. الطفولة من الحمل والولادة حتى المراهقة، دراسات وتجارب في الطفولة، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، دت، ص ٣٥٢.

(ب) الخجل

ويطلق على حالة الخجل الشديد اضطراب التجنب، والطفل الخجول عادة يتحاشى الآخرين، ويتم ترويعه بسهولة، ولا يثق بالغير، ولا يميل إلى المشاركة في المواقف الاجتماعية^(١) وبذلك يشعر بالضعف بالمقارنة مع غيره^(٢).

(٥) التبول اللاإرادي

يعرفه علماء النفس بأنه حالة انسكاب البول لا إراديا ليلاً أو نهاراً أو ليلاً ونهاراً معاً لدى طفل تجاوز عمره ٣-٤ سنوات، وهو السن الذي يتوقع عنده التحكم دون أن يكون هناك سبب عضوي لذلك^(٣).
ولعلاج المشكلة يجب معرفة العوامل المؤدية إلى ذلك واستخدام العلاج المناسب.

إثنى عشر: قضايا التدخين والإدمان

لقد تفتى التدخين بصفة خاصة بين طلبة المدارس الإعدادية والثانوية والأطفال الصغار، والصبية في الورش الفنية، فقد بينت إحصائية حديثة لوزارة الصحة أن حوالي نصف مليون من الأطفال تحت سن الخامسة عشر يدخن منهم ٧٤ ألف طفل تحت سن العاشرة^(٤)، ولقد أكد مصطفى سويف على أن مالا يقل عن ١٦% من التلاميذ المدخنين بدعوا ممارستهم الأولى في التدخين قبل بلوغ سن الثانية عشرة^(٥).

(١) تدخين الشيئة

إن تدخين الشيئة والجوزة والبوري والترجيلة يختلف عن تدخين السجارة والبايب والسيجار حيث أن الدخان في الأنواع الأولى يمر في قارورة بها ماء والمدخن يحتاج إلى نفس طويل لسحب الدخان^(٦).

(٢) تدخين السجائر

يعتبر تدخين السجائر مشكلة عالمية، وخصوصاً في الدول النامية ولقد أطلق البعض عليها وباء الغد Tomorrow epidemic^(٧)، وتلعب لفاقة التبغ لعبة الشيطان فلا يرفضها صديق،

(١) زكريا الشرييني. مرجع سابق، ص ١٠٤.

(٢) أيمن حمودة. مشكلة الخجل عند الأطفال أسبابها وعلاجها من منظور إسلامي، مجلة منبر الإسلام، ص ٦٠، أبريل ٢٠٠١، ص ص ٨٦-٨٧.

(٣) زكريا الشرييني. مرجع سابق، ص ٦٢.

(٤) علاء فرغلي. رسالة حب إلى كل مدخن، القاهرة: عيادة الطب النفسي ومركز الإقلاع عن التدخين بالنزهة، ٢٠٠١، ص ١٠.

(٥) مصطفى سويف. تعاطي المواد المؤثرة في الأعصاب بين طلاب دراسة ميدالية في الواقع المصري، لمجلد لثاني تدخين السجائر ومدى الانتشار وعوامله، لقاهرة: لمركز القومي للبحوث الجينية، ١٩٩٠، ص ٧٣.

(٦) حسن حسني. إعرف صحتك، رحلة مع السجارة، القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، د.ت، ص ١٤.

(٧) زينب محمد حسن سالم. "الدوافع النفسية والاجتماعية لتدخين السجائر لدى عينة من طلاب وطالبات المرحلة الإعدادية والثانوية في المرحلة العمرية من (١٢-١٧) سنة دراسة مقارنة"، رسالة دكتوراة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢، ص ١٣.

بل وأصبحت تعبيراً عن الرجولة المبكرة وانخراط الصغار في مجتمع الكبار^(١). والمشاركة الوجدانية لمجموعة من المدخنين^(٢).

ومن أهم أسباب التدخين

الشعور بالانتعاش ، الشعور بالنقص وحب الإستطلاع ، الشعور بالملل والضيق . زيادة الدخل^(٣) ، اضطراب الأسر وتفككها وعدم الرقابة على الأطفال.

(٣) تعاطي البانجو

البانجو هو عبارة عن أوراق أو أزهار وبذور شجيرة القنب وله مسميات مثل كيف الفقراء نظراً لرخص ثمنه وكيف البهائم.

وطرق تعاطيه عبارة عن وضعه على الجوزة أو وضعه داخل السجارة مع التبغ^(٤).

(٤) تعاطي المخدرات

المخدرات هي كل مادة خام أو مستحضر يحتوي على عناصر منومة أو مسكنة^(٥).

والإدمان العضوي: حالة تتميز بحاجة ملحة إلى الاستمرار في تعاطي عقار معين مع ميل إلى زيادة مقداره لإحداث الأثر عند المدمن^(٦)، ويؤدي الإفراط في تناولها أو تعاطيها إلى تعلق ينسب إلى نفسي إلى اختلال خطر للنشاط العقلي والإدراك والسلوك والوعي^(٧).

وهذه المواد المخدرة يحظر تداولها أو زراعتها أو تصنيفها إلا لأغراض يحددها القانون^(٨).

(١) محمد عبد المنعم عامر. المخدرات وخطرها، القاهرة: الأندلس للإعلام، دت، ص ٤٥.
(٢) جابر بن سالم موسى وآخرون. المخدرات، الأخطار والمكافحة - الوقاية - العلاج، الرياض: دار المريخ، ١٩٩١، ص ١٣٩.

(٣) فوكية حسن عبد الحميد ونجوى شعبان خليل. أسباب التدخين كما يدركها المدخن وغير المدخن وعلاقتها بكل من تقدير الذات وموضع الضبط، رابطة الإخصائين النفسيين المصريين، دراسات نفسية، ع ٢٤، القاهرة: الدار المصرية، أبريل ١٩٩٥، ص ص ٢٦٦-٢٧٧.

(٤) خالد محمد موسى عطيه. "دراسة في بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى متعاطي نبات البانجو من المراهقين"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠١، ص ٤٥.

(٥) عويد سلطان الشعان. أسباب تعاطي المخدرات وكيفية معالجتها من وجهة نظر الطالب الجامعي بدولة الكويت، المجلة المصرية للدراسات النفسية الصادرة عن الجمعية المصرية للدراسات النفسية، العدد العاشر، ع ٢٧، القاهرة: الأنجلو، يونيو ٢٠٠٠، ص ١٣٠.

(٦) مركز البحوث والتدريب. الإدمان، المؤتمر العربي الأول لمواجهة مشكلات الإدمان (الوقاية - العلاج - المتابعة) في الفترة من ١٣-١٦ سبتمبر ١٩٨٨، ص ٢٤٣.

(٧) فؤاد بسيوني. الحقيقة والخيال في ظاهرة انتشار وإدمان المخدرات دراسة لأبعاد المشكلة، ط ٢، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٨، ص ٢٦.

(٨) علاء فرغلي وخالد صالح السوان. الإدمان ورحلة الشفاء، السعودية: مؤسسة مطابع المنار، ١٩٩٧، ص ٩.

والمدمن: هو أي فرد يستخدم العقاقير استخداما قهريا بحيث تضر صحته كما تفقده القدرة على ضبط النفس^(١). وشخصيته تتمثل في: النرجسية والانشغال بالذات وتدميرها ، وتجنب النشاط الجنسي وكف العدوان، وتعد شخصيته شخصية سلبية^(٢).

وتجدر بنا الإشارة إلى التأكيد على أن نمط تعاطي أي مخدر - كما رأى بعض الباحثين - غالبا ما يتوقف على مدى توافره للمستهلك^(٣).

آثار التدخين والإدمان

هناك آثار عديدة نذكر منها ما يلي:

- (١) معصية الله: لأن الله حرم كل ما يفسد الجسم أو العقل أو المال^(٤).
- (٢) الضغط والتدخين: إن التمسك بعادة التدخين إنما يرجع إلى وجود الضغط في حياة هؤلاء^(٥).
- (٣) التدخين وأمراض القلب: النيكوتين يزيد دقات القلب ويرفع من مستوى الضغط الشرياني^(٦) وحدث نوبات قلبية^(٧).
- (٤) الناحية النفسية والعقلية: يؤدي الإدمان إلى اضطرابات مزاجية كالقلق والإكتئاب^(٨).
- (٥) الناحية العملية: يتغيب عن العمل مما يعرضه للفصل^(٩).
- (٦) الناحية الدينية: يبتعد عن أداء الشعائر الدينية بالإضافة إلى الفجور والانحرافات.

علاج التدخين والإدمان

نحن الآن نخوض حربا شرسة ضد المخدرات التي اجتاحت العالم باعتبارها طاعون العصر الحديث^(١٠) ولن يكون العلاج مجديا إلا إذا أدخل في اعتباره كلا من المشكلات الطبية والنفسية الخاصة بالمدمن وأضيف إليها المشكلات الاجتماعية والمتعلقة ببيئته^(١١).

^(١) فاروق السيد عبد السلام، سيكولوجية الإدمان، القاهرة: عالم الكتب، دت، ص ١١٢.

^(٢) سعد المغربي، سيكولوجية تعاطي الأفيون ومشتقاته، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٦، ص ص ١٧٧-١٨٨.

^(٣) روي روبرتسون، الهيرويين والإيدز وأثرهما على المجتمع، ترجمة يوسف ميخائيل أسعد، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٩، ص ٨٧.

^(٤) عبد المعبود عمارة، التدخين بين الطب والقرآن، مجلة منبر الإسلام، ص ٥٩، ع ٧٤، أكتوبر ٢٠٠٠، ص ٧٤.

^(٥) غريب عبد الفتاح غريب، علم الصحة النفسية، ط ١، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٩، ص ٣٢٩.

^(٦) بسام خالد الطيارة، أمراض القلب والذبحة الصدرية، ط ١، بيروت: مؤسسة المعارف، ١٩٩٩، ص ٢٢.

^(٧) دورثي دوسيك، دانييل جيردانو، المخدرات حقائق وأرقام، ط ٤، ترجمة عمر شاهين، خضر نصار، الأردن: مركز الكتب الأردني، دت، ص ١٧٨.

^(٨) مصطفى سويف، تعاطي المواد المؤثرة في الأعصاب بين الطلاب، المجلد الثالث، التعاطي غير الطبي للأدوية المؤثرة في الأعصاب، القاهرة: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، البرنامج الدائم لبحوث المخدرات، ١٩٩١، ص ١٣٦.

^(٩) علاء فرغلي، إخطر ليهب الإدمان، السعودية: مطابع القدس بالقصيم، ١٩٩٤، ص ٣١.

^(١٠) إبراهيم نافع، في بيتنا مدمن كيف نمنع الكثرة، ط ١، القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٩١، ص ١٢.

^(١١) مصطفى سويف، الطريق الآخر لمواجهة مشكلة المخدرات خفض الطلب، القاهرة: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٩٠، ص ٨.

وللعلاج مراحل:

الأولى: إزالة السم

الثانية: مرحلة إعادة التأهيل : (اكتشاف صراعاته والعمل على وضع حلول لها) .

الثالثة: مرحلة المتابعة

أي بعد خروجه من المستشفى، وهذه الفترة قد تصل إلى عدة أعوام للتأكد من الشفاء^(١).

الإعلام والوقاية من الإدمان

أن هناك ثلاث مستويات للوقاية:

الأولى: هدفها منع المشكلة من الحدوث أصلاً.

الثانية: هدفها تشخيص المشكلة والقضاء عليها.

الثالثة: هدفها إيقاف تقدم المشكلة أو تعطيل تفاقمها رغم بقاء الظروف التي أحاطت بها^(٢)

وللإعلام دور كبير في تشجيع وتكثيف الحملات الإعلامية من أجل التنقيف الصحي وتوعية المواطن بمكافحة المخدرات والإدمان ويجب أن يظهر الإعلام أن هذه المكافحة واجب قومي يقع على عاتق الدولة^(٣).

ثالث عشر: القضايا الجنسية

إن من أخطر ما يواجه العصر الحديث تقسي الشذوذ الجنسي، وفي دراسة حديثة على أطفال الشوارع وجد أن كل الأطفال الذين تم سؤالهم قد تم انتهاكهم جسدياً، وهم بدورهم مارسوا مع أمثالهم نفس الدور "الواط" مع من هم أصغر منهم سناً^(٤).

وقد وجد الباحث أثناء قيامه بالدراسة التحليلية نوعين من الجرائم:

الأولى: جرائم ترتكب في حق الأطفال. والثانية: جرائم يقوم بها الأطفال.

كما لاحظ الباحث نوعين من الأشخاص المعتدين على الأطفال.

النوع الأول: الغرباء على الطفل. والنوع الثاني: الأهل والأقارب وهو ما يسمى بالزنا-المحارمي.

لقد أصبحنا في عصر يسوده الانحطاط الخلقي كما يسوده الإندهاش والاستغراب من ممارسة هذه الرذائل فعلى سبيل المثال نحزن حزناً شديداً حينما نجد آخرون يعتدون على أطفالنا الصغار، ولكننا نندهش ونذهل أكثر حينما نجد أطفالاً صغاراً يعتدون على بعضهم جنسياً، كما نندهش أكثر

(١) إبراهيم نافع، كارثة الإدمان، ط١، القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٨٩، ص ص ٢٢٦-٢٢٨.

(٢) مصطفى سويف، نحو سياسة وقائية متكاملة في مواجهة مشكلة الإدمان في مصر، القاهرة: دار الطباعة الحديثة، ١٩٨٨، ص ٨.

(٣) كمال صقر، مرجع سابق، ص ١١١.

(٤) أحمد رجائي عبد الحميد، الصحة الإنجابية الأمراض المنقولة جنسياً والشذوذ الجنسي، مجلة الأزهر، س ٦٩، ٦٤، أكتوبر - نوفمبر ١٩٩٦، ص ٨٦٢.

حينما تجد طفلاً صغيراً يحاول الاعتداء جنسياً على فتاة تبلغ من العمر عشرين عاماً، كما نندش حينما نجد مدرسين يعتقدون على التلاميذ الصغار، ولكن تكون في أشد حالات الاستغراب والاندحاش حينما تجد مُدرّسه هي التي تعتدي على طفل جنسياً.

ماذا نقول لو شاهدت أو علمت باعتداء الآخرين على الأطفال ذكورا وإناثاً؟ وماذا نقول لو شاهدت الأب يعتدي على ابنته أو الأخ يعتدي على أخته وهكذا؟ هذا ما سنحاول التعرف عليه بالتفصيل إن شاء الله كما يلي:

(١) قضية الزنى

يعرف الزنا بأنه إيلاج مسلم مكلف حشفة في فرج آدمي مطيعه عمداً بلا شبهة^(١). وقد لاحظ الباحث أثناء قيامه بالدراسة التحليلية وجود ثلاثة أنواع وهي: السحاق، اللواط، الجنسية الغيرية.

والسحاق هو أن تأتي المرأة المرأة بينما اللواط هو أن ينكح الرجل الرجل وسميت هذه الجريمة باللواط نسبة إلى قوم لوط الذين انتشرت بينهم هذه الجريمة الشنيعة لذا عاقبهم الله تعالى عقاباً شديداً^(٢).

ويقول عبد الرحمن عيسوي "إن الشخص الشاذ هو حقيقة الشخص الذي يجد متعته الجنسية من أحد مظاهر السلوك الشاذة ويؤكد على أن هؤلاء الرجال يشعرون بضعفهم الجنسي ويخافون من الاتصال بالنساء والفشل في ذلك لذا يحاولون الاعتداء على الأطفال الصغار^(٣).

أولاً: بالنسبة للجرائم التي يرتكبها الأطفال

طالعتنا صحيفة مايو في عددها رقم ١٦٦٢ في الصفحة الثانية يوم ٢٠ سبتمبر ٢٠٠١ بتلميذ عمره (١٥) سنة يغتصب مُدرّسته.

كما طالعتنا صحيفة النبأ في عددها رقم ٧٧٣ في الصفحة (١٩) يوم ٢٧/٦/٢٠٠٤ بطفل في السابعة يغتصب فتاة في العشرين، كما طالعتنا أيضاً بما يلي: البركة في المواقع الإباحية هناك براءة فتاة في عمر الزهور على يد طفل في عمر الورد!!.

ثانياً: الجرائم التي ترتكب في حق الأطفال

إن الذي أثار دهشتي أثناء التحليل هو ما طالعتنا به جريدة مايو في العدد رقم ١٦٥٧ في الصفحة رقم (١٢) يوم ٩ أغسطس ٢٠٠٤ وهو: الإفراج عن المدرسة أشعل نار الحب في قلب تلميذ لأن في هذا خروج عما اعتاد الناس سماعه وهو الاعتداء الجنسي من قبل المدرسة على الطفل.

(١) أحمد الدردير. الشرح الصغير، ج٤، القاهرة: الجهاز المركزي للكتب الجامعية، ١٩٧٩، ص١٢٢.

(٢) عبد الرحمن الجزيري. الفقه على المذاهب الأربعة، ج٥، القاهرة: المكتبة التوفيقية، د.ت، ص١٢٧.

(٣) عبد الرحمن عيسوي. أمراض العصر، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، د.ت، ص ص ٤٠٣-٣٩١.

(٢) الزنى المحارمي

لقد جذب موضوع الجنس بين المحارم انتباه العديد من العلماء الاجتماعيين والسلوكيين إلى حد كبير عما كان الأمر عليه من قبل^(١).

ومن خلال قيام الباحث بالدراسة التحليلية فإنه يعرف الزنا المحارمي بأنه اتصال جنسي بين شخصين قد يكونا ذكرا، أو ذكر وأنثى كالآب مع ابنته والأخ مع أخته والإبن مع أمه.

موقف الشريعة الإسلامية من الزنى والزنى المحارمي

إن الأديان السماوية لم تدع فرصة إلا وحذرت فيها من كل علاقة جنسية آثمة، ويقول الرسول: ما من ذنب بعد الشرك أعظم عند الله من نطفة وضعها رجل في فرج لا يحل له^(٢).

ويتفق الباحث مع شيلدون كاشدان في التأكيد على أن لكل مجتمع أسلوبه الخاص في التعامل مع الانحراف حتى يوفر لمواطنيه الإحساس بالأمن^(٣) لذا فالباحث يؤكد على تطبيق الشريعة الإسلامية في حد الزنا حتى يكون العقاب رادع لهم ولغيرهم.

ويتفق مع أكرم رضا في التأكيد على ضرورة تعليم أطفالنا الاستئذان في البيت وتعليمهم آداب النظر وغيض البصر ومراقبة ما يشاهدونه^(٤).

(١) عدلي السمري. العنف في الأسرة تاديب مشروع أم انتهك محظور، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠١، ص ٦٦-٦٧.

(٢) ساميه محمد صابر محمد عبد النبي. "دراسة العوامل النفسية التي تكمن وراء ظاهرة البناء"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩١، ص ١٠٣.

(٣) شيلدون كاشدان. علم نفس الشواذ، ترجمة أحمد عبد العزيز سلامة، محمد عثمان نجاتي، ط٣، القاهرة: دار الشروق، ١٩٨٨، ص ٥٧.

(٤) أكرم رضا. بلوغ بلا حجل، القاهرة: دار التوزيع والنشر الإسلامية، ١٩٩٩، ص ٢٠٤.

رابعا: الصحف الحزبية والمستقلة

مقدمة

يتميز العصر الذي نعيشه بأنه عصر الإعلام الذي أصبح حقيقة طاغية في حياة الإنسان المعاصر^(١). ولا يستطيع شعب من الشعوب المتحضرة أن يمضي حياته اليومية من غير صحف^(٢). وتاريخ الصحافة هو تاريخ الفكر والفن^(٣). وترى آمال سعد المتولي أن بداية الصحافة الشعبية الأهلية يؤرخ لها بظهور صحيفة وادي النيل لصاحبها عبد الله أبو السعود عام ١٨٦٦^(٤). وفي المصباح المنير تعني قطعة من جلد أو قرطاس كتب فيه^(٥). والصحافة لغة مشتقة من الصحف كما شرحها ابن منظور في لسان العرب هي التي يكتب فيها^(٦). كما انها تعني الصحيفة والصحفي^(٧). ولفتة صحافة تشمل جميع الطرق التي تصل بواسطتها الأنباء والتعليقات عليها إلى الجمهور^(٨).

ويعرفها إبراهيم إمام بأنها النشر عن طريق الوسائل المطبوعة دورياً^(٩).

ويعرفها محمد عبد الحميد بأنها كل مطبوع يصدر بصفة دورية ومنظمة تحت عنوان دائم ومحدد ويساهم في تكوين الرأي العام^(١٠).

ويرى الباحث أن كل الدراسات السابقة تتفق على أن الصحيفة هي مطبوع دوري لنشر الأخبار وتفسيرها والتعليق عليها وإبداء وجهات النظر فيها^(١١) ويشترك في تحريرها العديد من الكتاب^(١٢).

^(١) محمد معوض إبراهيم وعبد الباسط عبد الجليل. دراسات إعلامية، ج ٢، ط ٢، القاهرة: دار العلم للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣، ص ١١.

^(٢) إبراهيم عبد. تطور الصحافة المصرية ١٧٩٨ - ١٩٨١، ط ٤، القاهرة: مؤسسة سجل العرب، ١٩٨٢، ص ١٣.

^(٣) عبد اللطيف حمزة. قصة الصحافة العربية في مصر منذ نشأتها إلى منتصف القرن العشرين، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٥، ص ٥.

^(٤) آمال سعد المتولي. مدخل في الصحافة، ط ١، القاهرة: دار مكتبة الإسرائ للتعريب والنشر والتوزيع، ٢٠٠٣، ص ٧.

^(٥) خليل صابات. الصحافة رسالة واستعداد وفن وعلم، ط ٢، القاهرة: دار المعارف، دت، ص ١٣.

^(٦) لبيب مروة. الصحافة العربية نشأتها وتطورها، ط ١، بيروت: منشورات دار مكتبة الحياة، ١٩٦١، ص ١٣.

^(٧) Dononse T. The Oxford Dictionary, Clarendon, Press Oxford, Third Edition, Rolam!! London. pp.١٦٦٢-١٦٦٣.

^(٨) ف. فريزر بوند. مدخل إلى الصحافة، ترجمة راجي صهيون، بيروت: مؤسسة بدران للطباعة والنشر، ١٩٦٤، ص ١٣.

^(٩) إبراهيم إمام. دراسات في الفن الصحفي، القاهرة: الأجلو المصرية، ١٩٩١، ص ١٠.

^(١٠) محمد عبد الحميد. حرية وضوابط وجرم للنشر والصحافة في القلقون والقضاء، القاهرة: دن، ٢٠٠٠، ص ١٥.

^(١١) محمد معوض إبراهيم وعبد الباسط عبد الجليل. موقف القراء من احتجاب الصحف الكويتية اليومية، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، الصادرة عن مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، س ٢١، ع ٨١، شتاء ٢٠٠٣، ص ١١٨.

^(١٢) إبراهيم عبد الله المسلمي. نشأة وسبل الإعلام وتطورها، القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، دت، ص ص ١٠٣-١٠٤.

ملكية الصحف في مصر

يرى محمد سيد محمد أن ملكية الصحف تعبر عن حرية الصحافة^(١)، ولا تتطلب أي من الدول الديمقراطية أي شكل من أشكال الموافقة الحكومية لإصدار جريدة أو دورية.

وفي مصر يخضع إصدار الصحف لنظام الترخيص الحكومي وفق قانون المطبوعات عام ١٨٨١، وعندما أهمل تطبيقه عام ١٨٩٤ صدرت الصحف بدون ترخيص، ولكن أعيد العمل به عام ١٩٠٩، وظل ساريا حتى صدور قانون المطبوعات رقم ٩٨ لسنة ١٩٣١ الذي ألغى نظام الترخيص، واكتفى بإخطار الجهة الإدارية قبل إصدار الجريدة، وظل نظام الإخطار ساريا حتى صدور القانون رقم ٥٦ لعام ١٩٦٠ بشأن تنظيم الصحافة الذي أعطى الاتحاد الاشتراكي سلطة منح ترخيص الصحف، ثم انتقلت سلطة الترخيص من الاتحاد الاشتراكي إلى المجلس الأعلى للصحافة وفق قانون الصحافة رقم ١٤٨ لسنة ١٩٨٠، وجاء قانون تنظيم الصحافة رقم ٩٦ لسنة ١٩٩٦ ليبقى على نظام الترخيص رغم استخدامه لمفهوم الإخطار^(٢).

ويرى حسنين عبد القادر أن التنظيم الأساسي للصحيفة إما أن يقوم على أساس الملكية الفردية أو ملكية بضعة أفراد أو الشركة المساهمة^(٣).

ولقد صدر القانون (٩٦) لسنة ١٩٩٦ في ٣٠ يونيو عام ١٩٩٦ بشأن تنظيم الصحافة^(٤)، ونصت المادتين رقمي ٤٥، ٥٢ على أن حرية إصدار الصحف وملكيتهما تنحصر فيما يلي:

(١) الأحزاب السياسية. (٢) الأشخاص الاعتبارية العامة والخاصة^(٥).

(٣) ملكية المؤسسات الصحفية^(٦). (٤) صحف الأفراد^(٧).

أولاً: ملكية الأحزاب السياسية

منذ صدور القانون رقم ٤٠ لسنة ١٩٧٧ الخاص بنظام الأحزاب السياسية، أصبح للأحزاب الحق في إصدار الصحف والمجلات عن طريق إخطار المجلس الأعلى للصحافة، وتؤكد هذا الحق من خلال التعديل الدستوري لعام ١٩٨٠^(٨) في المادة رقم ١٩ من القانون ١٤٨ لسنة ١٩٨٠^(٩)

(١) محمد سيد محمد. اقتصاديات الإعلام، ط١، القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٩٧٩، ص ٨٧.

(٢) محمد سعد إبراهيم. حرية الصحافة دراسة في التشريعات وعلاقتها بالتطور الديمقراطي، ط٢، القاهرة: دار الكتب للنشر والتوزيع، ١٩٩٩، ص ١٥٧.

(٣) حسنين عبد القادر. إدارة الصحف يشمل تنظيم الصحافة ومالية الصحيفة والتنظيم الإداري والتوزيع، القاهرة: دار الإنشائي للطباعة، د.ت، ص ٤٣.

(٤) إبراهيم عبد الله المسلمي. مدخل إلى الصحافة، القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، ١٩٩٩، ص ١٨٨.

(٥) محمد عبد الحميد. حرية وضوابط وجرانم النشر والصحافة في القانون والقضاء، مرجع سابق، ص ٦٧.

(٦) محمد سعد إبراهيم. مرجع سابق، ص ١٦٦.

(٧) إبراهيم عبد الله المسلمي. مدخل إلى الصحافة، مرجع سابق، ص ١٩٠.

(٨) محمد سعد إبراهيم. مرجع سابق، ص ١٦٦.

(٩) عبد الحميد الشواربي. جرائم الصحافة والنشر في ضوء القضاء والفقه، الإسكندرية: منشأة المعارف، د.ت، ص ١٦٧.

ثانياً: الأشخاص الاعتبارية العامة

يعرف الشخص الاعتباري بأنه تلك الجماعة أو الهيئة التي يعاملها القانون معاملة الأشخاص الأدميين مثل:

- (١) الدولة وكذا المديرية والمدن بالشروط التي يحددها القانون والإدارات والمصالح وغيرها من المنشآت العامة التي يمنحها القانون شخصية اعتبارية.
- (٢) الهيئات والطوائف الدينية التي تعترف لها الدولة بشخصية اعتبارية. (٣) الأوقاف.
- (٤) الشركات التجارية. (٥) الجمعيات والمؤسسات المنشأة وفقاً للأحكام.
- (٦) كل مجموعة من الأشخاص تثبت لها الشخصية الاعتبارية بمقتضى نص القانون^(١).
- (٧) المجالس الشعبية المحلية ومراكز الشباب والأندية الرياضية^(٢).

ثالثاً: ملكية الأشخاص الاعتبارية الخاصة

تضمن قانون تنظيم الصحافة شروطاً ترقى إلى مرتبة القيود فيما يتعلق بحق الأشخاص الاعتبارية الخاصة في إصدار الصحف وامتلاكها^(٣) حيث اشترط أن تتخذ هذه الصحف شكلين لا ثالث لهما وهما:

(أ) تكوين جمعية تعاونية:

وتتكون من عدد من الأشخاص يواجهون مشاكل اقتصادية ويواجهون من خلال هذا التجمع حل هذه المشكلات^(٤).

(ب) تكوين شركات مساهمة

نصت المادة ٥٢ من القانون رقم ٩٦ لسنة ١٩٩٦ بشأن تنظيم الصحافة على أن تكون الأسهم جميعها إسمية ومملوكة للمصريين وأن لا يقل رأس مال الشركة المدفوع عن مليون جنيه إذا كانت يومية، و (٢٥٠) ألف جنيه إذا كانت أسبوعية، ومائة ألف إذا كانت شهرية، ويودع رأس المال بالكامل قبل إصدار الصحيفة في أحد البنوك المصرية^(٥).

ويرى صليب بطرس أن الاعتبار الأول فيها لبشخصية الشركاء والثقة المتبادلة بينهم والتي نولاهما ما وجدت الشركة^(٦) ويرى إبراهيم المسلمي أنه قد تم إنشاء شركات صحفية مساهمة وفقاً لهذه المادة وأصدرت صحفاً أطلق عليها الصحف المستقلة^(٧).

(١) عصام الدين فرج. إقتصاديات الإعلام، ج ١، القاهرة: مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات، دت، ص ٦-٧.

(٢) إبراهيم عبد الله المسلمي. مرجع سابق، ص ١٨٩.

(٣) محمد سعد إبراهيم. مرجع سابق، ص ١٦٧.

(٤) محمد عبد الحميد. حرية وضوابط وجرم لنشر وللصحافة في لفتون والقضاء، مرجع سابق، ص ٦٩-٧٠.

(٥) المرجع السابق، ص ٧١.

(٦) صليب بطرس. إدارة الصحف، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٤، ص ٤١.

(٧) إبراهيم المسلمي. مدخل إلى الصحافة، مرجع سابق، ص ١٩٠.

رابعاً: ملكية المؤسسات الصحفية القومية

أبقت المادة (٥٥) من قانون تنظيم الصحافة على نص المادة ٢٢ من قانون سلطة الصحافة وتعريفها للصحف القومية بأنها "الصحف التي تصدر حالياً أو مستقبلاً عن المؤسسات الصحفية ووكالات الأنباء وشركات التوزيع التي تمتلكها الدولة ملكية خاصة، ويمارس حقوق الملكية عليها مجلس الشورى^(١)."

خامساً: صحف الأفراد

نصت المادة (٨٠) من الأحكام الانتقالية لهذا القانون على أن الصحف التي ظلت باقية لأصحابها بالتطبيق لحكم المادة (٤٩) من القانون رقم (١٤٨) لعام ١٩٨٠ بشأن سلطة الصحافة، تستمر في مباشرة نشاطها حتى وفاة أصحابها، ويجوز لها خلال ذلك توفيق أوضاعها وفقاً لأحكام القانون، ومعنى ذلك أن جميع الصحف المملوكة للأفراد حالياً، صادرة قبل بدء العمل بالقانون (١٤٨) في (١٤ يوليو ١٩٨٠)^(٢).

أنواع الصحف

يمكن تقسيم الصحف إلى عدة أنواع تميز كل صحيفة وفقاً لعدد من المعايير وهي:
أولاً: معيار دورية الصدور

(١) الصحف اليومية Daily Newspaper (٢) الدوريات نصف الأسبوعية Semiweekly

(٣) الدوريات الأسبوعية Weekly (٤) نصف الشهرية Semi monthly

(٥) الفصلية Quarterly "كل ثلاثة أشهر". (٦) السنوية Annual

(٧) غير منتظمة الصدور لسبب أو لآخر^(٣).

ثانياً: معيار حجم التوزيع والسياسة التحريرية

(١) الصحف الشعبية تلك التي تسعى فيما تقدمه من أخبار وموضوعات إلى إثارة اهتمام جمهورها وتستخدم مختلف الأساليب الفنية والتحريرية لجذب اهتمام أكبر عدد من القراء وتعرف بالصحف الصفراء^(٤). وبصحف النميمة والفن Gossip and sensationalism، وهذا النوع ساعد في عملية توزيع الصحف، ومن هذه الصحف المشهورة صحيفة الصن الإنجليزية The sun وصحيفة أخبار العالم الإنجليزية The world news^(٥).

(١) محمد سعد إبراهيم. مرجع سابق، ص ١٧٦.

(٢) إبراهيم المسلمي. مدخل إلى الصحافة، مرجع سابق، ص ١٩٠.

(٣) المرجع السابق. ص ص ١٣١-١٣٣.

(٤) محمد معوض إبراهيم. الخبر في وسائل الإعلام، ط١، للقاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٤، ص ص ١٧-١٨.

(٥) محمد معوض وآخرون. دراسات إعلامية، الكويت: منشورات ذات السلاسل، ١٩٩٥، ص ١١٥.

(٢) الصحف المحافظة: وهي تلتزم فيما تنشره بالجدية والالتزان وعدم الإثارة وتُسمى بصحف النخبة^(١).

(٣) الصحف المعتدلة: تلك التي تحاول أن تقف بين الصحف الشعبية والمحافظة (تجمع بين الإثارة والجدية) فمثلاً تقدم اخبار الجرائم لكن لا تسمح بنشر صورة من وقعة عليها الاعتداء^(٢).
ثالثاً: معيار المضمون وطبيعة الجمهور

ويعتمد هذا المعيار على مدى عمومية أو تخصص المضمون الذي تقدمه الصحيفة (سياسي، اقتصادي، الطفل، المرأة، الفن، الرياضة، الأدب.. الخ)، ومدى مخاطبة الجمهور وتركيزها على اهتماماته، وما إذا كان هذا الجمهور عام ومتنوع وغير متجانس أو مخاطبتها أو التركيز في الاهتمام على فئات معينة ومحددة وخاصة من الجمهور كالشباب أو الأطفال أو النساء أو المهندسين^(٣)، وعلى هذا تقسم الصحف إلى: صحف عامة و صحف متخصصة.

رابعاً: معيار التغطية الصحفية "التغطية الجغرافية":

(١) الصحف المحلية Local News وهي التي تصدر ليغطي توزيعها محافظة أو منطقة معينة.

(٢) الصحف القومية National News: وهي التي تصدر لتوزع على جميع الأفراد في الدولة دون انتماء لإقليم أو محافظة معينة.

(٣) الصحف الدولية International News: تلك التي تعبر حدود الوطن ويتم قرائتها خارج الحدود في بلاد غير البلاد التي تصدر فيها، وقد يصمم بعضها من الأساس لكي يتم قراءته في خارج الحدود مثل الطبعات الدولية من جريدة الأهرام المصرية^(٤).

خامساً: وفقاً للشكل الفني للصحيفة

• وفقاً لهذا المعيار تنقسم الصحف إلى: الجرائد والمجلات

سابعاً: معيار الاتجاه للصحيفة

تنقسم الصحف إلى: الصحف الحزبية و الصحف المستقلة^(٥).

(١) محمد معوض إبراهيم. الخبر في وسائل الإعلام، مرجع سابق، ص ١٧.

(٢) المرجع السابق، ص ١٨.

(٣) محمود علم الدين. الصحافة في عصر المعلومات الأساسية والمستحدثات، القاهرة: مطابع الأهرام بكورنيش النيل، ٢٠٠٠، ص ٢٢.

(٤) المرجع السابق، ص ٢٠.

(٥) المرجع السابق، ص ٢٣.

أهم ملامح صحف الدراسة أولاً: صحيفة الأحرار

صدر العدد الأول من صحيفة الأحرار الأسبوعية الناطقة باسم حزب الأحرار الاشتراكيين في ١٤ نوفمبر ١٩٧٧، وهي أول جريدة معارضة تصدر في مصر منذ ٢٥ عاماً ورأس تحريرها صلاح قبضايا، واستمرت في إصدارها الأسبوعي حتى ٢٠ أبريل سنة ١٩٩٤ صدرت يومية برئاسة تحرير مصطفى بكري.

والمنتبغ لحزب الأحرار وجريدته والإطار الحاكم لهما يمكن أن يسجل ما يلي:
(١) أنها من أكثر الصحف المصرية عامة والحزبية خاصة تغييراً لرئاسة تحريرها ففي خلال السنوات التسع الأولى من حياتها (١٩٧٧-١٩٨٦) تغير على رئاسة تحريرها خمسة صحفيين هم: صلاح قبضايا، محمد الغلبان، وحيد غازي، محمود عوض، محمد عامر أي بمعدل رئيس تحرير كل عام ونصف تقريباً^(١).

ثانياً: جريدة مايو

صدرت جريدة مايو الناطقة باسم الحزب الوطني في ٢ مارس ١٩٨١، ويرأس تحريرها إبراهيم سعدة، ويرأس مجلس إدارتها عبد الله عبد الباري، وابتداء من العدد رقم ١١٠ الصادر في ٣١ من يناير سنة ١٩٨٣، تولى صبري أبو المجد رئاسة تحرير الصحيفة، حتى عاد إبراهيم سعدة مرة أخرى لرئاسة تحريرها ابتداء من العدد رقم (٦٥) الصادر في ١٨ من فبراير سنة ١٩٨٥. وقد تم وضع حجر الأساس لدار مايو الوطنية للنشر في اليوم السابق لصدور الجريدة أول مارس ١٩٨١، والتي صدرت عنها فيما بعد صحيفتا اللواء الإسلامي وشباب ميلادي، وقد بدأت اللواء الإسلامي كملحق لجريدة مايو اعتباراً من العدد ١٩ الصادر في يوم ٦ يونيو سنة ١٩٨١، حيث صدرت مايو في ٢٤ صفحة بالقطع العادي منها أربع صفحات مقسمة إلى ثمان صفحات بالحجم النصفى لجريدة اللواء^(٢)، وفي العدد رقم ٤٤ الصادر في ٣٠ من نوفمبر سنة ١٩٨١ أصدرت مايو ملحقا رياضيا بأربع صفحات بالقطع العادي مقسمة إلى ثمان صفحات بالقطع النصفى أيضا. وفي أثناء انتخابات مجلس الشعب لسنة ١٩٨٤ صدرت مايو يومية لمدة ثلاثة أشهر ابتداء من العدد (٦٧) الصادر في يوم الخميس أول مارس وحتى العدد (٢٦٢) وهو ما حدث أيضا في أثناء انتخابات ١٩٨٧، إذ صدرت مايو يومية لمدة أسبوع واحد، وهو أسبوع انتخابات ابتداء من العدد (٧٠٩) الصادر يوم الثلاثاء ٣ مارس وحتى العدد ٧١٤ الصادر يوم الأحد ٥ أبريل سنة ١٩٨٧، ثم عادت بعدها للصدور الأسبوعي يوم الإثنين من كل أسبوع^(٣).

(١) جمال عبد العظيم. الصحافة المصرية في قرنين ١٧٩٨ - ١٩٨٠، القاهرة: ب. ن، ١٩٩٨، صص ١٨٢ - ١٨٣.

(٢) سعيد محمد الغريب. "أخراج الصحف الحزبية في مصر، دراسة تطبيقية على العناصر التيبوغرافية في صحق مايو، الوفد، الأهالي في الفترة من ١٩٨٢ إلى ١٩٨٨"، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، القاهرة، ١٩٩١، ص ١٦.

(٣) المرجع السابق، ص ١٧.

والراصد للإطار الفكري لصحيفة مايو يلمس التوحد بين الجريدة وسياسة الدولة داخليا وخارجيا باعتبارها لسان الحزب الوطني والمعبرة عن توجهات الدولة سواء في المجال السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي، وأكد البرنامج الانتخابي للحزب الوطني على ثلاث مبادئ أساسية وهي: الديمقراطية والتنمية والاستقرار، كما أكدت الجريدة على سياسة الإصلاح الاقتصادي المبنية على اقتصاديات السوق وهي بذلك تعكس سياسة الدولة^(١).

ثالثاً: صحيفة الوفد

صدرت صحيفة الوفد المصري في أول مارس ١٩٣٨ كصحيفة وفدية مسائية يصدرها ويدير سياستها الوفد المصري ويتولى إدارة تحريرها أحمد حافظ عوض ومحمد توفيق دياب إلا أنها عانت من العسر المالي وتوقفت عن الصدور في نفس العام في ١٤ أغسطس ١٩٣٨ ثم عادت للصدور في أول أكتوبر من العام نفسه بعد أن دخل حافظ عوض شريكاً مع الوفد في ملكيتها^(٢).

وصدرت جريدة الوفد الأسبوعية برئاسة تحرير مصطفى شردى لسان حال حزب الوفد الجديد ولقد ارتبط النجاح الذي حققته الوفد بشخصية رئيس تحريرها مصطفى شردى الذي استطاع وفقاً للأرقام التي نشرتها جريدة الوفد في ١٥/٤/١٩٨٥ أن يصل بتوزيعها إلى (٤٧٥ ألف نسخة) وقد أكد البعض في تلك الفترة أن الوفد نجحت في اختيار أحسن الصحفيين رئيساً لتحريرها وهو شردى، وفي مارس ١٩٨٧ تحولت الوفد إلى صحيفة يومية، وهي أول صحيفة حزبية تصدر يومياً، وهي بذلك تمثل عودة الصحافة الحزبية اليومية بعد فترة تقرب من ٣٣ عاماً، وفي نهاية أغسطس ١٩٨٩ يصدر فؤاد سراج الدين رئيس حزب الوفد قراراً بتعيين جمال بدوي رئيساً لتحرير الوفد خلفاً للمرحوم شردى، وعباس الطرابيلي مديراً للتحرير^(٣).

ثم تولى بعد ذلك رئاسة حزب الوفد نعمان جمعه ومن بعده مصطفى الطويل.

رابعاً: صحيفة الميدان

هي صحيفة مستقلة تصدر بصفه أسبوعية، تصدر عن دار الميدان للطباعة وهي شركة مساهمة مصرية، بتصريح من المجلس الأعلى للصحافة في ١/٣/١٩٩٦، والهدف من إصدارها الاهتمام بمهام المجتمع والحوادث والآراء الحرة ويريد القراء بالصحيفة يعمل على حل مشاكل الجماهير سواء كانت شخصية أم جماعية، ورأس مال الصحيفة "الشركة" خمسة ملايين جنيه، وعدد المساهمين مائة فرد، قيمة كل سهم ٥٠٠ جنيه وأغلب المساهمين من الشخصيات المرموقة وأول رئيس تحرير لها كان وحيد غازي ثم محمد حسن الأففي في ١٠/٩/٢٠٠٠، كما صدر العدد الأول كصحيفة مستقلة في ٢ مارس ١٩٩٩، وعند الصفحات في الصحيفة ١٦ صفحة وثمانية جنيه واحد، وتجهيز الصحيفة يكون بمعرفة فنيين متخصصين في مقر الصحيفة بالمهندسين، وتطبع بمطابع الأهرام^(٤).

(١) جمال عبد العظيم. مرجع سابق، ص ص ١٩٧-١٩٨.

(٢) عناء جلال عبد الرحمن. "صحافة حزب الاحرار الدستوريين من ١٩٢٢-١٩٥١، رسالة ماجستير،

كلية الاعلام، جامعة القاهرة، ١٩٩١، ص ٧٥.

(٣) جمال عبد العظيم. مرجع سابق، ص ص ١٩٨-١٩٩.

(٤) دعاء فكري. مرجع سابق، ص ص ٥٩ - ٦٠.

خامسا: صحيفة الأسبوع

وافق المجلس الأعلى للصحافة على إصدار صحيفة الأسبوع في ١٩٩٧/١/٢٠ عن شركة الأسبوع للصحافة والطباعة والنشر، وهي إحدى الشركات المساهمة المصرية لإصدار الصحف طبقاً للقانون رقم ٩٦ لسنة ١٩٩٦ بشأن تنظيم الصحافة^(١).

وصدرت في ١٧ فبراير سنة ١٩٩٧ في أول تطبيق للقانون ١٩٩٦، وهي صحيفة أسبوعية ساهم فيها عدد من الصحفيين المصريين، وتقدم مصطفى بكري كوكيل للمؤسسة برأس مال قدره (٢٥٠ ألف جنيه)^(٢) وهي تصدر كل يوم اثنين من كل أسبوع: والهدف من إصدارها هدف قومي مع الوحدة العربية ضد أمريكا وإسرائيل وسياستها في المنطقة. كما أن للصحيفة هدفا محليا على الناس الغلابة، مع الحرص الشديد على نشر الشكاوى ونشر مشاكل المحافظات وتوصيل رؤية القارئ للمسؤولين، وذلك للحصول على قارئ ثابت للصحيفة ويبلغ رأس مال الصحيفة (٢٥٠ ألف جنيه) توزع على ١٠ مساهمين كل مساهم ١٠ أسهم قيمة كل سهم ٢٥٠٠ جنيه وأن أول رئيس لمجلس الإدارة ورئيس تحرير صحيفة الأسبوع هو مصطفى بكري، وصدر العدد الأول في ١٧/٢/١٩٩٧، وكان عدد صفحاتها ٢٠ صفحة، ثمنا خمسون قرشا، ثم أصبحت الآن جنيها ثم وصل عدد صفحاتها ٢٤ صفحة، وفي حالة تبني الصحيفة قضية معينة فإنها تصدر ملحقا في ١٦ صفحة أي يصح عدد الصفحات ٣٢ صفحة.

ويتم تجهيز مادة الصحيفة في مقرها في ١٥ شارع ٢٦ يوليو، أما تجهيز الكمبيوتر والجمع في مركز النيل وتطبع الصحيفة في مطابع الأهرام وتوزع عن طريق مؤسسة الأهرام.

أما تمويل الصحيفة فيعتمد بشكل أساسي على الإعلانات والمبيعات، ولا يوجد تمويل خارجي لها^(٣).

سادسا: صحيفة النبا

هي صحيفة أسبوعية تصدر عن شركة النبا الوطني شركة مساهمة مصرية، بتصريح من المجلس الأعلى للصحافة في ١٩٩٦/٥/٢٢.

ويؤكد ممدوح مهران على أن رأس مال الشركة ربع مليون جنيه، وعدد المساهمين عشرة، لكل مساهم ١٠% من أسهم الصحيفة، وقيمة كل سهم مائة جنيه.

إن أول رئيس تحرير ورئيس مجلس الإدارة هو ممدوح مهران، كما صدر العدد الأول في ١٩٩٦/٦/٢ وكان عدد صفحاتها ست عشرة صفحة، زاد إلى أربع وعشرين، والثمن بدأ بخمسة وعشرين قرشا ثم ارتفع إلى خمسين قرشا ثم خمسة وسبعين^(٤) ثم أصبح الآن جنيه.

(١) المرجع السابق. ص ٥٥.

(٢) جمال عبد العظيم. مرجع سابق، ص ٢١١.

(٣) دعاء فكري. مرجع سابق، ص ٥٥-٥٦.

(٤) المرجع السابق. ص ٥٤.

وتجهيز الصحيفة يتم في مقر الصحيفة في ١٠ شارع محيي الدين أبو العز بالمهندسين، وتطبع بمطابع الأهرام مؤقتاً وتوزع عن طريقها، ومنذ عام ١٩٩٩ تطبع النبا بالمطابع الخاصة بها وتوزع في جمهورية مصر العربية^(١).

وظائف الصحف الحزبية والمستقلة

تشير الدراسات السابقة إلى أن وظائف الصحافة تنمو وتزدهر بتعدد المراحل التاريخية التي يمر بها المجتمع، حيث تضيف كل مرحلة تاريخية أخرى وظائف جديدة للصحافة لتلبي احتياجات التطور الذي يحققه المجتمع خلال هذه المرحلة التاريخية^(٢).

ويرى محمد سيد محمد أن الصحافة هي مرآة للمجتمع ولا بد وأن تعكس معتقداته المجتمع وأفكاره ووجهة نظره والمؤثرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي يتأثر بها المجتمع^(٣).

ويرى الباحث من خلال قراءته أن وظائف الصحف الحزبية والمستقلة هي:

١ - الاستطلاع أو مراقبة البيئة

وتعتبر هذه الوظيفة هي من أهم وظائف وسائل الإعلام عموماً والصحافة بصفة خاصة ويقسمها البعض إلى نوعين:

- (١) النوع الأول: الاستطلاع التحنيري والذي يتمثل في قيام وسائل الإعلام ببلاغنا عن المخاطر التي تهددنا مثل الهجوم العسكري وكذا المخاطر لتناجمة عن التلوث كما ستوضح ذلك الدراسة التحليلية.
- (٢) النوع الثاني: وهو الاستطلاع الأدائي أو الخدمي فيتمثل في نقل المعلومات التي يستفيد منها الأفراد وتساعدهم في حياتهم اليومية^(٤).

٢ - الوظيفة الإخبارية والوفاء بحق الجماهير في المعرفة:

- إن الصحافة وسيلة حديثة لإرضاء حاجة قديمة تتمثل في نشر الأنباء وإعلان الرأي العام بالأحداث يوماً بعد يوم^(٥). وكلما زادت قدرة الإنسان في الحصول على المعرفة، كلما زادت قدرته على تطوير حياته، وتحقيق أهدافه، وصياغة قراراته بشكل أفضل، وينطبق ذلك على الشعب كله^(٦).

(١) المرجع السابق، ص ٥٥.

(٢) محمد معوض إبراهيم وأنس محمد الرشيد. الصحافة البرلمانية في دولة الكويت، دراسة تطبيقية على جريدة الدستور في المدة من ١٩٩٧ حتى يونيو ٢٠٠٠، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، الصادرة عن مجلس النشر العلمي، ص ٢٨، ١٠٥٤، الكويت: أبريل - مايو - يونيو ٢٠٠٢، ص ١٠٣.

(٣) محمد سيد محمد. الصحافة بين التاريخ والأدب، ط١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٥، ص ١٠.

(٤) محمود علم الدين. مرجع سابق، ص ٥١.

(٥) عاطف عدلي العبد عبيد. مدخل إلى الاتصال والرأي العام، الأسس النظرية والإسهامات العربية، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٧، ص ١٨١.

(٦) سليمان صالح. مقدمة في علم الصحافة، القاهرة: دار النشر للجامعات، ١٩٩٤، ص ٦٣-٧٥.

٣ - إدارة المناقشة الحرة في المجتمع ونقلها إلى الجمهور:

هذه الوظيفة مكملة للوظيفة السابقة وهي حق الجمهور في المعرفة وبالقيام بهاتين الوظيفتين تلعب الصحافة دوراً مهماً في الحفاظ على التوازن والتماسك الوطني فالدولة لا تستطيع الحفاظ على توازنها الوطني إلا إذا كانت أكبر كمية من الحقائق متاحة لأكثر عدد من الناس يشتركون في المناقشة ويشتركون في صنع القرار ومن هنا يتحملون المسؤولية^(١).

٤ - الخدمات العامة:

أي تزويد القارئ بأخبار صحفية وموضوعات تجذبه في حياته، ويحصل على فائدة مباشرة منها ويدخل في نطاق مهمة الخدمات العامة أخبار المواطنين بمواعيد شركات الطيران الوطنية، وبأخبار النشرة الجوية وإعلانات الوظائف والإعلانات التجارية وأخبار الأسواق المحلية والعالمية^(٢).

٥ - الشرح والتفسير والتحليل:

لا بد وأن تقدم الصحافة لقارئها تفسيراً كاملاً للأحداث وتوضيحاً لأسبابها وما يترتب على ذلك من تأثير على حياة أي فرد في الأمة أو الأمة كلها^(٣). وإذا قمنا بتطبيق هذه الوظيفة في الصحف المستقلة لأمكننا القول أنها تحققت بنجاح وبدرجة كبيرة فعلى سبيل المثال من أهم القضايا الدينية التي قامت بالشرح والإيضاح لها كانت قضية التطاول على القرآن (القرآن المزعوم) (القرآن البديل)، وبالنسبة للصحف الحزبية فإنها قدمت شرحاً وافياً ومفسراً لقضايا الطفل السياسية وما يحدث على أرض العراق وفلسطين.

٦ - الرقابة على مؤسسات المجتمع وحماية المجتمع من الاحتراف والفساد:

إن الصحافة الحرة يجب أن تقوم نيابة عن المواطنين بحراسة المجتمع من إساءة استخدام السلطة، وحمايته من الكثير من المشاكل التي تحدث^(٤). كما أن الصحافة تستطيع أن تجعل المجتمع كله هو صاحب القرار، وبالتالي يستطيع المجتمع إجبار الحكومة على القيام بعمل معين لصالح المجتمع^(٥).

٧ - توحيد الأمة وتحقيق التماسك:

من خلال النوعية الدائمة للشعب بالرموز التاريخية والوطنية والإسهامات التي قدمها الشعب في الحضارة الإنسانية، بالإضافة إلى نقل التراث الثقافي إلى الأجيال الجديدة^(٦).

(١) سليمان صالح. مرجع سابق، ص ص ٦٩-٧١.

(٢) محمود علم الدين. مرجع سابق، ص ٥٣.

(٣) مصطفى الدميري. الصحافة في ضوء الإسلام. مكة المكرمة: مكتبة الطالب الجامعي، ١٩٨٨/٨٧، ص ٨٢.

(٤) سليمان صالح. مرجع سابق، ص ٧١.

(٥) محمود علم الدين. مرجع سابق، ص ٥٨.

(٦) المرجع السابق، ص ص ٦٠-٦١.

٨ - ديمقراطية الاتصال:

تعني ديمقراطية الاتصال أن يصبح الإنسان مشاركاً فعالاً في العملية الاتصالية وأن تزداد مشاركة الجمهور في استخدام الصحافة في التعبير عن وجهات النظر والآراء المتعددة^(١).

٩ - الوظيفة الدبلوماسية المعلنة وغير الرسمية:

يشترك مندوبو أو مراسلو الصحف ووكالات الأنباء في المؤتمرات الصحفية مع الزعماء والقادة السياسيين المعنيين لكي يطرحوا رأي الزعماء والقادة ووجهة نظرهم في الموقف أو الأزمة فيلتاها الطرف الآخر ويرد عليها في مؤتمر صحفي^(٢).

وخير مثال لذلك ما يتم خلال أزمة حرب العراق وما يحدث في فلسطين.

١٠ - تنمية المشاركة السياسية

تحتاج مشاركة المواطن في العملية الديمقراطية إلى حصوله على القدر الكافي من المعلومات لكي يستطيع أن يتخذ قراراته في العملية الانتخابية، وإن إمداد الصحافة لهم بالمعلومات الكافية تساهم في زيادة قدرة الرأي العام على تحديد طبيعة النظام السياسي القائم وتوجيهه وذلك عن طريق المشاركة في الحياة السياسية^(٣).

١١ - الصحافة مصدر للتاريخ (وظيفة توثيق الأحداث):

إن الصحافة كمصدر للتاريخ تقوم بوظيفتين:

١ (رصد الوقائع وتسجيلها ووصفها والاحتفاظ بها للأجيال المقبلة .

٢ (القيام بقياس الرأي العام إزاء وقائع أو قضايا تاريخية معينة^(٤)).

١٢ - المساهمة في تحقيق التنمية الثقافية:

تساهم الصحافة في بناء ثقافة المجتمع بنشرها الأخبار والموضوعات المختلفة والمتنوعة يومياً، والتي تساهم في تكوين قيم ومعتقدات ومفاهيم ورؤى أفراد المجتمع^(٥).

١٣ - التعليم:

تؤدي وظيفة التعليم وتقديم المعلومات عن العلوم وما يجد فيها من اختراعات واكتشافات^(٦).

١٤ - الوظيفة التنموية:

(١) سليمان صالح. مرجع سابق، ص ٧٢-٧٣.

(٢) محمود علم الدين. مرجع سابق، ص ٦٣.

(٣) سليمان صالح. مرجع سابق، ص ٦٠-٦١.

(٤) فاروق أبو زيد. مدخل إلى علم الصحافة، مرجع سابق، ص ٦٧-٦٨.

(٥) محمود علم الدين. مرجع سابق، ص ٦١.

(٦) مصطفى الدميري. مرجع سابق، ص ٨٢.

يرى محمد سعد إبراهيم أن الصحافة تلعب دوراً كبيراً عن طريق:

(١) إيجاد الوعي بالحاجة إلى التنمية والتغيير. (٢) الإقناع بقبول التغيير. (٣) فهم وتبسيط عملية التغيير. (٤) تهيئة المناخ الفكري والثقافي لتنفيذ برامج التنمية. (٥) توسيع المشاركة الشعبية في عملية التنمية^(١).

١٥ - الوظيفة التسويقية:

تؤدي الصحافة هذه الوظيفة للسلع والخدمات وأحياناً الأفكار والأشخاص من خلال الحملات الانتخابية من خلال الإعلان^(٢).

١٦ - التنفيس أو التطهير:

مما لا شك فيه أن قراءة الصحف لها تأثير كبير مؤكد على الحالة النفسية والعقلية للقارئ، أنها تعمل على إيجاد نوع من التوازن في حالته النفسية والعقلية وتعويض الشعور بالغبن والاضطهاد^(٣).
١٧ - الترفيه والتسلية:

لقد أكد برلسون على أن من أهم وظائفها الترفيه تلك التي تتمثل في الراحة من عناء العمل^(٤).

فنون التحرير الصحفي في الصحف الحزبية والمستقلة

أولاً: الخبر الصحفي

بادئ ذي بدء لابد من التوقف عند هذا الفن الأساسي لأنه أهم فنون الإعلام أو الاتصال بالجمهور عامة وأهم وأبرز فنون الإعلام الصحفي المطبوعة خاصة^(٥)، وهو الأساس الأول الذي تقوم عليه الصحافة بجميع أنواعها المعروفة كالمقال والتحقيق والحديث ولولا الخبر ما عرفت هذه الفنون الصحفية التي تشير إليها بحال ما^(٦)، إن الأخبار هي الغذاء الأساسي للصحيفة وهي كذلك الغذاء العقلي للإنسان العادي ولولاها ما طبعت دورية^(٧).

(١) محمد سعد إبراهيم. الإعلام التنموي والتعددية الحزبية، ج ١، القاهرة: دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤، ص ١٣٣-١٣٦.

(٢) محمود علم الدين. مرجع سابق، ص ٦٣.

(٣) إبراهيم المسلمي. الإعلام والمجتمع، القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، د.ت، ص ١٥٩.

(٤) عبد العزيز شرف. المدخل إلى وسائل الإعلام، ط ٢، القاهرة: دار الكتاب المصري، ١٩٨٩، ص ٣٦٨-٣٧١.

(٥) محمود أدهم. الأسس الفنية للتحرير الصحفي العام، القاهرة: دين، د.ت، ص ٨٩.

(٦) عبد اللطيف حمزة. المدخل في فن التحرير الصحفي، ط ٤، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٥٦، ص ٥٠.

(٧) إجلال خليفة. علم التحرير الصحفي وتطبيقاته العملية في وسائل الاتصال بالجمهور، ج ١، ط ١، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٨٠، ص ٤٣.

إن معرفة الإنسان للأخبار أو الإعلام، قديمة، فقد بدأ الفراعنة بتدوين أخبارهم على الألواح وجدران المعابد^(١).

ويقول هارولد لاسكي أن شعبا بلا أخبار يعتمد عليها يصبح إن عاجلا أو آجلا شعبا بلا أساس للحرية^(٢). ولقد ورد ذكر الخبر في القرآن في عدد غير قليل من آيات القرآن الكريم، وهناك سورة تسمى "النبا" وسميت بذلك لأن فيها الخبر الهام عن القيامة والبعث والنشور^(٣) ويقول تعالى (عم يتسائلون عن النبا العظيم)^(٤). ويقول أيضا (إذ قال موسى لأهله إني آنست نارا سأتيكم منها بخبر)^(٥). والخبر في لغتنا العربية وآتاك من نبا عن تستخبر ونبأني بالشئ أخبر به وذكر له قصته^(٦). ويرى محمد خضرم أن الخبر في اللغة هو (ما ينقل ويحدث به قولاً وكتابة) وهو العلم بالأمر ومعرفته على حقيقته^(٧). وقبل أن نورد الخبر في الاصطلاح نؤكد على ما أكد عليه أحد الباحثين وهو أن مفهوم الخبر في الدول المتقدمة يختلف عن مفهومه في الدول النامية^(٨). كما يختلف باختلاف خبرات الممارسة العملية مكانا وزمانا^(٩).

ويرى دينيس فلوران أن الخبر هو أحد الأشياء التي يعتقد معظم الناس أنهم يعرفونها جيدا حتى يسألوا ما هو الخبر^(١٠). ويرى عبد الفتاح عبد النبي أن الخبر هو العملية التي يتم من خلالها تزويد الأفراد بالمعرفة الحقيقية حول جوهر ما يجري من أحداث في المناحي المختلفة في فترة زمنية معينة^(١١).

عناصر الخبر الصحفي New Element

تسمى بالعناصر أو الخصائص أو الأسس أو القيم أو الأركان أو الصفات.

ويرى العلماء والخبراء أن هناك قيما وعناصر ومواصفات يجب توافرها في الخبر^(١٢) هي:

١ - عنصر الجودة أو عنصر الحالية Freshness or timeliness or new ness

- (١) رمزي ميخائيل جيد. تطور الخبر في الصحافة المصرية، القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٨٥، ص ص ٧-٩.
- (٢) محمود حسن إسماعيل. لصحافة والإذاعة لمدرسية بين نظرية ولتطبيق، ط١، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٤، ص ٩.
- (٣) محمود منصور. الخبر الصحفي وتطبيقاته، الإسكندرية: مركز إسكندرية للكتاب، ٢٠٠٤، ص ص ١٩-٢١.
- (٤) القرآن الكريم. سورة النبا. الآية رقم ١، ٢.
- (٥) القرآن الكريم. سورة النمل. الآية رقم ٧.
- (٦) عبد العزيز شرف. فن التحرير الإعلامي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٧، ص ص ٩٥-٩٦.
- (٧) محمد محمد خضرم. مطالعات في الإعلام، ط١، بيروت: دن، ١٩٨٧، ص ١٨٩.
- (٨) محمود منصور. مرجع سابق، ص ٥.
- (٩) حمدي حسن. وظائف الاتصال الجماهيري، القاهرة: دار الفكر العربي، دت، ص ٤٩.
- (١٠) حمدي حسن. الوظيفة الإخبارية لوسائل الإعلام، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩١.
- (١١) عبد الفتاح عبد النبي. سوسيولوجيا الخبر الصحفي، دراسة في استقاء ونشر الأخبار، القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، ١٩٨٩، ص ٢٤.
- (١٢) محمد معوض إبراهيم. "المادة الإخبارية في تليفزيون جمهورية مصر العربية دراسة تحليلية لمضمون النشرات"، رسالة دكتوراه، كلية آداب، سوهاج، ١٩٨١، ص ٥٥.

ويعبر عنه أيضا بعنصر الزمان، أو الحالية، وبعنصر الأنية^(١) بمعنى أن يكون الخبر طازجا وجديدا وحديثا ومجاريا للأحداث فالأخبار مادة سريعة للتلف^(٢).

٢ - عنصر الأثر الزمني المستمر:

بمعنى أن لا تكون نهاية الخبر محددة بنشره فقط في عدد واحد بل يجب متابعته^(٣).

٣ - الضخامة في الحجم أو العدد Number or size

إن ضخامة الخبر تزداد بازدياد عدد من يهتم به من القراء ثم درجة ارتباطه بمكان هام أو موقع خطير^(٤).

٤ - التشويق Suspense

وهو الخبر الذي يستدعي الانتباه لخروجه عن المألوف والمعتاد^(٥).

فمثلا من أهم الأخبار التي سوف تتعرض لها دراستنا التحليلية الخبر التالي: اغتصاب مدرسة لطفل وفض غشاء بكارة طفلة على يد طفل صغير.

٥ - الصراع Conflict

إن أخبار الحروب والثورات والانقلابات تكشف عن جانب من جوانب الصراع وكذلك الانتخابات. ومن الأمثلة على ذلك ما يحدث على أرض العراق وفلسطين للصغار والكبار، وللرجال والنساء.

٦ - التوقع أو النتائج Consequence

إن الخبر الناجح هو الذي يثير لدى القارئ توقعات معينة فمثلا ماذا بعد العلاوة الجديدة.

٧ - المنافسة Competition

هي لون من ألوان الدراما وتتحقق في أخبار المسابقات والمباريات الرياضية^(٦) ويدخل في ذلك أيضا تنافس القوى على النفوذ السياسي وسباق الدول الكبرى والصغرى على المكاسب والمصالح^(٧)، والتنافس سمة من سمات الحياة الإنسانية وهو الدافع إلى الإجداد والتطوير^(٨).

^(١) محمود أدهم. فن الخبر ومصادره، عناصره، مجالاته، الحصول عليه تطبيقاته العملية، ط٢، القاهرة: د.ن، ١٩٨٧، ص ٥٤٢.

^(٢) محمد معوض. الخبر في وسائل الإعلام، مرجع سابق، ص ١٠.

^(٣) محمود أدهم. فن الخبر، مرجع سابق، ص ص ٥٤٥-٥٤٦.

^(٤) فاروق أبو زيد. فن الخبر الصحفي دراسة مقارنة بين الخبر في الصحف المتقدمة والنامية والخبر في الصحف المحافظة والشعبية والخبر في الصحف والراديو والتلفزيون، ط٢، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٤، ص ٩٥.

^(٥) إبراهيم المسلي. مدخل إلى الصحافة، مرجع سابق، ص ٣٢٧.

^(٦) فاروق أبو زيد. فن الخبر الصحفي، مرجع سابق، ص ص ٩٦-٩٧.

^(٧) محمد محمد خضر. مرجع سابق، ص ٢١٠.

^(٨) إسماعيل إبراهيم. فن التحرير الصحفي بين النظرية والتطبيق، ط١، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، ١٩٩٨، ص ١٦.

٨ - الشهرة Prineness

الشهرة تنسحب على الأشخاص أو الأماكن أو الأشياء التي تثير اهتمام الناس^(١)، فكلما زادت شهرة الشخص الذي يتناوله الخبر زادت أهميته وازدادت فرصة النشر في الصفحة الأولى^(٢).

٩ - سياسة الصحيفة

بمعنى أن يتفق نشر الخبر مع السياسة العامة للصحيفة

١٠ - الاهتمامات الإنسانية Human interest

إن العنصر الأساسي في الخبر هو الذي يثير ويحرك العواطف الإنسانية عند القارئ سواء بالحب أو العطف أو الشفقة أو الكره أو الخوف وغير ذلك من العواطف الإنسانية^(٣).
ومثال ذلك كلنا يحزن لما يحدث في العراق وفلسطين حيث نحبهم ونتعاطف معهم ونكره المعتدين.

١١ - الأهمية Importance

إن هذا العنصر ناتج عن اتحاد مجموعة من العناصر الأخرى فاتحاد عنصري الشهرة مع التضخامة يؤدي لخلق عنصر الأهمية وكذلك اتحاد عنصر المصلحة العامة مع التوقع مع عنصر الصراع قد يؤدي لخلق عنصر رابع وهو الأهمية.
إن أبرز ما يميز هذا العنصر أنه يحمل في مضمونه معنا جادا حيث لا مجال لوصف حدث طريف بأنه هام^(٤).

١٢ - المحلية أو المكان

بمعنى تركيز الصحف على الأحداث المحلية.

١٣ - الصدق والدقة والموضوعية

الصدق والدقة وجهان لعملة واحدة فينبغي أن يكون الخبر دقيقاً ولا يحتمل الكذب.
والموضوعية هي ألا يشوب الخبر أي كلمة تدل على سياسة الصحيفة أو رأي المحرر.

أنواع الخبر الصحفي:

هناك عدة أنواع وتقسيمات للخبر الصحفي تختلف باختلاف الخبر وهي :-

(١) محمد معوض. الخبر في وسائل الإعلام، مرجع سابق، ص ١٢.

(٢) فاروق أبو زيد. فن الخبر الصحفي، مرجع سابق، ص ٩٩.

(٣) المرجع السابق. ص ص ٩٩-١٠٠.

(٤) المرجع السابق. ص ١٠١.

أولا التقسيم الجغرافي للخبر: وينقسم إلى:

١- الأخبار الداخلية Home News

وهي تلك التي تقع في نفس البلد الذي تصدر فيه الصحيفة.

٢- الأخبار الخارجية Foreign News

وهي تلك التي تقع خارج المجتمع الذي تصدر فيه الصحيفة.

ثانياً : التقسيم الزمني للخبر: وينقسم إلى

(١) الأخبار المتوقعة:

وهي التي يعلم المخبر الصحفي بموعده ومكان وقوعها مقدماً وذلك من واقع مفكرته^(١).

(٢) الأخبار غير المتوقعة (المفاجئة) :

وهي التي لا يعلم الصحفي عنها شيئاً ولا يتوقع حدوثها مثل الكوارث فهي تحدث فجأة^(٢).

ثالثاً : التقسيم الموضوعي للخبر:

وهو التقسيم الذي يأخذ الخبر أساساً لتحديد نوعه^(٣)، فهناك الأخبار السياسية أو الاقتصادية أو

الاجتماعية والعسكرية والرياضية والأدبية والفنية والعلمية وغيرها من الاخبار.

رابعاً : التقسيم على أساس درجة التعقيد:

(١) الأخبار البسيطة:

وهي التي تتضمن واقعة واحدة بصرف النظر عن التفاصيل التي تتضمنها^(٤).

(٢) الأخبار المركبة:

وهي تختلف عن سابقتها في أن الخبر الواحد يتضمن أكثر من واقعة واحدة^(٥).

خامساً: التقسيم على أساس طبيعة الخبر:

(١) أخبار خفيفة Soft News

وهي التي تثير انتباه القراء وتساوئهم مثل أخبار الطرائف والرياضة والفن والنجوم والجنس^(٦).

^(١)عبد الفتاح عبد النبي. مرجع سابق، ص ٣٠.

^(٢)محمد حمد خضرم. مرجع سابق، ص ٣٠٢.

^(٣)المرجع السابق، ص ٣٠٣.

^(٤)عبد الفتاح عبد النبي. مرجع سابق، ص ٣١.

^(٥)محمد حمد خضرم. مرجع سابق، ص ٣٠٧.

^(٦)فاروق أبو زيد. فن الخبر الصحفي، مرجع سابق، ص ١٦٧.

(٢) أخبار جادة Hard News

وهي التي تختص بأحداث تهم الإنسان مثل أخبار المال والتجارة والتعليم والسياسة^(١).
سادسا: التقسيم الوظيفي:

(١) أخبار مجردة "صماء"

وهي التي تقتصر على تسجيل الأحداث دون إبداء لتفاصيل كاملة تتضمن الإجابة على الأسئلة الستة أي نشر المعلومات دون خلفية^(٢).

(٢) أخبار مفسره:

هو الخبر المدعم بخلفية من المعلومات التي تشرح تفاصيل الحدث وأبعاده المختلفة^(٣).
سابعا: التقسيم وفقاً لاعتبارات المهنة:

ويقوم هذا التقسيم على أساس حرفية أو مهنية يختص بها العمل داخل الصحفية أولاً وأخيراً،
ويعد جزء من تقييم الصحفية لمجهود مندوبيها ومراسليها وتنقسم إلى:

(١) الأخبار الجاهزة :

هي التي يحصل عليها الصحفي من خلال ما تنشره المطابع من كتب ونشرات^(٤).

(٢) الأخبار المبدعة:

ويسميتها محمد خضر بالأخبار المكتشفة وهناك علاقة وثيقة بين الأخبار الجاهزة والمبدعة^(٥)
من جهة وبين الأخبار المتوقعة وغير المتوقعة من جهة ثانية هذه العلاقة خلقت تقسيماً جديداً
للخبر يقوم على النقاط التالية:

(أ) الخبر السلبي Passive News

وهو الخبر الجاهز أولاً والمتوقع ثانياً والذي لا يضيف جديداً ثم هو الذي يكون مأخوذاً من
مصادر غير حية كالنشرات والكتب والمطبوعات^(٦).

(ب) الخبر الايجابي Active News

وهو المبدع وغير المتوقع والمأخوذ من مصادر حية كالتصريحات الهامة لكبار المسؤولين^(٧).

(١) محمد حمد خضر. مرجع سابق، ص ٣٠٣-٣٠٤.

(٢) محمد حمد خضر. مرجع سابق، ص ٣٠٤.

(٣) فاروق أبو زيد. فن الخبر الصحفي، مرجع سابق، ص ١٦٩.

(٤) محمد حمد خضر. مرجع سابق، ص ٣٠٥.

(٥) المرجع السابق. ص ٣٠٦.

(٦) فاروق أبو زيد. فن الخبر الصحفي، مرجع سابق، ص ١٦٤-١٦٥.

(٧) المرجع السابق، ص ١٦٥.

Passive and Active News الخبر السلبي الايجابي

وهو الذي يجمع بين الاثنتين مثل تغطية النوات لأنها معروفة مسبقاً ولكن ذهب الصحفي بنفسه ليغطيها^(١).

ثانياً الحديث الصحفي

إن مقابلة الناس فن والتحدث معهم و الإنصات إليهم فن وتحرير ما قالوه وتقديمه إلى الجماهير فن، وتقديم الشخصية المتحدث معها فن^(٢)، وحقاً كما يقول ليونارد راي تيل رون تيلور إذا أردت أن تعلم شخصاً ما كيف يدير الحديث فعلمه كيف يتحدث^(٣).

والحديث في المصباح المنير هو ما يتحدث به وينقل ومنه حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم^(٤).

مميزات الحديث الصحفي

(١) يقوم فن الحوار على السؤال والجواب فالأسئلة تستثير ذهن المتحدث، كما أنها تمد ذهن القارئ لإدراك الإجابة وفهمها، وبخاصة إذا تمت صياغتها بطريقة جيدة ومعبرة

(٢) تكرر أهم الإقتباسات التي صرح بها المتحدث في العنوان والمقدمة والنص تساعد على تذكر الحديث.

(٣) يزداد انتباه القارئ للحديث حينما يتضمن العنوان والمقدمة أهم الأسرار في حياة الشخص والتي يتم كشفها لأول مرة^(٥).

أنواع الحديث الصحفي

(١) الحديث الإخباري information interview

ويطلق عليه أيضاً حديث الخبر والمعلومات و أحياناً حديث الخبر والحقائق^(٦).

^(١) محمد حمد خضرم، مرجع سابق، ص ٣٠٦.

^(٢) اجلال خليله، علم التحرير الصحفي، مرجع سابق، ص ١٩٩.

^(٣) ليونارد راي تيل رون تيلور، مدخل إلى الصحافة جولة في قاعة التحرير، ترجمة حمدي عباس، القاهرة: الدار الدولية للنشر، دت، ص ١٤٨.

^(٤) محمود أدهم، المدخل إلى فن الحديث الصحفي، القاهرة: مطبعة دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨٢، ص ص ١٢-١٣.

^(٥) أسامة عبد الرحيم علي، فنون الكتابة الصحفية والعمليات الإدراكية لدى القراء، القاهرة: ايتراك للطباعة والنشر، ٢٠٠٣، ص ١٥٠.

^(٦) محمود أدهم، المدخل إلى فن الحديث الصحفي، مرجع سابق، ص ص ١٩٩-٢١٢.

٢) حديث الرأي: Opinion interview

ويطلق عليه كذلك حديث الآراء ووجهات النظر أو حديث التعليق^(١).

٣) حديث الشخصية Feature interview

وهو الذي يهتم بالجانب الشخصي للشخصية، ويبرزه ويقدمه عن طريق الأسئلة التي تقدم إجابتها (مفاتيح) المتحدث وتلقي الأضواء عليه والتعرف به وبمجالات أنشطته وتجاربه وممارساته ورحلاته وهواياته وقراءاته وإنتاجه العلمي أو الفني أو الأدبي ومن هنا فهو حديث متنوع الإهتمامات^(٢).

٤) حديث الجماعة Group interview

وهو يجري بين المحرر وأكثر من شخص أو بينه وبين جماعة من الجماعات تغلب عليها إحدى هذه الخصائص التي تمثل أنواع الحديث ذاته ولحديث الجماعة أنواع وأشكال عديدة يمكن أن يندرج تحت نوعين رئيسيين هما^(٣):

١- أن يختار الصحفي جماعة معينة من العمال أو الفلاحين أو المدرسين أو المحامين ويوجه إليهم سؤالاً واحداً لا يتغير ويحصل منهم على الإجابة وظاهر هذه الطريقة أنها قريبة الشبه من الإحصاء أو الاستفتاء، وتيتم بها الصحافة في الأوقات التي تسبق الانتخابات العامة أو الأوقات التي تسبق التغييرات السياسية المنتظرة ونحو ذلك.

٢- أن يسأل الصحفي طائفة من المتخصصين في فن من الفنون أو علم من العلوم ذات الصلة الوثيقة بمشكلة من المشكلات التي تهتم الصحيفة ببحثها والوصول فيها إلى حل^(٤).

٥) حديث المؤتمرات Press conference interview

ذلك النشاط المنظم الذي يجتمع فيه الأفراد ممن تربطهم بالمؤتمر علاقة عمل أو تخصص أو مشاركة لفترة محدودة في الغالب حيث تدور مناقشة الموضوع الذي يعقد المؤتمر من أجله من أجل التوصل إلى نتائج وتوصيات، وهناك مؤتمرات إقتصادية أو سياسية أو علمية الخ^(٥).

^(١) محمود أدهم، المدخل إلى فن الحديث الصحفي، مرجع سابق، ص ٢١٢.

^(٢) محمود أدهم، الأسس الفنية للتحرير الصحفي، مرجع سابق، ص ١٥٧.

^(٣) غزالي زين عرض الله، الأسس الفنية للحديث الصحفي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٦، ص ٤١.

^(٤) عبد اللطيف حمزة، المدخل في فن التحرير الصحفي، مرجع سابق، ص ص ٤١٢-٤١٣.

^(٥) محمود أدهم، المدخل إلى فن الحديث الصحفي، مرجع سابق، ص ٢٥٤.

٦) حديث المناسبات

وهو الذي ترتبط أسئلته وإجاباته بمناسبة من المناسبات الوطنية أو الدينية أو القومية أو التاريخية^(١).

٧) الحديث الاعلالي:

وهو الذي يجرى مع منتج سلعة معينة أو بائعها أو مستهلكها ويتناول قصتها وطرق انتاجها والوسائل المستخدمة في ذلك^(٢).

ثالثاً التحقيق الصحفي

لقد أطلق عليه التحقيق الصحفي لما في طبيعته تنفيذه من تشابه بيئه وبين التحقيق بمعناه القانوني، ولقد أصبح مادة تجذب أفكار القراء بتفاصيلها الجديدة التي تضيفها إلى الخبر، وبما تقدمه من معلومات وحقائق وآراء مفسره وموضحة له^(٣).

وفي التصباح المنير حققت الأمر إذا تيقنته أو جعلته ثابتاً لازماً^(٤).

والتحقيقات الصحفية مادة سردية في جوهرها تعالج المشكلات المرتبطة باهتمامات ومصالح وجوانب حياة ومعيشة القارئ^(٥).

مميزات التحقيق الصحفي:

١- يعتمد على الأرقام والإحصائيات والخرائط والرسوم أكثر من أي فن صحفي آخر وذلك

يساعد القارئ على إدراك محتواه بسهولة .

٢- تعدد عناوينه الفرعية والرئيسية هي التي تعمل على الانتباه للتحقيق.

٣- يزداد إدراك التحقيق حينما تستخدم الحجج المؤيدة والمعارضة.

٤- يزداد إدراك التحقيق المصور عن غير المصور فالصورة تعبر عن فكرة التحقيق^(٦).

^(١) محمود أدهم . الأسس الفنية للتحليل الصحفي العام، مرجع سابق، ص ١٦٠.

^(٢) محمود أدهم . المدخل إلى فن الحديث الصحفي، مرجع سابق، ص ٢٨١.

^(٣) محمود أدهم . التحقيق الصحفي، القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨٠، ص ١١

^(٤) محمد حمد خضرم . مرجع سابق، ص ٧٠٨.

^(٥) محمود خليل . العوامل المؤثرة في بنية السرد داخل التحقيقات الصحفية بالصحف الحزبية، المجلة المصرية لبحوث الاعلام الصادرة عن كلية الاعلام، جامعة القاهرة ١٨٤ يناير - مارس ٢٠٠٣، ص ١٣١.

^(٦) أسامة عبد الرحيم . مرجع سابق، ص ١٤٩.

العقبات التي تواجه التحقيق الصحفي:

- من المؤسف أن العقبات التي تعترض التحقيق الصحفي كثيرة ولا بد من مواجهتها منها:
 - حرية الوصول إلى المعلومات : يصعب أن تجد الأشخاص الذين يتكلمون عن أفعال غير سليمة لنشرها.
 - تعلم استخدام أدوات حديثة معقدة: فالصحفي الذي لا يجيد الكمبيوتر سيحرم من فوائد في عمله.
 - الجهل بموضوعات الأحداث الجارية.
 - ضغط الجريدة على الصحفي للانتهاء من الموضوع المكلف به^(١).
- أنواع التحقيق الصحفي:

١) تحقيق الخلفية Back ground :

٢) تحقيق البحث أو التحقق investigation :

٣) تحقيق الإستعلام أو التحري inquiry

٤) تحقيق التوقع Anticipation

٥) تحقيق الهروب Escapism^(٢).

رابعاً : التقرير الصحفي

والتقرير الصحفي لا يستوعب الجوانب الرئيسية في الحدث فقط كما هو الشأن في الخبر وإنما يمكن أن يستوعب وصف الزمان والمكان والأشخاص والظروف التي ترتبط بالحدث؛ والتقرير لا يقتصر على الوصف بل يصاحبه آراء الشخصية، وكلما كان المحرر شاهد عيان على الحدث كلما زادت فرصة النجاح أمام التقرير الصحفي^(٣).

مميزات التقرير الصحفي

- ١- يهتم القارئ بالتقرير لأنه يقدم الخلفية التاريخية للخبر الذي يتناوله.
- ٢- يزداد إدراك وتذكر القارئ للتقرير حينما تتعدد الأسئلة.
- ٣- يهتم القراء بالتقرير لأنه يتميز بالتركيز على إحدى زوايا الموضوع^(٤).

^(١) جون أولمان: التحقيق الصحفي أساليب وتقنيات متطورة، ط ١، ترجمة ليلي زيدان، القاهرة: الدار

الدولية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠، ص ص ٢٠ - ٢٢.

^(٢) فاروق أبو زيد: فن الكتابة الصحفية، ط ١، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٦، ص ص ٩٧-٩٨.

^(٣) فاروق أبو زيد: فن الكتابة الصحفية، مرجع سابق، ص ١٣٥.

^(٤) أسامة عبد الرحيم على: مرجع سابق، ص ص ١٤٨ - ١٤٩.

أنواع التقرير الصحفي

- ١- التقرير الحي: هو الذي يركز على التصوير الحي للوقائع والأحداث، فهو يهتم برصد صورة الأحداث أكثر مما يهتم بشرحها أو تحليلها^(١).
- ٢- التقرير الإخباري: يهتم في المقام الأول بعرض وشرح وتفسير بعض زوايا أو جوانب من الأخبار أو ولذلك يسمى في بعض الأحيان بتقرير المعلومات وأحياناً أخرى يسمى التقرير الموضوعي
- ٣- تقرير عرض الشخصيات: يهتم بعرض شخصية من الشخصيات المرتبطة بالأحداث أو التي تلعب دوراً بارزاً في المجتمع^(٢).

خامساً : المقال الصحفي

إن المقال الصحفي عنصر أساسي في تحرير الصحيفة، فهو في الحقيقة يمثل الوجه الأول لمهنة الصحافة ورسالتها الأساسية في المجتمع وأعني بذلك مهمة الرأي والتوحيد والدعوة إلى المثلى التي تسعى إليها الأمة والدفاع عن حقها السياسي والوطني^(٣).

والمقال والمقالة والقول كما جاء في المعاجم القديمة مصدر قال، والقول والكلام هو كل لفظ ينطق به اللسان تاماً أو ناقصاً، كأن يقول سمعت مقاله ومقالته^(٤).

أنواع المقال الصحفي:

- ١- المقال الإفتتاحي:
- ٢- العمود الصحفي
- ٣- المقال النقدي
- ٤- المقال التحليلي

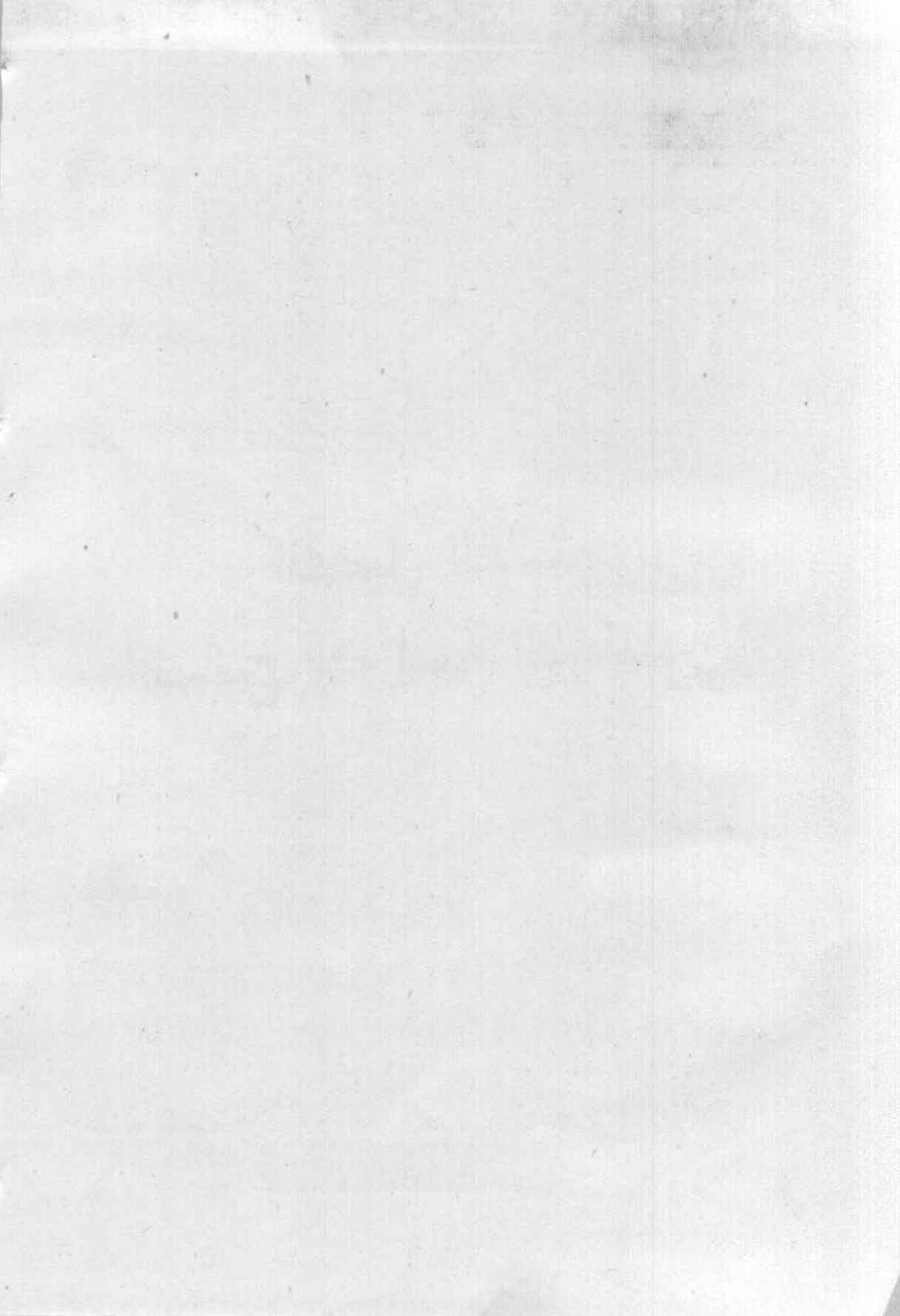
^(١) افاروق ابو زيد. فن الكتابة الصحفية، مرجع سابق، ص ١٥٩.

^(٢) المرجع السابق، ص ١٥٩-١٦٧.

^(٣) اجلال خليفة. اتجاهات حديثة في التحرير الصحفي مع دراسة عن الاخلاقيات الصحفية في المجتمع الإسلامي المعاصر، ط ٢، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٨٢، ص ٧٣.

^(٤) اسماعيل ابراهيم. فن المقال الصحفي، الاسس النظرية والتطبيقات العملية، ط ١، القاهرة: دار النجر للنشر والتوزيع، ٢٠٠١، ص ١٩.

الفصل الثالث
"نتائج الدراسة التحليلية"



ار ٩%، وجاءت القضايا الاجتماعية في المرتبة السادسة بتكرار قدره "٢٣٣" تكرارا بنسبة ٧%، وجاءت القضايا الاقتصادية في المرتبة السابعة بتكرار قدره "٢٠٨" تكرار بنسبة ٦٣%، وجاءت القضايا الجنسية في المرتبة الثامنة بتكرار قدره "١٠٧" تكرار بنسبة ٣٢%، وجاءت قضايا التدخين والإدمان في المرتبة التاسعة بتكرار قدره "٧١" تكرارا بنسبة ٢٠%، وجاءت القضايا الثقافية في المرتبة العاشرة بتكرار قدره "٦٣" تكرارا بنسبة ٩%، وجاءت القضايا الرياضية في المرتبة الحادية عشر بتكرار قدره "٤٤" تكرارا بنسبة ٣٣%، وجاءت القضايا النفسية في المرتبة الثانية عشرة بتكرار قدره "٣٠" تكرارا بنسبة ١%، وجاءت قضايا الإبداع الفني في المرتبة الثالثة عشرة والأخيرة بتكرار قدره "٢٨" تكرارا بنسبة ٨%.

ثانياً: على مستوى المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

جاءت لصحف مستقلة في المرتبة الأولى من حيث الاهتمام بقضايا لطفولة، حيث حققت "١٩٣٧" تكراراً بنسبة ٥٨%، بينما جاءت لصحف حزبية في مرتبة ثانية حيث حققت "١٣٨٦" تكراراً محققة نسبة ٤١%، وجاءت صحيفة للنبأ في المرتبة الأولى حيث حققت "٨٩٠" تكراراً بنسبة ٢٦%، ثم جاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الثانية حيث حققت "٦١٣" تكراراً بنسبة ١٨%، وجاءت صحيفة لوفد في المرتبة الثالثة حيث حققت "٤٧٦" تكراراً بنسبة ١٤%، ثم جاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الرابعة حيث حققت "٤٥٦" تكراراً بنسبة ١٣%، ثم جاءت صحيفة مليو في المرتبة الخامسة حيث حققت "٤٥٤" تكراراً بنسبة ١٣%، ثم جاءت صحيفة لميدان في المرتبة السادسة والأخيرة حيث حققت "٤٣٤" تكراراً بنسبة ١٣%.

١ - القضايا السياسية:

جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى حيث حققت "٣٦٥" تكراراً بنسبة ٢٦% بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "٤٧٧" تكراراً بنسبة ٢٤%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الأولى من حيث الاهتمام بالقضايا السياسية حيث حققت "٢٩١" تكراراً بنسبة ٤٧%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الثانية حيث حققت "١٣٥" تكراراً بنسبة ٢٩%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثالثة حيث حققت "١٢٤" تكراراً بنسبة ٢٧% وجاءت صحيفة لوفد في المرتبة الرابعة حيث حققت "١٠٦" تكراراً بنسبة ٢٢% وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الخامسة حيث حققت "٦٤" تكراراً بنسبة ١٤%.

٢ - القضايا التعليمية:

جاءت الصحف الحزبية أكثر اهتماماً بالقضايا التعليمية من الصحف المستقلة حيث جاءت في المرتبة الأولى وحققت تكراراً قدره "٢٩٦" تكراراً بنسبة ٢١%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت تكراراً قدره "٢٠٢" تكراراً بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الأولى من حيث الاهتمام بالقضايا التعليمية حيث حققت "١١٦" تكراراً بنسبة ٢٥%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثانية حيث حققت "١٠٤" تكراراً بنسبة ٢٢% وجاءت صحيفة لوفد في المرتبة الثالثة حيث حققت "٧٦" تكراراً بنسبة ١٦%، وجاءت صحيفة النبأ في المرتبة الرابعة حيث حققت "١١٠" تكراراً بنسبة ١٢%، وجاءت

صحيفة الميدان في المرتبة الخامسة حيث حققت "٤٤" تكرارا بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة السادسة والأخيرة حيث حققت ٤٨ تكرارا بنسبة ٧%.

٣ - القضايا الصحية:

جاءت الصحف المستقلة أكثر اهتماما بالقضايا الصحية حيث حققت "٣٠٣" تكرار بنسبة ١٥% بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية وحققت "١٦٢" تكرار بنسبة ١١%.

وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الأولى من حيث الاهتمام بالقضايا الصحية حيث حققت "١٩٢" تكرارا بنسبة ٢١%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثانية حيث حققت "٧٠" تكرارا بنسبة ١٤%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الثالثة حيث حققت "٦٣" تكرارا بنسبة ١٤%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الرابعة حيث حققت "٥٤" تكرارا بنسبة ١١%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الخامسة حيث حققت "٣٨" تكرارا بنسبة ٨%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة السادسة والأخيرة حيث حققت "٤٨" تكرارا بنسبة ٧%.

٤ - قضايا التلوث البيئي:

جاءت الصحف المستقلة أكثر اهتماما بقضايا التلوث حيث حققت "٢٨٥" تكرارا بنسبة ٧%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "١٤٥" تكرارا بنسبة ١٠%.

وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الأولى حيث حققت "٨٢" تكرارا بنسبة ١٩%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الثانية حيث حققت "١٥٤" تكرارا بنسبة ١٧%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثالثة حيث حققت "٧٢" تكرارا بنسبة ١٥%.

وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الرابعة حيث حققت "٦٣" تكرارا بنسبة ١٣%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الخامسة حيث حققت "٤٩" تكرارا بنسبة ٨%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة السادسة والأخيرة حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٢%.

٥ - القضايا الدينية:

جاءت الصحف المستقلة أكثر اهتماما بالقضايا الدينية وجاءت في المرتبة الأولى حيث حققت "٢١٢" تكرارا بنسبة ١١%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "٩٢" تكرارا بنسبة ٦%، جاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الأولى حيث حققت "٨١" تكرارا بنسبة ١٣%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الثانية حيث حققت "٤٩" تكرارا بنسبة ١١%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الثالثة حيث حققت "٨٢" تكرارا بنسبة ٩%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الرابعة حيث حققت "٣٨" تكرارا بنسبة ٨%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الخامسة حيث حققت "٣٠" تكرارا بنسبة ٦%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة السادسة والأخيرة حيث حققت "٢٤" تكرارا بنسبة ٥%.

٦ - القضايا الاجتماعية:

جاءت الصحف الحزبية أكثر اهتماما بالقضايا الاجتماعية حيث حققت "١١٧" تكرارا بنسبة ٨%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "١١٦" تكرارا بنسبة ٦%.

وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الأولى حيث حققت "٤٤" تكرارا بنسبة ١٠,٠%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثانية حيث حققت "٤٥" تكرارا بنسبة ٩,٥%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الثالثة حيث حققت "٣٩" تكرارا بنسبة ٨,٩%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الرابعة حيث حققت "٣٣" تكرارا بنسبة ٧,٢%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الخامسة حيث حققت "٤٥" تكرارا بنسبة ٥,٥%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة السادسة والأخيرة حيث حققت "٢٧" تكرارا بنسبة ٤,٤%.

٧ - القضايا الاقتصادية:

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى من حيث الاهتمام بالقضايا الاقتصادية حيث حققت "١٣٧" تكرارا بنسبة ٧,٧%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "٧١" تكرارا بنسبة ٥,٥%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الأولى حيث حققت "٧٠" تكرارا بنسبة ٨,٠%، وجاءت صحيفة الوفد في الترتيب الأول مكرر حيث حققت "٣٨" تكرارا بنسبة ٨,٠%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الثالثة حيث حققت "٤١" تكرارا بنسبة ٦,٧%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الرابعة حيث حققت "٢٦" تكرارا بنسبة ٦,٦%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الخامسة حيث حققت "٢٢" تكرارا بنسبة ٤,٨%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة السادسة والأخيرة حيث حققت "١١" تكرارا بنسبة ٢,٤%.

٨ - القضايا الجنسية:

جاءت الصحف المستقلة أكثر اهتماماً بالقضايا الجنسية حيث حققت "٩٣" تكراراً بنسبة ٤,٨%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "١٤" تكرار بنسبة ١,٠% وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الأولى حيث حققت "٦٧" تكرار بنسبة ٧,٥%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الثانية حيث حققت "٢٤" تكرار بنسبة ٥,٥% وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثالثة حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ١,٤%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الرابعة حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ١,٠%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الخامسة حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٠,٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة السادسة والأخيرة حيث حققت تكرارين بنسبة ٠,٣%.

٩ - قضايا التدخين والإدمان:

جاءت الصحف المستقلة أكثر اهتماماً بقضايا التدخين والإدمان حيث حققت "٤٧" تكراراً بنسبة ٢,٤% بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "٢٤" تكراراً بنسبة ١,٧% وجاءت صحيفة النبا في الترتيب الأول حيث حققت "٢٥" تكراراً بنسبة ٢,٨%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الثانية حيث حققت "١١" تكراراً بنسبة ٢,٥%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثالثة حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٢,١%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الرابعة حيث حققت "١١" تكراراً بنسبة ١,٨%، وجاءت صحيفة مايو في الترتيب الرابع مكرر حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ١,٨%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة السادسة والأخيرة حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١,٣%.

١٠ - القضايا الثقافية:

جاءت الصحف الحزبية أكثر اهتماماً بالقضايا الثقافية حيث حققت "٣٩" تكراراً بنسبة ٢,٨%. بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "٢٤" تكراراً بنسبة ١,٢%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الأولى حيث حققت ٢٥ تكراراً بنسبة ٥,٥%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثانية حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ١,٩%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الثالثة حيث حققت "١٥" تكراراً بنسبة ١,٧%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الرابعة حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الخامسة حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١,١%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الثالثة حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٠,٧%.

١١ - القضايا الرياضية:

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "٢٧" تكراراً بنسبة ١,٤%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "١٧" تكراراً بنسبة ١,٢%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الأولى حيث حققت "١٦" تكراراً بنسبة ٣,٧%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثانية حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٢,١%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الثالثة حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الرابعة حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٠,٨%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الخامسة حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٠,٦%، وجاءت صحيفة الأحرار في الترتيب الخامس مكرر حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٠,٦%.

١٢ - القضايا النفسية:

جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى حيث حققت "١٨" تكراراً بنسبة ١,٣% بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "١٢" تكراراً بنسبة ٠,٦%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الأولى حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٢,٢%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الثانية حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ١,٧%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الثالثة حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١,٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الرابعة حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٠,٦%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الخامسة حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٠,٣%، وجاءت في نفس المرتبة الخامسة أيضاً صحيفة الأسبوع حيث حققت تكرارين بنسبة ٠,٣%.

١٣ - قضايا الإبداع الفني:

جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى حيث حققت "٢٦" تكراراً بنسبة ١,٩%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت تكرارين بنسبة ٠,١%.

جاءت صحيفة مايو في المرتبة الأولى حيث حققت "١١" تكراراً بنسبة ٢,٤%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثانية حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ١,٩%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثالثة حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١,٣%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الرابعة حيث حققت تكراراً واحداً فقط بنسبة ٠,٢%، واحتلت نفس المرتبة صحيفة الميدان حيث حققت تكراراً واحداً فقط بنسبة ٠,٢% بينما لم تحقق صحيفة النبا أي نسبة مئوية.

ثالثاً من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة:

(أ) صحيفة الوفد:

حققت القضايا السياسية "١٠٦" تكراراً بنسبة ٢٢,٣%، ثم التعليمية "٧٦" تكراراً بنسبة ١٦%، ثم الصحية "٧٠" تكراراً بنسبة ١٤,٧%، ثم قضايا التلوث البيئي "٦٣" تكراراً بنسبة ١٣,٢%، ثم الاجتماعية "٤٥" تكراراً بنسبة ٩,٥%، ثم الاقتصادية "٣٨" تكراراً بنسبة ٨%، ثم الدينية "٣٠" تكراراً بنسبة ٦,٣%، ثم الرياضية "١٠" تكرارات بنسبة ٢,١%، ثم التخزين والرياضة "١٠" تكرارات لكل منهما بنسبة ٢,١%، ثم "٩" تكرارات بنسبة ١,٩% لكل من الثقافية والإبداع الفني ثم الجنسية "٧" تكرارات بنسبة ١,٤%، ثم النفسية ٣ تكرارات بنسبة ٠,٦%.

(ب) صحيفة الأحرار:

حققت السياسية "١٢٤" تكراراً بنسبة ٢٧,٢%، ثم التعليمية "١٠٤" تكراراً بنسبة ٢٢,٨%، ثم البيئية "٧٢" تكراراً بنسبة ١٥,٨%، ثم الصحية "٥٤" تكراراً بنسبة ١١,٨%، ثم الاجتماعية "٣٣" تكراراً بنسبة ٧,٢%، ثم الدينية "٢٤" تكراراً بنسبة ٥,٣%، ثم الاقتصادية "١١" تكراراً بنسبة ٢,٤%، ثم النفسية "١٠" تكرارات بنسبة ٢,٢%، ثم الإبداع الفني "٦" تكرارات بنسبة ١,٣%، ثم التخزين "٦" تكرارات بنسبة ١,٣%، ثم الثقافية "٥" تكرارات بنسبة ١,١%، ثم الجنسية "٤" تكرارات بنسبة ١%، ثم الرياضية "٣" تكرارات بنسبة ٠,٦%.

(ج) صحيفة مايو:

حققت القضايا السياسية "١٣٥" تكراراً بنسبة ٢٩,٧%، ثم التعليمية "١١٦" تكراراً بنسبة ٢٥,٦%، ثم الاجتماعية "٣٩" تكراراً بنسبة ٨,٩%، ثم الصحية "٣٨" تكراراً بنسبة ٨,٣%، ثم الدينية "٣٨" تكراراً بنسبة ٨,٣%، ثم الثقافية "٢٥" تكراراً بنسبة ٥,٥%، ثم الاقتصادية "٢٢" تكراراً بنسبة ٤,٨%، ثم الإبداع الفني "١١" تكراراً بنسبة ٢,٤%، ثم البيئية "١٠" تكرارات بنسبة ٢,٢%، ثم التخزين "٨" تكرارات بنسبة ١,٨%، ثم النفسية "٥" تكرارات بنسبة ١,١%، ثم الرياضية "٤" تكرارات بنسبة ٠,٨%، ثم الجنسية "٣" تكرارات بنسبة ٠,٦%.

(د) صحيفة النبأ:

حققت القضايا الصحية "١٩٢" تكراراً بنسبة ٢١,٥%، ثم البيئية "١٥٤" تكراراً بنسبة ١٣,٧%، ثم السياسية "١٢٢" تكراراً بنسبة ١٣,٧%، ثم التعليمية "١١٠" تكراراً بنسبة ١٢,٣%، ثم الدينية "٨٢" تكراراً بنسبة ٩,٢%، ثم الاقتصادية "٧٠" تكراراً بنسبة ٨%، ثم الجنسية "٦٧" تكراراً بنسبة ٧,٥%، ثم الاجتماعية "٤٥" تكراراً بنسبة ٥,١%، ثم قضايا التخزين والإيمان "٢٥" تكراراً بنسبة ٢,٨%، ثم الثقافية "١٥" تكراراً بنسبة ١,٧%، ثم الرياضية "٥" تكرارات بنسبة ٠,٦%، ثم النفسية "٣" تكرارات بنسبة ٠,٣%، بينما لم تحقق فئة الإبداع الفني أي نسبة مئوية.

(هـ) صحيفة الأسبوع:

حققت القضايا السياسية "٢٩١" تكراراً بنسبة ٤٧,٥%، ثم الدينية "٨١" تكراراً بنسبة ١٣,٢%، ثم البيئية "٤٩" تكراراً بنسبة ٨%، ثم التعليمية "٤٨" تكراراً بنسبة ٧,٨%، ثم الصحية "٤٨" تكراراً بنسبة ٧,٨%، ثم الاقتصادية "٤١" تكراراً بنسبة ٦,٧%، ثم الاجتماعية "٢٧" تكراراً بنسبة ٤,٤%، ثم

٢) المشاركة السياسية

- جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت "٦٠" تكراراً بنسبة ٧٠%، ومن أمثلتها ما يلي:
- التحقيق مع أطفال كويتيين بتهمة مهاجمة قوات الاحتلال في بغداد^(١).
 - هل سافر أبناء قرية أبو نجاح إلى فلسطين^(٢).

٣) أخرى تذكر

- جاءت في المرتبة الثالثة والأخيرة بتكرار قدره ١٩ تكراراً بنسبة ٢٣%، ومن أمثلتها ما يلي:
- عن طريق ذبح البقرة ميلودي سيناريو إسرائيلي هزلي لهدم المسجد الأقصى^(٣).
 - تانياً: المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

جاءت لـصحف حزبية في المرتبة الأولى من حيث الاهتمام بالفضائل لسياسية حيث حققت "٣٦٥" تكراراً بنسبة ٢٦%، بينما جاءت لـصحف مستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "٤٧٧" تكراراً بنسبة ٢٤%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الأولى حيث حققت "٢٩١" تكراراً بنسبة ٢٤%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الثانية حيث حققت "١٣٥" تكراراً بنسبة ١٦%، ثم جاءت الأحرار في المرتبة الثالثة حيث حققت "١٢٤" تكراراً بنسبة ١٤%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الرابعة حيث حققت "١٢٢" تكراراً بنسبة ١٤%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الخامسة حيث حققت "١٠٦" تكراراً بنسبة ١٢%، ثم جاءت صحيفة الميدان في المرتبة السادسة والأخيرة حيث حققت "٦٤" تكراراً بنسبة ٧%.

١ - قتل وتدمير وإبادة الأطفال

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "٤٤٩" تكراراً بنسبة ٩٤%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "٣١٤" تكراراً بنسبة ٨٦%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الأولى حيث حققت ٦٣ تكراراً بنسبة ٩٨%، ثم جاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثانية حيث حققت ١٢٠ تكراراً بنسبة ٩٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الثالثة حيث حققت ٢٧٣ تكراراً بنسبة ٩٣%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الرابعة حيث حققت "١١٣" تكراراً بنسبة ٩٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الخامسة حيث حققت "٩٨" تكراراً بنسبة ٩٢%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة السادسة والأخيرة حيث حققت "٩٦" تكراراً بنسبة ٧١%.

٢ - المشاركة السياسية

جاءت الصحف الحزبية أكثر اهتماماً بقضية المشاركة حيث حققت "٤٧" تكراراً بنسبة ١٢%، بينما حققت الصحف المستقلة "١٣" تكراراً بنسبة ٢٧%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الأولى حيث حققت ٣٨ تكراراً بنسبة ٢٨%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الثانية حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٥%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثالثة حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٤%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الرابعة حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٣%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الخامسة حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٢%، بينما لم تحقق صحيفة الميدان أي نسبة مئوية.

(١) صحيفة الأحرار ٤/٨/٢٠٠٤، ص ٢٧، ع ٤٦٠٦٦، ص ٦.

(٢) صحيفة الأسبوع ٢١/٦/٢٠٠٤، ص ٨، ع ٣٨٠٤، ص ٢.

(٣) صحيفة الميدان ١٢/٨/٢٠٠٤، ص ٩، ع ٥٦٦٦، الصفحة الأخيرة

٣ - أخرى تذكر

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "١٥" تكرارا بنسبة ٣٢%، بينما حققت الصحف الحزبية "٤" تكرارات بنسبة ١٠%.

وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الأولى حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ٤٤%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثانية حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٢٥%، وجاءت صحيفة النأ في المرتبة الثالثة حيث حققت تكرارين بنسبة ١٧%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الرابعة حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١٦%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الخامسة حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٥%، بينما لم تحقق صحيفة الأحرار أي نسبة مئوية.

ثالثا: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أ) صحيفة الوفد:

حققت قضية قتل الأطفال "٩٨" تكرارا بنسبة ٩٢%، ثم المشاركة "٥" تكرارات بنسبة ٧%، ثم أخرى تذكر "٣" تكرارات بنسبة ٢٨%.

ب) صحيفة الأحرار:

حققت قضية قتل الأطفال "١٢٠" تكرارا بنسبة ٩٦%، ثم المشاركة "٤" تكرارات بنسبة ٣٢%، ثم أخرى لم تحقق أي نسبة.

ج) صحيفة مايو:

حققت قضية قتل الأطفال "٩٦" تكرارا بنسبة ٧١%، ثم المشاركة "٣٨" تكرارا بنسبة ٢٨%، ثم أخرى تكرارا واحدا بنسبة ٥%.

د) صحيفة النأ:

حققت قضية قتل الأطفال "١١٣" تكرارا بنسبة ٩٢%، ثم المشاركة "٧" تكرارات بنسبة ٥%، ثم أخرى تكرارين بنسبة ١٧%.

هـ) صحيفة الأسبوع:

حققت قضية قتل الأطفال "٢٧٣" تكرارا بنسبة ٩٣%، ثم المشاركة "٦" تكرارات بنسبة ٢%، ثم أخرى تكرارا واحدا بنسبة ٤%.

و) صحيفة الميدان:

حققت قضية قتل الأطفال "٦٣" تكرارا بنسبة ٩٨%، ثم أخرى تكرارا بنسبة ٥%، ثم المشاركة ولم تحقق أي نسبة مئوية.

ويري الباحث أنه رغم قلة فئات القضايا السياسية إلا أنها احتلت المرتبة الأولى من بين قضايا الطفولة الأخرى كما احتلت قضية قتل وتدمير الأطفال المرتبة الأولى أيضا ويرجع ذلك إلى عدم حداثة قضية فلسطين والاحتلال الأمريكي للعراق كما نعلم، فهذه الأحداث ليست وليدة اليوم وتحدث بصفة يومية وتتناولها الصحف بصفة يومية، الأمر الذي يجعلها تحقق أكبر عدد من التكرارات والمساحة مما يجعلها تحتل المرتبة الأولى من بين القضايا الأخرى.

وتتفق هذه الدراسة مع دراسة عبد السلام عزيز (٢٠٠٣) حيث احتلت الموضوعات السياسية المرتبة الأولى من حيث التكرار بنسبة ٢١,٦% وكذلك من حيث المساحة بنسبة ٤١% وتتفق أيضا مع دراسة عربي عبد العزيز (١٩٩٤) التي أكدت على اهتمام الصحف القومية والحزبية بالقضايا السياسية حيث بلغ عدد الموضوعات ١٩٥٤ موضوعا في الأخبار و ١٩٩٩ موضوعا في الوفد.

٣ - القضايا التعليمية

بتحليل القضايا التعليمية في الصحف الحزبية والمستقلة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٦).

جدول رقم (٦) يوضح أهم القضايا التعليمية في الصحف الحزبية والمستقلة

| رقم السؤال | المجموع الكلي | | الصحف المستقلة | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | صحف الدراسة القضايا التعليمية | | |
|---------------|------------------|----|----------------|----|---------|----|---------|----|---------------|----|---------|----|---------|----|-------------------------------------|----|-------|
| | | | المجموع | | المودان | | الاسبوع | | النسب | | المجموع | | الاحزاب | | | | الوقت |
| | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | |
| ١ | ١١ | ١١ | ١٤ | ١٢ | ١٤ | ١٢ | ١٤ | ١٢ | ١٤ | ١٢ | ١٤ | ١٢ | ١٤ | ١٢ | ١٤ | ١٢ | ١٤ |
| ٢ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٣ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٤ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٥ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٦ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٧ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٨ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٩ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ١٠ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ١١ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ١٢ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ١٤ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ١٥ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ١٦ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ١٧ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ١٨ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ١٩ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٢٠ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٢١ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٢٢ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٢٣ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٢٤ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٢٥ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٢٦ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٢٧ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٢٨ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٢٩ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٣٠ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٣١ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٣٢ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٣٣ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٣٤ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٣٥ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٣٦ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٣٧ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٣٨ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٣٩ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٤٠ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٤١ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٤٢ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٤٣ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٤٤ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٤٥ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٤٦ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٤٧ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٤٨ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٤٩ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |
| ٥٠ | ١٢ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ | ١٢ | ١٣ |

٤ - الدروس الخصوصية

- جاءت في المرتبة الرابعة حيث حققت "٤٢" تكراراً بنسبة ٨٤% ومن أمثلتها ما يلي:
- بهاء الدين: أخطاء أولياء الأمور وراء تفاقم أزمة الدروس^(١).
- كارتيه رسمي يصنف مافيا الدروس الخصوصية لفئات تحت إشراف وزارة التربية والتعليم^(٢).

٥ - تكريم الأوائل

- جاءت في المرتبة الخامسة بتكرار قدره "٣٣" تكراراً، بنسبة ٦٦%، ومن أمثلتها ما يلي:
- تكريم أوائل الشهادات والنقل والإدارات^(٣).

٦ - عودة الصف السادس

- جاءت في المرتبة السادسة بتكرار قدره "٣١" تكراراً بنسبة ٦٢% ومن أمثلتها ما يلي:
- وزارة التعليم قررت عودته ولم تحدد الأسلوب.. الصف السادس الأزمة الدائمة^(٤).
- تدبير ٣٦٥ مليون جنيه استعداداً لعودة الصف السادس^(٥).

عقاب المدرسين للتلاميذ^(٦)

- جاءت في المرتبة السابعة بتكرار قدره ٢٦ تكراراً بنسبة ٥٢% ومن أمثلتها ما يلي:
- مدرس يعتدي على تلميذ بشوكة داخل الفصل^(٧).
- الأبله تصيب تلميذة الإعدادي بالشلل والنزيف في الصعيد^(٨).

أخرى تذكر

- جاءت في المرتبة السابعة مكرر بتكرار قدره "٢٦" تكراراً بنسبة ٥٢% ومن أمثلتها ما يلي:
- بهاء الدين: قصر إعادة قيد الطلاب على الحالات المرضية فقط^(٩).

٩ - تجاوزات وانحرافات أخلاقيات بعض المدرسين

- جاءت في المرتبة التاسعة بتكرار قدره ١٩ تكراراً بنسبة ٣٨%.
- مربّي فاضل يدرّب بنات ثانوي على فنون الجنس في شبكة الدروس الخصوصية^(١٠).
- مدرس ابتدائي يتاجر في المخدرات وأسئلة الامتحانات^(١١).

(١) صحيفة الأحرار ٢٤/١٢/٢٠٠٣، ص ٢٧، ع ٤٣٨٢، ص ١.

(٢) صحيفة النبا ١٦/٥/٢٠٠٤، ص ٦، ع ٧٦٧٤، ص ٤.

(٣) صحيفة مايو ٥/٧/٢٠٠٤، ع ١٦٥٢، ص ٧.

(٤) صحيفة الأحرار ١٨/٢/٢٠٠٤، ص ٢٧، ع ٤٤٣٨، ص ٣.

(٥) صحيفة الميدان ١٣/٥/٢٠٠٤، ص ٩، ع ٥٥٣، ص ٦.

(٦) صحيفة الوفد ١٨/٢/٢٠٠٤، ص ١٧، ع ٥٣٠٥، ص ١١.

(٧) صحيفة النبا ٢٨/٤/٢٠٠٤، ص ٦، ع ٧٦٢، ص ٢.

(٨) صحيفة الوفد ١٦/١٢/٢٠٠٣، ص ١٧، ع ٥٢٥، ص ٣.

(٩) صحيفة النبا ٦/٦/٢٠٠٤، ص ٦، ع ٧٧٠، ص ٢.

(١٠) صحيفة الميدان ١٣/٦/٢٠٠٤، ص ٩، ع ٥٥٦، ص ١٣.

١٠ - سوء حال الأبنية التعليمية

- جاءت في المركز التاسع مكرر بتكرار قدره ١٩ تكرارا بنسبة ٣٨% ومن أمثلتها ما يلي:
- مباني المعهد خالية في انتظار صدور قرار إعادة بنائه "في انتظار الفرج"^(١).
- التعليم في جو مشحون بالرعب والخوف "من انهيار المدرسة"^(٢).

١١ - الإهمال في المدارس

- جاءت في المركز التاسع مكرر بتكرار قدره ١٩ تكرارا بنسبة ٣٨% ومن أمثلتها ما يلي:
- شكاوى مدارس الاسكندرية ثعابين.. فئران.. أنيميا وبانجو!!^(٣)
- مدارس المنوفية تعمل ببركة دعاء الوالدين^(٤).

١٢ - تكديس الفصول بالتلاميذ

- جاءت في المرتبة الثانية عشر بتكرار قدره ١٨ تكرارا بنسبة ٣٦% ومن أمثلتها ما يلي:
- قنا: قرية القناوية تستغيث تعمل بنظام الفترتين وكثافة الفصول بها تصل إلى ٥٠ طالبا وطالبة^(٥).
- محافظ الجيزة يطلب تدبير مدارس جديدة لاستيعاب الزيادة في أعداد الطلاب^(٦).

١٣ - مخالفات مالية وإدارية

- جاءت في المرتبة الثالثة عشر بتكرار قدره ١٦ تكرارا بنسبة ٣٢% ومن أمثلتها ما يلي:
- مسئولو التعليم في جرجا أمام النيابة^(٧).
- راح في الهواء "قرض ٢ جنيه على كل تلميذ للمرواح"^(٨).

١٤ - شرح المقررات التعليمية

- جاءت في المرتبة الرابعة عشرة بتكرار قدره ١٤ تكرارا بنسبة ٢٨% ومن أمثلتها:
- طريق التفوق "ملحق تعليمي"^(٩).

١٥ - التسرب من التعليم

- جاءت في المركز الرابع عشر مكرر بتكرار قدره ١٤ تكرارا بنسبة ٢٨% ومن أمثلتها ما يلي:
- ارتفاع أعداد المتسربين من التعليم بالاسكندرية^(١٠).

(١) صحيفة الوفد ٢٠٠٤/٧/١١، ص ١٨، ع ٥٤٢٨، ص ٦.

(٢) صحيفة النبا ٢٠٠٤/٥/٩، ص ٦، ع ٧٦٦٤، ص ١٨.

(٣) صحيفة الأسبوع ٢٠٠٤/٥/١٧، ص ٨، ع ٣٧٥٥، ص ١٠.

(٤) صحيفة الميدان ٢٠٠٣/١٢/٤، ص ٧، ع ٥٣١٢، ص ١٤.

(٥) صحيفة الوفد ٢٠٠٤/٨/٢٨، ص ١٨، ع ٥٤٦٩، ص ٨.

(٦) صحيفة الأحرار ٢٠٠٤/٧/١١، ص ٢٧، ع ٤٥٨٢، ص ٧.

(٧) صحيفة الوفد ٢٠٠٤/٤/٦، ص ١٨، ع ٥٣٤٦، ص ٢.

(٨) صحيفة النبا ٢٠٠٤/٤/٢٥، ص ٦، ع ٧٦٤، ص ٥.

(٩) صحيفة الوفد ٢٠٠٤/٥/٢٤، ص ١٨، ع ٥٣٨٧، ص ٧-٨.

(١٠) صحيفة الوفد ٢٠٠٤/٨/٢٨، ص ١٨، ع ٥٤٦٩، ص ٣.

- رجعوا التلامذة للهم ثاني.. من يوقف نزيف تسرب أبناء الفقراء من التعليم^(١).

١٦ - مجانية التعليم

جاءت في المرتبة السادسة عشرة بتكرار قدره ١٢ تكرارا بنسبة ٤٢% ومن أمثلتها:

- بناء الدين الحكومة ملتزمة بمجانية التعليم ولا إلغاء لمادة التربية الدينية في المدارس^(٢).
- وزير التعليم .. في مجلس الشورى مبارك جعل التعليم للجميع وليس للصفوة^(٣).

١٧ - بلطجة التلاميذ وانحرافاتهم الأخلاقية

جاءت في المرتبة السابعة عشرة بتكرار قدره ١١ تكرارا بنسبة ٢٢% ومن أمثلتها ما يلي:

- حقيقي الأدب فضلوه على العلم "ربطوا المدرس في الكرسي"^(٤).
- موقف حازم من وزير التعليم لطالبتين ضربتا أستاذهما^(٥).

١٨ - بعد المدارس عن سكن التلاميذ

جاءت في المرتبة الثامنة عشرة بتكرار قدره "٩" تكرارات بنسبة ٨١% ومن أمثلتها ما يلي:

- أولياء أمور المدرسة التجريبية الفرنسية التابعة لإدارة الخليفة يشكون من بعد المدارس^(٦).
- صرخة لشيخ الأزهر المدرسة تبعد عن سكن التلاميذ بحوالي ١٥ كم^(٧).

١٩ - العجز في المدرسين

جاءت هذه الفئة في المرتبة التاسعة عشرة بتكرار قدره "٧" تكرارات بنسبة ٤١% ومن أمثلتها ما يلي:

- رغم قرب امتحانات نصف العام عجز في مدرسي قليوب^(٨).
- ٣ مدرسين لـ ٦٠٠ طالب^(٩).

٢٠ - قلة المدارس

جاءت في المرتبة العشرين بتكرار قدره "٦" تكرارات بنسبة ١٢% ومن أمثلتها:

- رغم قرار عودة الصف السادس عجز كبير في الأبنية التعليمية بالقليوبية^(١٠).

(١) صحيفة الأسبوع ٢٠٠٤/٩/١٣، ص ٨، ع ٣٩٢٢، ص ١٠.

(٢) صحيفة الأحرار ٢٠٠٤/٢/١٨، ص ٢٧، ع ٤٤٣٨، ص ٧.

(٣) صحيفة مايو ٢٠٠٤/١/١٩، ع ١٦٢٨، ص ٣.

(٤) صحيفة النبا ٢٠٠٤/٧/١٨، ص ٦، ع ٧٧٦٤، ص ١٩.

(٥) صحيفة النبا ٢٠٠٣/١٢/٢١، ص ٦، ع ٧٤٦٤، ص ١٨.

(٦) صحيفة الأسبوع ٢٠٠٤/٥/٣، ص ٨، ع ٢٧٣٣، ص ١٢.

(٧) صحيفة الميدان ٢٠٠٤/٩/٣٠، ص ٩، ع ٥٧٣٤، ص ١٤.

(٨) صحيفة الأحرار ٢٠٠٣/١٢/٨، ص ٢٧، ع ٤٣٦٦، ص ٢.

(٩) صحيفة النبا ٢٠٠٤/٦/١٨، ص ٦، ع ٧٧٦٤، ص ١٨.

(١٠) صحيفة الأحرار ٢٠٠٤/٧/٣، ص ٢٧، ع ٤٥٧٤، ص ٢.

٢١ - أزمة عدم وجود الصف الأول الإعدادي

جاءت في المرتبة الحادية والعشرون بتكرار قدره "٤" تكرارات بنسبة ٠,٨% ومن أمثلتها مايلي:

- أزمة عدم وجود لصف الأول الإعدادي لا مناهج ولا فصول ولوضع قائم في سنوت لعشر لقائمة^(١).

٢٢ - تدريس العبرية

جاءت في المرتبة الثانية والعشرين بتكرار قدره "٣" تكرارات بنسبة ٠,٦% ومن أمثلتها مايلي:

- أمريكا تطالب مصر بتدريس العبرية في مدارسها^(٢).

٢٣ - عدم صرف أجور مدرسي الأجر

جاءت في المرتبة الثالثة والعشرين حيث حققت تكرارين بنسبة ٤,٠% ومن أمثلتها ما يلي:

- مدرسي الأجر لم يحصلوا على رواتبهم^(٣).

٢٤ - نقص الاعتمادات المالية

جاءت في المرتبة الثالثة والعشرين (مكررة) حيث حققت تكرارين فقط بنسبة ٤,٠% ومن أمثلتها مايلي:

- نقص إمكانيات المعاهد الأزهرية^(٤).

ثانياً: على مستوى المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة:

جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى من حيث الاهتمام بالقضايا التعليمية حيث حققت ٢٩٦ تكراراً بنسبة ٥٩,٠% بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت ٢٠٢ تكرار بنسبة ٤٠,٠%.

وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الأولى حيث حققت ١١٦ تكراراً بنسبة ٢٣,٣%، يليها صحيفة النبا في المرتبة الثانية حيث حققت "١١٠" تكرار بنسبة ٢٢,٢%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثالثة حيث حققت ١٠٤ تكرار بنسبة ٢٠,٩%، يليها صحيفة الوفد في المرتبة الرابعة حيث حققت "٧٦" تكرار بنسبة ١٥,٣%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الخامسة حيث حققت "٤٨" تكراراً بنسبة ٩,٦%، يليها صحيفة الميدان في المرتبة الأخيرة حيث حققت "٤٤" تكراراً بنسبة ٨,٨%.

١ - محو الأمية

جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى حيث حققت "٥٣" تكراراً بنسبة ١٨,٠%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "١٣" تكراراً بنسبة ٦,٠%.

^(١) صحيفة الميدان ٢٣/٩/٢٠٠٤، ص ٩، ع ٥٧٢، ص ٥.

^(٢) صحيفة الميدان ١١/١٢/٢٠٠٣، ص ٧، ع ٥٣٢، ص ١٠.

^(٣) صحيفة الأحرار ١٣/٥/٢٠٠٤، ص ٢٧، ع ٥٦٢، ص ٢.

^(٤) صحيفة الأحرار ٦/٤/٢٠٠٤، ص ٢٧، ع ٤٤٨٦، ص ٩.

وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الأولى حيث حققت "٣٧" تكرارا بنسبة ٣١٫٩%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثانية حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٩٫٢%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الثالثة حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٩٫١%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الرابعة حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٨٫٧% وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الخامسة حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦٫٣%، يليها في المرتبة الأخيرة النبا حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٥٫٤%.

٢ - الامتحانات

جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى حيث حققت "٣٨" تكرارا بنسبة ١٢٫٨%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "١٣" تكرارا بنسبة ٦٫٤%.

وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الأولى حيث حققت "١٧" تكرارا بنسبة ١٤٫٧%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثانية حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ١٣٫٢%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الثالثة حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١٢٫٥%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الرابعة حيث حققت "١١" تكرارا بنسبة ١٠٫٥%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الخامسة حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٤٫٥% وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الخامسة (مكرر) حيث حققت تكرارين بنسبة ٤٫٥%.

٣ - إصلاح وتطوير التعليم

جاءت الصحف الحزبية أكثر اهتماما بقضية إصلاح التعليم من الصحف المستقلة وجاءت في المرتبة الأولى حيث حققت "٣٨" تكرارا بنسبة ١٢٫٨%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٥% وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الأولى حيث حققت "٢٣" تكرارا بنسبة ١٩٫٨%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثانية حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٩٫٢%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثالثة حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٧٫٦%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الرابعة حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦٫٨% وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الخامسة حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦٫٣%، بينما جاءت صحيفة النبا في المرتبة السادسة والأخيرة حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٣٫٦%.

٤ - الدروس الخصوصية

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "٢٢" تكرارا بنسبة ١٠٫٨%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "٢٠" تكرارا بنسبة ٦٫٧%.

وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الأولى حيث حققت "١٥" تكرارا بنسبة ١٣٫٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الثانية حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١٠٫٤%، وجاءت صحيفة

الأحرار في المرتبة الثالثة حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٨٧,٨%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الرابعة حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٦٦,٦%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الخامسة حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٥٢,٥%، بينما جاءت صحيفة الميدان في المرتبة السادسة والأخيرة حيث حققت تكرارين فقط بنسبة ٤,٥%.

٥ - تكريم الأوائل

جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى حيث حققت "٢٥" تكرارا بنسبة ٨٤,٨%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٤,٥%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الأولى حيث حققت "١٣" تكرارا بنسبة ١١٢,٥%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الثانية حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٩٩,٥%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثالثة حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٦٧,٦%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الرابعة حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٦٦,٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الخامسة حيث حققت تكرارين فقط بنسبة ٤٤,٥%، بينما جاءت صحيفة النبا في المرتبة الأخيرة حيث حققت تكرارين بنسبة ١٨,٥%.

٦ - عودة الصف السادس الابتدائي

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "١٣" تكرارا بنسبة ٦٤,٨%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "١٨" تكرارا بنسبة ٦٦,٦%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الأولى حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٩٦,٩%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثانية حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٩٢,٩%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الثالثة حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦٨,٦%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الرابعة حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٦٣,٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الخامسة حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦٣,٦%، بينما جاءت صحيفة مايو في المرتبة الأخيرة حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٠,٩%.

٧ - عقاب المدرسين للتلاميذ

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "١٨" تكرارا بنسبة ٩٥,٩%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٢٧,٥%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الأولى حيث حققت "١٤" تكرارا بنسبة ١٢٧,٥%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الثانية حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦٣,٦%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثالثة حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٥٧,٥%، وجاءت صحيفة الوفد في

المرتبة الرابعة حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٦%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الخامسة حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢٣% بينما لم تحقق صحيفة مايو أي نسبة مئوية.

٨ - أخرى تذكر

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "١٦" تكرارا بنسبة ٨% بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٣٤%.

وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الأولى حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٩%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثانية حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٨%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الثالثة حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٨%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الرابعة حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الخامسة حيث حققت تكرارين بنسبة ٢%، بينما جاءت صحيفة مايو في المرتبة الأخيرة حيث حققت تكرارين بنسبة ١٧%.

٩ - تجاوزات بعض المدرسين وانحرافاتهم الأخلاقية

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ٦%، وجاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٢٤%.

وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الأولى حيث حققت "١١" تكرارا بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثانية حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٢٨%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثالثة حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٦%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الرابعة حيث حققت تكرارا واحدا فقط بنسبة ٢٣% وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الخامسة حيث حققت تكرارين بنسبة ١٢%، بينما لم تحقق صحيفة الأسبوع أي نسبة مئوية.

١٠ - سوء حال الأبنية التعليمية

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "١١" تكرارا بنسبة ٥%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٢٧%.

وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الأولى حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٩%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثانية حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الثالثة حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الرابعة حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٦%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الخامسة حيث حققت تكرارا واحدا فقط بنسبة ١٣% بينما لم تحقق مايو أي نسبة مئوية.

١١ - الإهمال في المدارس

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "١٤" تكرارا بنسبة ٧%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١٧%.

وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الأولى حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٨٣%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الثانية حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٧٢%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الثالثة حيث حققت تكرارين فقط بنسبة ٤٥%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الرابعة حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٣٨%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الخامسة حيث حققت تكرارا واحدا فقط بنسبة ١٣%، بينما لم تحقق صحيفة مايو أي نسبة مئوية.

١٢ - تكديس الفصول بالتلاميذ

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٤٤%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "٩"، تكرارات بنسبة ٣%.

وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الأولى حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦٣%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثانية حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٤٨%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الثالثة حيث حققت تكرارين بنسبة ٥٥%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الرابعة حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٣٦%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الخامسة حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٦%، بينما جاءت صحيفة مايو في المرتبة الأخيرة حيث حققت تكرارين بنسبة ١٧%.

١٣ - مخالفات مالية وإدارية

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٥% بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٢%.

وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الأولى حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الثانية حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦٨%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثالثة حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٤٨%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الرابعة حيث حققت تكرارين فقط بنسبة ١٨%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الخامسة حيث حققت تكرارا واحدا فقط لا غير بنسبة ١٣% بينما لم تحقق صحيفة مايو أي نسبة مئوية.

١٤ - شرح المقررات التعليمية

لم تستخدم أي صحيفة هذه القضية باهتمام ولم تتناولها سوى صحيفة الوفد فقط لا غير حيث حققت "١٤" تكرارا بنسبة ١٨%.

١٥ - التسرب من التعليم

جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى حيث حققت "١١" تكرارا بنسبة ٣٧%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ١٥%.

وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الأولى حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٦٩%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الثانية حيث حققت تكرارين بنسبة ٤١%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الثالثة حيث حققت تكرارا واحدا فقط بنسبة ٢٣%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الرابعة حيث حققت تكرارين بنسبة ٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الخامسة حيث حققت تكرارا واحدا فقط بنسبة ١٣%، بينما لم تحقق صحيفة النبا أي نسبة مئوية.

١٦ - مجانية التعليم

جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٣% بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ١٥%.

وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الأولى حيث حققت تكرارين بنسبة ٤٥%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثانية حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٣٨%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الثالثة حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٣٤%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الرابعة حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١٣%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الخامسة حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١% بينما لم تحقق صحيفة الأسبوع أي نسبة مئوية.

١٧ - اخلاقيات التلاميذ

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٥% بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت تكرارا واحدا فقط بنسبة ٣%.

جاءت صحيفة النبا في المرتبة الأولى حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٨٢%، وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الثانية حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢٣%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثالثة حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١%، بينما لم تحقق بقية صحف الدراسة أي نسبة مئوية تذكر.

١٨ - بعد المدارس عن سكن التلاميذ

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٣٤%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت تكرارين فقط بنسبة ٧%.

وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الأولى حيث حققت تكرارين بنسبة ٤٥%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الثانية حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٣٦%، وجاءت صحيفة الوفد في

المرتبة الثالثة حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الرابعة حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢%، بينما لم تحقق صحيفتا مايو والأحرار أي نسبة مئوية.

١٩ - العجز في المدرسين

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ١% بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ١%.

وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الأولى حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٣%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الثانية حيث حققت تكرارين بنسبة ٢%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثاني (مكرر) حيث حققت تكرارا بنسبة ٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الرابعة حيث حققت تكرارا بنسبة ٣%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الخامسة حيث حققت تكرارا بنسبة ١%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الأخيرة حيث حققت تكرارا بنسبة ٩%.

٢٠ - قلة المدارس

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ١%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٩%.

وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٨%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت تكرارا بنسبة ٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثالثة حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٣%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت تكرارا واحدا فقط بنسبة ١%، بينما لم تحقق صحيفة الأسبوع أي نسبة مئوية.

٢١ - أزمة عدم وجود الصف الأول الإعدادي

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ٩%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٧%.

وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت تكرارا بنسبة ٣%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٢%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١%، بينما لم تحقق بقية الصحف الدراسة أي نسبة مئوية تذكر.

٢٢ - تدريس العبرية

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ١% ولم تحقق الصحف الحزبية أي نسبة مئوية وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٣%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثاني حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١%.

٢٣ - عدم صرف أجور مدرسي الأجر

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ٧٠% بينما لم تحقق الصحف المستقلة أي نسبة مئوية، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ٢% بينما لم تحقق بقية صحف الدراسة أي نسبة مئوية.

٢٤ - نقص الاعتمادات المالية

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت تكرارين فقط بنسبة ٧٠%، بينما لم تحقق الصحف المستقلة أي نسبة مئوية، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت تكرارين فقط بنسبة ٢%، بينما لم تحقق بقية صحف الدراسة أي نسبة مئوية.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد:

حققت قضية شرح المقررات "١٤" تكراراً بنسبة ١٨%، امتحانات "١٠" تكرارات بنسبة ١٣%، "٧" تكرارات بنسبة ٩% لكل من: محو الأمية، عودة الصف السادس، إصلاح التعليم، أخرى تكرر "٦" تكرارات بنسبة ٨%، وخمس تكرارات بنسبة ٦% للدروس وتكريم الأوائل، وتكرارين بنسبة ٢% لكل من: العقاب، بعد المدارس، التكدس، انحراف المدرسين، وتكراراً واحداً بنسبة ١% لكل من: قلة المدارس، عجز المدرسين، المخالفات، المجانية، سوء حال الأبنية، الإهمال في المدارس، التسرب، بينما لم تحقق الفئات التالية أي نسبة وهي: انحراف التلاميذ، نقص الاعتمادات، عدم صرف الأجور، تدريس العبرية، عدم وجود الصف الأول الإعدادي.

ثانياً: صحيفة الأحرار:

حققت قضية امتحانات "١٠" تكرارات بنسبة ١٠%، عودة الصف السادس "١٠" تكرارات بنسبة ٩%، "٩" تكرارات بنسبة ٨% لكل من: محو الأمية، الدروس، "٧" تكرارات بنسبة ٦% لكل من سوء حال الأبنية وتكريم الأوائل، عقاب المدرسين "٥" تكرارات بنسبة ٥%، "٥" تكرارات بنسبة ٤% لكل من المخالفات المالية والتكدس و"٤" تكرارات بنسبة ٣% لكل من المجانية والإهمال في المدارس، و"٣" تكرارات بنسبة ٢% لكل من قلة المدارس، وانحراف المدرسين، وتكرارين بنسبة ٢% لكل من عدم وجود الصف الأول الإعدادي، وعجز المدرسين ونقص الاعتمادات وعدم صرف الأجور والتسرب وأخرى، بينما لم تحقق الفئات التالية أي نسبة مئوية وهي: بعد المدارس، شرح المقررات وتدريس العبرية.

ثالثاً: صحيفة مايو:

حققت قضية محو الأمية "٣٧" تكراراً بنسبة ٣١٫٩%، إصلاح التعليم "٢٣" تكراراً بنسبة ١٩٫٨%، امتحانات "١٧" تكراراً بنسبة ١٤٫٧%، تكريم الأوائل "١٣" تكراراً بنسبة ١١٫٢%، التسرب "٨" تكرارات بنسبة ٦٫٩%، الدروس "٦" تكرارات بنسبة ٥٫٢%، مجانية "٤" تكرارات بنسبة ٣٫٤%، وتكرارين بنسبة ١٫٧% لكل من انحراف المدرسين، أخرى، تكديس، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية تذكر.

رابعاً: صحيفة النبا:

حققت قضية الدروس "١٥" تكراراً بنسبة ١٣٫٦%، عقاب "١٥" تكراراً بنسبة ١٣٫٦%، انحراف المدرسين "١١" تكراراً بنسبة ١٠%، أخرى "١٠" تكرارات بنسبة ٩٫٦%، انحراف التلاميذ "٩" تكرارات بنسبة ٨٫٢%، الإهمال في المدارس "٨" تكرارات بنسبة ٧٫٢%، عودة الصف السادس "٧" تكرارات بنسبة ٦٫٣%، محو الأمية "٦" تكرارات بنسبة ٥٫٤%، امتحانات "٥" تكرارات بنسبة ٥% و"٤" تكرارات بنسبة ٣٫٦% لكل من الفئات التالية: بعد المدارس، إصلاح التعليم، سوء الأبنية، التكديس، وتكراراً واحداً بنسبة ١% لكل من: العجز، قلة المدارس، المجانية، الأول الإعدادي، تدريس العبرية، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

خامساً: صحيفة الأسبوع:

حققت قضية امتحانات "٦" تكرارات بنسبة ١٢٫٥%، "٥" تكرارات بنسبة ١٠% لكل من: المخالفات والدروس، الإهمال في المدارس "٤" تكرارات بنسبة ٣٫٢%، "٣" تكرارات بنسبة ٢٫٣% لكل من: محو الأمية، السادس، عقاب، إصلاح، سوء الأبنية، التكديس وأخرى وتكرارين بنسبة ٤% لكل من: تكريم الأوائل والتسرب، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

سادساً: صحيفة الميدان:

وجود ثلاث تكرارات بنسبة ٦٫٨% لكل من الفئات التالية: محو الأمية، التكريم، سوء الأبنية و"٤" تكرارات بنسبة ٦٫٨% لكل من الفئات التالية: عودة الصف السادس، المخالفات، الإصلاح، أخرى، وتكراراً واحداً بنسبة ٢٫٣% لكل من: الأول الإعدادي، العقاب، العجز، قلة المدرسين، انحراف التلاميذ، انحراف المدرسين، تدريس العبرية، التسرب.

ويرى الباحث أن هذه الدراسة تختلف عن دراسة ندية (١٩٩٧) وأبو المجد (٢٠٠١) في تعدد فئات القضايا التعليمية واختلافها، وافقت معها في بعض القضايا كالتسرب والدروس والامتحانات والمجانبة، ويرجع الباحث حصول القضايا التعليمية على المركز الثاني إلى تعدد فئاتها وقضاياها. ويرجع الباحث حصول قضية محو الأمية على المرتبة الثانية إلى كونها من أهم سياسات الدولة فهي تسعى جاهدة إلى محاربة الأمية.

(هـ) القلب: من أمثلته ما يلي:

- طفلة على حافة الهلاك "عندها ثقبين بالقلب"^(١).

٣ - الإهمال في المستشفيات:

- جاءت هذه الفئة في المرتبة الثالثة حيث حققت "٦٠" تكرارا بنسبة ١٣% ومن أمثلتها ما يلي:
- مفاجأة الطفل الذي عاد للحياة مات بعد ١٢ ساعة بسبب إهمال أطباء مستشفى بولاق الذكور^(٢).
- وفاة الأطفال حديثي الولادة بسبب الإهمال واختفاء الرعاية الصحية^(٣).

٤ - أخرى تُذكر:

- جاءت في المرتبة الرابعة حيث حققت "٣٩" تكرارا بنسبة ٨٫٣% ومن أمثلتها ما يلي:
- تاج الدين: توجيه القوافل الطبية بقنا للاحتياجات الفعلية للقرى والنجوع^(٤).

٥ - الإعاقة

- جاءت في المرتبة الخامسة حيث حققت "٢٦" تكرارا بنسبة ٦% ومن أمثلتها ما يلي:
- دورة لتأهيل المتعاملين مع الأطفال مزدوجي الإعاقة^(٥).

٦ - عمليات جراحية

- جاءت في المرتبة السادسة حيث حققت "٢١" تكرارا بنسبة ٤٫٥% ومن أمثلتها ما يلي:
- جراحة عاجلة لتقذ جهاد من سرطان الدم^(٦).

٧ - الإجهاض

- جاءت في المرتبة السابعة حيث حققت "٢٠" تكرارا بنسبة ٤٫٣% ومن أمثلتها ما يلي:
- إجهاض الحامل من الزنا حرام^(٧).

٨ - نقص و اختفاء الأدوية وألبان الأطفال

- جاءت في المركز السابع "مكرر" بتكرار قدره "٢٠" تكرارا بنسبة ٤٫٣% ومن أمثلتها ما يلي:
- أين اختفى لبن الأطفال؟ أدوية القلب والضغط والسكر غالية وغير متوافرة^(٨).

(١) صحيفة الأسبوع ٢٠٠٤/٥/٣، ص ٧، ع ٣٧٣، ص ١٦.

(٢) صحيفة الأحرار ٢٠٠٤/١/١، ص ٢٧، ع ٤٣٩٠، ص ١.

(٣) صحيفة الميدان ٢٠٠٤/٣/٢٥، ص ٩، ع ٥٤٦، ص ١٢.

(٤) صحيفة الأحرار ٢٠٠٣/٣/٢١، ص ٢٧، ع ٤٤٧، ص ٧.

(٥) صحيفة الوفد ٢٠٠٤/٢/١٦، ص ١٧، ع ٥٢٥، ص ٢.

(٦) صحيفة الوفد ٢٠٠٤/٥/٢٤، ص ١٨، ع ٥٣٨٧، ص ١١.

(٧) صحيفة مايو ٢٠٠٤/٦/٧، ص ٩.

(٨) صحيفة الوفد ٢٠٠٤/٦/١، ص ١٨، ع ٥٣٩٤، ص ٣.

٩ - مخالفات طبية

جاءت في المركز التاسع حيث حققت "١٩" تكرارا بنسبة ٤٤% ومن أمثلتها ما يلي:

- مستشفى حكومي يرفض استقبال طالبة الثانوية بعد أن عجزت عن سداد الفواتير^(١).

١٠ - أدوية منتهية الصلاحية

جاءت في المركز التاسع مكرر حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٤٤% ومن أمثلتها ما يلي:

- تفاصيل جديدة في فضيحة توزيع أمصال منتهية الصلاحية على الأطفال في الصعيد^(٢).

١١ - تطعيمات

جاءت في المركز الحادي عشر بتكرار قدره "١٥" تكرارا بنسبة ٣٢% ومن أمثلتها ما يلي:

- سوزان مبارك تزور مستشفى مدينة السلام وتقوم بتطعيم أحد الأطفال بالمصل^(٣).

١٢ - الرعاية الصحية للأم الحامل

جاءت في المركز الثاني عشر بتكرار قدره "١١" تكرارا بنسبة ٢٣% ومن أمثلتها:

- الرعاية الصحية للأم والطفل^(٤).

١٣ - الرضاعة الطبيعية

جاءت في المركز الثالث عشر بتكرار قدره "٨" تكرارات بنسبة ١٧% ومن أمثلتها ما يلي:

- نين الأم أحدث وسيلة للقضاء على السرطان^(٥).

١٤ - سرقة أدوية التأمين الصحي

جاءت في المركز الرابع عشر والأخير بتكرار قدره "٥" تكرارات بنسبة ١% ومن أمثلتها ما يلي:

- سرقة أدوية التأمين الصحي وبيع الأجازات المرضية بمعرفة كبار المسؤولين^(٦).

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

جاءت الصحف المستقلة أكثر اهتماماً بالقضايا الصحية حيث جاءت في المرتبة الأولى بتكرار

قدره "٣٠٣" تكرار بنسبة ٦٥% بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية بتكرار قدره

"١٦٢" تكرارا بنسبة ٣٤%.

وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الأولى حيث حققت "١٩٢" تكرارا بنسبة ٤١% يليها

صحيفة الوفد في المرتبة الثانية حيث حققت "٧٠" تكرارا بنسبة ١٥%، وجاءت صحيفة الميدان

(١) صحيفة النبا ٤/١/٢٠٠٤، ص ٦، ع ٧٤٨٤، ص ١٨.

(٢) صحيفة النبا ٧/١٢/٢٠٠٣، ص ٦، ع ٧٤٤٤، ص ٤.

(٣) صحيفة مايو ٢٩/٣/٢٠٠٤، ع ١٦٣٨٤، ص ٣.

(٤) صحيفة الأحرار ٣/٧/٢٠٠٤، ص ٢٧، ع ٤٥٧٤٤، ص ٨.

(٥) صحيفة النبا ١١/٧/٢٠٠٤، ص ٦، ع ٧٧٥٤، ص ١٧.

(٦) صحيفة النبا ٤/٤/٢٠٠٤، ص ٦، ع ٧٦١٤، ص ١٨.

في المرتبة الثالثة حيث حققت "٦٣" تكرارا بنسبة ١٣ر٥% يليها صحيفة الأحرار في المرتبة الرابعة حيث حققت "٥٤" تكرارا بنسبة ١١ر٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الخامسة حيث حققت "٤٨" تكرارا بنسبة ١٠ر٣% يليها صحيفة مايو في المرتبة الأخيرة بتكرار قدره "٣٨" تكرارا بنسبة ٨ر٢%.

١ - استشارات ونصائح وتحذيرات طبية

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "٧٥" تكرارا بنسبة ٢٤ر٨% بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "٣١" تكرارا بنسبة ١٩ر١%.

وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الأولى حيث حققت "٧٥" تكرارا بنسبة ٣٩ر١%، يليها صحيفة الأحرار في المرتبة الثانية حيث حققت "١٥" تكرارا بنسبة ٢٧ر٧%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثالثة حيث حققت "١٤" تكرارا بنسبة ٢٠%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الرابعة حيث حققت تكرارين بنسبة ٥ر٣%، بينما لم تحقق صحيفتي الأسبوع والميدان أي نسبة مئوية.

٢ - الأمراض التي تصيب الأطفال

جاءت الصحف المستقلة أكثر اهتماما من الصحف الحزبية وجاءت في المركز الأول حيث حققت "٦٩" تكرارا بنسبة ٢٢ر٧% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٢٧" تكرارا بنسبة ١٦ر٣% وجاءت صحيفة الميدان في المرتبة الأولى حيث حققت "١٦" تكرارا بنسبة ٢٥ر٣%، وجاءت صحيفة النبا في المرتبة الثانية حيث حققت "٤٣" تكرارا بنسبة ٢٢ر٤%، وجاءت صحيفة الوفد في المرتبة الثالثة حيث حققت "١٥" تكرارا بنسبة ٢١ر٤%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المرتبة الرابعة حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٢٠ر٨%، وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الخامسة حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١٥ر٧%، وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الأخيرة حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١١ر١%.

أما بالنسبة لنوعية الأمراض فقد جاءت في المركز الأول فئة أخرى تذكر بنسبة ٥٢% وجاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى حيث حققت ٥٩ر٣% بينما حققت الصحف المستقلة ٤٩ر٣%.

ولمزيد من التفاصيل يمكن الرجوع إلى الجدول رقم ٩ والذي يوضح نوعية الأمراض التي يصاب بها الأطفال.

٣ - الإهمال في المستشفيات

جاءت الصحف المستقلة أكثر اهتماما بهذه القضية وجاءت في المرتبة الأولى حيث حققت "٤٤" تكرارا بنسبة ١٤ر٥%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "١٦" تكرارا

بنسبة ٩٩%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "١٨" تكرارا بنسبة ٢٨,٨%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ١٤,٧%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١٢,٤%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ١١,١%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت "٢٠" تكرارا بنسبة ١٠,٠%، بينما لم تحقق صحيفة مايو أي نسبة مئوية.

٤ - أخرى تذكر

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٢٢" تكرارا بنسبة ١٣,٣%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "١٧" تكرارا بنسبة ٥,٥%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ١٨,٧%، يليها في المركز الثاني صحيفة الأحرار حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ١٨,٥%، ثم صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ١٨,٤%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٨%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٧%، بينما جاءت صحيفة النبا في المركز السادس والأخير حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ١,٦%.

ولمزيد من التفاصيل يمكن الرجوع إلى الجدول رقم ٨ والذي يوضح أهم القضايا الصحفية في الصحف موضع الدراسة.

٥ - الإعاقة

جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى حيث حققت "١٨" تكرارا بنسبة ١١% بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٢,٦%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٢١%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ١٢,٩%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٤,٢%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٣,١%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١,٩%، بينما لم تحقق صحيفة الميدان أي نسبة مئوية.

٦ - عمليات جراحية

جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ٧,٧%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٣%.

وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ١٠.٥%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٨.٣%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٢.٦%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١.٩% بينما لم تحقق صحيفة الميدان أي نسبة مئوية.

٧ - الإجهاض

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٥" تكرارا بنسبة ٥% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٣.١%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ١١.١%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٣.٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٣.٥%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت تكرارين بنسبة ٢.٩%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت تكرارا واحدا فقط بنسبة ١.٩% بينما لم تحقق صحيفة الأسبوع أي نسبة مئوية.

٨ - نقص واختفاء الأدوية

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٤" تكرارا بنسبة ٤.٦%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٣.٧%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "١١" تكرارا بنسبة ٥.٧%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٣.٥%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٣.٧%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت تكرارين بنسبة ٣.٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت تكرارين بنسبة ٢.٩%، بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز السادس والأخير حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢.١%.

٩ - مخالفات طبية

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "١٨" تكرارا بنسبة ٦%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت تكرارا واحدا فقط لغير بنسبة ٠.٦%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ١٥.٨%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثاني حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦.٣%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٢.٦%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١.٤%، بينما لم تحقق صحيفتا مايو والأحرار أي نسبة مئوية.

١٠ - أدوية منتهية الصلاحية

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٦" تكرارا بنسبة ٥٣%، بينما جاءت النصف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ١٩%.

وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٦%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٣%، بينما لم تحقق صحيفتا الوفد ومبايو أي نسبة مئوية.

١١ - تطعيمات

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "١٣" تكرارا بنسبة ٨%، بينما جاءت النصف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٠%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١١%.

وجاءت صحيفة مايو في المركز الثاني حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٤%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث مكرر حيث حققت تكرارين بنسبة ٤%، بينما لم تحقق صحيفتا النبا والميدان أي نسبة مئوية.

١٢ - الرعاية الصحية للأم الحامل

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٢%، وجاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٢٣%.

وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٢%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٢%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١٩%، بينما لم تحقق صحيفة الميدان أي نسبة مئوية.

١٣ - الرضاعة الطبيعية

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٢%، وجاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ١٣%.

وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ٥%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٢%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز

الثالث حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢٠%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ١٦%، بينما لم تحقق صحيفة الأحرار والميدان أي نسبة مئوية.

١٤ - سرقة أدوية التأمين الصحي

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١٧% بينما لم تحقق الصحف الحزبية أي نسبة مئوية، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ١%، بينما لم تحقق بقية صحف الدراسة أي نسبة مئوية تذكر.

ثالثا: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد جاءت القضايا الصحية في صحيفة الوفد على التوالي كما يلي:

الأمراض "١٥" تكرارا بنسبة ٢٢%، الاستشارات "١٤" تكرارا بنسبة ٢٠%، الإعاقة "٩" تكرارات بنسبة ١٢%، الإهمال "٨" تكرارات بنسبة ١١%، عمليات جراحية "٧" تكرارات بنسبة ١٠%، أخرى "٥" تكرارات بنسبة ٧%، تطعيمات "٣" تكرارات بنسبة ٢%، وتكرارين بنسبة ٢٩% لكل من: الرعاية الصحية للأم الحامل ونقص الأدوية والإجهاض والرضاعة، وقد حققت المخالفات الطبية تكرارا واحدا بنسبة ٤% بينما لم تحقق الأدوية التي انتهت صلاحيتها

ثانياً: صحيفة الأحرار

جاءت القضايا الصحية في صحيفة الأحرار على التوالي كما يلي:

استشارات "١٥" تكرارا بنسبة ٢٢%، أخرى "١٠" تكرارات بنسبة ١٨%، الإهمال "٨" تكرارات بنسبة ١٤%، و"٦" تكرارات بنسبة ١١% لكل من الأمراض والتطعيمات، الأدوية "٣" تكرارات بنسبة ٥%، نقص الأدوية تكرارين بنسبة ٣%، وتكرار واحد فقط بنسبة ٩% لكل من الفئات التالية: الرعاية الصحية للأم الحامل، عمليات جراحية، الإعاقة والإجهاض بينما لم تحقق الفئات التالية أي نسبة مئوية وهي المخالفات والسرقة والرضاعة.

ثالثاً: صحيفة مايو

جاءت القضايا الصحية على التوالي كما يلي:

الإعاقة "٨" تكرارات بنسبة ٢١%، أخرى "٧" تكرارات بنسبة ١٨%، الأمراض "٦" تكرارات بنسبة ١٥%، وأربع تكرارات بنسبة ١٠% لكل من التطعيمات والعمليات، وتكرارين بنسبة ٥% لكل من الاستشارات ونقص الأدوية والإجهاض والرضاعة، وقد حققت الرعاية الصحية للأم تكرارا واحدا بنسبة ٢%، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

رابعاً: صحيفة النبا

جاءت على التوالي كما يلي:

الاستشارات "٧٥" تكررنا بنسبة ار ٣٩%، الأمراض "٤٣" تكررنا بنسبة ار ٢٢%، الإهمال "٢٠" تكررنا بنسبة ار ١٠%، نقص الأدوية "١١" تكررنا بنسبة ار ٥%، الإجهاض "٨" تكررنا بنسبة ار ٤%، أدوية "٧" تكررنا بنسبة ار ٣%، الإعاقة "٦" تكررنا بنسبة ار ٣%، وخمس تكررنا بنسبة ار ٢% لكل من العمليات والمخالفات، و "٤" تكررنا بنسبة ار ٢% للرعاية الصحية للأم الحامل، و "٣" تكررنا بنسبة ار ١% لكل من أخرى والرعاية الطبيعية. بينما حققت سرقة الأدوية تكررنا بنسبة ار ١%، ولم تحقق التطعيمات أي نسبة مئوية.

خامساً: صحيفة الأسبوع

جاءت على التوالي كما يلي:

الأمراض "١٠" تكررنا بنسبة ار ٢٠%، أخرى "٩" تكررنا بنسبة ار ١٨%، الإهمال "٦" تكررنا بنسبة ار ١٢%، أدوية "٥" تكررنا بنسبة ار ١٠%، عمليات "٤" تكررنا بنسبة ار ٨%، "٣" تكررنا بنسبة ار ٦% لكل من: الرعاية الصحية والمخالفات الطبية، وتكررنا بنسبة ار ٤% لكل من الفئات التالية: التطعيمات، السرقة، الإعاقة، وتكررنا واحد بنسبة ار ٣% لكل من نقص الأدوية والرعاية الطبيعية بينما لم تحقق الاستشارات والإجهاض أي نسبة مئوية.

سادساً: صحيفة الميدان

جاءت على التوالي كما يلي:

الإهمال "١٨" تكررنا بنسبة ار ٢٨%، الأمراض "١٦" تكررنا بنسبة ار ٢٥%، مخالفات "١٠" تكررنا بنسبة ار ١٥%، الإجهاض "٧" تكررنا بنسبة ار ١١%، أخرى "٥" تكررنا بنسبة ار ٨%، أدوية "٤" تكررنا بنسبة ار ٦%، نقص الأدوية تكررنا بنسبة ار ٣%، سرقة الأدوية تكررنا واحدا بنسبة ار ١%، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

ويرجع الباحث حصول القضايا الصحية على المركز الثالث إلى تعدد فئاتها أيضاً.

كما يرجع حصول فئة وقضية الاستشارات والنصائح والتحذيرات الطبية إلى اهتمام كل الصحف بتناول مثل هذه الاستشارات الأمر الذي يجعل تكررناها في كل صحيفة كثيراً بالإضافة إلى المساحة الكبيرة أيضاً.

كما يرجع الباحث أسباب حصول أمراض الطفولة على المركز الثاني إلى تعدد هذه الأمراض كما نعلم جميعاً، أي أنها فئة تضم داخلها أكثر من فئة كما هو موضح بالجدول رقم (٩) الأمر الذي يكثر من تكررناها ويجعلها في المركز الثاني.

كما يرجع الباحث حصول صحيفة التبا كصحيفة مستقلة على المركز الأول إلى كونها تخصص أكثر من صفحة للقضايا الصحية وهي غالباً ما تكون الصفحة رقم (١٦) والصفحة رقم (١٧) بخلاف أي صحيفة أخرى.

٥ - قضايا التلوث البيئي

بتحليل قضايا التلوث البيئي في الصحف الحزبية والمستقلة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٠).

جدول رقم (١٠) يوضح قضايا التلوث البيئي

| رقم الصفحة | المجموع الكللي | | الصحف المستقلة | | | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | صحف الإدارة فئتها التلوث البيئي |
|---------------|-------------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|-----|-----|---|
| | | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | الصحف الحزبية | | الصحف الحزبية | | الصحف الحزبية | | الصحف الحزبية | | | | |
| | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | |
| ٢ | ١٢٧ | ١٠٠ | ٨٦ | ٦٦ | ٦٦ | ٦٦ | ٦٦ | ٦٦ | ٦٦ | ٦٦ | ٦٦ | ٦٦ | ٦٦ | ٦٦ | ٦٦ | ٦٦ | |
| ٣ | ١٢٤ | ١٠٠ | ٦٨ | ٥٥ | ٥٥ | ٥٥ | ٥٥ | ٥٥ | ٥٥ | ٥٥ | ٥٥ | ٥٥ | ٥٥ | ٥٥ | ٥٥ | ٥٥ | |
| ٤ | ١٣ | ١٠٠ | ٢٢ | ١٦٩ | ١٦٩ | ١٦٩ | ١٦٩ | ١٦٩ | ١٦٩ | ١٦٩ | ١٦٩ | ١٦٩ | ١٦٩ | ١٦٩ | ١٦٩ | ١٦٩ | |
| ١ | ١٢٨ | ١٠٠ | ٣٤ | ٢٦ | ٢٦ | ٢٦ | ٢٦ | ٢٦ | ٢٦ | ٢٦ | ٢٦ | ٢٦ | ٢٦ | ٢٦ | ٢٦ | ٢٦ | |
| ٥ | ٧ | ١٠٠ | ١ | ١٢٦ | ١٢٦ | ١٢٦ | ١٢٦ | ١٢٦ | ١٢٦ | ١٢٦ | ١٢٦ | ١٢٦ | ١٢٦ | ١٢٦ | ١٢٦ | ١٢٦ | |
| - | ١٣٠ | ١٠٠ | ٦٥٤ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ١٤ | ١٠٠ | ١٤٤ | ١٠٠ | ١١٥ | ١٠٠ | ١٠ | ١٠٠ | ٧٢ | ١٠٠ | |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معا

١ - تلوث الغذاء

جاءت في المرتبة الأولى حيث حققت "١٢٨" تكرارا من مجموع التكرارات الكلية (٤٣٠)

تكرارا بنسبة ٢٩٫٨% ومن أمثلتها ما يلي:

- بعد إصابة التلاميذ بالتسمم وقف صرف البسكويت لطلاب المدارس بالفيوم^(١).
- إصابة ٢١ تلميذا بالتسمم في المنوفية بسبب البسكويت الفاسد^(٢).

٢ - تلوث الهواء

جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت "١٢٧" تكرارا بنسبة ٢٩٫٥% ومن أمثلتها:

- مقال القمامة داخل الكتلة السكنية بمطوبس^(٣).
- رأي في صورة مكامير الفحم مشكلة تبحث عن حل في القلوبية^(٤).

٣ - تلوث الماء

جاءت في المرتبة الثالثة حيث حققت "١٢٥" تكرارا بنسبة ٢٩٫١% ومن أمثلتها ما يلي:

- محافظة الأبطال "السويس" تشرب مياه الصرف الصحي^(٥).

(١) صحيفة الأحرار ٣/٥/٢٠٠٤، ص ٢٧، ع ٤٤٥٤٤، ص ١.

(٢) صحيفة الميدان ٦/١٠/٢٠٠٤، ص ٩، ع ٥٥٧٤، ص ١٢.

(٣) صحيفة الوفد ٢/١٨/٢٠٠٤، ص ١٧، ع ٥٣٠٥، ص ٩.

(٤) صحيفة الأحرار ٧/٣/٢٠٠٤، ص ٢٧، ع ٤٥٧٤، ص ٢.

(٥) صحيفة الأسبوع ٢/١٦/٢٠٠٤، ص ٧، ع ٣٦٢٢، ص ١١.

- كأس ماء ملوث... في صحتك؟!.. تصب بالفشل الكلوي وسرطان الرئة^(١).
 - ٤ - تلوث التربة
 - جاءت في المرتبة الرابعة حيث حققت "٤٣" تكرارا بنسبة ١٠% ومن أمثلتها ما يلي:
 - تلوث التربة بالمبيدات الممرطنة^(٢).
 - في سؤال لتنظيف ونصف دسنة وزراء الفاكهة والخضار بمياه المجاري^(٣).
 - ٥ - أخرى تذكر
 - جاءت في المركز الخامس والأخير حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ١٦% ومن أمثلتها ما يلي:
 - التلوث السمعي وأثره على الأطفال^(٤).
- ثانياً: على مستوى المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة
- جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "٢٨٥" تكرارا بنسبة ٦٦,٣% بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "١٤٥" تكرارا بنسبة ٣٣,٧%.
- وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "١٥٤" تكرارا بنسبة ٣٥,٨%. يليها صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٨٢" تكرارا بنسبة ١٩%, ثم جاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٧٢" تكرارا بنسبة ١٦%, وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت "٦٣" تكرارا بنسبة ١٤,٦%, وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الخامس حيث حققت "٤٩" تكرارا بنسبة ١١%, وجاءت صحيفة مايو في المركز الأخير حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٢,٣%.

١ - تلوث الغذاء

- جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٩٧" تكرارا بنسبة ٣٤%, بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٣١" تكرارا بنسبة ٢١,١%.
- وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "٧٠" تكرارا بنسبة ٤٥,٥%, وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٢٠" تكرارا بنسبة ٢٤,٤%, وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "١٥" تكرارا بنسبة ٢٣,٨%, وجاءت صحيفة مايو في المرتبة الرابعة حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٠%, وجاءت صحيفة الأحرار في المرتبة الخامسة حيث حققت "١٤" تكرارا بنسبة ١٩%, وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز السادس والأخير حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ١٤,٣%.

^١ صحيفة الميدان ٢٠٠٤/٢/٢٩، ص ٧، ع ٥٤١، ص ٧.
^٢ صحيفة الوفد ٢٠٠٤/٣/٢٩، ص ١٨، ع ٥٣٣٩، ص ٢.
^٣ صحيفة الأسبوع ٢٠٠٤/٧/٢٦، ص ١٧، ع ٣٨٥٤، ص ١٣.
^٤ صحيفة مايو ٢٠٠٤/٢/٩، ع ١٦٣١، ص ٤.

٢ - تلوث الهواء

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٨٦" تكرارا بنسبة ٣٠.٢%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٤١" تكرارا بنسبة ٢٨.٣%.

وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "١٦" تكرارا بنسبة ٣٢.٧%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٢٦" تكرارا بنسبة ٣١.٧%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني مكرر حيث حققت "٢٠" تكرارا بنسبة ٣١.٧%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٣.٠%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت "٤٤" تكرارا بنسبة ٢٨.٨%، بينما جاءت صحيفة الأحرار في المركز الأخير حيث حققت "١٨" تكرارا بنسبة ٢٥.٠%.

٣ - تلوث الماء

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٥٧" تكرارا بنسبة ٣٩.٣% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٦٨" تكرارا بنسبة ٢٣.٩%.

جاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "٣٣" تكرارا بنسبة ٤٠.٣%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثاني حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٤.٠%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "٢٥" تكرارا بنسبة ٣٩.٧%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت "٢٨" تكرارا بنسبة ٣٨.٩%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت "٢٧" تكرارا بنسبة ١٧.٥%، بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأخير حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ١٦.٣%.

٤ - تلوث التربة

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "٣٢" تكرارا بنسبة ١١.٢%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "١١" تكرارا بنسبة ٧.٦%.

وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "١٨" تكرارا بنسبة ٣٦.٧%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ١٢.٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ٧.٧%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت تكرارين بنسبة ٣.٢%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت تكرارين بنسبة ٢.٠%، بينما لم تحقق صحيفة مايو أي نسبة مئوية.

٥ - أخرى تذكر

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت ١٥ تكرارات بنسبة ٣٤%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٠٧%، وجاءت صحيفة مايبو في المركز الأول حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٤٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٦١%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١٢%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٠٦% بينما لم تحقق صحيفة الأسبوع أي نسبة مئوية.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

تلوث الماء "٢٥" تكرارا بنسبة ٣٩%، تلوث الهواء "٢٠" تكرارا بنسبة ٣١%، تلوث الغذاء "١٥" تكرارا بنسبة ٢٣%، تلوث التربة تكرارين بنسبة ٣٢%، أخرى تذكر تكرارا واحدا بنسبة ٦١%.

ثانياً: صحيفة الأحرار

جاءت على التوالي كما يلي:

تلوث الماء "٢٨" تكرارا بنسبة ٣٨%، تلوث الهواء "١٨" تكرارا بنسبة ٢٥%، تلوث الغذاء "١٤" تكرارا بنسبة ١٩%، تلوث التربة "٩" تكرارات بنسبة ١٢%، أخرى "٣" تكرارات بنسبة ٤٢%.

ثالثاً: صحيفة مايبو

جاءت على التوالي كما يلي:

تلوث الماء "٤" تكرارات بنسبة ٤٠%، تلوث الهواء "٣" تكرارات بنسبة ٣٠%، تلوث الغذاء تكرارين بنسبة ٢٠%، أخرى تكرارا واحدا بنسبة ١٠%، بينما لم تحقق تلوث التربة أي نسبة مئوية.

رابعاً: صحيفة النبا

جاءت على التوالي كما يلي:

تلوث الغذاء "٧٠" تكرارا بنسبة ٤٥%، تلوث الهواء "٤٤" تكرارا بنسبة ٢٨%، الماء "٢٧" تكرارا بنسبة ١٧%، التربة "١٢" تكرارا بنسبة ٧%، أخرى تكرارا واحدا بنسبة ٦%.

خامساً: صحيفة الأسبوع

جاءت على التوالي كما يلي:

تلوث التربة "١٨" تكرارا بنسبة ٣٦٫٧%، تلوث الهواء "١٦" تكرارا بنسبة ٣٢٫٧%، تلوث الماء "٨" تكرارات بنسبة ١٦٫٣%، تلوث الغذاء "٧" تكرارات بنسبة ١٤٫٣%، بينما لم تحقق أخرى أي نسبة مئوية.

سادساً: صحيفة الميدان

جاءت على التوالي كما يلي:

تلوث الماء "٣٣" تكرارا بنسبة ٤٠٫٣%، تلوث الهواء "٢٦" تكرارا بنسبة ٣١٫٧%، تلوث الغذاء "٢٠" تكرارا بنسبة ٢٤٫٤%، تلوث التربة تكرارين بنسبة ٢٫٤% وأخرى تكرارا واحدا بنسبة ١٫٢%.

ويرى الباحث أن هذه الدراسة تختلف عن دراسة عبد العزيز السيد (١٩٩٦) حيث جاءت قضية تلوث الغذاء في المركز الأول في دراستنا بينما جاءت قضية تلوث المياه في المركز الأول في دراسته.

ويرجع الباحث أسباب حصول قضية تلوث الغذاء على المركز الأول إلى انتشار قضية المبيدات السرطنة والأغذية الفاسدة ومن أشهرها وأكثرها تكرارا في الصحف قضية "بسكويت المدارس المسمم" وخلافها في فترة الدراسة الأمر الذي يجعل جميع الصحف الحزبية والميقتلة تتناولها بشئ من التفاصيل في كثير من أعدادها.

٦ - القضايا الدينية في الصحف الحزبية والمستقلة

بتحليل القضايا الدينية في الصحف الحزبية والمستقلة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١١).

٣ - رعاية الأيتام

جاءت في المرتبة الثالثة بتكرار قدره "٥٣" تكرارا بنسبة ١٧% ومن أمثلتها ما يلي:

- تكريم ٣٠٠ طفل يتيم بعابدين لجنة دائمة لرعايتهم أسريا^(١).

٤ - أخرى تذكر

جاءت في المرتبة الرابعة بتكرار قدره "١٩" تكرارا بنسبة ٦% ومن أمثلتها:

- انتشار ظاهرة الصلاة "تيك أوي" في المساجد الأهلية بين شباب الطبقة الراقية^(٢).

٥ - التطاول على الذات الإلهية

جاءت في المرتبة الخامسة بتكرار قدره "١٨" تكرارا بنسبة ٦% ومن أمثلتها ما يلي:

- بيع كرات مكتوب عليها لفظ الجلالة في إسرائيل^(٣).
- وقاحة غربية ضد الإسلام والمسلمين: أحذية وملابس فاضحة تحمل لفظ الجلالة وآيات من القرآن الكريم^(٤).

٦ - التطاول على القرآن الكريم

جاءت في المرتبة السادسة بتكرار قدره "١٧" تكرارا بنسبة ٥% ومن أمثلتها ما يلي:

- تقرير: الفرقان الأمريكي بديلا عن "القرآن" كتاب أمريكي - إسرائيلي يحمل اسم الفرقان الحق هدفه التشكيك في القرآن الجزء الأول من الكتاب يحمل سورا مزيفة بأسماء القرآن ونفيه الأجزاء تستهدف تغيير المفاهيم وتهويد المسلمين وتصيرهم^(٥).

٧ - وقف بناء معاهد أزهرية

جاءت في المرتبة السابعة بتكرار قدره "١٤" تكرارا بنسبة ٤% ومن أمثلتها ما يلي:

- إنذار شديد للهجة من الإمام الأكبر للحكومة بعد قرار حظر بناء المعاهد الأزهرية^(٦).
- من الذي أصدر هذا القرار؟ إلغاء المعاهد الأزهرية يثير أزمة بين المشايخ^(٧).

(١) صحيفة مايو ٥/٤/٢٠٠٤، ع ١٦٣٩، ص ٦.

(٢) صحيفة النبأ ٤/٧/٢٠٠٤، ص ٦، ع ٧٧٤، ص ٥.

(٣) صحيفة النبأ ١٤/١٢/٢٠٠٤، ص ٦، ع ٧٤٥، ص ١.

(٤) صحيفة الميدان ١٠/٦/٢٠٠٤، ص ٩، ع ٥٥٧، ص ١٠.

(٥) صحيفة الأسبوع ٣/٥/٢٠٠٤، ص ٨، ع ٢٧٣، ص ٣ صفحة كاملة.

(٦) صحيفة النبأ ٢٩/٨/٢٠٠٤، ص ٦، ع ٧٨٢، ص ٧.

(٧) صحيفة الميدان ١/٧/٢٠٠٤، ص ٩، ع ٥٦٠، ص ١٠.

٨ - التطاول على الرسول الكريم

- جاءت في المرتبة الثامنة بتكرار قدره "١٣" تكرارا بنسبة ٤٣% ومن أمثلتها ما يلي:
- دار نشر توزع صوراً للرسول الكريم محاطاً بالنساء والعاريات^(١).
 - في محاولة جديدة لهدم ثوابت الإسلام: موقع مشبوه يتطاول على الرسول ويعلن محاربه للإسلام^(٢).

٩ - صلاة وصيام الأطفال

- جاءت في المرتبة التاسعة بتكرار قدره "٣" تكرارات بنسبة ١% ومن أمثلتها ما يلي:
- ملايين المسلمين أتوا صلاة عيد الأضحى في الساحات "ياصطحاب أطفالهم"^(٣).
- ١٠ - أكل مال اليتيم

جاءت في المركز التاسع مكرر حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ١% ومن أمثلتها:

- فران يغفل ابن شقيقته بسبب الميراث^(٤).

١١ - حرمان الأبن العاق من الميراث

جاءت في المركز الحادي عشر حيث حققت تكرارين بنسبة ٧% ومن أمثلتها ما يلي:

- علماء الأزهر يجيبون عن أسئلة قراء مايو: حرمان الأبن العاق من الميراث حرام^(٥).

١٢ - وقف بناء مساجد

جاءت في المركز الحادي عشر حيث حققت تكرارين بنسبة ٧% ومن أمثلتها ما يلي:

- هل صحيح؟ أن هيئة الأبنية أصدرت قراراً بمنع بناء أية مساجد ملحقة بالمدارس التعليمية الجديدة^(٦).

١٣ - تحويل الكتائب إلى بوتيكات

جاءت في المركز الثالث عشر حيث حققت تكرارا واحدا فقط بنسبة ٣% ومن أمثلتها ما يلي:

- تحويل الكتائب وحفلات تحفيظ القرآن إلى بوتيكات^(٧).

^(١) صحيفة النبأ ٢١/١٢/٢٠٠٣، ص ٩، ع ٧٤٦٦، الصفحة الأخيرة.

^(٢) صحيفة الميدان ٢/٩/٢٠٠٤، ص ٩، ع ٥٦٦٩، ص ١٠.

^(٣) صحيفة الوفد ٢/٢/٢٠٠٤، ص ١٧، ع ٥٢٦١، ص ١.

^(٤) صحيفة الأحرار ٢٩/٣/٢٠٠٤، ص ٢٧، ع ٤٤٧٨، ص ٦.

^(٥) صحيفة مايو ١٧/١١/٢٠٠٣، ع ١٦١٩، ص ٦.

^(٦) صحيفة الأسبوع ١٧/١١/٢٠٠٣، ص ٧، ع ٣٥٠، ص ١.

^(٧) صحيفة النبأ ٩/١١/٢٠٠٣، ص ١٦، ع ٧٤٠، ص ١١.

١٤ - قطع الإعانات الشهرية عن مكاتب تحفيظ القرآن الكريم

جاءت في المركز الثالث عشر مكرر والأخير حيث حققت تكرارا واحدا فقط بنسبة ٣٠٪
ومن أمثلتها ما يلي:

• قطع الإعانات الشهرية عن ٧٧٠٠ مكتب تحفيظ القرآن^(١).

ثانيا: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٢١٢" تكرارا بنسبة ٦٩٫٧٪ بينما
حققت الصحف الحزبية "٩٢" تكرارا بنسبة ٣٠٪، وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث
حققت "٨٢" تكرارا بنسبة ٢٧٫٠٪ وجاءت الأسبوع في المركز الثاني حيث حققت "٨١" تكرارا
بنسبة ٢٦٫٦٪، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت "٤٩" تكرارا بنسبة
١٦٫٦٪، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت "٣٨" تكرارا بنسبة ١٢٫٥٪،
وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت "٣٠" تكرارا بنسبة ٩٫٩٪ وجاءت صحيفة
الأحرار في المركز الأخير حيث حققت "٢٤" تكرارا بنسبة ٧٫٩٪.

١ - منع ارتداء الحجاب

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٩٠" تكرارا بنسبة ٤٢٫٤٪، بينما
جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "١٣" تكرارا بنسبة ١٤٪.
وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "٢٧" تكرارا بنسبة ٥٥٪، وجاءت
صحيفة الأسبوع في المركز الثاني حيث حققت "٣٩" تكرارا بنسبة ٤٨٪، وجاءت صحيفة النبا
في المركز الثالث حيث حققت "٢٤" تكرارا بنسبة ٢٩٫٣٪، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز
الرابع حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٢١٪ وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث
حققت "٦" تكرارات بنسبة ٢٠٪، بينما جاءت صحيفة مايو في المركز الأخير حيث حققت
تكرارين بنسبة ٥٫٣٪.

٢ - تكريم ورعاية حفظة القرآن الكريم

جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى حيث حققت "٣٦" تكرارا بنسبة ٣٩٪ بينما
جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "١٩" تكرارا بنسبة ٩٪. وجاءت صحيفة
مايو في المركز الأول حيث حققت "١٧" تكرارا بنسبة ٤٤٫٧٪، وجاءت صحيفة الوفد في المركز

(١) صحيفة الميدان ١٥/٧/٢٠٠٤، ص ٩، ع ٥٦٢، ص ٢.

الثاني حيث حققت "١١" تكرارا بنسبة ٣٦%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٣٣%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ١١% وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الخامس حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨%، بينما جاءت صحيفة الميدان في المركز الأخير حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦%.

٣ - رعاية الأيتام

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٣١" تكرارا بنسبة ٣٣%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٢٢" تكرارا بنسبة ١٠%. وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "١٦" تكرارا بنسبة ٤٢%، وجاءت صحيفة التوفد في المركز الثاني حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٣٠%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٢٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "١١" تكرارا بنسبة ١٣%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الخامس حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٩%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأخير حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦%.

٤ - أخرى تذكر

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٤" تكرارا بنسبة ٦%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٥%. وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "١٤" تكرارا بنسبة ١٧%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٨%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٦%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢% بينما لم تحقق صحيفتا الأسبوع والميدان أي نسبة مئوية.

٥ - التطاول على الذات الإلهية

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٨" تكرارا بنسبة ٨%، بينما لم تحقق الصحف الحزبية أي نسبة مئوية. وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "١١" تكرارا بنسبة ١٣%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٨%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٣%، بينما لم تحقق الصحف الحزبية أي نسبة مئوية.

٦ - التطاول على القرآن الكريم

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٧" تكرارا بنسبة ٨% بينما لم تحقق الصحف الحزبية أي نسبة. وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ١٤%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٤%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٣%.

٧ - وقف بناء معاهد أزهريّة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٤" تكرارا بنسبة ٦% بينما لم تحقق الصحف الحزبية أي نسبة مئوية، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ١١%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٤%.

٨ - التطاول على الرسول الكريم

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٣" تكرارا بنسبة ٦% بينما لم تحقق الصحف الحزبية أي نسبة مئوية. وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٧%، بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٥%.

٩ - صلاة وصيام الأطفال

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٣% بينما لم تحقق الصحف المستقلة أي نسبة مئوية، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ٦%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت تكرارا واحدا فقط بنسبة ٤%، بينما لم تحقق بقية صحف الدراسة أي نسبة مئوية.

١٠ - أكل مال اليتيم

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول محققة تكرارين بنسبة ٢%، وجاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني محققة تكرارا واحدا فقط بنسبة ٠%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ٨%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت تكرارا بنسبة ٢% بينما لم تحقق بقية الصحف أي نسبة.

١١ - حرمان الابن العاق من الميراث

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٢% بينما لم تحقق الصحف المستقلة أي نسبة مئوية، ولم تحقق أي صحيفة من الصحف الحزبية أي نسبة مئوية سوى صحيفة مايو حيث حققت تكرارين بنسبة ٥٣%.

١٢ - وقف بناء مساجد

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ١% ولم تحقق الصحف الحزبية أي نسبة مئوية ولم تحقق أي صحيفة من الصحف الدراسة أي نسبة مئوية سوى صحيفة الأسبوع حققت تكرارين بنسبة ٥٢%.

١٣ - تحويل الكتاب إلى بوتيكات

لم تحقق أي صحيفة من الصحف الدراسة أي نسبة مئوية تذكر سوى صحيفة النبا حيث حققت تكرارا بنسبة ١٢%.

١٤ - قطع الإعانات الشهرية عن مكاتب تحفيظ القرآن الكريم

حققت صحيفة الميدان تكرارا واحدا بنسبة ٢%، بينما لم تحقق بقية صحف الدراسة أي نسبة مئوية. ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة أولاً: صحيفة الوفد

جاءت القضايا الدينية في صحيفة الوفد على التوالي كما يلي:

رعاية حفظ القرآن "١١" تكرارا بنسبة ٣٦%، رعاية الأيتام "٩" تكرارات بنسبة ٣٠%. الحجاب "٦" تكرارات بنسبة ٢٠%، ثم تكرارين بنسبة ١٧% لكل من أخرى وصلاته وصيام الأطفال، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

ثانياً: صحيفة الأحرار

جاءت القضايا الدينية على التوالي كما يلي:

رعاية حفظ القرآن "٨" تكرارات بنسبة ٣٣%، ثم رعاية الأيتام "٦" تكرارات بنسبة ٢٥%. الحجاب "٥" تكرارات بنسبة ٢١%، وتكرارين بنسبة ٨% لكل من أخرى وأكل مال اليتيم، ثم صلاة وصيام الأطفال تكرارا واحدا بنسبة ٤% بينما لم تحقق بقية الفئات أي تكرار.

ثالثاً: صحيفة مايو

جاءت القضايا الدينية على التوالي كما يلي:

تكرير حفظ القرآن "١٧" تكرارا بنسبة ٤٤%، رعاية الأيتام "١٦" تكرارا بنسبة ٤٢%. وتكرارين بنسبة ٥٣% لكل من: منع الحجاب وحرمان الابن العاق من الميراث، أخرى تذكر تكرارا بنسبة ٢٦%، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

رابعاً: صحيفة النبأ

جاءت القضايا الدينية على التوالي كما يلي:

الحجاب "٢٤" تكرارا بنسبة ٢٩%، أخرى "١٤" تكرارا بنسبة ١٧%، التطاول على القرآن "١٢" تكرارا بنسبة ١٤%، رعاية الأيتام "١١" تكرارا بنسبة ١٣%، رعاية حفظة القرآن "٩" تكرارات بنسبة ١١%، التطاول على الرسول "٦" تكرارات بنسبة ٧%، التطاول على الذات الإلهية "٣" تكرارات بنسبة ٣%، وقف بناء المعاهد تكرارين بنسبة ٢%، تحويل الكتايب تكرارا بنسبة ١%، بينما لم تحقق بقية الفئات الأخرى أي نسبة مئوية.

خامساً: صحيفة الأسبوع

جاءت القضايا الدينية على التوالي كما يلي:

الحجاب "٣٩" تكرارا بنسبة ٤٨%، التطاول على الذات الإلهية "١١" تكرارا بنسبة ١٣%، وقف بناء المعاهد "٩" تكرارات بنسبة ١١%، رعاية الأيتام "٨" تكرارات بنسبة ٩%، حفظة القرآن "٧" تكرارات بنسبة ٨%، التطاول على القرآن "٣" تكرارات بنسبة ٣%، وتكرارين فقط بنسبة ٢% لكل من التطاول على الرسول، ووقف بناء مساجد، بينما لم تحقق بقية الفئات الأخرى أي نسبة مئوية.

سادساً: صحيفة الميدان

جاءت القضايا الدينية على النحو التالي:

الحجاب "٢٧" تكرارا بنسبة ٥٥%، التطاول على الرسول "٥" تكرارات بنسبة ١٠%، التطاول على الذات "٤" تكرارات بنسبة ٨%، و"٣" تكرارات بنسبة ٦% لكل من رعاية الأيتام وحفظة القرآن، ووقف بناء المعاهد، أما التطاول على القرآن فقد حقق تكرارين بنسبة ٤%، وتكرار واحدا بنسبة ٢% لكل من الإعانات الشهرية وأكل مال اليتيم، بينما لم تحقق بقية الفئات الأخرى أي نسبة مئوية.

تختلف دراستنا مع دراسة عبد الحكم (١٩٩٧) والصعدي (٢٠٠١) في تعدد القضايا والفئات بالإضافة إلى حداثة الكثير من قضايانا "في تناول" فلا توجد هناك أي دراسة قامت بتناول بعض القضايا الهامة مثل التطاول على الذات الإلهية والرسول والقرآن وأكل مال اليتيم.. الخ.

ويرجع الباحث صدارة قضية منع ارتداء الحجاب في المركز الأول إلى كونها أهم القضايا في تلك الفترة والتي تناولتها جميع الصحف بلا استثناء وفي كثير من أعدادها وهذا لا يعني أن هذه

• طرئش الصرف الصحي ابتلع خمسة أفراد من أسرة واحدة الضحايا أنقذوا طفلاً من الغرق وأصيبوا جميعاً بالاختناق^(١).

• روادها تلاميذ المدارس والموظفون وربات البيوت.. طوابير عز الفجر للحصول على رغيف الخبز^(٢).

٢ - نزيف الأسفلت

جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت "٣٥" تكراراً بنسبة ١٥% ومن أمثلتها ما يلي:

• نزيف الأسفلت فاق كل الحدود ولا بد من حلول رادعة^(٣).

• مصيدة على أبواب المدارس للأطفال^(٤).

٣ - خطف الأطفال

جاءت في المرتبة الثالثة حيث حققت "٢١" تكراراً بنسبة ٩% ومن أمثلتها ما يلي:

• الوفد ترصد السجل الأسود لاختطاف الأطفال^(٥).

• تجار يخطفون طفلاً انقماماً من والده باع لهم تمثالاً مقلداً بمليون جنيه^(٦).

٤ - ختان الإناث

جاءت في المركز الثالث مكرر حيث حققت "٢١" تكراراً بنسبة ٩% ومن أمثلتها ما يلي:

• الآثار الضارة لختان الإناث^(٧).

• تجربة دير الباشا نجحت في مواجهة ظاهرة الختان^(٨).

٥ - أخرى تذكر

جاءت في المركز الثالث مكرر حيث حققت "٢١" تكراراً بنسبة ٩% ومن أمثلتها ما يلي:

• محاكم الأسرة تتصدى لجرائم التلاميذ^(٩).

٦ - الزواج العرفي

جاءت في المرتبة السادسة حيث حققت "٢٠" تكراراً بنسبة ٨٦% ومن أمثلتها ما يلي:

• تلميذة الإعدادي تحترف الزواج العرفي بطريقة ٣ × ١^(١٠).

• الزواج العرفي انتقل إلى المدارس^(١١).

(١) صحيفة الوفد ٨/٤/٢٠٠٤، ص ١٨، ع ٥٢٧٣، ص ١١.

(٢) صحيفة الأسبوع ٢٩/٣/٢٠٠٤، ص ٨، ع ٣٦٨٤، ص ١٥.

(٣) صحيفة مايو ١٢/١/٢٠٠٤، ع ١٦٢٧، ص ٤.

(٤) صحيفة النبأ ٢٨/١٢/٢٠٠٣، ص ٦، ع ٧٤٧، ص ١٠.

(٥) صحيفة الوفد ٢٤/١٢/٢٠٠٣، ص ١٧، ع ٥٢٥٧، ص ١.

(٦) صحيفة الأحرار ٤/٨/٢٠٠٤، ص ٢٧، ع ٤٦٠٦، ص ٨.

(٧) صحيفة الوفد ٥/٣/٢٠٠٤، ص ١٧، ع ٥٣١٨، ص ١٣.

(٨) صحيفة مايو ٢/٢/٢٠٠٤، ع ١٦٣٠، ص ١٦٣٠.

(٩) صحيفة الأحرار ١٠/٢/٢٠٠٤، ص ٢٧، ع ٤٤٣٠، ص ٢.

(١٠) صحيفة النبأ ٢١/٣/٢٠٠٤، ص ٦، ع ٧٥٩، ص ٢.

(١١) صحيفة الميدان ١٥/١/٢٠٠٤، ص ٧، ع ٥٣٧، ص ٢.

٧- الإعلان عن الأطفال الغائبين

جاءت في المرتبة السابعة حيث حققت "١٩" تكرارا بنسبة ٨ر٠% ومن أمثلتها ما يلي:

- خرج ولم يعد^(١).

٨- أطفال الشوارع

جاءت في المركز الثامن حيث حققت "١٦" تكرارا بنسبة ٦ر٩% ومن أمثلتها ما يلي:

- عنتر شبرا يسخر أطفال الشوارع في شبكة تسول^(٢).
- مشولون جدد "من أطفال الابتدائي والإعدادي"^(٣).

٩- التفكك الأسري

جاءت في المركز التاسع حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ٥ر٢% ومن أمثلتها:

- انتحار طفلة بسم الفران بسبب الخلافات الزوجية^(٤).

١٠- الزواج المبكر

جاءت في المركز العاشر حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٣% ومن أمثلتها ما يلي:

- أصغر أم في العالم عمرها ١١ عاما^(٥).
- عسرها ١٤ عاما وصدر ضدها حكم بالزواج قهرا.. عروس المنوفية تهرب من الزواج إلى النار^(٦).

١١- تأثير الإعلانات على الطفل

جاءت في المرتبة الحادية عشرة حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٢ر٠%، ومن أمثلتها ما يلي:

- مفاجأة لم يتوقعها أحد "ابني أكل جميع قطع الجبن وبكى لأنه لم يطول زي طفء التليفزيون"^(٧).

١٢- بيع الأطفال

جاءت في المرتبة الثانية عشرة والأخيرة حيث حققت تكرارين بنسبة ٠ر٩% ومن أمثلتها ما يلي:

- آباء آخر زمن: باع طفله لعاقر وبعد سنة حاول استرداده^(٨).
- ظاهرة بيع الأطفال تدق ناقوس الخطر^(٩).

(١) صحيفة الوفد ٢٨/٨/٢٠٠٤، ص ١٨، ع ٥٤٦٩٤، ص ١١.

(٢) صحيفة النبا ٦/٦/٢٠٠٤، ص ٦، ع ٥٧٧٠، ص ٢.

(٣) صحيفة الميدان ٨/١٨/٢٠٠٤، ص ٧، ع ٥٣٦٤، ص ٢.

(٤) صحيفة النبا ١١/١/٢٠٠٤، ص ٦، ع ٧٤٩٩، ص ٢.

(٥) صحيفة النبا ٢١/٢/٢٠٠٤، ص ٦، ع ٧٥٢٤، ص ١٩.

(٦) صحيفة الأسبوع ٣٠/٨/٢٠٠٤، ص ١٨، ع ٣٩٠، ص ١٩.

(٧) صحيفة الوفد ٨/١٢/٢٠٠٣، ص ١٧، ع ٥٢٤٣٤، ص ٩.

(٨) صحيفة مايو ٣١/٥/٢٠٠٤، ع ١٦٤٧٤، ص ٨.

(٩) صحيفة الميدان ١٠/٦/٢٠٠٤، ص ٩، ع ٥٥٧، ص ١٣.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "١١٧" تكراراً بنسبة ٥٠,٢% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "١١٦" تكراراً بنسبة ٤٩,٨%. وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت "٤٥" تكراراً بنسبة ١٩,٣%، وجاءت صحيفة النبأ في المركز الأول مكرراً حيث حققت ٤٥ تكراراً بنسبة ١٩,٣%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت "٤٤" تكراراً بنسبة ١٨,٩%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت "٣٩" تكراراً بنسبة ١٦,٧%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت "٣٣" تكراراً بنسبة ١٤,٢%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأخير حيث حققت "٢٧" تكراراً بنسبة ١١,٦%.

١ - الإهمال الاجتماعي

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٢٩" تكراراً بنسبة ٢٥% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٢٥" تكراراً بنسبة ٢١,٤%. وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٢٩,٦%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٢٧,٣%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت "١١" تكراراً بنسبة ٢٥%، وجاءت صحيفة النبأ في المركز الرابع حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٢٢,٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٢٠%، وجاءت صحيفة مايو في المركز السادس والأخير حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ١٨%.

٢ - نزيف الأسفلت

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٨" تكراراً بنسبة ١٥,٥%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "١٧" تكراراً بنسبة ١٤,٥%. وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١٨,٦%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ١٦%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ١٥,٦%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١٥,٣%، وجاءت صحيفة النبأ في المركز الخامس حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١٣,٣%، بينما جاءت صحيفة الأحرار في المركز الأخير حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ١٢,٢%.

٣ - خطف الأطفال

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ١٠.٣%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٧.٨%.

وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٢٢.٢%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول مكرر حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٢٢.٣%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٥.٤%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت تكرارا بنسبة ٣%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس حيث حققت تكرارا بنسبة ٢.٦%، بينما جاءت صحيفة النبا في المركز الأخير حيث حققت تكرارا بنسبة ٢.٢%.

٤ - ختان الإناث

جاءت الصحف الحزبية أكثر اهتماما بهذه القضية من الصحف المستقلة وجاءت في المركز الأول محققة "١٥" تكرارا بنسبة ١٢.٨%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٥.٢%.

وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٢٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٨.٩%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٧.٤%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت تكرارين بنسبة ٦.١%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت تكرارين بنسبة ٤.٤%، بينما جاءت صحيفة النبا في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ٤.٤%.

٥ - أخرى تُذكر

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "١١" تكرارا بنسبة ٩.٤% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٨.٨%.

وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١٣.٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١١.١%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ١٠.٣%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦.٨%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت تكرارين بنسبة ٦.٤%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأخير حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٣.٧%.

٦ - الزواج العرفي

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٢٢" تكرارا بنسبة ١٠.٣% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٦.٨%. وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٢٠.٥%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ١٨.٢%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٩% بينما لم تحقق بقية صحف الدراسة أي نسبة مئوية.

٧ - الإعلان عن الأطفال الغائبين

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٨.٨%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٧.٨%. وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٢٤.٢%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٩.١%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٧.٤%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦.٧%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت تكرارين بنسبة ٤.٤% بينما لم تحقق صحيفة مايو أي نسبة مئوية.

٨ - أطفال الشوارع

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٨.٦%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٥.١%. وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ١٧.٥%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٩.١%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٤.٥%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت تكرارين بنسبة ٤.٤%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢.٦% بينما لم تحقق صحيفة الأسبوع أي نسبة مئوية.

٩ - التفكك الأسري

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٦% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٤,٣%.

وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ١٢,٣%، يليها صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦,٧%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٤,٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت تكرارين بنسبة ٤,٤%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الخامس حيث حققت تكرارا بنسبة ٣,٧% بينما لم تحقق صحيفة مايو أي نسبة مئوية.

١٠ - الزواج المبكر

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٥,٢%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٠,٩%.

وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ٧,٤%، يليها صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٥,٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٤,٤%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢,٦%، بينما لم تحقق صحيفتا الأحرار والوفد أي نسبة مئوية.

١١ - تأثير الإعلانات على الطفل

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ١٣,٤%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٠,٩%.

وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦,٧%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثاني حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢,٦%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢,٢%، بينما لم تحقق بقية الصحف الدراسة أي نسبة مئوية.

١٢ - بيع الأطفال

جاءت الصحف الحزبية والمستقلة في منزلة متساوية حيث حقق كلا منهما تكرارا واحدا بنسبة ٠,٩%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢,٦% وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢,٤%، بينما لم تحقق بقية الصحف الدراسة أي نسبة مئوية.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد

جاءت القضايا الاجتماعية على التوالي كما يلي:

خطف الأطفال "١٠" تكرارات بنسبة ٢٢ر٢%، الإهمال الاجتماعي "٩" تكرارات بنسبة ٢٠%، نزييف الأسفلت "٧" تكرارات بنسبة ١٥ر٦%، أخرى "٥" تكرارات بنسبة ١١%، ختان الإناث "٤" تكرارات بنسبة ٨ر٩% و "٣" تكرارات بنسبة ٦ر٧% لكل من التفكك والإعلانات، وتكرارات بنسبة ٤ر٤% لكل من أطفال الشوارع والإعلان عن الأطفال الغائبين، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

ثانياً: صحيفة الأحرار

جاءت القضايا الاجتماعية على التوالي كما يلي:

الإهمال الاجتماعي "٩" تكرارات بنسبة ٢٧ر٣%، الإعلان عن الأطفال "٨" تكرارات بنسبة ٢٤ر٢% و "٤" تكرارات بنسبة ١٢% لكل من التفكك ونزييف الأسفلت، أطفال الشوارع "٣" تكرارات بنسبة ٩ر١%، وتكرارين لكل من أخرى وختان الإناث بنسبة ٦ر٦%، خطف الأطفال تكرار واحد بنسبة ٣%، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

ثالثاً: صحيفة مايو

جاءت القضايا الاجتماعية على التوالي كما يلي:

ختان الإناث "٩" تكرارات بنسبة ٢٣%، الزواج العرفي "٨" تكرارات بنسبة ٢٠ر٥%، الإهمال الاجتماعي "٧" تكرارات بنسبة ١٨%، نزييف الأسفلت "٦" تكرارات بنسبة ١٥ر٣%، أخرى تذكر "٤" تكرارات بنسبة ١٠ر٣%، وحققت كل من الفئات التالية - خطف الأطفال وبيع الأطفال والزواج المبكر وتأثير الإعلانات وأطفال الشوارع - تكرارا واحدا بنسبة ٢ر٦%، بينما لم تحقق فئة الإعلان عن الأطفال وكذا التفكك الأسري أي نسبة مئوية.

رابعاً: صحيفة النبا

جاءت القضايا الاجتماعية على التوالي كما يلي:

الإهمال الاجتماعي "١٠" تكرارات بنسبة ٢٢ر٣%، أطفال الشوارع "٨" تكرارات بنسبة ١٧ر٨%، و "٦" تكرارات بنسبة ١٣ر٦% لكل من أخرى، نزييف الأسفلت والزواج العرفي "٤" تكرارات بنسبة ٩%، والإعلان عن الأطفال الغائبين "٣" تكرارات بنسبة ٦ر٧%، وتكرارات بنسبة ٤ر٤% لكل

من التفكك الأسري والزواج المبكر وختان الإناث، وتكرارا واحدا بنسبة ٢٣% لكل من الخطف، والإعلانات، بينما لم تحقق قضية بيع الأطفل أي نسبة مئوية.

خامسا: صحيفة الأسبوع

جاءت القضايا الاجتماعية على التوالي كما يلي:

الإهمال "٨" تكرارات بنسبة ٢٩%، الخطف "٦" تكرارات بنسبة ٢٢%، النزيف "٥" تكرارات بنسبة ١٨%، وتكراران بنسبة ٧% لكل من الفئات التالية: الإعلان عن الأطفل الغائبين، الزواج المبكر وختان الإناث، وحققت كل من التفكك الأسري وأخرى تنكر تكرارا واحدا بنسبة ٣%، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

سادسا: صحيفة الميدان

جاءت القضايا الاجتماعية على التوالي كما يلي:

الإهمال "١١" تكرارا بنسبة ٢٥%، ازواج العرفي "٨" تكرارات بنسبة ١٨%، نزيف الأسفلت "٧" تكرارات بنسبة ١٦%، الإعلان عن الأطفل "٤" تكرارات بنسبة ٩%، أخرى "٣" تكرارات بنسبة ٦%، وتكراران فقط بنسبة ٤% لكل من الفئات التالية الخطف والتفكك والزواج المبكر وأطفال الشوارع، أما بيع الأطفل فقد حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢%، ولم تحقق فئة تأثير الإعلانات أي تكرار وأي نسبة مئوية.

وبيري الباحثان دراستنا تختلف مع دراسة هوبر، ونبرانيكول (١٩٩٣) فقد جاء في مقنمة

القضايا الاجتماعية "الإهمال الاجتماعي". بينما جاءت قضية خطف الأطفل في المركز الأول عند هوبر والتي من أهم نتائجها أن عند الأطفل المخطوفين في كل عام أقر من ٢٠٠ حالة، كما تختلف عن دراسة هاريسون (١٩٩٦) ومن أهم نتائجها أن حالات الخطف تتم بواسطة الغرباء وأصبحت قليلة عن ذي قبل، كما يرجع الباحث حصول نزيف الأسفلت على المركز الثاني إلى كثرة الحوادث مثل "حادثة قطار أبو قير" وتناول جميع الصحف لها بالإضافة إلى حوادث الصرق الأخرى.

كما أن دراستنا تختلف عن دراسة زكريا السنوقي (٢٠٠٥) ففي الأخيرة تولت ظاهرة أطفل الشوارع فقط بينما دراستنا هذه تتحدث عن أطفل الشوارع وغيرها من القضايا الاجتماعية والتي بلغت كما هو موضح باستمرار التحليل "اثنى عشرة قضية".

٨ - القضايا الاقتصادية في الصحف الحزبية والمستقلة

بتحليل القضايا الاقتصادية في الصحف الحزبية والمستقلة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٣) .

جدول رقم (١٣) يوضح القضايا الاقتصادية في الصحف الحزبية والمستقلة

| رقم القضية | المجموع الكلي | | الصحف المستقلة | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | محتج الدراسة | | | | |
|------------|---------------|-----|----------------|-----|---------|----|---------|----|---------------|-----|-------|-----|------|-----|--------------|---------|------|-------|-------------------------------|
| | | | المجموع | | العبدان | | الأسبوع | | تتبا | | مجموع | | مايو | | | الأحرار | | الوفد | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ٣,٨ | ٨ | ٣,٦ | ٤ | ٣,٨ | ١ | ٢,٨ | ١ | ٤,٣ | ٣ | ١,٢ | ٣ | ٤,٣ | ١ | ٤,١ | ١ | ٢,٦ | ١ | ارتفاع أسعار مستلزمات المدارس |
| ٤ | ١,٥ | ١ | ١,٢ | ١ | ٣,٨ | ١ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | معرض مدارس لمتنية |
| ١ | ١١,٨ | ١٦٦ | ١١,٢ | ١١١ | ٧,٧ | ٢٠ | ١٢,٥ | ٣١ | ١١,٥ | ٦٠ | ١٣,٣ | ٥٥ | ١٣,٣ | ١٧ | ١٣,٣ | ٥ | ٧,٩ | ٣٠ | مطبخ لثيرة |
| ٥ | ١,٥ | ١ | - | - | - | - | - | - | - | ١,٥ | ١ | ٤,٣ | ١ | - | - | - | - | - | المنظر |
| ٧ | ١١ | ٢٩ | ١١,٥ | ٢٠ | ١١,٥ | ٤ | ٢٢ | ٩ | ١٠ | ٧ | ١١,٥ | ٩ | ٤,٣ | ١ | ٤,١ | ١ | ١١,٥ | ٧ | عدة أطفال |
| ٤ | ١,٥ | ٣ | - | - | - | - | - | - | - | ١,٥ | ٣ | ٩,٢ | ٢ | ٤,١ | ١ | - | - | - | نار وتكر: ثمنية السنهات |
| ٦ | ١٠٠ | ٢٠٨ | ١٠٠ | ١٢٧ | ١٠٠ | ٢٦ | ١٠٠ | ٧٠ | ١٠٠ | ٧٠ | ١٠٠ | ٧١ | ١٠٠ | ٢٢ | ١٠٠ | ١١ | ١٠٠ | ٣٥ | لمجموع |

وتشير نتائج الجدول السابق إلى ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة:

١ - معاناة الأسر الفقيرة

جاءت في المرتبة الأولى حيث حققت "١٦٦" تكرارا من مجموع التكرارات الكلية (٢٠٨) بنسبة ٧٩% ومن أمثلتها ما يلي:

- الأيتام يواجهون رياح الغضب مع الأم بعد رحيل الأب^(١).

٢ - عمالة الأطفال

جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت "٢٩" تكرارا بنسبة ١٤% ومن أمثلتها ما يلي:

- الأطفال الصغار سائقو ميكروباص^(٢).
- عمالة الأطفال.. أخطاء كثيرة وحقوق ضائعة^(٣).

٣ - ارتفاع أسعار مستلزمات المدارس

جاءت في المرتبة الثالثة حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٣,٨% ومن أمثلتها ما يلي:

- ٢٠% زيادة في أسعار مستلزمات المدارس^(٤).
- نار.. نار.. المنازل ولعت نار أسعار مستلزمات المدارس الفلكية خربت بيوت المصريين^(٥).

(١) صحيفة الوفد ٢٩/٣/٢٠٠٤، ص ١٨، ع ٥٣٣٩٤، ص ٩.

(٢) صحيفة الأحرار ١٨/١٢/٢٠٠٣، ص ٢٧، ع ٤٤٣٨٤، ص ١٢.

(٣) صحيفة الأسبوع ١٧/٥/٢٠٠٤، ص ٨، ع ٣٧٥٥، ص ١٠.

(٤) صحيفة الوفد ٥/٩/٢٠٠٤، ص ١٨، ع ٥٤٧٦٤، ص ٥.

(٥) صحيفة النبا ١٢/٩/٢٠٠٤، ص ٦، ع ٧٨٤، ص ٣.

٤ - أخرى تذكر

جاءت في المركز الرابع حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٤١% ومن أمثلتها ما يلي:

- كيف تعلم طفلك ترشيد الاستهلاك^(١).

٥ - معرض المدارس المنتجة

جاءت في المركز الخامس حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٥٠% ومثال لذلك:

- والشناوي يفتتح معرض المدرسة المنتجة بمنية النصر^(٢).

٦ - الادخار

جاءت في المركز الخامس مكرر حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٥٠% ومثال لذلك:

- دفتر توفير العيد دعم وتنمية مفهوم الادخار^(٣).

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة:

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "١٣٧" تكرارا بنسبة ٦٥,٩% بينما

حققت الصحف الحزبية "٧١" تكرارا بنسبة ٣٤,٥%.

وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "٧٠" تكرارا بنسبة ٣٣,٧% وجاءت

صحيفة الأسبوع في المركز الثاني حيث حققت "٤١" تكرارا بنسبة ١٩,٧% وجاءت صحيفة

الوفد في المركز الثالث حيث حققت "٣٨" تكرارا بنسبة ١٨,٣% وجاءت صحيفة الميدان في

المركز الرابع حيث حققت "٢٦" تكرارا بنسبة ١٢,٥% وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس

حيث حققت "٢٢" تكرارا بنسبة ١٠,٥% يليها في المركز الأخير صحيفة الأحرار حيث حققت "١١"

تكرارا بنسبة ٥,٣%.

١ - معاناة الأسر الفقيرة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١١١" تكرارا بنسبة ٨١,١% بينما

جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٥٥" تكرارا بنسبة ٧٧,٧%.

وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "٦٠" تكرارا بنسبة ٨٥,٧% وجاءت

صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٣٠" تكرارا بنسبة ٧٩,٥% وجاءت صحيفة مايو في

المركز الثالث حيث حققت "١٧" تكرارا بنسبة ٧٧,٣% وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع

^(١) صحيفة مايو ٢٠٠٣/١١/١٧، ع ١٦١٩٤، ص ٧.

^(٢) صحيفة الميدان ٢٠٠٤/٤/١، ص ٩، ع ٥٥٧٤، ص ١٢.

^(٣) صحيفة مايو ٢٠٠٣/١١/٢٤، ع ١٦٢٠٤، ص ١٥.

حيث حققت "٢٠" تكرارا بنسبة ٧٧%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الخامس حيث حققت "٣١" تكرارا بنسبة ٧٥%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز السادس والأخير حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ٧٢%.

٢ - عمالة الأطفال

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٢٠" تكرارا بنسبة ١٤% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ١٢%.

وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٢٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ١٨%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ١٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٩%، بينما جاءت صحيفة مايو في المركز السادس والأخير حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٤%.

٣ - ارتفاع أسعار مستلزمات المدارس

جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٤% بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٣%.

وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت تكرارا بنسبة ٩%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثاني حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٤%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٤%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢%، بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأخير حيث حققت تكرارا بنسبة ٢%.

٤ - أخرى تذكر

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٤% بينما لم تحقق الصحف المستقلة أي نسبة وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ٩%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٩% بينما لم تحقق بقية صحف الدراسة أي نسبة مئوية.

٥ - معرض المدارس المنتجة

لم تحقق أي صحيفة من صحف الدراسة أي نسبة مئوية سوى صحيفة الميدان حيث حققت تكرارا واحداً بنسبة ٣٨%.

٦ - الادخار

لم تحقق أي صحيفة من صحف الدراسة أي نسبة مئوية سوى صحيفة مايو حيث حققت تكرارا واحداً بنسبة ٤%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد

جاءت القضايا الاقتصادية على التوالي كما يلي:

معاناة الأسر "٣٠" تكرارا بنسبة ٧٩%، العمالة "٧" تكرارات بنسبة ١٨%، ارتفاع الأسعار تكرار واحد بنسبة ٢٦%، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

ثانياً: صحيفة الأحرار

جاءت القضايا الاقتصادية على التوالي كما يلي:

معاناة الأسر "٨" تكرارات بنسبة ٧٢%، وتكرارا واحداً بنسبة ٩% لكل من أخرى، عمالة الأطفال، ارتفاع الأسعار، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

ثالثاً: صحيفة مايو

جاءت القضايا الاقتصادية على التوالي كما يلي:

معاناة الأسر "١٧" تكرارا بنسبة ٧٧%، أخرى تكرارين بنسبة ٩%، وتكرارا واحداً بنسبة ٤% لكل من الفئات التالية: ارتفاع الأسعار، العمالة، الادخار، بينما لم تحقق فئة معرض المدارس المنتجة أي نسبة مئوية.

رابعاً: صحيفة النبأ

جاءت القضايا الاقتصادية على التوالي كما يلي:

معاناة الأسر "٦٠" تكرارا بنسبة ٨٥%، العمالة "٧" تكرارات بنسبة ١٠%، ارتفاع الأسعار "٣" تكرارات بنسبة ٤%، بينما لم تحقق بقية الفئات الأخرى أي نسبة مئوية.

خامساً: صحيفة الأسبوع

جاءت القضايا الاقتصادية على التوالي كما يلي:

معاناة الأسر "٣١" تكرارا بنسبة ٧٥%، العمالة "٩" تكرارات بنسبة ٢٢%، ارتفاع الأسعار تكرارا واحداً بنسبة ٢%، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

سادساً: صحيفة الميدان

جاءت القضايا الاقتصادية على التوالي كما يلي:

معاناة الأسر "٣٠" تكراراً بنسبة ٧٧%، العمالة "٤" تكرارات بنسبة ١٥%، وتكراراً واحداً بنسبة ٣٨% نك من ارتفاع الأسعار ومعرض المدارس المنتجة بينما لم تحقق فئة الأبخار وأخرى أي نسبة مئوية.

يرجع الباحث صدارة قضية معاناة الأسر الفقيرة المركز الأول إلى تناول جميع الصحف الحزبية ومستقلة لها وبصفة تكاد تكون موجودة في كثير من الأعداد عن أي قضية أخرى. ولقد جاءت قضية عمالة الأطفال في المركز الثاني لكونها أهم القضايا الاقتصادية بعد معاناة الأسر الفقيرة فهي تكاد تكون نتيجة حتمية للمعاناة.

وتختلف دراستنا مع دراسة أسما حافظ (١٩٩٥) التي أكدت على أن التغطية الصحفية لقضية عمالة الأطفال أدنى من المستوى اللازم بينما دراستنا تؤكد نجاح الصحف في تغطيتها بدليل تصدرها المركز الثاني بعد معاناة الأسر.

كما تختلف عن دراسة حسام صالح (١٩٩٧) التي أشارت إلى أن درجة اهتمام الصحف بظاهرة العمالة ضئيلة جداً وتتفق دراستنا مع دراسة ويجرولامو (١٩٩٧) التي أشارت إلى بيع الصحف بواسطة الأطفال.

٩ - القضايا الجنسية في الصحف الحزبية والمستقلة

بتحليل القضايا الجنسية في الصحف الحزبية والمستقلة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٤).

جدول رقم (١٤) يوضح القضايا الجنسية في الصحف الحزبية والمستقلة

| رقم السؤال | المجموع الكلي | | الصحف المستقلة | | | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | صحف دراسة الجنسية | | | | |
|---------------|------------------|-----|----------------|----|---------|----|---------|---|--------|----|---------------|----|------|---|---------|---|-------------------------|-------|-----|---------|-------|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النساء | | المجموع | | ماهر | | الأخبار | | | الثقة | | | |
| | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | | ك | % | | |
| ١ | ٨٨ | ٩٥ | ٨٧ | ٨١ | ٩٦ | ٤٤ | ١٠٠ | ٤ | ٨٨ | ٢٧ | ١٠٠ | ٩١ | ١٠٠ | ٣ | ١٠٠ | ٤ | ١٠٠ | ٧ | ١٠٠ | رنا | |
| ٢ | ١١ | ١٢ | ١٠ | ١٢ | ٨ | ١٠ | ٠ | ٠ | ١٤ | ١٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | بمعدن |
| ٠ | ١٠٠ | ١٠٧ | ١٠٠ | ٩٣ | ١٠٠ | ٩٤ | ١٠٠ | ٤ | ١٠٠ | ٩٧ | ١٠٠ | ٩٤ | ١٠٠ | ٣ | ١٠٠ | ٤ | ١٠٠ | ٧ | ١٠٠ | المجموع | |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معا

١ - الزنا

- جاءت في المرتبة الأولى حيث حققت "٩٥" تكرارا بنسبة ٨٨/٨% ومن أمثلتها ما يلي:
- تلميذ عمره ١٥ سنة يغتصب مدرسته^(١).
 - البركة في المواقع الإباحية هناك براءة طفلة في عمر الزهور على يد طفل في عمر الورود^(٢).
- ### ٢ - الزنا المحارم

- جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ١١/٢% ومن أمثلتها ما يلي:
- أب ينجب صغيرة من ابنته العذراء في واقعة زنا محارم بشعة في الجيزة^(٣).

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٩٣" تكرارا بنسبة ٨٦/٩% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "١٤" تكرارا بنسبة ١٣% وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "٦٧" تكرارا بنسبة ٦٢/٦%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٢٤" تكرارا بنسبة ٢٢/٤%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٦/٥%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٣/٧%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٢/٨% بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز السادس والأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ٢%.

١ - الزنا

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "١٤" تكرارا بنسبة ١٠٠% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٨١" تكرارا بنسبة ٨٧%.

وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٧٠٠%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول مكرر حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ١٠٠%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول مكرر حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ١٠٠%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول مكرر حيث حققت تكرارين بنسبة ١٠٠%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت "٢٢" تكرارا بنسبة ٩١/٨%، بينما جاءت صحيفة النبا في المركز السادس والأخير حيث حققت "٥٧" تكرارا بنسبة ٨٥%.

(١) صحيفة مايو ٢٠٠٤/٩/٢٠، ص ١٦٦٣، ص ٨.

(٢) صحيفة النبا ٢٠٠٣/١٢/٢١، ص ٦، ص ٧٤٦، ص ٢.

(٣) صحيفة النبا ٢٠٠٣/١٢/٢٨، ص ٦، ص ٧٧٣، ص ٢.

٢ - الزنا المحارمي

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ١٢٫٩% بينما لم تحقق الصحف الحزبية أي نسبة مئوية.

وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ١٥%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٨٫٣%، بينما لم تحقق بقية صحف الدراسة أي نسبة مئوية.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد

جاءت القضايا الجنسية على التوالي كما يلي:

زنا "٧" تكرارات بنسبة ١٠٠%، بينما لم تحقق الزنا المحارمي أي نسبة.

ثانياً: صحيفة الأحرار

جاءت القضايا الجنسية على التوالي كما يلي:

زنا "٤" تكرارات بنسبة ١٠٠% ولم تحقق الفئة الأخرى أي نسبة مئوية.

ثالثاً: صحيفة مايو

جاءت على التوالي كما يلي:

الزنا "٣" تكرارات بنسبة ١٠٠%، بينما لم تحقق فئة الزنا المحارمي أي نسبة.

رابعاً: صحيفة النبا

جاءت على التوالي كما يلي:

الزنا "٥٧" تكرارا بنسبة ٨٥%، الزنا المحارمي "١٠" تكرارات بنسبة ١٥%.

خامساً: صحيفة الأسبوع

جاءت على التوالي كما يلي:

الزنا تكرارين بنسبة ١٠٠%، بينما لم تحقق فئة الزنا المحارمي أي نسبة مئوية.

سادساً: صحيفة الميدان

جاءت على التوالي كما يلي:

الزنا "٢٢" تكرارا بنسبة ٩١٫٧%، الزنا المحارمي تكرارين بنسبة ٨٫٣%.

يرجع الباحث حصول قضية الزنا على المركز الأول إلى تناول جميع الصحف لها ومن بين القضايا الهامة في تلك الفترة قضية حضانة المعادي" بالإضافة إلى تعدد فئات هذه القضية فهي تشمل قضية الاعتداء على الأطفال واعتداء بعض الأطفال على الآخرين كالذي اعتدى على مدرسته أو بنت الجيران وأفقدتها عذريتها كما أوضحنا.

- رغم قرار منع بيع السجائر لأقل من ١٦ سنة أطفال مدخنون^(١).

٣ - تعاطي البانجو

- جاءت في المركز الثالث حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٧% ومن الأمثلة ما يلي:
- عمره ١٢ سنة ويدخن سيجارة بانجو^(٢).

٤ - أخرى تذكر

- جاءت في المركز الثالث مكرر حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٧% ومن الأمثلة ما يلي:
- ضحايا الحكومة "الأطفال المنحرفون والقاصرات في ١٢ محافظة بلا مأوى" "إيمان الكحوليات"^(٣).
- ٥ - تدخين الشيشة

- جاءت في المركز الخامس والأخير حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٤,٢% ومن أمثلتها مايلي:
- الموت على كرسي الكافيتريا، حب البنات للشيشة منظره أم عشق للدخان^(٤).

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٤٧" تكرارا بنسبة ٦٦,٢% وجاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٢٤" تكرارا بنسبة ٣٣,٨%. وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "٢٥" تكرارا بنسبة ٣٥,٢% يليها صحيفة الأسبوع "١١" تكرارا بنسبة ١٥,٥% والنبا أيضا "١١" تكرارا بنسبة ١٥,٥% يليها صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ١٤,١%, وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ١١,٣%, وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأخير حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٨,٠%.

١ - تعاطي المخدرات

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "١٦" تكرارا بنسبة ٦٦,٧%, بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٢٢" تكرارا بنسبة ٤٧%. وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٨٣,٣%, وجاءت صحيفة مايو في المركز الثاني حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٧٥%, وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت "١٥" تكرارا بنسبة ٦٠%, وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٥٠%, وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الخامس حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٤٥,٥% بينما جاءت صحيفة الميدان في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ١٨,٠%.

^(١) صحيفة الوفد ٦/١٧/٢٠٠٤، ص ٢١، ع ١٠٦٠، ص ١٠.

^(٢) صحيفة الأسبوع ٣/١٥/٢٠٠٤، ص ٨، ع ٣٦٦٤، ص ١٩.

^(٣) صحيفة الوفد ٣/٢٩/٢٠٠٤، ص ١٨، ع ٥٣٣٩، ص ٢.

^(٤) صحيفة الميدان ٣/٤/٢٠٠٥، ص ٧، ع ٥٤٣، الصفحة الأخيرة.

٢ - تدخين السجائر

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٢٩,٢%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "١٣" تكرارات بنسبة ٢٧,٦%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٤,٠%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٣,٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٢,٧%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت تكرارين بنسبة ٢,٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٢,٤%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأخير حيث حققت تكرارات بنسبة ١,٦%.

٣ - تعاطي البانجو

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١٠,٦% بينما لم تحقق الصحف الحزبية أي نسبة ولم تحقق أي صحيفة من صحف الدراسة أي نسبة مئوية سوى صحيفة الأسبوع التي جاءت في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ١,٨% وصحيفة النبا التي جاءت في المركز الثاني حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ١,٢%.

٤ - أخرى تُذكر

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٨,٥% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٤,٥%.

وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٢,٨%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١,٠%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٤,٥% ولم تحقق بقية صحف الدراسة أي نسبة مئوية.

٥ - تدخين الشيعة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦,٣% بينما لم تحقق الصحف الحزبية أي نسبة مئوية.

وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ١,٨%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثاني حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٩,٥% بينما لم تحقق بقية صحف الدراسة أي نسبة مئوية.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد

جاءت قضايا التدخين والإدمان على التوالي كما يلي:

المخدرات "٥" تكرارات بنسبة ٥٠%، السجائر "٤" تكرارات بنسبة ٤٠%، أخرى تكرارا واحدا بنسبة ١٠% بينما لم تحقق الشيئة والبانجو أي نسبة مئوية.

ثانياً: صحيفة الأحرار

جاءت على التوالي كما يلي:

المخدرات "٥" تكرارات بنسبة ٨٣%، السجائر تكرارا واحداً بنسبة ١٦% بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

ثالثاً: صحيفة مايو

جاءت على التوالي كما يلي:

المخدرات "٦" تكرارات بنسبة ٧٥%، السجائر تكرارين بنسبة ٢٥%، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

رابعاً: صحيفة النبا

جاءت على التوالي كما يلي:

المخدرات "١٥" تكرارا بنسبة ٦٠%، السجائر "٦" تكرارات بنسبة ٢٤%، البانجو "٣" تكرارات بنسبة ١٢%، أخرى تكرارا واحداً بنسبة ٤%، بينما لم يحقق تدخين الشيئة أي نسبة مئوية.

خامساً: صحيفة الأسبوع

جاءت على التوالي كما يلي:

المخدرات "٥" تكرارات بنسبة ٤٥%، السجائر "٣" تكرارات بنسبة ٢٧%، البانجو تكرارين بنسبة ١٨%، الشيئة تكرارا بنسبة ٩%، بينما لم تحقق فئة أخرى أي نسبة مئوية.

سادساً: صحيفة الميدان

جاءت على التوالي كما يلي:

السجائر "٤" تكرارات بنسبة ٣٦%، أخرى "٣" تكرارات بنسبة ٢٨%، وتكرارين بنسبة ١٨% لكل من تدخين الشيئة والمخدرات، ولم تحقق فئة تعاطي البانجو أي نسبة مئوية.

يرجع الباحث مجئ قضية المخدرات في المرتبة الأولى إلى خطورتها على الأطفال.

٣ - الغزو الثقافي

- جاءت في المرتبة الثالثة حيث حققت "١٥" تكرارا بنسبة ٢٣٪ ومن أمثلتها ما يلي:
في قصص الأطفال الأمريكية المستعمر رجل طيب يجب أن نحبه ونقف بجانبه^(١).
- ٤ - أخرى تذكر

- جاءت في المركز الرابع والأخير حيث حققت "٦" تكرارات بواقع ٩٥٪ ومن أمثلتها مايلي:
موظفو موبينيل يتطوعون للمشاركة في تدريس منهج لتتمية مهارات شباب المدارس^(٢).

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٣٩" تكرارا بنسبة ٦١٪ بينما حققت الصحف المستقلة "٢٤" تكرارا بنسبة ٣٨٪.

وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "٢٥" تكرارا بنسبة ٣٩٪، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت "١٥" تكرارا بنسبة ٢٣٪ وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ١٤٪، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الرابع حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٩٪، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٧٪، بينما جاءت صحيفة الميدان في المركز الأخير حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٤٪.

١ - مهرجان القراءة للجميع

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٢٣" تكرارا بنسبة ٥٩٪ بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت تكرارا بنسبة ٤٢٪.

وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "١٨" تكرارا بنسبة ٧٢٪، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٤٤٪، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت تكرارا بنسبة ٢٠٪، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الرابع حيث حققت تكرارا بنسبة ١٦٪ بينما لم تحقق صحيفتا النبا والميدان أي نسبة.

٢ - وسائط ثقافة الأطفال

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٢٩٪، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "١١" تكرارا بنسبة ٢٨٪.

وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٥٠٪، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٤٠٪ وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٢٨٪، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٢٦٪، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٢٪، بينما لم تحقق صحيفة الميدان أي نسبة مئوية.

(١) صحيفة الأسبوع ٢٠٠٣/٢/١، ص ٧، ع ٣٥٢٢، ص ١٦.

(٢) صحيفة الميدان ٢٠٠٤/١/٨، ص ٧، ع ٥٣٦٦، ص ٦.

٣ - الغزو الثقافي

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٥" تكرارا بنسبة ٦٢% بينما لم تحقق الصحف الحزبية أي نسبة وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "١١" تكرارا بنسبة ٧٣%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٦٦% وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٣٣%،

٤ - أخرى تذكر

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١٢% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٤٢%. وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ٤٠% وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٣٣%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني مكرر حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٣٣%.

ثالثا: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

المهرجان "٤" تكرارات بنسبة ٤٤%، أخرى "٣" تكرارات بنسبة ٣٣%، وسائط تكرارين بنسبة ٢٢%، بينما لم تحقق فئة الغزو الثقافي أي نسبة مئوية.

ثانيا: صحيفة الأحرار

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

وسائط تكرارين بنسبة ٤٠% وكذلك فئة أخرى تذكر تكرارين بنسبة ٤٠%، ثم مهرجان لقراءة تكرارا بنسبة ٢٠% بينما لم تحقق فئة الغزو أي نسبة مئوية.

ثالثاً: صحيفة مايو

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

المهرجان "١٨" تكرارا بنسبة ٧٢%، وسائط "٧" تكرارات بنسبة ٢٨% بينما لم تحقق فئة أخرى والغزو أي نسبة.

رابعاً: صحيفة النبا

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

الغزو "١١" تكرارا بنسبة ٧٣%، وسائط "٤" تكرارات بنسبة ٢٦%، بينما لم تحقق فئة أخرى والمهرجان أي نسبة.

خامساً: صحيفة الأسبوع

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

وسائط "٣" تكرارات بنسبة ٥٠%، للغزو تكرارين بنسبة ٣٣%، للمهرجان تكرارا بنسبة ١٦%، بينما لم تحقق فئة أخرى أي نسبة مئوية.

سادساً: صحيفة الميدان

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

الغزو تكرارين بنسبة ٦٦%، أخرى تكرارا بنسبة ٣٣%، بينما لم تحقق فئة المهرجان والوسائط أي نسبة.

يرجع الباحث مجئ قضية مهرجان القراءة في المركز الأول إلى اهتمام معظم الصحف بهذه القضية وبخاصة صحيفة مايو التي تناولتها بنسبة كبيرة وصلت إلى ٧٢% وهذا شئ طبيعي لأنها صحيفة تعبر عن الحزب الوطني والذي من أهم اختصاصاته أيضا الاهتمام بمهرجان القراءة للجميع.

كما يرجع الباحث حصول الوسائط على المركز الثاني إلى تعدد فئاتها المعروفة لنا جميعا.

١٢ - القضايا الرياضية في الصحف الحزبية

بتحليل القضايا الرياضية في الصحف الحزبية والمستقلة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٧).

جدول رقم (١٧) يوضح القضايا الرياضية في الصحف الحزبية والمستقلة

| رقم السؤال | المجموع الكلّي | | الصحف المستقلة | | | | | | | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | صحف الدراسة |
|---------------|-------------------|----|----------------|----|---------|----|---------|---|-------|---|---------|----|------|---|---------------|---|-------|----|-----------------------------------|--|----------------|
| | | | المجموع | | الميدان | | الاسبوع | | النبا | | المجموع | | مايو | | الأحرار | | الوفد | | | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | | |
| ٢ | ٢٥ | ١١ | ٢٦ | ٧ | ٢٥ | ٤ | ٥٠ | ٣ | - | - | ٢٣ | ٤ | - | - | - | - | ٤٠ | ٤ | القضايا الرياضية | | |
| ٤ | ٩ | ٤ | ٧ | ٢ | ١٢ | ٢ | - | - | - | - | ١١ | ٢ | - | - | ٣٣ | ١ | ١٠ | ١ | قصة ونقص الملاعب | | |
| ٣ | ١٤ | ٧ | ١٨ | ٥ | ١٨ | ٣ | ٣٣ | ٢ | - | - | ١١ | ٢ | - | - | - | - | ٢٠ | ٢ | بطولات فردية | | |
| ١ | ٥٠ | ٢٢ | ١٨ | ١٣ | ١٣ | ٧ | ١١ | ١ | ١٠٠ | ٥ | ٢١ | ٩ | ١٠٠ | ٤ | ١٦ | ٢ | ٣٠ | ٣ | مرزوقية لعلاء لمرزوقين رعبا | | |
| | ١٠٠ | ٤٤ | ١٠٠ | ٢٧ | ١٠٠ | ١٦ | ١٠٠ | ٦ | ١٠٠ | ٥ | ١٠٠ | ١٧ | ١٠٠ | ٤ | ١٠٠ | ٣ | ١٠٠ | ١٠ | لمجموع | | |

تشير نتائج الجدول السابق رقم (١٧) إلى ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة:

- ١ - أخرى تذكر
- جاءت في المرتبة الأولى حيث حققت "٢٢" تكرارا بنسبة ٥٠% ومن أمثلتها ما يلي:
 - بقاء الدين يعلن: ٨٢ مليون جنيه لدعم الطلاب الموهوبين رياضيا^(١).
 - ٢ - مباريات رياضية
 - جاءت في المركز الثاني حيث حققت "١١" تكرارا بنسبة ٢٥% ومن أمثلتها ما يلي:
 - تكريم فريق الجميز بالصعيد تحت سن ١٤، ١٨ سنة^(٢).
 - ٣ - بطولات فردية
 - جاءت في المركز الثالث حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ١٥% ومن أمثلتها ما يلي:
 - رباب في المركز الثاني لبطولة الساندا والأول في الكونغ فو^(٣).
 - ٤ - قلة ونقص الملاعب
 - جاءت في المركز الرابع حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٩% ومن أمثلتها ما يلي:
 - هلال: إعفاء المدارس من رسوم استخدام الاستادات الرياضية^(٤).

^(١) صحيفة الوفد ٢/١٠/٢٠٠٤، ص ١٧، ع ٥٢٩٨، ص ٢.

^(٢) صحيفة الوفد ٣/٢٩/٢٠٠٤، ص ١٨، ع ٥٣٣٩، ص ١٢.

^(٣) صحيفة الوفد ٤/٣٠/٢٠٠٤، ص ١٨، ع ٥٣٦٦، ص ٧.

^(٤) صحيفة الأحرار ١/٢٥/٢٠٠٤، ص ٢٧، ع ٤٤١٤، ص ٧.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "٢٧" تكراراً بنسبة ٦١٪ بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "١٧" تكراراً بنسبة ٣٨٪. وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "١٦" تكراراً بنسبة ٣٦٪، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٢٢٪، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١٣٪، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١١٪، وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٩٪، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأخير حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٦٪.

١ - أخرى تُذكر

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٥٢٪ بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "١٣" تكراراً بنسبة ٤٨٪. وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١٠٪، وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول مكرر حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ١٠٪، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٧٦٪، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٤٣٪، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٣٠٪، بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأخير حيث حققت تكراراً بنسبة ١٦٪.

٢ - مباريات رياضية

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٢٦٪، وجاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٢٣٪. وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٥٠٪، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٤٠٪، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت "٤" تكرارات ٢٥٪، بينما لم تحقق بقية الصحف أي نسبة مئوية.

٣ - بطولات فردية

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١٨٪، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ١١٪. وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ٣٣٪، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٠٪، بينما جاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ١٨٪ ولم تحقق بقية الصحف أي نسبة مئوية.

٤ - قلة ونقص الملاعب

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ١١% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٧%.

وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت تكرارا بنسبة ٣٣%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ١٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١٠% بينما لم تحقق بقية صحف الدراسة أي نسبة مئوية.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

مباريات "٤" تكرارات بنسبة ٤٠%، أخرى "٣" تكرارات بنسبة ٣٠%، بطولات فردية تكرارين بنسبة ٢٠%، وقلة ونقص الملاعب تكرارا بنسبة ١٠%.

ثانياً: صحيفة الأحرار

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

أخرى تكرارين بنسبة ٧٦%، قلة الملاعب تكرارا بنسبة ٣٣% بينما لم تحقق المباريات والبطولات أي نسبة.

ثالثاً: صحيفة مايو

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

أخرى "٤" تكرارات بنسبة ١٠٠% بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

رابعاً: صحيفة النبا

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

أخرى تذكر "٥" تكرارات بنسبة ١٠٠% بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

خامساً: صحيفة الأسبوع

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

مباريات "٣" تكرارات بنسبة ٥٠%، بطولات تكرارين بنسبة ٣٣%، أخرى تكرارا بنسبة ١٦% بينما لم تحقق قضية نقص الملاعب أي نسبة مئوية.

سادساً: صحيفة الميدان

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

أخرى "٧" تكرارات بنسبة ٤٣% يليها المباريات "٤" تكرارات بنسبة ٢٥% يليها البطولات "٣" تكرارات بنسبة ١٨%، قلة الملاعب تكرارين بنسبة ١٢%.

يفسر ويرجع الباحث حصول القضايا الرياضية على المركز الثاني عشر من بين قضايا الطفولة إلى قلة اهتمام الصحف بمثل هذه النوعية من القضايا.

٥ - القبول اللاإرادي

جاءت في المركز الخامس حيث حققت تكرارا بنسبة ٣٣% ومن أمثلتها ما يلي:

- ضعف الأعصاب وراء القبول اللاإرادي^(١).

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "١٨" تكرارا بنسبة ٦٠% بينما حققت الصحف المستقلة المركز الثاني حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ٤٠%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٣٣% وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٢٣% وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١٦% وجاءت صحيفتا الورد والنبأ في المركز الرابع مكرر حيث حققت كلاً منهما "٣" بنسبة ١٠%، بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ٦%.

١ - السرقة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٠" تكرارات بنسبة ٨٣% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٥٠%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ١٠٠% وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول مكرر حيث حققت تكرارين بنسبة ١٠٠%، وجاءت صحيفة الورد في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٦٦% وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ٥٠%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس حيث حققت تكرارين بنسبة ٤٠%، بينما جاءت صحيفة النبأ في المركز الأخير حيث حققت تكرارا بنسبة ٣٣%.

٢ - العدوان والتدمير

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٢٢%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت تكرارا بنسبة ٨%، وجاءت صحيفتا النبأ والورد في المركز الأول مكرر بتكرار واحد لكل منهما بنسبة ٣٣%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٠%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث مكرر حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٢٠%، بينما لم تحقق صحيفتا الأسبوع والميدان أي نسبة مئوية.

٣ - الخوف والخجل

لم تحقق أي صحيفة من صحف الدراسة أي نسبة مئوية سوى صحيفة الأحرار حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٣٠%.

(١) صحيفة النبأ ١٥/٨/٢٠٠٤، ص ٦، ع ٧٨٠، ص ١٧.

٤ - الكذب

لم تحقق أي صحيفة من صحف الدراسة أي نسبة مئوية سوى صحيفة مايو حيث حققت تكرارين بنسبة ٤٠%.

٥ - التبول اللاإرادي

لم تحقق أي صحيفة من صحف الدراسة أي نسبة مئوية سوى صحيفة النبا حيث حققت تكرارا بنسبة ٣٣%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

السرقه تكرارين بنسبة ٦٦٧%، العدوان تكرارا بنسبة ٣٣٣%، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

ثانياً: صحيفة الأحرار

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

السرقه "٥" تكرارات بنسبة ٥٠%، الخوف "٣" تكرارات بنسبة ٣٠%، العدوان تكرارين بنسبة ٢٠% بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

ثالثاً: صحيفة مايو

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

تكرارين بنسبة ٤٠% لكل من السرقه والكذب، وتكرارا واحدا بنسبة ٢٠% للعدوان، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

رابعاً: صحيفة النبا

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

تكرارا واحدا بنسبة ٣٣٣% لكل من السرقه والعدوان والتبول ولم تحقق فئة الكذب والخوف وأخرى أي نسبة مئوية.

خامساً: صحيفة الأسبوع

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

تكرارين بنسبة ١٠٠% للسرقه فقط لاغير بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

سادساً: صحيفة الميدان

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

"٧" تكرارات بنسبة ١٠٠% للسرقه بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

يرجع الباحث حصولها على المركز قبل الأخير إلى قلة اهتمام الصحف بها، ويرجع الباحث صدارة قضية السرقة المركز الأول إلى كونها أكثر الجرائم انتشارا بين الأطفال فهناك من يسرق يدافع التخزين والإدمان على نحو ما أوضحناه، وهناك من يسرق بدافع الانتقام وهناك من يسرق لمرضه وهذا يتفق مع دراسة فانتن الطنباري (حوادث الأطفال ١٩٩٥) والتي أثبتت أن من الحوادث التي يقوم بها الأطفال "السرقة" بنسبة ٤٢% ولقد جاءت في المركز الأول في دراستها.

١٤ - قضايا الإبداع الفني في الصحف الحزبية والمستقلة
بتحليل قضايا الإبداع الفني في الصحف الحزبية والمستقلة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٩).

جدول رقم (١٩) يوضح قضايا الإبداع الفني في الصحف الحزبية والمستقلة

| رقم الدراسة | قضايا الإبداع الفني | الصحف الحزبية | | | | | | | | | | | | الصحف المستقلة | | المجموع الكلي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|---------------|----|-----|---|-----|---|-------|---|-----|---|-----|---|----------------|---|------------------|---------|-----|---------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| | | الجموع | | | | | | التبا | | | | | | الأسبوع | | | الميدان | | المجموع | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | | ك | % | ك | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | ٣ | ٣٣ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | | |
| ٢ | ٢ | ٢٢ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ |
| ١ | ١ | ١١ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ |
| | | ١٠٠ | ٢٨ | ١٠٠ | ٢ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معا

١ - أخرى تذكر

جاءت في المركز الأول حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ٤٢% ومن أمثلتها ما يلي:

- دنيا ودين محمد برهان أصغر مصمم في دنيا الإنترنت^(١).

٢ - الإبداع في أغاني الأطفال

جاءت في المركز الثاني حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٣٢% ومن أمثلتها ما يلي:

- مؤمنة كامل تشيد فقرة غنائية لفريق كورال شبرا^(٢).

٣ - الإبداع في رسومات الأطفال

جاءت في المركز الثالث حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ٢٥% ومن أمثلتها ما يلي:

- ياسمين تفوز بالمركز الأول عن مصر في مسابقة رسومات الأطفال ببولندا^(٣).

(١) صحيفة الميدان ٢٠٠٤/٢/٤، ص ٧، ع ٥٤٣، ص ١٠.

(٢) صحيفة مايو ٢٠٠٤/٤/٥، ع ١٦٣٩، ص ١٠.

(٣) صحيفة الوفد ٢٠٠٤/٣/٢٩، ص ١٨، ع ٥٣٣٩، ص ٦.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٢٦" تكراراً بنسبة ٩٢% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت تكرارين فقط بنسبة ٧% وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "١١" تكراراً بنسبة ٣٩% وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٣٢% وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٢١%، وجاءت صحيفتا النبا والأسبوع في المركز الرابع مكرر بتكرار واحد لكل منهما بنسبة ٣%، بينما لم تحقق صحيفة النبا أي تكرار.

١ - أخرى تُذكر

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت تكراراً واحداً بنسبة ٥٠%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "١١" تكراراً بنسبة ٤٢%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت تكراراً بنسبة ٥٠%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٦٦%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ٣٦%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت تكراراً بنسبة ١٦% بينما لم تحقق صحيفتا النبا والأسبوع أي نسبة مئوية.

٢ - الإبداع في أغاني الأطفال

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٣٤% بينما لم تحقق الصحف المستقلة أي نسبة وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٥٤%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٥٠% ولم تحقق بقية صحف الدراسة أي نسبة مئوية.

٣ - الإبداع في رسومات الأطفال

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت تكراراً واحداً بنسبة ٥٠% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ٢٣%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت تكراراً واحداً بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٣٣%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني مكرر حيث حققت تكرارين بنسبة ٣٣%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت تكراراً بنسبة ٩%، بينما لم تحقق صحيفتا النبا والميدان أي نسبة مئوية.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

أخرى "٦" تكرارات بنسبة ٦٦.٧%، رسومات "٣" تكرارات بنسبة ٣٣.٣%، بينما لم تحقق الفئة الأخيرة "الأغاني" أي نسبة.

ثانياً: صحيفة الأحرار

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

الأغاني "٣" تكرارات بنسبة ٥٠%، الرسوم تكرر بنسبة ٣٣.٣%، أخرى تكرارا بنسبة ١٦.٧%.

ثالثاً: صحيفة مايو

جاءت القضايا على التوالي كما يلي:

الأغاني "٦" تكرارات بنسبة ٥٤%، أخرى "٤" تكرارات بنسبة ٣٦.٤%، الرسومات تكرارا

واحدا بنسبة ٩%.

رابعاً: صحيفة النبا

لم تحقق أي فئة من الفئات الثلاث أي نسبة مئوية.

خامساً: صحيفة الأسبوع

لم تحقق أي فئة من الفئات أي نسبة سوى الرسوم تكرارا بنسبة ١٠٠%.

سادساً: صحيفة الميدان

لم تحقق أي فئة من الفئات أي نسبة سوى أخرى تكرارا بنسبة ١٠٠%.

يرجع الباحث مجئ قضايا الإبداع الفني في المركز الأخير من بين قضايا الطفولة إلى قلة

اهتمام الصحف الحزبية والمستقلة بمنزل هذه القضايا.

ويرجع الباحث حصول فئة أخرى تذكر على المركز الأول من بين قضايا الإبداع الفني إلى

تعدد فئاتها فهي تجمع بين الرسوم والأغاني.

١٥ - مجال التغطية لقضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة

بتحليل مجال التغطية لقضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة جاءت النتائج على النحو

الذي يوضحه الجدول رقم (٢٠).

جدول رقم (٢٠) يوضح مجال التغطية في الصحف الحزبية والمستقلة

| ت.ب.م | المجموع الكلي | | الصحف المستقلة | | | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | | | مجال التغطية |
|-------|---------------|------|----------------|------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|---------------|------|------|-----|---------|-----|-------|-----|--------------|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبا | | المجموع | | مايز | | الأحرار | | الوفد | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٢٠,٢ | ١١٧٦ | ٢٠,٢ | ١١٦١ | ١١,٢ | ١٨٣ | ٨,٢ | ٤٣ | ١٢,٨ | ١٢٥ | ٢٠,٢ | ٥١٥ | ٢٠,٢ | ٤٠١ | ١١,٢ | ٢٢١ | ١١,٢ | ١٤٨ | مصري |
| ٢ | ١١,٢ | ٧٣٦ | ١٢,٨ | ١٤٢ | ١١,٢ | ٩٢ | ٢٤ | ١٤٦ | ٢٠,٢ | ٢٢١ | ١١,٨ | ٢٧٤ | ١١,٢ | ١١٣ | ١٢,٢ | ٧٨ | ١٢,٢ | ٨٣ | وطني |
| ٣ | ٢٠,٢ | ١١٠٦ | ٢٢ | ٥١٢ | ١١,٢ | ٩١ | ١١,٨ | ٣١٦ | ١٧ | ١٥٢ | ٢٢ | ١٤٤ | ٢٠,٢ | ١٥٦ | ١٢,٨ | ١٢٢ | ٢٠,٢ | ١٤٦ | عربي |
| ٤ | ٢٠,٢ | ١٠٠٨ | ١٣ | ٣٥٢ | ١٥ | ٦٥ | ١٠,٢ | ٩٨ | ١٠ | ٨٩ | ١١ | ١٥٢ | ٢٠,٢ | ٧٤ | ٢,٢ | ٤٥ | ١١,٢ | ٤٩ | عالمي |
| ٥ | ١٠٠ | ٣٣٢٣ | ١٠٠ | ١٩٢٧ | ١٠٠ | ١٣١ | ١٠٠ | ٥١٣ | ١٠٠ | ٨٩٠ | ١٠٠ | ١٣٨٦ | ١٠٠ | ١٢١ | ١٠٠ | ١٢٦ | ١٠٠ | ١٧٦ | الإجمالي |

وتشير نتائج الجدول السابق إلى ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معاً

١ - محلي

جاءت هذه الفئة في المرتبة الأولى حيث حققت "١١٧٦" تكراراً من مجموع التكرارات الكلية والتي بلغت "٣٣٢٣" بنسبة ٣٥,٤%:

٢ - عربي

جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت "١٠٠٦" تكراراً بنسبة ٣٠,٣%.

٣ - وطني

جاءت في المرتبة الثالثة حيث حققت "٧٣٦" تكراراً بنسبة ٢٢,٢%.

٤ - عالمي

جاءت في المرتبة الرابعة حيث حققت "٤٠٥" تكراراً بنسبة ١٢,٢%.

٥ - أخرى تذكر

لم تحقق أي نسبة مئوية تذكر.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت ١٩٣٧ تكراراً بنسبة ٥٨,٣%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "١٣٨٦" تكراراً بنسبة ٤١,٧%. وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "٨٩٠" تكراراً بنسبة ٢٦,٨%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثاني حيث حققت "٦١٣" تكراراً بنسبة ١٨,٤%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "٤٧٦" تكراراً بنسبة ١٤,٣%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز

الرباع حيث حققت "٤٥٦" تكرارا بنسبة ١٣٧% ، وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس حيث حققت "٤٥٤" تكرارا بنسبة ١٣٧% بينما جاءت صحيفة الميدان في المركز الأخير حيث حققت "٤٣٤" تكرارا بنسبة ١٣%.

١- محلي

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٥١٥" تكرارا بنسبة ٣٧٢% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٦٦١" تكرارا بنسبة ٣٤٨%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت "٢٢١" تكرارا بنسبة ٤٨٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت "٤٢٥" تكرارا بنسبة ٤٧٨%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت "١٨٣" تكرارا بنسبة ٤٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت "١٩٨" تكرارا بنسبة ٤١٦%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس حيث حققت "٩٦" تكرارا بنسبة ٢١% بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز السادس حيث حققت "٥٣" تكرارا بنسبة ٨٦%.

٢- عربي

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٤٤٤" تكرارا بنسبة ٣٢% وجاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٥٦٢" تكرارا بنسبة ٢٩%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٣١٦" تكرارا بنسبة ٥١%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثاني حيث حققت "١٦٦" تكرارا بنسبة ٣٦٦%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "١٤٦" تكرارا بنسبة ٣٠٧%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت "١٣٢" تكرارا بنسبة ٢٨٩%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت "٩٤" تكرارا بنسبة ٢١٧% وجاءت صحيفة النبا في المركز الأخير حيث حققت "١٥٢" تكرارا بنسبة ١٧%.

٣- وطني

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٤٦٢" تكرارا بنسبة ٢٣٩%، وجاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٢٧٤" تكرارا بنسبة ١٩٨%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "٢٢٤" تكرارا بنسبة ٢٥٢%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثاني حيث حققت "١١٣" تكرارا بنسبة ٢٤٩%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت "١٤٦" تكرارا بنسبة ٢٤%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت "٩٢" تكرارا بنسبة ٢١٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت "٨٣" تكرارا بنسبة ١٧%، بينما جاءت صحيفة الأحرار في المركز الأخير حيث حققت "٧٨" تكرارا بنسبة ١٧%.

٤ - عالمي

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٢٥٢" تكرارا بنسبة ١٣% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "١٥٣" تكرارا بنسبة ١١%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت ٩٨ تكرارا بنسبة ١٥%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٦٥" تكرارا بنسبة ١٥%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "٧٩" تكرارا بنسبة ١٧%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت "٤٩" تكرارا بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت "٨٩" تكرارا بنسبة ١٠%، بينما جاءت صحيفة الأحرار في المركز الأخير حيث حققت "٢٥" تكرارا بنسبة ٥%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد

جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

محلي "١٩٨" تكرارا بنسبة ٤١%، عربي "١٤٦" تكرارا بنسبة ٣٠%، وطني "٨٣" تكرارا بنسبة ١٧%، عالمي "٤٩" تكرارا بنسبة ١٠%، بينما لم تحقق فئة أخرى أي نسبة مئوية.

ثانياً: صحيفة الأحرار

جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

محلي "٢٢١" تكرارا بنسبة ٤٨%، عربي "١٣٢" تكرارا بنسبة ٢٨%، وطني "٧٨" تكرارا بنسبة ١٧%، عالمي "٢٥" تكرارا بنسبة ٥%، بينما لم تحقق فئة أخرى أي نسبة مئوية.

ثالثاً: صحيفة مايو

جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

عربي "١٦٦" تكرارا بنسبة ٣٦%، وطني "١١٣" تكرارا بنسبة ٢٤%، محلي "٩٦" تكرارا بنسبة ٢١%، عالمي "٧٩" تكرارا بنسبة ١٧%، بينما لم تحقق فئة أخرى أي نسبة مئوية.

رابعاً: صحيفة النبا

جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

محلي "٤٢٥" تكرارا بنسبة ٤٧%، وطني "٢٢٤" تكرارا بنسبة ٢٥%، عربي "١٥٢" تكرارا بنسبة ١٧%، عالمي "٨٩" تكرارا بنسبة ١٠%، بينما لم تحقق فئة أخرى أي نسبة مئوية.

خامساً: صحيفة الأسبوع

جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

عربي "٣١٦" تكرارا بنسبة ٥١%، وطني "١٤٦" تكرارا بنسبة ٢٤%، عالمي "٩٨" تكرارا بنسبة ١٥%، محلي "٥٣" تكرارا بنسبة ٨%، بينما لم تحقق فئة أخرى أي نسبة مئوية.

سادساً: صحيفة الميدان

جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

محلي "١٨٣" تكرارا بنسبة ٤٢%، عربي "٩٤" تكرارا بنسبة ٢١%، وطني "٩٢" تكرارا بنسبة ٢١%، عالمي "٦٥" تكرارا بنسبة ١٥%، بينما لم تحقق فئة أخرى أي نسبة مئوية.

يرجع الباحث مجيء الأحداث المحلية في المركز الأول إلى احتوائها على الكثير من الأماكن بمعنى أنها تضم الكثير من المحافظات مثل القليوبية، المنوفية، الشرقية والغربية.. إلخ بمعنى أن أي خبر عن الطفولة في أي محافظة من المحافظات يوضع أسفل هذه الفئة، وتتفق هذه الدراسة مع دراسة فادي جرجس (٢٠٠٤) في حصولها أيضاً على المركز الأول، كما يرجع الباحث مجيء فئة الأحداث العربية في المركز الثاني - وهذا أمر طبيعي - إلى كثرة أحداث العنف السياسي التي تحدث في العراق وفلسطين الأمر الذي يجعلها في المركز الثاني.

١٦ - بيئة الطفل في قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة

بتحليل بيئة الطفل في قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٢١).

جدول رقم (٢١) يوضح بيئة الطفل

| رقم الفئة | المجموع الكل | | الصحف المستقلة | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | صحف الدراسة | بيئة الطفل | | | |
|--------------|-----------------|------|----------------|------|---------|-----|---------|-----|---------------|-----|---------|------|------|-----|----------------|---------------|---------|-----|----------|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبا | | المجموع | | مايو | | | | الأحرار | | الوفد |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | | % | ك | % |
| ١ | ١١,٢ | ٣١٣٥ | ١٢,٢ | ١٨٠٧ | ٨,٥ | ٣٨٦ | ١٢,٢ | ٥٩٩ | ١١,٢ | ٨٢٢ | ١٢,٢ | ١٣٢٨ | ١١,٢ | ١٣٨ | ١٢,٢ | ١٢٧ | ١١,٢ | ١٦٣ | محدد |
| ٢ | ٥,٧ | ١٨٨ | ٦,٧ | ١٢٠ | ١١,٢ | ٤٨ | ٢,٢ | ١٤ | ٧,٦ | ٦٨ | ٤,٢ | ٤٨ | ٣,٢ | ١٦ | ٦,٢ | ٢٩ | ٢,٧ | ١٢ | غير محدد |
| | ١٠٠ | ٣٣٢٣ | ١٠٠ | ١٩٢٧ | ١٠٠ | ١٣٤ | ١٠٠ | ٦١٣ | ١٠٠ | ٨٩٠ | ١٠٠ | ١٣٨٦ | ١٠٠ | ١٤٤ | ١٠٠ | ١٥٦ | ١٠٠ | ١٧٦ | المتوسط |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معا:

جاءت فئة محدد في المرتبة الأولى حيث حققت "٣١٣٥" تكراراً بنسبة ٩٤,٣% وجاءت فئة غير محدد في المرتبة الثانية حيث حققت "١٨٨" تكراراً بنسبة ٥,٧%.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

بالنسبة لفئة محدد

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "١٣٢٨" تكراراً بنسبة ٩٥,٨%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "١٨٠٧" تكراراً بنسبة ٩٣,٣%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٥٩٩" تكراراً بنسبة ٩٧,٧% يليها الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٤٦٣" تكراراً بنسبة ٩٧,٣% ثم صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "٤٣٨" تكراراً بنسبة ٩٦,٥%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت "٢٧" تكراراً بنسبة ٩٣,٦%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت "٨٢٢" تكراراً بنسبة ٩٢,٤%، بينما جاءت صحيفة الميدان في المركز الأخير حيث حققت "٣٨٦" تكراراً بنسبة ٨٨,٩%.

وبالنسبة لفئة غير محدد

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٣٠" تكرارا بنسبة ٦٧% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٥٨" تكرارا بنسبة ٤٢%.

وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "٤٨" تكرارا بنسبة ١١%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت "٦٨" تكرارا بنسبة ٧%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٢٩" تكرارا بنسبة ٦%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت "١٦" تكرارا بنسبة ٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت "١٣" تكرارا بنسبة ٢% وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأخير حيث حققت "١٤" تكرارا بنسبة ٢٣%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد

جاءت فئة محدد في المركز الأول بتكرار قدره "٤٦٣" تكرارا بنسبة ٩٧% يليها غير محدد حيث حققت "١٣" تكرارا بنسبة ٢٧%.

ثانياً: صحيفة الأحرار

فئة محدد "٤٢٧" تكرار بنسبة ٩٣%، غير محدد "٢٩" تكرارا بنسبة ٦%.

ثالثاً: صحيفة مايو

محدد "٤٣٨" تكرارا بنسبة ٩٦%، غير محدد "١٦" تكرارا بنسبة ٣%.

رابعاً: النبا

محدد "٨٢٢" تكرارا بنسبة ٩٢%، غير محدد "٦٨" تكرارا بنسبة ٧%.

خامساً: الأسبوع

محدد "٥٩٩" تكرارا بنسبة ٩٧%، غير محدد "١٤" تكرارا بنسبة ٢%.

سادساً: الميدان

محدد "١٨٠٧" تكرار بنسبة ٩٣%، غير محدد "١٣٠" تكرارا بنسبة ٦%، وفيما يلي

جدول رقم (٢٢).

جدول رقم (٢٢) يوضح نوعية بيئة الطفل المحددة

| الترتيب | المجموع الكلي | | الصحف المستقلة | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | نوع البيئة | | | | | |
|---------|---------------|----|----------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------------|-----|---------|-----|------|-----|------------|---------|-----|-------|-----|------------|
| | | | المجموع | | الميدان | | الاسبوع | | النبأ | | المجموع | | مايو | | | الأحرار | | الوفد | | |
| | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | | ك | % | ك | % | |
| ١ | ١٧٢١ | ٤٠ | ١٢٧٩ | ١١ | ٢٦٨ | ١١ | ٢٤٧ | ١١ | ١٤١ | ٢٢ | ٤٤٢ | ٢٥ | ١٣٥ | ١١ | ١٥٥ | ١١ | ١٥٢ | ١١ | ١٥٢ | ريف |
| ٢ | ١٢٩٥ | ٣١ | ٨٢٢ | ٦ | ١١٨ | ٩ | ٢٤٨ | ١٢ | ٣٨٨ | ١٢ | ٨٧٣ | ٣٥ | ٢٩٩ | ١٢ | ١٧٢ | ١٢ | ١٥١ | ١١ | ١٥١ | حضر |
| ٣ | ١١٠ | ٣ | ٣ | - | - | ٣ | - | - | - | ١ | ١٣ | ١ | ٤ | - | - | - | ٢ | - | - | حضر شرف |
| ٤ | ٣١٣٥ | ٧٧ | ١٨٠٧ | ١٠٠ | ٣٨٦ | ١٠٠ | ٢٩٩ | ١٠٠ | ٨٢٢ | ١٠٠ | ١٣٢٨ | ١٠٠ | ٤٢٨ | ١٠٠ | ٤٢٧ | ١٠٠ | ١٥٣ | ١٠٠ | ١٥٣ | الامتنع |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معا

الريف: جاءت في المرتبة الأولى حيث حققت "١٧٢١" تكرارا بنسبة ٥٥%.
الحضر: جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت "١٣٩٨" تكرارا بنسبة ٤٤%.
أخرى: جاءت في المرتبة الثالثة حيث حققت "١٦" تكرارا بنسبة ٠.٥%.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

فئة الريف

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٢٧٩" تكرارا بنسبة ٩١.٣%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٤٤٢" تكرارا بنسبة ٣٣.٣%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٥٤٧" تكرارا بنسبة ٩١.٣%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٢٦٨" تكرارا بنسبة ٧٩.٤%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت "٤٦٤" تكرارا بنسبة ٥٦.٤%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت "١٥٥" تكرارا بنسبة ٣٦.٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت "١٥٢" تكرارا بنسبة ٣٢.٨%، بينما جاءت صحيفة مايو في المركز الأخير حيث حققت "١٣٥" تكرارا بنسبة ٣٠.٨%.

فئة الحضر

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٨٧٣" تكرارا بنسبة ٦٥.٧% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٥٢٥" تكرارا بنسبة ٨٢%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "٢٩٩" تكرارا بنسبة ٦٨.٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٣٠٢" تكرارا بنسبة ٦٥.٢%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٢٧٢" تكرارا بنسبة ٦٣.٧%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٣٥٨" تكرارا بنسبة ٤٣.٦%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت "١١٨" تكرارا بنسبة ٣٠.٦%، بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأخير حيث حققت "٤٩" تكرارا بنسبة ٨.٢%.

فئة أخرى تذكر "الريف والحضر معا"

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "١٣" تكرارا بنسبة ١%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٠.٥% وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت "٩" تكرارات بنسبة ٢%، يليها صحيفة مايو حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ١%، يليها الأسبوع حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٠.٥% بينما لم تحقق بقية الصحف أي نسبة مئوية.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد

جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

حضر "٣٠٢" تكرار بنسبة ٦٥٢%، ريف "١٥٢" تكراراً بنسبة ٣٢%، أخرى "٩" تكرارات بنسبة ٢٠%.

ثانياً: صحيفة الأحرار

جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

حضر "٢٧٢" تكراراً بنسبة ٦٣٧%، ريف "١٥٥" تكراراً بنسبة ٣٦٣%، بينما لم تحقق فئة أخرى أي نسبة.

ثالثاً: صحيفة مايو

جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

حضر "٢٩٩" تكراراً بنسبة ٦٨٢%، ريف "١٣٥" تكراراً بنسبة ٣٠%، أخرى "٤" تكرارات بنسبة ١%.

رابعاً: صحيفة النبا

جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

ريف "٤٦٤" تكراراً بنسبة ٥٦٤%، حضر "٣٥٨" تكراراً بنسبة ٤٣٦%، بينما لم تحقق فئة أخرى أي نسبة.

خامساً: صحيفة الأسبوع

جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

ريف "٥٤٧" تكراراً بنسبة ٩١٣%، حضر "٤٩" تكراراً بنسبة ٨٢%، أخرى "٣" تكرارات بنسبة ٥%.

سادساً: صحيفة الميدان

جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

ريف "٢٦٨" تكراراً بنسبة ٧٩%، حضر "١١٨" تكراراً بنسبة ٣٠%، بينما لم تحقق فئة أخرى أي نسبة مئوية.

ويرجع الباحث مجئ "الريف" في المركز الأول لتعدد القرى فيه بعكس الحضر، الأمر الذي يختلف عن ذي قبل، فالصحف في كثير من الدراسات كانت تركز على الحضر بينما في دراستنا هذه نجد أن معظم الصحف تتناول أخبار وموضوعات وقضايا عن الريف المصري وما يحدث به.

١٧ - جنس الطفل في القضايا في الصحف الحزبية والمستقلة

بتحليل جنس الطفل في القضايا في الصحف الحزبية والمستقلة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٢٣).

جدول رقم (٢٣) يوضح جنس الطفل

| رقم الترتيب | المجموع الكلي | | الصحف المستقلة | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | صحف الدراسة | | | |
|----------------|------------------|------|----------------|------|---------|-----|---------|-----|---------------|-----|---------|------|------|-----|----------------|---------|-----|-------|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبأ | | المجموع | | مايو | | | الأحرار | | الوفد |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | % | ك | % |
| ١ | ١٠٠ | ٢١٦٦ | ١٠٠ | ١٤٨٠ | ١٠٠ | ٣٥٨ | ١٠٠ | ١١٨ | ١٠٠ | ٨٧ | ١٠٠ | ١٠٨٦ | ١٠٠ | ٣١٢ | ١٠٠ | ٣٥٨ | ١٠٠ | ٣٨٦ |
| ٢ | ١٠٠ | ١٤٧ | ١٠٠ | ٣٥٧ | ١٠٠ | ٧٦ | ١٠٠ | ٢٧ | ١٠٠ | ١٦٥ | ١٠٠ | ٣٠٠ | ١٠٠ | ١١٢ | ١٠٠ | ٩٨ | ١٠٠ | ٩٠ |
| المتوسط | ١٠٠ | ٣٣٣٣ | ١٠٠ | ١٩٣٧ | ١٠٠ | ١٣٤ | ١٠٠ | ٦١٣ | ١٠٠ | ٨٩٠ | ١٠٠ | ١٣٨٦ | ١٠٠ | ٤٥١ | ١٠٠ | ٤٥٦ | ١٠٠ | ٤٧٦ |

وتشير نتائج الجدول السابق إلى ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة

محدد: جاءت هذه الفئة في المرتبة الأولى حيث حققت "٢٦٦٦" تكراراً بنسبة ٨٠,٢%.

غير محدد: جاءت هذه الفئة في المرتبة الثانية حيث حققت "٦٥٧" تكراراً بنسبة ١٩,٨%.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

محدد

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٥٨٠" تكراراً بنسبة ٨١,٦%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "١٠٨٦" تكراراً بنسبة ٧٨,٤%، وجاءت صحيفة النبأ في المركز الأول حيث حققت "٧٧٤" تكراراً بنسبة ٨٧%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٣٥٨" تكراراً بنسبة ٨٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "٣٨٦" تكراراً بنسبة ٨١%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت "٣٥٨" تكراراً بنسبة ٧٨%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت "٣٤٢" تكراراً بنسبة ٧٥,٣%، بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأخير حيث حققت "٤٤٨" تكراراً بنسبة ٧٣%.

غير محدد

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٣٠٠" تكراراً بنسبة ٢١,٦%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٣٥٧" تكراراً بنسبة ١٨,٤%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "١٦٥" تكراراً بنسبة ٢٧%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثاني حيث حققت "١١٢" تكراراً بنسبة ٢٤,٧%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٩٨" تكراراً بنسبة ٢١%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت "٧٦" تكراراً بنسبة ١٨,٩%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت "٧٦" تكراراً بنسبة ١٧%، وجاءت صحيفة النبأ في المركز الأخير حيث حققت "١١٦" تكراراً بنسبة ١٣%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد: محدث "٣٨٦" تكراراً بنسبة ار ٨١%، غير محدث "٩٠" تكراراً بنسبة ١٨٩%.

ثانياً: صحيفة الأحرار: محدث "٣٥٨" تكراراً بنسبة ٧٨%، غير محدث "٩٨" تكراراً بنسبة ٢١%.

ثالثاً: صحيفة مايو: محدث "٣٤٢" تكراراً بنسبة ٧٥%، غير محدث "١١٢" تكراراً بنسبة ٢٤٧%.

رابعاً: صحيفة النبأ: محدث "٧٧٤" تكراراً بنسبة ٨٧%، غير محدث "١١٦" تكراراً بنسبة ١٣%.

خامساً: صحيفة الأسبوع: محدث "٤٤٨" تكراراً بنسبة ٧٣%، غير محدث "١٦٥" تكراراً بنسبة ٢٧%.

سادساً: صحيفة الميدان: محدث "٣٥٨" تكراراً بنسبة ٨٢%، غير محدث "٧٦" تكراراً بنسبة ١٧%.

وفيما يلي جدول رقم (٢٤) يوضح جنس الطفل المحدد.

جدول رقم (٢٤) يوضح جنس الطفل المحدد

| رقم الصفحة | المجموع الكلي | | الصحف المستقلة | | | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | | | صحف الدراسة جنس الطفل المحدد | |
|---------------|---------------|------|----------------|------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|---------------|------|------|-----|---------|-----|-------|-----|--|-----|
| | | | المجموع | | الميدان | | الاسبوع | | النبا | | المجموع | | مايو | | الاحرار | | الوقت | | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ١ | ١٠٠ | ١٢٢٦ | ١٠٠ | ٧٧٢ | ١٠٠ | ١٠٢ | ١٠٠ | ٢٢٧ | ١٠٠ | ١١٣ | ١٠٠ | ٥٦١ | ١٠٠ | ١٩٩ | ١٠٠ | ١٦٩ | ١٠٠ | ١٩٦ | ١٠٠ | ١٩٦ |
| ٢ | ١٠٠ | ٨٢٢ | ١٠٠ | ٥٦٨ | ١٠٠ | ٢١١ | ١٠٠ | ٨٥ | ١٠٠ | ٢٧٢ | ١٠٠ | ٢١٥ | ١٠٠ | ٧٩ | ١٠٠ | ١٤٥ | ١٠٠ | ١٢٢ | ١٠٠ | ١٢٢ |
| ٣ | ١٠٠ | ١٦٧ | ١٠٠ | ٢٤٠ | ١٠٠ | ١٤٥ | ١٠٠ | ١٣٦ | ١٠٠ | ٧٢١ | ١٠٠ | ٢١٧ | ١٠٠ | ١١١ | ١٠٠ | ١٤ | ١٠٠ | ٦٧ | ١٠٠ | ٦٧ |
| ٤ | ١٠٠ | ٢٦٦٦ | ١٠٠ | ١٨٨٠ | ١٠٠ | ٣٨٨ | ١٠٠ | ١٤٨ | ١٠٠ | ٧٧٤ | ١٠٠ | ١٠٨٦ | ١٠٠ | ٣٤٢ | ١٠٠ | ٣٥٨ | ١٠٠ | ٣٨٦ | ١٠٠ | ٣٨٦ |

ويلاحظ من الجدول السابق ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معاً

ذكر: جاءت في المرتبة الأولى حيث حققت "١٣٣٦" تكراراً من المجموع الكلي (٢٦٦٦)

بنسبة ار ٥٠%.

أنثى: جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت "٨٦٣" تكراراً بنسبة ار ٣٢%.

الاثنتين معاً: جاءت في المرتبة الثالثة حيث حققت "٤٦٧" تكراراً بنسبة ار ١٧%.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

ذكر

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٥٦٤" تكراراً بنسبة ٥٢%، وجاءت

الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٧٧٢" تكراراً بنسبة ٤٨%، وجاءت صحيفة

مايو في المركز الأول حيث حققت "١٩٩" تكراراً بنسبة ار ٥٨%، وجاءت صحيفة النبأ في المركز

الثاني حيث حققت "٤٤٣" تكراراً بنسبة ار ٥٧%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث

حققت "١٩٦" تكراراً بنسبة ار ٥٠%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الرابع حيث حققت

"٢٢٧" تكراراً بنسبة ار ٥٠%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت "١٦٩"

تكراراً بنسبة ار ٤٧%، بينما جاءت صحيفة الميدان في المركز الأخير حيث حققت "١٠٢"

تكراراً بنسبة ار ٢٨%.

أنثى

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٥٦٨" تكرارا بنسبة ٣٥ر٩% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٢٩٥" تكرارا بنسبة ٢٧%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "٢١١" تكرارا بنسبة ٥٩%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت "١٤٥" تكرارا بنسبة ٤٠%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت "٢٧٢" تكرارا بنسبة ٣٥%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت "١٢٣" تكرارا بنسبة ٣١ر٩%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الخامس حيث حققت "٨٥" تكرارا بنسبة ١٩%، بينما جاءت صحيفة مايو في المركز الأخير حيث حققت "٢٧" تكرارا بنسبة ٧ر٩%.

الاثنين معا

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٢٢٧" تكرارا بنسبة ٢١%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٢٤٠" تكرارا بنسبة ١٥ر٢%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "١١٦" تكرارا بنسبة ٣٤%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثاني حيث حققت "١٣٦" تكرارا بنسبة ٣٠%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "٦٧" تكرارا بنسبة ١٧ر٣%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت "٤٥" تكرارا بنسبة ١٢%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت "٤٤" تكرارا بنسبة ١٢ر٣%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الأخير حيث حققت "٥٩" تكرارا بنسبة ٧ر٦%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد

ذكر "١٩٦" تكرارا بنسبة ٥٠ر٨%، أنثى "١٢٣" تكرارا بنسبة ٣١ر٩%، الاثنين معا "٦٧" تكرارا بنسبة ١٧ر٣%.

ثانياً: صحيفة الأحرار

ذكر "١٦٩" تكرارا بنسبة ٤٧ر٢%، أنثى "١٤٥" تكرارا بنسبة ٤٠%، الاثنين معا "٤٤" تكرارا بنسبة ١٢ر٣%.

ثالثاً: صحيفة مايو

ذكر "١٩٩" تكرارا بنسبة ٥٨%، الاثنين معا "١١٦" تكرارا بنسبة ٣٤%، أنثى "٢٧" تكرارا بنسبة ٧ر٩%.

رابعاً: صحيفة النبا

ذكر "٤٤٣" تكرارا بنسبة ٥٧ر٣%، أنثى "٢٧٢" تكرارا بنسبة ٣٥%، الاثنين معا "٥٩" تكرارا بنسبة ٧ر٦%.

خامساً: صحيفة الأسبوع

ذكر "٢٢٧" تكرارا بنسبة ٥٠ر٧%، الاثنين معا "١٣٦" تكرارا بنسبة ٣٠ر٣%، أنثى "٨٥" تكرارا بنسبة ١٩%.

سادساً: صحيفة الميدان

أنثى "٢١١" تكرارا بنسبة ٥٩%، ذكر "١٠٢" تكرار بنسبة ٢٨%، الاثنيثن معا "٤٥" تكرارا بنسبة ١٢%.

ويرجع الباحث مجئ فئة الذكور في المركز الأول إلى الجرائم التي يقوم بها وما يرتكب في حقهم عكس الإناث فغالبا ما ترتكب في حقهم الكثير من الحرمات بينما هن قليلا ما يقمن بارتكاب حوادث، وتتفق دراساتنا مع دراسة دعاء فكري (٢٠٠٢) والتي أوضحت أن الذكور كانوا أكثر ارتكابا للجرائم بأنواعها المختلفة عكس البنات، وتتفق مع دراسة القليني (١٩٩٨) حيث أحرز الذكور ٧٥% والإناث ٢٥% وتتفق مع دراسة فائن الطنباري (١٩٩٥) حيث جاء الذكور أكثر ضحايا الحوادث.

١٨ - المرحلة العمرية للطفل في قضايا الطفولة

بتحليل المرحلة العمرية للطفل في قضايا الطفولة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٢٥).

جدول رقم (٢٥) يوضح المرحلة العمرية للطفل

| رقم المرحلة العمرية | صفحة الدراسة | | الصفحة الحزبية | | | | | | | | | | | | الصفحة المستقلة | | المجموع الكل | | |
|---------------------------|-----------------|----|----------------|----|------|----|---------|----|-------|----|---------|----|---------|----|-----------------|----|-----------------|------|------|
| | ك | % | الاجرام | | مايو | | المجموع | | النبا | | الاسبوع | | الميدان | | المجموع | | ك | % | |
| | | | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | | | |
| ١-١ | ١٨ | ٣٨ | ١٧ | ٣٧ | ٨ | ١٧ | ٣ | ١٠ | ٨٧ | ٤ | ١٠ | ٢ | ٥ | ١٧ | ٤٧ | ٤ | ١٣ | ١٢٧ | ٤١ |
| ١-٢ | ١٢٢ | ٢٥ | ٩٢ | ١٩ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ١٤٢ | ١٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ١٠٠١ | ٢٥ | ١٣٩١ |
| ١-٣ | ١٨٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ١١٧٤ | ٢٥ |
| ١-٤ | ١٥٨ | ٢٥ | ١١٢ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٧٨٣ | ٢٥ |
| ١-٥ | ٢٧ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ |
| ١-٦ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ |
| ١-٧ | ٥٧ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ |
| ١-٨ | ٢٨ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ |
| ١-٩ | ١٧٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٥ |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معا

ما قبل المدرسة: جاءت في المركز الأول حيث حققت "١٣٩١" تكرارا بنسبة ٤١%،
التعليم الأساسي: جاءت في المركز الثاني حيث حققت "١١٧٤" تكرارا بنسبة ٣٥%، وجاءت
المرحلة الابتدائية في المركز الأول حيث حققت "٧٨٣" تكرارا بنسبة ٦٦%، بينما جاءت
المرحلة الاعدادية في المركز الثاني حيث حققت "٣٩١" تكرارا بنسبة ٣٣% ولمزيد من
التفاصيل يمكن الرجوع إلى الجدول رقم (٢٥).

ثانوي: جاءت في المركز الثالث حيث حققت "٢٥٦" تكراراً بنسبة ٧٧٪. أخرى تذكر: ويقصد بها الغير محددة وجاءت في المركز الرابع حيث حققت "١٩٢" تكراراً بنسبة ٥٨٪.

أكثر من مرحلة: جاءت في المركز الخامس حيث حققت "١٧٣" تكراراً بنسبة ٥٢٪. جنين: جاءت في المركز السادس حيث حققت "١٣٧" تكراراً بنسبة ٤٤٪.

ثانياً: من حيث المقارنة الداخلية بين الصحف الحزبية والمستقلة مرحلة ما قبل المدرسة

وجاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٠٠١" تكراراً بنسبة ٥١٪ بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٣٩٠" تكراراً بنسبة ٢٨٪. وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٣٥٦" تكراراً بنسبة ٥٨٪، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٢١٢" تكراراً بنسبة ٤٨٪، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت "٤٣٣" تكراراً بنسبة ٤٨٪، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت "١٧٥" تكراراً بنسبة ٣٨٪، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت "١٢٣" تكراراً بنسبة ٢٥٪، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز السادس حيث حققت "٩٢" تكراراً بنسبة ٢٠٪.

مرحلة التعليم الأساسي

جاءت مرحلة التعليم الأساسي لدى الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٦١٥" تكراراً بنسبة ٤٤٪، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٥٥٩" تكراراً بنسبة ٢٨٪، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت "٢٥٧" تكراراً بنسبة ٥٦٪، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "١٨٥" تكراراً بنسبة ٣٨٪، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "١٧٣" تكراراً بنسبة ٣٨٪، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الرابع حيث حققت "١٨٠" تكراراً بنسبة ٢٩٪، وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت "٢٥٩" تكراراً بنسبة ٢٩٪، وجاءت صحيفة الميدان في المركز السادس حيث حققت "١٢٠" تكراراً بنسبة ٢٧٪.

ولمزيد من التفاصيل حول المرحلة الابتدائية والإعدادية يمكن الرجوع إلى الجدول رقم (٢٥).
مرحلة الثانوي

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "١٩٦" تكراراً بنسبة ١٤٪، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٦٠" تكراراً بنسبة ٣٪، وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "٨٣" تكراراً بنسبة ١٨٪، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٦٥" تكراراً بنسبة ١٣٪، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٤٨" تكراراً بنسبة ١٠٪. وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الرابع حيث حققت "٢٨" تكراراً بنسبة ٤٪، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت "١٣" تكراراً بنسبة ٣٪، وجاءت صحيفة النبا في المركز السادس حيث حققت "١٩" تكراراً بنسبة ٢٪.

أخرى تذكر

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٣٩" تكرارا بنسبة ٧٢%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٥٣" تكرارا بنسبة ٣٨%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "٣٩" تكرارا بنسبة ٩%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت "٧٥" تكرارا بنسبة ٨%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "٢٨" تكرارا بنسبة ٥٩%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت "١٩" تكرارا بنسبة ٤٢%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الخامس حيث حققت "٢٥" تكرارا بنسبة ٤٤%، وجاءت صحيفة مايو في المركز السادس حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١٣%.

أكثر من مرحلة

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٩٢" تكرارا بنسبة ٦٦% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٨١" تكرارا بنسبة ٤٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت "٥٧" تكرارا بنسبة ١٢%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٤٣" تكرارا بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٢٣" تكرارا بنسبة ٥%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الرابع حيث حققت "٢١" تكرارا بنسبة ٣%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ٢٧%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الأخير حيث حققت "١٧" تكرارا بنسبة ١٩%.

مرحلة الجنين

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٩٧" تكرارا بنسبة ٥%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٤٠" تكرارا بنسبة ٣%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "٨٧" تكرارا بنسبة ٩%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "١٨" تكرارا بنسبة ٣٨%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "١٧" تكرارا بنسبة ٣٧%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت "٧" تكرارات بنسبة ١٦%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس حيث حققت "٥" تكرارات بنسبة ١%، بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأخير حيث حققت "٣" تكرارات بنسبة ٠%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

التعليم الأساسي "١٨٥" تكرارا بنسبة ٣٨%، ما قبل المدرسة "١٢٣" تكرارا بنسبة ٢٥%، الثانوي "٦٥" تكرارا بنسبة ١٣%، أكثر من مرحلة "٥٧" تكرارا بنسبة ١٢%، أخرى "٢٨" تكرارا بنسبة ٥%، جنين "١٨" تكرارا بنسبة ٣%.

ثانياً: صحيفة الأحرار جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

التعليم الأساسي "٢٥٧" تكرارا بنسبة ٥٦%، ما قبل المدرسة "٩٢" تكرارا بنسبة ٢٠%، ثانوي "٤٨" تكرارا بنسبة ١٠%، أكثر من مرحلة "٢٣" تكرارا بنسبة ٥%، أخرى "١٩" تكرارا بنسبة ٤%، جنين "١٧" تكرارا بنسبة ٣%.

ثالثاً: صحيفة مايو جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

ما قبل المدرسة "١٧٥" تكرارا بنسبة ٣٨%، التعليم الأساسي "١٧٣" تكرارا بنسبة ٣٨%، الثانوي "٨٣" تكرارا بنسبة ١٨٣%، أكثر من مرحلة "١٢" تكرارا بنسبة ٢٧%، أخرى "٦" تكرارات بنسبة ١٣%، جنين "٥" تكرارات بنسبة ١%.

رابعاً: صحيفة النبا جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

ما قبل المدرسة "٤٣٣" تكرارا بنسبة ٤٨٧%، التعليم الأساسي "٢٥٩" تكرارا بنسبة ٢٩%، جنين "٨٧" تكرارا بنسبة ٩٨%، أخرى "٧٥" تكرارا بنسبة ٨٤%، ثانوي "١٩" تكرارا بنسبة ٢%، أكثر من مرحلة "١٧" تكرارا بنسبة ١٩%.

خامساً: صحيفة الأسبوع جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

ما قبل المدرسة "٣٥٦" تكرارا بنسبة ٥٨%، التعليم الأساسي "١٨٠" تكرارا بنسبة ٢٩%، ثانوي "٢٨" تكرارا بنسبة ٤٦%، أخرى "٢٥" تكرارا بنسبة ٤٤%، أكثر من مرحلة "٢١" تكرارا بنسبة ٣%، جنين "٣" تكرارات بنسبة ٥%.

سادساً: صحيفة الميدان جاءت الفئات على التوالي كما يلي:

ما قبل المدرسة "٢١٢" تكرارا بنسبة ٤٨٨%، التعليم الأساسي "١٢٠" تكرارا بنسبة ٢٧%، أكثر من مرحلة "٤٣" تكرارا بنسبة ١٠%، أخرى "٣٩" تكرارا بنسبة ٩%، ثانوي "١٣" تكرارا بنسبة ٣%، جنين "٧" تكرارات بنسبة ١٦%.

ويرجع الباحث حصول فئة ومرحلة ما قبل المدرسة على المركز الأول إلى اهتمام معظم الصحف بهذه المرحلة يليها مرحلة التعليم الأساسي والتي تحتوي على مرحلتين تضم الأولى من الصف الأول إلى الخامس الابتدائي والأخرى ثلاث سنوات، وفي المرحلتين نجد أنهما يتساوى بطول الفترة الزمنية التي من شأنها أن تضم العديد من الأحداث الخاصة بهما وتختلف هذه الدراسة عن دراسة أسما حافظ (٢٠٠١) والتي أكدت على أن معظم الجرائم المتصلة بالطفل معظمها يتركز في سن ٧ : ١٥ سنة.

ثانياً: الجوانب المرتبطة بالشكل

١ - فنون التحرير الصحفي

بتحليل فنون التحرير الصحفي في الصحف الحزبية والمستقلة جاءت النتائج على النحو الذي

يوضحه الجدول رقم (٢٦).

جدول رقم (٢٦) يوضح فنون التحرير الصحفي

| الترتيب | المجموع النسبي | الصحف المستقلة | | | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | الدراسة فنون التحرير الصحفي | | | |
|---------|-------------------|----------------|----|---------|----|---------|----|-------|----|---------------|-----|------|----|---------|----|--------------------------------------|-------|-----|-------|
| | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبا | | المجموع | | مايو | | الأحرار | | | الوفد | | |
| | | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | % | ك | |
| ١ | ٣٧ | ١٢٥٥ | ٣٤ | ١٩٧ | ٣١ | ١١٠ | ٢٢ | ١٤٥ | ١٢ | ١١٢ | ١٠٢ | ٤٥٨ | ٢١ | ١٤٦ | ١٠ | ١٨٩ | ١٢ | ٢١٣ | خبر |
| ٢ | ٢٣ | ٧٧٨ | ٢٧ | ٤٢٢ | ١١ | ١٠٨ | ١٧ | ١٤٩ | ١٢ | ٢١٥ | ١٢ | ٢٥٦ | ١٨ | ٨٢ | ١١ | ٧٦ | ١٠ | ٩٨ | مقال |
| ٣ | ١٥ | ٥١٧ | ١٧ | ٢٤٧ | ١٠ | ٧٥ | ١٤ | ٨٦ | ٦ | ٥٦ | ١١ | ١٥٠ | ٢ | ٦٣ | ٢ | ٤١ | ١ | ١٢ | تقرير |
| ٤ | ١٢ | ٤١١ | ١٢ | ٢٠٦ | ٦ | ٢٨ | ١٢ | ٩٤ | ٩ | ٨٤ | ١١ | ٢٠٥ | ١ | ٨٨ | ١ | ٨٩ | ٦ | ١٥ | حديث |
| ٥ | ١١ | ٣٦٢ | ١٢ | ٢٩٥ | ١١ | ٨٣ | ١٢ | ١١٩ | ١٢ | ٩٣ | ١١ | ٢١٧ | ١ | ٦٥ | ١ | ٧٨ | ١ | ٧٤ | تحقيق |
| ٦ | ١١ | ٣٦٢ | ١١ | ١٩٢٧ | ١١ | ٢٢٤ | ١٠ | ٦١٣ | ١٠ | ٨٥ | ١٠ | ١٣٨٦ | ١٠ | ١٤٤ | ١٠ | ١٤٦ | ١٠ | ١٧٦ | الامل |

وتشير نتائج الجدول السابق إلى ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معاً

الخبر الصحفي: جاء الخبر في المركز الأول حيث حقق "١٢٥٥" تكراراً بنسبة ٣٧%.

المقال الصحفي: جاء المقال في المركز الثاني حيث حقق "٧٧٨" تكراراً بنسبة ٢٣%.

التحقيق الصحفي: جاء التحقيق في المركز الثالث حيث حقق "٥١٢" تكراراً بنسبة ١٥%.

الحديث: جاء الحديث في المركز الرابع حيث حقق "٤١١" تكراراً بنسبة ١٢%.

التقرير: جاء التقرير في المركز الخامس حيث حقق "٣٦٢" تكراراً بنسبة ١١%.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

الخبر الصحفي

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول من حيث تناول فن الخبر الصحفي حيث حققت ٥٥,٨%

تكراراً بنسبة ٤٠,٣% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت ٦٩,٧% تكراراً

بنسبة ٣٦%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "٤١٢" تكراراً بنسبة ٤,٣%.

وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٢١٣" تكراراً بنسبة ٤,٤%، وجاءت

صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "١٨٩" تكراراً بنسبة ٤,١%، وجاءت صحيفة

مايو في المركز الرابع حيث حققت "١٥٦" تكراراً بنسبة ٣,٤%، وجاءت صحيفة الميدان في

المركز الخامس حيث حققت "١٤٠" تكراراً بنسبة ٣,٢% بينما جاءت صحيفة الأسبوع في

المركز الأخير حيث حققت "١٤٥" تكراراً بنسبة ٣,٧%.

٢ - المقال الصحفي

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول من حيث تناولها فن المقال الصحفي حيث حققت

"٥٢٢" تكراراً بنسبة ٢٧% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت ٢٥٦

تكراراً بنسبة ١٨%.

وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "١٦٩" تكرارا بنسبة ٢٧ر٦%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت "٢٤٥" تكرارا بنسبة ٢٧ر٥%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت "١٠٨" تكرار بنسبة ٢٤ر٩%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت "٩٨" تكرارا بنسبة ٢٠ر٦%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس حيث حققت "١٨٢" تكرارا بنسبة ١٨%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأخير حيث حققت "٧٦" تكرارا بنسبة ١٦ر٧%.

٣ - التحقيق الصحفي

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٢١٧" تكرار بنسبة ١٥ر٦% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٢٩٥" تكرار بنسبة ١٥ر٢%.

وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "١١٩" تكرارا بنسبة ١٩ر٤%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٨٣" تكرارا بنسبة ١٩ر١%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٧٨" تكرارا بنسبة ١٧ر١%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت "٧٤" تكرارا بنسبة ١٥ر٥%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس حيث حققت "٦٥" تكرارا بنسبة ١٤ر٣% وجاءت صحيفة النبا في المركز السادس حيث حققت "٩٣" تكرارا بنسبة ١٠ر٥%.

٤ - الحديث الصحفي

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٢٠٥" تكرار بنسبة ١٤ر٨% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٢٠٦" تكرار بنسبة ١٠ر٦%.

وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت "٨٩" تكرارا بنسبة ١٩ر٥%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثاني حيث حققت "٨٨" تكرارا بنسبة ١٩ر٤%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت "٩٤" تكرارا بنسبة ١٥ر٣%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٨٤" تكرارا بنسبة ٩ر٤%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت "٢٨" تكرارا بنسبة ٦ر٦% بينما جاءت صحيفة الوفد في المركز الأخير حيث حققت "٢٨" تكرارا بنسبة ٦%.

٥ - التقرير الصحفي

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٢١٧" تكرارا بنسبة ١١ر٢% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "١٥٠" تكرارا بنسبة ١٠ر٨%.

وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "٧٥" تكرارا بنسبة ١٧ر٣%، يليها صحيفة الأسبوع في المركز الثاني حيث حققت "٨٦" تكرارا بنسبة ١٤%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "٦٣" تكرارا بنسبة ١٣ر٩%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت "٦٣" تكرارا بنسبة ١٣ر٢% وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت "٥٦" تكرارا بنسبة ٦ر٣%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأخير حيث حققت "٢٤" تكرارا بنسبة ٥ر٣%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد جاءت الفنون على التوالي كما يلي:

الخبر "٢١٣" تكراراً بنسبة ٤٤٫٧%، المقال "٩٨" تكراراً بنسبة ٢٠٫٦%، التحقيق "٧٤" تكراراً بنسبة ١٥%، التقرير "٦٣" تكراراً بنسبة ١٣٫٢%، الحديث "٢٨" تكراراً بنسبة ٦%.

ثانياً: صحيفة الأحرار جاءت الفنون على التوالي كما يلي:

الخبر "١٨٩" تكراراً بنسبة ٤١٫٤%، الحديث "٨٩" تكراراً بنسبة ١٩٫٥%، التحقيق "٧٨" تكراراً بنسبة ١٧%، المقال "٧٦" تكراراً بنسبة ١٦٫٧%، التقرير "٢٤" تكراراً بنسبة ٥٫٣%.

ثالثاً: صحيفة مايو جاءت الفنون على التوالي كما يلي:

الخبر "١٥٦" تكراراً بنسبة ٣٤٫٤%، الحديث "٨٨" تكراراً بنسبة ١٩٫٤%، المقال "٨٢" تكراراً بنسبة ١٨%، التحقيق "٦٥" تكراراً بنسبة ١٤٫٣%، التقرير "٦٣" تكراراً بنسبة ١٣٫٩%.

رابعاً: صحيفة النبأ جاءت الفنون على التوالي كما يلي:

الخبر "٤١٢" تكراراً بنسبة ٤٦٫٣%، المقال "٢٤٥" تكراراً بنسبة ٢٧%، التحقيق "٩٣" تكراراً بنسبة ١٠%، الحديث "٨٤" تكراراً بنسبة ٩٫٤%، التقرير "٥٦" تكراراً بنسبة ٦٫٣%.

خامساً: صحيفة الأسبوع جاءت الفنون على التوالي كما يلي:

المقال "١٦٩" تكراراً بنسبة ٢٧٫٦%، الخبر "١٤٥" تكراراً بنسبة ٢٣٫٧%، التحقيق "١١٩" تكراراً بنسبة ١٩%، الحديث "٩٤" تكراراً بنسبة ١٥٫٣%، التقرير "٨٦" تكراراً بنسبة ١٤%.

سادساً: صحيفة الميدان جاءت الفنون على التوالي كما يلي:

الخبر "١٤٠" تكراراً بنسبة ٣٢٫٢%، المقال "١٠٨" تكراراً بنسبة ٢٤٫٩%، التحقيق "٨٣" تكراراً بنسبة ١٩%، التقرير "٧٥" تكراراً بنسبة ١٧٫٣%، الحديث "٢٨" تكراراً بنسبة ٦%.

ويرجع الباحث حصول الخبر على المركز الأول إلى طبيعة الصحف التي تصدر بصفة يومية

فهي تحاول جاهدة تقديم الأخبار من أجل سبق الصحفي ولا مانع من استخدام التحقيقات والفنون الأخرى ولكن في أعداد متتالية، وهذه الدراسة تتفق مع دراسة زيدان (١٩٨٧) والطنباري (١٩٩١)

ومحمود وفاتن (١٩٩٤) وحسام صالح (١٩٩٧) وسامح فوزي (١٩٩٨) وناصر عبد الفتاح (٢٠٠٢) وتختلف مع عربي (١٩٩٤) حيث جاء التقرير في دراسته في المركز الأول وتختلف مع دراسة

ثناء متولي (٢٠٠٠) حيث التحقيق في المركز الأول.

٢ - مصدر الصحيفة

بتحليل مصدر الصحيفة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٢٧)

جدول رقم (٢٧) يوضح مصدر الصحيفة (المحدد وغير المحدد)

| رقم الدراسة | المجموع الشملي | | الصحف المستقلة | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | مصدر الدراسة | | | | | |
|----------------|-------------------|------|----------------|------|---------|-----|---------|-----|---------------|-----|---------|------|------|-----|-----------------|-----|-------|-----|---|------|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبأ | | المجموع | | مايو | | الأحرار | | الوفد | | مصدر الصحيفة المحدد وغير المحدد | محدد |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ١ | ١٠٠ | ٢٤٩٧ | ١٠٠ | ١٤٤٤ | ٦٨ | ٢٤٥ | ١٠٠ | ٢٤٨ | ١٠٠ | ٦٠١ | ١٠٠ | ١٢٥٣ | ١٠٠ | ١٢٤ | ١٠٠ | ٤٠٠ | ١٠٠ | ١٤٧ | ١٠٠ | ١٤٧ |
| ٢ | ١٠٠ | ١٦٦ | ١٠٠ | ١٤٣ | ٢٤ | ١٣٩ | ١٠٠ | ٦٥ | ١٠٠ | ٢٨٩ | ١٠٠ | ١٣٣ | ١٠٠ | ٢٨ | ١٠٠ | ٤٩ | ١٠٠ | ١٩ | ١٠٠ | ١٩ |
| | ١٠٠ | ٢٢٢٢ | ١٠٠ | ١٩٣٧ | ١٠٠ | ١٣٤ | ١٠٠ | ٦١٣ | ١٠٠ | ٨٩٠ | ١٠٠ | ١٣٨٦ | ١٠٠ | ١٤٤ | ١٠٠ | ١٤٦ | ١٠٠ | ١٦٦ | ١٠٠ | ١٦٦ |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معا

فئة محددة: جاءت في المركز الأول حيث حققت "٢٦٩٧" تكرارا بنسبة ٨١٢٪.

فئة غير محددة: جاءت في المركز الثاني حيث حققت "٦٢٦" تكرارا بنسبة ١٨٨٪.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

فئة محددة

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "١٢٥٣" تكرارا بنسبة ٩٠٤٪. وجاءت

الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "١٤٤٤" تكرارا بنسبة ٧٤٪.

وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "٤٢٦" تكرارا بنسبة ٩٣٨٪، وجاءت

صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٤٢٧" تكرارا بنسبة ٨٩٧٪، وجاءت صحيفة

الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت "٥٤٨" تكرارا بنسبة ٨٩٤٪، وجاءت صحيفة الأحرار

في المركز الرابع حيث حققت ٤٠٠ تكرارا بنسبة ٨٧٧٪، وجاءت صحيفة الميدان في المركز

الخامس حيث حققت "٢٩٥" تكرارا بنسبة ٦٨٪، وجاءت صحيفة النبأ في المركز الأخير حيث

حققت "٦٠١" تكرار بنسبة ٦٧٪.

فئة غير محددة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٤٩٣" تكرارا بنسبة ٢٥٥٪، بينما

جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "١٣٣" تكرارا بنسبة ٩٦٪.

وجاءت صحيفة النبأ في المركز الأول حيث حققت "٢٨٩" تكرارا بنسبة ٣٢٥٪، وجاءت

صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "١٣٩" تكرارا بنسبة ٣٢٪، وجاءت صحيفة

الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٥٦" تكرارا بنسبة ١٢٣٪، وجاءت صحيفة الأسبوع في

المركز الرابع حيث حققت "٦٥" تكرارا بنسبة ١٠٦٪، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس

حيث حققت "٤٩" تكرارا بنسبة ١٠٣٪، بينما جاءت صحيفة مايو في المركز الأخير حيث حققت

"٢٨" تكرارا بنسبة ٦٢٪.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد: محدد "٤٢٧" تكراراً بنسبة ٨٩٪، غير محدد "٤٩" تكراراً بنسبة ١٠,٣٪.
 ثانياً: صحيفة الأحرار: محدد "٤٠٠" تكراراً بنسبة ٨٧,٧٪، غير محدد "٥٦" تكراراً بنسبة ١٢,٣٪.
 ثالثاً: صحيفة مايو: محدد "٤٢٦" تكراراً بنسبة ٩٣,٨٪، غير محدد "٢٨" تكراراً بنسبة ٦,٢٪.
 رابعاً: صحيفة النبأ: محدد "٦٠١" تكراراً بنسبة ٦٧٪، غير محدد "٢٨٩" تكراراً بنسبة ٣٢,٣٪.
 خامساً: صحيفة الأسبوع: محدد "٥٤٨" تكراراً بنسبة ٨٩,٤٪، غير محدد "٦٥" تكراراً بنسبة ١٠,٦٪.
 سادساً: صحيفة الميدان: محدد "٢٩٥" تكراراً بنسبة ٦٨٪، غير محدد "١٣٩" تكراراً بنسبة ٣٢٪.

وفيما يلي جدول رقم (٢٨) يوضح نوعية المصادر الصحفية (المحددة)

| نوعية المصدر | الصحف الحزبية | | | | | | | | | | | | نوعية المصدر | | | |
|-------------------|----------------|------|---------|------|---------|------|---------------|------|---------|------|------|------|--------------|---------|------|-------|
| | الصحف المستقلة | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | | | | |
| | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبأ | | المجموع | | مايو | | | الأحرار | | الوفد |
| ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | |
| وكالات | ٤٧ | ١٠,٣ | ١٤٤ | ١٠ | ١٣ | ٩,١ | ٨٣ | ٨ | ٤٨ | ١٥ | ١٨٨ | ٢,٨ | ١٢ | ١٠,٣ | ٧٩ | ١٠,٣ |
| قناة | ١١٦ | ١٠,٣ | ٣٩٤ | ٢٨,١ | ١٠,٨ | ١٠,٦ | ١٠,٦ | ١٠,٦ | ١٨٨ | ٢٥,٨ | ١٨٩ | ١٥,٦ | ١٩٤ | ١١,٣ | ١١٧ | ١٠,٣ |
| محرر للصحيفة | ١٩ | ٢,٨ | ٢٨ | ٢ | - | ٢٨ | - | - | ٢,٨ | ٣١ | - | - | ٣ | ١٢ | ٢,٨ | ٢,٨ |
| قاعة | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| تلفزيون | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| مراسل صحفي | ٢٢ | ٢,٨ | ٢٨٦ | ٢٠,١ | ٨٠ | ٦,١ | ١١٠ | ١١ | ٩٦ | ١٠,٨ | ١٧ | ٧٢ | ٢٤ | ١٠٠ | ١٠,٣ | ٢,٨ |
| مسئول حكومي | ١١ | ١,١ | ٣١٤ | ٢٢,١ | ٣٩ | ٣,٩ | ١١٧ | ١١,٧ | ١٤٠ | ١٠,٢ | ١٥٣ | ١١,٣ | ٥٩ | ٤,٩ | ١٠,٣ | ١٠,٣ |
| مصدر متعددة | ٨٨ | ٨,٨ | ٤٢٤ | ٣٠,٤ | ٤٦ | ٤,٦ | ١٧ | ١,٧ | ٩٣ | ٧,٣ | ١٠٣ | ٧,٣ | ٧٥ | ٦,٥ | ١٠,٣ | ١٠,٣ |
| مصدر آخر: إخبارية | ٨ | ٠,٨ | ٢ | ٠,٢ | ٢ | ٠,٢ | ٢ | ٠,٢ | ٦ | ٠,٦ | ١٧ | ١,٧ | ٤ | ٠,٤ | ١٠,٣ | ١٠,٣ |
| لمستند (الانترنت) | ١٢٧ | ١١,٣ | ٢٤٤ | ١٧,٤ | ١٠٠ | ٧,٤ | ٤١٨ | ٣٠,٤ | ١٠٠ | ٧,٤ | ١٢٣ | ٩,١ | ١٢٦ | ٩,١ | ١٠٠ | ١٠,٣ |
| المجموع | ٤٥٧ | ١٠٠ | ١٤٧٧ | ١٠٠ | ١٤٧٧ | ١٠٠ | ١٤٧٧ | ١٠٠ | ١٤٧٧ | ١٠٠ | ١٤٧٧ | ١٠٠ | ١٤٧٧ | ١٠٠ | ١٤٧٧ | ١٠٠ |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة

محرر الصحيفة: جاءت في المركز الأول حيث حققت "٨٨٦" تكراراً بنسبة ٣٢٪ من مجموع التكرارات الكلية (٢٦٩٧).

مراسل صحفي: جاءت في المركز الثاني حيث حققت "٤٩١" تكراراً بنسبة ١٨,٢٪.
 مسئول حكومي: جاءت في المركز الثالث حيث حققت "٤٦٩" تكراراً بنسبة ١٧,٤٪.
 مصادر متعددة: جاءت في المركز الرابع حيث حققت "٤٢٥" تكراراً بنسبة ١٥,٥٪.
 وكالات أنباء: جاءت في المركز الخامس حيث حققت "٣٣٢" تكراراً بنسبة ١٢,٣٪.
 صحيفة: جاءت في المركز السادس حيث حققت "٥٩" تكراراً بنسبة ٢,٢٪.
 مصدر آخر: جاءت في المركز السابع حيث حققت "٤٠" تكراراً بنسبة ١,٤٪.
 الإذاعة والتلفزيون: لم تحقق أي نسبة مئوية.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

١ - محرر الصحيفة

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٤٨٢" تكراراً بنسبة ٣٨٫٤%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٣٩٩" تكراراً بنسبة ٢٧٫٦%.

وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "١٩٩" تكراراً بنسبة ٤٦%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت "١٦٧" تكراراً بنسبة ٤١٫٧%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت "١٠٥" تكراراً بنسبة ٣٥٫٦%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "١٨٨" تكراراً بنسبة ٣١٫٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت "١١٦" تكراراً بنسبة ٢٧٫١%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز السادس والأخير حيث حققت "١٠٦" تكراراً بنسبة ١٩٫٣%.

٢ - مراسل صحفي

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٢٨٦" تكراراً بنسبة ١٩٫٨%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٢٠٥" تكراراً بنسبة ١٦٫٤%.

وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "٨٠" تكراراً بنسبة ٢٧٫١%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت "١٠٠" تكراراً بنسبة ٢٥%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت "١١٠" تكراراً بنسبة ٢٠٫١%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت "٧٢" تكراراً بنسبة ١٧%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت "٩٦" تكراراً بنسبة ١٦% بينما جاءت صحيفة الوفد في المركز السادس والأخير حيث حققت "٣٣" تكراراً بنسبة ٧٫٧%.

٣ - مسئول حكومي

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٣١٦" تكراراً بنسبة ٢١٫٩%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "١٥٣" تكراراً بنسبة ١٢٫٢%.

جاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "١٦٠" تكراراً بنسبة ٢٦٫٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثاني حيث حققت "١١٧" تكراراً بنسبة ٢١٫٤%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "٦٩" تكراراً بنسبة ١٦٫٦%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت "٥٩" تكراراً بنسبة ١٣٫٨%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت "٣٩" تكراراً بنسبة ١٣٫٢%، بينما جاءت صحيفة الأحرار في المركز الأخير حيث حققت "٢٥" تكراراً بنسبة ٦٫٣%.

٤ - مصادر متعددة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٢٥٢" تكراراً بنسبة ١٧٫٤%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "١٧٣" تكراراً بنسبة ١٣٫٨%.

وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت "٨٥" تكراراً بنسبة ٢٠%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٥٦" تكراراً بنسبة ١٩%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "٧٥" تكراراً بنسبة ١٧٫٦%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "١٠٣" تكراراً بنسبة ١٧%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الخامس حيث حققت "٩٣" تكراراً بنسبة ١٧%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز السادس والأخير حيث حققت "١٣" تكراراً بنسبة ٣٫٣%.

٥ - وكالات الأنباء

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "١٨٨" تكرارا بنسبة ١٥%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "١٤٤" تكرارا بنسبة ١٠%. وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٨٣" تكرارا بنسبة ٥١%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٩٧" تكرارا بنسبة ٢٢%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٧٩" تكرارا بنسبة ١٩%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٤٨" تكرارا بنسبة ٨%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت "١٣" تكرارا بنسبة ٤%، بينما جاءت صحيفة مايو في المركز السادس والأخير حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ٢%.

٦ - صحيفة

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٣١" تكرارا بنسبة ٢٥%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٢٨" تكرارا بنسبة ٢%. وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٢٨" تكرارا بنسبة ٥%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "١٩" تكرارا بنسبة ٤%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ٣%، بينما لم تحقق بقية صحف الدراسة أي نسبة.

٧ - مصدر آخر

تمثلت في الإنترنت وبريد القراء والمصاحف وجاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٢١" تكرارا بنسبة ١٧%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "١٩" تكرارا بنسبة ١٣% وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٢%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثاني حيث حققت "١١" تكرارا بنسبة ٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ١٩%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١% وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع مكرر حيث حققت "٤" تكرارات بنسبة ١%، بينما جاءت صحيفة الميدان في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ٧%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد: جاءت المصادر على التوالي كما يلي:

المحرر الصحفي "١١٦" تكرارا بنسبة ٢٧%، وكالات "٩٧" تكرارا بنسبة ٢٢%، مصادر متعددة "٨٥" تكرارا بنسبة ٢٠%، مسئول حكومي "٦٩" تكرارا بنسبة ١٦%، مراسل "٣٣" تكرارا بنسبة ٧%، صحيفة "١٩" تكرارا بنسبة ٤%، مصدر آخر "٨" تكرارات بنسبة ١%، بينما لم تحقق فئتا الإذاعة والتلفزيون أي نسبة مئوية.

ثانياً: صحيفة الأحرار جاءت المصادر على التوالي كما يلي:

المحرر "١٦٧" تكرارا بنسبة ٤١٪، المراسل "١٠٠" تكرر بنسبة ٢٥٪، الوكالات "٧٩" تكرارا بنسبة ١٩٪، مسئول حكومي "٢٥" تكرارا بنسبة ٦٣٪، مصادر متعددة "١٣" تكرارا بنسبة ٣٣٪، صحيفة "١٢" تكرر بنسبة ٣٪، مصدر آخر "٤" تكرارات بنسبة ١٪، بينما لم تحقق فنتا الإذاعة والتلفزيون أي نسبة مئوية.

ثالثاً: صحيفة مايو: جاءت المصادر على التوالي كما يلي:

المحرر "١٩٩" تكرارا بنسبة ٤٦٪، مصادر متعددة "٧٥" تكرارا بنسبة ١٧٪، المراسل "٧٢" تكرارا بنسبة ١٧٪، مسئول حكومي "٥٩" تكرارا بنسبة ١٣٪، وكالات "١٢" تكرارا بنسبة ٢٨٪، مصدر آخر "٩" تكرارات بنسبة ٢٪، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

رابعاً: صحيفة النبأ: جاءت المصادر على التوالي كما يلي:

المحرر "١٨٨" تكرارا بنسبة ٣١٪، مسئول حكومي "١٦٠" تكرارا بنسبة ٢٦٪، مصادر متعددة "١٠٣" تكرر بنسبة ١٧٪، المراسل "٩٦" تكرر بنسبة ١٦٪، وكالات "٤٨" تكرارا بنسبة ٨٪، مصدر آخر "٦" تكرارات بنسبة ١٪، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

خامساً: صحيفة الأسبوع: جاءت المصادر على التوالي كما يلي:

وكالات "٨٣" تكرارا بنسبة ٥١٪، مسئول حكومي "١١٧" بنسبة ٢١٪، المراسل "١١٠" تكرر بنسبة ٢٠٪، المحرر "١٠٦" تكرر بنسبة ١٩٪، مصادر متعددة "٩٣" تكرارا بنسبة ١٧٪، صحيفة "٢٨" تكرارا بنسبة ٥٥٪، مصدر آخر "١١" تكرارا بنسبة ٢٪، بينما لم تحقق فنتا الإذاعة والتلفزيون أي نسبة مئوية.

سادساً: صحيفة الميدان: جاءت المصادر على التوالي كما يلي:

المحرر "١٠٥" تكرر بنسبة ٣٥٪، المراسل "٨٠" تكرارا بنسبة ٢٧٪، مصادر متعددة "٥٦" تكرارا بنسبة ١٩٪، مسئول "٣٩" تكرارا بنسبة ١٣٪، وكالات "١٣" تكرارا بنسبة ٤٪، مصدر آخر تكرارين بنسبة ٧٪، بينما لم تحقق بقية الفئات أي نسبة مئوية.

ويرجع الباحث مجيء محرر الصحيفة في المركز الأول، والمراسل في المركز الثاني إلى كثرة المحررين والمراسلين في كافة التخصصات فهم أكثر المصادر التي تعتمد عليها الصحف في الحصول على المعلومات والأحداث وهذه تختلف مع دراسة محمود اسماعيل وفاتن الطنباري (١٩٩٤) تلك التي أثبتت أن المصدر الأول هو وكالات الأنباء.

وتتفق مع دراسة ننية (١٩٩٧) وعبد لحكم (١٩٩٧) ونصر عبد لفتاح (٢٠٠٢) وسلي لوبلعا (٢٠٠٢).

٤ - موقف الصحف من عرض قضايا الطفولة

بتحليل موقف الصحف من عرض قضايا الطفولة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٢٩).

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد: طرح القضية مع تقديم حلول "٢٦٣" تكراراً بنسبة ٥٥٣% و طرح لقضية ٤٤٤%.

ثانياً: صحيفة الأحرار: طرح القضية مع تقديم حلول "٢٦٧" تكراراً بنسبة ٥٨٦% و طرح القضية "١٨٩" تكراراً بنسبة ٤١٤%.

ثالثاً: صحيفة مايو: طرح القضية مع تقديم حلول "٢٩٨" تكراراً بنسبة ٦٥٦% و طرح القضية "١٥٦" تكراراً بنسبة ٣٤٤%.

رابعاً: صحيفة انبأ: طرح القضية مع تقديم حلول "٤٧٨" تكراراً بنسبة ٥٣٧% و طرح القضية "٤١٣" تكراراً بنسبة ٤٦٣%.

خامساً: صحيفة الأسبوع: طرح القضية مع تقديم حلول "٤٦٨" تكراراً بنسبة ٧٦٣% و طرح القضية "١٤٥" تكراراً بنسبة ٢٣٧%.

سادساً: صحيفة الميدان: طرح القضية مع تقديم حلول "٢٩٤" تكراراً بنسبة ٦٧٧% و طرح القضية "١٤٠" تكراراً بنسبة ٣٢٣%.

ويرجع الباحث مجئ موقف طرح القضية وتقديم الحلول في المركز الأول إلى طبيعة الفنون الصحفية الأخرى تلك التي تسمح بإبداء الآراء وإلقاء الضوء عليها وتقديم الحلول مثل المقال والتقرير والحديث بينما على العكس نجد أن الخبر الصحفي يكون ملتزماً بالحيادية أي يقدم الخبر دون تعليق.

وتختلف هذه الدراسة مع دراسة ثروت فتحي (١٩٩٣) التي أكدت على أن موقف جريدة الوفد هو الرصد والتسجيل ثم تقديم رؤية ثم طرح الحلول ثم العرض الجزئي ثم المتابعة، ثم إقامة حوار تبادل الآراء ثم الشاء والمدح.

٥ - اتجاه الصحف من عرض قضايا الطفولة

بتحليل اتجاه لصحف من عرض قضايا لطفولة جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه لجنول رقم (٣٠).

جدول رقم (٣٠) يوضح اتجاه الصحف من قضايا الطفولة

| رقم الصحيفة | المجموع التن | | الصحف المستقلة | | | | | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | موقف الدراسة اتجاه الصحف من عرض قضايا الطفولة |
|----------------|-----------------|------|----------------|------|---------|-----|---------|-----|--------|-----|---------|------|---------------|-----|---------|-----|-------|-----|--|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | الانبأ | | المجموع | | مايو | | الأحرار | | الوفد | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ١١٦ | ٨٢٠ | ١١٦ | ٨١٢ | ٢٣ | ١٠٠ | ١١٦ | ١٧٧ | ١١٦ | ٢٣٥ | ١١٦ | ٣٠٨ | ٣٦ | ١١٣ | ١١٦ | ٧١ | ١١٦ | ٧٤ | مؤيد |
| ٢ | ٣٣٦ | ١٢١٨ | ٣٣٦ | ٧٢٨ | ١١٦ | ١٩٤ | ١٣٦ | ٢٩١ | ٣٣٦ | ٢١٣ | ٣٣٦ | ٥٢٠ | ٣٠ | ١٣٥ | ١٣ | ١١٦ | ٣٣٦ | ١٨٩ | معارض |
| ١ | ٣٣٦ | ١٢٥٥ | ٣٦ | ١٩٧ | ٣٣٦ | ١٤٠ | ١١٦ | ١٤٥ | ٣٣٦ | ٤١٢ | ٣٣٦ | ٥٥٨ | ٣٤ | ١٥٦ | ١١٦ | ١٨٩ | ٣٣٦ | ٢١٢ | محايد |
| - | ١٠٠ | ٣٣٢٣ | ١٠٠ | ١٩٣٧ | ١٠٠ | ٤٣٤ | ١٠٠ | ١١٣ | ١٠٠ | ٨٩٠ | ١٠٠ | ١٣٨٦ | ١٠٠ | ١٥٦ | ١٠٠ | ١٤٦ | ١٠٠ | ١٧٦ | الاجملي |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة

محايد: جاءت في المركز الأول حيث حققت "١٢٥٥" تكراراً من المجموع الكلي (٣٣٢٣) بنسبة ٣٧%.

معارض: جاءت في المركز الثاني حيث حققت "١٢٤٨" تكراراً بنسبة ٣٧%.
مؤيد: جاءت في المركز الثالث حيث حققت "٨٢٠" تكراراً بنسبة ٢٤%.
غير واضح: لم تحقق أي نسبة مئوية.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

محايد

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٥٥٨" تكراراً بنسبة ٤٠%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٦٩٧" تكراراً بنسبة ٣٦%.
وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "٤١٢" تكراراً بنسبة ٤٦%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٢١٣" تكراراً بنسبة ٤٤%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "١٨٩" تكراراً بنسبة ٤١%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت "١٥٦" تكراراً بنسبة ٣٤%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت "١٤٠" تكراراً بنسبة ٣٢%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز السادس حيث حققت "١٤٥" تكراراً بنسبة ٢٣%.

معارض

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٧٢٨" تكراراً بنسبة ٣٧%، وجاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٥٢٠" تكراراً بنسبة ٣٧%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٢٩١" تكراراً بنسبة ٤٧%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "١٩٤" تكراراً بنسبة ٤٤%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "١٩٦" تكراراً بنسبة ٤٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت "١٩٨" تكراراً بنسبة ٣٩%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس حيث حققت "١٣٥" تكراراً بنسبة ٣٠%، بينما جاءت صحيفة لئبأ في المركز السادس حيث حققت "٢٤٣" تكراراً بنسبة ٢٧%.

مؤيد

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "٥١٢" تكراراً بنسبة ٢٦%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "٣٠٨" تكراراً بنسبة ٢٢%.
وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "١٦٣" تكراراً بنسبة ٣٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثاني حيث حققت "١٧٧" تكراراً بنسبة ٢٨%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت "٢٣٥" تكراراً بنسبة ٢٦%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت "١٠٠" تكراراً بنسبة ٢٣%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت "٧١" تكراراً بنسبة ١٥%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأخير حيث حققت "٧٤" تكراراً بنسبة ١٥%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد: محايد "٢١٣" تكرارا بنسبة ٤٤.٨%، معارض "١٨٩" تكرارا بنسبة ٣٩.٧%، مؤيد "٧٤" تكرارا بنسبة ١٥%.

ثانياً: صحيفة الأحرار: معارض "١٩٦" تكرارا بنسبة ٤٣%، محايد "١٨٩" تكرارا بنسبة ٤١.٤%، مؤيد "٧١" تكرارا بنسبة ١٥.٦%.

ثالثاً: صحيفة مايو: مؤيد "١٦٣" تكرارا بنسبة ٣٦%، محايد "١٥٦" تكرارا بنسبة ٣٤%، معارض "١٣٥" تكرارا بنسبة ٣٠%.

رابعاً: صحيفة النبا: محايد "٤١٢" تكرارا بنسبة ٤٦.٣%، معارض "٢٤٣" تكرارا بنسبة ٢٧.٣%، مؤيد "٢٣٥" تكرارا بنسبة ٢٦.٤%.

خامساً: صحيفة الأسبوع: معارض "٢٩١" تكرارا بنسبة ٤٧%، مؤيد "١٧٧" تكرارا بنسبة ٢٨.٩%، محايد "١٤٥" تكرارا بنسبة ٢٣.٦%.

سادساً: صحيفة الميدان: معارض "١٩٤" تكرارا بنسبة ٤٤.٧%، محايد "١٤٠" تكرارا بنسبة ٣٢.٣%، مؤيد "١٠٠" تكرارا بنسبة ٢٣%.

ويرجع الباحث مجئ الاتجاه المحايد في المركز الأول لكثرة عدد الأخبار الصحفية التي تلتزم بالحيادية بالإضافة إلى انقسام بقية الفنون إلى ما هو مؤيد وما هو معارض؛ وتتفق هذه الدراسة مع دراسة شدية (١٩٩٧).

٦ - المستوى اللغوي في صحف الدراسة

بتحليل المستوى اللغوي في صحف الدراسة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٣١).

جدول رقم (٣١) يوضح المستوى اللغوي

| رقم الصفحة | المجموع الكل | | الصحف المستقلة | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | صحف الدراسة المستوى اللغوي | | | | | |
|---------------|-----------------|------|----------------|-------|---------|-----|---------|-----|---------------|------|---------|------|------|------|-------------------------------------|---------|-----|-------|------|-----|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبأ | | المجموع | | مايو | | | الأحرار | | الوفد | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ١٠٣ | ٢٢٢ | ١١.٦ | ٢٢٢ | ١١.٦ | ٤٨ | ١١.٦ | ٧٤ | ١١.٦ | ٤٩ | ١٠ | ١٢٢ | ١.٦ | ٤٤ | ١.٦ | ٤٢ | ١.٦ | ١٢٦ | ١.٦ | |
| ١ | ٢٤.٦ | ٢٤٨٢ | ٣٣.٦ | ١٤٠.٦ | ٣٣.٦ | ٢٢٢ | ٣٣.٦ | ٤٦٨ | ٣٣.٦ | ٧٠.١ | ٧٠ | ٩٧.٥ | ٣٠.٦ | ٢٢١ | ٣٣.٦ | ٢٢.٢ | ٢٢١ | ٣٣.٦ | ١٦.٦ | ٢١٤ |
| ٢ | ١١.٦ | ٤٨١ | ١١.٦ | ٤.٨ | ١١.٦ | ٤٢ | ١١ | ٥٧ | ١.٦ | ٨٨ | ٢٠ | ٢٧٨ | ١١.٦ | ١٠.٥ | ١٧.٦ | ١.٨ | ٢٠ | ١.٦ | ٩٤ | |
| | ١٠٠ | ٢٢٢٣ | ١٠٠ | ١٩٢.٦ | ١٠٠ | ١٢١ | ١٠٠ | ١١٢ | ١٠٠ | ٨١.٠ | ١٠٠ | ١٣٨١ | ١٠٠ | ١٤١ | ١٠٠ | ١٤٦ | ١٠٠ | ١٣٦ | | |

ويلاحظ من نتائج الجدول السابق ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معاً

باللغة المبسطة: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٤٨٢ تكرارا من المجموع الكلي "٢٣٢٣" بنسبة ٧٤.٧%.

باللغة العامية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٤٨٦ تكرارا بنسبة ١٤.٦%.

باللغة الفصحى: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٣٥٥ تكرارا بنسبة ١٠.٧%.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

اللغة المبسطة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٥٠٧" تكراراً بنسبة ٧٧٪، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت ٩٧٥ تكراراً بنسبة ٧٠٪. وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت "٧٠٦" تكراراً بنسبة ٧٩٪، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٣٣٣" تكراراً بنسبة ٧٦٪، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت "٤٦٨" تكراراً بنسبة ٧٦٪، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت "٣٣٦" تكراراً بنسبة ٧٣٪، وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس حيث حققت "٣٢١" تكراراً بنسبة ٧٠٪، بينما جاءت صحيفة الوفد في المركز السادس حيث حققت "٣١٨" تكراراً بنسبة ٦٦٪.

اللغة العامية

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٢٧٨" تكراراً بنسبة ٢٠٪، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٢٠٨" تكراراً بنسبة ١٠٪، وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "١٠٥" تكراراً بنسبة ٢٣٪، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٩٥" تكراراً بنسبة ٢٠٪، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٨٧" تكراراً بنسبة ١٧٪، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت "٥٣" تكراراً بنسبة ١٢٪، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الخامس حيث حققت "٦١" تكراراً بنسبة ١١٪، بينما جاءت صحيفة النبا في المركز السادس حيث حققت "٨٨" تكراراً بنسبة ٩٪.

اللغة الفصحى

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٢٢٢" تكراراً بنسبة ١١٪، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "١٣٣" تكراراً بنسبة ١٠٪، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت "٦٣" تكراراً بنسبة ١٣٪، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثاني حيث حققت "٧٨" تكراراً بنسبة ١٢٪، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت ٤٨ تكراراً بنسبة ١١٪، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٩٦" تكراراً بنسبة ١٠٪، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت "٤٢" تكراراً بنسبة ٩٪، بينما جاءت صحيفة مايو في المركز السادس حيث حققت "٢٨" تكراراً بنسبة ٦٪.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

الوفد: مبسطة "٣١٨" تكراراً بنسبة ٦٦٪، عامية "٩٥" تكراراً بنسبة ٢٠٪، فصحى "٦٣" تكراراً بنسبة ١٣٪.

الأحرار: مبسطة "٣٣٦" تكراراً بنسبة ٧٣٪، عامية "٧٨" تكراراً بنسبة ١٧٪، فصحى "٤٢" تكراراً بنسبة ٩٪.

مايو: مبسطة "٣٢١" تكراراً بنسبة ٧٠٪، عامية "١٠٥" تكراراً بنسبة ٢٣٪، فصحى "٢٨" تكراراً بنسبة ٦٪.

النبا: مبسطة "٧٠٦" تكرار بنسبة ٧٩%، فصحي "٩٦" تكرار بنسبة ١٠٨%، عامية "٨٨" تكرار بنسبة ٩٩%.

الأسبوع: مبسطة "٤٦٨" تكرار بنسبة ٧٦%، فصحي "٧٨" تكرار بنسبة ١٢٧%، عامية "٦٧" تكرار بنسبة ١١%.

الميدان: مبسطة "٣٣٣" تكرار بنسبة ٧٦%، عامية "٥٣" تكرار بنسبة ١٢٢%، فصحي "٤٨" تكرار بنسبة ١١%.

ويرجع الباحث مجي اللغة المبسطة في المركز الأول إلى كونها لغة الإعلام بصفة عامة، والصحافة بصفة خاصة، فمن المعروف أن القضايا الدينية هي تلك التي تلتزم باللغة الفصحى بينما تلتزم بعض الأحداث المضحكة باللغة العامية.

وتتفق هذه الدراسة مع دراسة (سهير عبد الحميد) (١٩٨٨).

٧ - طريقة ترتيب المادة الصحفية

بتحليل طريقة ترتيب المادة الصحفية جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٣٢).

جدول رقم (٣٢) يوضح طريقة ترتيب المادة الصحفية

| رقم الترتيب | المجموع الكلي | | الصحف المستقلة | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | طريقة ترتيب المادة الصحفية | | | | |
|----------------|------------------|------|----------------|------|---------|-----|---------|-----|---------------|-----|---------|------|------|-----|-------------------------------------|---------|-----|-------|----------------------|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبا | | المجموع | | مايو | | | الأحرار | | الوفد | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | % | ك | % | ك |
| ١ | ١٠٨ | ١٣٤١ | ١١٢ | ٧١٣ | ١١٢ | ١٣٧ | ١١٢ | ٢٢٤ | ١٢٢ | ٣٨٤ | ١٢٢ | ١٠٧ | ١١٢ | ١٨٣ | ١١٢ | ١٤٤ | ١٢٢ | ٢٢٤ | رسي |
| ٢ | ١١٢ | ١٠٨٩ | ١١٢ | ٦٧٦ | ١١٢ | ١٢٤ | ١١٢ | ٢٤٤ | ١١٢ | ٢٤٠ | ١١٢ | ٢٨٣ | ١١٢ | ١٤٤ | ١١٢ | ١٤٤ | ١١٢ | ٢٢٤ | ظفي |
| ٣ | ١١٢ | ٨٠٤ | ١١٨ | ٤٢٤ | ١١٢ | ٨٩ | ١١٢ | ١٤٤ | ١١٢ | ٢٢٤ | ١١٢ | ٢٨٧ | ١١٢ | ٩٨ | ١١٢ | ١٤٤ | ١١٢ | ٢٢٤ | مكافئ |
| ٤ | ٣٢٤ | ١١٨ | ٤٢ | ٩٤ | ١١٢ | ١٦ | ٢٢٤ | ١٣ | ٤ | ٣٤ | ١١٢ | ٢٤ | ٢٢٤ | ١١٢ | ٨ | ١١٢ | ١١٢ | ٢٢٤ | غير مكافئ نسبة |
| - | ١٠٠ | ٣٣٤٣ | ١٠٠ | ١٩٣٧ | ١٠٠ | ١٣٤ | ١٠٠ | ١١٣ | ١٠٠ | ٨٩٠ | ١٠٠ | ١٣٨٦ | ١٠٠ | ١٤٤ | ١٠٠ | ١٤٦ | ١٠٠ | ٢٢٤ | الايتم |

بالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معاً:

رأسي: جاءت هذه الفئة في المركز الأول حيث حققت "١٣٤٤" تكراراً من المجموع الكلي (٣٢٢٣) بنسبة ٤٠.٤٪.

أفقي: جاءت هذه الفئة في المركز الثاني حيث حققت "١٠٥٩" تكراراً بنسبة ٣١.٩٪.
متداخل: جاءت هذه الفئة في المركز الثالث حيث حققت "٨٠٢" تكراراً بنسبة ٢٤.٤٪.
آخر: أشكال هندسية: جاءت في المركز الرابع حيث حققت "١١٨" تكراراً بنسبة ٣.٦٪.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

رأسي

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٦٠٧" تكراراً بنسبة ٤٣.٣٪ بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٧٤٣" تكراراً بنسبة ٣٨.٣٪.
وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت "٢٢٤" تكراراً بنسبة ٤٧.٠٪، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت "٣٨٤" تكراراً بنسبة ٤٣.٠٪، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "١٩٤" تكراراً بنسبة ٤٢.٠٪، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت "١٨٣" تكراراً بنسبة ٤٠.٣٪، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الخامس حيث حققت "٢٢٢" تكراراً بنسبة ٣٦.٢٪، بينما جاءت صحيفة الميدان في المركز السادس حيث حققت "١٣٧" تكراراً بنسبة ٣١.٦٪.

أفقي

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٦٧٦" تكراراً بنسبة ٣٤.٩٪ بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٣٨٣" تكراراً بنسبة ٢٧.٦٪.
وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٢٦٤" تكراراً بنسبة ٤٣.٠٪، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "١٦٢" تكراراً بنسبة ٣٧.٣٪، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "١٦١" تكراراً بنسبة ٣٥.٠٪، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت "١٣٩" تكراراً بنسبة ٣٠.٠٪، وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت "٢٥٠" تكراراً بنسبة ٢٨.٠٪، وجاءت صحيفة الوفد في المركز السادس حيث حققت "٨٣" تكراراً بنسبة ١٧.٠٪.

متداخل

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٣٧٨" تكرارا بنسبة ٢٧,٣% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٤٢٤" تكرارا بنسبة ٢١,٩%. وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت "١٦٥" تكرارا بنسبة ٣٤,٧% وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت "١١٥" تكرارا بنسبة ٢٥,٢%, وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت "٢٢١" تكرارا بنسبة ٢٤,٨%, وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت "٩٨" تكرارا بنسبة ٢١,٦%, وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت "٨٩" تكرارا بنسبة ٢٠,٠%, وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز السادس حيث حققت "١١٤" تكرارا بنسبة ١٨,٦%.

آخر يذكر

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٩٤" تكرارا بنسبة ٤,٩%, وجاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٢٤" تكرارا بنسبة ١,٧%. وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "٤٦" تكرارا بنسبة ١٠,٦%, وجاءت صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت "٣٥" تكرارا بنسبة ٤,٠%, وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ٢,٦%, وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الرابع حيث حققت "١٣" تكرارا بنسبة ٢,١%, وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ١,٨%, بينما جاءت صحيفة الوفد في المركز الأخير حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٠,٨%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

الوفد: رأسي "٢٢٤" تكرارا بنسبة ٤٧,٠%, متداخل "١٦٥" تكرارا بنسبة ٣٤,٧%, أفقي "٨٣" تكرارا بنسبة ١٧,٤%, آخر "٤" تكرارات بنسبة ٠,٨%.

الأحرار: رأسي "١٩٤" تكرارا بنسبة ٤٢,٠%, أفقي "١٣٩" تكرارا بنسبة ٣٠,٠%, متداخل "١١٥" تكرارا بنسبة ٢٥,٢%, آخر "٨" تكرارات بنسبة ١,٨%.

مايو: رأسي "١٨٣" تكرارا بنسبة ٤٠,٣%, أفقي "١٦١" تكرارا بنسبة ٣٥,٥%, متداخل "٩٨" تكرارا بنسبة ٢١,٦%, آخر "١٢" تكرارا بنسبة ٢,٦%.

النبا: رأسي "٣٨٤" تكرارا بنسبة ار٤٣%، أفقي "٢٥٠" تكرارا بنسبة ار٢٨%، متداخل "٢٢١" تكرارا بنسبة ار٢٤%، آخر "٣٥" تكرارا بنسبة ار٤%.

الأسبوع: أفقي "٢٦٤" تكرار بنسبة ار٤٣%، رأسي "٢٢٢" تكرارا بنسبة ار٣٦%، متداخل "١١٤" تكرارا بنسبة ار١٨%، آخر "١٣" تكرارا بنسبة ار٢%.

الميدان: أفقي "١٦٢" تكرارا بنسبة ار٣٧%، رأسي "١٣٧" تكرارا بنسبة ار٣١%، متداخل "٨٩" تكرارا بنسبة ار٢٠%، آخر "٤٦" تكرارا بنسبة ار١٠%.

ويرجع الباحث مجئ الطريقة الرأسية في المركز الأول إلى طبيعة الإخراج في الصحف، فهو يعد الشكل الشائع في الصحف وهو ما اعتانته العين القارئة.

٨ - وسائل الإبراز

قام الباحث بتحليل وسائل الإبراز في الصحف الحزبية والمستقلة فكانت النتائج على النحو التالي:

أولاً: الموقع: ينقسم الموقع إلى: (أ) الموقع في الصحيفة. (ب) الموقع في الصفحة (أ) الموقع في الصحيفة:

قام الباحث بتحليل الموقع في الصحف الحزبية والمستقلة وجاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٣٣).

جدول رقم (٣٣) يوضح الموقع في الصحيفة

| رقم | المجموع الكلي | | الصحف المستقلة | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | الصحف الدراسة | | | | | |
|-----|---------------|------|----------------|------|---------|-----|---------|-----|---------------|-----|---------|------|-------|-----|---------------|---------|-----|-------|-----|-----|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبا | | المجموع | | مناير | | | الأحرار | | الوفد | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٤٠ | ١٦٨ | ٢٠ | ٤٨ | ١٠ | ٨ | ٢٠ | ١٣ | ١٠ | ١١ | ٨٠ | ١٢٢ | ٤٠ | ٢١ | ١٠ | ٤٨ | ١١ | ٥٤ | ٥٤ | ٥٤ |
| ٢ | ١٠ | ٣٠٠٨ | ١٠ | ١٨٢٤ | ١٠ | ١١٢ | ١٠ | ٥٨١ | ١٠ | ٨٣٨ | ١٠ | ١١٧٤ | ٨٧ | ٣٠٢ | ١٠ | ٣٧٦ | ١٠ | ٥٠٢ | ١٠ | ٤٠٣ |
| ٣ | ١٠ | ١١٧ | ٣ | ٥٨ | ٣ | ١٤ | ١ | ٦ | ١ | ٣٨ | ٦ | ٨٩ | ٧ | ٣٥ | ٧ | ٣٥ | ٤ | ١٩ | ٤ | ١٩ |
| ٤ | ١٠٠ | ٣٣٢٣ | ١٠٠ | ١٩٣٧ | ١٠٠ | ٤٣٤ | ١٠٠ | ٦١٣ | ١٠٠ | ٨٠ | ١٠٠ | ١٣٨٦ | ١٠٠ | ٤٤١ | ١٠٠ | ٤٥٦ | ١٠٠ | ٤٧٦ | ١٠٠ | ٤٧٦ |

وتشير نتائج الجدول السابق الى ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معاً

داخلية: جاءت في المركز الأول حيث حققت "٣٠٠٨" تكرار من المجموع الكلي (٣٣٢٣) بنسبة ار٩٠%.

أولى: جاءت في المركز الثاني حيث حققت "١٦٨" تكرارا بنسبة ار٥٠%.

أخيرة: جاءت في المركز الثالث حيث حققت "١٤٧" تكرارا بنسبة ار٤%.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

الصفحات الداخلية

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٨٣٤" تكراراً بنسبة ٩٤٫٧% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "١١٧٤" تكراراً بنسبة ٨٤٫٧%. وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٥٨٤" تكراراً بنسبة ٩٥٫٣%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٤١٢" تكراراً بنسبة ٩٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت "٨٣٨" تكراراً بنسبة ٩٤٫١%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت "٣٩٥" تكراراً بنسبة ٨٧%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت "٤٠٣" تكراراً بنسبة ٨٤٫٧%، بينما جاءت صحيفة الأحرار في المركز الأخير حيث حققت "٣٧٦" تكراراً بنسبة ٨٢٫٤%.

الصفحة الأولى

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "١٢٣" تكراراً بنسبة ٨٩% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٤٥" تكراراً بنسبة ٢٣%. وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت "٥٤" تكراراً بنسبة ١١٣%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت "٤٥" تكراراً بنسبة ٩٩%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "٢٤" تكراراً بنسبة ٥٣%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الرابع حيث حققت "٢٣" تكراراً بنسبة ٣٧%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت "٨" تكرارات بنسبة ١٨%، بينما جاءت صحيفة النبا في المركز السادس والأخير حيث حققت "١٤" تكراراً بنسبة ١٦%.

الصفحة الأخيرة

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٨٩" تكراراً بنسبة ٦٤%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٥٨" تكراراً بنسبة ٣%، وجاءت صحيفتا مايو والأحرار في المركز الأول حيث حقق كل منهما "٣٥" تكراراً بنسبة ٧٧%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت "٣٨" تكراراً بنسبة ٤٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت "١٩" تكراراً بنسبة ٤%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت "١٤" تكراراً بنسبة ٣٢%، بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأخير حيث حققت "٦" تكرارات بنسبة ١%.

ثالثاً: حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

الوفد: داخلية "٤٠٣" تكرر بنسبة ٧٨.٤%، أولى "٥٤" تكرر بنسبة ١١.٣%، أخيره "٩" تكرر بنسبة ٤%.

الأحرار: داخلية "٣٧٦" تكرر بنسبة ٨٢.٤%، أولى "٤٥" تكرر بنسبة ٩.٩%، أخيره "٣٥" تكرر بنسبة ٧.٧%.

مايو: داخلية "٣٩٥" تكرر بنسبة ٨٧%، أخيره "٣٥" تكرر بنسبة ٧.٧%، و أولى "٢٤" تكرر بنسبة ٥.٣%.

النبا: داخلية "٨٣٨" تكرر بنسبة ٩٤.٨%، أخيره "٣٨" تكرر بنسبة ٤.٣%، أولى "٤" تكرر بنسبة ١.٦%،

الأسبوع: داخلية "٥٨٤" تكرر بنسبة ٩٥.٣%، أولى "٢٣" تكرر بنسبة ٣.٧%، أخيره "٦" تكرر بنسبة ١.٨%.

الميدان: داخلية "٤١٢" تكرر بنسبة ٩٥%، أخيره "١٤" بنسبة ٣.٢%، أولى "٨" تكرر بنسبة ١.٨%.

ويرجع الباحث مجئ معظم القضايا الخاصة بالطفولة في الصفحات الداخلية وفي المرتبة الأولى بعد أمراً طبيعياً ويمكن للباحث إرجاع ذلك إلى كثرة عدد الصفحات الداخلية تلك التي تتنوع مضامينها بين رياضية وأدبية واجتماعية.. الخ، وتتفق هذه الدراسة مع معظم الدراسات إن لم يكن الجميع مثل زيدان (١٩٨٧) وعزبي (١٩٩٦) وعبد الحكم (١٩٩٧) وسامح فوزي (١٩٩٨) وناصر عبد الفتاح (٢٠٠٢) وسامي أبو العلا (٢٠٠٢).

(ب) الموقع في الصفحة

قام الباحث بتحليل الموقع في الصحف الحزبية والمستقلة وجاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٣٤).

جدول رقم (٣٤) يوضح الموقع في الصفحة

| الترتيب | المجموع الكلي | | الصحف المستقلة | | | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | موقع الدراسة في الصفحة | | |
|---------|---------------|------|----------------|------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|---------------|------|------|-----|---------|-----|------------------------|-------|----------|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبا | | المجموع | | مايو | | الأحرار | | | الوفد | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | % | ك |
| ٢ | ١٢٨ | ٩٨٩ | ١٢٨ | ٨٠١ | ١٣٨ | ١٠٣ | ١٠٢ | ١١٣ | ٣٠٢ | ٢٧٤ | ٢٢٢ | ٤٨٨ | ١٢٢ | ٢١٤ | ٢٩ | ١٣٢ | ١١٨ | ١١٢ | نصف علوي |
| ١ | ١٠٨ | ١٣٨٧ | ١٢٨ | ٨٠٣ | ٢٢٨ | ١٦٧ | ٢٠٢ | ٢٠٧ | ٣٧ | ٣٢٩ | ٤٠ | ٨٥١ | ٣٣٨ | ١٥٣ | ١١٨ | ١٨٩ | ١١٨ | ٢١١ | نصف سفلي |
| ٤ | ١١٢ | ٤١٧ | ١٢٨ | ٢٠١٢ | ١٢ | ٨٢ | ١٢٨ | ٩٧ | ١١٢ | ١١٣ | ١٢٨ | ٢٠٤ | ١٢٨ | ٧٨ | ١١٢ | ٨٧ | ٩٠ | ١٣ | ميدان |
| ٣ | ١٢٢ | ٤١٠ | ١٢٨ | ٣٧١ | ٢٢٨ | ١١٢ | ١٤ | ٨٦ | ١١٨ | ١٧٣ | ١٠ | ١٢٩ | ٢١٢ | ١٢ | ١٠٨ | ٤٨ | ١١٢ | ٧٩ | ميدان |
| ٥ | ١٠٠ | ٢٢٢٢ | ١٠٠ | ١٤٣٧ | ١٠٠ | ١٣٤ | ١٠٠ | ٦١٣ | ١٠٠ | ٨٩٠ | ١٠٠ | ١٣٨٤ | ١٠٠ | ٤٢٤ | ١٠٠ | ٤٢٤ | ١٠٠ | ٤٢٤ | الصفحة |

بالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معا

النصف السفلي: جاءت هذه الفئة في المركز الأول بتكرار قدره "١٣٥٧" بنسبة ٤٠٪.
 النصف العلوي: جاءت هذه الفئة في المركز الثاني حيث حققت "٩٨٩" تكرارا بنسبة ٢٩٪.
 الصفحة كاملة: جاءت هذه الفئة في المركز الثالث حيث حققت "٥١٠" تكرار بنسبة ١٥٪.
 بؤرة الصحيفة: جاءت هذه الفئة في المركز الرابع حيث حققت "٤٦٧" تكرارا بنسبة ١٤٪.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

النصف السفلي: جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٨٠٣" تكرار بنسبة ٤١٪، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٥٥٤" تكرارا بنسبة ٤٠٪.
 وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٣٠٧" تكرار بنسبة ٥٠٪، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت "٢١٢" تكرارا بنسبة ٤٤٪، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "١٨٩" تكرارا بنسبة ٤١٪، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت "١٦٧" تكرارا بنسبة ٣٨٪، وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت "٣٢٩" تكرارا بنسبة ٣٧٪، وجاءت صحيفة مايو في المركز السادس حيث حققت "١٥٣" تكرارا بنسبة ٣٣٪.

النصف العلوي: جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٤٨٨" تكرارا بنسبة ٣٥٪، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٥٠١" تكرار بنسبة ٢٥٪.

وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "٢١٤" تكرارا بنسبة ٤٧%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت "٢٧٥" تكرارا بنسبة ٣٠.٩%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "١٤٢" تكرارا بنسبة ٢٩%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت "١٣٢" تكرارا بنسبة ٢٩%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت "١٠٣" تكرار بنسبة ٢٣%، يليها الأسبوع "١٢٣" تكرارا بنسبة ٢٠%.

الصفحة كاملة: جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٣٧١" تكرارا بنسبة ١٩%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "١٣٩" تكرارا بنسبة ١٠%. وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "١١٢" تكرارا بنسبة ٢٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت "١٧٣" تكرارا بنسبة ١٩%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "٧٩" تكرارا بنسبة ١٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الرابع حيث حققت "٨٦" تكرارا بنسبة ١٤%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت "٤٨" تكرارا بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الأخير حيث حققت "١٢" تكرارا بنسبة ٢%.

بؤرة الصحيفة

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٢٠٥" تكرار بنسبة ١٤%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٢٦٢" تكرارا بنسبة ١٣%. وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت "٨٧" تكرارا بنسبة ١٩%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثاني حيث حققت "٧٥" تكرارا بنسبة ١٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت "٩٧" تكرارا بنسبة ١٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "١١٣" تكرارا بنسبة ١٢%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت "٥٢" تكرارا بنسبة ١٢%، بينما جاءت صحيفة الوفد في المركز الأخير حيث حققت "٤٣" تكرارا بنسبة ٩%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

الوفد: النصف السفلي "٢١٢" تكرارا بنسبة ٤٤%، العلوي "١٤٢" تكرارا بنسبة ٢٩%، الصفحة كاملة "٧٩" تكرارا بنسبة ١٦%، بؤرة الصحيفة "٤٣" تكرارا بنسبة ٩%.

الأحرار: السفلي "١٨٩" تكرارا بنسبة ٤١%، العلوي "١٣٢" تكرارا بنسبة ٢٩%، بؤرة الصحيفة "٨٧" تكرارا بنسبة ١٩%، الصفحة كاملة "٤٨" تكرارا بنسبة ١٠%.

مايو: العلوي "٤١٤" تكرارا بنسبة ٤٧%، السفلي "١٥٣" تكرارا بنسبة ٢٣%، بؤرة الصحيفة "٧٥" تكرارا بنسبة ١٦%، الصفحة كاملة "١٢" تكرارا بنسبة ٢%.

النبا: السفلي "٣٢٩" تكرارا بنسبة ٣٧%، العلوي "٢٧٥" تكرارا بنسبة ٣٠.٩%، الصفحة كاملة "١٧٣" تكرارا بنسبة ١٩.٤%، بؤرة الصحيفة "١١٣" تكرارا بنسبة ١٢.٧%.

الأسبوع: السفلي "٣٠٧" تكرار بنسبة ٥٠%، العلوي "١٢٣" تكرارا بنسبة ٢٠%، بؤرة الصحيفة "٩٧" تكرارا بنسبة ١٥.٨%، الصفحة كاملة "٨٦" تكرارا بنسبة ١٤%.

الميدان: السفلي "١٦٧" تكرارا بنسبة ٣٨%، الصفحة كاملة "١١٢" تكرارا بنسبة ٢٥.٨%، النصف العلوي "١٠٣" تكرار بنسبة ٢٣.٧%، بؤرة الصحيفة "٥٢" تكرارا بنسبة ١٢%.

ويرجع الباحث مجئ النصف السفلي في المركز الأول إلى كثرة عدد القضايا الأخرى كالسياسة مثلا تلك التي يحتل العديد منها النصف العلوي يليها السفلي ثم بؤرة الصحيفة أي المقصود بها ما تجمع ما بين النصفين العلوي والسفلي وهذا أمر طبيعي لاحتلالها المركز الثالث لقلّة القضايا المتناولة في هذه المنطقة، أما احتلال الصفحة كاملة فقد جاء في المركز الأخير وهذا أمر طبيعي ولا يكون إلا مع القضايا الجادة كقضايا التعذيب في سجن أبو غريب وجوانتنامو والحجاب والتطاول.

ثانياً: العناوين

تنقسم العناوين إلى قسمين: (أ) من حيث الاتساع، (ب) من حيث الاستخدام

(أ) من حيث الاتساع

قام الباحث بتحليل العناوين من حيث الاتساع في الصحف موضع الدراسة وجاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٣٥).

جدول رقم (٣٥) يوضح العناوين من حيث الاتساع

| رقم الصفحة | المجموع الكل | | الصحف المستقلة | | | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | | | مجموع العناوين من حيث الاتساع | |
|---------------|-----------------|------|----------------|------|---------|-----|---------|-----|-------|------|---------------|------|------|------|---------|-----|-------|-----|--|-----|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبا | | المجموع | | مايو | | الأحرار | | الوقد | | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ٣ | ١١.٢ | ٨٦٨ | ١١.٢ | ٨٨٦ | ٠.٢ | ٥٦ | ٠.٢ | ٢٢٤ | ١١.٢ | ٢٨٦ | ١١.٢ | ٢٧٢ | ٢.٠ | ١٠.٤ | ١٠.٢ | ٤٣ | ١١.٢ | ٧٢ | ١١.٢ | ٧٢ |
| ١ | ٢٢.٢ | ٢٢٣٠ | ٢٢.٢ | ١٢٧٧ | ١١.٢ | ٣٨٤ | ١١.٢ | ٣٨٢ | ٢٢.٢ | ٥٤١ | ٢٢.٢ | ٩٥٣ | ١٢.٢ | ٢٨٩ | ٥.٢ | ٢٧٩ | ١١.٢ | ٣٨٤ | ٢٢.٢ | ٣٨٤ |
| ٢ | ٢٢.٢ | ٩٩٩ | ٢٢.٢ | ٥٢٦ | ١١.٢ | ٢١٩ | ١١.٢ | ١٤٦ | ١٧ | ١٧٤ | ١١.٢ | ٣٩٣ | ١٢.٢ | ١٣٤ | ١١.٢ | ١٣٥ | ١١.٢ | ١٢٤ | ١١.٢ | ١٢٤ |
| | ١٠٠ | ٤٠١٧ | ١٠٠ | ٢٣٩٩ | ١٠٠ | ٦٢٩ | ١٠٠ | ٧٦٢ | ١٠٠ | ١٠٠٨ | ١٠٠ | ١٦١٨ | ١٠٠ | ٥٢٩ | ١٠٠ | ٥٠٧ | ١٠٠ | ٥٥٢ | ١٠٠ | ٥٥٢ |

وتشير نتائج الجدول السابق إلى ما يلي:

أولاً: مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معاً

العنوان الممتد: جاءت هذه الفئة في المركز الأول حيث حققت "٢٢٣٠" تكراراً من المجموع الكلي "٤٠١٧" بنسبة ٥٥%.

العنوان العمودي: جاءت هذه الفئة في المركز الثاني حيث حققت "٩٢٩" تكراراً بنسبة ٢٣%.

العنوان العريض: جاءت هذه الفئة في المركز الثالث حيث حققت "٨٥٨" تكراراً بنسبة ٢١%.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

العنوان الممتد

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٩٥٣" تكراراً بنسبة ٥٨,٩%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "١٢٧٧" تكراراً بنسبة ٥٣,٣%.

وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت "٣٨٥" تكراراً بنسبة ٦٦,٢%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٣٥٤" تكراراً بنسبة ٥٦,٣%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٢٧٩" تكراراً بنسبة ٥٥%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت "٢٨٩" تكراراً بنسبة ٥٤,٦%، وجاءت صحيفة النبأ في المركز الخامس حيث حققت "٥٤١" تكراراً بنسبة ٥٣,٧%، بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأخير حيث حققت "٣٨٢" تكراراً بنسبة ٥٠%.

العنوان العمودي

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٣٩٣" تكراراً بنسبة ٢٤,٣%، وحققت الصحف المستقلة "٥٣٦" تكراراً بنسبة ٢٢,٣%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "٢١٩" تكراراً بنسبة ٣٤,٨%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت "١٣٥" تكراراً بنسبة ٢٦,٧%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "١٣٤" تكراراً بنسبة ٢٥,٤%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت "١٢٤" تكراراً بنسبة ٢١,٣%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الخامس حيث حققت "١٤٦" تكراراً بنسبة ١٩,٢%، بينما جاءت صحيفة النبأ في المركز السادس حيث حققت "١٧١" تكراراً بنسبة ١٧%.

العنوان العريض

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٥٨٦" تكرارا بنسبة ٢٤.٤%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٢٧٢" تكرارا بنسبة ١٦.٨%.

وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٢٣٤" تكرارا بنسبة ٣٠.٧%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت "٢٩٦" تكرارا بنسبة ٢٩.٣%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "١٠٦" تكرارات بنسبة ٢٠%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت "٩٣" تكرارا بنسبة ١٨.٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت "٧٣" تكرارا بنسبة ١٢.٥%، بينما جاءت صحيفة الميدان في المركز الأخير حيث حققت "٥٦" تكرارا بنسبة ٨.٩%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

الوفد: تمتد "٣٨٥" تكرارا بنسبة ٦٦.٢%، عمودي "١٢٤" تكرارا بنسبة ٢١.٣%، عريض "٧٣" تكرارا بنسبة ١٢.٥%.

الأحرار: تمتد "٢٧٩" تكرارا بنسبة ٥٥%، عمودي "٢٧٩" تكرارا بنسبة ٥٥%، عريض "٩٣" تكرارا بنسبة ١٨.٣%.

مايو: تمتد "٢٨٩" تكرارا بنسبة ٥٤.٦%، عمودي "١٣٤" تكرارا بنسبة ٢٥.٤%، عريض "١٠٦" تكرارات بنسبة ٢٠%.

النبأ: تمتد "٥٤١" تكرارا بنسبة ٥٣.٧%، عريض "٢٩٦" تكرارا بنسبة ٢٩.٣%، عمودي "١٧١" تكرارا بنسبة ١٧%.

الأسبوع: تمتد "٢٨٢" تكرارا بنسبة ٥٠.٥%، عريض "٢٣٤" تكرارا بنسبة ٣٠.٧%، عمودي "١٤٦" تكرارا بنسبة ١٩.٢%.

الميدان: تمتد "٣٥٤" تكرارا بنسبة ٥٦.٣%، عمودي "٢١٩" تكرارا بنسبة ٣٤.٨%، عريض "٥٦" تكرارا بنسبة ٨.٩%.

(ب) من حيث الاستخدام

قام الباحث بتحليل العناوين من حيث الاستخدام في الصحف موضع الدراسة وجاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٣٦).

جدول رقم (٣٦) يوضح العناوين من حيث الاستخدام

| الترتيب | المجموع الكلي | | الصحف المستقلة | | | | | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | الصحف لدراسة العناوين من حيث الاستخدام |
|---------|---------------|------|----------------|------|---------|------|---------|------|-------|------|---------|------|---------------|------|---------|------|-------|------|--|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبا | | المجموع | | مايو | | الأحرار | | الوفد | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ١١,٢ | ١٤١٧ | ١٢,١ | ١٥٦٩ | ٢,٤ | ٣٨٩ | ١١,٢ | ١٤٠ | ٢٢,٨ | ٧٦٠ | ٢١,٢ | ١٢٨٨ | ١١,٢ | ١١١ | ٣,٤ | ٤١٧ | ١,٩ | ١٣٠ | |
| ٢ | ١١,٢ | ١٤١٤ | ٣,٢ | ١٨٢٤ | ٢١,٢ | ٢٩٠ | ٢٢,٢ | ٢٩١ | ١٢,١ | ٦٤٤ | ١١,٢ | ٨٤٤ | ٢,٤ | ٣١,٧ | ٢٢,٨ | ٢١٣ | ٢٢,٨ | ٣٢٤ | |
| ٣ | ١١,٢ | ١٤١٨ | ١,٢ | ٧٢٩ | ٢,٢ | ١٣٠ | ١١,٢ | ١٢٧ | ٣,٢ | ٣١٨ | ١١,٢ | ٨١٩ | ١٢,١ | ٣١,٧ | ٢٢,٨ | ٢٨٦ | ١١,٢ | ٣١٦ | |
| ٤ | ١١,٢ | ١٤١٨ | ١١,٢ | ١٢٨٧ | ١١,٢ | ٣٤٤ | ١١,٢ | ١٢٨ | ١,٩ | ٤٤ | ١١,٢ | ٢٣١ | ٢,٤ | ١,٧ | ١١,٢ | ١٢٤ | ١١,٢ | ١٨٩ | |
| ٥ | ١١,٢ | ١٤١٤ | ٢,٨ | ٣٢٦ | ١,٤ | ١١٩ | ١,٢ | ١٤٦ | ١١,٢ | ١٧١ | ١١,٢ | ٣٩٢ | ١١,٢ | ١٣٤ | ١,١ | ١٢٤ | ٢,٨ | ١٢٤ | |
| ٦ | ١١,٢ | ١٤١٤ | ١١,٢ | ١٠٤٤ | ١١,٢ | ١٢٨٨ | ١٠,١ | ٢١٨٠ | ١٠,١ | ٢٣٣٨ | ١٠,١ | ٣٢٤٨ | ١٠,١ | ٢٢٢٦ | ١٠,١ | ١٢٢٦ | ١٠,١ | ١٢٨٣ | |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معا

العنوان الرئيسي: جاءت هذه الفئة في المرتبة الأولى حيث حققت ٢٩٢٧ تكرارا من المجموع الكلي (٩٩٩١) بنسبة ٢٩,٣%.

العنوان التمهيدي: جاءت هذه الفئة في المرتبة الثانية حيث حققت "٢٦٦٩" تكرارا بنسبة ٢٦,٧%.

العنوان الثانوي: جاءت هذه الفئة في المرتبة الثالثة حيث حققت "١٨١٨" تكرارا بنسبة ١٨,٢%.

العنوان الفرعي: جاءت هذه الفئة في المرتبة الرابعة حيث حققت "١٦٤٨" تكرارا بنسبة ١٦,٦%.

العنوان الثابت: جاءت هذه الفئة في المرتبة الأخيرة حيث حققت "٩٢٩" تكرارا بنسبة ٩,٣%.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

العنوان الرئيسي

جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى حيث حققت "١٢٥٨" تكرارا بنسبة ٣١,٨% بينما

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "١٦٦٩" تكرارا بنسبة ٢٧,٦%.

جاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت "٤١٧" تكرارا بنسبة ٣٤,٥%، وجاءت

صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت "٧٦٠" تكرارا بنسبة ٣٢,٥%، وجاءت صحيفة مايو

في المركز الثالث حيث حققت "٤١١" تكرارا بنسبة ٣٢,٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز

الرابع حيث حققت "٤٣٠" تكرارا بنسبة ٢٩,٥%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث

حققت "٣٨٩" تكرارا بنسبة ٢٥,٥%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأخير حيث حققت "٥٢٠"

تكرارا بنسبة ٢٤,٢%.

العنوان التمهيدي

جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الأولى حيث حققت "١٨٢٥" تكرارا بنسبة ٣٠.٢% بينما جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الثانية حيث حققت "٨٤٤" تكرارا بنسبة ٢١.٤%. وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٦٩١" تكرارا بنسبة ٣٢.٢%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٤٩٠" تكرارا بنسبة ٣١% وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت "٦٤٤" تكرارا بنسبة ٢٧.٦%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع حيث حققت "٣٠٧" تكرارات بنسبة ٢٥% وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت ٣٢٤ تكرارا بنسبة ٢١.٨%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز السادس حيث حققت "٢١٣" تكرارا بنسبة ١٧.٤%.

العنوان الثانوي

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "١٢٨٧" تكرارا بنسبة ٢١.٣% بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٥٣١" تكرارا بنسبة ١٣.٥%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت "٥١٨" تكرارا بنسبة ٢٤.٤% وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت "٣٢٤" تكرارا بنسبة ٢٠.٨%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "٢٨٩" تكرارا بنسبة ١٩.٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت "٤٤٥" تكرارا بنسبة ١٩%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت "١٧٥" تكرارا بنسبة ١٤.٣%، يليها مايو "٦٧" تكرارا بنسبة ٥.٥%.

العنوان الفرعي

جاءت الصحف الحزبية في المرتبة الأولى حيث حققت "٩١٩" تكرارا بنسبة ٢٣.٣% بينما جاءت الصحف المستقلة في المرتبة الثانية حيث حققت "٧٢٩" تكرارا بنسبة ١٢.٠%. وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "٣١٧" تكرارا بنسبة ٢٥.٦%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت "٢٨٦" تكرارا بنسبة ٢٣.٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت "٣١٦" تكرارا بنسبة ٢١.٣% وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الرابع حيث حققت "٢٧٥" تكرارا بنسبة ١٢.٨%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت "١٣٦" تكرارا بنسبة ٨.٧%، بينما جاءت صحيفة النبا في المركز السادس والأخير حيث حققت "٣١٨" تكرارا بنسبة ٣٦.٦%.

العنوان الثابت

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٣٩٣" تكرارا بنسبة ١٠% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "٥٣٦" تكرارا بنسبة ٨٩%.

وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "٢١٩" تكرارا بنسبة ١٤%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت "١٣٥" تكرارا بنسبة ١١%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت "١٣٤" تكرارا بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت "١٢٤" تكرارا بنسبة ٨%، وجاءت صحيفة النبأ في المركز الخامس حيث حققت "١٧١" تكرارا بنسبة ٧%، بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأخير حيث حققت "١٤٦" تكرارا بنسبة ٦%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد: جاءت العناوين على التوالي كما يلي:

رئيسي ٤٣٠ تكرارا بنسبة ٢٩%، تمهيدي "٣٢٤" تكرارا بنسبة ٢١%، فرعي "٣١٦" تكرارا بنسبة ٢١%، ثانوي "٢٨٩" تكرارا بنسبة ١٩%، ثابت "١٢٤" تكرارا بنسبة ٨%.

ثانياً: صحيفة الأحرار: جاءت العناوين على التوالي كما يلي:

رئيسي "٤١٧" تكرارا بنسبة ٣٤%، فرعي "٢٨٦" تكرارا بنسبة ٢٣%، تمهيدي "٢١٣" تكرارا بنسبة ١٧%، ثانوي "١٧٥" تكرارا بنسبة ١٤%، ثابت "١٣٥" تكرارا بنسبة ١١%.

ثالثاً: صحيفة مايو: جاءت العناوين على التوالي كما يلي:

رئيسي "٤١١" تكرارا بنسبة ٢٢%، فرعي "٣١٧" تكرارا بنسبة ٢٥%، تمهيدي "٣٠٧" بنسبة ٢٥%، ثابت "١٣٤" تكرارا بنسبة ١٠%، ثانوي "٦٧" تكرارا بنسبة ٥%.

رابعاً: صحيفة النبأ: جاءت العناوين على التوالي كما يلي:

رئيسي "٧٦٠" تكرارا بنسبة ٣٢%، تمهيدي "٦٤٤" تكرارا بنسبة ٢٧%، ثانوي "٤٤" تكرارا بنسبة ١٩%، ثابت "١٧١" تكرارا بنسبة ٧%، فرعي "٣١٨" تكرارا بنسبة ٣%.

خامساً: صحيفة الأسبوع: جاءت العناوين على التوالي كما يلي:

تمهيدي "٦٩١" تكرارا بنسبة ٣٢%، رئيسي "٥٢٠" تكرارا بنسبة ٢٤%، ثانوي "٥١٨" تكرارا بنسبة ٢٤%، فرعي "٢٧٥" تكرارا بنسبة ١٢%، ثابت "١٤٦" تكرارا بنسبة ٦%.

سادساً: صحيفة الميدان: جاءت العناوين على التوالي كما يلي:

تمهيدي "٤٩٠" تكرارا بنسبة ٣١%، رئيسي "٣٨٩" تكرارا بنسبة ٢٥%، ثانوي "٣٢٤" تكرارا بنسبة ٢٠%، ثابت "٢١٩" تكرارا بنسبة ١٤%، فرعي "١٣٦" تكرارا بنسبة ٨%.

ويرجع الباحث حصول العنوان الممتد على المركز الأول إلى أنه أكثر شيوعاً في الصحف المصرية، فمن المعروف أن القضايا الجادة والخطيرة جداً هي تلك التي يفرد لها عنواناً عريضاً، وعلى العكس بالنسبة للقضايا التي تمتد على عمود واحد مثل معاناة الأسر الفقيرة والاستشارات والتي يصلح معها مثل هذا النوع. ويرى الباحث أنه منزلة وسط بين العمودي والعريض، وتتفق هذه الدراسة مع دراسة عبد العزيز (١٩٩٦) وسامي أبو العلا (٢٠٠٤)، ويرجع الباحث احتلال العنوان الرئيسي المركز الأول إلى وجوده في كافة القضايا بمعنى أنه لا يمكننا أن نتناول خبراً ما أو قضية ما بدون عنوان رئيسي لها.

ويرجع الباحث مجئ العنوان التمهيدي في المركز الثاني إلى كثرة العديد من القضايا التي تمهد قبل العنوان الرئيسي وخاصة في حالات السياسة والرياضة والفن.

ثالثاً: استخدام الأطر والأرضيات والبراويز

قام الباحث بتحليل استخدام الأطر والأرضيات والبراويز في الصحف الحزبية والمستقلة وجاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٣٧).

جدول رقم (٣٧) يوضح استخدام الأطر والأرضيات والبراويز

| رقم الدراسة | المجموع الكلي | | الصحف المستقلة | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | الصحف الدراسة | | | | |
|----------------|---------------|------|----------------|------|---------|------|---------|-----|---------------|-----|---------|------|------|-----|------------------|-----|---------|-----|-------|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | التبا | | المجموع | | مابو | | | | الأحرار | | الوقد |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ١١٢ | ١٤٧٢ | ١٢٢ | ١٢٠ | ٦١ | ٢٦٥ | ١١٢ | ٢٨٤ | ١١٢ | ٢٧٠ | ٢١٢ | ٥٥٢ | ٢٢٢ | ١٥٢ | ١١٢ | ٢٠٢ | ١١٢ | ١٤٧ | ١٤٧ |
| ١ | ٢٢٢ | ١٨٥١ | ٢٢٢ | ١٠١٧ | ٢٩ | ١٦٦ | ٢٢٢ | ٢٢٨ | ٢٢٢ | ٥٢٠ | ١٠٢ | ٨٢٤ | ١١٢ | ٢٠٢ | ٢٢٢ | ٢٥٢ | ٢٢٢ | ٢٧٩ | ٢٧٩ |
| | ١٠٠ | ٣٣٢٣ | ١٠٠ | ١٩٣٧ | ١٠٠ | ١٢٤١ | ١٠٠ | ٦١٣ | ١٠٠ | ٨٩٠ | ١٠٠ | ١٣٨٦ | ١٠٠ | ٤٩٤ | ١٠٠ | ٤٨٤ | ١٠٠ | ١٧٦ | ١٧٦ |

وتشير نتائج الجدول السابق إلى ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معاً

لا يوجد: جاءت هذه الفئة في المرتبة الأولى حيث حققت "١٨٥١" تكراراً من المجموع الكلي

بنسبة ٥٥٧٪.

يوجد: جاءت هذه الفئة في المرتبة الثانية حيث حققت ١٤٧٢ تكراراً بنسبة ٤٤٣٪.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

لا يوجد

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت "٨٣٤" تكراراً بنسبة ٦٠.٢%، وجاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت "١٠١٧" تكراراً بنسبة ٥٢%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت "٣٠٢" تكراراً بنسبة ٦٦%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت ٢٧٩ تكراراً بنسبة ٥٨.٦%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت "٥٢٠" تكراراً بنسبة ٥٨.٤%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت "٢٥٣" تكراراً بنسبة ٥٥%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الخامس حيث حققت "٣٢٨" تكراراً بنسبة ٥٣%، بينما جاءت صحيفة الميدان في المركز السادس حيث حققت "١٦٩" تكراراً بنسبة ٣٩%.

يوجد

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت "٩٢٠" تكراراً بنسبة ٤٧%، وجاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت "٥٥٢" تكراراً بنسبة ٣٩.٨%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت "٢٦٥" تكراراً بنسبة ٦١%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثاني حيث حققت "٢٨٥" تكراراً بنسبة ٤٦%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت "٢٠٣" تكراراً بنسبة ٤٤%، وجاءت النبا في المركز الرابع حيث حققت "٣٧٠" تكراراً بنسبة ٤١.٦%، وجاءت الوفد في المركز الخامس حيث حققت "١٩٧" تكراراً بنسبة ٤١%، وجاءت مايو في المركز الأخير حيث حققت "١٥٢" تكراراً بنسبة ٣٣%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

الوفد: لا يوجد ٢٧٩ تكراراً بنسبة ٥٨.٦%، يوجد ١٩٧ تكراراً بنسبة ٤١.٤%.
الأحرار: لا يوجد ٢٥٣ تكراراً بنسبة ٥٥%، يوجد ٢٠٣ تكراراً بنسبة ٤٤.٤%.
مايو: لا يوجد ٣٠٢ تكراراً بنسبة ٦٦%، يوجد ١٥٢ تكراراً بنسبة ٣٣%.
النبأ: لا يوجد ٥٢٠ تكراراً بنسبة ٥٨.٤%، يوجد ٣٧٠ تكراراً بنسبة ٤١.٦%.
الأسبوع: لا يوجد ٣٢٨ تكراراً بنسبة ٥٣%، يوجد ٢٨٥ تكراراً بنسبة ٤٦%.
الميدان: يوجد ٢٦٥ تكراراً بنسبة ٦١%، لا يوجد ١٦٩ تكراراً بنسبة ٣٩%.

ويري الباحث أن مجئ عدم استخدام الأطر والأرضيات في المرتبة الأولى يرجع إلى كثرة قضايا الطفولة، فليس من الطبيعي أن تستخدم الصحف هذه الأطر والأرضيات والزوايا والبرازيز

مع جميع القضايا بالإضافة إلى وجود العديد من عناصر الجذب الأخرى كالعناوين والصور والألوان.

رابعاً: استخدام الألوان

قام الباحث بتحليل استخدام الألوان في الصحف موضع الدراسة وجاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٣٨).

جدول رقم (٣٨) يوضح استخدام الألوان

| رقم الصفحة | المجموع الكلي | | الصحف المستقلة | | | | | | | | | | الصحف الحزبية | | | الصحف الدراسة استخدم الألوان | | |
|---------------|---------------|------|----------------|------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|-------|------|---------------|---------|------|---------------------------------------|-------|-----|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبا | | مجموع | | مايو | الأحرار | | | الوفد | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | | ك | % |
| ٢ | ١٠٠ | ٥١٢ | ٣,٨ | ٧٣ | ٥,٨ | ٢٢ | ٣,٨ | ١٩ | ٣,٦ | ٣,٦ | ٣١,٦ | ١٣,٩ | ١٣,٦ | ٢٨,٩ | ١١,٦ | ١٦ | ١٠,٥ | ٨٣ |
| ١ | ١٠٠ | ٢٨١١ | ١١,٦ | ١٨٦٤ | ١١,٨ | ٤١٢ | ١١,٨ | ٥٩٤ | ١١,٨ | ٨٥٨ | ١٠,٦ | ٩٤٧ | ١١,٦ | ١١,٥ | ٣٨,٩ | ١١,٦ | ٣٩٣ | ٣٩٣ |
| | ١٠٠ | ٣٣٢٢ | ١٠٠ | ١٩٣٧ | ١٠٠ | ٤٢٤ | ١٠٠ | ٦١٢ | ١٠٠ | ٨٩٠ | ١٠٠ | ١٣٨٦ | ١٠٠ | ٤٤٤ | ١٠٠ | ١٤٦ | ١٠٠ | ١٧٦ |

وتشير نتائج الجدول السابق إلى ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معاً

غير ملون: جاءت هذه الفئة في المرتبة الأولى حيث حققت ٢٨١١ تكراراً من المجموع الكلي ٣٢٢٣ بنسبة ٨٤,٤%.

ملون: جاءت هذه الفئة في المرتبة الثانية حيث حققت ٥١٢ تكراراً بنسبة ١٥,٥%.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

غير ملون

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت ١٨٦٤ تكراراً بنسبة ٩٦,٢%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت ٩٤٧ تكراراً بنسبة ٦٨,٣%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت ٥٩٤ تكراراً بنسبة ٩٦,٩%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت ٨٥٨ تكراراً بنسبة ٩٦,٤%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت ٤١٢ تكراراً بنسبة ٩٤,٩%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت ٣٨٩ تكراراً بنسبة ٨٥,٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت ٣٩٣ تكراراً بنسبة ٨٢,٦%، بينما جاءت صحيفة مايو في المركز الأخير حيث حققت ١٦٥ تكراراً بنسبة ٣٦,٣%.

ملون

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت ٤٣٩ تكراراً بنسبة ٣١,٧% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت ٧٣ تكراراً بنسبة ٣٨,٨%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت ٢٨٩ تكراراً بنسبة ٦٣,٧%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت ٨٣ تكراراً بنسبة ١٧,٥%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت ٦٧ تكراراً بنسبة ١٤,٧%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت ٢٢ تكراراً بنسبة ٥,٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت ٣٢ تكراراً بنسبة ٣,٦%، بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز السادس والأخير حيث حققت ١٩ تكراراً بنسبة ٣,٩%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

الوفد: غير ملون ٣٩٣ تكرارا بنسبة ٨٢٪، ملون ٨٣ تكرارا بنسبة ١٧٪.
الأحرار: غير ملون ٣٨٩ تكرارا بنسبة ٨٥٪، ملون ٦٧ تكرارا بنسبة ١٤٪.
مايو: ملون ٢٨٩ تكرارا بنسبة ٦٣٪، غير ملون ١٦٥ تكرارا بنسبة ٣٦٪.
النبأ: غير ملون ٨٥٨ تكرارا بنسبة ٩٦٪، ملون ٣٢ تكرارا بنسبة ٣٪.
الأسبوع: غير ملون ٥٩٤ تكرارا بنسبة ٩٦٪، ملون ١٩ تكرارا بنسبة ٣٪.
الميدان: غير ملون ٤١٢ تكرارا بنسبة ٩٤٪، ملون ٢٣ تكرارا بنسبة ٥٪.

ويرجع الباحث مجئ معظم الموضوعات والقضايا غير ملونة إلى استخدام معظم الصحف الألوان في الصفحة الأولى والأخيرة فقط مثل الأحرار والنبأ والأسبوع والميدان تزيد على ذلك صفحاتنا الفن فقط، وتستخدم الألوان في الوفد في الأولى وجزء من الصفحة الأخيرة وأحيانا بسيطة جدا في الداخلية، أما جريدة مايو فهي الوحيدة التي تستخدم الألوان في كل صفحاتها، وكما نعلم جميعا وكما سبق وأن أشرنا من قبل معظم قضايا الطفولة تتركز في الصفحات الداخلية الأمر الذي يجعلها تأتي في المرتبة الثانية.

خامساً: مساحة قضايا الطفولة

بتحليل مساحة قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٣٩).

جدول رقم (٣٩) يوضح مساحة قضايا الطفولة

| الترتيب | المجموع الكلي | | الصحف الحزبية | | | | | | | | | | | | الصحف المستقلة | | | | | | | | | | | |
|---------|---------------|-----|---------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | الوفد | | | | الأحرار | | | | مايو | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | | | | | | | | | | | | |
| ١ | ١٦٥ | ١٠٠ | ١٤٥ | ٨٨ | ١٠٢ | ٦٢ | ١١٦ | ٧٠ | ١٦٧ | ١٠٢ | ٦١ | ٣٧٤ | ٢٢٢ | ١٤ | ١٢ | ٤٦ | ٧ | ٥١ | ١١ | ١٧١ | ١١٢ | ٦٤ | ٣٨ | ١١ | | |
| ٢ | ٦٤ | ٣٩ | ٦٨ | ١٠٦ | ١٠٢ | ١٥٠ | ١٤٦ | ٢٣٤ | ١١٢ | ١٤٦ | ١٤٦ | ١٤٦ | ١٤٦ | ١٤٦ | ١٤٦ | ١٤٦ | ١٤٦ | ١٤٦ | ١٤٦ | ١٤٦ | ١٤٦ | ١٤٦ | ١٤٦ | ١٤٦ | ١٤٦ | |
| ٣ | ٨٣ | ٥٠ | ٤١ | ٤٩ | ٤١ | ٤٩ | ٤١ | ٤٩ | ٤١ | ٤٩ | ٤١ | ٤٩ | ٤٩ | ٤٩ | ٤٩ | ٤٩ | ٤٩ | ٤٩ | ٤٩ | ٤٩ | ٤٩ | ٤٩ | ٤٩ | ٤٩ | ٤٩ | ٤٩ |
| ٤ | ١٦ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ |
| ٥ | ٢٥ | ١٥ | ٢٧ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ |
| ٦ | ١٤ | ٨ | ١٥ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ | ١٠٦ |
| ٧ | ٧٩ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ | ٤٨ |
| ٨ | ٩ | ٥ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ |
| ٩ | ١٧٦ | ١٠٠ | ١٥٦ | ١٠٠ | ١٥٦ | ١٠٠ | ١٥٦ | ١٠٠ | ١٥٦ | ١٠٠ | ١٥٦ | ١٠٠ | ١٥٦ | ١٠٠ | ١٥٦ | ١٠٠ | ١٥٦ | ١٠٠ | ١٥٦ | ١٠٠ | ١٥٦ | ١٠٠ | ١٥٦ | ١٠٠ | ١٥٦ | ١٠٠ |

وتشير نتائج الجدول السابق إلى ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معاً:

أقل من ربع صفحة: جاءت هذه الفئة في المرتبة الأولى حيث حققت ٩٣٨ تكراراً من المجموع

الكلي ٣٣٢٣ بنسبة ٢٨,٢%.

صفحة كاملة: جاءت هذه الفئة في المرتبة الثانية حيث حققت ٥١٠ تكرار بنسبة ١٥,٣%.

ربع صفحة: جاءت هذه الفئة في المرتبة الثالثة حيث حققت ٥٠٠ تكرار بنسبة ١٥%.

أقل من ربع صفحة: جاءت هذه الفئة في المرتبة الرابعة حيث حققت ٤١٧ تكراراً بنسبة ١٣%.

نصف صفحة: جاءت هذه الفئة في المرتبة الخامسة حيث حققت ٣٤٣ تكراراً بنسبة ١٠%.

أقل من ثلاث أرباع للصفحة: جاءت هذه الفئة في المرتبة السادسة حيث حققت ٢٨٤ تكراراً بنسبة ٨,٥%.

ثلاث أرباع الصفحة: جاءت هذه الفئة في المرتبة السابعة حيث حققت ٢٦٦ تكراراً بنسبة ٨%.

أكثر من صفحة: جاءت هذه الفئة في المرتبة الثامنة حيث حققت ٦٥ تكراراً بنسبة ٢%.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

أقل من ربع الصفحة

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت ٤٦٧ تكراراً بنسبة ٣٣,٧% بينما جاءت

الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت ٤٧١ تكراراً بنسبة ٢٤,٣%.

وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت ١٩٥ تكراراً بنسبة ٤٢,٧%، وجاءت

صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت ٣٧٤ تكراراً بنسبة ٤٢%، وجاءت صحيفة الوفد في

المركز الثالث حيث حققت ١٥٦ تكراراً بنسبة ٣٢,٨%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الرابع

حيث حققت ١١٦ تكراراً بنسبة ٢٥%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت

٥١ تكراراً بنسبة ١١,٧%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز السادس حيث حققت ٤٦ تكراراً بنسبة ٧%.

ربع صفحة

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت ٢٣٤ تكراراً بنسبة ١٦,٩%، بينما

جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت ٢٦٦ تكراراً بنسبة ١٣,٧%، وجاءت

صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت ١٠٢ تكراراً بنسبة ٢٢%، وجاءت صحيفة الأحرار

في المركز الثاني حيث حققت ٦٨ تكراراً بنسبة ١٥%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث

حيث حققت ٦٢ تكراراً بنسبة ١٤,٣%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت ١٢٦

تكراراً بنسبة ١٤,٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت ٦٤ تكراراً بنسبة

١٣%، بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز السادس حيث حققت ٧٨ تكراراً بنسبة ١٢,٧%.

أقل من نصف صفحة

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت ١٩٧ تكرارا بنسبة ١٤ر٢%، بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت ٢٢٠ تكرارا بنسبة ١١ر٤%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت ٨٣ تكرارا بنسبة ١٧ر٤%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثاني حيث حققت ٧٣ تكرارا بنسبة ١٦ر١%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت ٦٥ تكرارا بنسبة ١٥% وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الرابع حيث حققت ٨٣ تكرارا بنسبة ١٣ر٥%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت ٤١ تكرارا بنسبة ٩%، وجاءت صحيفة النبأ في المركز الأخير حيث حققت ٧٢ تكرارا بنسبة ٨ر١%.

نصف صفحة

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت ١٧٤ تكرارا بنسبة ١٢ر٦%، وجاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت ١٦٩ تكرارا بنسبة ٨ر٧%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت ٦٦ تكرارا بنسبة ١٤ر٥% وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثاني حيث حققت ٦٢ تكرارا بنسبة ١٣ر٥%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت ٦٤ تكرارا بنسبة ١٠ر٤%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت ٤٦ تكرارا بنسبة ٩ر٧%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع مكرر حيث حققت ٤٢ تكرارا بنسبة ٩ر٧% بينما جاءت صحيفة النبأ في المركز الأخير حيث حققت ٦٣ تكرارا بنسبة ٧ر١%.

أقل من ثلاثة أرباع الصفحة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت ١٧٤ تكرارا بنسبة ٩%، وجاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت ١١٠ تكرار بنسبة ٨%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت ٩٦ تكرارا بنسبة ١٥ر٧% وجاءت صحيفة مايو في المركز الثاني حيث حققت ٥٨ تكرارا بنسبة ١٢ر٨%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت ٥٣ تكرارا بنسبة ١٢ر٢%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت ٢٧ تكرارا بنسبة ٦%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٥ر٣%، بينما جاءت صحيفة النبأ في المركز الأخير حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٢ر٨%.

ثلاثة أرباع الصفحة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت ٢١٠ تكرار بنسبة ١٠ر٨%، وجاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت ٥٦ تكرارا بنسبة ٤%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت ١٢٥ تكرارا بنسبة ٢٠ر٤% وجاءت صحيفة الميدان في المركز

الثاني حيث حققت ٤٦ تكرارا بنسبة ١٠.٦%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثالث حيث حققت ٢٧ تكرارا بنسبة ٦%، وجاءت صحيفة النبأ في المركز الرابع حيث حققت ٣٩ تكرارا بنسبة ٤.٤% وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ٣.٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأخير حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ٢.٩%.

صفحة كاملة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت ٣٧١ تكرارا بنسبة ١٩.٢%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت ١٣٩ تكرارا بنسبة ١٠%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الأول حيث حققت ١١٢ تكرارا بنسبة ٢٥.٨% وجاءت صحيفة النبأ في المركز الثاني حيث حققت ١٧٣ تكرارا بنسبة ١٩.٤%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت ٧٩ تكرارا بنسبة ١٦.٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الرابع حيث حققت ٨٦ تكرارا بنسبة ١٤.١%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الخامس حيث حققت ٤٨ تكرارا بنسبة ١٠.٥%، بينما جاءت صحيفة مايو في المركز السادس حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ٢.٦%.

أكثر من صفحة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت ٥٦ تكرارا بنسبة ٢.٩%، وجاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٠.٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٥.٧%، وجاءت صحيفة النبأ في المركز الثاني حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١.٩%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٠.٧%، بينما لم تحقق صحيفتا مايو والأحرار أي نسبة مئوية.

ثالثاً من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

أولاً: صحيفة الوفد: جاءت المساحة على التوالي كما يلي:

أقل من ربع صفحة ١٥٦ تكرارا بنسبة ٣٢.٨%، أقل من نصف صفحة ٨٣ تكرارا بنسبة ١٧.٧%، صفحة كاملة ٧٩ تكرارا بنسبة ١٦.٦%، ربع صفحة ٦٤ تكرارا بنسبة ١٣.٤%، نصف صفحة ٤٦ تكرارا بنسبة ٩.٧%، أقل من ثلاثة أرباع ٢٥ تكرارا بنسبة ٥.٣%، ثلاثة أرباع ١٤ تكرارا بنسبة ٢.٩%، أكثر من صفحة ٩ تكرارات بنسبة ١.٩%.

ثانياً: صحيفة الأحرار: جاءت المساحة على التوالي كما يلي:

أقل من ربع صفحة ١٩٥ تكراراً بنسبة ٤٢٫٧%، ربع صفحة ٦٨ تكراراً بنسبة ١٥%، نصف صفحة ٦٢ تكراراً بنسبة ١٣%، صفحة كاملة ٤٨ تكراراً بنسبة ١٠%، أقل من نصف صفحة ٤١ تكراراً بنسبة ٩%، أقل من ثلاثة أرباع ٢٧ تكراراً بنسبة ٦%، ثلاثة أرباع صفحة ١٥ تكراراً بنسبة ٣٫٣%، ولا شيء لأكثر من صفحة.

ثالثاً: صحيفة مايو: جاءت المساحة على التوالي كما يلي:

أقل من ربع صفحة ١١٦ تكراراً بنسبة ٢٥%، ربع صفحة ١٠٢ تكراراً بنسبة ٢٢%، أقل من نصف صفحة ٧٣ تكراراً بنسبة ١٦%، نصف صفحة ٦٦ تكراراً بنسبة ١٤%، أقل من ثلاثة أرباع ٥٨ تكراراً بنسبة ١٢%، ثلاثة أرباع الصفحة ٢٧ تكراراً بنسبة ٦%، صفحة كاملة ١٢ تكراراً بنسبة ٢٫٦% ولا شيء لأكثر من صفحة.

رابعاً: صحيفة النبا: جاءت المساحة على التوالي كما يلي:

أقل من ربع صفحة ٣٧٤ تكراراً بنسبة ٤٢%، صفحة كاملة ١٧٣ تكراراً بنسبة ١٩%، ربع صفحة ١٢٦ تكراراً بنسبة ١٤٫٢% أقل من نصف صفحة ٧٢ تكراراً بنسبة ٨%، نصف صفحة ٦٣ تكراراً بنسبة ٧%، ثلاثة أرباع ٣٩ تكراراً بنسبة ٤٫٤%، أقل من ثلاثة أرباع ٢٥ تكراراً بنسبة ٢٫٨%، أكثر من صفحة ١٨ تكراراً بنسبة ٢%.

خامساً: صحيفة الأسبوع: جاءت المساحة على التوالي كما يلي:

ثلاثة أرباع الصفحة ١٢٥ تكراراً بنسبة ٢٠%، أقل من ثلاثة أرباع ٩٦ تكراراً بنسبة ١٥%، صفحة كاملة ٨٦ تكراراً بنسبة ١٤%، أقل من نصف صفحة ٨٣ تكراراً بنسبة ١٣%، ربع صفحة ٧٨ تكراراً بنسبة ١٢٫٧%، نصف صفحة ٦٤ تكراراً بنسبة ١٠%، أقل من ربع صفحة ٤٦ تكراراً بنسبة ٧%، أكثر من صفحة ٣٥ تكراراً بنسبة ٥٫٧%.

سادساً: صحيفة الميدان: جاءت المساحة على التوالي كما يلي:

صفحة كاملة ١١٢ تكراراً بنسبة ٢٥%، أقل من نصف صفحة ٦٥ تكراراً بنسبة ١٥%، ربع صفحة ٦٢ تكراراً بنسبة ١٤٫٣%، أقل من ثلاثة أرباع ٥٣ تكراراً بنسبة ١٢%، أقل من ربع صفحة ٥١ تكراراً بنسبة ١١٫٧%، ثلاثة أرباع الصفحة ٤٦ تكراراً بنسبة ١٠%، نصف صفحة ٤٢ تكراراً بنسبة ٩٫٧%، أكثر من صفحة ٣ تكرارات بنسبة ٠٫٧%.

ويرجع الباحث مجئ معظم القضايا في مساحة (أقل من ربع صفحة) إلى كثرة الأخبار تلك التي لا تتعدى "ربع صفحة" وهذه تتفق مع دراسة سامي أبو العلا (٢٠٠٢) وعربي (١٩٩٤)

إلا أنها تختلف مع دراسة الطنباري (١٩٩٥) حيث جاءت مساحة أقل من عمود في المركز الأول يليه أكثر من عمود ثم صفحة ثم نصف صفحة ثم صفحتين ثم ربع صفحة، أي أن ربع الصفحة جاء في دراستها في المرتبة الأخيرة على العكس من دراستنا، ويرجع الباحث مجيباً "صفحة كاملة" في المركز الثاني إلى وجود الكثير من القضايا الشائكة في فترة الدراسة على نحو ما أوضحنا من قبل، وهذه تختلف مع دراسة سامي (٢٠٠٢) حيث جاءت في دراسته في المرتبة الأخيرة، وتختلف مع دراسة عربي (١٩٩٤) حيث جاءت في المركز الثاني.

سادساً: من حيث استخدام الصور

قام الباحث بتحليل قضايا الطفولة للتعرف على القضايا المصورة وغير مصورة وجاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٤٠).

جدول رقم (٤٠) يوضح مدى استخدام الصور

| المرتبة | المجموع الكلي | الصحف المستقلة | | | | | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | مصدر الدراسة مدى استخدام الصور | |
|---------|---------------|----------------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|---------|-----|---------------|-----|---------|-----|-------|-----|--------------------------------|---------|
| | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبا | | المجموع | | مايو | | الأحرار | | الوفد | | | |
| | | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ١ | ٣٣٠ | ٢٤٤٦ | ٣٣ | ١٥٠٥ | ٣٣ | ٢٢٠ | ١١ | ٥٠٧ | ٣١ | ١٧٨ | ١٠ | ١٤١ | ٣١ | ٣٦٢ | ١١ | ٩٨١ | ١١ | ٣٠٨ | مصور |
| ٢ | ١١٠ | ٨١٧ | ٢٢ | ١٢٢ | ١١ | ١١١ | ٢٢ | ١٠٦ | ١٣٥ | ٢١ | ١٣٥ | ١١ | ٤٩ | ٢١ | ١٧٥ | ٢١ | ١٦٠ | غير مصور | |
| الاجملي | ١٠٠ | ٣٢٦٣ | ١٠٠ | ١٦٢٧ | ١٠٠ | ١٣١ | ١٠٠ | ٦١٣ | ١٠٠ | ٨٩٠ | ١٠٠ | ١٣٨٦ | ١٠٠ | ٤٤١ | ١٠٠ | ١٤٥٦ | ١٠٠ | ١٧٤ | الاجملي |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معاً

مصور: جاءت هذه الفئة في المرتبة الأولى حيث حققت ٢٤٥٦ تكراراً من المجموع الكلي ٣٢٦٣ بنسبة ٧٣.٩%.

غير مصور: جاءت هذه الفئة في المرتبة الثانية حيث حققت ٨٦٧ تكراراً بنسبة ٢٦.١%.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

مصور

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت ١٥٠٥ تكراراً بنسبة ٧٧.٧%، بينما جاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت ٩٥١ تكراراً بنسبة ٦٨.٦%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأول حيث حققت ٥٠٧ تكراراً بنسبة ٨٢.٧%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الثاني حيث حققت ٣٦٢ تكراراً بنسبة ٧٩.٧%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثالث حيث حققت ٢٧٨ تكراراً بنسبة ٧٦.٢%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت ٢٢٠ تكراراً بنسبة ٧٣.٧%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت ٣٠٨ تكراراً بنسبة ٦٤.٧%، بينما جاءت صحيفة الأحرار في المركز الأخير حيث حققت ٢٨١ تكراراً بنسبة ٦١.٩%.

غير مصور

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت ٤٣٥ تكرارا بنسبة ٤٣١%، وجاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت ٤٣٢ تكرارا بنسبة ٢٢٣%. وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت ١٧٥ تكرارا بنسبة ٣٨%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت ١٦٠ تكرارا بنسبة ٣٥%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت ١١٤ تكرارا بنسبة ٢٦%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الرابع حيث حققت ٢١٢ تكرارا بنسبة ٢٣%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الخامس حيث حققت ٩٢ تكرارا بنسبة ٢٠%، بينما جاءت صحيفة الأسبوع في المركز الأخير حيث حققت ١٠٦ تكرارا بنسبة ١٧%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

الوفد: مصور ٣٠٨ تكرار بنسبة ٦٤% وغير مصور ١٦٠ تكراراً بنسبة ٣٥%.
الأحرار: غير مصور ١٧٥ تكراراً بنسبة ٣٨% ومصور ٢٨١ تكراراً بنسبة ٦١%.
مايو: مصور ٣٦٢ تكراراً بنسبة ٧٦%، غير مصور ٩٢ تكراراً بنسبة ٢٠%.
النبأ: مصور ٧٦٨ تكراراً بنسبة ٧٦%، غير مصور ٢١٢ تكراراً بنسبة ٢٣%.
الأسبوع: مصور ٥٠٧ تكرار بنسبة ٨٢%، غير مصور ١٠٦ تكرار بنسبة ١٧%.
الميدان: مصور ٣٢٠ تكراراً بنسبة ٧٣%، غير مصور ١١٤ تكراراً بنسبة ٢٦%.

وفيما يلي جدول رقم (٤١) يوضح نوع الصور

| رقم الفئة | المجموع الكلي | | الصحف الحزبية | | | | | | | | الصحف المستقلة | | | | نوع الصور | | | | |
|-----------|---------------|------|---------------|------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|----------------|-----|---------|-----|-----------|------|-----|-----|----------------|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبأ | | الوفد | | الأحرار | | | مايو | | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | | |
| ١ | ٦٦ | ١٨٧١ | ٩٢ | ١٢٦٨ | ٨٢ | ٢٦٢ | ٩٨ | ١٢٠ | ٨١ | ٥٨٥ | ٦٢ | ٦٠٢ | ٦٦ | ٩٥ | ٨٥ | ٢٢٩ | ٢٢٦ | ١١١ | ظنية |
| ٢ | ٢٢ | ٥٧٩ | ١٦ | ٢٢٢ | ١٦ | ٥٧ | ١٦ | ٨٧ | ١٢ | ٨٩ | ٢٦ | ٢٤٦ | ٢٢ | ٢١٧ | ١٥ | ١٢ | ١٢١ | ٣٧ | خطية |
| ٣ | ٠١ | ٦ | ٠٢ | ٤ | - | - | - | - | ٠١ | ٤ | ٠١ | ٢ | - | - | - | - | ٠١ | ٢ | خطية وظنية معا |
| | ١٠٠ | ٢٤٥٦ | ١٠٠ | ١٨٠٥ | ١٠٠ | ٢٢٠ | ١٠٠ | ٥٠٧ | ١٠٠ | ٦٧٨ | ١٠٠ | ٩٥١ | ١٠٠ | ٢٦٢ | ١٠٠ | ٢٨١ | ١٠٠ | ٣٠٨ | الاصغر |

وتشير نتائج الجدول السابق إلى ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معاً

ظنية: جاءت هذه الفئة في المرتبة الأولى حيث حققت ١٨٧١ تكراراً من المجموع الكلي ٢٤٥٦

تكراراً بنسبة ٧٦%.

خطية: جاءت هذه الفئة في المرتبة الثانية حيث حققت ٥٧٩ تكراراً بنسبة ٢٣%.

خطية وظنية معا: جاءت هذه الفئة في المرتبة الثالثة حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٠,٢%.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة ظلية

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت ١٢٦٨ تكراراً بنسبة ٨٤٫٢%، وجاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت ٦٠٣ تكرار بنسبة ٦٣٫٤%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الأول حيث حققت ٢٦٩ تكراراً بنسبة ٨٧٫٣%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت ٥٨٥ تكراراً بنسبة ٨٦٫٣%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الثالث حيث حققت ٢٣٩ تكراراً بنسبة ٨٥%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الرابع حيث حققت ٤٢٠ تكراراً بنسبة ٨٢٫٨%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الخامس حيث حققت ٢٦٣ تكراراً بنسبة ٨٢٫٢% يليها في المركز الأخير مايو حيث حققت ٩٥ تكراراً بنسبة ٢٦٫٢%.

خطية

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت ٣٤٦ تكراراً بنسبة ٣٦٫٤%، وجاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت ٢٣٣ تكراراً بنسبة ١٥٫٥%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت ٢٦٧ تكراراً بنسبة ٧٣٫٨% وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت ٥٧ تكراراً بنسبة ١٧٫٨%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت ٨٧ تكراراً بنسبة ١٧٫٢%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الرابع حيث حققت ٤٢ تكراراً بنسبة ١٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت ٨٩ تكراراً بنسبة ١٣%، بينما جاءت صحيفة الوفد في المركز الأخير حيث حققت ٣٧ تكراراً بنسبة ١٢%.

خطية وظلية معا

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٠٫٣% وجاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٠٫٢%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الأول حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٠٫٦%، وجاءت في نفس المركز الأول مكرر صحيفة الوفد حيث حققت تكرارين بنسبة ٠٫٦%، بينما لم تحقق بقية الصحف الدراسة أي نسبة مئوية.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

الوفد: ظلية ٢٦٩ تكراراً بنسبة ٨٧٫٣%، خطية ٣٧ تكراراً بنسبة ١٢%، خطية وظلية معا تكرارين بنسبة ٠٫٦%.

الأحرار: ظلية ٢٣٩ تكراراً بنسبة ٨٥%، خطية ٤٢ تكراراً بنسبة ١٥%، لاشئ للخطية والظلية معا.

مايو: خطية ٢٦٧ تكراراً بنسبة ٧٣٫٨%، ظلية ٩٥ تكراراً بنسبة ٢٦٫٢%، لاشئ للخطية والظلية معا.

النبأ: ظلية ٥٨٥ تكراراً بنسبة ٨٦٫٣%، خطية ٨٩ تكراراً بنسبة ١٣%، خطية وظلية معا ٤ تكرارات بنسبة ٠٫٦%.

الأسبوع: ظلية ٤٢٠ تكراراً بنسبة ٨٢٫٨%، خطية ٨٧ تكراراً بنسبة ١٧٫٢%، لاشئ للخطية والظلية معا.

الميدان: ظلية ٢٦٣ تكراراً بنسبة ٨٢٫٢%، خطية ٥٧ تكراراً بنسبة ١٧٫٨%، لاشئ للخطية والظلية معا.

وفيما يلي جدول رقم (٤٢) يوضح نوع الصور الظلية

| نوع الصور الظلية | المجموع الكلّي | | الصحف المستقلة | | | | | | | | | | الصحف الحزبية | | | | | | نوع الدراسة |
|---------------------|-------------------|------|----------------|------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|---------|-----|---------------|----|---------|-----|-------|-----|----------------|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبا | | المجموع | | مايو | | الأحرار | | الوفد | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| شخصية | ١١ | ٤٩١ | ٢٤ | ٣٠٤ | ١٨ | ٧٥ | ١١ | ١١١ | ١٠ | ١١٨ | ١١ | ١٨٧ | ١٥ | ١٦ | ١٥ | ١٥ | ٢٢ | ٩٦ | |
| موضوعية | ١٣ | ١٣٨٠ | ٧٩ | ٩٦٤ | ٢١ | ١٨٨ | ٣٣ | ٣٠٩ | ٢٨ | ٤٦٧ | ١٥ | ٤١٦ | ٢٢ | ٤٩ | ٢١ | ١٩٤ | ١١ | ١٧٣ | |
| الإجمالي | ١٠٠ | ١٨٧١ | ١٠٠ | ١٦٦٨ | ١٠٠ | ٢٦٣ | ١٠٠ | ٤٢٠ | ١٠٠ | ٥٨٥ | ١٠٠ | ٦٠٣ | ١٠٠ | ٦٥ | ١٠٠ | ٢٩٩ | ١٠٠ | ٢٦٩ | |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معا

موضوعية: جاءت هذه الفئة في المرتبة الأولى حيث حققت ١٣٨٠ تكرارا من المجموع الكلي ١٨٧١ بنسبة ٧٣%.

شخصية: جاءت هذه الفئة في المرتبة الثانية حيث حققت ٤٩١ تكرارا بنسبة ٢٦%.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة موضوعية

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت ٩٦٤ تكرارا بنسبة ٧٦%، وجاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت ٤١٦ تكرارا بنسبة ٦٨%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت ١٩٤ تكرارا بنسبة ٨١%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت ٤٦٧ تكرارا بنسبة ٧٩%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الثالث حيث حققت ٣٠٩ تكرار بنسبة ٧٣%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت ١٨٨ تكرارا بنسبة ٧١%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الخامس حيث حققت ١٧٣ تكرارا بنسبة ٦٤%، بينما جاءت صحيفة مايو في المركز الأخير حيث حققت ٤٩ تكرارا بنسبة ٥١%.

شخصية

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت ١٨٧ تكرارا بنسبة ٣٦% بينما جاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت ٣٠٤ تكرار بنسبة ٢٤%. وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت ٤٦ تكرارا بنسبة ٤٨%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثاني حيث حققت ٩٦ تكرارا بنسبة ٣٥%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت ٧٥ تكرارا بنسبة ٢٨%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الرابع حيث حققت ١١١ تكرارا بنسبة ٢٦%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت ١١٨ تكرارا بنسبة ٢٠%، بينما جاءت صحيفة الأحرار في المركز الأخير حيث حققت ٤٥ تكرارا بنسبة ١٨%.

ثالثاً: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

الوفد: موضوعية ١٧٣ تكراراً بنسبة ٦٤.٣%، شخصية ٩٦ تكراراً بنسبة ٣٥.٧%.
الأحرار: موضوعية ١٩٤ تكراراً بنسبة ٨١.٢%، شخصية ٤٥ تكراراً بنسبة ١٨.٨%.
مايو: موضوعية ٤٩ تكراراً بنسبة ٥١.٦%، شخصية ٤٦ تكراراً بنسبة ٤٨.٤%.
النبا: موضوعية ٤٦٧ تكراراً بنسبة ٧٩.٨%، شخصية ١١٨ تكراراً بنسبة ٢٠.٢%.
الأسبوع: موضوعية ٣٠٩ تكراراً بنسبة ٧٣.٦%، شخصية ١١١ تكراراً بنسبة ٢٦.٤%.
الميدان: موضوعية ١٨٨ تكراراً بنسبة ٧١%، شخصية ٧٥ تكراراً بنسبة ٢٨.٥%.

وفيما يلي جدول (٤٣) يوضح نوع الصور الخفية

| رقم الصفحة | المجموع الكلي | | الصحف المستقلة | | | | | | | | | | الصحف الحزبية | | | | نوع الصور الخفية | | | |
|---------------|---------------|-----|----------------|-----|---------|----|---------|----|-------|-----|---------|-----|---------------|-----|---------|-----|------------------|-------|----|----------|
| | | | المجموع | | الميدان | | الأسبوع | | النبا | | المجموع | | مايو | | الأحرار | | | الوفد | | |
| | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | | ك | % | |
| ١ | ١٠٠ | ٥٧٩ | ١٠٠ | ٢٢٢ | ١٠٠ | ٥٧ | ١٠٠ | ٨٧ | ١٠٠ | ١٠٠ | ٨٩ | ١٠٠ | ٣٤٦ | ١٠٠ | ٢٢٧ | ١٠٠ | ١٢ | ١٠٠ | ٣٧ | الانسلاخ |
| ٢ | ١٨٨ | ١٠٩ | ١٥ | ٣٥ | ١١٨ | ١١ | ٢٠ | ١٨ | ١٧ | ٦ | ٢١ | - | ٧٤ | ٢٥ | ١٩ | - | - | ١٢ | ٣٠ | سفرة |
| ٣ | ١٨ | ٤ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ٤ | تعزية |

ويلاحظ من الجدول السابق رقم (٤٣) ما يلي:

أولاً: على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة معا

ساخرة: جاءت هذه الفئة في المركز الأول حيث حققت ٤٦٨ تكراراً من المجموع الكلي ٥٧٩ بنسبة ٨٠.٨%.
تعيزية: جاءت هذه الفئة في المركز الثاني حيث حققت ١٠٩ تكراراً بنسبة ١٨.٨%.
توضيحية: جاءت هذه الفئة في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٤.٤%.

ثانياً: من حيث المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة

ساخرة

جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت ١٩٨ تكراراً بنسبة ٨٥%، وجاءت الصحف الحزبية في المركز الثاني حيث حققت ٢٧٠ تكراراً بنسبة ٧٨%، وجاءت صحيفة الأحرار في المركز الأول حيث حققت ٤٢ تكراراً بنسبة ١٠٠%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الثاني حيث حققت ٨٣ تكراراً بنسبة ٩٣.٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الثالث حيث حققت ٣٠ تكراراً بنسبة ٨١%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الرابع حيث حققت ٤٦ تكراراً بنسبة ٨٠.٧%، وجاءت صحيفة الأسبوع في المركز الخامس حيث حققت ٦٩ تكراراً بنسبة ٧٩.٣%. بينما جاءت صحيفة مايو في المركز السادس حيث حققت ١٩٨ تكراراً بنسبة ٧٤.٤%.

تعبيرية

جاءت الصحف الحزبية في المركز الأول حيث حققت ٧٤ تكرارا بنسبة ٢١ر٤%، وجاءت الصحف المستقلة في المركز الثاني حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ١٥%، وجاءت صحيفة مايو في المركز الأول حيث حققت ٦٩ تكرارا بنسبة ٢٥ر٨%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثاني حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢٠ر٧%، وجاءت صحيفة الميدان في المركز الثالث حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ١٩ر٣%، وجاءت صحيفة الوفد في المركز الرابع حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٣ر٥%، وجاءت صحيفة النبا في المركز الخامس حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٦ر٧% بينما لم تحقق صحيفة الأحرار أي نسبة مئوية.

توضيحية

لم تحقق أي صحيفة من صحف الدراسة أي نسبة مئوية عدا صحيفة الوفد حيث حققت تكرارين بنسبة ٥ر٤%.

ثالثا: من حيث المقارنة الداخلية لكل صحيفة

الوفد: ساخرة ٣٠ تكرارا بنسبة ٨١ر١%، تعبيرية ٥ تكرارات بنسبة ١٣ر٥%، توضيحية تكرارين بنسبة ٥ر٤%.

الأحرار: ساخرة ٤٢ تكرارا بنسبة ١٠٠%، بينما لم تحقق التوضيحية والتعبيرية أي نسبة مئوية. مايو: ساخرة ١٩٨ تكرارا بنسبة ٧٤ر٢%، تعبيرية ٦٩ تكرارا بنسبة ٢٥ر٨%، بينما لم تحقق التوضيحية أي نسبة مئوية.

النبأ: ساخرة ٨٣ تكرارا بنسبة ٩٣ر٣%، تعبيرية ٦ تكرارات بنسبة ٦ر٧%، بينما لم تحقق التوضيحية أي نسبة مئوية.

الأسبوع: ساخرة ٦٩ تكرارا بنسبة ٧٦ر٣%، تعبيرية ١٨ تكرارا بنسبة ٢٠ر٧%، بينما لم تحقق التوضيحية أي نسبة مئوية.

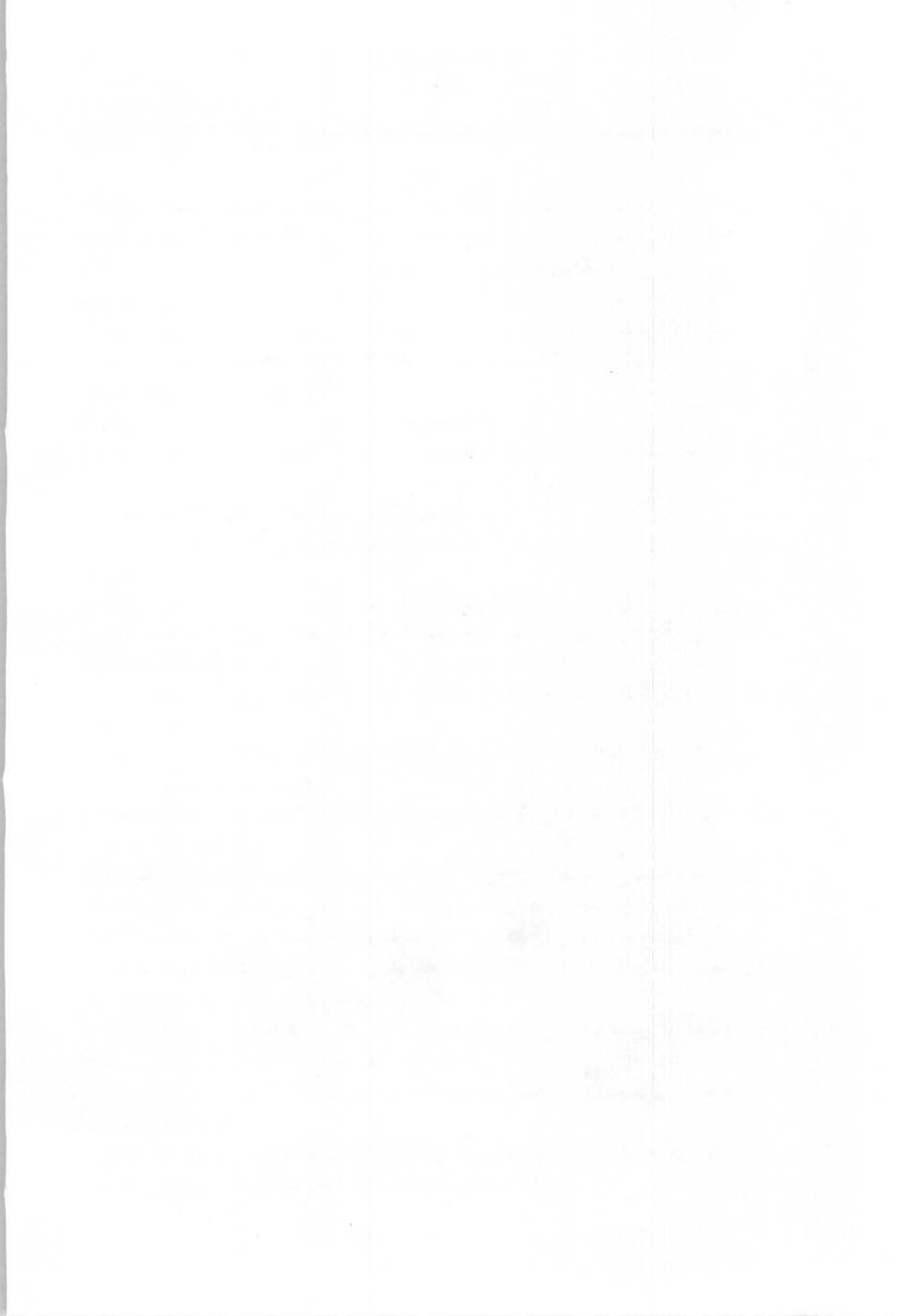
الميدان: ساخرة ٤٦ تكرارا بنسبة ٨٠ر٧%، تعبيرية ١١ تكرارا بنسبة ١٩ر٣%، بينما لم تحقق التوضيحية أي نسبة مئوية.

ويرجع الباحث مجئ القضايا المصورة في المركز الأول إلى الاهتمام التي توليه صحف الدراسة الحزبية والمستقلة إلى هذا النوع من عوامل الجذب أكثر من غيره بالإضافة إلى وجود الكثير من القضايا السياسية والدروس الخصوصية والتلوث تلك التي تحتاج إلى الإيضاح بالتصوير. وجاءت الصور الظلية في المركز الأول وذلك لانتشار الكاميرات بين الكثير من الصحفيين فهي في المتاح أكثر من وجود رسامين للصور الخطية.

وجاءت الصور الموضوعية في المركز الأول وهذا يختلف مع دراسة سامي أبو العلا (٢٠٠٢) حيث احتلت الصور الشخصية المركز الأول في دراسته.

فالباحث يرى أن إيضاح المضمون بصورة للموضوع أفضل من وضع صورة شخصية لأحد المسؤولين مجاملة له.

وأرى أن صحف الدراسة حقيقة قد وفقت في ذلك، بينما هناك أيضا الكثير من القضايا التي نتاج إلى صور شخصية كالشخص المتفوق علميا ورياضيا .. إلخ.



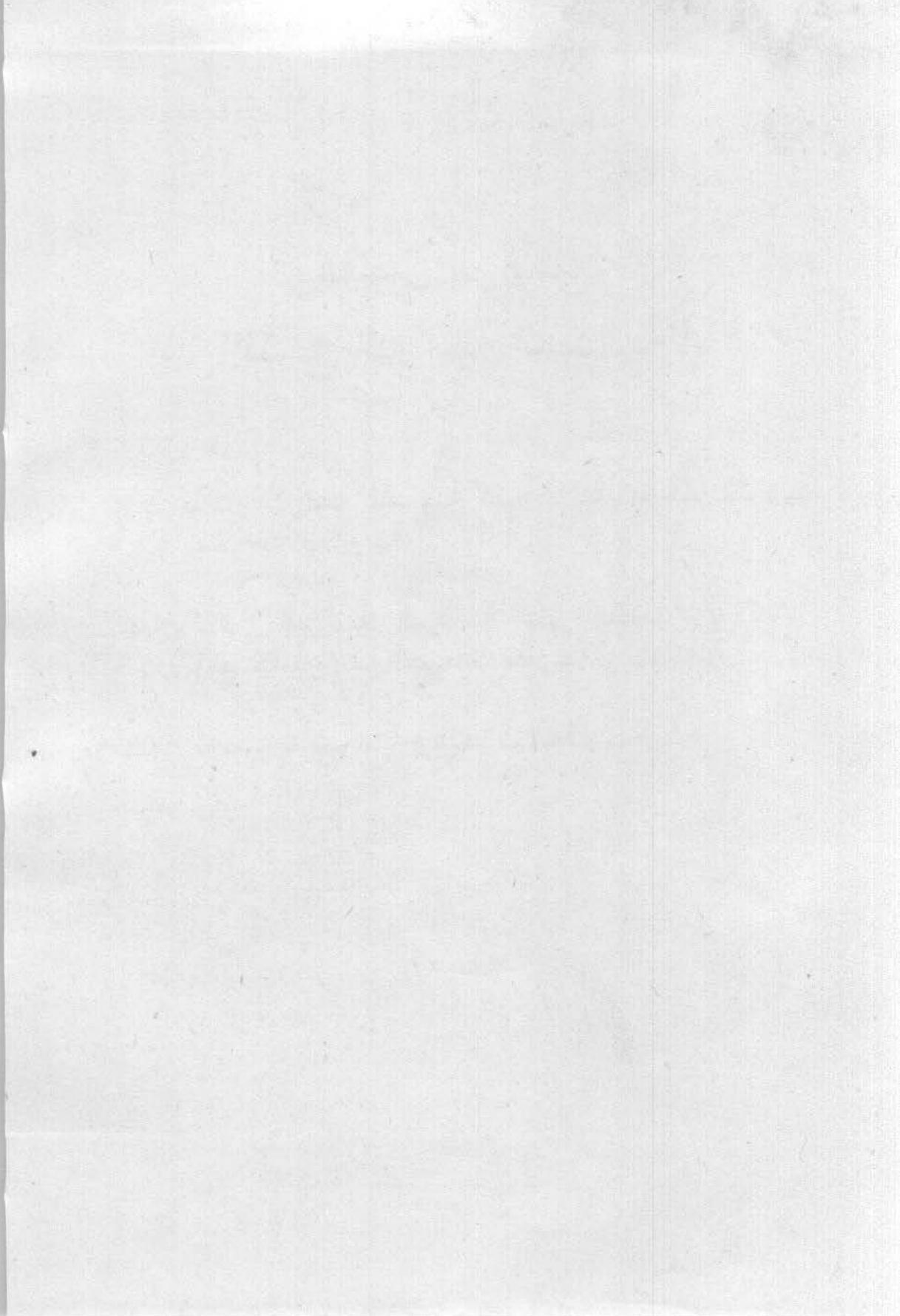
الفصل الرابع

"نتائج الدراسة الميدانية"

أولاً: نتائج الدراسة الميدانية على طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة القليوبية.

ثانياً: نتائج الدراسة الميدانية على القائمين بالاتصال (الصحفيين) في الصحف الحزبية والمستقلة.

ثالثاً: توصيات الدراسة والبحوث المقترحة.



أولاً: نتائج الدراسة الميدانية على طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة القليوبية:

مقدمة:

تم استطلاع رأى عينة عشوائية من حطاب المرحلة الثانوية بمحافظة القليوبية باستبيان تضمن "٦٦" سؤالاً على عينة متساوية من الذكور والإناث في أربع إدرات تعليمية وهى " بنها - طوخ - شبين القناطر - القناطر الخيرية" بواقع مدرستين لكل إدارة ليصبح عدد المدارس "ثمان" مقسمة بالتساوي بين الريف والحضر، ومن كل مدرسة تم اختيار "٥٠" طالبا وطالبة بطريقة عشوائية ليصبح الإجمالي "٤٠٠" طالبا وطالبة كما سبق وأن أشرنا من قبل وجاءت النتائج على النحو التالي:

١- معرفة الصحف الحزبية:

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن معرفتهم بالصحف الحزبية جاءت النتائج على النحو الذي

يوضحه الجدول رقم (٤٤)

جدول رقم (٤٤) يوضح رأى الأفراد (عينة البحث) في المعرفة بالصحف الحزبية

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة المعرفة بالصحف الحزبية | |
|---------|----------|-----|-------------|-----|------|-----|-------------|-----|------|-----|--|----------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ١ | ١٠٠ | ٤٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | نعم |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | لا |
| - | ١٠٠ | ٤٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | الإجمالي |

توضح بيانات الجدول السابق رقم ٤٤ أن جميع مفردات العينة يعرفون الصحف الحزبية بنسبة ١٠٠%.

٢- الصحف الحزبية التي يعرفها المبحوثون:

وبسؤال المبحوثين عن أسماء هذه الصحف الحزبية توضح نتائج الجدول رقم (٤٥) هذه الصحف.

جدول رقم (٤٥) يوضح الصحف الحزبية التي تعرفها عينة الدراسة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة الصحف الحزبية التي تعرفها عينة الدراسة | |
|---------|----------|-----|-------------|-----|------|-----|-------------|-----|------|-----|--|--------------------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ١ | ١٠٠ | ٤٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | الوفد |
| ٣ | ٧٦٫٥ | ٣٠٦ | ٧٣ | ٧٣ | ٨٥ | ٨٥ | ٧٢ | ٧٢ | ٧٦ | ٧٦ | ٧٦ | الأحرار |
| ٢ | ٨٢ | ٣٢٨ | ٨٨ | ٨٨ | ٩٧ | ٩٧ | ٦٥ | ٦٥ | ٧٨ | ٧٨ | ٧٨ | مايو |
| ٤ | ٢٠٫٨ | ٨٣ | ١٨ | ١٨ | ٤٦ | ٤٦ | ٧ | ٧ | ١٢ | ١٢ | ١٢ | اخرى تذكروا: (الاهلي - العربي) |

* أولاً: الوفد:

جاءت صحيفة الوفد في المرتبة الأولى بتكرار قدره "٤٠٠" تكراراً بنسبة ١٠٠%، وتساوي جميع الطلاب والطالبات في اختيارهم لصحيفة الوفد كأولي الصحف الحزبية التي يسمعون عنها.

* ثانياً: مايو

جاءت في المرتبة الثانية بتكرار قدره "٣٢٨" تكراراً بنسبة ٨٢%، وجاءت ذكور الحضر في المرتبة الأولى حيث حققت ٩٧ تكراراً بنسبة ٩٧%، يليها إناث الحضر في المرتبة الثانية حيث حققت ٨٨ تكراراً بنسبة ٨٨%، وجاء ذكور الريف في المرتبة الثالثة حيث حققت ٧٨ تكراراً بنسبة ٧٨% يليها إناث الريف في المرتبة الرابعة والأخيرة حيث حققت ٦٥ تكراراً بنسبة ٦٥%.

* ثالثاً: الأحرار

جاءت في المرتبة الثالثة بتكرار قدره "٣٠٦" تكراراً بنسبة ٧٦%، وجاءت ذكور الحضر في المرتبة الأولى حيث حققت ٨٥ تكراراً بنسبة ٨٥%، يليها في المرتبة الثانية ذكور الريف حيث حققت ٧٦ تكراراً بنسبة ٧٦%، وجاءت إناث الحضر في المرتبة الثالثة حيث حققت ٧٣ تكراراً بنسبة ٧٣%، وجاءت إناث الريف في المرتبة الأخيرة حيث حققت ٧٢ تكراراً بنسبة ٧٢%.

* رابعاً: أخرى تُذكر

أشار "٨٣" مبحوثاً ومبحوثة نسبتهم ٢٠% أن هناك صحفاً أخرى منها: الاهالي - العربي ويرى الباحث أن معرفة جميع أفراد العينة بالصحف الحزبية أمر طبيعي ومتوقع لعدة أسباب منها متابعة المواد التعليمية كما في جريدة الوفد، أو شراء الوالدين لها أو لأكثر من صحيفة، أو متابعة الزملاء لهذه الصحف فليس من المتوقع ألا يعرف هؤلاء الأفراد هذه الصحف وخصوصاً أنهم طلاب المرحلة الثانوية .

٣- معرفة الصحف المستقلة:

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن معرفتهم بالصحف المستقلة جاءت النتائج كالتالي

جدول رقم (٤٦) يوضح رأى الأفراد في المعرفة بالصحف المستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة |
|---------|----------|-----|-------------|-----|------|-----|-------------|-----|------|-----|-----------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ١٠٠ | ٤٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | نعم |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | لا |
| - | ١٠٠ | ٤٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | الإجمالي |

توضح بيانات الجدول السابق رقم "٤٦" أن جميع مفردات العينة يعرفون الصحف المستقلة بنسبة ١٠٠%.

٤- الصحف المستقلة التي تعرفها عينة الدراسة:

وبسؤال المبحوثين عن أسماء هذه الصحف المستقلة توضح نتائج الجدول رقم (٤٧) هذه الصحف

جدول رقم (٤٧) يوضح الصحف المستقلة التي تعرفها عينة الدراسة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة الصحف المستقلة التي تعرفها عينة الدراسة |
|---------|----------|-----|-------------|-----|------|-----|-------------|-----|------|-----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ٩٨٫٨ | ٣٩٥ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ٩٥ | ٩٥ | ١٠٠ | ١٠٠ | النبا |
| ٣ | ٩٦٫٣ | ٣٨٥ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ٨٥ | ٨٥ | الاسبوع |
| ١ | ٩٩٫٥ | ٣٩٨ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ٩٨ | ٩٨ | ١٠٠ | ١٠٠ | الميدان |
| ٤ | ٨ | ٣٢ | ٧ | ٧ | ١٨ | ١٨ | ٢ | ٢ | ٥ | ٥ | اخرى تذكر: (الخميس - المواجهة) |

* أولاً: الميدان

جاءت صحيفة الميدان في المرتبة الأولى بتكرار قدره "٣٩٨" بنسبة ٩٩٫٥% وتساوي كل من ذكر واناث الحضر وذكور الريف في سماعهم عن هذه الجريدة بنسبة ١٠٠% بينما جاءت إناث الريف في المرتبة الأخيرة حيث حققت ٩٨ تكراراً بنسبة ٩٨%.

* ثانياً: صحيفة النبا

جاءت صحيفة النبا في المرتبة الثانية حيث حققت ٣٩٥ تكراراً بنسبة ٩٨٫٨%، وتساوي جميع أفراد عينة الدراسة في سماعهم عن هذه الجريدة بنسبة ١٠٠% ما عدا إناث لريف حيث حققت ٩٥ تكراراً بنسبة ٩٥%.

* ثالثاً: صحيفة الأسبوع

جاءت في المرتبة الثالثة حيث حققت ٣٨٥ تكراراً بنسبة ٩٦٫٣%، وتساوي جميع أفراد لعينة في سماعهم عن هذه الجريدة بنسبة ١٠٠% ما عدا ذكور الريف حيث حققت ٨٥ تكراراً بنسبة ٨٥%.

* رابعاً: أخرى تذكر

أشار "٣٢" مبحوثاً ومبحوثة نسبتهم ٨% أن هناك صحفاً أخرى منها (الخميس - لمواجهة) ويرى الباحث ان سماع جميع أفراد العينة بالصحف المستقلة أيضاً أمر طبيعي خاصة تميز البعض منها بالإثارة والأفراد في هذا السن شغوفون بمعرفة هذه الأحداث ممثماً بحث في النبا والميدان، وقد يسمع البعض عن جريدة الأسبوع التي تتميز بالاتجاه السياسي.

٥- مقرونية الصحف الحزبية:

بسؤال أفراد عينة الدراسة عما إذا كانوا يقومون بقراءة الصحف الحزبية أم لا جاءت النتائج

كما يوضحها الجدول التالي (جدول ٤٨)

جدول رقم (٤٨) يوضح معدل قراءة الصحف الحزبية

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة معدل قراءة الصحف الحزبية |
|---------|----------|-----|-------------|-----|------|-----|-------------|-----|------|-----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٨٤٫٥ | ٣٣٨ | ٨٨ | ٨٨ | ٨٣ | ٨٣ | ٨٢ | ٨٢ | ٨٥ | ٨٥ | نعم |
| ٢ | ١٥٫٥ | ٦٢ | ١٢ | ١٢ | ١٧ | ١٧ | ١٨ | ١٨ | ١٥ | ١٥ | لا |
| - | ١٠٠ | ٤٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | الإجمالي |

بسؤال أفراد عينة الدراسة عما إذا كانوا يقرؤون الصحف المستقلة أشار ٣٣٨ بأنهم يقرؤونها بنسبة ٨٤٫٥%، بينما أشار ٦٢ مفردة بأنهم لا يقرؤونها بنسبة ١٥% لما بالنسبة للذين أجابوا بنعم فكانت كالتالي: إناث الحضر حيث حققت ٨٨ تكراراً بنسبة ٨٨%، يليها في المرتبة الثانية ذكور الريف حيث حققت ٨٥ تكراراً بنسبة ٨٥%، وجاءت فئة ذكور الحضر في المرتبة الثالثة حيث حققت ٨٣ تكراراً بنسبة ٨٣%، بينما جاءت إناث الريف في المرتبة الثانية حيث حققت ٨٢ تكراراً بنسبة ٨٢%.

أما بالنسبة للذين أجابوا بـ لا فكانت كالتالي: جاءت إناث الريف في المرتبة الأولى حيث حققت ١٨ تكراراً بنسبة ١٨%، يليها ذكور الحضر في المرتبة الثانية حيث حققت ١٧ تكراراً بنسبة ١٧%، يليها ذكور الريف حيث حققت ١٥ تكراراً بنسبة ١٥%، بينما جاءت إناث الحضر في المرتبة الأخيرة حيث حققت ١٢ تكراراً بنسبة ١٢%.

ويرجع الباحث مقرونية الصحف الحزبية من قبل أفراد عينة الدراسة أيضاً إلى طبيعية المرحلة فهم يريدون أن يتعرفوا على ما في هذه الصحف وهذا ما سنتحدث عنه بمشيئة الله عندما نصل إلى دوافع القراءة وهذه الدراسة تتفق مع نتائج دراسة جيهان سعد (٢٠٠٣) والغرباوي (١٩٨٩) و وليد وادي (٢٠٠) ود/ محمد معوض (٢٠٠٢) إلا أنها تختلف مع الدراسة الأخيرة في تفوق الإناث على الذكور في القراءة وهذا ما أثبتته الدراسة الحالية بالإضافة إلى تفوق المبحوثين في الحضر على المبحوثين في الريف.

٦- الصحف الحزبية التي تقرأها عينة الدراسة:

بسؤال المبحوثين عما إذا كانوا يقومون بقراءة الصحف الحزبية أم لا جاءت النتائج كما يوضحها

الجدول التالي (جدول ٤٩)

جدول رقم (٤٩) يوضح الصحف الحزبية المقرءة من قبل أفراد العينة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة الصحف الحزبية المقرءة |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٨٨٫٨ | ٣٠٠ | ٩٣٫٢ | ٨٢ | ٩٥٫٢ | ٧٩ | ٨٠٫٥ | ٦٦ | ٨٥٫٩ | ٧٣ | الوفد |
| ٣ | ٦٦ | ٢٢٣ | ٦٦ | ٥٨ | ٧٧٫١ | ٦٤ | ٥٨٫٥ | ٤٨ | ٦٢٫٤ | ٥٣ | الأحرار |
| ٢ | ٧٧ | ٢٦٠ | ٧١٫٦ | ٦٣ | ٩٢٫٨ | ٧٧ | ٦٣٫٤ | ٥٢ | ٨٠ | ٦٨ | مايو |
| ٤ | ٢٫١ | ٧ | ٢٫٣ | ٢ | ٣٫٦ | ٣ | - | - | ٢٫٤ | ٢ | أخرى - تذكر (الأهلي - العربي) |

• أولاً: الوفد

جاءت صحيفة الوفد في مقدمة الصحف الحزبية التي يقرأها الأفراد بتكرار قدره ٣٠٠ تكراراً بنسبة ٨٨٫٨% وجاءت إناث الحضر في مقدمة الأفراد الذين اختاروا صحيفة الوفد بتكرار قدره ٨٢ بنسبة ٩٣٫٢% يليها في المرتبة الثانية ذكور الحضر حيث حققت ٧٩ تكراراً بنسبة ٩٥٫٢%، يليها في المرتبة الثالثة ذكور الريف حيث حققت ٧٣ تكراراً بنسبة ٨٥٫٩%، بينما جاءت إناث الريف في المرتبة الأخيرة حيث حققت ٦٦ تكراراً بنسبة ٨٠٫٥%.

• ثانياً: مايو

جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت "٢٦٠" تكراراً بنسبة ٧٧%، وارتفعت النسبة لدى ذكور الحضر لتصل إلى ٧٧ تكراراً بنسبة ٩٢٫٨%، يليها في المرتبة الثانية ذكور الريف حيث حققت ٦٨ تكراراً بنسبة ٨٠%، يليها في المرتبة الثالثة إناث الحضر حيث حققت "٦٣" تكراراً بنسبة ٧١٫٦% بينما جاءت إناث الريف في المرتبة الأخيرة حيث حققت "٥٢" تكراراً بنسبة ٦٣٫٤%.

• ثالثاً: الأحرار

جاءت في المرتبة الثالثة حيث حققت "٢٢٣" تكراراً بنسبة ٦٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت "٦٤" تكراراً بنسبة ٧٧%، وجاءت إناث الحضر في المرتبة الثانية حيث حققت ٥٨ تكراراً بنسبة ٦٦%، وجاءت ذكور الريف في المرتبة الثالثة حيث حققت ٥٣ تكراراً بنسبة ٦٢٫٤%، بينما جاءت إناث الريف في المرتبة الأخيرة حيث حققت "٤٨" تكراراً بنسبة ٥٨٫٥%.

• رابعاً: أخرى تذكر:

أشار "٧" "مبحوثون ومبحوثات نسبتهم ٢٠% أن هناك صحف أخرى منها (الخميس - المواجهه) وبرى الباحث أن تفوق صحيفة الوفد على بقية الصحف الأخرى وحصولها على المركز الأول يرجع إلى أنها الصحيفة الوحيدة التي تقدم شرحاً للمواد التعليمية وقد يكون هذا سبباً، وقد تكون

الأكثر قراءة من قبل والديهم وذويهم الأمر الذي ينعكس على تأثرهم بها وقرائتها وهذه النتيجة تتفق مع دراسة ناصر عبد الفتاح (١٩٩٩).

٧ - مقرونية الصحف المستقلة

بسؤال لمبحوثين عن قراءة أو عدم قراءة لصفح مستقلة جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٥٠).

جدول رقم (٥٠) يوضح مقرونية الصحف المستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة مقرونية الصحف المستقلة |
|---------|----------|-----|-------------|-----|------|-----|-------------|-----|------|-----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٨٤.٥ | ٣٢٨ | ٨٨ | ٨٨ | ٨٣ | ٨٣ | ٨٢ | ٨٢ | ٨٥ | ٨٥ | نعم |
| ٢ | ١٥.٥ | ٦٢ | ١٢ | ١٢ | ١٧ | ١٧ | ١٨ | ١٨ | ١٥ | ١٥ | لا |
| - | ١٠٠ | ٤٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | الإجمالي |

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن قراءة أو عدم قراءة الصحف المستقلة أشار - "٣٣٨" مفردة بنسبة ٨٤.٥% أنهم يقرءون الصحف المستقلة، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٨٨ تكرارا بنسبة ٨٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٨٥ تكرارا بنسبة ٨٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٨٣ تكرارا بنسبة ٨٣%. بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٨٢ تكرارا بنسبة ٨٢%.

أما بالنسبة للذين أجابوا بـ لا ولا يقرءون الصحف المستقلة فبلغ عددهم ٦٢ تكرارا بنسبة ١٥.٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ١٨%، يليها ذكور الحضر حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ١٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٥%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٢%.

ويرى الباحث اتفاق عينة الدراسة في الريف والحضر والذكور والإناث على قراءة الصحف الحزبية والمستقلة معا وتفوق طلبة الحضر على طلبة الريف في القراءة. وهذه النتيجة تتفق مع دراسة دعاء فكري (٢٠٠٢) وعبد الحكم (٢٠٠٥)، وتفوق الإناث على الذكور وهذه النتيجة تختلف مع دراسة دعاء فكري (٢٠٠٢) وكما أشرنا من قبل يرجع الباحث المقرونية من قبل الأفراد إلى طبيعة المرحلة ومحاولة الوصول لكل شيء.

٨ - الصحف المستقلة المقرءة من قبل عينة الدراسة

بسؤال المبحوثين عن الصحف المستقلة التي يقرءونها توضح نتائج الجدول رقم (٥١) هذه الصحف

جدول رقم (٥١) يوضح الصحف المستقلة المقروءة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الريف | | | | | | متغيرات الدراسة الصحف المستقلة المقروءة | | |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|-------------|------|----|--|----|--------------------------------|
| | | | مدارس الحضر | | | مدارس الريف | | | | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | % | ك |
| ١ | ٩١٫٧ | ٣١٠ | ٩٣٫٢ | ٨٢ | ٨٤٫٣ | ٧٠ | ٩١٫٥ | ٧٥ | ٩٧٫٦ | ٨٣ | النبا |
| ٢ | ٨١٫٤ | ٢٧٥ | ٧٣٫٩ | ٦٥ | ٩٠٫٤ | ٧٥ | ٧٦٫٨ | ٦٣ | ٨٤٫٧ | ٧٢ | الاسبوع |
| ٣ | ٧٧٫٨ | ٢٦٣ | ٦١٫٤ | ٥٤ | ١٠٠ | ٨٣ | ٧٠٫٧ | ٥٨ | ٨٠ | ٦٨ | الميدان |
| ٤ | ٠٫٩ | ٣ | - | - | ٣٫٦ | ٣ | - | - | - | - | أخرى تذكر: (المواجهة - الخميس) |

أولاً: صحيفة النبا: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٣١٠ تكراراً بنسبة ٩١٫٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٨٣ تكراراً بنسبة ٩٧٫٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٨٢ تكراراً بنسبة ٩٣٫٢%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٧٥ تكراراً بنسبة ٩١%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٧٠ تكراراً بنسبة ٨٤٫٣%.

ثانياً: صحيفة الأسبوع: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٢٧٥ تكراراً بنسبة ٨١٫٤%، واحتلت ذكور الحضر الصدارة والمقدمة بتكرار قدره ٧٥ تكراراً بنسبة ٩٠٫٤%، يليها ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٧٢ تكراراً بنسبة ٨٤٫٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٦٣ تكراراً بنسبة ٧٦٫٨%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٦٥ تكراراً بنسبة ٧٣٫٩%.

ثالثاً: صحيفة الميدان: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٢٦٣ تكراراً بنسبة ٧٧٫٨%، واحتلت ذكور الحضر المركز الأول بنسبة ١٠٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٦٨ تكراراً بنسبة ٨٠%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٥٨ تكراراً بنسبة ٧٠٫٧%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٥٤ تكراراً بنسبة ٦١%.

رابعاً: أخرى تذكر: أشار ثلاثة مبحوثون نسبتهم ٠٫٩% أن هناك صحف أخرى (الخميس - المواجهة) ويرى الباحث تفوق صحيفة النبا على بقية الصحف المستقلة الأخرى لما تتميز به من إثارة وهذه طبيعة المرحلة وهذه تتفق مع دراسة دعاء فكري (٢٠٠٢).

٩ - أسباب قراءة الصحف الحزبية أو المستقلة

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن أسباب قراءة الصحف الحزبية أو المستقلة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٥٢).

جدول رقم (٥٢) يوضح أسباب قراءة الصحف الحزبية والمستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ٧١ | ٢٤٠ | ٥١ر١ | ٤٥ | ١٦ر١ | ٨٠ | ٥١ر٢ | ٤٢ | ٨٥ر٩ | ٧٣ | نجاتها في تناول الموضوعات الجادة |
| ٧ | ٥٤ر١ | ١٨٣ | ٦٠ر٢ | ٥٣ | ٧٨ر٣ | ٦٥ | ١٥ر٩ | ١٣ | ٦١ر٢ | ٥٢ | لا اعتمادها على كبار الكتاب والسياسيين والفنانين |
| ١١ | ٤٧ر٨ | ١٦٢ | ٤٧ر٧ | ٤٢ | ٦٩ر١ | ٥٨ | ١٨ر٣ | ١٥ | ٥٥ر٣ | ٤٧ | لاشارعا مع الأزملاء |
| ١٥ | ٢١ | ٧١ | ١٤ر٨ | ١٣ | ٢٧ر٧ | ٢٣ | ٢٨ | ٢٣ | ١٤ر١ | ١٢ | تنوع القضايا المتناولة |
| ٥ | ٦٢ر٤ | ٢١١ | ٣٩ر٨ | ٣٥ | ٨٩ر٢ | ٧٤ | ٣١ر٧ | ٢٦ | ٨٩ر٤ | ٧٦ | لمعرفة أهم القضايا السياسية |
| ١٢ | ٢٣ر٤ | ١١٣ | ٢٧ر٣ | ٢٤ | ٣٢ر٧ | ٢٨ | ٢٢ | ١٨ | ٥٠ر٦ | ٤٣ | لمعرفة أهم القضايا الدينية |
| ١٦ | ١٩ر٥ | ٦٦ | ١٧ | ١٥ | ١٥ر٧ | ١٣ | ٢٨ | ٢٣ | ١٧ر٦ | ١٥ | لمعرفة أهم القضايا الاجتماعية |
| ٩ | ٥٠ر٦ | ١٧١ | ١٣ر٦ | ١٢ | ٩٢ر٨ | ٧٧ | ٨ر٥ | ٧ | ٨٨ر٢ | ٧٥ | معرفة أهم القضايا الرياضية |
| ١٣ | ٢٩ | ٩٨ | ٣١ر٨ | ٢٨ | ٢١ر٧ | ١٨ | ٤٣ر٩ | ٣٦ | ١٨ر٨ | ١٦ | لمعرفة أهم القضايا الصحية |
| ٢ | ٧١ر٩ | ٢٤٣ | ٧١ر٦ | ٦٣ | ٧٨ر٣ | ٦٥ | ٧٠ر٧ | ٥٨ | ٦٧ر١ | ٥٧ | لمعرفة الحوادث والقضايا |
| ٨ | ٥٣ر١ | ١٨١ | ٦٢ر٥ | ٥٥ | ٥١ر٨ | ٤٣ | ١٩ر٥ | ١٦ | ٧٨ر٨ | ٦٧ | لمتابعة شرح المقررات التعليمية |
| ١٠ | ٤٨ر٥ | ١٦٤ | - | - | ٩٧ر٦ | ٨١ | - | - | ٩٧ر٦ | ٨٣ | للاهتمام بالقضايا الجنسية |
| ٤ | ٦٨ر٣ | ٢٣١ | ٧٩ر٥ | ٧٠ | ٩٠ر٤ | ٧٥ | ٧ر٣ | ٦ | ٩٤ر١ | ٨٠ | لمناقشة زملائها في أهم القضايا المطروحة |
| ١ | ٨٢ر٢ | ٢٧٨ | ٨٠ر٧ | ٧١ | ٧٨ر٣ | ٦٥ | ٨٩ | ٧٣ | ٨١ر٢ | ٦٩ | لتسليان التوتن صحفيا |
| ٦ | ٥٦ر٥ | ١٩١ | ٤٧ر٧ | ٤٢ | ٦٩ر٩ | ٥٨ | ٦٤ر٦ | ٥٣ | ٤٤ر٧ | ٣٨ | بفرض التلذذ |
| ١٩ | ١٢ر٧ | ٤٣ | ١٤ر٨ | ١٣ | ٢٠ر٥ | ١٧ | ٢ر٤ | ٢ | ١٢ر٩ | ١١ | بفرض التسلية والامتع |
| ١٧ | ١٥ر٤ | ٥٢ | ٢٠ر٥ | ١٨ | ٣١ر٣ | ٢٦ | ٢ر٤ | ٢ | ٧ر١ | ٦ | متابعة الاعلانات |
| ١٨ | ١٣ر٦ | ٤٦ | ١٧ | ١٥ | ٢١ر٧ | ١٨ | ٤ر٩ | ٤ | ١٠ر٦ | ٩ | احب الفاريطير والكمات المتقاطعة والشعر |
| ١٤ | ٢٢ر٢ | ٧٥ | ٢٣ر٩ | ٢١ | ٤٢ر٢ | ٣٥ | ٧ر٣ | ٦ | ١٥ر٣ | ١٣ | لتوافرها بالمنزل |

١ - أتمنى أن أكون صحفيا:

من أهم أسباب قراءة الصحف "أتمنى أن أكون صحفيا" حيث احتلت الصدارة بتكرار قدره "٢٧٨" تكرارا بنسبة بلغت ٨٢ر٢%، واحتلت إناث الريف الصدارة بتكرار قدره "٧٣" تكرارا بنسبة بلغت ٨٩% يليها ذكور الريف في المرتبة الثانية حيث حققت "٦٩" تكرارا بنسبة قدرها ٨١ر٢%، وجاءت إناث الحضر في المرتبة الثالثة حيث حققت "٧١" تكرارا بنسبة ٨٠ر٧%، بينما جاءت فئة ذكور الحضر في المرتبة الأخيرة حيث حققت ٦٥ تكرارا بنسبة ٧٨ر٣%.

٢ - معرفة الحوادث والقضايا:

جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت ٢٤٣ تكرارا بنسبة ٧١ر٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٦٥ تكرارا بنسبة ٧٨ر٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني

حيث حققت ٦٣ تكرارا بنسبة ٧١ر٦%، وجاءت إناث الريف في المركز لثالث حيث حققت ٥٨ تكرارا بنسبة ٧٠ر٧%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٥٧ تكرارا بنسبة ٦٧ر٠%.

٣ - جراتها في تناول الموضوعات الجادة

جاءت في المرتبة الثالثة حيث حققت ٢٤٠ تكرارا بنسبة ٧١%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٨٠ تكرارا بنسبة ٩٦ر٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٧٣ تكرارا بنسبة ٨٥ر٩%، وجاءت إناث لريف في المركز لثالث حيث حققت ٤٢ تكرارا بنسبة ٥١ر٢%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٤٥ تكرارا بنسبة ٥١ر٠%.

٤ - مناقشة زملاء في أهم القضايا المطروحة

جاءت في المرتبة الرابعة حيث حققت ٢٣١ تكرارا بنسبة ٦٨ر٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٨٠ تكرارا بنسبة ٩٤ر٠%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٧٥ تكرارا بنسبة ٩٠ر٤%، وجاءت إناث لحضر في المركز لثالث حيث حققت ٧٠ تكرارا بنسبة ٧٩ر٠%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧٣ر٠%.

٥ - معرفة أهم القضايا السياسية

جاءت في المرتبة الخامسة حيث حققت ٢١١ تكرارا بنسبة ٦٢ر٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٧٦ تكرارا بنسبة ٨٩ر٤%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٧٤ تكرارا بنسبة ٨٩ر٢%، وجاءت إناث لحضر في المركز لثالث حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٣٩ر٠% بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٣١ر٧%.

٦ - بغرض التثقيف

جاءت في المرتبة السادسة حيث حققت ١٩١ تكرارا بنسبة ٥٦ر٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥٨ تكرارا بنسبة ٦٩ر٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٥٣ تكرارا بنسبة ٦٤ر٦%، وجاءت إناث لحضر في المركز لثالث حيث حققت ٤٢ تكرارا بنسبة ٤٧ر٠% بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٣٨ تكرارا بنسبة ٤٤ر٧%.

٧ - لاعتمادها على كبار الكتاب والسياسيين وبعض الفنانين

جاءت في المرتبة السابعة حيث حققت ١٨٣ تكرارا بنسبة ٥٤ر٠%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٦٥ تكرارا بنسبة ٧٨ر٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني

حيث حققت ٥٢ تكرارا بنسبة ٦١٪، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٥٣ تكرارا بنسبة ٦٠٪، وجاءت إناث الريف في المركز الرابع حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥٪.

٨ - لمتابعة شرح المقررات التعليمية

جاءت في المرتبة الثامنة حيث حققت ١٨١ تكرارا بنسبة ٥٣٪، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٦٧ تكرارا بنسبة ٧٨٪، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٥٥ تكرارا بنسبة ٦٢٪ وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٤٣ تكرارا بنسبة ٥١٪، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٩٪.

٩ - لمعرفة أهم القضايا الرياضية

جاءت في المرتبة التاسعة حيث حققت ١٧١ تكرارا بنسبة ٥٠٪، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٧٧ تكرارا بنسبة ٩٢٪، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٧٥ تكرارا بنسبة ٨٨٪، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٣٪، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨٪.

١٠ - للاهتمام بالقضايا الجنسية

جاءت في المرتبة العاشرة حيث حققت ٦٤ تكرارا بنسبة ٤٨٪، وجاءت ذكور الريف والحضر في مرتبة متساوية بواقع ٩٧٪، بينما لم تحقق الإناث في الريف والحضر أي نسبة مئوية.

١١ - لانتشارها مع الزملاء

جاءت في المركز الحادي عشر حيث حققت ١٦٢ تكرارا بنسبة ٤٧٪، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥٨ تكرارا بنسبة ٦٩٪، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٤٧ تكرارا بنسبة ٥٥٪، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٤٢ تكرارا بنسبة ٤٧٪ بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٨٪.

١٢ - لمعرفة أهم القضايا الدينية

جاءت في المركز الثاني عشر حيث حققت ١١٣ بنسبة ٣٣٪، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٤٣ تكرارا بنسبة ٥٠٪، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٣٣٪، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٢٤ تكرارا بنسبة ٢٧٪، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢٢٪.

١٣ - لمعرفة أهم القضايا الصحية

جاءت في المركز الثالث عشر حيث حققت ٩٨ تكرارا بنسبة ٢٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٣٦ تكرارا بنسبة ٤٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٣١%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢١% بينما جاءت ذكور الريف في المركز الرابع حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٨%.

١٤ - لتوافرها بالمنزل

جاءت في المركز الرابع عشر حيث حققت ٧٥ تكرارا بنسبة ٢٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢١ تكرارا بنسبة ٢٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الرابع حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧%.

١٥ - لتنوع القضايا المتناولة

جاءت في المركز الخامس عشر حيث حققت ٧١ تكرارا بنسبة ٢١%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٢٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٢٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٤%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٤%.

١٦ - لمعرفة أهم القضايا الاجتماعية

جاءت في المركز السادس عشر حيث حققت ٦٦ تكرارا بنسبة ١٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٢٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٧% بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥%.

١٧ - متابعة الإعلانات

جاءت في المركز السابع عشر حيث حققت ٥٢ تكرارا بنسبة ١٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٣١%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ٢%.

١٨ - أحب الكاريكاتير والكلمات المتقاطعة والشعر

جاءت في المركز الثامن عشر حيث حققت ٤٦ تكرارا بنسبة ١٣ر٦%، وجاءت نكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢١ر٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٧%، وجاءت نكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١٠ر٦%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤ر٩%.

١٩ - بغرض التسلية والإمتاع

جاءت في المركز التاسع عشر حيث حققت ٤٣ تكرارا بنسبة ١٢ر٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠ر٥%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٤ر٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ١٢ر٩%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ٢ر٢%.

ويري الباحث أن من أهم الدوافع "أن يكون المبحوث صحفياً" ثم معرفة الحوادث ثم الجراءة في تناول الموضوعات ثم المناقشة ثم معرفة القضايا السياسية .. إلخ، وهذه الدوافع والأسباب تختلف عن نتائج دراسة عبد الحكم (٢٠٠٥)، وتختلف مع دراسة جيهان سعد (٢٠٠٣) حيث جاء دافع التسلية في المقام الأول لديها. ويرجع الباحث اختلاف الدوافع من فرد لآخر ومن بيئة لأخرى إلى اختلاف الأمزجة والطباع فما يكون دافعا عندي قد لا يكون كذلك عند الآخر.

١٠ - أسباب عدم قراءة الصحف الحزبية والمستقلة

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن أسباب عدم القراءة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه

الجدول رقم (٥٣).

جدول رقم (٥٣) يوضح أسباب عدم قراءة الصحف الحزبية أو المستقلة

| الترتيب | متغيرات الدراسة | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---|
| | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | أسباب عدم قراءة الصحف الحزبية أو المستقلة لارتفاع ثمنها |
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ٥ | ٤٥ر٢ | ٢٨ | ٥٨ر٣ | ٧ | ٢٩ر٤ | ٥ | ٥٠ | ٩ | ٤٦ر٧ | ٧ | أسباب عدم قراءة الصحف الحزبية أو المستقلة لارتفاع ثمنها |
| ١٠ | ٢٢ر٦ | ١٤ | ٥٠ | ٦ | ١٧ر٦ | ٣ | - | - | ٣٣ر٣ | ٥ | تكرار موضوعاتها |
| ١١ | ١٧ر٧ | ١١ | ٤١ر٧ | ٥ | ٢٢ر٥ | ٤ | - | - | ١٣ر٣ | ٢ | أفضل صحفاً أخرى غيرها |
| ٥ | ٤٥ر٢ | ٢٨ | ٨٢ر٣ | ١٠ | - | - | ٦٦ر٧ | ١٢ | ٤٠ | ٦ | أفضل قراءة الكتب والمجلات |
| ٤ | ٤٨ر٤ | ٣٠ | ٩١ر٧ | ١١ | ٤١ر٢ | ٧ | ٤٤ر٤ | ٨ | ٢٦ر٧ | ٤ | ليس لدي وقت للقراءة |
| ١ | ٧٢ر٦ | ٤٥ | ١٠٠ | ١٢ | ٥٢ر٩ | ٩ | ٦١ر١ | ١١ | ٨٦ر٧ | ١٣ | أركز على المذاكرة |
| ٧ | ٣٧ر١ | ٢٣ | ٢٥ | ٣ | ١١ر٨ | ٢ | ٥٥ر٦ | ١٠ | ٥٣ر٣ | ٨ | غير متوافر بالمنزل |
| ٩ | ٢٤ر٢ | ١٥ | - | - | - | - | ٣٨ر٩ | ٧ | ٥٣ر٣ | ٨ | لا تصل لدينا في القرية |
| ٣ | ٥٤ر٨ | ٣٤ | ٦٦ر٧ | ٨ | ٤١ر٢ | ٧ | ٥٠ | ٩ | ٦٦ر٧ | ١٠ | ليس لدي هواية قراءة الصحف |
| ٨ | ٣٢ر٣ | ٢٠ | - | - | ٦٤ر٧ | ١١ | - | - | ٦٠ | ٩ | تسامها بالتفويض وعدم التصديق |
| ٢ | ٥٩ر٧ | ٣٧ | ٧٥ | ٩ | ٥٨ر٨ | ١٠ | ٣٣ر٣ | ٦ | ٨٠ | ١٢ | أفضل الاستماع إلى الراديو أو مشاهدة التلفزيون |
| ١٢ | ١ر١ | ١ | - | - | ٥ر١ | ١ | - | - | - | - | أسباب أخرى (شعب على الكمبيوتر) |

١ - أركز على المذاكرة

من أهم أسباب عدم قراءة الصحف التركيز على المذاكرة حيث جاءت في مقدمة الأسباب بتكرار قدره ٤٥ تكراراً بنسبة ٧٢ر٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٢ تكراراً بنسبة ١٠٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٣ تكراراً بنسبة ٨٦ر٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ١١ تكراراً بنسبة ٦١ر١%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٥٢ر٩%.

٢ - أفضل الاستماع إلى الراديو أو مشاهدة التلفزيون

جاء هذا السبب في المركز الثاني بتكرار قدره ٣٧ تكراراً بنسبة ٥٩ر٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ١٢ تكراراً بنسبة ٨٠%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٧٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٥٨ر٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الرابع حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٣٣ر٣%.

٣ - ليس لدي هواية قراءة الصحف

جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٣٤ تكراراً بنسبة ٥٤ر٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٦٦ر٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول

مكرر حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٦٦٫٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٥٠% بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٤١٫٢%.

٤ - ليس لدي وقت للقراءة

جاء هذا السبب في المركز الرابع حيث حقق تكرارا قدره ٣٠ تكرارا بنسبة ٤٨٫٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ٩١٫١%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٤٤٫٤%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٤١٫٢%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٢٦٫٧%.

٥ - أفضل قراءة الكتب والمجلات

جاء هذا السبب في المركز الخامس حيث حقق ٢٨ تكرارا بنسبة ٤٥٫٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٨٣٫٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ٦٦٫٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٤٠%، بينما لم تحقق ذكور الحضر أي نسبة مئوية.

٦ - لارتفاع ثمنها

جاء هذا السبب في المركز الخامس مكرراً حيث حقق ٢٨ تكرارا بنسبة ٤٥٫٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٥٨٫٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٥٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٤٦٫٧%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٢٩٫٤%.

٧ - غير متوافرة بالمنزل

جاء هذا السبب في المركز السابع حيث حقق ٢٣ تكرارا بنسبة ٣٧٫١%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٥٥٫٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٢٥%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ١١٫٨%.

٨ - اتسامها بالتسهيل وعدم الصدق

جاء هذا السبب في المركز الثامن حيث حقق ٢٠ تكرارا بنسبة ٣٢٫٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ٦٤٫٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٦٠%، بينما لم تحقق الإناث في الريف والحضر أي نسبة مئوية.

٩ - لا تصل إلينا في القرية

جاء هذا السبب في المركز التاسع حيث حقق ١٥ تكرارا بنسبة ٢٤ر٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٥٣ر٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٣٨ر٩% بينما لم تحقق ذكور وإناث الريف أي نسبة مئوية.

١٠ - لتكرار موضوعاتها

جاء هذا السبب في المركز العاشر حيث حقق ١٤ تكرارا بنسبة ٢٢ر٦%. وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٥٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٣٣ر٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٧ر٦%، بينما لم تحقق إناث الريف أي نسبة مئوية.

١١ - أفضل صحفا أخرى غيرها

جاء هذا السبب في المركز الحادي عشر حيث حقق ١١ تكرارا بنسبة ١٧ر٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٤١ر٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٢٣ر٥%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ١٢ر٣%، ولم تحقق إناث الريف أي نسبة مئوية.

١٢ - أسباب أخرى (اللعب على الكمبيوتر)

جاءت في المرتبة الأخيرة حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١ر٦%. ولا يوجد هناك سوى سبب واحد عند ذكور الحضر بنسبة ٥٩% وهذا السبب هو أفضل اللعب على الكمبيوتر.

ويري الباحث أن من أهم أسباب عدم القراءة التركيز على المذاكرة، وهذا أيضا قد يكون سببا ودافعا قويا في عدم القراءة وقد يرجع الباحث ذلك إلى حرصهم المبالغ فيه للحفاظ على الوقت، ومن الأسباب أيضا الاستماع إلى الراديو أو مشاهدة التلفزيون وعدم وجود الهواية وارتفاع ثمنها.. إلخ كل هذا يحول دون قراءة هذه الصحف، وهذه الدوافع تختلف مع دراسة كل من فادي جرجس (٢٠٠٤) حيث جاءت كراهة القراءة عامة وتفضيل الوسائل الأخرى لديه في المركز الأول، وتختلف مع دراسة جيهان ساعد (٢٠٠٣).

١ - أماكن قراءة الصحف الحزبية والمستقلة

بسؤال أفراد عينة لدراسة عن أماكن قراءة الصحف جاءت لنتائج على النحو لذي يوضحه لجول رقم (٥٤).

جدول رقم (٥٤) يوضح أماكن قراءة الصحف الحزبية والمستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة أماكن قراءة الصحف |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٤٦٫٧ | ١٥٨ | ٦٠٫٢ | ٥٣ | ٥١٫٢ | ٤٥ | ١٢٫٧ | ٣٥ | ٢٩٫٤ | ٢٥ | المنزل |
| ٣ | ١٦ | ٥٤ | ١٣٫٦ | ١٢ | ٤٥٫٧ | ٣٨ | - | - | ٤٫٧ | ٤ | النادي |
| ٢ | ٢٩٫٦ | ١٠٠ | ١٧٫٥ | ١٥ | ٣١٫٣ | ٢٦ | ١٩٫٥ | ١٦ | ٥٠٫٦ | ٤٣ | المدرسة |
| ٥ | ٣٫٨ | ١٣ | ٣٫٤ | ٣ | ٤٫٨ | ٤ | - | - | ٧٫١ | ٦ | عند الجيران |
| ٤ | ١٣٫٣ | ٤٥ | - | - | ١٩٫٣ | ١٦ | ٧٫٣ | ٦ | ٢٧٫١ | ٢٣ | عند بائع الجرائد |
| ٦ | ١٫٢ | ٤ | - | - | ٢٫٤ | ٢ | - | - | ٢٫٤ | ٢ | أخرى تفرغ: (في دورة المياه عند مكان البقالة) |

١ - المنزل: جاء المنزل في مقدمة الأماكن المخصصة لقراءة الصحف بتكرار قدره ١٥٨ تكرارا بنسبة ٤٦٫٧% وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥٣ تكرارا بنسبة ٦٠٫٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٤٥ تكرارا بنسبة ٥٤٫٢%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤٢٫٧%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٢٩٫٤%.

٢ - المدرسة: جاءت المدرسة في المركز الثاني حيث حققت ١٠٠ تكرارا بنسبة ٢٩٫٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٤٣ تكرارا بنسبة ٥٠٫٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٣١٫٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٩٫٥%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٧٫٥%.

٣ - النادي: جاء النادي في المركز الثالث حيث حقق ٥٤ تكرارا بنسبة ١٦%، وجاء ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣٨ تكرارا بنسبة ٤٥٫٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٣٫٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤٫٧% بينما لم تحقق إناث الريف أي تكرار وأي نسبة مئوية.

٤ - عند بائع الجرائد: جاءت هذه الفئة في المركز الرابع حيث حققت ٤٥ تكرارا بنسبة ١٣٫٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٢٧٫١%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٩٫٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧٫٣%، بينما لم تحقق إناث الحضر أي نسبة مئوية.

٥ - عند الجيران: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ٣٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧٠%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣٤% بينما لم تحقق إناث الريف أي نسبة مئوية.

٦ - أخرى تذكر: أشار أربعة مبحوثون بنسبة ١٢% أن هناك أماكن أخرى لقراءة الصحف وهي (دكان البقالة - دورات المياه)

رأي الباحث

جاء المنزل ثم المدرسة ثم النادي في المراكز المتقدمة، ويرجع الباحث تفوق المنزل على بقية الأماكن إلى الحرص على عدم ضياع الوقت في المدرسة في قراءة الصحف وقد تكون الصحف مع الوالدين في العمل ويأتون بها عند عودتهم، وقد تكون موجودة منذ الصباح الباكر إلا أن البعض من أفراد عينة الدراسة يفضلون قرائتها بعد الخروج من المدرسة كنوع من التسلية، ويرجع الباحث مجئ المدرسة في المركز الثاني إلى رغبة بعض الأفراد في تبادل الصحف معا والمناقشة، وقد ذكر البعض قرائتها عند باعة الجرائد نظير مبلغ زهيد لعدم قدرتهم على الشراء، وذكر البعض أنهم يتدرون على الشراء إلا أنهم يفضلون قرائتها هناك عقب الشراء مباشرة.

١٢ - الأشخاص الذين يفضلهم المبحوثون عند قراءة الصحف:

بسؤال أفراد لعينة عن الأشخاص الذين يفضلونهم عند قراءة لصفح حزبية أو مستقلة جاءت لنتائج على النحو التالي:

جدول رقم (٥٥) يوضح الأشخاص المفضلة عند قراءة الصحف الحزبية والمستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الريف | | | | | | | | متغيرات الدراسة |
|---------|----------|-----|-------------|----|-----|----|-------------|----|-----|----|------------------------|
| | | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | |
| | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | |
| ٢ | ٢١٩ | ٧٤ | ١٢٥ | ١١ | ٢٢٩ | ١٩ | ٢٠٧ | ١٧ | ٣١٨ | ٢٧ | الأشخاص المفضلة |
| ٤ | ١٤٢ | ٤٨ | ٤٥ | ٤ | ١٠٨ | ٩ | ٢٣٢ | ١٩ | ١٨٨ | ١٦ | الزملاء والأصدقاء |
| ١ | ٤٧ | ١٥٩ | ٦٠٢ | ٥٣ | ٥٤٢ | ٤٥ | ٤٣٩ | ٣٦ | ٢٩٤ | ٢٥ | المدرسين |
| ٥ | ١٠٩ | ٣٧ | ١٤٨ | ١٣ | ٩٦ | ٨ | - | - | ١٨٨ | ١٦ | أفراد أسرتي |
| ٣ | ١٥٧ | ٥٣ | ١٣٦ | ١٢ | ١٩٣ | ١٦ | ٢٠٧ | ١٧ | ٩٤ | ٨ | بمفردي |
| ٦ | ٠٦ | ٢ | - | - | ١٢ | ١ | - | - | ١٢ | ١ | آخر يذكر (باع الجرائد) |

يتضح من الجدول السابق أن الأشخاص الذين يفضلهم المبحوثون هم:

أفراد أسرة: جاءت في المرتبة الأولى حيث حققت ١٥٩ تكرارا بنسبة ٤٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥٣ تكرارا بنسبة ٦٠٢%، وجاءت ذكور الحضر في

لمركز الثاني حيث حققت ٤٥ تكرارا بنسبة ٥٤ر٢%، وجاءت إنث لريف في المركز لثالث حيث حققت ٣٦ تكرارا بنسبة ٤٣ر٩% بينما جاءت ذكور لريف في المركز الأخير حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٢٩ر٤%.

الزملاء والأصدقاء: جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت ٧٤ تكرارا بنسبة ٢١ر٩%، وجاءت ذكور لريف في المركز الأول حيث حققت ٢٧ تكرارا بنسبة ٣١ر٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٢٢ر٩%، وجاءت إنث لريف في المركز الثالث حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠ر٧%، بينما جاءت إنث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ١٢ر٥%.

بمفردي: جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت ٥٣ تكرارا بنسبة ١٥ر٧%، وجاءت إنث لريف في المركز الأول حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠ر٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٩ر٣%، وجاءت إنث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٣ر٦%، بينما جاءت ذكور لريف في المركز الأخير حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩ر٤%.

المدرسين: جاءت في المرتبة الرابعة حيث حققت ٤٨ تكرارا بنسبة ١٤ر٢%، وجاءت إنث لريف في المركز الأول حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٢٣ر٢%، وجاءت ذكور لريف في المركز الثاني حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٨ر٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١٠ر٨%، بينما جاءت إنث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤ر٥%.

عند الجيران: جاءت في المرتبة الخامسة حيث حققت ٣٧ تكرارا بنسبة ١٠ر٩%، وجاءت ذكور لريف في المركز الأول حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٨ر٨%، وجاءت إنث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٤ر٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩ر٦% بينما لم تحقق إنث لريف أي نسبة مئوية.

آخر يذكر: أشار مبحوثين بنسبة ٠ر٦% إلى أنهم يفضلان قراءة الصحف مع بائع الجرائد. ويرجع الباحث صدارة أفراد الأسرة إلى الجو الأسري الملائم الذي يسمح بذلك بالإضافة إلى إمام الوالدين أو أحدهما أو الإخوة بكل ما يحدث مما يساعد في إيضاح الأمور للمراهق، وجاءت الزملاء في المرتبة الثانية وهذا أمر طبيعي أيضا لأنهم قد يخجلون من أفراد أسرته، وهناك من الأفراد من يفضلون قراءة الصحف بمفردهم من أجل قراءة وتفهم كل ما فيها بدقة وقرائتها أكثر من مرة إن لزم الأمر ذلك. وجاء المدرسون في المرتبة الرابعة، لأن هناك منهم من يتباهون بقراءة الصحف أمام مدرسيهم أو لإيضاح بعض الأمور أو لحبهم الشديد للمدرسين. وهذه الدراسة تختلف مع دراسة د/ محمد معوض.

١٣ - أوقات قراءة الصحف الحزبية والمستقلة

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن أوقات القراءة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٥٦).

جدول رقم (٥٦) يوضح أوقات قراءة الصحف

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|------------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ٣٥ر٢ | ١١٩ | ٢٥ | ٢٢ | ٤٣ر٤ | ٣٦ | ٣١ر٧ | ٢٦ | ٤١ر٢ | ٣٥ | قبل الذهاب إلى المدرسة |
| ١ | ٣٩ر٣ | ١٣٣ | ١٧ر١ | ١٥ | ٧١ر١ | ٥٩ | ١٩ر٥ | ١٦ | ٥٠ر٦ | ٤٣ | أثناء تواجد في المدرسة |
| ٣ | ٣٠ر٢ | ١٠٢ | ٣٥ر٢ | ٣١ | ٢١ر٧ | ١٨ | ٣٤ر١ | ٢٨ | ٢٩ر٤ | ٢٥ | بعد عودتي من المدرسة |
| ٥ | ٧ر٤ | ٢٥ | ٤ر٣ | ٣ | ١٩ر٣ | ١٦ | - | - | ٧ر١ | ٦ | عندما أذهب عند الجيران |
| ٤ | ١٦ | ٥٤ | ١٣ر٦ | ١٢ | ٤٥ر٨ | ٣٨ | - | - | ٤ر٧ | ٤ | عندما أذهب إلى النادي |
| ٧ | ٥ر٣ | ١٨ | - | - | ٢ر٤ | ٢ | ٩ر٨ | ٨ | ٩ر٤ | ٨ | عندما أجد وقت فراغ |
| ٦ | ٦ر٨ | ٢٣ | - | - | - | - | ١٤ر٦ | ١٢ | ١٢ر٩ | ١١ | قبل النوم |
| ٨ | ١ر٨ | ٦ | ٢ر٣ | ٢ | - | - | ١ر٢ | ١ | ٣ر٥ | ٣ | ليس هناك وقت محدد |

١ - أثناء تواجدي في المدرسة

جاء هذا الوقت في المرتبة الأولى بتكرار قدره ١٣٣ تكرارا بنسبة ٣٩ر٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥٩ تكرارا بنسبة ٧١ر١%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٤٣ تكرارا بنسبة ٥٠ر٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٩ر٥% وجاءت إناث الحضر في المركز الرابع حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٧ر١%.

٢ - قبل الذهاب إلى المدرسة

جاءت هذه الفئة في المرتبة الثانية حيث حققت ١١٩ تكرارا بنسبة ٣٥ر٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣٦ تكرارا بنسبة ٤٣ر٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤١ر٢%، وجاءت إناث الريف في المركز الرابع حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٣١ر٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٥%.

٣ - بعد عودتي من المدرسة

جاءت هذه الفئة في المرتبة الثالثة حيث حققت ١٠٢ تكرارا بنسبة ٣٠ر٢%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٣٤ر١%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٢٩ر٤%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢١ر١%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٣١ تكرارا بنسبة ٣٥ر٤%.

٤ - عندما أذهب إلى النادي

جاءت في المرتبة الرابعة حيث حققت ٥٤ تكرارا بنسبة ١٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٤٥.٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٣.٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤.٧% بينما لم تحقق إناث الريف أي نسبة مئوية.

٥ - عندما أذهب إلى الجيران

جاءت في المرتبة الخامسة حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٧.٤%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٩.٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٤.٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧.١%، بينما لم تحقق إناث الريف أي نسبة مئوية.

٦ - قبل النوم

جاءت في المرتبة السادسة حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٦.٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٤.٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ١٢.٩%، بينما لم تحقق ذكور وإناث الحضر أي نسبة مئوية.

٧ - عندما أجد وقت فراغ

جاءت في المرتبة السابعة حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٥.٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩.٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩.٤%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٩.٢%، بينما لم تحقق إناث الحضر أي نسبة مئوية.

٨ - ليس هناك وقت محدد

جاءت في المرتبة الثامنة حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ١.٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣.٥%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٢.٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت تكرارا واحدا فقط بنسبة ٢.١%، بينما لم تحقق ذكور الحضر أي نسبة مئوية.

ويرى الباحث أن أفراد عينة الدراسة يفضلون قراءة الصحف في المدرسة، وقد يرجع ذلك إلى وجود الصحف مع الزملاء أو المدرسين أو في المكتبة الأمر الذي يسمح لهم بقراءة الصحف، وهناك من يقرأها قبل الذهاب إلى المدرسة وهؤلاء هم الذين يستيقظون مبكرا ويقومون بشراء

الصحف وقراءتها لأن ليس هناك وقت بعد ذلك من أجل مواصلة دروسهم، وهناك من يقرأها بعد عودته من المدرسة وقد يكون ذلك فاصلا بين دروس المدرسة ومواصلة المذاكرة وهناك من يقرأها في النادي من أجل التسلية أو لوجودها في النادي.

١٤ - الزمن المستغرق في قراءة الصحف الحزبية والمستقلة

بسؤال أفراد العينة عن الزمن المستغرق في القراءة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٥٧).

جدول رقم (٥٧) يوضح الزمن المستغرق في القراءة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---------------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٤ | ١٦٦ | ٥٦ | ١٠٢ | ٩ | ١٨١ | ١٥ | ٢٣٢ | ١٩ | ١٥٣ | ١٣ | الزمن المستغرق في القراءة |
| ٣ | ٢٣١ | ٧٨ | ٤٣٢ | ٣٨ | ٣٠١ | ٢٥ | ٨٥ | ٧ | ٩٤ | ٨ | في عجلة خمس دقائق |
| ١ | ٤١٧ | ١٠٧ | ١٧ | ١٥ | ٣٦١ | ٣٠ | ٤١٥ | ٣٤ | ٣٢٩ | ٢٨ | ربع ساعة |
| ٢ | ٢٨٧ | ٩٧ | ٢٩٦ | ٢٦ | ١٥٧ | ١٣ | ٢٦٨ | ٢٢ | ٤٢٤ | ٣٦ | نصف ساعة |
| ٠ | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | أكثر من نصف ساعة |
| | | | | | | | | | | | الإجمالي |

١ - نصف ساعة: جاءت في المركز الأول حيث حققت ١٠٧ تكرارا بنسبة ٣١٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٣٤ تكرارا بنسبة ٤١%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣٠ تكرارا بنسبة ٣٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٣٢٩%، وجاءت إناث الحضر في المركز الرابع والأخير حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٧%.

٢ - أكثر من نصف ساعة: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٩٧ تكرارا بنسبة ٢٨٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٣٦ تكرارا بنسبة ٤٢٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٢٩٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٦٨%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥٧%.

٣ - ربع ساعة: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٧٨ تكرارا بنسبة ٢٣١%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣٨ تكرارا بنسبة ٤٣٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٣٠١%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩٤%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨٥%.

٤ - في عجالة خمس دقائق: جاءت في المركز الرابع والأخير حيث حققت ٥٦ تكرارا بنسبة ١٦ر٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٢٣ر٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٨ر١%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥ر٣%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير بنسبة ١٠ر٢%.

رأي الباحث

جاءت نصف الساعة في المركز الأول وجاءت أكثر من ساعة في المركز الثاني، وهذا يشير إلى قراءة كل ما في الصحيفة بدقة "على العكس من الذين يقومون بقراءتها في عجالة خمس دقائق" "استطلاع العناوين فقط" وهذه تختلف مع دراسة د: معوض حيث جاء في المركز الأول أكثر من نصف ساعة إلى أقل من ٤٥ دقيقة.

١٥ - أول مرة لقراءة الصحف محل الدراسة

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن أول مرة قرأ فيها الصحف محل الدراسة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٥٨).

جدول رقم (٥٨) يوضح أول مرة لقراءة الصحف محل الدراسة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|----------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ١٦ | ٥٤ | ١٧ | ١٥ | ٢٢ر٩ | ١٩ | ٩ر٨ | ٨ | ١٤ر١ | ١٢ | أول مرة لقراءة الصحف |
| ٢ | ١٧ر٨ | ٦٠ | ١١ر١ | ١٠ | ٦ | ٥ | ٢٢ | ١٨ | ٣١ر٨ | ٢٧ | المرحلة الابتدائية |
| ١ | ٦٠ر٦ | ٢٠٥ | ٦٩ر٣ | ٦١ | ٧١ر١ | ٥٩ | ٥٤ر٨ | ٤٥ | ٤٧ر١ | ٤٠ | المرحلة الإعدادية |
| ٤ | ٥ر٦ | ١٩ | ٢ر٣ | ٢ | - | - | ١٣ر٤ | ١١ | ٧ | ٦ | المرحلة الثانوية |
| - | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | لا تذكر |
| - | | | | | | | | | | | الإجمالي |

١ - المرحلة الثانوية: جاءت في المرتبة الأولى حيث حققت ٢٠٥ تكرارا بنسبة ٦٠ر٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥٩ تكرارا بنسبة ٧١ر٦% وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٦١ تكرارا بنسبة ٦٩ر٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤٥ تكرارا بنسبة ٥٤ر٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الرابع حيث حققت ٤٠ تكرارا بنسبة ٤٧ر١%.

٢ - المرحلة الإعدادية: جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت ٦٠ تكرارا بنسبة ١٧ر٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٢٧ تكرارا بنسبة ٣١ر٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ١١%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الرابع حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٦%.

٣ - المرحلة الابتدائية: جاءت في المرتبة الثالثة حيث حققت ٥٤ تكرارا بنسبة ١٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٢٢ر٩%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٧%، وجاءت نكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٤ر٤%، وجاءت إناث الريف في المركز الرابع حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩ر٨%.

٤ - لا أتذكر بالضبط: جاءت في المرتبة الرابعة والأخيرة حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٥ر٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ١٣ر٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢ر٣%، بينما لم تحقق ذكور الحضر أي نسبة مئوية.

ويرى الباحث أن المرحلة الثانوية جاءت في المقام الأول وهذا يرجع إلى نضج معظم أفراد عينة الدراسة ومحاولة تتقيف أنفسهم، وجاءت المرحلة الإعدادية في المركز الثاني والابتدائية في المركز الثالث وفي هذا إشارة إلى دور الأسرة في غرس عادة القراءة في أبنائهم من الصغر.

١٦ - آخر مرة لقراءة الصحف

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن آخر مرة قرأ فيها الصحف الحزبية والمستقلة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٥٩).

جدول رقم (٥٩) يوضح آخر مرة قرأ فيها الصحف الحزبية والمستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|-----------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٩٠ | ٣٠٤ | ٨٦ر٤ | ٧٦ | ٩٦ر٤ | ٨٠ | ٨٤ر١ | ٦٩ | ٩٢ر٩ | ٧٩ | منذ أيام قليلة |
| ٢ | ٤ر٤ | ١٥ | ٤ر٥ | ٤ | ٢ر٤ | ٢ | ٣ر٧ | ٣ | ٧ر١ | ٦ | منذ اسبوع |
| ٤ | ١ر٨ | ٦ | - | - | - | - | ٧ر٣ | ٦ | - | - | منذ شهور |
| ٥ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | منذ عام |
| ٣ | ٣ر٨ | ١٣ | ٩ر١ | ٨ | ١ر٢ | ١ | ٤ر٩ | ٤ | - | - | لا أتذكر بالضبط |
| - | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | الإجمالي |

١ - منذ أيام قليلة: جاءت في المرتبة الأولى حيث حققت ٣٠٤ تكرارا بنسبة ٩٠%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٨٠ تكرارا بنسبة ٩٦ر٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٧٩ تكرارا بنسبة ٩٢ر٩%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٧٦ تكرارا بنسبة ٨٦ر٤%، وجاءت إناث الريف في المركز الرابع حيث حققت ٦٩ تكرارا بنسبة ٨٤ر١% وهذا يدل على متابعة أفراد العينة لقراءة الصحف.

٢ - منذ أسبوع: جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ٤٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣٧% بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤%.

٣ - لا أتذكر بالضبط: جاءت في المرتبة الثالثة حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ٣٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارا بنسبة ١٢% بينما لم تحقق ذكور الريف أي نسبة مئوية.

٤ - منذ شهور: جاءت في المرتبة الأخيرة حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ١٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧٣%، بينما لم تحقق بقية العينة في الريف والحضر أي نسبة مئوية.

١٦ - متابعة ما يكتبه صحفيون أو كتاب يفضلهم المبحوثون:

بسؤال أفراد عينة الدراسة عما إذا كانوا يقرعون لأحد الكتاب أو الصحفيين جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٦٠).

جدول رقم (٦٠) يوضح متابعة ما يكتبه صحفيون أو كتاب يفضلهم المبحوثون

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة متابعة ما يكتبه الصحفيون أو الكتاب |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ١٦ر١ | ٥٦ | ١٥ر٨ | ١٤ | ٢٢ر٩ | ١٩ | ٧ر٣ | ٦ | ٢٠ | ١٧ | نعم |
| ١ | ٨٣ر٤ | ٢٨٢ | ٨٤ر١ | ٧٤ | ٧٧ر١ | ٦٤ | ٩٢ر٧ | ٧٦ | ٨٠ | ٦٨ | لا |
| - | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | الإجمالي |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن هناك نسبة كبيرة تبلغ ٢٨٢ مفردة تشير إلى عدم متابعتهم وقرائنتهم لأحد الكتاب أو الصحفيين بنسبة ٨٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٧٦ تكرارا بنسبة ٩٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٧٤ تكرارا بنسبة ٨٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٦٨ تكرارا بنسبة ٨٠%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٦٤ تكرارا بنسبة ٧٧%.

ومن ناحية أخرى فإن هناك نسبة قليلة - تبلغ ٥٦ مفردة بنسبة ١٦ر٦% - أشارت إلى أنها تقرأ لأحد الكتاب أو الصحفيين، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٢٢ر٩% وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ١٥ر٩%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧ر٣%.

ويرى الباحث أن الغالبية العظمى من أفراد عينة الدراسة لا تتابع ولا تقرأ لصحفي أو كاتب بعينه وقد يرجع الباحث ذلك إلى كثرة عدد الأسماء وعدم تذكرها بسهولة أو التركيز على القضايا فقط دون النظر إلى كاتبها على نحو يتضح فيما بعد.

أما نسبة الذين يتابعون كاتباً أو صحفياً معينا فهم قلة وقد يرجع ذلك إلى شهرته أو بساطة أسلوب على نحو يتضح فيما بعد.

ونائج دراستنا الحالية تختلف مع دراسة الصعيدي (٢٠٠١) والتي أكدت على أن المراهقين لا يعرفون اسما واحدا من أسماء الصحفيين، كما لا يتذكر المراهقون أسماء الكتاب أو الصحفيين كما تختلف أيضا مع نتائج دراسة عبد الحكم (٢٠٠٥).

١٧ - أسماء الكتاب أو الصحفيين الذين تقرأ لهم عينة الدراسة:

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن أسماء الكتاب أو الصحفيين الذين يتابعونهم ويقرؤون لهم جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٦١).

جدول رقم (٦١) يوضح أسماء الكتاب أو الصحفيين التي تتابعها عينة الدراسة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة أسماء الكتاب أو الصحفيين |
|---------|----------|----|-------------|---|------|---|-------------|---|------|---|---|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٣٢ر١ | ١٨ | ٢٨ر٦ | ٤ | ٢٦ر٣ | ٥ | ٣٣ر٣ | ٢ | ٤١ر٢ | ٧ | سمير رجب |
| ١٠ | ٨ر٩ | ٥ | ٢١ر٤ | ٣ | - | - | - | - | ١١ر٨ | ٢ | مجدى قطب |
| ١٣ | ٧ر١ | ٤ | ١٤ر٣ | ٢ | ١٠ر٥ | ٢ | - | - | - | - | مهدي أبو عاليه |
| ١٧ | ٣ر٦ | ٢ | ٧ر١ | ١ | ٥ر٣ | ١ | - | - | - | - | تصام كامل |
| ١٣ | ٧ر١ | ٤ | ١٤ر٣ | ٢ | ١٠ر٥ | ٢ | - | - | - | - | بشير العدل |
| ٧ | ١٧ر٩ | ١٠ | ٧ر١ | ١ | ٢١ر١ | ٤ | - | - | ٢٩ر٤ | ٥ | حاتم مهران |
| ٨ | ١٤ر٣ | ٨ | ٢١ر٤ | ٣ | - | - | - | - | ٢٩ر٤ | ٥ | خالد مهران |
| ١٧ | ٣ر٦ | ٢ | - | - | ١٠ر٥ | ٢ | - | - | - | - | فوزي عبد المقصود |
| ١٧ | ٣ر٦ | ٢ | ٧ر١ | ١ | - | - | - | - | ٥ر٩ | ١ | محمد نصر |
| ٣ | ٣٠ر٤ | ١٧ | ١٤ر٣ | ٢ | ١٥ر٨ | ٣ | ٥٠ | ٣ | ٥٢ر٩ | ٩ | محمود الشناوي |
| ٦ | ١٩ر٦ | ١١ | ١٤ر٣ | ٢ | ١٠ر٥ | ٢ | ٦٦ر٧ | ٤ | ٤ر١ | ٣ | ملك اسماعيل |
| ٢ | ٣٥ر٧ | ٢٠ | ٢٨ر٦ | ٤ | ٣١ر٦ | ٦ | ٥٠ | ٣ | ٤١ر٢ | ٧ | مصطفى بكري |
| ١٠ | ٨ر٩ | ٥ | ٧ر١ | ١ | ١٠ر٥ | ٢ | - | - | ١١ر٨ | ٢ | محمود بكري |
| ٢٠ | ١ر٨ | ١ | - | - | ٥ر٣ | ١ | - | - | - | - | محمد رفعت |
| ٤ | ٢٣ر٢ | ١٣ | - | - | ٣٦ر٨ | ٧ | ٣٣ر٣ | ٢ | ٢٣ر٥ | ٤ | حمدي أحمد |
| ٤ | ٢٣ر٢ | ١٣ | - | - | ١٥ر٨ | ٣ | ٦٦ر٧ | ٤ | ٣٥ر٣ | ٦ | عباس نظرابي |
| ١٣ | ٧ر١ | ٤ | ١٤ر٣ | ٢ | ٥ر٣ | ١ | ١٦ر٧ | ١ | - | - | عبد النبي عبد الجباري |
| ١٣ | ٧ر١ | ٤ | ١٤ر٣ | ٢ | ٥ر٣ | ١ | ١٦ر٧ | ١ | - | - | محمد مهاد |
| ١٠ | ٨ر٩ | ٥ | ٢١ر٤ | ٣ | ١٠ر٥ | ٢ | - | - | - | - | يسرى شبانه |
| ٩ | ١٠ر٧ | ٦ | ٧ر١ | ١ | ١٥ر٨ | ٣ | - | - | ١١ر٨ | ٢ | حنان فهمي |

١ - سمير رجب: جاء سمير رجب في المركز الأول حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٣٢ر١%، وجاء ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٤١ر٢%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٣٣ر٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٢٨ر٦%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٢٦ر٣%.

٢ - مصطفى بكري: جاء في المركز الثاني حيث حقق ٢٠ تكرارا بنسبة ٣٥ر٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٥٠%، وجاء ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٤١ر٢%، وجاء ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٣١ر٦%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٢٨ر٦%.

٣ - محمود الشناوي: جاء في المركز الثالث حيث حقق ١٧ تكرارا بنسبة ٤٣٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٥٢٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٥٠% وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٥٨%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ١٤٣%.

٤ - عباس الطرابيلي: جاء في المركز الرابع حيث حقق ١٣ تكرارا بنسبة ٢٣٢%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٦٦٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٣٥٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٥٨%، بينما لم تحقق إناث الحضر أي نسبة مئوية.

٥ - حمدي أحمد: جاء في المركز الرابع مكرر حيث حقق ١٣ تكرارا بنسبة ٢٣٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٣٦٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٣٣٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٢٣% بينما لم تحقق إناث الحضر أي نسبة مئوية.

٦ - ملك إسماعيل: جاءت في المركز السادس حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ١٩٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٦٦٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ١٤٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ١٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٤٨%.

٧ - حاتم مهران: جاء في المركز السابع حيث حقق ١٠ تكرارات بنسبة ١٧٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٢٩٤%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٢١١%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارا بنسبة ٧% بينما لم تحقق إناث الريف أي نسبة مئوية.

٨ - خالد مهران: جاء في المركز الثامن حيث حقق ٨ تكرارات بنسبة ١٤٣% وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٢٩٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٢١% بينما لم تحقق إناث الريف وذكور الحضر أي نسبة مئوية.

- ٩ - حنان فهمي: جاءت في المركز التاسع حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ١٠.٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٥.٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ١١.٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٧.٠%، بينما لم تحقق إناث الريف أي نسبة مئوية.
- ١٠ - محمود بكري: جاء في المركز العاشر حيث حقق ٥ تكرارات بنسبة ٨.٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ١١.٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ١٠.٥%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارا بنسبة ٧.٠%، بينما لم تحقق إناث الريف أي نسبة مئوية.
- ١١ - مجدي قطب: جاء في المركز العاشر حيث حقق ٥ تكرارات بنسبة ٨.٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ١١.٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٢١.٤%، بينما لم تحقق إناث الريف ونكور الحضر أي نسبة مئوية.
- ١٢ - يسري شبانه: جاء في المركز العاشر مكرر حيث حقق ٥ تكرارات بنسبة ٨.٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ١٠.٥%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٢١.٤%، بينما لم تحقق الذكور والإناث في الريف أي نسبة مئوية.
- ١٣ - عبد النبي عبد الباري: جاء في المركز الثالث عشر حيث حقق ٤ تكرارات بنسبة ٧.٠%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت تكرارا بنسبة ١٦.٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ١٤.٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارا بنسبة ٥.٣%، بينما لا شيء لذكور الريف.
- ١٤ - محمد مهاود: جاء في المركز الثاني عشر مكرر ويلاحظ تعليقات الجدول السابق والتكرارات والنسب المثوبة هي نفسها تنطبق هنا على محمود مهاود بالنسبة للعينة.
- ١٥ - مهدي أبو عاليه: جاء في المركز الثالث عشر مكرر حيث حقق ٤ تكرارات بنسبة ٧.٠%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ١٤.٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ١٠.٥%، بينما لم تحقق عينة الريف ذكورا وإناثا أي نسبة مئوية.
- ١٦ - بشير العدل: جاء في المركز الثالث عشر مكرر، والتعليقات والنسب والتكرارات هنا هي نفسها تعليقات (مهدي أبو عاليه بالنسبة للعينة).

١٧ - عصام كامل: جاء في المركز السابع عشر حيث حقق تكرارين بنسبة ٣٦% وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت تكرارا بنسبة ٧٠%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ٥٣%، بينما لم تحقق العينة في الريف ذكورا وإناثا أي نسبة مئوية.

١٨ - فوزي عبد المقصود: جاء في المركز السابع عشر مكرر حيث حقق تكرارين بنسبة ٣٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ١٠%، بينما لم تحقق بقية عينة لدراسة أي نسبة مئوية.

١٩ - محمد نصير: جاء في المركز السابع عشر مكرر حيث حقق تكرارين بنسبة ٣٦% وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت تكرارا بنسبة ٧٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت تكرارا بنسبة ٥٩%، بينما لم تحقق إناث الريف وذكور الحضر أي نسبة مئوية.

٢٠ - محمد رفعت: جاء في المركز الأخير حيث حقق تكرارا بنسبة ١٠%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت تكرارا بنسبة ٥٣%، بينما لم تحقق بقية أفراد العينة أي نسبة مئوية.

رأي الباحث

جاء سمير رجب (مايو) ومصطفى بكري (الأسبوع) ومحمود الشناوي (الميدان) وعباس الطرابيلي (الوفد) في المراكز الأربعة المتقدمة وقد يكون سبب ذلك أن الصحف ربما تفرض لهم مساحات أكبر أو لأنهم يتولون رئاسته التحرير..... الخ.

١٨ - أسباب القراءة للكتاب أو الصحفيين:

بسؤال المبحوثين عن أسباب القراءة للكتاب أو الصحفيين جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٦٢).

جدول رقم (٦٢) يوضح أسباب القراءة للكتاب أو الصحفيين

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة أسباب القراءة للكتاب أو الصحفيين نشهرته نسبته السنوية لإجرائه التحقيقات الصحفية مع الشخصيات الهامة لتناوله قضايا عامة بجراة وشجاعة لتقديمه الحلول المناسبة للقضايا لتفاخره أمام الزملاء والمدارسين عدم المبالغة فيما يقدم أسباب أخرى: لقيامه بتقديم التقارير لتناوله أخبار الرياضة وأشياء أخرى |
|---------|----------|----|-------------|---|------|----|-------------|---|------|---|---|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٥٠ | ٢٨ | ١٢٫٩ | ٦ | ٦٣٫٢ | ١٢ | ٦٦٫٧ | ٤ | ٣٥٫٣ | ٦ | نسبته السنوية |
| ٦ | ١٠٫٧ | ٦ | ٢١٫٩ | ٣ | - | - | ٥٠ | ٣ | - | - | لإجرائه التحقيقات الصحفية مع الشخصيات الهامة |
| ٦ | ١٠٫٧ | ٦ | ٣٥٫٧ | ٥ | - | - | - | - | ٥٩ | ١ | لتناوله قضايا عامة بجراة وشجاعة |
| ٥ | ١٢٫٥ | ٧ | - | - | ١٥٫٨ | ٣ | - | - | ٢٣٫٥ | ٤ | لتقديمه الحلول المناسبة للقضايا |
| ٣ | ٢٦٫٨ | ١٥ | ٢٨٫٦ | ٤ | - | - | ١٠٠ | ٦ | ٢٩٫٤ | ٥ | لتفاخره أمام الزملاء والمدارسين |
| ٢ | ١٢٫٩ | ٢٤ | - | - | ٥٢٫٦ | ١٠ | ٨٣٫٣ | ٥ | ٥٢٫٩ | ٩ | عدم المبالغة فيما يقدم |
| ٤ | ٢٣٫٢ | ١٣ | ١٤٫٣ | ٢ | ٢٦٫٣ | ٥ | ٦٦٫٧ | ٤ | ١١٫٨ | ٢ | أسباب أخرى: لقيامه بتقديم التقارير لتناوله أخبار الرياضة وأشياء أخرى |
| ٨ | ٣٫٦ | ٢ | - | - | ١٠٫٥ | ٢ | - | - | - | - | |

- ١ - شهرته: جاءت الشيرة في المرتبة الأولى حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٥٠%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٦٦.٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ٦٣.٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٤٢.٩%، وجاءت ذكور الريف في المرتبة الأخيرة حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٣٥.٣%.
- ٢ - للتفاخر أمام زملاءه والمدرسين: جاء هذا السبب في المرتبة الثانية حيث حقق ٢٤ تكرارا بنسبة ٤٢.٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٨٣.٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٥٢.٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٥٢.٦%، بينما لم تحقق إناث الحضر في المركز الرابع أي نسبة مئوية.
- ٣ - لتقديمه الحلول المناسبة للقضايا: جاء هذا السبب في المرتبة الثالثة حيث حقق ١٥ تكرارا بنسبة ٢٦.٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ١٠٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٢٩.٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٢٨.٦%، بينما لم تحقق ذكور الحضر أي نسبة مئوية.
- ٤ - عدم المبالغة فيما يقدم: جاء هذا السبب في المرتبة الرابعة حيث حقق ١٣ تكرارا بنسبة ٢٣.٢%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٦٦.٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٢٦.٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ١٤.٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ١١.٨%.
- ٥ - لتناوله قضايا هامة بجرأة وشجاعة: جاء هذا السبب في المرتبة الخامسة حيث حقق ٧ تكرارات بنسبة ١٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٢٣.٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٥.٨% بينما لم تحقق الإناث في الريف والحضر أي نسبة مئوية.
- ٦ - لاهتمامه بإجراء التحولات والتحقيقات الصحفية مع الشخصيات الهامة: جاء هذا السبب في المرتبة السادسة حيث حقق ٦ تكرارات بنسبة ١٠.٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٣٥.٧%، وجاءت ذكور الريف في المرتبة الثانية حيث حققت تكرارا بنسبة ٥.٩% بينما لم تحقق الإناث في الريف والذكور في الحضر أي نسبة مئوية.

٧ - لبساطة أسلوبه: جاء هذا السبب في المرتبة السادسة حيث حقق ٦ تكرارات بنسبة ١٠,٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٥٠,٠%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٢١,٤%.

٨ - أسباب أخرى: أشار مبحوثين نسبتهم ٣٦% أن هناك أسباب أخرى تتمثل في: قيام الصحفي بتقديم الكاريكاتير وتناوله أخبار الرياضة وأشياء أخرى.

١٩ - أسباب عدم القراءة للكتاب أو الصحفيين

بسؤال أفراد عينة لدراسة عن أسباب عدم لقراءة جاءت لنتائج على النحو لذي يوضحه الجدول رقم (٦٣).

جدول رقم (٦٣) يوضح أسباب عدم القراءة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | متغيرات الدراسة | | |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|------|-----------------|-----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | ذكور | | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | ك | % | |
| ٣ | ٣٩,٧ | ١١٢ | ٥٥,١ | ٤١ | ٣٩,١ | ٢٥ | ٤٦,١ | ٣٥ | ١٦,٢ | ١١ | اسباب عدم القراءة لاي لاهم بمعرفة الاسماء |
| ٢ | ٤١,٨ | ١١٨ | ٣٣,٨ | ٢٥ | ٢٣,١ | ١٥ | ١٧,١ | ١٣ | ٩,٥ | ٦,٥ | تركيز على تقضايا دون النظر إلى كاتبها |
| ١ | ٤٨,٩ | ١٣٨ | ٣٩,٢ | ٢٩ | ٥٧,٨ | ٣٧ | ٧١,١ | ٥٤ | ٢٦,٥ | ١٨ | كثرة الاسماء وعدم فترتي على تذكرها |

١ - لكثرة الأسماء وعدم قدرتي على تذكرها: جاء هذا السبب في المرتبة الأولى حيث حقق ١٣,٨ تكرارا بنسبة ٤٨,٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٥٤ تكرارا بنسبة ٧١,١%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣٧ تكرارا بنسبة ٥٧,٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٣٩,٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الرابع حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢٦,٥%.

٢ - التركيز على القضايا دون النظر إلى كاتبها: جاء هذا السبب في المرتبة الثانية حيث حقق ١١,٨ تكرارا بنسبة ٤١,٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٦٥ تكرارا بنسبة ٩٥,٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٣٣,٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ٢٣,٤%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الرابع والأخير حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٧,١%.

٣ - لآني لا أهتم بمعرفة الأسماء: جاء هذا السبب في المرتبة الثالثة حيث حقق ١١٢ تكرارا بنسبة ٣٩,٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٤١ تكرارا بنسبة ٥٥,٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤٦,١%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٣٩,١%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ١٦,٢%.

رأي الباحث

جاءت كثرة الأسماء وعدم القدرة على التذكر في المركز الأول وهذا يدعم ما قلناه من قبل أيضا. فإن الذي يهمه هو معرفة القضايا فقط وهذا السبب جاء في المركز الثاني.

٢٠ - مدى وجود تناول الصحف الحزبية والمستقلة لقضايا الطفولة

بسؤال أفراد عينة الدراسة عما إذا كانت الصحف المستقلة والحزبية تتناول قضايا الطفولة أم لا جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٦٤).

جدول رقم (٦٤) يوضح مدى وجود تناول الصحف الحزبية والمستقلة لقضايا الطفولة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة وجود أو عدم وجود تناول الصحف لقضايا الطفولة |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | نعم |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | لا |
| - | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | الإجمالي |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن جميع أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم ٣٣٨ مفردة أقروا بتناول الصحف الحزبية والمستقلة لقضايا الطفولة بلا استثناء. ويرى الباحث وجود اتفاق ما بين الدراسة التحليلية والدراسة الميدانية من حيث التأكيد على تناول قضايا الطفولة الأمر الذي يعطي الدراستين مصداقية كبرى.

١ - القضايا التعليمية في الصحف الحزبية والمستقلة (من وجهة نظر المراهقين)

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن القضايا التعليمية جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه لجدول رقم (٦٥).

جدول رقم (٦٥) يوضح القضايا التعليمية من وجهة نظر المراقبين في الصحف الحزبية والمستقلة

| الترتيب | مدارس الريف | | | | | | | | | | متغيرات الدراسة |
|---------|-------------|-----|--------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---|
| | الإجمالي | | مدارس الحضرة | | | | مدارس الريف | | | | |
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ٢ | ٥٧,٧ | ١٩٥ | ٦٧ | ٥٩ | ٥٧,٨ | ٤٨ | ٥٤,٩ | ٤٥ | ٥٠,٦ | ٤٣ | محو الأمية |
| ١٦ | ٥ | ١٧ | ٢,٣ | ٢ | ٨,٤ | ٧ | ٢,٤ | ٢ | ٧,١ | ٦ | عودة لصف السادس |
| ١٢ | ٦,٥ | ٢٢ | ٨ | ٧ | ١٤,٤ | ١٢ | ١,٢ | ١ | ٢,٤ | ٢ | ازمة عدم وجود نصف الاول الإعدادي |
| ٦ | ١٥,٧ | ٥٣ | ١٨,٢ | ١٦ | ٧,٢ | ٦ | ١٥,٩ | ١٣ | ٢١,٢ | ١٨ | عقاب المدرسين للتلاميذ |
| ١٥ | ٥,٣ | ١٨ | ١٠,٢ | ٩ | ٨,٤ | ٧ | ٢,٤ | ٢ | - | - | العجز في المدرسين |
| ١٩ | ٣,٣ | ١١ | ٣,٤ | ٣ | ٩,٦ | ٨ | - | - | - | - | قحة المدارس |
| ٢٠ | ٣ | ١٠ | ٢,٣ | ٢ | ٧,٢ | ٦ | ٢,٤ | ٢ | - | - | بعد المدارس |
| ١١ | ١٠,٧ | ٣٦ | ١٣,٦ | ١٢ | ١٦,٩ | ١٤ | ٣,٧ | ٣ | ٨,٢ | ٧ | تجاوزات وانحرافات اخلاقيات بعض للمدرسين |
| ٨ | ١٣ | ٤٤ | ١٩,٣ | ١٧ | ١٣,٢ | ١١ | - | - | ١٨,٨ | ١٦ | بلطجة وانحراف اخلاقيات التلاميذ |
| ١٨ | ٤,١ | ١٤ | ١٧ | ١٥ | ٦ | ٥ | ٣,٧ | ٤ | - | - | نقص الاحتادات المالية |
| ٥ | ١٨ | ٦١ | ١٩,٣ | ١٧ | ٣٢,٥ | ٢٧ | ٦,١ | ٥ | ١٤,١ | ١٢ | شرح المقررات التعليمية |
| ٩ | ١١,٢ | ٣٨ | ١٣,٦ | ١٢ | ١٥,٧ | ١٣ | ٤,٩ | ٤ | ١٠,٦ | ٩ | امتحانات |
| ٧ | ١٣,٩ | ٤٦ | ٢٩,٥ | ٢٦ | ١٩,٣ | ١٦ | - | - | ٤,٧ | ٤ | تكرير الاوراق |
| ١٣ | ٦,٢ | ٢١ | ١٧ | ١٥ | ٤,٨ | ٤ | ٢,٤ | ٢ | - | - | مخالفات مالية وادارية |
| ١٠ | ١٠,٩ | ٣٧ | ١٢,٥ | ١١ | ١٠,٨ | ٩ | ٢,٤ | ٢ | ٥,٩ | ٥ | مجانية التعليم |
| ١٤ | ٥,٦ | ١٩ | ٦,٨ | ٦ | ٨,٤ | ٧ | ٧,٣ | ٦ | - | - | اصلاح وتطوير التعليم |
| ١٧ | ٤,٤ | ١٥ | ١٠,٢ | ٩ | ٤,٨ | ٤ | ٢,٤ | ٢ | - | - | الإهمال في المدارس والمعاهد الازهرية |
| ٢٠ | ٣ | ١٠ | ٤,٥ | ٤ | ٦ | ٥ | ١,٢ | ١ | - | - | تدريس العربية في المدارس المصرية |
| ٢٠ | ٣ | ١٠ | ٩,١ | ٨ | ٢,٤ | ٢ | - | - | - | - | سوء حال الأبنية التعليمية |
| ٢٠ | ٣ | ١٠ | ٩,١ | ٨ | ٢,٤ | ٢ | - | - | - | - | عدم صرف اجور مدرسي الاجر |
| ٢٣ | ٢,٤ | ٨ | ٣,٤ | ٣ | ٦ | ٥ | - | - | - | - | تكس الفصول بالتلاميذ |
| ٤ | ٣٥,٥ | ١٢٠ | ٢٥ | ٢٢ | ٣٩,٨ | ٣٣ | ٤٣,٩ | ٣٦ | ٣٤,١ | ٢٩ | التسرب من التعليم |
| ٣ | ٤٩,٤ | ١٦٧ | ٥٥,٧ | ٤٩ | ٥٤,٢ | ٤٥ | ٥١,٢ | ٤٢ | ٣٦,٥ | ٣١ | لندروس لخصوصية |
| ١ | ٦٤,٢ | ٢١٧ | ٦٩,٣ | ٦١ | ٦٠,٢ | ٥٠ | ٦٢,٢ | ٥١ | ٦٤,٧ | ٥٥ | |

- ١ - الدروس الخصوصية: جاءت في المرتبة الأولى حيث حققت ٢١٧ تكرارا بنسبة ٦٤,٢%، وجاءت إناث الحضرة في المركز الأول حيث حققت ٦١ تكرارا بنسبة ٦٩,٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٥٥ تكرارا بنسبة ٦٤,٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٥١ تكرارا بنسبة ٦٢,٢%، وجاءت ذكور الحضرة في المركز الأخير حيث حققت ٥٠ تكرارا بنسبة ٦٠,٢%.
- ٢ - محو الأمية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٩٥ تكرارا بنسبة ٥٧,٧%، وجاءت إناث الحضرة في المركز الأول حيث حققت ٥٩ تكرارا بنسبة ٦٧%، وجاءت ذكور الحضرة في المركز الثاني حيث حققت ٤٨ تكرارا بنسبة ٥٧,٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤٥ تكرارا بنسبة ٥٤,٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الرابع حيث حققت ٤٣ تكرارا بنسبة ٥٠,٦%.

- ٣ - التسرب من التعليم: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ١٦٧ تكرارا بنسبة ٤٩.٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٤٩ تكرارا بنسبة ٥٥.٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٤٥ تكرارا بنسبة ٥٤.٢%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤٢ تكرارا بنسبة ٥١.٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٣١ تكرارا بنسبة ٣٦.٠%.
- ٤ - تكس لفصول بتلاميذ: جاءت في المركز لربع حيث حققت ١٢٠ تكرارا بنسبة ٣٥.٠%، وجاءت بنت لريف في المركز الأول حيث حققت ٣٦ تكرارا بنسبة ٤٣.٩%، وجاءت نكور لحضر في المركز لثني حيث حققت ٣٣ تكرارا بنسبة ٣٩.٨%، وجاءت نكور لريف في المركز لثالث حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٣٤.٤%، بينما جاءت بنت لحضر في المركز لربع حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٥.٠%.
- ٥ - شرح المقررات التعليمية: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ٦١ تكرارا بنسبة ١٨.٠%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٧ تكرارا بنسبة ٣٢.٥%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ١٩.٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٤.٤%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الرابع حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٦.٠%.
- ٦ - عقاب لمرسين للتلاميذ: جاءت في المركز لساس حيث حققت ٥٣ تكرارا بنسبة ١٥.٧%، وجاءت نكور لريف في المركز الأول حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢١.٢%، وجاءت بنت لحضر في المركز لثني حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٨.٢%، وجاءت بنت لريف في المركز لثالث حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥.٩%، بينما جاءت نكور لحضر في المركز الأخير حيث حققت ٧.٠%.
- ٧ - تكريم الأوانل: جاءت في المركز السابع حيث حققت ٤٦ تكرارا بنسبة ١٣.٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٢٩.٠%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٩.٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤.٧%، بينما لم تحقق إناث الريف أي نسبة مئوية.
- ٨ - بلطجة واحرافات أخلاقيات للتلاميذ: جاءت في المركز لثامن حيث حققت ٤٤ تكرارا بنسبة ١٣.٠%، وجاءت بنت لحضر في المركز الأول حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ١٩.٣%، وجاءت نكور لريف في المركز لثاني حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٨.٨%، وجاءت نكور لحضر في المركز لثالث حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ١٣.٣%، بينما لم تحقق بنت لريف أي نسبة مئوية.

- ٩ - الامتحانات: جاءت في المركز التاسع حيث حققت ٣٨ تكرارا بنسبة ١١٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٦٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١٠٦%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الرابع حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤٩%.
- ١٠ - مجانية التعليم: جاءت في المركز العاشر حيث حققت ٣٧ تكرارا بنسبة ١٠٩%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ١٢٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١٠٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٥٩%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤%.
- ١١ - تجاوزات وانحرافات أخلاقيات بعض المدرسين: جاءت في المركز الحادي عشر حيث حققت ٣٦ تكرارا بنسبة ١٠٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ١٦٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٣٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨٢% بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣٧%.
- ١٢ - أزمة عدم وجود الصف الأول الإعدادي: جاءت في المركز الثاني عشر حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٦٠%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٤٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الرابع حيث حققت تكرارا بنسبة ١٢%.
- ١٣ - مخالفات مالية وإدارية: جاءت في المركز الثالث عشر حيث حققت ٢١ تكرارا بنسبة ٦٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٧٠%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤% بينما لم تحقق ذكور الريف أي نسبة مئوية.
- ١٤ - إصلاح وتطوير التعليم: جاءت في المركز الرابع عشر حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٥٦% وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨٤%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٦٨%، بينما لم تحقق ذكور الريف أي نسبة مئوية.

١٥ - العجز في المدرسين: جاعت في المركز الخامس عشر حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٥٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١٠٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨٤%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤%، بينما لم تحقق ذكور الريف أي نسبة مئوية.

١٦ - عودة الصف السادس: جاعت في المركز السادس عشر حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٥٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧١%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٣%.

١٧ - الإهمال في المدارس: جاعت في المركز السابع عشر حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ٤٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١٠٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤%، بينما لم تحقق ذكور الريف أي نسبة مئوية.

١٨ - نقص الاعتمادات المالية: جاعت في المركز الثامن عشر حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ٤٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٣٧%، بينما لم تحقق ذكور الريف أي نسبة مئوية.

١٩ - قلة لمدارس: جاعت في مركز لتسع عشر حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ٣٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩٦%، بينما لم تحقق عينة لريف ذكورا وإناثا أي نسبة مئوية.

٢٠ - بعد المدارس: جاعت في المركز العشرين حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧٢%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٣%، بينما لم تحقق ذكور الريف أي نسبة مئوية.

٢١ - تدريس العبرية في المدارس المصرية: جاعت في المركز العشرين مكرر حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت تكرارا بنسبة ١٢%، بينما لم تحقق ذكور الريف أي نسبة مئوية.

٢٢ - سوء حال الأبنية التعليمية: جاءت في المركز العشرين مكرر حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٤%، بينما لم تحقق ذكور وإناث الريف أي نسبة مئوية.

٢٣ - عدم صرف أجور مدرسي الأجر: جاءت في المركز الثالث والعشرين حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٤%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٤%، بينما لم تحقق ذكور وإناث الريف أي نسبة مئوية.

ويرى الباحث أن نتائج الدراسة الميدانية تختلف عن نتائج الدراسة التحليلية، فالتحليلية أشارت إلى أن القضايا التعليمية بالترتيب هي محو الأمية والامتحانات وإصلاح التعليم والدروس الخصوصية..إلخ. بينما أكد أفراد عينة الدراسة على أن القضايا التعليمية بالترتيب هي الدروس والأمية والتسرب والتكسب.. إلخ.

ويرى الباحث أن هذا لا يقف لدراسة قيمتها إطلاقاً ويرجع لباحث ذلك إلى كثرة وتعدد فئات لقضايا تعليمية.

٢ - القضايا الصحية في الصحف الحزبية والمستقلة (من وجهة نظر المراهقين)

بسؤال الباحثين عن القضايا الصحية جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٦٦).

جدول رقم (٦٦) يوضح القضايا الصحية من وجهة نظر المراهقين

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة |
|---------|----------|------|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---------------------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٣١,٧ | ١٠,٧ | ٣٠,٦ | ٢٧ | ٣٩,٨ | ٣٣ | ٢٠,٧ | ١٧ | ٣٥,٣ | ٣٠ | الأمراض التي تصيب الأطفال |
| ٣ | ١٤,٨ | ٥,٠ | ٦,٨ | ٦ | ٢٠,٥ | ١٧ | ١٧,١ | ١٤ | ١٥,٢ | ١٣ | تطعيمات |
| ١٢ | ٢,١ | ٨ | - | - | ٧,٢ | ٦ | ٢,١ | ٢ | - | - | ادوية منتهية الصلاحية |
| ٢ | ٢٨,٤ | ٩,٦ | ٢٧,٣ | ٢٤ | ١٥,٧ | ١٣ | ٢٩,٣ | ٢٤ | ١١,١ | ٣٥ | استنترات ونسج وتحتيرت طبية |
| ٧ | ٥,٣ | ١٨ | ٦,٨ | ٦ | - | - | ١٤,٦ | ١٢ | - | - | الرعاية الصحية لنساء الحامل |
| ٤ | ٨,٦ | ٢٩ | ١٥,٩ | ١٤ | ٢,١ | ٢ | ١٥,٩ | ١٣ | - | - | عمليات جراحية |
| ١٠ | ١,١ | ١٤ | ٥,٧ | ٥ | ٤,٨ | ٤ | ١,١ | ٥ | - | - | مخلفات طبية |
| ٦ | ٥,٩ | ٢٠ | ٢,٣ | ٢ | ٩,٦ | ٨ | - | - | ١١,٨ | ١٠ | الأمصال في المستشفيات |
| ١٢ | ٢,١ | ٧ | - | - | ٣,٦ | ٣ | - | - | ١,٧ | ٤ | سرقة ادوية التامين الصحي |
| ٩ | ١,٧ | ١٦ | ٣,٤ | ٣ | ٦,١ | ٥ | ٩,٨ | ٨ | - | - | الإعانة |
| ١١ | ٣ | ١٠ | ٢,٣ | ٢ | - | - | - | - | ٩,٤ | ٨ | نقص ولغفاء الاموية ولبن الأطفال |
| ٥ | ٦ | ٢٠ | ٤,٥ | ٤ | ٣,٦ | ٣ | ٧,٣ | ٦ | ٨,٢ | ٧ | الأجهزة |
| ٨ | ٥ | ١٧ | ٢,٣ | ٢ | ١,١ | ٥ | ٩,٨ | ٨ | ٢,١ | ٢ | الرضاعة الطبيعية |

١ - الأمراض التي تصيب الأطفال: جاءت في المركز الأول حيث حققت ١٠٧ تكرارا بنسبة ٣١٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣٣ تكرارا بنسبة ٣٩٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣٠ تكرارا بنسبة ٣٥٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٢٧ تكرارا بنسبة ٣٠٦% وجاءت إناث الريف في المركز الرابع والأخير حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠٧%.

٢ - استشارات ونصائح وتحذيرات طبية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٩٦ تكرارا بنسبة ٢٨٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤١٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٢٤ تكرارا بنسبة ٢٩٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٢٤ تكرارا بنسبة ٢٧٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥٧%.

٣ - تطعيمات: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٥٠ تكرارا بنسبة ١٤٤%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ١٧١%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥٣%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الرابع حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٦٨%.

٤ - عمليات جراحية: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٨٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ١٥٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول مكرر حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤%، بينما لم تحقق ذكور الريف أي نسبة مئوية.

٥ - الإجهاض: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ٢٠ تكرارا بنسبة ٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨٢%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤٥%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣٦%.

٦ - الإهمال في المستشفيات: جاءت في المركز السادس حيث حققت ٢٠ تكرارا بنسبة ٥٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ١١٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩٦%، وجاءت إناث الحضر في الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٣%، بينما لم تحقق إناث الريف أي نسبة مئوية.

٧ - الرعاية الصحية للأُم الحامل: جاءت في المركز السابع حيث حققت ١٨ تكراراً بنسبة ٥٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ١٢ تكراراً بنسبة ١٤%، وجاءت إناث الحضرة في المركز الثاني حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٦٨%، بينما لم تحقق ذكور الريف وذكور الحضرة أي نسبة مئوية.

٨ - الرضاعة الطبيعية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٧ تكراراً بنسبة ٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩٨%، وجاءت ذكور الحضرة في المركز الثاني حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٦٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢%، بينما جاءت إناث الحضرة في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ٣%.

٩ - الإعاقة: جاءت في المركز التاسع حيث حققت ١٦ تكراراً بنسبة ٤٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩٨%، وجاءت ذكور الحضرة في المركز الثاني حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٦٠%، وجاءت إناث الحضرة في المركز الثالث حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣٤%، بينما لم تحقق ذكور الريف أي نسبة مئوية.

١٠ - مخالفات طبية: جاءت في المركز العاشر حيث حققت ١٤ تكراراً بنسبة ٤٠%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٦٠%، وجاءت إناث الحضرة في المركز الثاني حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٥٧%، وجاءت ذكور الحضرة في المركز الثالث حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤٨%، بينما لم تحقق ذكور الريف أي نسبة مئوية.

١١ - نقص واختفاء الأدوية وألبان الأطفال: جاءت في المركز الحادي عشر حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩٨%، وجاءت إناث الحضرة في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٣%، بينما لم تحقق إناث الريف وذكور الحضرة أي نسبة مئوية.

١٢ - أدوية منتهية الصلاحية: جاءت في المركز الثاني عشر حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٢٤%، وجاءت ذكور الحضرة في المركز الأول حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧٢%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤%، بينما لم تحقق ذكور الريف وإناث الحضرة أي نسبة مئوية.

١٣ - سرفه أدوية التأمين الصحي: جاءت في المركز الثالث عشر حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٢٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤٧%، وجاءت ذكور الحضرة في المركز الثاني حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣٦%، بينما لم تحقق الإناث في الريف والحضرة أي نسبة مئوية.

ويرى الباحث أن نتائج الدراسة الميدانية تختلف عن نتائج الدراسة التحليلية التي أشارت إلى ترتيب القضايا كالتالي: الاستشارات والنصائح الطبية والأمراض والإهمال وأخرى بينما أكد أفراد عينة الدراسة على ما يلي: الأمراض فالاستشارات فالتطعيمات فالعمليات. ويرى الباحث أيضاً أن هذا لا يفقد الدراسة قيمتها إطلاقاً والناظر بعين الدقة والفحص يرى في الدرستين اختلافاً بسيطاً

جدا في ترتيب القضية الأولى الاستشارات ثم الأمراض وفي الثانية (الميدانية) جاءت الأمراض ثم الاستشارات الأمر الذي يرجعه الباحث إلى كثرة فئات القضايا الصحية أيضا.

٣ - القضايا الدينية في الصحف الحزبية والمستقلة من وجهة نظر المراهقين

يسؤال المبحوثين عن القضايا الدينية جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٦٧).

جدول رقم (٦٧) يوضح القضايا الدينية (من وجهة نظر المراهقين)

| الترتيب | متغيرات الدراسة | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---|
| | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | القضايا الدينية |
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ١١ | ١٨ | ٦ | ٢٣ | ٢ | ٣٦ | ٣ | ١٢ | ١ | - | - | صلاة وصيام الأطفال |
| ٥ | ١٥٤ | ٥٢ | ٣١٨ | ٢٨ | ٢٠٥ | ١٧ | ٤٩ | ٤ | ٣٦ | ٣ | تدريب ورعاية حفظة القرآن |
| ٦ | ١٢١ | ٤١ | ١٤٨ | ١٣ | ١٨٨ | ١٥ | ٩٨ | ٨ | ٥٩ | ٥ | رعاية الأيتام |
| ٢ | ٤٥ | ١٥٢ | ٤٧٧ | ٤٢ | ٣٤٩ | ٢٩ | ٥٦١ | ٤٦ | ٤١٢ | ٣٥ | التطاول على ذات الإلهية |
| ٤ | ٢٦٦ | ٩٠ | ١٢٥ | ١١ | ٣٠١ | ٢٥ | ٣٩ | ٣٢ | ٢٥٩ | ٢٢ | التطاول على القرآن |
| ٣ | ٢٧٩ | ١٢٨ | ٢٦١ | ٢٣ | ٥٠١ | ٤٢ | ١٤١ | ١٢ | ٦٠ | ٥١ | التطاول على الرسول |
| ٨ | ٣١ | ١٢ | ٢٣ | ٢ | - | - | ٨٥ | ٧ | ٣٦ | ٣ | منع بناء مساجد |
| ١٠ | ٢١ | ٧ | - | - | ٦ | ٥ | ٢١ | ٢ | - | - | وقف بناء شمعاد الزهرية |
| ١١ | ١٨ | ٦ | ١٥ | ٤ | ٢٤ | ٢ | - | - | - | - | تحويل الكتائب إلى بوفيات |
| ١١ | ١٨ | ٦ | ١١ | ١ | ٦ | ٥ | - | - | - | - | نسخ الاعلانات الشهرية عن مكاتب تحفيظ القرآن |
| ٩ | ٢٤ | ٨ | ٢٣ | ٢ | ٣١ | ٣ | ٢٤ | ٢ | ١٢ | ١ | حرمان الابن العقال من الميراث |
| ٧ | ٤٤ | ١٥ | ٦٨ | ٦ | ٤٨ | ٤ | ٣٧ | ٣ | ٢٤ | ٢ | اثر من البيهيم |
| ١ | ٧٤٦ | ٢٥٢ | ٧٠٥ | ٦٢ | ٨٤٣ | ٧٠ | ٧٤٤ | ٦١ | ٦٩٤ | ٥٩ | منع ارتداء لحجاب |

١ - منع ارتداء الحجاب: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٥٢ تكرارا بنسبة ٧٤,٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٧٠ تكرارا بنسبة ٨٤,٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٦١ تكرارا بنسبة ٧٤,٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٦٢ تكرارا بنسبة ٧٠% بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥٩ تكرارا بنسبة ٦٩,٤%.

٢ - التطاول على الذات الإلهية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٥٢ تكرارا بنسبة ٤٥% وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٤٦ تكرارا بنسبة ٥٦,١%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٤٢ تكرارا بنسبة ٤٧,٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤١,٢%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الرابع حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٣٤,٩%.

٣ - التناول على الرسول الكريم: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ١٢٨ تكرارا بنسبة ٣٧ر٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٥١ تكرارا بنسبة ٦٠%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٤٢ تكرارا بنسبة ٥٠ر٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٢٦ر١%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٤ر٦%.

٤ - التناول على القرآن الكريم: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٩٠ تكرارا بنسبة ٢٦ر٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٣٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٣٠ر١%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٥ر٩%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ١٢ر٥%.

٥ - تكريم ورعاية حفظة القرآن الكريم: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ٥٢ تكرارا بنسبة ١٥ر٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٢١ر٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠ر٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤ر٩%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الرابع حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣ر٦%.

٦ - رعاية الأيتام: جاءت في المركز السادس حيث حققت ٤١ تكرارا بنسبة ١٢ر٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٨ر١%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٤ر٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩ر٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٥ر٩%.

٧ - أكل مال اليتيم: جاءت في المركز السابع حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ٤ر٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٦ر١%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤ر١%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣ر٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ٢ر٤%.

٨ - منع بناء مساجد: جاءت في المركز الثامن حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ٣ر٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨ر٥%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣ر٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢ر٣% بينما لم تحقق ذكور الحضر أي نسبة مئوية.

٩ - حرمان الابن العاق من الميراث: جاءت في المركز التاسع حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٢٤%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٣%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت تكرارا بنسبة ١٢%.

١٠ - وقف بناء المعاهد الأزهرية: جاءت في المركز العاشر حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٢١%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤%، بينما لم تحقق ذكور الريف وإناث الحضر أي نسبة مئوية.

١١ - تحويل الكتائب إلى بوتيكات: جاءت في المركز الحادي عشر حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ١٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤%، بينما لم تحقق الذكور والإناث في الريف أي نسبة مئوية.

١٢ - قطع الإعانات الشهرية عن مكاتب تحفيظ القرآن الكريم: جاءت في المركز الحادي عشر مكرر حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ١٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت تكرارا بنسبة ١%، بينما لم تحقق الذكور والإناث في الريف أي نسبة مئوية.

١٣ - صوم وصلاة الأطفال: جاءت في المركز الحادي عشر مكرر حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ١٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ١٢%، بينما لم تحقق ذكور الريف أي نسبة مئوية.

رأي الباحث

اتفقت الدراسة التحليلية مع الدراسة الميدانية في صدارة قضية حظر أو منع الحجاب المركز الأول في الدراستين التحليلية والميدانية، مما يشير إلى قوة هذا الحدث في فترة الدراسة وتناول جميع الصحف الحزبية والمستقلة له.

بينما اختلف ترتيب بقية الفئات في الاثنتين ويرجع الباحث ذلك أيضا إلى تعدد الفئات والقضايا النينية.

٢٤ - القضايا الاجتماعية في الصحف الحزبية والمستقلة من وجهة نظر المراهقين

بسؤال المبحوثين عن القضايا الاجتماعية جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٦٨).

جدول رقم (٦٨) يوضح القضايا الاجتماعية في الصحف (من وجهة نظر المراهقين)

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة القضايا الاجتماعية |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|-----|-------------|----|------|----|---------------------------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٨ | ٨٠٣ | ٢٨ | ٨ | ٧ | ٩٠٦ | ٨ | ٨٠٥ | ٧ | ٧٠١ | ٦ | الإعلان عن الأطفال الغائبين |
| ٧ | ١٠٠٤ | ٣٥ | ١٤٨ | ١٣ | ١٣٠٣ | ١١ | ٧٠٣ | ٦ | ٥٠٩ | ٥ | خطف الأطفال |
| ٩ | ٣٠٢ | ١١ | ٦٨ | ٦ | ٣٠٦ | ٣ | - | - | ٣٠١ | ٢ | بيع الأطفال |
| ١٠ | ٣٠٢ | ١١ | ١٠١ | ١ | ٧٠٢ | ٦ | - | - | ٤٠٧ | ٤ | الإهمال الاجتماعي |
| ٦ | ١٢ | ٤٤ | ٨ | ٧ | ١٩٣ | ١٦ | ١٤٦ | ١٢ | ١٠٠٦ | ٩ | التفكك الأسري |
| ٤ | ١٦٦ | ٥٦ | ١٨٠٢ | ١٦ | ٧٠٢ | ٦ | ١٥٠٩ | ١٣ | ٢١٧ | ٢١ | ازواج المبكر |
| ٥ | ١٦٣ | ٥٥ | ٢٥ | ٢٢ | ١٦٠٩ | ١٤٠ | ١٨٣ | ١٥ | ٤٠٧ | ٤ | الزواج العرفي |
| ١ | ٣٨٢ | ١٢٩ | ٣٩٨ | ٣٥ | ٤٩٠ | ٤١ | ٢٩٣ | ٢٤ | ٣٤١ | ٢٩ | نزيف الأسفلت |
| ١١ | ٢٠٧ | ٩ | ٤٥ | ٤ | - | - | ٣٠٧ | ٣ | ٢٠٤ | ٢ | تأثير الاعلانات على الطفل |
| ٣ | ٢٠٧ | ٧٠ | ٣٨٦ | ٣٤ | ١٥٧ | ١٣ | ١٢٢ | ١٠ | ١٥٢ | ١٣ | اطفال الشوارع |
| ٢ | ٢٦٨ | ٩١ | ٢٦١ | ٢٣ | ٣٧٣ | ٣١ | ١٤٦ | ١٢ | ١٩٤ | ٢٥ | ختان الإناث |

١ - نزيف الأسفلت: جاءت في المركز الأول حيث حققت ١٢٩ تكرارا بنسبة ٣٨٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٤١ تكرارا بنسبة ٤٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٣٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٣٤%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٢٤ تكرارا بنسبة ٢٩%.

٢ - ختان الإناث: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٩١ تكرارا بنسبة ٢٦.٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣١ تكرارا بنسبة ٣٧.٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٢٩.٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٢٦.١%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٤.٦%.

٣ - أطفال الشوارع: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٧٠ تكرارا بنسبة ٢٠.٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣٤ تكرارا بنسبة ٣٨.٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥.٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥.٣%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ١٢.٢%.

٤ - الزواج المبكر: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٥٦ تكرارا بنسبة ١٦.٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٢١ تكرارا بنسبة ٢٤.٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٨.٢%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥.٩%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الرابع حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧.٢%.

٥ - الزواج العرفي: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ٥٥ تكرارا بنسبة ١٦.٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٨.٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ١٦.٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤.٧%.

٦ - التفكك الأسري: جاءت في المركز السادس حيث حققت ٤٤ تكرارا بنسبة ١٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٩.٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٤.٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١٠.٦% بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨%.

٧ - خطف الأطفال: جاءت في المركز السابع حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ١٠.٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٤.٨%، وجاءت ذكور الريف في

المركز الثاني حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ١٣٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧٣% بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٥٩%.

٨ - الإعلان عن الأطفال الغائبين: جاءت في المركز الثامن حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٨٣% وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨٥%، وجاءت اناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧%.

٩ - بيع الأطفال: جاءت في المركز التاسع حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ٣٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٦٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤%، بينما لم تحقق الإناث في الريف أي نسبة مئوية.

١٠ - الإهمال الاجتماعي: جاءت في المركز التاسع مكرر حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ٣٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارا واحدا بنسبة ١% بينما لم تحقق إناث الريف أي نسبة مئوية.

١١ - تأثير الإعلانات على الطفل: جاءت في المركز الحادي عشر حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٢٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٤% بينما لم تحقق ذكور الحضر أي نسبة مئوية.

٢٥ - القضايا الاقتصادية في الصحف الحزبية والمستقلة (من وجهة نظر المراهقين)

سؤال المراهقين عن القضايا الاقتصادية جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٦٩).

جدول رقم (٦٩) يوضح القضايا الاقتصادية في الصحف (من وجهة نظر المراهقين)

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة القضايا الاقتصادية | | |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---------------------------------------|---------------|----------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | | |
| ٣ | ٣٨ | ١٣ | ٥٧ | ٥ | ٢١ | ٢ | ٢٤ | ٢ | ٤٧ | ٤ | ارتفاع أسعار مستلزمات المدارس | | |
| ١ | ٧٢ | ٢٤٥ | ٦٤ | ٥٧ | ٧٩ | ٦٦ | ٥٧ | ٣ | ٤٧ | ٨٨ | ٢ | ٧٥ | معاونة الأسر الفقيرة |
| ٤ | ١٨ | ٦ | ٢٣ | ٢ | ٣٦ | ٣ | ١٢ | ١ | - | - | معرض المدارس المنتجة | | |
| ٣ | ٣٨ | ١٣ | ٦٨ | ٦ | ٨٤ | ٧ | - | - | - | - | الادخار | | |
| ٢ | ٥٣ | ١٨٠ | ٦٠ | ٥٣ | ٦٢ | ٥٢ | ٤ | ٤٣ | ٣٧ | ٦ | ٢٢ | عمالة الأطفال | |

١ - معاونة الأسر الفقيرة: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٤٥ تكرارا بنسبة ٧٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٧٥ تكرارا بنسبة ٨٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٦٦ تكرارا بنسبة ٧٩%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٥٧ تكرارا بنسبة ٦٤% وجاءت إناث الريف في المركز الرابع حيث حققت ٤٧ تكرارا بنسبة ٥٧%.

٢ - عمالة الأطفال: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٨٠ تكرارا بنسبة ٥٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥٢ تكرارا بنسبة ٦٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٥٣ تكرارا بنسبة ٦٠% وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤٣ تكرارا بنسبة ٥٢%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٣٢ تكرارا بنسبة ٣٧%.

٣ - ارتفاع أسعار مستلزمات المدارس: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ٣٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٥٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٢%، وجاء في نفس المركز مكرر ذكور الحضر.

٤ - الادخار: جاءت في المركز الثالث مكرر حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ٣٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٦٨% بينما لم تحقق عينة الريف ذكورا وإناثا أي نسبة مئوية.

٥ - معرض المدارس المنتجة: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ١٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٢٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت تكرارا بنسبة ١٢%، بينما لم تحقق ذكور الريف أى نسبة مئوية.

انفقت الدراسات في صدارة ثلاث قضايا المراكز الأولى بالترتيب في كل منهما وهي معاناة الأسر الفقيرة وعمالة الأطفال وارتفاع أسعار مستلزمات المدارس ويرى الباحث في هذا إشارة إلى قوة تلك الأحداث في فترة الدراسة، بينما اختلفت في ترتيب ثلاث فئات وقضايا أخرى.

٢٦ - قضايا الإبداع الفني في الصحف الحزبية والمستقلة (من وجهة نظر المراهقين)

يسؤال عينة الدراسة عن قضايا الإبداع الفني جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٧٠).

جدول رقم (٧٠) يوضح قضايا الإبداع الفني كما يراها (المراهقون)

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | مميزات الدراسة قضايا الإبداع الفني |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---------------------------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ٣٧٫٩ | ١٢٨ | ١٠٫٩ | ٣٦ | ٤٥٫٨ | ٣٨ | ٣٩ | ٣٢ | ٢٥٫٩ | ٢٢ | الإبداع في رسومات الأطفال |
| ١ | ٦٦٫٦ | ٢٢٥ | ٦٨٫١ | ٦٠ | ٥٧٫٨ | ٤٨ | ٦٥٫٨ | ٥٤ | ٧٤٫١ | ٦٣ | الإبداع في أغاني الأطفال |
| ٣ | ١٫٤ | ٨ | - | - | ١٫٤ | ٢ | ٤٫٩ | ٤ | ٢٫٤ | ٢ | أخرى: (القصة والشعر وأشياء أخرى) |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

١ - الإبداع في أغاني الأطفال: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٢٥ تكرارا بنسبة ٦٦٫٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٦٣ تكرارا بنسبة ٧٤٫١%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٦٠ تكرارا بنسبة ٦٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٥٤ تكرارا بنسبة ٦٥٫٨%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٤٨ تكرارا بنسبة ٥٧٫٨%.

٢ - الإبداع في رسومات الأطفال: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٢٨ تكرارا بنسبة ٣٧٫٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣٨ تكرارا بنسبة ٤٥٫٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣٦ تكرارا بنسبة ٤٠٫٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٣٢ تكرارا بنسبة ٣٩%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٥٫٩%.

٣ - أخرى تذكر: أشار "٨" مبحوثون بنسبة ٢٫٤% إلى أن هناك قضايا أخرى وهي: الإبداع

في القصة والشعر وأشياء أخرى.

٢٧ - القضايا الرياضية في الصحف الحزبية والمستقلة (من وجهة نظر المراهقين)

بسؤال عينة الدراسة عن القضايا الرياضية جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٧١)

جدول رقم (٧١) يوضح القضايا الرياضية كما يراها (المراهقون)

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | مدارس الريف | | | متغيرات الدراسة | | القضايا الرياضية |
|---------|----------|-----|-------------|------|-------|-------------|-------|----|-----------------|----|--------------------------------|
| | | | إناث | ذكور | | إناث | ذكور | | | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ٢٤ | ١١٥ | ٣٨,٦% | ٣٤ | ٢٦,٥% | ٢٢ | ٣١,٧% | ٢٦ | ٣٨,٨% | ٣٣ | مباريات رياضية |
| ٢ | ٣٩,٦% | ١٣٤ | ٣٦,٤% | ٣٢ | ٤٢,٢% | ٣٥ | ٤٧,٦% | ٣٩ | ٣٢,٩% | ٢٨ | قلة ونقص الملاعب في المدارس |
| ١ | ٣٩,٦% | ١٣٥ | ٣٧,٥% | ٣٣ | ٤٥,٨% | ٣٨ | ٤٢,٧% | ٣٥ | ٣٤,١% | ٢٩ | بطولات فردية في مجالات مختلفة |
| ٤ | ١,٥% | ٥ | - | - | ٣,٦% | ٣ | - | - | ٢,٤% | ٢ | أخرى (رعاية الموهوبين رياضياً) |

١ - بطولات فردية في مجالات مختلفة: جاءت في المركز الأول حيث حققت ١٣٥ تكرارا بنسبة ٣٩,٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣٨ تكرارا بنسبة ٤٥,٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤٢,٧% وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣٣ تكرارا بنسبة ٣٧,٥%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٣٤,١%.

٢ - قلة ونقص الملاعب في المدارس: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٣٤ تكرارا بنسبة ٣٩,٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٣٩ تكرارا بنسبة ٤٧,٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤٢,٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣٢ تكرارا بنسبة ٣٦,٤% وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٣٢,٩%.

٣ - مباريات رياضية: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ١١٥ تكرارا بنسبة ٣٤,٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٣٣ تكرارا بنسبة ٣٨,٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣٤ تكرارا بنسبة ٣٨,٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٣١,٧%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٦,٥%.

٤ - أخرى تذكر: أشار "٥" مبحوثون بنسبة ١% إلى وجود قضايا رياضية أخرى تتمثل في: رعاية الموهوبين رياضياً.

٢٨ - قضايا التلوث البيئي في الصحف الحزبية والمستقلة (من وجهة نظر المبحوثين)
 بسؤال أفراد عينة لدراسة عن قضايا تلوث بيئي جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٧٢).

جدول رقم (٧٢) يوضح قضايا التلوث البيئي (كما يراها المراقبون)

| الترتيب | متغيرات الدراسة | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|-----|--------------|----|------|----|-------------|----|------|----|----------------------|
| | الإجمالي | | مدارس الحضرة | | | | مدارس الريف | | | | قضايا التلوث البيئي |
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ٢ | ٥٣ | ١٧٩ | ٤٧ | ٤٢ | ٤٥ | ٣٨ | ٦٩ | ٥٧ | ٤٩ | ٤٢ | تلوث الهواء |
| ٣ | ١٠٠ | ١٣٦ | ٤١ | ٣٩ | ٣٤ | ٢٩ | ٥٩ | ٤٩ | ٢٢ | ١٩ | تلوث الماء |
| ١ | ٧٦ | ٢٥٧ | ٨٤ | ٧٤ | ٧٧ | ٦٤ | ٧٦ | ٦٣ | ٦٥ | ٥٦ | تلوث التربة |
| ٤ | ١٠ | ٣٥ | ١٠ | ٩ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ١٤ | ١٢ | تلوث الغذاء |
| ٥ | ١ | ٥ | ٢ | ٢ | - | - | ١ | ٢ | ٢ | ٢ | أخرى (التلوث السمعي) |

١ - تلوث التربة: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٥٧ تكرارا بنسبة ٧٦%، وجاءت إناث الحضرة في المركز الأول حيث حققت ٧٤ تكرارا بنسبة ٨٤%، وجاءت ذكور الحضرة في المركز الثاني حيث حققت ٦٤ تكرارا بنسبة ٧٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٦٣ تكرارا بنسبة ٧٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٥٦ تكرارا بنسبة ٦٥%.

٢ - تلوث الهواء: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٧٩ تكرارا بنسبة ٥٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٥٧ تكرارا بنسبة ٦٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٤٢ تكرارا بنسبة ٤٩%، وجاءت إناث الحضرة في المركز الثالث حيث حققت ٤٧% وجاءت ذكور الحضرة في المركز الأخير حيث حققت ٣٨ تكرارا بنسبة ٤٥%.

٣ - تلوث الماء: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ١٣٦ تكرارا بنسبة ٤٠%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٤٩ تكرارا بنسبة ٥٩%، وجاءت إناث الحضرة في المركز الثاني حيث حققت ٣٩ تكرارا بنسبة ٤٤%، وجاءت ذكور الحضرة في المركز الثالث حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٣٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٢٢%.

٤ - تلوث الغذاء: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ١٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ١٤%، وجاءت إناث الحضرة في المركز الثاني حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١٠%، وجاءت ذكور الحضرة في المركز الثالث حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧%.

٥ - أخرى تذكر: أشار "٥" مبحوثون بنسبة ١٠% إلى أن هناك قضايا تلوث أخرى وهي التلوث السمعي.

٢٩ - القضايا السياسية في الصحف الحزبية كما يراها المبحوثون

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن قضايا السياسة جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه لجول رقم (٧٣)

جدول رقم (٧٣) يوضح القضايا السياسية من وجهة نظر عينة الدراسة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة القضايا السياسية |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|-------------------------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | قتل وتدمير وإبادة الأطفال |
| ٢ | ١٣٫٩ | ٤٧ | ٥٫٧ | ٥ | ١٩٫٣ | ١٦ | ٨٫٥ | ٧ | ٢٢٫٤ | ١٩ | المشاركة السياسية |

١ - قتل وتدمير وإبادة الأطفال: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٣٢٨ تكرارا بنسبة ١٠٠%، وتساوى جميع أفراد العينة في هذه القضية.

٢ - المشاركة السياسية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٤٧ تكرارا بنسبة ١٣٫٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٢٢٫٤%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٩٫٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨٫٥% بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٥٫٧%.

٣٠ - القضايا والمشكلات النفسية في الصحف الحزبية والمستقلة كما يراها المبحوثون:

بسؤال المبحوثين عن القضايا النفسية جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٧٤).

جدول رقم (٧٤) يوضح القضايا والمشكلات النفسية من وجهة نظر عينة الدراسة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة القضايا والمشكلات النفسية |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ١٥٫٩ | ١٥٥ | ٥٫١ | ٤٥ | ٣٨٫١ | ٣٢ | ٤٢٫٧ | ٣٥ | ٥٠٫٦ | ٤٣ | السرقه |
| ٤ | ١٩٫٨ | ٦٧ | ١٥٫٩ | ١٤ | ٣٠٫١ | ٢٥ | ١٩٫٥ | ١٦ | ١٤٫١ | ١٢ | الكذب |
| ٢ | ٢٩٫١ | ١٠٠ | ١٨٫٢ | ١٦ | ٤٢٫٢ | ٣٥ | ١٧٫١ | ١٤ | ٤١٫٢ | ٣٥ | العدوان والتدمير |
| ٣ | ٢٢٫٨ | ٧٧ | ٢١٫٨ | ١٩ | ١٨٫١ | ١٥ | ٢٥٫٦ | ٢١ | ٢٥٫٩ | ٢٢ | خوف وخجل الطفل |
| ٥ | ٩٫٨ | ٣٣ | ١٫٥ | ٤ | ١٥٫٧ | ١٣ | ١١ | ٩ | ٨٫٢ | ٧ | التبول اللاإرادي |

١ - السرقه: جاءت في المركز الأول حيث حققت ١٥٥ تكرارا بنسبة ٤٥٫٩%، وجاءت إناث

الحضر في المركز الأول حيث حققت ٤٥ تكرارا بنسبة ٥١٫٨%، وجاءت ذكور الريف في

المركز الثاني حيث حققت ٤٣ تكرارا بنسبة ٥٠,٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤٢,٧% - بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٣٢ تكرارا بنسبة ٣٨,٦%.

٢ - العدوان والتدمير: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٠٠ تكرارا بنسبة ٢٩,٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤٢,٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤١,٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٨,٢%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ١٧%.

٣ - خوف وخجل الطفل: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٧٧ تكرارا بنسبة ٢٢,٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٥,٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٢١ تكرارا بنسبة ٢٥,٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٢١,٦%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٨%.

٤ - الكذب: جاءت هذه القضية في المركز الرابع حيث حققت ٦٧ تكرارا بنسبة ١٩,٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٣٠,١%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٩,٥%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ١٥,٩%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٤%.

٥ - التبول اللاإرادي: جاءت هذه القضية في المركز الخامس حيث حققت ٣٣ تكرارا بنسبة ٩,٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥,٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١١%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨,٢%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الرابع حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤%، ولقد انفقت الدراسة التحليلية والميدانية في ترتيب جميع القضايا النفسية مما يعطي مصداقية كبيرة للدراستين معاً.

٣٢ - القضايا الثقافية في الصحف الحزبية والمستقلة (من وجهة نظر عينة الدراسة)

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن القضايا الثقافية جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٧٥).

جدول رقم (٧٥) يوضح القضايا الثقافية من وجهة نظر عينة الدراسة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة القضايا الثقافية |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|-------------------------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ١٨ | ٦١ | ١٢ر٥ | ١١ | ٢١ر١ | ٢٩ | ١٨ر٣ | ١٥ | ٧ | ٦ | الغزو الثقافي |
| ١ | ٨٢ر٧ | ٢٨٣ | ٨٣ | ٧٣ | ٧٨ر٣ | ٦٥ | ٨٢ر٩ | ٦٨ | ٩٠ر٦ | ٧٧ | مهرجان القراءة للجميع |
| ٣ | ١٤ر٨ | ٥٠ | ٩ر١ | ٨ | ١٥ر٧ | ١٣ | ١٣ر٤ | ١١ | ٢١ر٢ | ١٨ | وسائط ثقافة الأطفال |

١ - مهرجان القراءة للجميع: جاءت هذه القضية في المركز الأول حيث حققت ٢٨٣ تكرارا بنسبة ٨٣ر٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٧٧ تكرارا بنسبة ٩٠ر٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٧٣ تكرارا بنسبة ٨٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٦٨ تكرارا بنسبة ٨٢ر٩%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٦٥ تكرارا بنسبة ٧٨ر٣%.

٢ - الغزو الثقافي: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٦١ تكرارا بنسبة ١٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٣٤ر٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٨ر٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ١٢ر٥%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ٧%.

٣ - وسائط ثقافة الأطفال: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٥٠ تكرارا بنسبة ١٤ر٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢١ر٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥ر٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ١٣ر٤%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩ر١%.

يفسر ويرجع الباحث مجئ مهرجان القراءة للجميع في المركز الأول إلى شهرة هذا المهرجان والإهتمام به والإعلام عنه في أكثر من وسيلة بالإضافة إلى عدم حدلته فهو حدث قيم اهتمت به السيدة سوزن مبارك.

٣٣ - قضايا التدخين والإدمان في الصحف الحزبية والمستقلة (من وجهة نظر

عينة الدراسة)

بسؤل فردا عينة لدراسة عن قضايا لتدخين والإدمان جاءت لتنتج على النحو لذي يوضحه لجدول رقم (٧٦)

جدول رقم (٧٦) يوضح قضايا التدخين والإدمان (من وجهة نظر عينة الدراسة)

| الترتيب | مستغيرات الدراسة | | | | | | | | | | |
|---------|------------------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|------------------------|
| | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | فضايا التدخين والإدمان |
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ٤ | ١٢ر١ | ٤١ | ١٤ر٨ | ١٣ | ٢٠ر٥ | ١٧ | ٤ر٩ | ٤ | ٨ر٢ | ٧ | تدخين الشيشة |
| ٢ | ١٧ر٣ | ١٦٠ | ٣٧ر٥ | ٣٣ | ٥٣ | ٤٤ | ٥٤ر٩ | ٤٥ | ٤٤ر٧ | ٣٨ | تدخين السجائر |
| ٣ | ١٨ر٣ | ٦٢ | ٢٣ر٩ | ٢١ | ٢٦ر٥ | ٢٢ | ٨ر٥ | ٧ | ١٤ر١ | ١٢ | تعاطي البانجو |
| ١ | ٥٥ر١ | ١٨٩ | ٣٥ر٢ | ٣١ | ٦٨ر٧ | ٥٧ | ٦٧ر١ | ٥٥ | ٥٤ر١ | ٤٦ | تعاطي المخدرات |

١ - تعاطي المخدرات: جاءت في المركز الأول حيث حققت ١٨٩ تكرارا بنسبة ٥٥ر٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥٧ تكرارا بنسبة ٦٨ر٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٥٥ تكرارا بنسبة ٦٧ر١%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤٦ تكرارا بنسبة ٥٤ر١%. وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣١ تكرارا بنسبة ٣٥ر٢%.

٢ - تدخين السجائر" جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٦٠ تكرارا بنسبة ٤٧ر٣% وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٤٥ تكرارا بنسبة ٥٤ر٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٤٤ تكرارا بنسبة ٥٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٣٨ تكرارا بنسبة ٤٤ر٧%. وجاءت إناث الحضر في المركز الرابع حيث حققت ٣٣ تكرارا بنسبة ٣٧ر٥%.

٣ - تعاطي البانجو: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٦٢ تكرارا بنسبة ١٨ر٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٦ر٥%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢١ تكرارا بنسبة ٢٣ر٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٤ر١%. بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨ر٥%.

٤ - تدخين الشيشة: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٤١ تكرارا بنسبة ١٢ر١%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠ر٥%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٤ر٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨ر٢%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤ر٩%.

٣٤ - القضايا الجنسية في الصحف الحزبية والمستقلة (من وجهة نظر عينة الدراسة)

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن قضايا الجنسية جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه لجدول رقم (٧٧).

جدول رقم (٧٧) يوضح القضايا الجنسية من وجهة نظر عينة الدراسة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة القضايا الجنسية |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|------------------------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٨٠٫٨ | ٢٧٣ | ٨٢ | ٧٣ | ٩٠٫٤ | ٧٥ | ٦٨٫٣ | ٥٦ | ٨١٫٢ | ٦٩ | الزنا |
| ٢ | ٣٤٫٩ | ١١٨ | ٣٩٫٨ | ٣٥ | ٢١٫٧ | ١٨ | ٤٥٫١ | ٣٧ | ٣٤٫٩ | ٢٨ | الزنا المحارمي |

١ - الزنا: جاءت في المرتبة الأولى حيث حققت ٢٧٣ تكرارا بنسبة ٨٠٫٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٧٥ تكرارا بنسبة ٩٠٫٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٧٣ تكرارا بنسبة ٨٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٦٩ تكرارا بنسبة ٨١٫٢%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٥٦ تكرارا بنسبة ٦٨٫٣%.

٢ - الزنا المحارمي: جاءت هذه القضية في المرتبة الثانية حيث حققت ١١٨ تكرارا بنسبة ٣٤٫٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٣٧ تكرارا بنسبة ٤٥٫١%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٣٩٫٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٣٢٫٧%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢١٫٧%.

٣٥ - قضايا الطفولة الأكثر تناولا من وجهة نظر عينة الدراسة

بسؤال المبحوثين عن القضايا الأكثر تناولا جاءت النتائج كما في الجدول رقم (٧٨).

جدول رقم (٧٨) يوضح القضايا الأكثر تناولا من وجهة نظر عينة الدراسة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة القضايا الأكثر تناولا |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ٨٢٫٢ | ٢٧٨ | ٧٠٫٥ | ٦٢ | ٨٥٫٥ | ٧١ | ٨٠٫٥ | ٦٦ | ٩٢٫٩ | ٧٩ | التثبيته |
| ٣ | ٧٦ | ٢٥٧ | ٨١٫٨ | ٧٢ | ٦٢٫٧ | ٥٢ | ٧٤٫٤ | ٦١ | ٨٤٫٧ | ٧٢ | الصحة |
| ١ | ٨٢٫٨ | ٢٨٠ | ٥٢٫٣ | ٤٦ | ٩٦٫٤ | ٨٠ | ٩٨٫٨ | ٨١ | ٨٥٫٩ | ٧٣ | السياسة |

١ - لسياسية: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٨٠ تكرارا بنسبة ٨٢٫٨%، وجاءت إناث لريف في المركز الأول حيث حققت ٨١ تكرارا بنسبة ٩٨٫٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٧٣ تكرارا بنسبة ٩٦٫٤%، وجاءت ذكور لريف في المركز الثالث حيث حققت ٥٢ تكرارا بنسبة ٩٦٫٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٤٦ تكرارا بنسبة ٥٢٫٣%.

٢ - التعليمية: جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت ٢٧٨ تكرارا بنسبة ٨٢.٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٧٩ تكرارا بنسبة ٩٢.٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٧١ تكرارا بنسبة ٨٥.٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٦٦ تكرارا بنسبة ٨٠.٠%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٦٢ تكرارا بنسبة ٧٠.٠%.

٣ - الصحية: جاءت في المركز الأخير حيث حققت ٢٥٧ تكرارا بنسبة ٧٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٧٢ تكرارا بنسبة ٨٤.٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٧٢ تكرارا بنسبة ٨١.٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٦١ تكرارا بنسبة ٧٤.٤% بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٥٢ تكرارا بنسبة ٦٢.٧%.

٣٦ - قضايا الطفولة الأقل تناولا من وجهة نظر عينة الدراسة

بسؤال أفراد عينة لدراسة عن قضايا الأقل تناولا جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه لجداول رقم (٧٩).

جدول رقم (٧٩) يوضح قضايا الطفولة الأقل تناولا

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة القضايا الأقل تناولا |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٧٤.٩ | ٢٥٣ | ١٢.٥ | ٥٥ | ٨١.٩ | ٦٨ | ٨٢.٩ | ٦٨ | ٧٢.٩ | ٦٢ | قضايا الإبداع |
| ٣ | ٢٧.٩ | ١٢٨ | ٢٣.٩ | ٢١ | ٥٠.٦ | ٤٢ | ٢٦.٨ | ٢٢ | ٥٠.٦ | ٤٣ | الرياضية |
| ٢ | ٦٤.٥ | ٢١٨ | ٦٣.٩ | ٥٦ | ٥٧.٨ | ٤٨ | ٧٢ | ٥٩ | ٦٤.٧ | ٥٥ | النفسية |

١ - قضايا الإبداع الفني: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٥٣ تكرارا بنسبة ٧٤.٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٦٨ تكرارا بنسبة ٨٢.٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٦٨ تكرارا بنسبة ٨١.٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٧٢ تكرارا بنسبة ٧٢.٩% بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٥٥ تكرارا بنسبة ٦٢.٧%.

٢ - القضايا والمشكلات النفسية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٢١٨ تكرارا بنسبة ٦٤.٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٥٩ تكرارا بنسبة ٧٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٥٥ تكرارا بنسبة ٦٤.٧%، وجاءت إناث

الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٥٦ تكرارا بنسبة ٦٣ر٦%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٤٨ تكرارا بنسبة ٥٧ر٨%.

٣ - القضايا الرياضية: جاءت في المركز الأخير حيث حققت ١٢٨ تكرارا بنسبة ٣٧ر٩%، وجاءت ذكر الريف في المركز الأول حيث حققت ٤٣ تكرارا بنسبة ٥٠ر٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول مكرر حيث حققت ٤٢ تكرارا بنسبة ٥٠ر٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٦ر٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٢١ تكرارا بنسبة ٢٣ر٩%.

٣٧ - مدى وجود أو عدم وجود قضايا أخرى لم تعالجها الصحف الحزبية والمستقلة

بسؤال المبحوثين عما إذا كان هناك قضايا أخرى لم تعالجها الصحف محل الدراسة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٨٠).

جدول رقم (٨٠) يوضح مدى وجود أو عدم وجود قضايا أخرى لم تعالجها الصحف

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة مدى وجود قضايا أخرى |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | نعم |
| ١ | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | لا |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن جميع أفراد العينة من الذكور والإناث والريف والحضر أشاروا إلى عدم وجود قضايا أخرى للطفولة.

٣٨ - مدى نجاح أو عدم نجاح الصحف الدراسية في تغطية قضايا الطفولة

بسؤال أفراد عينة الدراسة عما إذا كانت الصحف نجحت في تغطية جميع قضايا الطفولة أم لا جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٨١).

جدول رقم (٨١) يوضح نجاح أو عدم نجاح الصحف في تغطية قضايا الطفولة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة نجاح أو عدم نجاح الصحف في تناول القضايا |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٩٥ر٦ | ٣٢٣ | ٩٤ر٣ | ٨٣ | ٩٦ر١ | ٨٠ | ٩٦ر٣ | ٧٩ | ٩٥ر٣ | ٨١ | نعم |
| ٢ | ٤ر١ | ١٥ | ٥ر٧ | ٥ | ٣ر٦ | ٣ | ٣ر٧ | ٣ | ٤ر٧ | ٤ | لا |
| - | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | الإجمالي |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن النسبة الكبرى من أفراد عينة الدراسة أشارت إلى نجاح الصحف الحزبية والمستقلة في تغطية وتناول قضايا الطفولة وأقر بذلك ٣٢٣ مفردة بنسبة ٩٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٨٠ تكرارا بنسبة ٩٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٧٩ تكرارا بنسبة ٩٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٨١ تكرارا بنسبة ٩٥%، وجاءت إناث الحضر في المركز الرابع حيث حققت ٨٣ تكرارا بنسبة ٩٤%.

أما بالنسبة للذين أشاروا إلى عدم نجاح الصحف في تغطية قضايا الطفولة فهم قلة وبلغ عددهم ١٥ مفردة بنسبة ٤%، منهم ٥ تكرارات لإناث الحضر بنسبة ٥٧%، و ٤ تكرارات بنسبة ٤٧% لذكور الريف، و ٣ تكرارات بنسبة ٣٧% لإناث الريف، و ٣ تكرارات بنسبة ٣٦% لذكور الحضر.

٣٩ - الصحف الأكثر نجاحا في معالجة قضايا الطفولة

بسؤال المبحوثين عن الصحف الأكثر نجاحا في المعالجة الصحفية لقضايا الطفولة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٨٢).

جدول رقم (٨٢) يوضح الصحف الأكثر نجاحا

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة الصحف الأكثر نجاحا في المعالجة المستقلة |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٥٧ | ١٩٣ | ٣٩ | ٣٥ | ٥٧ | ٤٨ | ٥٨ | ٤٨ | ٧٣ | ٦٢ | المستقلة |
| ٢ | ٢٦ | ٩٠ | ٢٨ | ٢٥ | ٣٣ | ٢٨ | ٢٠ | ١٧ | ٢٣ | ٢٠ | الحزبية |
| ٣ | ١٦ | ٥٥ | ٣١ | ٢٨ | ٨ | ٧ | ٢٠ | ١٧ | ٣ | ٣ | لا اعرف |
| - | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | الإجمالي |

١ - الصحف المستقلة: جاءت الصحف المستقلة في المركز الأول حيث حققت ١٩٣ تكرارا بنسبة ٥٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٦٢ تكرارا بنسبة ٧٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٤٨ تكرارا بنسبة ٥٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٤٨ تكرارا بنسبة ٥٧%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٣٩%.

٢ - الصحف الحزبية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٩٠ تكرارا بنسبة ٢٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٣٣%، وجاءت إناث

الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٢٨ر٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٢٠ تكرارا بنسبة ٢٣ر٥%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠ر٧%.

٣ - لا أعرف: جاءت في المركز الأخير حيث حققت ٥٥ تكرارا بنسبة ١٦ر٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٣١ر٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠ر٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨ر٥%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣ر٥%.

٤٠ - المصادر الصحفية والإحساس بالصدق

بسؤال أفراد عينة الدراسة عما إذا كانت المصادر الصحفية تعطي الإحساس بالصدق أم لا جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول التالي:

جدول رقم (٨٣) يوضح المصادر الصحفية والإحساس بالصدق

| ترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة المصادر والإحساس بالصدق |
|-------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٨١,٧ | ٢٧٦ | ٧٧,٣ | ٦٨ | ٩٥,٢ | ٧٩ | ٦٨,٣ | ٥٦ | ٨٥,٩ | ٧٣ | نعم |
| ٣ | ٥ | ١٧ | ١٣,٦ | ١٢ | ٠ | - | - | - | ٥,٩ | ٥ | لا |
| ٢ | ١٣,٣ | ٤٥ | ٩,١ | ٨ | ٤,٨ | ٤ | ٣١,٧ | ٢٦ | ٨,٢ | ٧ | لا أعرف |
| - | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | الإجمالي |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن عدد الذين أشاروا إلى أن المصادر تعطيهم الإحساس بالصدق كان كبيرا ويبلغ ٢٧٦ مفردة بنسبة ٨١,٧%، أما الذين أشاروا إلى عدم المعرفة فيبلغ عددهم ٤٥ مفردة بنسبة ١٣,٣%، ومن ناحية أخرى أشار ١٧ مفردة بنسبة ٥% إلى كونها لا تعطيهم الإحساس بالصدق.

ويرى الباحث أن إجماع معظم أفراد العينة على أن المصادر الصحفية تعطي إحساسا بالصدق يوحي إلى طبيعة النفس البشرية بصفة عامة وبصفة خاصة في هذه المرحلة فهم يحاولون تحري الدقة في كل ما يقومون بقراءته ومعرفته.

١ - الصحف الحزبية والمستقلة واستخدام الصور لتدعيم الموضوع

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن استخدام الصحف للصور لتدعيم الموضوع جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٨٤).

جدول رقم (٨٤) يوضح استخدام الصحف الحزبية والمستقلة للصور

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة استخدام الصحف للصور |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٥٩٫٨ | ٢٠٢ | ٥١٫١ | ٤٥ | ٧٢٫٣ | ٦٠ | ٦٤٫٦ | ٥٣ | ٥١٫٨ | ٤٤ | دائما |
| ٢ | ٢٩٫٩ | ١٠١ | ٣٧٫٥ | ٣٣ | ٢٤٫١ | ٢٠ | ٢٨٫١ | ٢٣ | ٢٩٫٤ | ٢٥ | أحيانا |
| ٣ | ١٠٫٣ | ٣٥ | ١١٫٤ | ١٠ | ٣٫٦ | ٣ | ٧٫٣ | ٦ | ١٨٫٨ | ١٦ | لا |
| | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | الإجمالي |

دائما: أشار ٢٠٢ مفردة بنسبة ٥٩٫٨% إلى استخدام الصحف الحزبية والمستقلة للصور لتدعيم الموضوع وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٦٠ تكرارا بنسبة ٧٢٫٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٥٣ تكرارا بنسبة ٦٤٫٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤٤ تكرارا بنسبة ٥١٫٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٤٥ تكرارا بنسبة ٥١٫٨%.

أحيانا: أشار ١٠١ مفردة بنسبة ٢٩٫٩% إلى استخدامها الصور أحيانا، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣٣ تكرارا بنسبة ٣٧٫٥%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٢٩٫٤%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٢٨٫١%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٢٠ تكرارا بنسبة ٢٤٫٤%.

لا: أما الذين أشاروا بالرفض وعدم استخدام الصحف الصور فبلغ عددهم ٣٥ مفردة بنسبة ١٠٫٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٨٫٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ١١٫٤% وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧٫٣%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣٫٦%.

٤٢ - نوع الصور في الصحف الحزبية والمستقلة

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن نوع الصور جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٨٥).

جدول رقم (٨٥) يوضح نوع الصور في الصحف الحزبية والمستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة نوع الصور |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|------------------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٧٢ر٥ | ٢٤٥ | ٦٤ر٨ | ٥٧ | ٥٧ر٨ | ٤٨ | ٨٢ر٩ | ٦٨ | ٨٤ر٧ | ٧٢ | فوتوغرافية |
| ٢ | ١٥ر٨ | ٥٢ | ١٣ر٦ | ١٢ | ١٥ر٧ | ١٣ | ١٧ر١ | ١٤ | ١٥ر٣ | ١٣ | رسوم يدوية |
| ٣ | ١٢ر١ | ٤١ | ٢١ر٦ | ١٩ | ٢٦ر٥ | ٢٢ | - | - | - | - | الآلئين معا |
| | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | الإجمالي |

١ - فوتوغرافية (شخصية - موضوعية): جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٤٥ تكرارا بنسبة ٧٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٧٢ تكرارا بنسبة ٨٤ر٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٦٨ تكرارا بنسبة ٨٢ر٩%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٥٧ تكرارا بنسبة ٦٤ر٨%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٤٨ تكرارا بنسبة ٥٧ر٨%.

٢ - رسوم يدوية: جاءت في مركز لثني حيث حققت ٥٢ تكرارا بنسبة ١٥ر٨%، وجاءت إناث لريف في مركز الأول حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ١٧ر١%، وجاءت ذكور الحضر في مركز لثني حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥ر٧% وجاءت ذكور لريف في مركز لثالث حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥ر٣%، وجاءت إناث الحضر في مركز الأخير حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٣ر٦%.

٣ - الآلئين معا: جاءت في مركز الأخير حيث حققت ٤١ تكرارات بنسبة ١٢ر١%، وجاءت ذكور الحضر في مركز الأول حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٦ر٥%، وجاءت إناث الحضر في مركز لثني حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٢١ر٦%، بينما لم تحقق عينة لريف من الذكور والإناث أي نسبة مئوية.

٤٣ - الفنون الصحفية التي يفضلها أفراد عينة الدراسة

سؤالهم عن الفنون المفضلة لهم جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٨٦)

جدول رقم (٨٦) يوضح الفنون الصحفية التي يفضلها أفراد عينة الدراسة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة الفنون الصحفية المفضلة |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ٢٣ر١ | ٧٩ | ١٤ر٨ | ١٣ | ٢٨ر٩ | ٢٤ | ٣٠ر٥ | ٢٥ | ٢٠ | ١٧ | الأخبار |
| ٤ | ١٨ | ٦١ | ٢٣ر٨ | ٢١ | ١٥ر٧ | ١٣ | ٩ر٨ | ٨ | ٢٢ر٤ | ١٩ | المقالات |
| ٢ | ٢٩ | ٩٨ | ٢٨ر١ | ٢٥ | ٣٢ر٥ | ٢٧ | ٣٠ر٥ | ٢٥ | ٢٤ر٧ | ٢١ | المقابلات والاحاديث |
| ٥ | ٧ر٧ | ٢٦ | ٢ر٣ | ٢ | ٨ر١ | ٧ | ٤ر٩ | ٤ | ١٥ر٣ | ١٣ | التقارير الصحفية |
| ١ | ٥١ر٢ | ١٧٣ | ١٢ | ٣٧ | ٦١ر١ | ٥٨ | ٥٢ر٤ | ٤٣ | ٤١ر٢ | ٣٥ | التحقيقات الصحفية |

١ - التحقيقات الصحفية: جاءت في المركز الأول حيث حققت ١٧٣ تكرارا بنسبة ٥١ر٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥٨ تكرارا بنسبة ٦٩ر٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٤٣ تكرارا بنسبة ٥٢ر٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣٧ تكرارا بنسبة ٤٢%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤١ر٢%.

٢ - المقابلات والأحاديث الصحفية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٩٨ تكرارا بنسبة ٢٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٧ تكرارا بنسبة ٣٢ر٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٣٠ر٥%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٢٨ر٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الرابع حيث حققت ٢١ تكرارا بنسبة ٢٤ر٧%.

٣ - الخبر الصحفي: جاء الخبر في المركز الثالث حيث حقق ٧٩ تكرارا بنسبة ٢٣ر٤%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٣٠%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٤ تكرارا بنسبة ٢٨ر٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠%، وجاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٤ر٨%.

٤ - المقالات الصحفية: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٦١ تكرارا بنسبة ١٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢١ تكرارا بنسبة ٢٣ر٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٢٢ر٤%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥ر٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩ر٨%.

٥ - التقارير الصحفية: جاءت في المرتبة الأخيرة حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٧ر٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥ر٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨ر٤%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٤ر٩%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ٢ر٣%.

ويرى الباحث أن التحقيقات جاءت في مقدمة الفنون التي يفضلها أفراد عينة الدراسة، وقد يرجع ذلك إلى حب أفراد عينة الدراسة إلى معرفة الحقائق من أكثر من مصدر وهذا الفن الصحفي يلبي رغبتهم في ذلك، وهذا يتفق مع دراسة وادي النيل (٢٠٠٠) وجرجس (٢٠٠٤)

وتختلف مع دراسة سناء متولي (٢٠٠٠) حيث جاء الحديث الصحفي في الصدارة في دراستها، ثم جاءت المقابلات والأحاديث في المركز الثاني وقد يرجع ذلك إلى حبهم الشديد لمن يجري معهم الحديث وهذا يتفق مع دراسة جرجس (٢٠٠٤).

٤٤ - مجال التغطية لقضايا الطفولة كما يراها المراهقون

بسؤال أفراد عينة لدراسة عن مجال لتغطية جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه لجدول رقم (٨٧).

جدول رقم (٨٧) يوضح مجال التغطية لقضايا الطفولة كما يراها المراهقون

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة مجال التغطية |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---------------------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٦٢٫٤ | ٢١١ | ٥٢٫٣ | ٤٦ | ٦٣٫٩ | ٥٣ | ٦٩٫٣ | ٦٥ | ٥٥٫٣ | ٤٧ | محلي |
| ٣ | ٢٩٫٣ | ٩٩ | ٣١٫٨ | ٢٨ | ٣٨٫٦ | ٣٢ | ٢٠٫٧ | ١٧ | ٢٥٫٩ | ٢٢ | وطني |
| ٢ | ١١٫١ | ١٣٩ | ٢٩٫٨ | ٣٥ | ٥٥٫١ | ٤٦ | ٢٨ | ٢٣ | ٤١٫٢ | ٣٥ | عربي |
| ٤ | ١٦٫١ | ٥٦ | ١٧ | ١٥ | ١٠٫٨ | ٩ | ٢٣٫٢ | ١٩ | ١٥٫٣ | ١٣ | عالمي "دولي" |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن مجال التغطية يتمثل في:

١ - محلي: جاءت هذه الفئة في المركز الأول حيث حققت ٢١١ تكرارا بنسبة ٦٢٫٤% وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٦٥ تكرارا بنسبة ٦٩٫٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٥٣ تكرارا بنسبة ٦٣٫٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤٧ تكرارا بنسبة ٥٥٫٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٤٦ تكرارا بنسبة ٥٢٫٣%.

٢ - عربي: جاءت هذه الفئة في المركز الثاني حيث حققت ١٣٩ تكرارا بنسبة ٤١٫١%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٤٦ تكرارا بنسبة ٥٥٫٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤١٫٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٣٩٫٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الرابع حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٢٨%.

٣ - وطني: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٩٩ تكرارا بنسبة ٢٩٫٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٣٨٫٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٣١٫٨% وجاءت ذكور الريف في المركز

الثالث حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٥٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠٧%.

٤ - عالمي "دولي": جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٥٦ تكرارا بنسبة ١٦٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٢٣٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١٠٨%.

٥ - المراحل التي ركزت عليها الصحف الحزبية والمستقلة كما يراها المراقبون

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن المراحل التي ركزت عليها الصحف الحزبية والمستقلة في عرضها لقضايا الطفولة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٨٨).

جدول رقم (٨٨) يوضح المراحل التي ركزت عليها صحف الدراسة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | مستغيرات الدراسة المراحل |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|-----------------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٤ | ٢١ | ٧١ | ٤٧٧ | ٤٢ | ٢٠٨ | ١٧ | ٦١ | ٥ | ٨٢ | ٧ | مرحلة اجلبن |
| ١ | ١٠٨ | ١٣٧ | ٣١٨ | ٢٨ | ١٠٨ | ٩ | ٦٣٤ | ٥٢ | ٥٦٨ | ٤٨ | ما قبل المدرسة |
| ٣ | ٢٢١ | ١١٣ | ١٢٥ | ١١ | ٣٠١ | ٢٥ | ٥٠ | ٤١ | ٤٢٤ | ٣٦ | التعليم الأساسي |
| ٢ | ٢٧٣ | ١٢٦ | ١٨٢ | ١٦ | ١٥٨ | ٣٨ | ٣٩ | ٣٢ | ٤٧١ | ٤٠ | التعليم الثانوي |
| ٥ | ٧٤ | ٢٥ | ٢٤ | ٣ | ٨٤ | ٧ | ١٨٣ | ١٥ | - | - | أكثر من مرحلة |
| ٦ | ٠٤ | ٣ | ١٤ | ١ | - | - | - | - | ٢٤ | ٢ | أخرى (غير محدد) |

١ - ما قبل المدرسة: جاءت في لمركز الأول حيث حققت ١٣٧ تكرارا بنسبة ٤٠%، وجاءت إناث لريف في لمركز الأول حيث حققت ٥٢ تكرارا بنسبة ٦٣٤%، وجاءت ذكور لريف في لمركز لثاني حيث حققت ٤٨ تكرارا بنسبة ٥٦%، وجاءت إناث لحضر في لمركز لثالث حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٣١%، وجاءت ذكور لحضر في لمركز الأخير حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١٠٨%.

٢ - التعليم الثانوي: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٢٦ تكرارا بنسبة ٣٧٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٤٠ تكرارا بنسبة ٤٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣٨ تكرارا بنسبة ٤٥٨% وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٣٢ تكرارا بنسبة ٣٩%، وجاءت إناث الحضر في المركز الرابع حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٨٢%.

٣ - التعليم الأساسي: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ١١٣ تكرارا بنسبة ٣٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٤١ تكرارا بنسبة ٥٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣٦ تكرارا بنسبة ٤٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٣٠%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ١٢%.

٤ - مرحلة الجنين: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٧١ تكرارا بنسبة ٢١%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٤٢ تكرارا بنسبة ٤٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٦%.

٥ - أكثر من مرحلة: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٣%، بينما لم تحقق ذكور الريف أي نسبة مئوية.

٦ - أخرى (غير محدد): ويقصد الباحث بها "عدم تحديد المرحلة" وجاءت في المركز الأخير حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٩%.

ولقد اتفقت الدراسة التحليلية والميدانية في ترتيب مرحلتين فقط وهما: ما قبل المدرسة والتي جاءت في المركز الأول في الدراساتين، وكذلك أكثر من مرحلة والتي جاءت في المركز الخامس، بينما اختلفتا في بقية المراحل الأخرى.

٤٦ - موقف الصحف الحزبية والمستقلة من عرض قضايا الطفولة كما يراها المراقبون

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن موقف الصحف موضع الدراسة من عرض القضايا جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٨٩).

جدول رقم (٨٩) يوضح موقف الصحف من عرض القضايا

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | ملاحظات الدراسة موقف الصحف من عرض القضايا |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ٥٥ | ١٨٦ | ٥٥ | ٤٩ | ٦١ | ٥٨ | ٥٢ | ٤٣ | ٤٢ | ٣٦ | طرح القضية فقط |
| ١ | ٧١ | ٢٤٠ | ٧٧ | ٦٨ | ٥٣ | ٤٤ | ٨٤ | ٦٩ | ٦٩ | ٥٩ | طرح القضية مع تقديم حلول |

١ - طرح القضية مع تقديم حلول: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٤٠ تكرارا بنسبة ٧١%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٦٩ تكرارا بنسبة ٨٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٦٨ تكرارا بنسبة ٧٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٥٩ تكرارا بنسبة ٦٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٤٤ تكرارا بنسبة ٥٣%.

٢ - طرح القضية فقط: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٨٦ تكرارا بنسبة ٥٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥٨ تكرارا بنسبة ٦٩%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٤٩ تكرارا بنسبة ٥٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤٣ تكرارا بنسبة ٥٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الرابع حيث حققت ٣٦ تكرارا بنسبة ٤٢%.

٤٧ - المستوى اللغوي في الصحف الحزبية والمستقلة

بسؤال أفراد عينة لدراسة عن مستوى اللغوي جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه لجول رقم (٩٠).

جدول رقم (٩٠) يوضح المستوى اللغوي

| متغيرات الدراسة | مدارس الريف | | مدارس الحضر | | | | الإجمالي | | تقريب |
|-----------------|-------------|------|-------------|------|------|------|----------|------|-------|
| | ذكور | | إناث | | إناث | | ذكور | | |
| | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | |
| لغة فصحي | ١٣ | ١٥,٣ | ٢٩ | ٣٥,٤ | ٢٢ | ٢٦,٥ | ٢٢ | ٢٧,٥ | ٣ |
| لغة مبسطة | ٥٩ | ٦٩,٤ | ٤٨ | ٥٨,٥ | ٥٠ | ٦٠,٢ | ٤٢ | ١٧,٧ | ١ |
| لغة عامية | ٢٨ | ٣٢,٩ | ٣٥ | ٤٢,٧ | ٣٧ | ٤٤,٦ | ٣٦ | ١٠,٩ | ٢ |

١ - لغة مبسطة: جاءت في المركز الأول حيث حققت ١٩٩ تكرارا بنسبة ٥٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٥٩ تكرارا بنسبة ٦٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٥٠ تكرارا بنسبة ٦٠%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤٨ تكرارا بنسبة ٥٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٤٢ تكرارا بنسبة ٤٧%.

٢ - لغة عامية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٣٦ تكرارا بنسبة ٤٠%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣٧ تكرارا بنسبة ٤٤%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣٦ تكرارا بنسبة ٤٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٣٢%.

٣ - لغة فصحي: جاءت في المركز الثالث والأخير حيث حققت ٩٣ تكرارا بنسبة ٢٧ر٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٣٥ر٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٣٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٦ر٥%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ١٥ر٣%.

٤٨ - اتجاه الصحف الحزبية والمستقلة من عرض قضايا الطفولة

بسؤال المبحوثين عن اتجاه الصحف جاءت النتائج كما في الجدول رقم (٩١).
جدول رقم (٩١) يوضح اتجاه الصحف الحزبية والمستقلة من عرض القضايا

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة اتجاه الصحف من عرض القضايا |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٣٧ر٦ | ١٢٧ | ٥٦ر٨ | ٥٠ | ٣٠ر١ | ٢٥ | ١٧ر١ | ١٤ | ٤٤ر٧ | ٣٨ | مؤيد |
| ٣ | ٣٤ | ١١٥ | ٣٩ر٨ | ٣٥ | ١٤ر٥ | ١٢ | ٥٢ر٤ | ٤٣ | ٢٩ر٤ | ٢٥ | محايد |
| ٢ | ٣٤ر٩ | ١١٨ | ٣٠ر٧ | ٢٧ | ٢١ر٧ | ١٨ | ٥٧ر٣ | ٤٧ | ٣٠ر٩ | ٢٦ | معارض |
| ٤ | ١٧ر٤ | ٥٩ | ٩ر١ | ٨ | ١٩ر٣ | ١٦ | ٢٢ | ١٨ | ٢٠ | ١٧ | لا اعرف |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

١ - مؤيد: جاءت هذه الفئة في المركز الأول حيث حققت ١٢٧ تكرارا بنسبة ٣٧ر٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥٠ تكرارا بنسبة ٥٦ر٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣٨ تكرارا بنسبة ٤٤ر٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٣٠ر١%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الرابع والأخير حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ١٧ر٥%.

٢ - معارض: جاءت هذه الفئة في المركز الثاني حيث حققت ١١٨ تكرارا بنسبة ٣٤ر٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٤٧ تكرارا بنسبة ٥٧ر٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٣٠ر٩%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٢٧ تكرارا بنسبة ٣٠ر٧% وجاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢١ر٧%.

٣ - محايد: جاءت هذه الفئة في المركز الثالث حيث حققت ١١٥ تكرارا بنسبة ٣٤%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٤٣ تكرارا بنسبة ٥٢ر٤%، وجاءت إناث

الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٣٩ر٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٢٩ر٤%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ١٤ر٥%.

٤ - لا أعرف: جاءت هذه الفئة في المركز الأخير حيث حققت ٥٩ تكرارا بنسبة ١٧ر٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٩ر٣%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٩ر١%.

٤٩ - طريقة ترتيب المادة الصحفية

بسؤال المبحوثين عن طريقة ترتيب المادة الصحفية جاءت النتائج كما في الجدول رقم (٩٢).

جدول رقم (٩٢) يوضح طريقة ترتيب المادة الصحفية

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة طريقة ترتيب المادة الصحفية |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٥٨ر٦ | ١٩٨ | ٦٨ر٢ | ٦٠ | ٤٣ر٤ | ٣٦ | ٦٩ر٥ | ٥٧ | ٥٢ر٩ | ٤٥ | رأسي |
| ٢ | ٣٣ر١ | ١١٣ | ٤٣ر٢ | ٣٨ | ٤٢ر٢ | ٣٥ | ٤٦ر٣ | ٣٨ | ٢٥ر٩ | ٢٢ | أفقي |
| ٣ | ٢٩ | ٩٨ | ٢٣ر٩ | ٢١ | ٣٤ر٩ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٣ | ٢٩ر٤ | ٢٥ | متداخل |

١ - رأسي: جاءت هذه الفئة في المرتبة الأولى حيث حققت ١٩٨ تكرارا بنسبة ٥٨ر٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٥٧ تكرارا بنسبة ٦٩ر٥%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٦٠ تكرارا بنسبة ٦٨ر٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤٥ تكرارا بنسبة ٥٢ر٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٣٦ تكرارا بنسبة ٤٣ر٤%.

٢ - أفقي: جاءت هذه الفئة في المرتبة الثانية حيث حققت ١١٣ تكرارا بنسبة ٣٣ر٤%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٣٨ تكرارا بنسبة ٤٦ر٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣٨ تكرارا بنسبة ٤٣ر٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤٢ر٢%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٥ر٩%.

٣ - متداخل: جاءت هذه الفئة في المركز الثالث حيث حققت ٩٨ تكرارا بنسبة ٢٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٣٤ر٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٢٩ر٤%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٢٨%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٢١ تكرارا بنسبة ٢٣ر٩%.

٥٠ - أساليب الإبراز كما يراها أفراد عينة الدراسة

بسؤال المبحوثين عن أساليب الإبراز جاءت النتائج كما في الجدول رقم (٩٣).

جدول رقم (٩٣) يوضح أساليب الإبراز كما يراها أفراد عينة الدراسة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة أساليب الإبراز |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|------------------------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٤ | ٢٦ | ٨٨ | ١٠ر٩ | ٣٦ | ٢١ر٧ | ١٨ | ١١ | ٩ | ٢٩ر٤ | ٢٥ | موقع نشر القضية |
| ٣ | ٢٩ر٣ | ٩٩ | ١٧ | ١٥ | - | - | ٥٤ر٩ | ٤٥ | ٤٥ر٩ | ٣٩ | العناوين |
| ٥ | ١٨ر٩ | ٦٤ | - | - | ٢١ر٧ | ١٨ | ٣٥ر٤ | ٢٩ | ٢٠ | ١٧ | الانوار |
| ٥ | ١٨ر٩ | ٦٤ | ٢٥ | ٢٢ | ٢٢ر١ | ١٩ | ٢٠ر٧ | ١٧ | ٧ر١ | ٦ | مساحة الموضوع الكبيرة |
| ٢ | ٣٥ر٢ | ١١٩ | ٥٩ر١ | ٥٢ | ١٥ر٨ | ٣٨ | ٧ر٣ | ٦ | ٢٧ر١ | ٢٣ | استخدام الأظرف والأرضيات والبراويز |
| ١ | ١٣ر٥ | ١٤٧ | ٣٦ر٤ | ٣٢ | ٤٨ر٢ | ٤٠ | ٣٢ر٩ | ٢٧ | ٥٦ر٥ | ٤٨ | استخدام الصور |

١ - استخدام الصور: جاءت هذه الفئة في المرتبة الأولى حيث حققت ١٤٧ تكرارا بنسبة ٥٣ر٥%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٤٨ تكرارا بنسبة ٥٦ر٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٤٠ تكرارا بنسبة ٤٨ر٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣٢ تكرارا بنسبة ٣٦ر٤%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٢٧ تكرارا بنسبة ٣٢ر٩%.

٢ - استخدام الأظرف والأرضيات والبراويز: جاءت في المرتبة الثانية حيث حققت ١١٩ تكرارا بنسبة ٣٥ر٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥٢ تكرارا بنسبة ٥٩ر١%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣٨ تكرارا بنسبة ٤٥ر٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٢٧ر١%، وجاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧ر٣%.

٣ - العناوين: جاءت في المرتبة الثالثة حيث حققت ٩٩ تكرارا بنسبة ٢٩ر٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٤٥ تكرارا بنسبة ٥٤ر٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣٩ تكرارا بنسبة ٤٥ر٩%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ١٧%، بينما لم تحقق ذكور الحضر أي نسبة مئوية.

٤ - موقع نشر القضية: جاءت في المرتبة الرابعة حيث حققت ٨٨ تكرارا بنسبة ٢٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣٦ تكرارا بنسبة ٤٠ر٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٢٩ر٤%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢١ر٧%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١١%.

٥ - الألوان: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ٦٤ تكرارا بنسبة ١٨ر٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٣٥ر٤%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٢١ر٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠%، بينما لم تحقق إناث الحضر أي نسبة مئوية.

٦ - مساحة الموضوع الكبيرة: جاءت في المركز الخامس مكرر حيث حققت ٦٤ تكرارا بنسبة ١٨ر٩%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٢٢ر٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠ر٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٧ر١%.

رأي الباحث

جاءت الصور من بين وسائل الإبراز في المركز الأول وهذا يتفق مع الدراسة التحليلية وقد يرجع الباحث ذلك إلى حب أفراد عينة الدراسة إلى إيضاح المضمون بالصور ثم جاءت الأطر والأرضيات والبراويز في المركز الثاني، ومن المعروف أن العين ترصد كل ما هو مخالف لبقية الصفحة وسهولة تمييزه، ثم العناوين في المركز الثالث، فالعين ترصد العنوان الكبير بسهولة عن غيره، ثم موقع نشر القضية جاء في المركز الرابع، فما هو في الصفحة الأولى يختلف عن الصفحة الأخيرة والداخلية وما هو في النصف العلوي غير ما هو في النصف السفلي، ثم جاءت الألوان ومساحة الموضوع الكبيرة بعد ذلك، بينما لم تحقق فئة أساليب أخرى أي نسبة مئوية.

٥١ - مدى وجود أو عدم وجود مناقشة مع الآخرين في قضايا الطفولة

بسؤال المبحوثين عما إذا كانوا يتناقشون أو لا يتناقشون مع الآخرين في قضايا الطفولة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٩٤).

جدول رقم (٩٤) يوضح المناقشة أو عدم المناقشة في قضايا الطفولة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة المناقشة أو عدم المناقشة حول قضايا الطفولة |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٥٤,١ | ١٨٣ | ٣٩,٨ | ٣٥ | ٥٤,٢ | ٤٥ | ٥٧,٣ | ٤٧ | ٦٩,٩ | ٥٦ | نعم |
| ٢ | ٤٥,٩ | ١٥٥ | ٦٠,٢ | ٥٣ | ٤٥,٨ | ٣٨ | ٤٢,٣ | ٣٥ | ٣٤,١ | ٢٩ | لا |
| - | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | الإجمالي |

١ - نعم: جاءت نسبة الذين أشاروا إلى أنهم يتناقشون مع الزملاء الآخرين حول قضايا الطفولة أكبر من الذين لا يتناقشون حيث حققت ١٨٣ تكرارا بنسبة ٥٤,١%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٥٦ تكرارا بنسبة ٦٩,٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٤٧ تكرارا بنسبة ٥٧,٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٤٥ تكرارا بنسبة ٥٤,٢%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٣٩,٨%.

٢ - لا: كانت نسبة الذين أشاروا إلى عدم المناقشة أقل حيث حققت ١٥٥ تكرارا بنسبة ٤٥,٩%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥٣ تكرارا بنسبة ٦٠,٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣٨ تكرارا بنسبة ٤٥,٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٤٢,٣%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٣٤,١%.

رأي الباحث

جاءت نسبة الذين يتناقشون في قضايا الطفولة في المركز الأول ويرجع الباحث ذلك إلى طبيعة مرحلة المراهقة، فهم يحاولون معرفة كل شيء لذا نجدهم يتناقشون مع مدرسيهم أو الزملاء أو أسرهم أو جيرانهم. وتتفق هذه النتيجة مع دراسة د/ معوض حيث يتناقش ٨٨% من أفراد عينة الدراسة للإفادة من المناقشة.

٥٢ - أسباب المناقشة مع الآخرين في قضايا الطفولة

بسؤال أفراد عينة لدراسة عن أسباب لمناقشة جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه لجدول رقم (٩٥).

جدول رقم (٩٥) يوضح أسباب المناقشة مع الآخرين في قضايا الطفولة

| ترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة أسباب المناقشة |
|-------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---------------------------------------|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٦١٫٧ | ١١٣ | ٦٨٫٦ | ٢٤ | ٨٦٫٧ | ٣٩ | ٧٠٫٢ | ٣٣ | ٣٠٫٤ | ١٧ | معرفة أهم القضايا المطروحة |
| ٢ | ٦١٫١ | ٩٤ | ١١٫٣ | ٥ | ٦٢٫٢ | ٢٨ | ٥٣٫٢ | ٢٥ | ٦٤٫٣ | ٣٦ | عرض وجهات النظر وتكوين رأي |
| ٣ | ٦١٫١ | ٤٠ | ٤٥٫٧ | ١٦ | ١٥٫٦ | ٧ | ٨٫٥ | ٤ | ٢٣٫٢ | ١٣ | الإحساس بالتفاخر بين الزملاء والآخرين |

١ - معرفة أهم القضايا المطروحة: جاءت معرفة القضايا في المرتبة الأولى حيث حققت ١١٣ تكرارا بنسبة ٦١٫٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣٩ تكرارا بنسبة ٨٦٫٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣٣ تكرارا بنسبة ٧٠٫٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٢٤ تكرارا بنسبة ٦٨٫٦%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٣٠٫٤%.

٢ - عرض وجهات النظر وتكوين رأي حولها: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٩٤ تكرارا بنسبة ٥١٫٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٣٦ تكرارا بنسبة ٦٤٫٣%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٦٢٫٢%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٥٣٫٢%، بينما جاءت في المركز الأخير إناث الحضر حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٤٫٣%.

٣ - الإحساس بالتفاخر بين الزملاء والآخرين: جاءت في المركز الأخير حيث حققت ٤٠ تكرارا بنسبة ٢١٫٩%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ٤٥٫٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ٢٣٫٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ١٥٫٦% بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٨٫٥%.

رأي الباحث

من أهم الأسباب معرفة القضايا المطروحة وهذا يؤيد ما ذكرناه من قبل وهو الإمام بكل شئ من طبيعة المرحلة، ثم عرض وجهات النظر وتكوين رأي بغرض التقوية، وجاء السبب الأخير وهو الإحساس بالتفاخر بين الزملاء في المرتبة الأخيرة.

٥٣ - أسباب عدم المناقشة مع الآخرين في قضايا الطفولة

يسؤل أفراد عينة للدراسة عن أسباب عدم المناقشة جاءت لنتائج على النحو لذي يوضحه لجول رقم (٩٦).

جدول رقم (٩٦) يوضح أسباب عدم المناقشة مع الآخرين حول قضايا الطفولة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة أسباب عدم المناقشة |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٧١ | ١١٠ | ٧٩٫٢ | ٤٢ | ٧١٫١ | ٢٧ | ٦٢٫٩ | ٢٢ | ٦٥٫٥ | ١٩ | ليس لدي وقت للمناقشة |
| ٢ | ٦٥٫٨ | ١٠٢ | ٣٠٫٢ | ١٦ | ٨٩٫٥ | ٣٤ | ٢٠ | ٧ | ٨٦٫٢ | ٢٥ | أعني جيدا ما يدور ولا أحتاج للمناقشة |
| ٣ | ٥٫٨ | ٩ | ٣٫٨ | ٢ | ١٠٫٥ | ٤ | - | - | ١٠٫٣ | ٣ | أخرى: أخاف من الحسد أخجل من المناقشة حتى لا يعرف الآخرون وأكون أفضل منهم |

- ١ - ليس لدي وقت للمناقشة: جاء عدم وجود فراغ ووقت للمناقشة في المركز الأول حيث حقق هذا السبب ١١٠ تكرارا بنسبة ٧١%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٤٢ تكرارا بنسبة ٧٩٫٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٧ تكرارا بنسبة ٧١٫١%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٦٥٫٥% بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٦٢٫٩%.
- ٢ - أعني جيدا ما يدور ولا أحتاج للمناقشة: جاء هذا السبب في المركز الثاني حيث حقق ١٠٢ تكرارا بنسبة ٦٥٫٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٣٤ تكرارا بنسبة ٨٩٫٥%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٨٦٫٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ٣٠٫٢%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٢٠%.
- ٣ - أخرى: جاءت في المركز الأخير حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٥٫٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ١٠٫٥%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٠٫٣% وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ٣٫٨%، بينما لا شيء لإناث الريف.

رأي الباحث

من أهم أسباب عدم المناقشة عدم وجود وقت وذلك نظرا لانشغالهم في دروسهم ومذاكرتهم وقد يكون ذلك صحيحا لأن هناك من يخاف على الوقت من وجهة نظره من أجل الوصول إلى مجموع كبير.

٥٤ - المراهقون والقضايا التي يفضلون مناقشتها

سؤال الباحثين عن القضايا التي يفضلون المناقشة فيها جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٩٧).

جدول رقم (٩٧) يوضح القضايا المفضلة للمناقشة من قبل أفراد عينة الدراسة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة نقضايا المفضلة للمناقشة |
|---------|----------|----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ١١,٣ | ٨١ | ٨,٠ | ٢٨ | ٣١,٩ | ١٤ | ٤٨,٩ | ٢٣ | ٢٨,٦ | ١٦ | التعليمية |
| ٣ | ١٢,٦ | ٧٨ | ٢٨,٦ | ١٠ | ٦١,٤ | ٢٩ | ٢٣,٤ | ١١ | ٥,٠ | ٢٨ | الدينية |
| ٤ | ٢١,٦ | ٦٣ | ١٢,٩ | ١٥ | ٨,٩ | ٤ | ٦١,٧ | ٢٩ | ٢٦,٨ | ١٥ | الاجتماعية |
| ٥ | ١٧,٥ | ٣٢ | ٥,٧ | ٢ | ١١,٦ | ٥ | ٣٨,٣ | ١٨ | ١٢,٥ | ٧ | الاقتصادية |
| ٦ | ١٤,٢ | ٢٦ | - | - | - | - | - | - | ٤٦,٤ | ٢٦ | الرياضية |
| ٢ | ١٣,٧ | ٨٠ | ٣٧,٦ | ١٣ | ٥٧,٨ | ٢٦ | ١٤,٩ | ٧ | ٦٢,٥ | ٣٥ | السياسية |
| ٧ | ٩,٨ | ١٨ | - | - | - | - | - | - | ٣٢,١ | ١٨ | التحذير والامان |
| ٨ | ١,٦ | ٩ | - | - | - | - | - | - | ١٠,١ | ٩ | الجنسية |

١ - التعليمية: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٨١ تكرارا بنسبة ٤٤,٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٨,٠%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٤٨,٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ٣١,٩%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ٢٨,٦%.

٢ - السياسية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٨٠ تكرارا بنسبة ٤٣,٧%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٦٢,٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٥٧,٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ٣٧,٦% بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ١٤,٩%.

٣ - الدينية: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٧٨ تكرارا بنسبة ٤٢,٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٦٤,٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٥,٠%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٢٨,٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ٢٣,٤%.

- ٤ - الاجتماعية: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٦٣ تكرارا بنسبة ٤٣% وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٦١٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ٤٢٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ٢٦٨%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٨٩%.
- ٥ - الاقتصادية: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ٣٢ تكرارا بنسبة ١٧٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٣٨٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ١٢٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١١١% بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ٥٧%.
- ٦ - الرياضية: جاءت في المركز السادس حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ١٤٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٤٦٤% بينما لم تحقق بقية أفراد العينة أي نسبة مئوية.
- ٧ - التدخين والإدمان: جاءت في المركز السابع حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٩٨% وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٣٢٢%، بينما لم تحقق بقية أفراد العينة أي نسبة مئوية.
- ٨ - الجنسية: جاءت في المركز الأخير حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٤٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١٠٠%، بينما لم تحقق بقية أفراد العينة أي نسبة مئوية.

رأي الباحث

يفضل المراهقون مناقشة القضايا التعليمية ومحاولة الإمام بكل ما يريدون حرصا على مستقبلهم، وخاصة حينما يتناقشون في المقررات التعليمية.

وجاءت القضايا السياسية ثاني القضايا التي يحبون مناقشتها نظرا للأحداث الدامية التي يسمعون عنها وخاصة قضايا التعذيب التي كانت تحدث في سجن أبو غريب وجوانتنامو.

وجاءت القضايا الدينية في المركز الثالث نظرا للعديد من القضايا الهامة مثل التطاول على الذات والقرآن والرسول .. إلخ فهي مسار حديث المجتمع ثم توالى القضايا إلى أن انتهت بالقضايا الجنسية ورغم أنها الأخيرة في الترتيب إلا أن هناك من يحب الحديث فيها ومناقشة زملاء فيها لإيضاح ما غمض عليه من الأمور الجنسية.

٥٥ - المراهقون والقضايا التي يفضلون البدء بقراءتها

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن هذه القضايا التي يحبون البدء بقراءتها جاءت هي كالقضايا المفضلة للمناقشة من حيث التكرار والنسب المئوية والترتيب حتى لا نكرر الجدول السابق.

٥٦ - الصحف وتكرار نشر الموضوعات والقضايا

بسؤال أفراد عينة الدراسة عما إذا كانت الصحف الحزبية أو المستقلة تقوم بتكرار بعض الموضوعات والقضايا جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٩٨).

جدول رقم (٩٨) يوضح لجوء أو عدم لجوء صحف الدراسة لتكرار القضايا والموضوعات

| ترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة تكرار أو عدم تكرار القضايا |
|-------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ١٢,٣ | ٤٥ | ٨ | ٧ | ٢١,٧ | ١٨ | ٤,٩ | ٤ | ١٨,٨ | ١٦ | نعم |
| ١ | ٨٦,٧ | ٢٩٣ | ٩٢ | ٨١ | ٧٨,٣ | ٦٥ | ٩٥,١ | ٧٨ | ٨١,٢ | ٦٩ | لا |
| - | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | الإجمالي |

لا : جاءت نسبة الذين أفروا بعدم تكرار الصحف للقضايا في المرتبة الأولى حيث أشار ٢٩٣ مفردة بنسبة ٨٦,٧% إلى عدم تكرار الصحف للقضايا والموضوعات، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٧٨ تكرارا بنسبة ٩٥,١%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٨١ تكرارا بنسبة ٩٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٦٩ تكرارا بنسبة ٨١,٢%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٦٥ تكرارا بنسبة ٧٨,٣%.

نعم : أما نسبة الذين أشاروا إلى لجوئها إلى التكرار فكانت قليلة حيث أشار إلى ذلك ٤٥ مفردة بنسبة ١٣,٣%، منهم ١٨ تكرارا بنسبة ٢١,٧% لذكور الحضر و ١٦ تكرارا بنسبة ١٨,٨% لذكور الريف، و ٧ تكرارات بنسبة ٨% لإناث الحضر، و ٤ تكرارات لإناث لريف بنسبة ٤,٩%.

رأي الباحث

أجمع معظم أفراد عينة الدراسة على عدم تكرار الصحف لنشر الموضوعات بينما أقرت نسبة صغيرة بلجوء الصحف إلى التكرار وذكرها الجريدة والأعداد والموضوعات، وقد سبق وأن أشرنا إلى ذلك في الدراسة التحليلية إلا أن ذلك دلالة كبيرة تتمثل في متابعة هؤلاء الأفراد لقراءة الصحف بصفة مستمرة.

٥٧ - اسم الصحيفة التي لجأت إلى التكرار في عرض قضايا الطفولة

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن اسم الصحيفة أقر وأشار ٤٥ مفردة إلى أن الجريدة هي جريدة الميدان ومنهم من تذكر بعض القضايا كقضية الزواج العرفي وتذكر أيضا الأعداد التي تكرر فيها ذلك مثل عددي ٢٥ أبريل و ٢٢ أبريل ص ١٣ في العددين، وعددي ١٥ يناير و ٢٩ يناير ص ٢ في الاثنين.

٥٨ - الصفحات التي تحب أفراد عينة الدراسة البدء بها في القراءة

يسأل المبحوثين عن هذه الصفحات جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (٩٩).

جدول رقم (٩٩) يوضح الصفحات التي تحب أفراد عينة الدراسة البدء بقراءتها

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة الصفحات التي يبدأ بها |
|---------|----------|------|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ٣١٫٧ | ١٠٫٧ | ٢٢ | ٢٩ | ٢٠٫٥ | ١٧ | ٤٤ | ٣٦ | ٢٩٫٤ | ٢٥ | الأولى |
| ١ | ٥٥ | ١٨٦ | ٤٧٫٧ | ٤٢ | ٧٣٫٥ | ٦١ | ٤٧٫٥ | ٣٩ | ٥١٫٨ | ٤٤ | الداخلية |
| ٣ | ١٣٫٣ | ٤٥ | ١٩٫٣ | ١٧ | ٦ | ٥ | ٨٫٥ | ٧ | ١٨٫٨ | ١٦ | الأخيرة |
| - | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | الإجمالي |

الصفحات الداخلية: جاءت في المركز الأول حيث حققت ١٨٦ تكرارا بنسبة ٥٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٦١ تكرارا بنسبة ٧٣٫٥%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٤٤ تكرارا بنسبة ٥١٫٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٤٢ تكرارا بنسبة ٤٧٫٧%، وجاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٣٩ تكرارا بنسبة ٤٧٫٥%.

الصفحة الأولى: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٠٫٧ تكرارا بنسبة ٣١٫٧% وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٣٦ تكرارا بنسبة ٤٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٣٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٢٩٫٤%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٢٠٫٥%.

الصفحة الأخيرة: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٤٥ تكرارا بنسبة ١٣٫٣%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ١٩٫٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ١٨٫٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٨٫٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٦%.

رأي الباحث

جاءت الصفحات الداخلية في المركز الأول وهذا ما اتفقت معه الكثير من الدراسات ودراستنا التحليلية وكما أشرنا من قبل فإن ذلك يرجع إلى تعدد الصفحات الداخلية واحتوائها على الكثير من الموضوعات والقضايا المختلفة، بينما جاءت الصفحة الأولى في المركز الثاني وقد يكون ذلك حرصاً على متابعة بعض المقالات لبعض الكتاب أو متابعة أهم الأخبار أو قد يكون هذا هو الوضع الطبيعي للقراءة حيث يبدأ بالأولي إلى أن ينتهي بالآخيرة، وجاءت الصفحة الأخيرة في المركز الأخير وقد يكون ذلك أيضاً راجع إلى متابعة بعض الإعلانات أو المقالات لبعض الكتاب أيضاً.

٥٩ - أسباب قراءة الصفحة الأولى

بسؤال المبحوثين عن أسباب قراءة الصفحة الأولى جاءت النتائج كما في الجدول رقم (١٠٠).

جدول رقم (١٠٠) يوضح أسباب قراءة الصفحة الأولى

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة أسباب قراءة الصفحة الأولى |
|---------|----------|----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ١٧٫٨ | ١٩ | ٣١ | ٩ | ١٧٫٦ | ٣ | - | - | ٢٨ | ٧ | لأنها أول شيء تقع عليه عيناى |
| ١ | ٦٩٫٢ | ٧٤ | ٦٥٫٥ | ١٩ | ٨٢٫٤ | ١٤ | ٦٩٫٤ | ٢٥ | ٦٤ | ١٦ | لاحتوائها على أهم العناوين |
| ٢ | ١٧٫٧ | ٥١ | ٣٧٫١ | ١١ | ٥٢٫٩ | ٩ | ٥٢٫٨ | ١٩ | ٤٨ | ١٢ | لأن بها أهم الأخبار |
| ٤ | ٠٫٩ | ١ | - | - | ٥٫٩ | ١ | - | - | - | - | سبب لفر (متابعة صفحي معين) |

١ - احتوائها على أهم العناوين: جاء هذا السبب في المركز الأول حيث حقق ٧٤ تكراراً بنسبة ٦٩٫٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ١٤ تكراراً بنسبة ٨٢٫٤%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٢٥ تكراراً بنسبة ٦٩٫٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٩ تكراراً بنسبة ٦٥٫٥%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ١٦ تكراراً بنسبة ٦٤%.

٢ - لأن بها أهم الأخبار: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٥١ تكراراً بنسبة ٤٧٫٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٥٢٫٩%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٩ تكراراً بنسبة ٥٢٫٨%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٢ تكراراً بنسبة ٤٨% وجاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ١١ تكراراً بنسبة ٣٧٫٩%.

٣ - لأنها أول شئ تقع عليه عيناى: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ١٧ر٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٣١%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٢٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٧ر٦% بينما لم تحقق إناث لريف أي نسبة مئوية.

٤ - سبب آخر (متابعة صحفي معين): جاءت في المركز الأخير ولم تحقق سوى تكرارا واحدا بنسبة ٠ر٩%، لصالح ذكور الحضر والتي حققت نسبة ٥ر٩%، ولم تحقق بقية أفراد عينة الدراسة أي نسبة مئوية وهو متابعة صحفي معين.

٦٠ - أسباب قراءة الصفحات الداخلية

بسؤال المبحوثين عن أسباب قراءة الصفحات الداخلية جاءت للنتائج كما في الجدول رقم (١٠١).

جدول رقم (١٠١) يوضح أسباب قراءة الصفحات الداخلية

| ترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة أسباب قراءة الصفحات الداخلية |
|-------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ١٧ر٣ | ٨٨ | ٣١ | ١٣ | ٥٧ر١ | ٣٥ | ١٧ر٩ | ٧ | ٧٥ | ٢٣ | لاي اهتم بالرياضة |
| ١ | ٥٥ر٤ | ١٠٣ | ١١ر٩ | ٢٦ | ١٧ر٥ | ٢٩ | ٨٢ر١ | ٣٢ | ٣٦ر٤ | ١٦ | لاي أبدا بالحوادث |
| ٣ | ٢٢ | ٤١ | ٥٢ر٤ | ٢٢ | ١١ر٣ | ١٣ | ١٠ر٣ | ٤ | ٤ر٥ | ٢ | بها شرح المفردات التعليمية |
| ٤ | ٥ر٩ | ١١ | ١ر٨ | ٢ | ١ر٦ | ٤ | ٥ر١ | ٢ | ٦ر٨ | ٣ | أخرى تذكر: متابعة أخبار التلفزيون وبرامجه متابعة حفظك اليوم والكلمات المتناظرة |

١ - لأني اهتم بالحوادث: جاء في المركز الأول حيث حقق ١٠٣ تكرارا بنسبة ٥٥ر٤%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٣٢ تكرارا بنسبة ٨٢ر١%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٦١ر٩%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٤٧ر٥% بينما جاءت ذكور الريف في المركز الرابع حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ٣٦ر٤%.

٢ - لأني أهتم بالرياضة: جاء هذا السبب في المركز الثاني حيث حقق ٨٨ تكرارا بنسبة ٤٧ر٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٣٣ تكرارا بنسبة ٧٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٣٥ تكرارا بنسبة ٥٧ر٤%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ٣١%، بينما جاءت إناث الريف في المركز الأخير حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ١٧ر٩%.

٣ - شرح المقررات التعليمية: جاء هذا السبب في المركز الثالث حيث حقق ٤١ تكرارا بنسبة ٢٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٤١%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ٢١%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ١٠%، بينما جاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ٤%.

٤ - أخرى تذكر: أشار "١١" مبحوثاً بنسبة ٥٩% إلى أن هناك أسباب أخرى وهي متابعة انشغاليون وحظك انيوم والكلمات المتقاطعة.

٦١ - أسباب قراءة الصفحة الأخيرة

بسؤال المبحوثين عن أسباب قراءة الصفحة الأخيرة جاءت النتائج كما في الجدول رقم (١٠٢).

جدول رقم (١٠٢) يوضح أسباب قراءة الصفحة الأخيرة

| ترتيب | الاجمعي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة أسباب قراءة الصفحة الأخيرة |
|-------|---------|----|-------------|----|------|---|-------------|---|------|---|---|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ٣٤٦ | ١٦ | ١٧٦ | ٣ | ٨٠ | ٤ | ٤٢٩ | ٣ | ٣٧٥ | ٦ | لاي أحب قراءة الصحيفة من الأخر |
| ٣ | ١٦٨ | ٨ | ١١٨ | ٢ | - | - | ٥٧١ | ٤ | ١٢٥ | ٢ | لأن بها إعلانات |
| ١ | ٦٨٩ | ٣١ | ٧٩٥ | ١٣ | ٦٠ | ٣ | ٨٥٧ | ٦ | ٥٦٣ | ٩ | لأن بها بعض الأخبار المثيرة |
| ٤ | ٨٩ | ٤ | ٢٩ | ١ | ٤٠ | ٢ | ١٤٣ | ١ | ٦٣ | ١ | أخرى تذكر: قراءة ومتابعة (حق الفيتو) لأن بها رسوم كاريكاتورية |

١ - لأن بها بعض الأخبار المثيرة: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٣١ تكرارا بنسبة ٦٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٨٥%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ٧٦%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٦٠%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأخير حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٥٦%.

٢ - لا ي أحب قراءة الصحيفة من الآخر: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ٣٥%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٨٠%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٤٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٣٧%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٧%.

- ٣ - لأن بها إعلانات: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ١٧ر٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٥٧ر١%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ١٢ر٥%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت تكرارين بنسبة ١١ر٨% . ولا شيء يذكر لذكور الحضر .
- ٤ - أخرى تذكر: أشار "٤" مبحوثون بنسبة ٨٩ر٨% إلى أن هناك أسباب أخرى وهي قراءة ومتابعة حق الفيديو ولأن بها رسوم كاريكاتورية .
- ٦٢ - الشعور عندما لا يتاح فرصة لقراءة الصحف

بسؤال المبحوثين عن شعورهم جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٠٣) .

جدول رقم (١٠٣) يوضح شعور أفراد عينة الدراسة في حالة عدم قراءة الصحف

| ترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة شعور أفراد عينة البحث |
|-------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ٣ | ١٠ | ١ر١ | ١ | ٣ر١ | ٣ | ٤ر٩ | ٤ | ٢ر٤ | ٢ | أشعر بارتياح |
| ١ | ٩٧ | ٣٢٨ | ٩٨ر٩ | ٨٧ | ٩٦ر١ | ٨٠ | ٩٥ر١ | ٧٨ | ٩٧ر٦ | ٨٣ | أشعر بعدم ارتياح |
| - | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | الإجمالي |

- ١ - أشعر بعدم ارتياح: جاءت هذه الفئة في المرتبة الأولى حيث أشار ٣٢٨ مفردة بنسبة ٩٧% إلى أنهم يشعرون بعدم الارتياح في حالة عدم قراءة الصحف منهم ٨٧ تكرارا بنسبة ٩٨ر٩% لإناث الحضر، ٨٣ تكرارا بنسبة ٩٧ر٦% لذكور الريف، ٨٠ تكرارا بنسبة ٩٦ر٤% لذكور الحضر، و٧٨ تكرارا بنسبة ٩٥ر١% لإناث الريف .
- ٢ - أشعر بعدم ارتياح: جاءت هذه الفئة في المرتبة الثانية حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٣% منهم ٤ تكرارات بنسبة ٤ر٩% لإناث الريف، ٣ تكرارات بنسبة ٣ر٦% لذكور الحضر، تكرارين بنسبة ٢ر٤% لذكور الريف وتكرارا بنسبة ١ر١% لإناث الريف .

رأي الباحث

جاء الشعور بعدم الارتياح في المركز الأول وهذا أمر طبيعي لأن من اعتاد على شيء يصعب عليه تركه أو البعد عنه وخاصة عندما يتعلق بأمور القراءة والثقافة، أما الفئة التي تشعر بارتياح وكأن شيء لم يحدث فهي تلك الفئة التي تقرأ الصحف إن وجدت أمامها سواء في المنزل مع الأسرة أو المدرسة أو النادي ولا عجب في ذلك فهناك فئة بل فئات من هذا النوع .

٦٣ - أسباب الشعور بعدم الارتياح عند عدم قراءة الصحف الحزبية والمستقلة

بسؤال المبحوثين عن أسباب الشعور بعدم الارتياح جاءت النتائج كما في الجدول رقم (١٠٤).

جدول رقم (١٠٤) يوضح أسباب الشعور بعدم الارتياح عندما لا تتاح فرصة قراءة لصحف حزبية ومستقلة

| تترتيب | الإجمالي | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة أسباب شعور الأفراد في حالة عدم قراءة لصحف بعدم الارتياح لاي تعودت عليها | |
|--------|----------|-------------|------|------|------|-------------|------|------|------|---|---|
| | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | | |
| | | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ٢ | ٢٣ر٨ | ٧٨ | ١٩ر٥ | ١٧ | ٢٧ر٥ | ٢٢ | - | - | ٤٤ر٦ | ٣٧ | لاي تعودت عليها |
| ١ | ٧٠ر٤ | ٢٣١ | ٧٢ر٤ | ٦٣ | ٦٨ر٨ | ٥٥ | ٨٣ر٣ | ٦٥ | ٥٧ر٨ | ٤٨ | عدم معرفتي لأهم القضايا المطروحة |
| ٣ | ١٨ر٣ | ٦٠ | ١٨ر٤ | ١٦ | ٢٣ر٨ | ١٩ | ٢٤ر٤ | ١٩ | ٧ر٢ | ٦ | عدم متبعتي لأهم لمواد تعليمية |
| ٤ | ٢ر٤ | ٨ | ٢ر٣ | ٢ | ١ر٣ | ١ | ٣ر٨ | ٣ | ٢ر٤ | ٢ | أخرى تذكر: عدم متابعتي لبعض المقالات الهامة. عدم متبعتي لأخبار التليفزيون والرياضة والحوادث |

١ - عدم معرفتي لأهم القضايا المطروحة: جاء هذا السبب في مقدمة الأسباب حيث أشار إلى ذلك ٢٣١ مفردة بنسبة ٧٠%، منهم ٦٥ تكرارا بنسبة ٨٣ر٣% لإناث الريف، ٦٣ تكرارا بنسبة ٧٢ر٤% لإناث الحضر، ٥٥ تكرارا بنسبة ٦٨ر٨% لذكور الحضر، و ٤٨ تكرارا بنسبة ٥٧ر٨% لذكور الريف.

٢ - لا ي تعودت عليها: جاء هذا السبب في المركز الثاني حيث أشار إلى ذلك ٧٨ مفردة بنسبة ٢٣ر٨%، منهم ٣٧ تكرارا بنسبة ٤٤ر٦% لذكور الريف، ٢٢ تكرارا بنسبة ٢٧ر٥% لذكور الحضر، ١٧ تكرارا بنسبة ١٩ر٥% لإناث الحضر، ولا شيء لإناث الريف.

٣ - عدم متبعتي لأهم لمواد تعليمية: جاء هذا السبب في المركز ثالث حيث أشار إلى ذلك ٦٠ مفردة بنسبة ١٨ر٣% منهم ١٩ تكرارا بنسبة ٢٤ر٤% لإناث لريف حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٢٣ر٨% لذكور الحضر، ١٦ تكرارا بنسبة ١٨ر٤% لإناث الحضر و ٦ تكرارات بنسبة ٧ر٢% لذكور لريف.

٤ - أخرى تذكر: أشار ٨ مبحوثون بنسبة ٢ر٤% إلى أن هناك أسباب أخرى وهي عدم المتابعة لبعض المقالات وعدم متابعة أخبار التليفزيون والرياضة والحوادث.

ويرى الباحث أن هذه الأسباب هي بالفعل نتيجة حتمية لمن يقرأ الصحف بانتظام ثم ينقطع عن قراءة عدد أو أكثر من عدد وذلك لتعوده كما أشرنا على ذلك.

٦٤ - مدى وجود أو عدم وجود مقترحات لتطوير الصحف الحزبية والمستقلة

بسؤال المبحوثين عما إذا كان لديهم مقترحات بخصوص تطوير الصحف محل الدراسة

جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٠٥).

جدول رقم (١٠٥) يوضح وجود أو عدم وجود مقترحات لتطوير صحف الدراسة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | متغيرات الدراسة وجود أو عدم وجود مقترحات لتطوير الصحف |
|---------|----------|-----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|--|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٥١٫١ | ١٨٤ | ٥٣٫١ | ٤٧ | ٦٦٫٣ | ٥٥ | ٤٣٫٩ | ٣٦ | ٥٤٫١ | ٤٦ | نعم |
| ٢ | ٤٥٫٦ | ١٥٤ | ٤٦٫٦ | ٤١ | ٣٣٫٧ | ٢٨ | ٥٦٫١ | ٤٦ | ٤٥٫٩ | ٣٩ | لا |
| - | ١٠٠ | ٣٣٨ | ١٠٠ | ٨٨ | ١٠٠ | ٨٣ | ١٠٠ | ٨٢ | ١٠٠ | ٨٥ | الإجمالي |

نعم: أشار ١٨٤ مفردة بنسبة ٥٤٫١% إلى أن لديهم مقترحات لتطوير الصحف منهم ٥٥ تكرارا بنسبة ٦٦٫٣% لذكور الحضر، ٤٦ تكرارا بنسبة ٥٤٫١% لذكور الريف، وإناث الحضر ٤٧ تكرارا بنسبة ٥٣٫١% و ٣٦ تكرارا بنسبة ٤٣٫٩% لإناث الريف.

لا: أشار ١٥٤ مفردة بنسبة ٤٥٫٦% إلى أن ليس لديهم مقترحات لتطوير الصحف منهم ٤٦ تكرارا بنسبة ٥٦٫١% لإناث الريف، ٤١ تكرارا بنسبة ٤٦٫٦% لإناث الحضر، ٣٩ تكرارا بنسبة ٤٥٫٩% لذكور الريف، و ٢٨ تكرارا بنسبة ٣٣٫٧% لذكور الحضر.

ولقد أشارت النسبة الكبرى من أفراد عينة الدراسة إلى وجود مقترحات لتطوير الصحف مما يدل هذا من وجهة نظرنا إلى العين الناقدة لأفراد عينة الدراسة ومحاولة إثبات ذاتهم، ففي هذه المرحلة يحاول المراهق إثبات ذاته بالإضافة إلى حبه للصحف ومحاولة إضافة هذه المقترحات لتكون أكثر نجاحا.

٦٤ - المقترحات الخاصة بتطوير الصحف (الحزبية والمستقلة)

بسؤال لمبحوثين عن مقترحاتهم لتطوير صحف لدراسة جاءت لنتائج كما في الجدول رقم (١٠٦).

جدول رقم (١٠٦) يوضح مقترحات تطوير صحف الدراسة

| الترتيب | الإجمالي | | مدارس الحضر | | | | مدارس الريف | | | | مقترحات تطوير الصحف الحزبية والمستقلة |
|---------|----------|----|-------------|----|------|----|-------------|----|------|----|---|
| | | | إناث | | ذكور | | إناث | | ذكور | | |
| | | | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٧ | ٢١٫٧ | ٤٠ | ٨٫٥ | ٤ | ١٠٫٩ | ٦ | ٥٠ | ١٨ | ٢٦٫١ | ١٢ | مقترحات خاصة بالسمر "خفضها إلى ٥٠ قرشا" |
| ١٣ | ١٫٦ | ٣ | - | - | ٥٫٥ | ٣ | - | - | - | - | مقترحات خاصة بالدورية ان تصدر بصفة يومية |
| ١٢ | ٢٫٧ | ٥ | ٤٫٣ | ٢ | - | - | - | - | ٦٫٥ | ٣ | مقترح خصة بالشكل ان تكون نصفية (في جدد لمجلة) |
| ٩ | ١٢٫٥ | ٢٣ | ١٠٫٦ | ٥ | ١٤٫٥ | ٨ | ١١٫١ | ٤ | ١٣ | ٦ | الاهتمام بنوعية الورق |
| ٨ | ١٣٫٩ | ٢٥ | ١٢٫٨ | ٦ | ٩٫١ | ٥ | ١٣٫٩ | ٥ | ١٩٫٦ | ٩ | الانكسر من استخدام الصور والالون |
| ٣ | ٣٣٫٢ | ٦١ | ١٩٫١ | ٩ | ٣٠٫٩ | ١٧ | ٤١٫٧ | ١٥ | ١٣٫٥ | ٢٠ | التركيز على قضايا المراهقين في الصحف |
| ٢ | ٤٠٫٢ | ٧٤ | ٧٫٨ | ٢٢ | ٣٦٫٤ | ٢٠ | ٣٨٫٩ | ١٤ | ٣٩٫١ | ١٨ | تخصيص صفحة كاملة للطفل تتناول جميع قضاياهم |
| ١٣ | ١٫٦ | ٣ | ٢٫١ | ١ | ٣٫١ | ٢ | - | - | - | - | تركيز على تحديد مصدر لصحفة |
| ٥ | ٢٤٫٥ | ٤٥ | ١٤٫٩ | ٧ | ٣٢٫٧ | ١٨ | ١١٫١ | ٤ | ٣٤٫٨ | ١٦ | عدم اللجوء إلى التكرار |
| ١١ | ٧٫٢ | ١٤ | ١٠٫٦ | ٥ | ٣٫١ | ٢ | ٨٫٣ | ٣ | ٨٫٧ | ٤ | متابعة لقضايا لجدد باستمرار |
| ٥ | ٢١٫٥ | ٤٥ | ١٩٫١ | ٩ | ٢٠ | ١١ | ٣٣٫٣ | ١٢ | ٢٨٫٣ | ١٣ | الأكثر من قضايا لرياضية وفنية |
| ١ | ٤٤ | ٨١ | ٤١٫٧ | ٢١ | ٤١٫٨ | ٢٣ | ٤١٫٧ | ١٥ | ٤٧٫٨ | ٢٢ | محاولة إفساح الطريق للمراهقين للكتابة بالصحف |
| ٤ | ٣١٫٦ | ٦٠ | ٥٣٫٢ | ٢٥ | - | - | ٤٤٫٤ | ١٦ | ٤١٫٣ | ١٩ | ضرورة تناول اشرح الوافي للمقررات التعليمية |
| ١٠ | ١٠٫٨ | ٢٠ | ١٠٫٦ | ٥ | ٢١٫٨ | ١٢ | ٨٫٣ | ٣ | - | - | عمل اشراك سنوي بين المدارس ومقر الصحفة |

١ - محاولة إفساح الطريق للمراهقين للكتابة بالصحف: جاء هذا الاقتراح في المركز الأول

حيث حقق ٨١ تكرارا بنسبة ٤٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٤٧٫٨%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٢١ تكرارا بنسبة ٤٤٫٧%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٤١٫٨%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث مكرر حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ٤١٫٧%.

٢ - تخصيص صفحة كاملة للطفل تتناول جميع قضاياهم: جاء هذا الاقتراح في المركز الثاني حيث

حقق ٧٤ تكرارا بنسبة ٤٠٫٢%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٧٦%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٣٩٫١%، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ٣٨٫٩%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الرابع والأخير حيث حققت ٢٠ تكرارا بنسبة ٣٦٫٤%.

٣ - التركيز على قضايا المراهقين في الصحف: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٦١ تكرارا بنسبة

٣٣٫٢%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٢٠ تكرارا بنسبة ٤٣%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ٤١٫٧%، وجاءت ذكور الحضر في

المركز الثالث حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٣٠.٩%، بينما جاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١٩%.

٤ - ضرورة تناول الشرح الوافي للمقررات التعليمية: جاء هذا الاقتراح في المركز الرابع حيث حقق ٦٠ تكرارا بنسبة ٣٢.٦%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٥٣.٢%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ٤٤.٤%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثالث حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٤١.٣%، ولاشئ لذكور الحضر.

٥ - الإكثار من القضايا الرياضية والنفسية: جاء في المركز الخامس حيث حقق ٤٥ تكرارا بنسبة ٢٤.٥%، وجاءت إناث الريف في المركز الأول حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ٣٣.٣%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ١٣ بنسبة ٢٨.٣% وجاءت ذكور الحضر في المركز الثالث حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ٢٠%، وجاءت إناث الحضر في المركز الرابع حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١٩%.

٦ - عدم التكرار: جاء في المركز لخامس مكرر حيث حقق ٤٥ تكرارا بنسبة ٢٤.٥%، وجاء ذكور الريف في المركز الأول حيث حقق ١٦ تكرارا بنسبة ٣٤.٨%، وجاءت ذكور الحضر في المركز لثاني حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٣٢.٧%، وجاءت إناث الحضر في المركز لثالث حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ١٤.٩%، وجاءت إناث الريف في المركز لرابع حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ١١%.

٧ - مقرحلت خصمة بلسع "خفضها لى ٥٠ قرشا": جاء في لمركز لسبع حيث حقق ٤٠ تكرارا بنسبة ٢١.٧%، وجاءت إناث لريف في لمركز الأول حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٥٠%، وجاءت نكور لريف في لمركز لثني حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ٢٦%، وجاءت نكور لاضر في لمركز لثالث حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ١٠.٩%، وجاءت إناث لاضر في لمركز الأخير حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٨%.

٨ - الإكثار من استخدام الصور والألوان: جاء في المركز الثامن حيث حقق ٢٥ تكرارا بنسبة ١٣.٩%، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ١٩.٦%، وجاءت إناث الريف في المركز الثاني حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٣.٩%، وجاءت إناث الحضر في المركز الثالث حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ١٢.٨%، بينما جاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ٩%.

٩ - الاهتمام بنوعية الورق: جاء هذا الاقتراح في المركز التاسع حيث حقق ٢٣ تكرارا بنسبة ١٢%، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ١٤.٥%، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ١٣% وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ١١%، وجاءت إناث الحضر في المركز الأخير حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٠.٦%.

١٠ - عمل اشترك سنوي بين المدارس ومقر الصحيفة لضمان وصولها إلى المدارس: جاء هذا الاقتراح في المركز العاشر حيث حقق ٢٠ تكرارا بنسبة ١٠.٩%، وجاءت ذكور الحضر في

المركز الأول حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ٢١٪، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٠٪، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٨٪، ولاشئ لذكور الريف.

١١ - متابعة القضايا الجادة باستمرار: جاء في المركز الحادي عشر حيث حقق ١٤ تكرارا بنسبة ٧٪، وجاءت إناث الحضر في المركز الأول حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٠٪، وجاءت ذكور الريف في المركز الثاني حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ٨٪، وجاءت إناث الريف في المركز الثالث حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٨٪، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأخير حيث حققت تكرارين بنسبة ٣٪.

١٢ - مقترحات خاصة بالشكل "أن تكون نصفية في حجم المجلة": جاءت هذا الاقتراح في المركز الثاني عشر حيث حقق ٥ تكرارات بنسبة ٢٧٪، وجاءت ذكور الريف في المركز الأول حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٦٥٪، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت تكرارين بنسبة ٤٣٪، بينما لا شئ لإناث الريف وذكور الحضر.

١٣ - مقترحات خاصة بالدورية "أن تصدر بصفة يومية": جاء هذا الاقتراح في المركز الثالث عشر حيث حقق ٣ تكرارات بنسبة ١٦٪، ولم تحقق عينة الدراسة أي نسبة مئوية عدا ذكور الحضر حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ٥٪.

١٤ - لتركيز على تحديد مصدر لصحيفة: جاء هذا الاقتراح في المركز الثالث عشر حيث حقق ٣ تكرارات بنسبة ١٠٪، وجاءت ذكور الحضر في المركز الأول حيث حققت تكرارين بنسبة ٣٦٪، وجاءت إناث الحضر في المركز الثاني حيث حققت تكرارا بنسبة ٢٠٪، ولاشئ لذكور وإناث الريف.

رأي الباحث

جاء في مقدمة المقترحات إفساح الطريق للمراهقين للكتابة في الصحف وهو يدعم ما قلناه من قبل "محاولة إثبات الذات"، وهذا الاقتراح يدعم أيضا دافع القراءة (أتمنى أن أكون صحفيا) والذي سبق وأن تحدثنا عنه من قبل أيضا، ثم تخصيص صفحة كاملة للطفل تتناول جميع قضاياها بحيث تكون ثابتة في كل عدد وفي موقع ثابت بحيث لا يخلو عدد من قضايا الطفل، ثم التركيز على قضايا المراهقين ففي هذا زيادة لحجم مبيعات الصحف، وزيادة الإقبال عليها، وكذلك الشرح الوافي للمقررات في كل الصحف وليس في الوفد فقط، وهكذا إلى أن نصل إلى الاقتراح الأخير وهو تحديد مصدر الصحيفة لأن المراهق حينما يقرأ خبرا ويكون مصدره محددا فإنه يصدق على العكس مثلما يحدث في جريدة النبا، فالصفحة الثانية من كل عدد كما أشرنا تقدم أخبارا جنسية دون ذكر الكثير من المصادر الأمر الذي يجعلنا نحكم على الصحيفة بأنها تلجأ إلى "تبركة الأخبار".

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح أن نصف أفراد عينة الدراسة شاركوا في دورات تدريبية والنصف الآخر لم يشارك كما يظهر ذلك في الجدول السابق. ونرى أنه كلما شارك الصحفي في الدورات التدريبية كلما انعكس ذلك أيضا على أدائه لذا يجب المشاركة في هذه الدورات إن أمكن.

٣ - نوع الدورات التدريبية:

بسؤال الصحفيين عن نوع النورات التدريبية جاءت للنتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٠٩).

جدول رقم (١٠٩) يوضح نوع الدورات التدريبية

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | النوع بالاتصال في صفح الدراسة |
|---------|----------|---|----------------|---|---------------|---|-------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ١٣ر٣ | ٢ | - | - | ٢٢ر٢ | ٢ | نوع الدورات التدريبية |
| ٢ | ٢٦ر٧ | ٤ | ٥٠ | ٣ | ١١ر١ | ١ | الإدارة الصحفية |
| ١ | ٤٠ | ٦ | ٥٠ | ٣ | ٣٣ر٣ | ٣ | التحرير الصحفي |
| ٥ | ٦ر٧ | ١ | - | - | ١١ر١ | ١ | الحاسب الآلي |
| ٥ | ٦ر٧ | ١ | - | - | ١١ر١ | ١ | الإحصاء الرياضي |
| ٥ | ٦ر٧ | ١ | - | - | ١١ر١ | ١ | الصحافة الإلكترونية |
| ٥ | ٦ر٧ | ١ | - | - | ١١ر١ | ١ | لغات |
| ٣ | ١٣ر٣ | ٢ | ١٦ر٧ | ١ | ١١ر١ | ١ | صحة المرأة والطفل |
| ٥ | ٦ر٧ | ١ | - | - | ١١ر١ | ١ | دورة محوري القضايا والحوادث |
| ٥ | ٦ر٧ | ١ | - | - | ١١ر١ | ١ | البيئة والإيدز |
| ٥ | ٦ر٧ | ١ | - | - | ١١ر١ | ١ | الشئون السياسية وقضايا السكان |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن الدورات التدريبية تتمثل في:

- ١ - الحاسب الآلي: جاء الحاسب الآلي في مقدمة الدورات التدريبية التي حصل عليها الصحفيون حيث أشار إلى ذلك ٦ مفردات بنسبة ٤٠% منهم ٣ تكرارات بنسبة ٥٠% في الصحف المستقلة و ٣ تكرارات بنسبة ٣٣ر٣% في الصحف الحزبية.
- ٢ - لتحرير صحفي: جاءت دورة لتحرير في المركز الثاني حيث لُثر إلى ذلك ٤ مفردات بنسبة ٢٦ر٧% منهم ٣ تكرارات بنسبة ٥٠% في الصحف المستقلة وتكرارا واحدا بنسبة ١١% في لصفح لحزبية.
- ٣ - الإدارة الصحفية: جاءت في المركز الثالث حيث أشار إلى ذلك تكرارين بنسبة ١٣ر٣%، منها تكرارين بنسبة ٢ر٢% في الصحف الحزبية ولا شيء للصحف المستقلة.
- ٤ - صحة المرأة والطفل: جاءت في المركز الثالث مكرر حيث أشار إلى ذلك تكرارين بنسبة ١٣ر٣%، منها تكرارا بنسبة ١٦ر٧% في الصحف المستقلة، وتكرارا بنسبة ١٢% في الصحف الحزبية. أما بالنسبة لبقية الدورات الموضحة بالجدول فقد جاءت في المركز الخامس مكرر بواقع تكرارا واحدا بنسبة ٦ر٧% لكل دورة.
- ٤ - عدد سنوات الخبرة في العمل الصحفي:

بسؤال الصحفيين عن عدد سنوات الخبرة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١١٠).

جدول رقم (١١٠) يوضح عدد سنوات الخبرة في العمل الصحفي

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة | سنوات الخبرة في العمل الصحفي |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ٣ | ٢٠ | ٦ | ٣٣ر٣ | ٥ | ٦ر٧ | ١ | من سنة إلى خمس سنوات | |
| ١ | ٣٣ر٣ | ١٠ | ٤٠ | ٦ | ٢٦ر٧ | ٤ | من خمس إلى عشر سنوات | |
| ٤ | ١٦ر٧ | ٥ | ١٣ر٣ | ٢ | ٢٠٠ | ٢ | من عشر إلى خمسة عشر سنة | |
| ٢ | ٣٠ | ٩ | ١٣ر٣ | ٢ | ٤٦ر٦ | ٧ | أكثر من خمسة عشر سنة | |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | الإجمالي | |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن عدد سنوات الخبرة يتمثل فيما يلي:

- ١ - من خمس إلى عشر سنوات: جاءت في المركز الأول حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٣٣ر٣%، منها ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف المستقلة، و ٤ تكرارات بنسبة ٢٦ر٧% في الصحف الحزبية.
- ٢ - أكثر من خمس عشرة سنة: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٣٠%، منها ٧ تكرارات بنسبة ٤٦ر٦% في الصحف الحزبية وتكرارين بنسبة ١٣ر٣% في الصحف المستقلة.
- ٣ - من سنة إلى خمس سنوات: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٢٠% منها ٥ تكرارات بنسبة ٣٣ر٣% في الصحف المستقلة وتكرارا واحدا بنسبة ٦ر٧% في الصحف الحزبية.
- ٤ - من عشرة إلى خمس عشرة سنة: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٦ر٧% منها تكرارين بنسبة ٢٠% منها لصحف الحزبية وتكرارين بنسبة ١٣ر٣% في الصحف المستقلة.
- ٥ - القسم الذي يعمل به القائم بالاتصال:

سؤال الصحفيين عن الأقسام التي يعملون بها جاءت للنتائج على النحو لذي يوضحه لجدول رقم (١١١).

جدول رقم (١١١) يوضح القسم الذي يعمل به القائم بالاتصال

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة | القسم الذي يعمل به الصحفي |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|---------------------------------|---------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ٤ | ٦ر٧ | ٢ | - | - | ١٣ر٣ | ٢ | المحافظات | |
| ٧ | ٣ر٣ | ١ | - | - | ٦ر٧ | ١ | الناس | |
| ١ | ٢٦ر٧ | ٨ | ١٣ر٣ | ٢ | ٤٠ | ٦ | التحقيقات | |
| ٤ | ٦ر٧ | ٢ | - | - | ١٣ر٣ | ٢ | التأني | |
| ٧ | ٣ر٣ | ١ | - | - | ٦ر٧ | ١ | الاقتصاد | |
| ٢ | ١٦ر٧ | ٥ | ٢٦ر٧ | ٤ | ٦ر٧ | ١ | الحوادث | |
| ٧ | ٣ر٣ | ١ | - | - | ٦ر٧ | ١ | لديسك المركزي | |
| ٧ | ٣ر٣ | ١ | - | - | ٦ر٧ | ١ | العلمي | |
| ٧ | ٣ر٣ | ١ | ٦ر٧ | ١ | - | - | لمسك تاريخية التنفيذية للتحريير | |
| ٣ | ١٣ر٣ | ٤ | ٢٦ر٧ | ٤ | - | - | السياسي | |
| ٤ | ٦ر٧ | ٢ | ١٣ر٣ | ٢ | - | - | الفن | |
| ٧ | ٣ر٣ | ١ | ٦ر٧ | ١ | - | - | مخبرات | |
| ٧ | ٣ر٣ | ١ | ٦ر٧ | ١ | - | - | شؤون دينية | |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | الإجمالي | |

- بالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن الأقسام التي يعمل بها القائمون بالاتصال تتمثل في:
- ١ - التحقيقات: جاء هذا القسم في المركز الأول حيث حقق ٨ تكرارات بنسبة ٢٦٧%، منها ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف الحزبية وتكرارين بنسبة ١٣٣% في الصحف المستقلة.
 - ٢ - الحوادث: جاء هذا القسم في المركز الثاني حيث حقق ٥ تكرارات بنسبة ١٦٧%، منها ٤ تكرارات بنسبة ٢٦٧% في الصحف المستقلة، وتكرارا واحدا بنسبة ٦٧% في الصحف الحزبية.
 - ٣ - السياسي: جاء في المركز الثالث حيث حقق ٤ تكرارات بنسبة ١٣٣%، منها ٤ تكرارات بنسبة ٢٦٧% في الصحف المستقلة، ولا شيء للصحف الحزبية.
 - ٤ - الثقافي: جاء في المركز الرابع حيث حقق تكرارين بنسبة ٦٧%، منها تكرارين بنسبة ١٣٣% في الصحف الحزبية ولا شيء للصحف المستقلة.
 - ٥ - المحافظات: جاء في المركز الرابع مكرر حيث حقق تكرارين بنسبة ٦٧%، منها تكرارين بنسبة ١٣٣% في الصحف الحزبية ولا شيء للصحف المستقلة.
 - ٦ - الفن: جاء في المركز الرابع مكرر حيث حقق تكرارين بنسبة ٦٧% منها تكرارين بنسبة ١٣٣% في الصحف المستقلة ولا شيء للصحف الحزبية.
 - ٧ - الناس: جاء في المركز السابع حيث حقق تكرارا بنسبة ٣٣%، هذا التكرار في الصحف الحزبية بنسبة ٦٧% ولا شيء للصحف المستقلة.
 - ٨ - الاقتصاد: جاء في المركز السابع مكرر حيث حقق تكرارا بنسبة ٣٣%، وهذا التكرار في الصحف الحزبية بنسبة ٦٧%، ولا شيء للصحف المستقلة.
 - ٩ - الديسك المركزي: جاء في المركز السابع مكرر حيث حقق تكرارا بنسبة ٣٣%، هذا التكرار في الصحف الحزبية بنسبة ٦٧% ولا شيء للصحف المستقلة.
 - ١٠ - السكرتارية التنفيذية للتحريير: جاء في المركز السابع مكرر حيث حقق تكرارا بنسبة ٣٣% هذا التكرار في الصحف المستقلة بنسبة ٦٧% ولا شيء للصحف الحزبية.
 - ١١ - محليات: جاءت في المركز السابع مكرر حيث حقق تكرارا بنسبة ٣٣%، هذا التكرار في الصحف المستقلة بنسبة ٦٧% ولا شيء للصحف المستقلة.
 - ١٢ - شئون دينية: جاء في المركز السابع مكرر حيث حقق تكرارا بنسبة ٣٣%، هذا التكرار في الصحف المستقلة بنسبة ٦٧% ولا شيء للصحف المستقلة.
 - ١٣ - القسم العلمي: جاء في المركز السابع مكرر حيث حقق تكرارا بنسبة ٣٣%، هذا التكرار في الصحف الحزبية بنسبة ٦٧% ولا شيء للصحف الحزبية.

٦ - أسباب العمل بالقسم الذي يعمل فيه الصحفي

سؤل صحفيين لمبوحثين عن أسباب عمل بقسامهم جاءت لنتائج على النحو لذي يوضحه لجنول رقم (١١٢).

جنول رقم (١١٢) يوضح أسباب العمل بالقسم الذي يعمل به القانم بالاتصال

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القانم بالاتصال في صحف الدراسة | أسباب العمل بالقسم الذي يعمل به الصحفي |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ١ | ٥٠ | ١٥ | ٦٠ | ٩ | ٤٠ | ٦ | باختيارك | |
| ٢ | ٣٣ر٣ | ١٠ | ٣٣ر٣ | ٥ | ٣٣ر٣ | ٥ | لحاجة العمل | |
| ٣ | ١٦ر٧ | ٥ | ٦ر٧ | ١ | ٢٦ر٧ | ٤ | للتنصص | |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | الإجمالي | |

وبالنظر إلى الجنول السابق يتضح أن هذه الأسباب تتمثل في:

- ١ - بالاختيار: جاء هذا السبب في المركز الأول حيث حقق ١٥ تكرارا بنسبة ٥٠% منهم ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف المستقلة و ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف الحزبية.
 - ٢ - حاجة العمل: جاء هذا السبب في المركز الثاني حيث حقق ١٠ تكرارات بنسبة ٣٣ر٣% وجاءت بالتساوي بين لقائمين بالاتصال "واقع خمس تكرارات وبنسبة ٣٣ر٣%" في لصحف لحزبية وللمستقلة.
 - ٣ - للتنصص: جاء هذا السبب في المركز الثالث حيث حقق ٥ تكرارات بنسبة ١٦ر٧%، منها ٤ تكرارات بنسبة ٢٦ر٧% في الصحف الحزبية، وتكرارا بنسبة ٦ر٧% في الصحف المستقلة.
- ويرى لبلحث ضرورة أن يكون لعمل بلقسم وقا لحاجة لعمل في لمقام الأول ثم تراعي بعد ذلك رغبة الأشخص.

٧ - أسلوب توزيع العمل

سؤل لصحفيين لمبوحثين عن أسلوب توزيع لعمل جاءت لنتائج على النحو لذي يوضحه لجنول رقم (١١٣)

جنول رقم (١١٣) يوضح أسلوب توزيع العمل

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القانم بالاتصال في صحف الدراسة | أسلوب توزيع العمل |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------------|-------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ١ | ٣٦ر٧ | ١١ | ٣٣ر٣ | ٥ | ٤٠ | ٦ | أسلوب مباشر | |
| ٤ | ٣ر٣ | ١ | - | - | ٦ر٦ | ١ | أسلوب غير مباشر | |
| ٢ | ٣٣ر٣ | ١٠ | ٤٠ | ٦ | ٢٦ر٧ | ٤ | غير محدد | |
| ٣ | ٢٦ر٧ | ٨ | ٢٦ر٧ | ٤ | ٢٦ر٧ | ٤ | الحرية المطلقة في البحث عن الموضوعات | |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | الإجمالي | |

وبالنظر إلى الجنول السابق يتضح لنا أن أساليب توزيع العمل تتمثل فيما يلي:

- ١ - أسلوب مباشر: جاء هذا الأسلوب في المركز الأول حيث حقق ١١ تكرارا بنسبة ٣٦ر٧%، منها ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف الحزبية و ٥ تكرارات بنسبة ٣٣ر٣% في الصحف المستقلة.
- ٢ - غير محدد: جاء في المركز الثاني حيث حقق ١٠ تكرارات بنسبة ٣٣ر٣% منها ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف المستقلة و ٤ تكرارات بنسبة ٢٦ر٧%.

٣ - الحرية المطلقة في البحث عن الموضوعات: جاء في المركز الثالث حيث حقق ٨ تكرارات بنسبة ٢٦٫٧% مقسمة بالتساوي بين القائمين بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة بواقع ٤ تكرارات لكل منهم بنسبة ٢٦٫٧%.

٤ - أسلوب غير مباشر: جاء في المركز الأخير حيث حقق تكرارا واحدا بنسبة ٣٫٣%. هذا التكرار كان للقائم بالاتصال في الصحف الحزبية بنسبة ٩٫٦%.

٨ - توضيح كيفية توزيع العمل

بسؤال المبحوثين عن توضيح كيفية توزيع العمل جاءت النتائج كما يلي:

جدول رقم (١١٤) يوضح كيفية توزيع العمل

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة | كيفية توزيع العمل |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|-------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ١ | ٥٠ | ١٥ | ٥٣٫٣ | ٨ | ٤٦٫٦ | ٧ | الاجتماعات | |
| ٢ | ٣٣٫٣ | ١٠ | ٤٠ | ٦ | ٢٦٫٧ | ٤ | غير محدد | |
| ٣ | ١٦٫٧ | ٥ | ٦٫٧ | ١ | ٢٦٫٧ | ٤ | الاتصالات | |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | الاجمالي | |

الاجتماعات: جاءت الاجتماعات في المركز الأول حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ٥٠% منهم ٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣% في الصحف المستقلة، و٧ تكرارات بنسبة ٤٦٫٦% في الصحف الحزبية.

غير محدد: جاء هذا الأسلوب في المركز الثاني حيث حقق ١٠ تكرارات بنسبة ٣٣٫٣% منهم ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف المستقلة، و٤ تكرارات بنسبة ٢٦٫٧% في الصحف الحزبية.

الاتصالات: جاء هذا الأسلوب في المركز الثالث حيث حقق ٥ تكرارات بنسبة ١٦٫٧% منهم ٤ تكرارات بنسبة ٢٦٫٧% في الصحف الحزبية، وتكرارا واحدا بنسبة ٦٫٧% في الصحف المستقلة.

ويرى الباحث ضرورة توزيع العمل في الاجتماعات لمعرفة كل شخص بعمله والاستفسار عما يريد ولا داعي للاتصالات لأنها لا توضح المطلوب كالاجتماعات.

٩ - المشاكل والصعوبات التي تواجه القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة

بسؤال القائمين بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة عن المشاكل والصعوبات التي تواجههم في العمل الصحفي جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١١٥).

جدول رقم (١١٥) يوضح لمشكل ولصعوبت لتي تواجه لققم بالاتصل في لصفح لحزبية وللمستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القادم بالاتصال في صحف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|---|---------------|---|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٥٣ر٣ | ١٦ | ٦٠ | ٩ | ٤٦ر٧ | ٧ | المشاكل في ممارسة العمل الصحفي عدم تعاون المصدر |
| ٧ | ١٠ | ٣ | ٦ر٧ | ١ | ١٣ر٣ | ٢ | عدم تناول بعض الموضوعات الشائكة |
| ٤ | ١٣ر٣ | ٤ | ٢٦ر٧ | ٤ | - | - | صعوبة التعامل مع الرؤساء |
| ٢ | ٣٠ | ٩ | ٢٦ر٧ | ٤ | ٣٣ر٣ | ٥ | ضعف مستوى بعض المرسلين |
| ٤ | ١٣ر٣ | ٤ | ٢٠ | ٣ | ٦ر٧ | ١ | عدم وجود الإمكانيات للاتصال بالمصدر |
| ٣ | ٢٠ | ٦ | ٢٠ | ٣ | ٢٠ | ٣ | عدم التمتع بالحرية في استقاء الأنباء |
| ٤ | ١٣ر٣ | ٤ | ٢٦ر٧ | ٤ | - | - | إعطاء بيانات غير صادقة |

- ١ - عدم تعاون المصدر: جاءت هذه المشكلة في المركز الأول حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ٥٣ر٣% منها ٩ تكررت بنسبة ٦٠% في لصفح لمستقلة و٧ تكررت بنسبة ٤٦ر٧% في لصفح لحزبية.
 - ٢ - ضعف مستوى بعض المرسلين: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٣٠% منها ٥ تكررت بنسبة ٣٣ر٣% في لصفح لحزبية و٤ تكررت بنسبة ٢٦ر٧% في لصفح لمستقلة.
 - ٣ - عدم التمتع بالحرية في استقاء الأنباء: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٢٠% منهم ٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في لصفح لحزبية وكذلك ٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في لصفح لمستقلة.
 - ٤ - صعوبة التعامل مع الرؤساء: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ١٣ر٣% منهم ٤ تكرارات بنسبة ٢٦ر٧% في الصحف المستقلة ولا شئ للصحف الحزبية.
 - ٥ - عدم وجود الإمكانيات للاتصال بالمصدر: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ١٣ر٣% منهم ٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف المستقلة وتكرارا واحدا بنسبة ٦ر٧% في الصحف الحزبية.
 - ٦ - إعطاء بيانات غير صادقة: جاءت في المركز الرابع مكرر حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ١٣ر٣% منهم ٤ تكرارات بنسبة ٢٦ر٧% في الصحف المستقلة ولا شئ للصحف الحزبية.
 - ٧ - عدم تناول بعض لموضوعت لشائكة: جاءت في لمركز لسبع حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٠% منها تكررين بنسبة ١٣ر٣% في لصفح لحزبية وتكرارا واحدا بنسبة ٦ر٧% في لصفح لمستقلة.
- ويرى الباحث أن من أهم المشاكل عدم تعاون المصدر بسبب خوف أو كراهيته للصحافة بشكل عام، وضعف مستوى المرسلين وقد يكون ذلك بسبب تعيينهم دون كفاءة "بالواسطة" وهم غير مؤهلين الأمر الذي ينعكس على الأداء ومن أهمها أيضا عدم التمتع بالحرية في استقاء الأنباء بمعنى تحديد مصادر معينة للحصول منها على المعلومات دون غيرها لأسباب لا يعلمها إلا الرؤساء والتي من المحتمل أن يكون من بينها كراهيتهم لهذه المصادر، ومنها أيضا إعطاء بيانات

غير صادقة ويمكن علاج ذلك بتأكد الصحفي من ذلك، ومنها صعوبة التعامل مع الرؤساء وهنا يجب أن يسود المؤسسة جو من الود والحب لصالح العمل ومنها أيضا الامكانيات التي تحول دون تحقيق ما نريد وعدم تناول بعض الموضوعات الشائكة مثلما حدث في بعض القضايا الدينية كالتناول فلم تتعرض لها سوى الصحف المستقلة.

ثانياً: من حيث النواحي الفنية " التحرير":

١ - تناول الصحف الحزبية والمستقلة لقضايا الطفولة

بسؤال الصحفيين في الصحف الحزبية والمستقلة عما إذا كانت الصحف تناولت قضايا الطفولة أم لا جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١١٦).

جدول رقم (١١٦) يوضح تناول أو عدم تناول الصحف الحزبية والمستقلة لقضايا الطفولة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | التنم بالاتصال في صحف الدراسة تناول الصحف الحزبية نقضاً الطفولة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | نعم |
| - | - | - | - | - | - | - | لا |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | الإجمالي |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح أن جميع أفراد عينة الدراسة أشاروا إلى تناول الصحف لقضايا الطفولة بنسبة ١٠٠%.

٢ - القائمون بالاتصال والقضايا التعليمية

بسؤال الصحفيين عن القضايا التعليمية التي تناولتها صحفهم جاءت النتائج كما يلي:

جدول رقم (١١٧) يوضح القضايا التعليمية من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة | القضايا التعليمية |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|---|---|
| | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ١ | ٨٠ | ٢٤ | ٦٦٫٧ | ١٠ | ٩٣٫٣ | ١٤ | محو الأمية | محو الأمية |
| ٧ | ٤٣٫٣ | ١٣ | ٤٦٫٧ | ٧ | ٤٠ | ٦ | عودة الصف السادس | عودة الصف السادس |
| ٢١ | ١٣٫٣ | ٤ | ٢٠ | ٣ | ٦٫٧ | ١ | أزمة عدم وجود الصف الأول الإعدادي | أزمة عدم وجود الصف الأول الإعدادي |
| ٧ | ٤٣٫٣ | ١٣ | ٤٦٫٧ | ٧ | ٤٠ | ٦ | عقاب المدرسين للتلاميذ | عقاب المدرسين للتلاميذ |
| ١٥ | ٢٦٫٧ | ٨ | ٢٦٫٧ | ٤ | ٢٦٫٧ | ٤ | العجز في المناسبات | العجز في المناسبات |
| ١٧ | ٢٠ | ٦ | ١٣٫٣ | ٢ | ٢٦٫٧ | ٤ | قلة المدارس | قلة المدارس |
| ١٦ | ٢٣٫٣ | ٧ | ٤٠ | ٦ | ٦٫٧ | ١ | بعد المدارس عن سكن التلاميذ | بعد المدارس عن سكن التلاميذ |
| ١٤ | ٣٠ | ٩ | ٣٣٫٣ | ٥ | ٢٦٫٧ | ٤ | تجاوزات وانحراف أخلاقيات بعض المدرسين | تجاوزات وانحراف أخلاقيات بعض المدرسين |
| ١٨ | ١٦٫٧ | ٥ | ٢٦٫٧ | ٤ | ٦٫٧ | ١ | بطء وانحراف أخلاقيات التلاميذ | بطء وانحراف أخلاقيات التلاميذ |
| ٢٣ | ٦٫٧ | ٢ | ٦٫٧ | ١ | ٦٫٧ | ١ | نقص الاعتمادات المالية | نقص الاعتمادات المالية |
| ١٨ | ١٦٫٧ | ٥ | - | - | ٣٣٫٣ | ٥ | شرح المقررات التعليمية | شرح المقررات التعليمية |
| ٢ | ٧٦٫٧ | ٢٣ | ٦٦٫٧ | ١٠ | ٨٦٫٧ | ١٣ | امتحانات | امتحانات |
| ٤ | ٥٣٫٣ | ١٦ | ٥٣٫٣ | ٨ | ٥٣٫٣ | ٨ | تكريم الأوائل | تكريم الأوائل |
| ٥ | ٥٠ | ١٥ | ٥٣٫٣ | ٨ | ٤٦٫٧ | ٧ | مخالفات مالية وإدارية | مخالفات مالية وإدارية |
| ٦ | ٤٦٫٧ | ١٤ | ٤٦٫٧ | ٧ | ٤٦٫٧ | ٧ | مجانبة التعليم | مجانبة التعليم |
| ٧ | ٤٣٫٣ | ١٣ | ٣٣٫٣ | ٥ | ٥٣٫٣ | ٨ | اصلاح وتطوير التعليم | اصلاح وتطوير التعليم |
| ١٢ | ٣٦٫٧ | ١١ | ٥٣٫٣ | ٨ | ٢٠ | ٣ | سوء حال الأبنية التعليمية | سوء حال الأبنية التعليمية |
| ١١ | ٤٠ | ١٢ | ٥٣٫٣ | ٨ | ٢٦٫٧ | ٤ | الاهتمام في المدارس والمعاهد | الاهتمام في المدارس والمعاهد |
| ١٨ | ١٦٫٧ | ٥ | ٣٣٫٣ | ٥ | - | - | تدريس العربية | تدريس العربية |
| ٢٣ | ٦٫٧ | ٢ | - | - | ١٣٫٣ | ٢ | عدم صرف اجور مدرسي الأجر | عدم صرف اجور مدرسي الأجر |
| ١٣ | ٣٣٫٣ | ١٠ | ٢٠ | ٣ | ٤٦٫٧ | ٧ | تكديس الفصول | تكديس الفصول |
| ٧ | ٤٣٫٣ | ١٣ | ٢٦٫٧ | ٤ | ٦٠ | ٩ | التسرب من التعليم | التسرب من التعليم |
| ٣ | ٧٠ | ٢١ | ٥٣٫٣ | ٨ | ٨٦٫٧ | ١٣ | الدروس الخصوصية | الدروس الخصوصية |
| ٢٢ | ١٠ | ٣ | - | - | ٢٠ | ٣ | المخرو تضرر: فصول التقوية التدخل الأمريكي في المناهج | المخرو تضرر: فصول التقوية التدخل الأمريكي في المناهج |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن القضايا التعليمية تتمثل في:

- ١ - محو الأمية: جاءت هذه القضية في المركز الأول حيث حققت ٢٤ تكرارا بنسبة ٨٠%، منهم ١٤ تكرارا بنسبة ٩٣٫٣% في الصحف الحزبية، و ١٠ تكرارات بنسبة ٦٦٫٧% في الصحف المستقلة.
- ٢ - الامتحانات: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٧٦٫٧%، منهم ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦٫٧% في الصحف الحزبية و ١٠ تكرارات بنسبة ٦٦٫٧% في الصحف المستقلة.
- ٣ - الدروس الخصوصية: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٢١ تكرارا بنسبة ٧٠%، منهم ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦٫٧% في الصحف الحزبية و ٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣% في الصحف المستقلة.
- ٤ - تكريم الأوائل: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ٥٣٫٣% منهم ٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣% في الصحف الحزبية وكذلك الأمر بالنسبة للصحف المستقلة.
- ٥ - مخالفات مالية وإدارية: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ٥٠%، منهم ٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣% في الصحف المستقلة و ٧ تكرارات بنسبة ٤٦٫٧% في الصحف الحزبية.

- ٦ - مجانية التعليم: جاءت في المركز السادس حيث حققت ١٤ تكراراً بنسبة ٤٦٫٧% منهم ٧ تكرارات بنسبة ٤٦٫٧% في الصحف الحزبية وكذلك الأمر بالنسبة للصحف المستقلة.
- ٧ - عودة الصف السادس: جاءت في المركز السابع حيث حققت ١٣ تكراراً بنسبة ٤٣٫٣% منهم ٧ تكرارات بنسبة ٤٦٫٧% في الصحف المستقلة و٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف الحزبية.
- ٨ - عقب لمدارسين للتلاميذ: جاءت في المركز السابع مكرر حيث حققت ١٣ تكراراً بنسبة ٤٣٫٣% منهم ٧ تكرارات بنسبة ٤٦٫٧% في الصحف المستقلة و٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف الحزبية.
- ٩ - إصلاح وتطوير التعليم: جاءت في المركز السابع مكرر حيث حققت ١٣ تكراراً بنسبة ٤٣٫٣% منهم ٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣% في الصحف الحزبية، و٥ تكرارات بنسبة ٣٣٫٣%.
- ١٠ - التسرب من التعليم: جاءت في المركز السابع مكرر حيث حققت ١٣ تكراراً بنسبة ٤٣٫٣% منهم ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف الحزبية و٤ تكرارات بنسبة ٢٦٫٧% في الصحف المستقلة.
- ١١ - الإهمال في المدارس والمعاهد: جاءت في المركز الحادي عشر حيث حققت ١٢ تكراراً بنسبة ٤٠% منهم ٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣% في الصحف المستقلة، و٤ تكرارات بنسبة ٢٦٫٧% في الصحف الحزبية.
- ١٢ - سوء حال الأبنية التعليمية: جاءت في المركز الثاني عشر حيث حققت ١١ تكراراً بنسبة ٣٦٫٧% منهم ٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣% في الصحف المستقلة و٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف المستقلة.
- ١٣ - تكديس الفصول: جاءت في المركز الثالث عشر حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٣٣٫٣% منهم ٧ تكرارات بنسبة ٤٦٫٧% في الصحف الحزبية و٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف المستقلة.
- ١٤ - تجاوزات وانحرافات أخلاقيات بعض المدرسين: جاءت في المركز الرابع عشر حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٣٠% منهم ٥ تكرارات بنسبة ٣٣٫٣% في الصحف المستقلة و٤ تكرارات بنسبة ٢٦٫٧% في الصحف الحزبية.
- ١٥ - العجز في المدرسين: جاءت في المركز الخامس عشر حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٢٦٫٧% منهم ٤ تكرارات للصحف الحزبية و٤ تكرارات للصحف المستقلة بنسبة ٢٦٫٧%.
- ١٦ - بعد المدارس عن سكن التلاميذ: جاءت في المركز السادس عشر حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٢٣٫٣% منهم ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف المستقلة وتكراراً بنسبة ٦٫٧% في الصحف الحزبية.
- ١٧ - قلة المدارس: جاءت في المركز السابع عشر حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٢٠% منهم ٤ تكرارات بنسبة ٢٦٫٧% في الصحف الحزبية وتكرارين بنسبة ١٣٫٣% في الصحف المستقلة.

- ١٨ - بلطجة وتحرفات لخلقيات لتلاميذ: جاءت في المركز الثامن عشر حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٦,٧%، منهم ٤ تكرارات بنسبة ٢٦,٧% في الصحف المستقلة وتكرارا بنسبة ٦,٧% في الصحف الحزبية.
- ١٩ - شرح المقررات التعليمية: جاءت في المركز الثامن عشر مكرر حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٦,٧%، منهم ٥ تكرارات بنسبة ٣٣,٣% في الصحف الحزبية ولا شيء للصحف المستقلة.
- ٢٠ - تدريس العبرية في المدارس المصرية: جاءت في المركز الثامن عشر مكرر حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٦,٧% منهم ٥ تكرارات بنسبة ٣٣,٣% في الصحف المستقلة ولا شيء للصحف الحزبية.
- ٢١ - أزمة عدم وجود الصف الأول الإعدادي: جاءت في المركز الحادي والعشرون حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ١٣,٣% منهم ٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف المستقلة وتكرارا واحدا بنسبة ٦,٧% في الصحف الحزبية.
- ٢٢ - أخرى تذكروا: جاءت في المركز الثاني والعشرون حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٠% منهم ثلاث تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف الحزبية ولا شيء للصحف المستقلة.
- ٢٣ - عدم صرف أجور مدرسي الأجر: جاءت في المركز الثالث والعشرون حيث حققت تكرارين بنسبة ٦,٧%، وكانت لصالح القائمين بالاتصال في الصحف الحزبية بنسبة ١٣,٣%.
- ٢٤ - نقص الاعتمادات المالية: جاءت في المركز الثالث والعشرون مكرر حيث حققت تكرارين بنسبة ٦,٧%، تكرارا واحدا بنسبة ٦,٧% للصحف الحزبية وكذلك الأمر بالنسبة للصحف المستقلة.
- ٣ - القائمون بالاتصال والقضايا الصحية:

بسؤال الصحفيين عن القضايا الصحية جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١١٨).

جدول رقم (١١٨) يوضح القضايا الصحية من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة | القضايا الصحية |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|----------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ١ | ٨٦,٧ | ٢٦ | ٩٣,٣ | ١٤ | ٨٠ | ١٢ | الأمراض التي تصيب الأطفال | |
| ٦ | ٣٦,٧ | ١١ | ١٣,٣ | ٢ | ٦٠ | ٩ | تطعيمات | |
| ٤ | ٥٠ | ١٥ | ٨٦,٧ | ١٣ | ١٣,٣ | ٢ | أدوية منتهية الصلاحية | |
| ١٤ | ١٦,٧ | ٥ | ٢٠ | ٣ | ١٣,٣ | ٢ | استشارات ونصائح وتحذيرات طبية | |
| ١٢ | ٣٠ | ٩ | ٣٣,٣ | ٥ | ٢٦,٧ | ٤ | الرعاية الصحية للأم الحامل | |
| ٩ | ٣٣,٣ | ١٠ | ٣٣,٣ | ٥ | ٣٣,٣ | ٥ | عمليات جراحية | |
| ٦ | ٣٦,٧ | ١١ | ٦٠ | ٩ | ١٣,٣ | ٢ | مخالفات طبية | |
| ٢ | ٦٠ | ١٨ | ٧٣,٣ | ١١ | ٤٦,٧ | ٧ | الإهمال في المستشفيات | |
| ٩ | ٣٣,٣ | ١٠ | ٦٦,٧ | ١٠ | - | - | سرقة أدوية التأمين الصحي | |
| ٥ | ٤٦,٧ | ١٤ | ٢٠ | ٣ | ٧٣,٣ | ١١ | الإعاقفة | |
| ٢ | ٦٠ | ١٨ | ٨٠ | ١٢ | ٤٠ | ٦ | نقص واختفاء الأدوية | |
| ٦ | ٣٦,٧ | ١١ | ٤٠ | ٦ | ٣٣,٣ | ٥ | الأجهاض | |
| ٩ | ٣٣,٣ | ١٠ | ٢٦,٧ | ٤ | ٤٠ | ٦ | الرضاعة الطبيعية | |
| ١٢ | ٣٠ | ٩ | ٢٦,٧ | ٤ | ٣٣,٣ | ٥ | أخرى (فواقل طبية) | |

وبالنظر إلى الجور السابق يتضح لنا أن القضايا الصحية تتمس في:

- ١ - الأمراض التي تصيب الأطفال: جاءت في لمركز الأول حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٨٦% منها ١٤ تكرارا بنسبة ٩٣% في نصف لمستقة و١٢ تكرارا بنسبة ٨٠% في نصف لحزبية.
- ٢ - نقص واختفاء الأدوية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٦٠% منها ١٢ تكرارا بنسبة ٨٠% في النصف المستقلة و٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في النصف الحزبية.
- ٣ - الإهمال في المستشفيات: جاءت في لمركز لثاني مكرر حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٦٠% منها ١١ تكرارا بنسبة ٧٠% في نصف لمستقة و٧ تكرارات بنسبة ٤٦% في نصف لحزبية.
- ٤ - أئوية منتهية لصلاحية: جاءت في لمركز لرابع حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ٥٠% منها ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦% في نصف لمستقة وتكرارين بنسبة ١٣% في نصف لحزبية.
- ٥ - الإعاقة: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ٤٦% منها ١١ تكرارا بنسبة ٧٣% في النصف الحزبية، و٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في النصف المستقلة.
- ٦ - مخالفات ضريبة: جاءت في المركز السادس حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ٣٦%، منها ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في النصف المستقلة وتكرارين بنسبة ١٣% في النصف الحزبية.
- ٧ - تطعيمات: جاءت في المركز السادس مكرر حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ٣٦%، منها ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في نصف الحزبية، وتكرارين بنسبة ١٣% في النصف لمستقة.
- ٨ - الإجهاض: جاءت هذه القضية في المركز الثامن حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ٣٦% منها ٥ تكرارات بنسبة ٣٣% في النصف الحزبية و٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في النصف لمستقة.
- ٩ - عمليات جراحية: جاءت في المركز التاسع حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٣٣% منها ٥ تكرارات بنسبة ٣٣% في النصف الحزبية و٥ تكرارات بنسبة ٣٣% في النصف المستقلة.
- ١٠ - سرقة أدوية التأمين الصحي: جاءت في المركز التاسع مكرر حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٣٣%، وجاءت التكرارات كثيرا في النصف المستقلة بنسبة ٦٦%.
- ١١ - انرضاعة الطبيعية: جاءت في المركز التاسع مكرر حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٣٣%، منها ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في النصف الحزبية، و٤ تكرارات بنسبة ٢٦% في النصف المستقلة.
- ١٢ - الرعاية الصحية للأم الحامل: جاءت في لمركز لثاني عشر حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٣٠% منها ٥ تكرارات بنسبة ٣٣% في النصف لمستقة و٤ تكرارات بنسبة ٢٦% في نصف لحزبية.

- ١٣ - أخرى تُذكر: جاءت في المركز الثاني عشر مكرر حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٣٠% منها ٥ تكرارات بنسبة ٣٣ر٣% في الصحف الحزبية و٤ تكرارات بنسبة ٧ر٢٦% في الصحف المستقلة.
- ١٤ - استشارات ونصائح وتحذيرات طبية: جاءت في المركز الأخير حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٦ر٧% منها ٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف المستقلة وتكرارين بنسبة ٣ر١٣% في الصحف الحزبية.
- ٤ - القائمون بالاتصال والقضايا الدينية

بسؤال الصحفيين عن القضايا الدينية جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١١٩).

جدول رقم (١١٩) يوضح القضايا الدينية من وجهة نظر القائمين بالاتصال

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٩ | ١٦ر٧ | ٥ | - | - | ٣٣ر٣ | ٥ | القضايا الدينية |
| ٢ | ٨٣ر٣ | ٢٥ | ٦٦ر٧ | ١٠ | ١٠٠ | ١٥ | صلاة وصيام الأطفال |
| ٢ | ٨٣ر٣ | ٢٥ | ٧٣ر٣ | ١١ | ٩٣ر٣ | ١٤ | تكريم ورعاية حفظة القرآن الكريم |
| ٥ | ٤٣ر٣ | ١٣ | ٨٦ر٧ | ١٣ | - | - | رعاية الأيتام |
| ٥ | ٤٣ر٣ | ١٣ | ٨٦ر٧ | ١٣ | - | - | التطاول على الذات الإلهية |
| ٤ | ٥٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | - | - | التطاول على القرآن الكريم |
| ١٢ | ٦ر٧ | ٢ | ١٣ر٣ | ٢ | - | - | التطاول على الرسول الكريم |
| ٧ | ٣٠ | ٩ | ٦٠ | ٩ | - | - | منع بناء مساجد بالمدارس |
| ١٢ | ٦ر٧ | ٢ | ١٣ر٣ | ٢ | - | - | وقف بناء المعاهد الأزهرية |
| ١٢ | ٦ر٧ | ٢ | ١٣ر٣ | ٢ | - | - | تحويل المكتاتب إلى بورتينات |
| ١٠ | ١٣ر٣ | ٤ | - | - | ٢٦ر٧ | ٤ | قطع الأعداء لشهيرة عن مكتب تحفيظ لقرآن |
| ١٠ | ١٣ر٣ | ٤ | ١٣ر٣ | ٢ | ١٣ر٣ | ٢ | حرسن الابن لعق من لبريت |
| ١ | ٨٦ر٨ | ٢٦ | ١٠٠ | ١٥ | ٧٣ر٣ | ١١ | لكل مال لبييم |
| ٨ | ٢٠ | ٦ | - | - | ٤٠ | ٦ | منع ارتداء لحجاب لغري وتكر (الإساءة في الإسلام) |

- ١ - منع ارتداء الحجاب: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٨٦ر٧% منها ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠% في الصحف المستقلة و١١ تكرارا بنسبة ٧٣ر٣% في الصحف الحزبية.
- ٢ - تكريم ورعاية حفظة القرآن الكريم: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٨٣ر٣% منها ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠% في الصحف الحزبية و١٠ تكرارات بنسبة ٦٦ر٧% في الصحف المستقلة.
- ٣ - رعاية الأيتام: جاءت في المركز الثاني مكرر حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٨٣ر٣%، منها ١٤ تكرارا بنسبة ٩٣ر٣% في الصحف الحزبية و١١ تكرارا بنسبة ٧٣ر٣% في الصحف المستقلة.
- ٤ - التطاول على الرسول الكريم: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ٥٠%، لصالح القائمون بالاتصال في الصحف المستقلة بنسبة ١٠٠%.
- ٥ - التطاول على الذات الإلهية: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ٤٣ر٣%، لصالح القائمون بالاتصال في الصحف المستقلة بنسبة ٨٦ر٧%.

- ٦ - التناول على القرآن الكريم: جاءت في المركز الخامس مكرر حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ٤٣٣% لصالح الصحف المستقلة بنسبة ٨٦٧%.
- ٧ - وقف بناء المعاهد الأزهرية: جاءت في المركز السابع حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٣٠% لصالح الصحف المستقلة بنسبة ٦٠%.
- ٨ - أخرى تذكر: جاءت في المركز الثامن حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٢٠% لصالح الصحف الحزبية بنسبة ٤٠%.
- ٩ - صلاة وصيام الأطفال: جاءت في المركز التاسع حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٦٧% لصالح الصحف الحزبية بنسبة ٣٣٣%.
- ١٠ - حرمان الابن العاق من الميراث: جاءت في المركز العاشر حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ١٣٣% لصالح الصحف الحزبية بنسبة ٢٦٧%.
- ١١ - أكل مال اليتيم: جاءت في المركز العاشر مكرر حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ١٣٣% منها تكرارين بنسبة ١٣٣% في الصحف الحزبية وتكرارين بنسبة ١٣٣% في الصحف المستقلة.
- ١٢ - تحويل الكتائب إلى بوتيكات: جاءت في المركز الثاني عشر حيث حققت تكرارين فقط بنسبة ٦٧% لصالح الصحف المستقلة بنسبة ١٣٣%.
- ١٣ - قطع الإعانات الشهرية عن مكاتب تحفيظ القرآن: جاءت في المركز الثاني عشر مكرر حيث حققت تكرارين فقط بنسبة ٦٧% لصالح الصحف المستقلة بنسبة ١٣٣%.
- ٤ - منع بناء مساجد: جاءت هذه القضية في المركز الثاني عشر مكرر حيث حققت تكرارين بنسبة ٦٧% لصالح القائمون بالاتصال في الصحف المستقلة بنسبة ١٣٣%.

رأي الباحث

اتفقت هذه الدراسة مع الدراسة الميدانية الخاصة بالمراقبين، والدراسة التحليلية في ترتيب قضية منع ارتداء الحجاب وحصولها على المركز الأول مما يشير إلى قوة الحدث كما أشرنا من قبل، واتفقت هذه الدراسة أيضا مع الدراسة التحليلية فقط في ترتيب قضية تكريم حفظة القرآن الكريم حيث احتلت المركز الثاني في الدراستين والتناول على الذات الإلهية، ووقف بناء المعاهد، واختلافها معنا في بقية الفئات والقضايا من حيث الترتيب.

٥ - القائمون بالاتصال والقضايا الاجتماعية

بسؤل فراد عينة لدراسة عن قضايا الاجتماعية جاءت لنتج على النحو الذي يوضحه لجنول رقم (١٢٠).

جدول رقم (١٢٠) يوضح القضايا الاجتماعية من وجهة نظر القلم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القضايا الاجتماعية الإعلان عن الأطفال الغائبين خطف الأطفال بيع الأطفال الإهمال الاجتماعي التفكك الأسري الزواج المبكر الزواج العرفي نزيف الأسفلت تأثير الإعلانات على الطفل اطفال الشوارع ختان الإناث أخرى (إبراهيم التلاميذ) |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|---|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٤ | ٦٦٫٧ | ٢٠ | ٨٠ | ١٢ | ٥٣٫٣ | ٨ | الإعلان عن الأطفال الغائبين |
| ٥ | ٦٣٫٣ | ١٩ | ٦٠ | ٩ | ٦٦٫٧ | ١٠ | خطف الأطفال |
| ١١ | ٢٣٫٣ | ٧ | ٢٦٫٧ | ٤ | ٢٠ | ٣ | بيع الأطفال |
| ١ | ٩٦٫٧ | ٢٩ | ١٠٠ | ١٥ | ٩٣٫٣ | ١٤ | الإهمال الاجتماعي |
| ٧ | ٤٠ | ١٢ | ٣٣٫٣ | ٥ | ٤٦٫٧ | ٧ | التفكك الأسري |
| ٧ | ٤٠ | ١٢ | ٥٣٫٣ | ٨ | ٢٦٫٧ | ٤ | الزواج المبكر |
| ٧ | ٤٠ | ١٢ | ٦٦٫٧ | ١٠ | ١٣٫٣ | ٢ | الزواج العرفي |
| ٢ | ٨٣٫٣ | ٢٥ | ٨٠ | ١٢ | ٨٦٫٧ | ١٣ | نزيف الأسفلت |
| ١٠ | ٣٣٫٣ | ١٠ | ٢٠ | ٣ | ٤٦٫٧ | ٧ | تأثير الإعلانات على الطفل |
| ٦ | ٦٠ | ١٨ | ٦٠ | ٩ | ٦٠ | ٩ | اطفال الشوارع |
| ٢ | ٨٣٫٣ | ٢٥ | ٨٠ | ١٢ | ٨٦٫٧ | ١٣ | ختان الإناث |
| ١٢ | ٢٠ | ٦ | ٢٦٫٧ | ٤ | ١٣٫٣ | ٢ | أخرى (إبراهيم التلاميذ) |

- ١ - الإهمال الاجتماعي: جاءت هذه لقضية في المركز الأول حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٩٦٫٧% منها ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠% في الصحف المستقلة و ١٤ تكرارا بنسبة ٩٣٫٣% في الصحف الحزبية.
- ٢ - ختان الإناث: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٨٣٫٣%، منها ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦٫٧% في الصحف الحزبية و ١٢ تكرارا بنسبة ٨٠% في الصحف المستقلة.
- ٣ - نزيف الأسفلت: جاءت في المركز الثاني مكرر حيث حققت ٢٥ تكرارا بنسبة ٨٣٫٣%، منها ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦٫٧% في الصحف الحزبية و ١٢ تكرارا بنسبة ٨٠% في الصحف المستقلة.
- ٤ - الإعلان عن الأطفال الغائبين: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٢٠ تكرارا بنسبة ٦٦٫٧% منها ١٢ تكرارا بنسبة ٨٠% في الصحف المستقلة و ٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣% في الصحف الحزبية.
- ٥ - خطف الأطفال: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٦٣٫٣% منها ١٠ تكرارات بنسبة ٦٦٫٧% في الصحف الحزبية و ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف المستقلة.
- ٦ - أطفال الشوارع: جاءت في المركز السادس حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٦٠% منها ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف الحزبية و ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف المستقلة.
- ٧ - التفكك الأسري: جاءت في المركز السابع حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ٤٠% منها ٧ تكرارات بنسبة ٤٦٫٧% في الصحف الحزبية، و ٥ تكرارات بنسبة ٣٣٫٣% في الصحف المستقلة.
- ٨ - الزواج المبكر: جاءت في المركز السابع مكرر حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ٤٠%، منها ٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣% في الصحف المستقلة و ٤ تكرارات بنسبة ٢٦٫٧% في الصحف الحزبية.
- ٩ - الزواج العرفي: جاءت في المركز السابع حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ٤٠%، منها ١٠ تكرارات بنسبة ٦٦٫٧% في الصحف المستقلة و ٢ تكرارين بنسبة ١٣٫٣% في الصحف الحزبية.

١٠ - تأثير الإعلانات على الطفل: جاءت في المركز لعشر حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٣٣ر٣%،

منها ٧ تكرارات بنسبة ٤٦ر٧% في الصحف الحزبية، و ٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف المستقلة.

١١ - بيع الأطفال: جاءت في المركز الحادي عشر حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٢٣ر٣% منها ٤

تكرارات بنسبة ٢٦ر٧% في الصحف المستقلة و ٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف الحزبية.

١٢ - أخرى تذكر: جاءت في المركز الثاني عشر والأخير حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٢٠%

منها ٤ تكرارات بنسبة ٢٦ر٧% في الصحف المستقلة وتكرارين بنسبة ١٣ر٣% في الصحف الحزبية وهي جرائم (التلاميذ).

٦ - القائمون بالاتصال والقضايا الاقتصادية

بسؤال أفراد عينة للدراسة عن قضايا الاقتصادية جاءت لنتائج على النحو لذي يوضحه الجدول رقم (١٢١)

جدول رقم (١٢١) يوضح القضايا الاقتصادية من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ٧٦ر٧ | ٢٣ | ٧٣ر٣ | ١١ | ٨٠ | ١٢ | القضايا الاقتصادية |
| ١ | ٩٦ر٧ | ٢٩ | ٩٣ر٣ | ١٤ | ١٠٠ | ١٥ | ارتفاع أسعار مستلزمات المدارس |
| ٥ | ١٦ر٧ | ٥ | ٣٣ر٣ | ٥ | - | - | معاناة الأسر الفقيرة |
| ٦ | ٦ر٧ | ٢ | - | - | ١٣ر٣ | ٢ | معرض المدارس المنتجة |
| ٢ | ٨٣ر٣ | ٢٥ | ٨٦ر٧ | ١٣ | ٨٠ | ١٢ | الإذخار |
| ٤ | ٢٠ | ٦ | ٢٦ر٧ | ٤ | ١٣ر٣ | ٢ | عمالة الأطفال |
| | | | | | | | أخرى (ترشيد الاستهلاك) |

١ - معاناة الأسر الفقيرة: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٩ تكرارات بنسبة ٩٦ر٧%،

منها ١٥ تكرارات بنسبة ١٠٠% في الصحف الحزبية، و ١٤ تكرارات بنسبة ٩٣ر٣% في الصحف المستقلة.

٢ - عمالة الأطفال: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٢٥ تكرارات بنسبة ٨٣ر٣%، منها ١٣

تكرارات بنسبة ٨٦ر٧% في الصحف المستقلة و ١٢ تكرارات بنسبة ٨٠% في الصحف الحزبية.

٣ - ارتفاع أسعار مستلزمات المدارس: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٢٣ تكرارات

بنسبة ٧٦ر٧% منها ١٢ تكرارات بنسبة ٨٠% في الصحف الحزبية و ١١ تكرارات بنسبة ٧٣ر٣%.

٤ - أخرى تذكر: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٢٠% منها ٤

تكرارات بنسبة ٢٦ر٧% في الصحف المستقلة وتكرارين بنسبة ١٣ر٣% في الصحف الحزبية.

٥ - معرض المدارس المنتجة: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة

١٦ر٧%، لصالح القائم بالاتصال في الصحف المستقلة بنسبة ٣٣ر٣%.

٦ - الإذخار: جاءت في المركز السادس حيث حققت تكرارين بنسبة ٦ر٧% لصالح القائم

بالاتصال في الصحف الحزبية بنسبة ١٣ر٣%.

٧ - القائمون بالاتصال وقضايا الإبداع الفني

سؤل أفراد عينة لدراسة عن قضايا الإبداع الفني جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه لجول رقم (١٢٢).

جدول رقم (١٢٢) يوضح قضايا الإبداع من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٨٦٫٧ | ٢٦ | ١٠٠ | ١٥ | ٧٣٫٣ | ١١ | قضايا الإبداع الفني الإبداع في رسومات الأطفال |
| ٣ | ٢٦٫٧ | ٨ | - | - | ٥٣٫٣ | ٨ | الإبداع في أغاني الأطفال |
| ٢ | ٣٠ | ٩ | ١٣٫٣ | ٢ | ٤٦٫٧ | ٧ | أخرى (الآتين معا) |

١ - الإبداع في رسومات الأطفال: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٨٦٫٧%

منها ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠% في لصفح المستقلة و ١١ تكرارا بنسبة ٧٣٫٣% في الصحف الحزبية.

٢ - الاثنان معا: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٣٠%، منها ٧

تكرارات بنسبة ٤٦٫٧% في الصحف الحزبية وتكرارين بنسبة ١٣٫٣% في الصحف المستقلة.

٣ - الإبداع في أغاني الأطفال: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة

٢٦٫٧%، منها ٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣% ولا شئ للصفح المستقلة.

٨ - القائمون بالاتصال والقضايا الرياضية

سؤل أفراد عينة لدراسة عن قضايا رياضية جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه لجول رقم (١٢٣).

جدول رقم (١٢٣) يوضح القضايا الرياضية من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|---|---------------|----|-------------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ٤٦٫٧ | ١٤ | ٦٠ | ٩ | ٣٣٫٣ | ٥ | القضايا الرياضية مباريات رياضية |
| ٤ | ١٦٫٧ | ٥ | ١٣٫٣ | ٢ | ٢٠ | ٣ | قلة ونقص الملاعب في المدارس |
| ٣ | ٣٣٫٣ | ١٠ | ٤٠ | ٦ | ٢٦٫٧ | ٤ | بطولات فردية في مجالات مختلفة |
| ١ | ٥٣٫٣ | ١٦ | ٤٠ | ٦ | ٦٦٫٧ | ١٠ | أخرى تذكر: (رعاية الموهوبين رياضيا) |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن القضايا الرياضية هي:

١ - أخرى تذكر: جاءت في المركز الأول حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ٥٣٫٣% منها ١٠

تكرارات بنسبة ٦٦٫٧% في الصحف الحزبية و ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف المستقلة.

٢ - مباريات رياضية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ٤٦٫٧%، منها

٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف المستقلة و ٥ تكرارات بنسبة ٣٣٫٣% في الصحف الحزبية.

٣ - بطولات فردية في مجالات مختلفة: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ١٠ تكرارات

بنسبة ٣٣٫٣% منها ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف المستقلة و ٤ تكرارات بنسبة ٢٦٫٧%

في الصحف الحزبية.

٤ - قلة ونقص الملاعب في المدارس: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٦,٧% منها ٣ تكرارات في الصحف الحزبية بنسبة ٢٠% وتكرارين بنسبة ١٣,٣% في الصحف المستقلة.

٩ - القانمون بالاتصال وقضايا التلوث البيئي

بسؤل أفراد عينة لدراسة عن قضايا تلوث ليبيي جاءت لنتائج على النحو لذي يوضحه لجول رقم (١٢٤).

جدول رقم (١٢٤) يوضح قضايا التلوث البيئي من وجهة نظر القانم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة

| ترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القانم بالاتصال في صحف الدراسة |
|-------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٩٠ | ٢٧ | ١٠٠ | ١٥ | ٨٠ | ١٢ | فضايا التلوث البيئي |
| ١ | ٩٠ | ٢٧ | ٨٦,٧ | ١٣ | ٩٣,٣ | ١٤ | تلوث الهواء |
| ٤ | ٧٣,٣ | ٢٢ | ١٠٠ | ١٥ | ٤٦,٧ | ٧ | تلوث الماء |
| ٣ | ٨٠ | ٢٤ | ٨٦,٧ | ١٣ | ٧٣,٣ | ١١ | تلوث التربة |
| ٥ | ١٣,٣ | ٤ | ١,٧ | ١ | ٢٠ | ٣ | تلوث الغذاء |
| | | | | | | | أخرى (تلوث السمعي) |

- ١ - تلوث الهواء: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٧ تكرارا بنسبة ٩٠% منها ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠% في الصحف المستقلة و ١٢ تكرارا بنسبة ٨٠% في الصحف الحزبية.
- ٢ - تلوث الماء: جاءت في المركز الأول مكرر حيث حققت ٢٧ تكرارا بنسبة ٩٠% منها ١٤ تكرارا بنسبة ٩٣,٣% في الصحف الحزبية و ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦,٧% في الصحف المستقلة.
- ٣ - تلوث الغذاء: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٢٤ تكرارا بنسبة ٨٠% منها ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦,٧% في الصحف المستقلة و ١١ تكرارا بنسبة ٧٣,٣%.
- ٤ - تلوث التربة: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٧٣,٣% منها ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠% في الصحف المستقلة، و ٧ تكرارات بنسب ٤٦,٧% في الصحف الحزبية.
- ٥ - أخرى تنكر: جاءت في المركز لخامس والأخير حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ١٣,٣% منها ٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في لصحف لحزبية وتكرارا ولحدا فقط بنسبة ١,٧% في لصحف لمستقلة وهي (تلوث لسمعي).

١٠ - القانمون بالاتصال والقضايا السياسية

بسؤل أفراد عينة لدراسة عن لقضايا لسياسية جاءت لنتائج على النحو لذي يوضحه لجول رقم (١٢٥).

جدول رقم (١٢٥) يوضح القضايا السياسية من وجهة نظر القانم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة

| ترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القانم بالاتصال في صحف الدراسة |
|-------|----------|----|----------------|----|---------------|----|----------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٩٦,٧ | ٢٩ | ٩٣,٣ | ١٤ | ١٠٠ | ١٥ | القضايا السياسية |
| ٢ | ٨٦,٧ | ٢٦ | ٨٦,٧ | ١٣ | ٨٦,٧ | ١٣ | قتل وتدمير وإبادة الأطفال |
| ٣ | ٥٦,٧ | ١٧ | ٤٠ | ٦ | ٧٣,٣ | ١١ | المشاركة السياسية |
| | | | | | | | أخرى "خدم المنزل وتدبير المساجد" |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن القضايا السياسية تتمثل في:

- ١ - قتل وتدمير وإبادة الأطفال: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٩٦,٧% منها ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠% في الصحف الحزبية و ١٤ تكرارا بنسبة ٩٣,٣% في الصحف المستقلة.
- ٢ - المشاركة السياسية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٨٦,٧% بواقع ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦,٧% لكل منهما.
- ٣ - أخرى تذكر (هدم المنازل وتدنيس المساجد): جاءت في المركز الثالث حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٥٦,٧% منها ١١ تكرارا في الصحف الحزبية بنسبة ٧٣,٣% و ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف المستقلة.

١١ - القائم بالاتصال والقضايا والمشكلات النفسية

سؤل أفراد عينة لدراسة عن قضايا نفسية جاءت للنتائج على النحو الذي يوضحه لجدول رقم (١٢٦).
جدول رقم (١٢٦) يوضح القضايا النفسية من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة

| ترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|-------|----------|----|----------------|----|---------------|---|--------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٨٠ | ٢٤ | ١٠٠ | ١٥ | ٦٠ | ٩ | القضايا والمشكلات النفسية |
| ٣ | ١٠ | ٣ | - | - | ٢٠ | ٣ | السرقه |
| ٢ | ٢٣,٣ | ٧ | ٦,٧ | ١ | ٤٠ | ٦ | الكذب |
| ٣ | ١٠ | ٣ | - | - | ٢٠ | ٣ | العدوان والتدمير |
| ٥ | ٣,٣ | ١ | ٦,٧ | ١ | - | - | خوف وخجل الطفل |
| | | | | | | | التبول اللاإرادي |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن القضايا والمشكلات النفسية تتمثل في:

- ١ - السرقه: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٤ تكرارا بنسبة ٨٠% منها ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠% في الصحف المستقلة و ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف الحزبية.
- ٢ - العدوان والتدمير: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٢٣,٣% منها ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف الحزبية وتكرارا واحدا بنسبة ٦,٧% في الصحف المستقلة.
- ٣ - الكذب: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٠%, لصالح القائم بالاتصال في الصحف الحزبية بنسبة ٢٠%.
- ٤ - خوف وخجل الطفل: جاءت في المركز الثالث مكرر حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٠%, لصالح القائم بالاتصال في الصحف الحزبية بنسبة ٢٠%.
- ٥ - التبول اللاإرادي: جاءت في المركز الخامس حيث حققت تكرارا بنسبة ٣,٣% لصالح القائم بالاتصال في الصحف المستقلة بنسبة ٦,٧%.

١٢ - القانمون بالاتصال والقضايا الثقافية

بسؤال أفراد عينة لدراسة عن قضايا ثقافية جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٢٧).
جدول رقم (١٢٧) يوضح القضايا الثقافية من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ٣٦٫٧ | ١١ | ٧٣٫٣ | ١١ | - | - | القضايا الثقافية |
| ٢ | ٤٠ | ١٢ | ١٣٫٣ | ٢ | ٦٦٫٧ | ١٠ | الغزو الثقافي |
| ١ | ٤٦٫٧ | ١٤ | ٣٣٫٣ | ٥ | ٦٠ | ٩ | مهرجان القراءة للجميع |
| ٤ | ١٠ | ٣ | ٦٫٧ | ١ | ١٣٫٣ | ٢٠ | وسائط ثقافة الأطفال |
| | | | | | | | أخرى (أكثر من فئة) |

- ١ - وسائط ثقافة الأطفال: جاءت في المركز الأول حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ٤٦٫٧% منها ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف الحزبية و ٥ تكرارات بنسبة ٣٣٫٣% في الصحف المستقلة.
- ٢ - مهرجان القراءة للجميع: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ٤٠% منها ١٠ تكرارات بنسبة ٦٦٫٧% في الصحف الحزبية وتكرارين بنسبة ١٣٫٣% في الصحف المستقلة.
- ٣ - الغزو الثقافي: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ٣٦٫٧% لصالح القائم بالاتصال في الصحف المستقلة بنسبة ٧٣٫٣%.

- ٤ - أخرى تذكر: جاءت في المركز الأخير حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٠% منها تكرارين بنسبة ١٣٫٣% في الصحف الحزبية وتكرارا بنسبة ٦٫٧% في الصحف المستقلة.

١٣ - القانمون بالاتصال وقضايا التدخين والإدمان

بسؤال أفراد عينة لدراسة عن قضايا لتدخين والإدمان جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه لجدول رقم (١٢٨).

جدول رقم (١٢٨) يوضح قضايا التدخين والإدمان من وجهة نظر القائم بالاتصال

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ١٦٫٧ | ٥ | ٣٣٫٣ | ٥ | - | - | قضايا التدخين والإدمان |
| ٢ | ٧٣٫٣ | ٢٢ | ٨٠ | ١٢ | ٦٦٫٧ | ١٠ | تدخين الشيشة |
| ٣ | ١٦٫٧ | ٥ | ٣٣٫٣ | ٥ | - | - | تدخين السجائر |
| ١ | ٩٠ | ٣٧ | ٨٠ | ١٢ | ١٠٠ | ١٥ | تعاطي البهاجو |
| ٣ | ١٦٫٧ | ٥ | ٢٠ | ٣ | ١٣٫٣ | ٢ | تعاطي المخدرات |
| | | | | | | | أخرى (إدمان الكحوليات) |

- ١ - تعاطي المخدرات: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٧ تكرارا بنسبة ٩٠% منها ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠% في الصحف الحزبية و ١٢ تكرارا بنسبة ٨٠% في الصحف المستقلة.
- ٢ - تدخين السجائر: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٧٣٫٣% منها ١٢ تكرارا بنسبة ٨٠% في الصحف المستقلة و ١٠ تكرارات بنسبة ٦٦٫٧% في الصحف الحزبية.

٣ - تدخين الشيئة: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٦ر٧%، هي ٥ تكرارات بنسبة ٣٣ر٣% في الصحف المستقلة.

٤ - تعاطي البانجو: جاءت في المركز الثالث مكرر حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٦ر٧% لصالح القائم بالاتصال في الصحف المستقلة بنسبة ٣٣ر٣%.

٥ - أخرى تُذكر: جاءت في المركز الثالث مكرر حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٦ر٧% منها ٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف المستقلة وتكرارين بنسبة ١٣ر٣% في الصحف الحزبية وهي (إدمان الكحوليات).

١٤ - القائم بالاتصال والقضايا الجنسية

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن القضايا الجنسية جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٢٩).

جدول رقم (١٢٩) يوضح القضايا الجنسية من وجهة نظر القائم بالاتصال في الصحف الحزبية والمستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٩٠ | ٢٧ | ٨٠ | ١٢ | ١٠٠ | ١٥ | القضايا الجنسية زنا |
| ٢ | ٢٦ر٧ | ٨ | ٥٣ر٣ | ٨ | - | - | زنا محارمي |

١ - الزنا: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٧ تكرارا بنسبة ٩٠% منها ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠% في الصحف الحزبية و١٢ تكرارا بنسبة ٨٠% في الصحف المستقلة.

٢ - الزنا المحارمي: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٢٦ر٧%، كلها لصالح القائم بالاتصال في الصحف المستقلة بنسبة ٢٦ر٧%.

١٥ - القائم بالاتصال وقضايا الطفولة الأكثر تناولا في الصحف الحزبية والمستقلة

بسؤال أفراد عينة الدراسة عن قضايا الطفولة الأكثر تناولا جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٣٠).

جدول رقم (١٣٠) يوضح رأي القائم بالاتصال في تحديد قضايا الطفولة الأكثر تناولا

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ٤٦ر٧ | ١٤ | - | - | ٩٣ر٣ | ١٤ | قضايا الطفولة الأكثر تناولا التعليمية |
| ٢ | ٥٣ر٣ | ١٦ | ٦٠ | ٩ | ٤٦ر٧ | ٧ | الصحية |
| ٤ | ١٦ر٧ | ٥ | ٣٣ر٣ | ٥ | - | - | الدينية |
| ٥ | ١٠ | ٣ | - | - | ٢٠ | ٣ | الاجتماعية |
| ٤ | ١٦ر٧ | ٥ | ٣٣ر٣ | ٥ | - | - | الثقافة البيئي |
| ١ | ٩٦ر٧ | ٢٩ | ٩٣ر٣ | ١٤ | ١٠٠ | ١٥ | السياسية |

- ١ - القضايا السياسية: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٩ تكرارا بنسبة ٩٦٪ منها ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠٪ في الصحف الحزبية و ١٤ تكرارا بنسبة ٩٣٪ في الصحف المستقلة.
- ٢ - القضايا الصحية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ٥٣٪ منها ٩ تكرارات بنسبة ٦٠٪ في الصحف المستقلة و ٧ تكرارات بنسبة ٤٦٪ في الصحف الحزبية.
- ٣ - القضايا التعليمية: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ٤٦٪ لصالح القائمين بالاتصال في الصحف الحزبية بنسبة ٩٣٪.
- ٤ - التلوث البيئي: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٦٪ لصالح القائمين بالاتصال في الصحف المستقلة بنسبة ٣٣٪.
- ٥ - القضايا الدينية: جاءت في المركز الرابع مكرر حيث حققت ٥ تكرارات بنسبة ١٦٪ لصالح القائمين بالاتصال في الصحف المستقلة بنسبة ٣٣٪.
- ٦ - القضايا الاجتماعية: جاءت في المركز السادس حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٠٪ لصالح القائمين بالاتصال في الصحف الحزبية بنسبة ٢٠٪.
- ١٦ - القائمون بالاتصال وقضايا الطفولة الأقل تناولا في الصحف الحزبية والمستقلة
- بسؤال أفراد عينة لدراسة عن قضايا الأقل تنولا جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه لجول رقم (١٣١).
- جدول رقم (١٣١) يوضح قضايا الطفولة الأقل تناولا في الصحف الحزبية والمستقلة من وجهة

نظر القائم بالاتصال

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٦ | ١٠ | ٣ | - | - | ٢٠ | ٣ | قضايا الطفولة الأقل تناولا |
| ٢ | ٦٣ | ١٩ | ١٠٠ | ١٥ | ٢٦ | ٤ | الدينية |
| ٤ | ٥٠ | ١٥ | ٣٣ | ٥ | ٦٦ | ١٠ | الإبداع الفني |
| ٥ | ٤٠ | ١٢ | ٣٣ | ٥ | ٤٦ | ٧ | الرياضية |
| ١ | ٧٦ | ٢٣ | ٩٣ | ١٤ | ٦٠ | ٩ | الثقافية |
| ٣ | ٦٠ | ١٨ | ٣٣ | ٥ | ٨٦ | ١٣ | النفسية |
| | | | | | | | الجنسية |

- ١ - القضايا النفسية: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٧٦٪ منها ١٤ تكرارا بنسبة ٩٣٪ في الصحف المستقلة و ٩ تكرارات بنسبة ٦٠٪ في الصحف الحزبية.
- ٢ - الإبداع الفني: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٦٣٪ منها ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠٪ في الصحف المستقلة و ٤ تكرارات بنسبة ٢٦٪ في الصحف الحزبية.
- ٣ - القضايا الجنسية: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٦٠٪ منها ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦٪ في الصحف الحزبية و ٥ تكرارات بنسبة ٣٣٪ في الصحف المستقلة.

- ٤ - الرياضية: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ٥٠% منها ١٠ تكرارات بنسبة ٦٦,٧% في الصحف الحزبية و ٥ تكرارات بنسبة ٣٣,٣% في الصحف المستقلة.
- ٥ - الثقافية: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ١٢ تكرارا بنسبة ٤٠% منها ٧ تكرارات بنسبة ٥٦,٧% في الصحف الحزبية، و ٥ تكرارات بنسبة ٣٣,٣% في الصحف المستقلة.
- ٦ - الدينية: جاءت في المركز السادس حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٠% لصالح القائمون بالاتصال في الصحف الحزبية بنسبة ٢٠%.

رأي الباحث

سبق أن أشرنا من قبل إلى اتفاق الدراستين التحليلية والميدانية معا في ترتيب القضايا الأقل تناولاً، وكانت ثلاث قضايا فقط وهي الإبداع الفني والرياضية والنفسية، بينما أضاف القائمون بالاتصال ثلاث قضايا أخرى وهي: الدينية والجنسية والثقافية واختلفت معهما في الترتيب.

١٧ - القائمون بالاتصال وافتقار أو عدم افتقار صحفيهم إلى بعض القضايا

بسؤال أفراد عينة الدراسة عما إذا كانت صحفيهم يفتقر إلى بعض القضايا أم لا جاءت النتائج كالتالي:

جدول رقم (١٣٢) يوضح افتقار الصحف أو عدم افتقارها إلى بعض القضايا

| ترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | افتقار أو عدم افتقار الصحف لبعض القضايا |
|-------|----------|----|----------------|----|---------------|----|---|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ٦٦,٧ | ٢٠ | ٣٣,٣ | ٥ | ١٠٠ | ١٥ | افتقار أو عدم افتقار الصحف لبعض القضايا |
| ٢ | ٣٣,٣ | ١٠ | ٦٦,٧ | ١٠ | - | - | تعدد |
| ١ | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | لا |
| | | | | | | | الإجمالي |

نعم: أشار ٦٢,٠٠% صحفياً إلى افتقار الصحف إلى بعض القضايا بنسبة ٦٦,٧% من بينهم ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠% في الصحف الحزبية و ٥ تكرارات بنسبة ٣٣,٣% في الصحف المستقلة.

لا: أشار لبعض منهم إلى عدم افتقار لصحف إلى بعض القضايا بتكرار ١٠ بنسبة ٣٣,٣% وجاءت لتكرارات لعشر جميعها لصالح للقائمون بالاتصال في لصحف مستقلة بنسبة ٦٦,٧% ولاثنى للصحف الحزبية.

رأي الباحث

التعليقية اعطى أشارت إلى وجود قضايا تفتقر إليها الجريدة وقد أوضحت الدراسة التحليلية ذلك وأثبتته أي أن هذه الدراسة تتفق مع نتائج الدراسة التحليلية، ونذكر على سبيل المثال عدم تناول الصحف الحزبية لبعض القضايا الدينية الهامة كالتنازل، ووقف بناء معاهد ومساجد وتحويل الكنائس، وعدم تناول الصحف المستقلة لقضايا الإيداع والكنب والتجمل والإبداع في أغاني الأجناس وهكذا.

١٨ - القائمون بالاتصال ونوعية القضايا التي تفتقر إليها صحف الدراسة

بسؤالهم عن نوعية القضايا جاءت نتائج على النحو الذي يوضحه لجدول رقم (١٣٣).

جدول رقم (١٣٣) يوضح نوعية القضايا التي تفتقر إليها الصحف من وجهة نظر الصحفيون

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صفح الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٥٠ | ١٥ | - | - | ١٠٠ | ١٥ | القضايا التي تفتقر إليها الصحف |
| ١ | ٥٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | - | - | الدينية |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | الإبداع الفني |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | الإجمالي |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا اتفاق الصحفيين في الصحف الحزبية على أنهم يفتقرون إلى القضايا الدينية بنسبة ١٠٠%، وبالنسبة للقائمين بالاتصال في الصحف المستقلة فقد أشاروا إلى افتقار صحفهم إلى قضايا الإبداع الفني بنسبة ١٠٠% كما هو موضح بالجدول السابق. وفي رأينا أن إشارة القائمين بالاتصال في الصحف الحزبية إلى القضايا الدينية تتفق مع نتائج الدراسة التحليلية ومع ما قلناه من قبل وأن إشارة القائمون بالاتصال في الصحف المستقلة إلى قضايا الإبداع تتفق مع نتائج الدراسة التحليلية ومع ما قلناه من قبل.

١٩ - القائمون بالاتصال ومجال التغطية الصحفية

بسؤال الصحفيين عن مجال التغطية جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٣٤).

جدول رقم (١٣٤) يوضح مجال التغطية الصحفية من وجهة نظر القائم بالاتصال

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صفح الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ٨٣ر٣ | ٢٥ | ٨٦ر٧ | ١٣ | ٨٠ | ١٢ | مجال التغطية الصحفية |
| ٣ | ٨٠ | ٢٤ | ١٥٠ | ١٥ | ٦٠ | ٩ | محلي |
| ١ | ٩٠ | ٢٧ | ٨٦ر٧ | ١٣ | ٩٣ر٣ | ١٤ | وطني |
| ٣ | ٨٠ | ٢٤ | ٧٣ر٣ | ١١ | ٨٦ر٧ | ١٣ | عربي |
| - | - | - | - | - | - | - | عالمي "دولي" |

- ١ - عربي: جاء هذا المجال في المركز الأول حيث حقق ٢٧ تكرارا بنسبة ٩٠%، منها ١٤ تكرارا بنسبة ٨٣ر٣% في الصحف الحزبية، و ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦ر٧% في الصحف المستقلة.
- ٢ - محلي: جاء في المركز الثاني حيث حقق ٢٥ تكرارا بنسبة ٨٣ر٣%، منها ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦ر٧% في الصحف المستقلة و ١٢ تكرارا بنسبة ٨٠% في الصحف الحزبية.
- ٣ - وطني: جاء في المركز الثالث حيث حقق ٢٤ تكرارا بنسبة ٨٠% منها ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠% في الصحف المستقلة و ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف الحزبية.
- ٤ - عالمي "دولي": جاء في المركز الثالث مكرر حيث حقق ٢٤ تكرارا بنسبة ٨٠%، منها ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦ر٧% في الصحف الحزبية و ١١ تكرارا بنسبة ٧٣ر٣% في الصحف المستقلة.

وسبق وأن أشرنا من قبل اتفاق الدراستين التحليلية والميدانية الخاصة بالمراهقين في ترتيب فئات مجال التغطية، وهذه الدراسة تتفق معها في ترتيب الأحداث الوطنية ومجبتها في المركز الثالث إلا أنها تختلف معها في ترتيب بقية الفئات، وقد أعطت الترتيب الأول إلى الأحداث العربية

وقد يرجع ذلك إلى كثرة تناولهم للأحداث السياسية التي تحدث بصفة مستمرة الأمر الذي كون انطبعا لديهم باحتلالها المركز الأول.

٢٠ - القائمون بالاتصال وبينه الطفل في قضايا الطفولة

بسؤال الصحفيين عن بيئة الطفل جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٣٥).

جدول رقم (١٣٥) يوضح بيئة الطفل من وجهة نظر القائم بالاتصال

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة | بيئة الطفل |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ١ | ٧٦٫٧ | ٢٣ | ٨٠ | ١٢ | ٧٣٫٣ | ١١ | الريف | بيئة الطفل |
| ٢ | ٤٦٫٧ | ١٤ | ٦٠ | ٩ | ٣٣٫٣ | ٥ | حضر | بيئة الطفل |
| ٣ | ١٠ | ٣ | ٦٫٧ | ١ | ١٣٫٣ | ٢ | أخرى (الأتنين معا) | بيئة الطفل |

١ - الريف: جاءت بيئة الريف في المركز الأول حيث حققت ٢٣ تكرارا بنسبة ٧٦٫٧%، منها

١٢ تكرارا بنسبة ٨٠% في الصحف المستقلة و ١١ تكرارا بنسبة ٧٣٫٣% في الصحف الحزبية.

٢ - الحضر: جاءت بيئة الحضر في المركز الثاني حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ٤٦٫٧% منها

٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف المستقلة و ٥ تكرارات بنسبة ٣٣٫٣% في الصحف الحزبية.

٣ - أخرى (الأتنين معا): جاءت في المركز الثالث والأخير حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٠%،

منها تكرارين بنسبة ١٣٫٣% في الصحف الحزبية وتكرارا واحدا بنسبة ٦٫٧% في الصحف المستقلة.

٢١ - القائمون بالاتصال وجنس الطفل في قضايا الطفولة

بسؤالهم عن جنس الطفل جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٣٦).

جدول رقم (١٣٦) يوضح جنس الطفل من وجهة نظر القائم بالاتصال

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة | جنس الطفل |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|-----------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ١ | ٧٦٫٦ | ٢٣ | ٨٠ | ١٢ | ٧٣٫٣ | ١١ | ذكر | جنس الطفل |
| ٢ | ٦٦٫٧ | ٢٠ | ٧٣٫٣ | ١١ | ٦٠ | ٩ | أنثى | جنس الطفل |
| ٣ | ٤٣٫٣ | ١٣ | ٤٦٫٧ | ٧ | ٤٠ | ٦ | الأتنين معا | جنس الطفل |
| ٤ | ٣٠ | ٩ | ٤٠ | ٦ | ٢٠ | ٣ | غير محدد | جنس الطفل |

١ - ذكر: جاء هذا الجنس في المركز الأول حيث حقق ٢٣ تكرارا بنسبة ٧٦٫٦%، منها ١٢

تكرارا بنسبة ٨٠% في الصحف المستقلة و ١١ تكرارا بنسبة ٧٣٫٣% في الصحف الحزبية.

٢ - أنثى: جاء هذا النوع في المركز الثاني حيث حقق ٢٠ تكرارا بنسبة ٦٦٫٧%، منها ١١

تكرارا بنسبة ٧٣٫٣% في الصحف المستقلة و ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف الحزبية.

٣ - الأثنان معا: جاء في المركز الثالث حيث حقق ١٣ تكرارا بنسبة ٤٣٫٣%، منها ٧

تكرارات بنسبة ٤٦٫٧% في الصحف المستقلة و ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف الحزبية.

٤ - غير محدد: جاء في المركز الرابع حيث حقق ٩ تكرارات بنسبة ٣٠%، منها ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف المستقلة و٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف الحزبية. واتفقت هذه الدراسة مع الدراسة التحليلية أيضا في ترتيب جنس الطفل المحدد واتفقت على مجئ الجنس غير المحدد في المرتبة الثانية أيضا

٢٢ - القائمون بالاتصال والمرحلة العمرية في قضايا الطفولة

بسؤال الصحفيين عن المرحلة العمرية جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٣٧).

جدول رقم (١٣٧) يوضح المرحلة العمرية من وجهة نظر القائم بالاتصال

| ترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة | المرحلة العمرية |
|-------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|-----------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| ٣ | ٦٠ | ١٨ | ٦٦٫٧ | ١٠ | ٥٣٫٣ | ٨ | مرحلة الجنون | |
| ١ | ٩٣٫٣ | ٢٨ | ٩٣٫٣ | ١٤ | ٩٣٫٣ | ١٤ | ما قبل المدرسة | |
| ٢ | ٧٣٫٣ | ٢٢ | ٨٦٫٧ | ١٣ | ٦٠ | ٩ | التعليم الأساسي | |
| ٤ | ٤٦٫٧ | ١٤ | ٤٦٫٧ | ٧ | ٤٦٫٧ | ٧ | التعليم الثانوي | |
| ٥ | ٣٦٫٧ | ١١ | ٣٣٫٣ | ٥ | ٤٠ | ٦ | أكثر من مرحلة | |
| ٦ | ١٣٫٣ | ٤ | ٢٠ | ٣ | ٦٫٧ | ١ | أخرى (غير محدد) | |

- ١ - ما قبل المدرسة: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٨ تكرارا بنسبة ٩٣٫٣%، منها ١٤ تكرارا بنسبة ٩٣٫٣% في الصحف الحزبية و ١٤ تكرارا بنسبة ٩٣٫٣% في الصحف المستقلة.
- ٢ - التعليم الأساسي: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ٢٢ تكرارا بنسبة ٧٣٫٣%، منها ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦٫٧% في الصحف المستقلة و ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف الحزبية.
- ٣ - الجنين: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٦٠% منها ١٠ تكرارات بنسبة ٦٦٫٧% في الصحف المستقلة و ٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣% في الصحف الحزبية.
- ٤ - التعليم الثانوي: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ٤٦٫٧% بواقع ٧ تكرارات بنسبة ٤٦٫٧% لكل منهما.
- ٥ - أكثر من مرحلة: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ١١ تكرارا بنسبة ٣٦٫٧% منها ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف الحزبية و ٥ تكرارات بنسبة ٣٣٫٣% في الصحف المستقلة.
- ٦ - أخرى تذكر (غير محدد): جاءت في المركز لستس والأخير حيث حققت ٤ تكرارات بنسبة ١٣٫٣% منها ٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف المستقلة وتكرارا واحدا بنسبة ٦٫٧% في الصحف الحزبية.

٢٣ - القائمون بالاتصال وفنون التحرير الصحفي

بسؤال الصحفيين عن فنون صحفية جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٣٨).

جدول رقم (١٣٨) يوضح فنون التحرير من وجهة نظر القائم بالاتصال

| ترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صف الدراسة |
|-------|----------|----|----------------|----|---------------|----|-------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٩٠ | ٢٧ | ٩٣٫٣ | ١٤ | ٨٦٫٧ | ١٣ | فنون التحرير الصحفي |
| ٢ | ٨٠ | ٢٤ | ٨٠ | ١٢ | ٨٠ | ١٢ | خبر صحفي |
| ٤ | ٦٣٫٣ | ١٩ | ٧٣٫٣ | ١١ | ٥٣٫٣ | ٨ | مقال صحفي |
| ٣ | ٧٠ | ٢١ | ٦٦٫٧ | ١٠ | ٧٣٫٣ | ١١ | تقرير صحفي |
| ٥ | ٤٦٫٧ | ١٤ | ٤٦٫٧ | ٧ | ٤٦٫٧ | ٧ | تحقيق صحفي |
| | | | | | | | حديث صحفي |

١ - الخبر الصحفي: جاء في المركز الأول حيث حقق ٢٧ تكرارا بنسبة ٩٠%، منها ١٤ تكرارا بنسبة ٩٣٫٣% في الصحف المستقلة و ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦٫٧% في الصحف الحزبية.

٢ - المقال الصحفي: جاء في المركز الثاني حيث حقق ٢٤ تكرارا بنسبة ٨٠% بواقع ١٢ تكرارا بنسبة ٨٠% لكل منهما.

٣ - التحقيق الصحفي: جاء في المركز الثالث حيث حقق ٢١ تكرارا بنسبة ٧٠%، منها ١١ تكرارا بنسبة ٧٣٫٣% في الصحف الحزبية و ١٠ تكرارات بنسبة ٦٦٫٧% في الصحف المستقلة.

٤ - التقرير الصحفي: جاء في المركز الرابع حيث حقق ١٩ تكرارا بنسبة ٦٣٫٣% منها ١١ تكرارا بنسبة ٧٣٫٣% في الصحف المستقلة و ٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣% في الصحف الحزبية.

٥ - الحديث الصحفي: جاء في المركز الخامس حيث حقق ١٤ تكرارا بنسبة ٤٦٫٧% بواقع ٧ تكرارات بنسبة ٤٦٫٧% لكل منهما ولقد اتفقت هذه الدراسة مع الدراسة التحليلية في ترتيب فني الخبر الصحفي والمقال وحصولهما على المركز الأول والثاني، واختلفت في ترتيب بقية الفنون.

٢٤ - القائمون بالاتصال ومدى وجود أو عدم وجود فنون صحفية محدودة الاستخدام:

بسؤالهم جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٣٩).

جدول رقم (١٣٩) يوضح وجود أو عدم وجود فنون صحفية محدودة الاستخدام

| ترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صف الدراسة |
|-------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| - | - | - | - | - | - | - | وجود أو عدم وجود فنون محدودة الاستخدام |
| ١ | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | نعم |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | لا |
| | | | | | | | الإجمالي |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا اتفاق جميع الصحفيين على أنه لا توجد فنون صحفية محدودة الاستخدام بنسبة ١٠٠% وبواقع ١٠٠% لكل منهما في الصحف الحزبية والمستقلة.

ويرى الباحث أن الإشارة إلى عدم وجود فنون صحفية محدودة الاستخدام يتفق مع نتائج الدراسة التحليلية تلك التي أشارت إلى استخدام جميع الفنون الصحفية في الكتابة الصحفية.

٢٥ - القائمون بالاتصال ووسائل الإبراز المستخدمة في عرض القضايا
بسؤالهم عن وسائل الإبراز جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٤٠).
جدول رقم (١٤٠) يوضح وسائل الإبراز من وجهة نظر القائم بالاتصال

| ترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|-------|----------|----|----------------|----|---------------|---|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٦٦٫٧ | ٢٠ | ٦٦٫٧ | ١٠ | ٦٠ | ٩ | وسائل الإبراز |
| ٢ | ٦٣٫٣ | ١٩ | ٦٦٫٧ | ١٠ | ٦٠ | ٩ | موقع نشر القضية |
| ٣ | ٥٦٫٧ | ١٧ | ٦٠ | ٩ | ٥٣٫٣ | ٨ | العناوين |
| ٤ | ٦٠ | ١٨ | ٦٦٫٧ | ١٠ | ٥٣٫٣ | ٨ | الألوان |
| ٥ | ٥٣٫٣ | ١٦ | ٤٦٫٧ | ٧ | ٦٠ | ٩ | مساحة الموضوع الكبيرة |
| ٦ | ٦٣٫٣ | ١٩ | ٤٠ | ٦ | ٢٠ | ٣ | استخدام الأظرف والأرضيات |
| ٧ | ٢٦٫٧ | ٨ | ٣٣٫٣ | ٥ | ٢٠ | ٣ | استخدام الصور |
| ٨ | ٢٦٫٧ | ٨ | ٣٣٫٣ | ٥ | ٢٠ | ٣ | أخرى (وضع خطوط أسفل العناوين والمضمون) |

١ - استخدام الصور: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٠ تكرارا بنسبة ٦٦٫٧% بواقع ١٠ تكرارات بنسبة ٦٦٫٧% لكل منهما.

٢ - موقع نشر القضية: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٩ تكرارا بنسبة ٦٣٫٣%، منها ١٠ تكرارات بنسبة ٦٦٫٧% في الصحف المستقلة و٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف الحزبية.

٣ - الألوان: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ١٨ تكرارا بنسبة ٦٠% منها ١٠ تكرارات بنسبة ٦٦٫٧% في الصحف المستقلة و٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣% في الصحف الحزبية.

٤ - العناوين: جاءت في المركز الرابع حيث حققت ١٧ تكرارا بنسبة ٥٦٫٧% منها ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف المستقلة و٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣% في الصحف الحزبية.

٥ - مساحة الموضوع الكبيرة: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ٥٣٫٣% منها ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف المستقلة و٧ تكرارات بنسبة ٤٦٫٧% في الصحف الحزبية.

٦ - استخدام الأظرف والأرضيات والبراويز: جاءت في المركز السادس حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٦٣٫٣% منها ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف المستقلة و٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف الحزبية.

٧ - أخرى (وضع خطوط أسفل العناوين والمضمون): جاءت في المركز السابع والأخير حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٢٦٫٧% منها ٥ تكرارات بنسبة ٣٣٫٣% في الصحف المستقلة و٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف الحزبية.

الخاصة بالمراهقين" في ترتيب ثلاث وسائل وهي مساحة الموضوع والتي احتلت المركز الخامس في الدراساتين، واستخدام الصور والتي احتلت المركز الأول في الدراساتين وأخرى تذكر والتي جاءت في المركز الأخير بينما اختلفت معها في ترتيب الثلاث قضايا الأخرى.

٢٦ - القائمون بالاتصال والرضا أو عدم الرضا عن مستوى المادة التحريرية

بسؤالهم عن ما إذا كانوا راضين عن مستوى المادة أو غير راضين جاءت النتائج كالتالي:
جدول رقم (١٤١) يوضح الرضا أو عدم الرضا عن مستوى المادة التحريرية من وجهة نظر القائم بالاتصال

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٧٦٫٧ | ٢٣ | ٦٠ | ٩ | ٩٣٫٣ | ١٤ | الرضا أو عدم الرضا عن مستوى المادة التحريرية |
| | | | | | | | نعم "راض" |
| ٢ | ٢٣٫٣ | ٧ | ٤٠ | ٦ | ٦٫٧ | ١ | لا "غير راض" |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | الإجمالي |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن النسبة الكبرى لصالح الفئة الأولى (نعم راضين) كما يلي:
نعم "راض": أشار ٢٣ مفردة بنسبة ٧٦٫٧% إلى أنهم راضين منهم ١٤ تكرارا بنسبة ٩٣٫٣% في الصحف الحزبية و ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف المستقلة.
لا "غير راض": أشار إلى عدم الرضا "٧" مفردات بنسبة ٢٣٫٣%، منهم ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف المستقلة وتكرارا واحدا بنسبة ٦٫٧% في الصحف الحزبية.
ويرى الباحث أن الغالبية العظمى أشارت إلى رضاهم عن مستوى المادة وقد يكون في ذلك شيء من المبالغة والمجاملة لرؤسائهم وصحفهم، ويرى أن القلة هي تلك التي أشارت إلى عدم الرضا وأذكر منهم الدكتور عزازي الصحفي بجريدة الأسبوع حينما قابلته في نقابة الصحفيين، فالمطلوب هنا الإشارة إلى ما هو واقع بالفعل وليس للمجاملة من أجل الارتقاء بالمؤسسات الصحفية.

٢٧ - أسباب رضا القائمون بالاتصال عن مستوى المادة التحريرية

بسؤالهم عن أسباب الرضا جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٤٢).

جدول رقم (١٤٢) يوضح أسباب رضا القائمون بالاتصال عن مستوى المادة التحريرية

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|---|---------------|---|---|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ٤٣٫٥ | ١٠ | ٣٣٫٣ | ٣ | ٥٠ | ٧ | أسباب الرضا عن مستوى المادة التحريرية |
| ١ | ٦٠٫٩ | ١٤ | ١٠٠ | ٩ | ٣٥٫٧ | ٥ | لها مصادر لها وزنها الفكري |
| ٢ | ٤٣٫٥ | ١٠ | ٣٣٫٣ | ٣ | ٥٠ | ٧ | لنشرها المعلومات الكاملة عن القضايا |
| ٢ | ٤٣٫٥ | ١٠ | ٣٣٫٣ | ٣ | ٥٠ | ٧ | لوجود الدقة والمصداقية عن القضية |
| ٢ | ٤٣٫٥ | ١٠ | ٣٣٫٣ | ٣ | ٥٠ | ٧ | متنوعة بآراء مناسبة من حيث الموقع والمساحة والفتاوى والصور المصاحبة |

١ - لنشرها المعلومات الكاملة عن القضايا: جاء في المركز الأول حيث حقق ١٤ تكرارا بنسبة ٦٠٫٩%، منها ٩ تكرارات بنسبة ١٠٠% في الصحف المستقلة، و ٥ تكرارات بنسبة ٣٥٫٧% في الصحف الحزبية.
٢ - لها مصادر لها وزنها الفكري: جاء في المركز الثاني حيث حقق ١٠ تكرارات بنسبة ٤٣٫٥%، منها ٧ تكرارات بنسبة ٥٠% في الصحف الحزبية و ٣ تكرارات بنسبة ٣٣٫٣% في الصحف المستقلة.

٣ - لوجود الثقة والمصداقية عن القضية: جاء في المركز الثاني مكرر حيث حقق ١٠ تكرارات بنسبة ٤٣%، منها ٧ تكرارات بنسبة ٥٠% في الصحف الحزبية و ٣ تكرارات بنسبة ٣٣% في الصحف المستقلة.

٤ - متمتعاً ببارز مناسب من حيث الموقع والمساحة والعاوين والصور المصاحبة: جاء في المركز الثاني مكرر حيث حقق ١٠ تكرارات بنسبة ٤٣%، منها ٧ تكرارات بنسبة ٥٠% في الصحف الحزبية و ٣ تكرارات بنسبة ٣٣% في الصحف المستقلة.

٢٨ - أسباب عدم الرضا عن مستوى المادة التحريرية

بسؤالهم عن أسباب عدم الرضا جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٤٣).

جدول رقم (١٤٣) يوضح أسباب عدم الرضا عن مستوى المادة التحريرية

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القام بالاتصال في صفح الدراسة أسباب عدم الرضا عن مستوى المادة التحريرية ضعف المصادر وقتها قلة المساحة للموضوع معالجة إخراجية لا تزهلها للبروز وسط الموضوعات الأخرى |
|---------|----------|---|----------------|---|---------------|---|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٧١٫٤ | ٥ | ٨٣٫٣ | ٥ | - | - | |
| ١ | ٧١٫٤ | ٥ | ٦٦٫٧ | ٤ | ١٠٠ | ١ | |
| ٢ | ٤٢٫٩ | ٣ | ٣٣٫٣ | ٢ | ١٠٠ | ١ | |

١ - ضعف المصادر وقتها: جاء هذا السبب في المركز الأول حيث حقق ٥ تكرارات بنسبة

٧١%، منها ٥ تكرارات في الصحف المستقلة بنسبة ٨٣% ولا شيء للصحف الحزبية.

٢ - قلة المساحة للموضوع: جاء هذا سبب في لمركز الأول مكرر حيث حقق ٥ تكرارات بنسبة ٧١%،

منها ٤ تكرارات بنسبة ٦٦% في الصحف المستقلة وتكرار واحد بنسبة ١٠٠% في لصفح لحزبية.

٣ - معالجة إخراجية لا تزهلها للبروز وسط الموضوعات الأخرى: جاء هذا السبب في المركز الثالث

حيث حقق ٣ تكرارات بنسبة ٤٢% من بينها تكرارين بنسبة ٣٣% في الصحف المستقلة

وتكرار واحد بنسبة ١٠٠%. ويتفق الباحث مع آراء الصحفيين في هذه الأسباب، فحينما تكون

المصادر غير معروفة بالنسبة للجميع أو لا يوجد مصادر فإن هذا يوحى للقارئ بعدم المصداقية،

كما أن هناك بعض الأخبار والقضايا التي يجب أن لا تكون مساحتها قليلة، وإعطاء البيانات الكافية

عنها، وزيادة مساحتها لإشعار القارئ بأهمية تلك القضايا، أما السبب الأخير والخاص بالمعالجة

الإخراجية فيجب إعادة النظر فيها والاهتمام بها من أجل جذب أكبر عدد من القراء.

٢٩ - القائمون بالاتصال والحرية التي يتمتعون بها في صياغة القضايا

بسؤالهم عن حرية التي يتمتعون بها جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه لجدول رقم (١٤٤).

جدول رقم (١٤٤) يوضح الحرية التي يتمتع بها القائمون بالاتصال في صياغة القضايا

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|-------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ٢٣ر٣ | ٧ | ٢٠ | ٣ | ٢٦ر٧ | ٤ | الحرية التي يتمتعون بها |
| ١ | ٤٣ر٣ | ١٣ | ٤٦ر٧ | ٧ | ٤٠ | ٦ | حرية مطلقة |
| ٢ | ٣٣ر٣ | ١٠ | ٣٣ر٣ | ٥ | ٣٣ر٣ | ٥ | حرية مقيدة |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | حر إلى حد ما |
| | | | | | | | الإجمالي |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

- ١ - حرية مقيدة: جاءت في المركز الأول حيث حققت ١٣ تكرارا بنسبة ٤٣ر٣% منها ٧ تكرارات بنسبة ٤٦ر٧% في الصحف المستقلة و٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف الحزبية.
- ٢ - حر إلى حد ما: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٠ تكرارات بنسبة ٣٣ر٣% بواقع ٥ تكرارات بنسبة ٣٣ر٣% لكل منهما.
- ٣ - حرية مطلقة: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ٧ تكرارات بنسبة ٢٣ر٣% منها ٤ تكرارات بنسبة ٢٦ر٧% في الصحف الحزبية، و٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف المستقلة. ونرى عدم إعطاء الحرية الكاملة والمطلقة للصحفيين حتى لا يتجهوا إلى قضايا معينة دون غيرها الأمر الذي يحدث عدم توازن بين القضايا، كما يجب أن لا تكون مقيدة الأمر الذي يجعل العمل الصحفي غير محبب للصحفيين، بل يجب أن تجمع الحرية بين صالح العمل ورأي القائم بالاتصال بمعنى المشاركة في العمل.
- ٣٠ - القائمون بالاتصال والمستوى اللغوي

بسؤالهم عن المستوى اللغوي جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٤٥).

جدول رقم (١٤٥) يوضح المستوى اللغوي من وجهة نظر القائم بالاتصال

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|-------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٣ | ٤٦ر٧ | ١٤ | ٤٦ر٧ | ٧ | ٤٦ر٧ | ٧ | المستوى اللغوي |
| ١ | ٨٦ر٧ | ٢٦ | ٨٦ر٧ | ١٣ | ٨٦ر٧ | ١٣ | لغة فصحي |
| ٢ | ٥٠ | ١٥ | ٦٠ | ٩ | ٤٠ | ٦ | مبسطة |
| | | | | | | | عامة |

- ١ - اللغة المبسطة: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٦ تكرارا بنسبة ٨٦ر٧%، بواقع ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦ر٧% لكل منهما.
- ٢ - اللغة لعامة: جاءت في المركز الثاني حيث حققت ١٥ تكرارا بنسبة ٥٠%، منها ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف المستقلة و٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف الحزبية.
- ٣ - اللغة الفصحي: جاءت في المركز الثالث حيث حققت ١٤ تكرارا بنسبة ٤٦ر٧%، بواقع ٧ تكرارات بنسبة ٤٦ر٧% لكل منهما. ويتفق نتائج هذه الدراسة مع التحليلية والميدانية (المراهقين) في ترتيب فئات المستوى اللغوي، وهذا يؤكد ما ذكرناه من قبل وهو أن لغة الصحافة هي اللغة المبسطة.

٣١ - القائمون بالاتصال والمصادر الصحفية

بسؤالهم عن المصادر الصحفية جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٤٦).
جدول رقم (١٤٦) يوضح المصادر الصحفية من وجهة نظر القائم بالاتصال

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|-----------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٥ | ٦٦٫٧ | ٢٠ | ٦٠ | ٩ | ٧٣٫٣ | ١١ | المصادر الصحفية وكالات الأنباء |
| ١ | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | محرر الصحيفة |
| ٦ | ٣٠ | ٩ | ٢٦٫٧ | ٤ | ٣٣٫٣ | ٥ | صحيفة |
| ٢ | ٩٠ | ٢٧ | ٩٣٫٣ | ١٤ | ٨٦٫٧ | ١٣ | مراسل صحفى |
| ٣ | ٨٣٫٣ | ٢٥ | ٨٦٫٧ | ١٣ | ٨٠ | ١٢ | مسنول حكومي |
| ٤ | ٧٣٫٣ | ٢٢ | ٦٦٫٧ | ١٠ | ٨٠ | ١٢ | مصادر متعددة |
| ٧ | ٢٦٫٧ | ٨ | ٤٠ | ٦ | ١٣٫٣ | ٢ | آخر يذكر: مصاحف - الانترنت |

- ١ - محرر الصحيفة: جاء في المركز الأول حيث حقق ٣٠ تكرارا بنسبة ١٠٠% بواقع ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠% لكل منهما.
 - ٢ - مراسل صحفى: جاء في المركز الثاني حيث حقق ٢٧ تكرارا بنسبة ٩٠%، منها ١٤ تكرارا بنسبة ٩٣٫٣% في الصحف المستقلة و ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦٫٧% في الصحف الحزبية.
 - ٣ - مسنول حكومي: جاء في المركز الثالث حيث حقق ٢٥ تكرارا بنسبة ٨٣٫٣% منها ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦٫٧% في الصحف المستقلة، و ١٢ تكرارا بنسبة ٨٠% في الصحف الحزبية.
 - ٤ - مصادر متعددة: جاءت في المركز الرابع حيث حقق ٢٢ تكرارا بنسبة ٧٣٫٣% منها ١٢ تكرارا بنسبة ٨٠% في الصحف الحزبية و ١٠ تكرارات بنسبة ٦٦٫٧% في الصحف المستقلة.
 - ٥ - وكالات الأنباء: جاءت في المركز الخامس حيث حققت ٢٠ تكرارا بنسبة ٦٦٫٧% منها ١١ تكرارا بنسبة ٧٣٫٣% في الصحف الحزبية و ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف المستقلة.
 - ٦ - صحيفة: جاءت في المركز السادس حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٣٠%، منها ٥ تكرارات بنسبة ٣٣٫٣% في الصحف الحزبية، و ٤ تكرارات بنسبة ٢٦٫٧% في الصحف المستقلة.
 - ٧ - آخر يذكر: جاءت في المركز السابع حيث حققت ٨ تكرارات بنسبة ٢٦٫٧% منها ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف المستقلة وتكرارين بنسبة ١٣٫٣% في الصحف الحزبية ومنها المصاحف والإنترنت. أما الإذاعة والتلفزيون فلم تحقق أي منهما أي نسبة مئوية.
- وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة التحليلية في ترتيب المصادر الصحفية الأمر الذي يشير إلى مصداقية الدراسة العلمية.

٣٢ - القائمون بالاتصال وموقف صحفهم من عرض قضايا الطفولة

بسؤالهم عن موقف صحفهم من عرض لقضايا جاءت لتنتج على النحو الذي يوضحه لجدول رقم (١٤٧).

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن النسبة الكبرى للذين أشاروا إلى عدم لجوء صحفيهم إلى التكرار حيث أشار إلى ذلك ٢٨ مفردة بنسبة ٩٣٫٣% منهم ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠% في الصحف الحزبية و ١٣ تكرارا بنسبة ٨٦٫٧% في الصحف المستقلة.

بينما أشار إثنان فقط من القائمين بالاتصال إلى لجوء صحفيهم إلى التكرار بنسبة ٦٫٧% وقد أشار إلى ذلك اثنين من القائمين بالاتصال في صحيفة الميدان بنسبة ١٣٫٣%.

٣٥ - القائمون بالاتصال والأسباب المؤدية إلى التكرار

بسؤالهم عن الأسباب المؤدية إلى تكرار جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٥٠).

جدول رقم (١٥٠) يوضح الأسباب المؤدية للتكرار من قبل القائمين بالاتصال

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صفح الدراسة |
|---------|----------|---|----------------|---|---------------|---|---------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| - | ١٠٠ | ٢ | ١٠٠ | ٢ | - | - | الاسباب المؤدية إلى التكرار |
| - | - | - | - | - | - | - | خطا غير مقصود |
| - | - | - | - | - | - | - | عدم وجود مواد صحفية قابلة للنشر |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن السبب الرئيسي المؤدي إلى التكرار هو خطأ غير مقصود بنسبة ١٠٠% ولا شيء للاسباب الأخرى.

ولا يتفق الباحث مع رأي الصحفيين في أن من أهم الأسباب المؤدية للتكرار هو وجود خطأ والدليل على ذلك تكرار صفحة الحوادث بنفس النص في عديدين وكذلك تكرار قضية الزواج العرفي في عديدين آخرين على نحو ما أوضحناه من قبل في جريدة الميدان في الدراسة التحليلية.

ثالثاً: من حيث الإخراج

١ - رأي القائم بالاتصال في قطع لجريدة

بسؤال لصحفيين عن رأيهم في قطع لجريدة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه لجدول رقم (١٥١).

جدول رقم (١٥١) يوضح رأي القائم بالاتصال في قطع الجريدة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صفح الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|-----------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٧٣٫٣ | ٢٢ | ٤٦٫٦ | ٧ | ١٠٠ | ١٥ | رأي القائم بالاتصال في قطع لجريدة |
| ٢ | ٢٦٫٧ | ٨ | ٥٣٫٣ | ٨ | - | - | مناسب |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | غير مناسب |
| - | - | - | - | - | - | - | الإجمالي |

مناسب: أشارت ٢٢ مفردة بنسبة ٧٣٫٣% إلى أن قطع الجريدة مناسب منهم ١٥ تكرارا بنسبة ١٠٠%، في الصحف الحزبية، و ٧ تكرارات بنسبة ٤٦٫٦% في الصحف المستقلة.

غير مناسب: أشارت ٨ مفردات بنسبة ٢٦٫٧% إلى أن قطع الجريدة غير مناسب، والصحفيين الثمانية الذين أشاروا إلى ذلك نسبتهم ٥٣٫٣% من الصحف المستقلة.

٢ - مدى وجود أو عدم وجود مقترحات بخصوص قطع الجريدة بسؤالهم عما إذا كان هناك مقترحات أم لا جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٥٢).

جدول رقم (١٥٢) يوضح وجود أو عدم وجود مقترحات بخصوص قطع الجريدة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ٢٦٫٧ | ٨ | ٥٣٫٣ | ٨ | - | - | مدى وجود مقترحات |
| ١ | ٧٣٫٣ | ٢٢ | ٤٦٫٧ | ٧ | ١٠٠ | ١٥ | نعم |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | لا |
| | | | | | | | الإجمالي |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح أن النسبة الأكبر تشير إلى عدم وجود مقترحات والنسبة الأصغر تشير إلى وجود مقترحات.

٣ - مقترحات القائمين بالاتصال لقطع الجريدة

بسؤالهم عن هذه المقترحات جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٥٣).

جدول رقم (١٥٣) يوضح مقترحات القائمين بالاتصال لقطع الجريدة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|---------|----------|---|----------------|---|---------------|---|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٨٧٫٥ | ٧ | ٨٧٫٥ | ٧ | - | - | مقترحات القائمين بالاتصال لقطع الجريدة |
| ٢ | ٧٥ | ٦ | ٧٥ | ٦ | - | - | ان تأخذ القطع النصفى ويكون لها ملحق |
| | | | | | | | ان تظل كما هي ويكون هناك ملحق خاص بقضايا الطفولة |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

١ - أن تأخذ القطع النصفى ويكون لها ملحق: جاء هذا الاقتراح في المركز الأول حيث حقق ٧

تكرارات بنسبة ٨٧٫٥%.

٢ - أن تظل كما هي ويكون هناك ملحق خاص بقضايا الطفولة: جاء هذا الاقتراح في المركز الثاني

حيث حقق ٦ تكرارات بنسبة ٧٥%.

٤ - أسباب المقترحات

بسؤالهم عن أسباب هذه المقترحات جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٥٤).

جدول رقم (١٥٤) يوضح أسباب هذه المقترحات

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة |
|---------|----------|---|----------------|---|---------------|---|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٨٧٫٥ | ٧ | ٨٧٫٥ | ٧ | - | - | أسباب المقترحات |
| ٢ | ٦٢٫٥ | ٥ | ٦٢٫٥ | ٥ | - | - | تيسير تداولها بين الأشخاص |
| ٣ | ٥٠ | ٤ | ٥٠ | ٤ | - | - | التقليل من الكلفة بما يشجع تقصير الدورية |
| | | | | | | | وجود الملحق يدعم اهتمام الصحيفة بقضايا الطفولة |
| | | | | | | | كما يدعم مقرونته |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن أهم أسباب المقترحات ما يلي:

١ - تيسير تداولها بين الأشخاص: جاء هذا الاقتراح في المركز الأول حيث حقق ٧ تكرارات بنسبة ٨٧٫٥%،

٢ - لتقليل من الكلفة بما يشجع تقصير الدورية: جاء هذا الاقتراح في المركز الثاني حيث حقق ٥ تكرارات بنسبة ٦٢%.

٣ - وجود الملحق يدعم اهتمام الصحيفة بقضايا الطفولة كما يدعم مقرونيته: جاء هذا الاقتراح في المركز الثالث حيث حقق ٤ تكرارات بنسبة ٥٠%.

ويرى الباحث أنه كلما كانت الصحيفة في الحجم النصفى كلما يسر تناولها بين الأشخاص وخفض تكلفتها الأمر الذي يساعد على تحويل الصحف المستقلة من الدورية الأسبوعية إلى الدورية اليومية، كما يساعد ذلك على إصدار ملحق خاص بقضايا الطفولة منفرداً أو تخصيص ملحق صغير مكون من عدد من الصفحات بداخل الصحيفة، الأمر الذي يزيد من توزيع الصحف وانتشارها بين الكثير من الأفراد.

٥ - رأي القائم بالاتصال في الصور المستخدمة:

بسؤالهم عن رأيهم في الصور المستخدمة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٥٥).

جدول رقم (١٥٥) يوضح رأي القائم بالاتصال في الصور المستخدمة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صفح الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--------------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٦٦٫٧ | ٢٠ | ٦٠ | ٩ | ٧٣٫٣ | ١١ | رأيهم في الصور المستخدمة مناسبة جداً |
| ٢ | ٣٣٫٣ | ١٠ | ٤٠ | ٦ | ٢٦٫٧ | ٤ | مناسبة إلى حد ما |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | الإجمالي |

١ - مناسبة جداً: جاءت في المركز الأول حيث حققت ٢٠ تكرارا بنسبة ٦٦٫٧% منها ١١ تكرارا بنسبة ٧٣٫٣% في الصحف الحزبية و ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف المستقلة.

٢ - مناسبة إلى حد ما: جاء هذا الرأي في المركز الثاني حيث حقق ١٠ تكرارات بنسبة ٣٣٫٣% منها ٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف المستقلة و ٤ تكرارات بنسبة ٢٦٫٧% في لصفح الحزبية.

٣ - غير مناسبة: لم يحقق هذا الرأي أي نسبة مئوية تذكر.

٦ - أسباب رأي القائمين بالاتصال في ضرورة استخدام الصور

بسؤال أفراد عينة لدراسة عن أسباب رأيهم في لصور جاءت لنتائج على النحو الذي يوضحه لجدول رقم (١٥٦).

جدول رقم (١٥٦) يوضح أسباب رأي القائم بالاتصال في ضرورة استخدام الصور

| الترتيب | الإجمالي | | لصحف المستقلة | | لصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صفح الدراسة |
|---------|----------|----|---------------|----|--------------|----|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٦٠ | ١٨ | ٦٠ | ٩ | ٦٠ | ٩ | الأسباب تدعم الموضوع وسيلة من وسائل الإبراز المهمة |
| ٢ | ٤٠ | ١٢ | ٤٠ | ٦ | ٤٠ | ٦ | الإجمالي |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | |

- ١ - تدعم الموضوع: جاء هذا السبب في المركز الأول حيث حقق ١٨ تكرارا بنسبة ٦٠% بواقع ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% لكز منهما.
- ٢ - وسيلة من وسائل الإبراز المهمة: جاء هذا السبب في المركز الثاني حيث حقق ١٢ تكرارا بنسبة ٤٠% بواقع ٦ تكرارات لكز منهما بنسبة ٤٠%.
- ٧ - رأي القائمين بالاتصال في الألوان المستخدمة
- بسؤال القائمين بالاتصال عما إذا كانوا راضين أم غير راضين عن الألوان المستخدمة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٥٧).

جدول رقم (١٥٧) يوضح رأي القائم بالاتصال في الألوان المستخدمة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة رأي القائمين بالاتصال في الألوان |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٦٣ر٣ | ١٩ | ٤٦ر٧ | ٧ | ٨٠ | ١٢ | نعم "راض" |
| ٢ | ٣٦ر٧ | ١١ | ٥٣ر٣ | ٨ | ٢٠ | ٣ | لا "غير راض" |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | الإجمالي |

- ١ - نعم "راض": جاء هذا الرأي في المقدمة حيث حقق ١٩ تكرارا بنسبة ٦٣ر٣% منها ١٢ تكرارا بنسبة ٨٠% في الصحف الحزبية و٧ تكرارات بنسبة ٤٦ر٧% في الصحف المستقلة.
- ٢ - لا "غير راض": جاء هذا الرأي في المركز الثاني حيث حقق ١١ تكرارا بنسبة ٣٦ر٧% منها ٨ تكرارات بنسبة ٥٣ر٣% في الصحف المستقلة و٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف لحزبية.
- ٨ - أسباب الرضا عن الألوان
- بسؤال أفراد عينة الدراسة عن أسباب الرضا عن الألوان جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٥٨).

جدول رقم (١٥٨) يوضح أسباب الرضا عن الألوان

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة اسباب الرضا عن الألوان |
|---------|----------|----|----------------|---|---------------|---|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٦٣ر٢ | ١٢ | ٧١ر٤ | ٥ | ٥٨ر٣ | ٧ | تستخدم للإبراز بشكل مناسب وجيد |
| ١ | ٦٣ر٢ | ١٢ | ٧١ر٤ | ٥ | ٥٨ر٣ | ٧ | الدرجة اللونية المستخدمة مريحة للعين |
| ٢ | ٥٢ر٦ | ١٠ | ٢٨ر٦ | ٢ | ٦٦ر٧ | ٨ | المحافظة على الدرجة اللونية في جميع الاعداد مما يدعم الشخصية المرئية للمطبوع |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن من أهم أسباب الرضا عن الألوان ما يلي:

- ١ - تستخدم للإبراز بشكل مناسب وحيد: جاء هذا السبب في المركز الأول حيث حقق ١٢ تكرارا بنسبة ٦٣ر٢%، منهم ٧ تكرارات بنسبة ٥٨ر٣% في الصحف الحزبية و٥ تكرارات بنسبة ٧١% في الصحف المستقلة.

- ٢ - الدرجة اللونية المستخدمة مريحة للعين: جاء هذا السبب في المركز الأول مكرر حيث حقق ١٢ تكرارا بنسبة ٦٣ر٢%، منهم ٧ تكرارات بنسبة ٥٨ر٣% في الصحف الحزبية و ٥ تكرارات بنسبة ٧١% في الصحف المستقلة.
- ٣ - المحافظة على الدرجة اللونية في جميع الأعداد مما يدعم الشخصية المرئية للمطبوع: جاء في المركز الثالث والأخير حيث حقق ١٠ تكرارات بنسبة ٥٢ر٦% منهم ٨ تكرارات بنسبة ٦٦ر٧% في الصحف الحزبية وتكرارين بنسبة ٢٨ر٦% في الصحف الحزبية والمستقلة.
- ٩ - أسباب عدم الرضا عن الألوان
- بسؤال أفراد عينة الدراسة عن أسباب عدم الرضا عن الألوان جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٥٩).

جدول رقم (١٥٩) يوضح أسباب عدم الرضا عن الألوان

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صف الدراسة |
|---------|----------|----|----------------|---|---------------|---|----------------------------------|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٢ | ٨١ر٨ | ٩ | ٧٥ | ٦ | ١٠٠ | ٣ | أسباب عدم الرضا عن الألوان |
| ٣ | ٣٦ر٤ | ٤ | ١٢ر٥ | ١ | ١٠٠ | ٣ | لا تستخدم بشكل مناسب للإبراز |
| ١ | ٩٠ر٩ | ١٠ | ١٠٠ | ٨ | ٦٦ر٧ | ٢ | اختلاف الدرجات اللونية في كل عدد |
| | | | | | | | غير مريحة للعين |

- وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن من أهم أسباب عدم الرضا عن الألوان ما يلي:
- ١ - غير مريحة للعين: جاء هذا السبب في لمركز الأول حيث حقق ١٠ تكرارات بنسبة ٩٠ر٩%، منهم ٨ تكرارات بنسبة ٦٦ر٧% في لصفح لمستقلة وتكرارين بنسبة ٢٦ر٧% في لصفح لحزبية.
- ٢ - لا تستخدم بشكل مناسب للإبراز: جاء في المركز لثاني حيث حقق ٩ تكرارات بنسبة ٨١ر٨%، منهم ٣ تكرارات بنسبة ١٠٠% في لصفح لحزبية و ٦ تكرارات بنسبة ٧٥% في لصفح لمستقلة.
- ٣ - اختلاف للرجل للونية في كل عدد: جاء في لمركز لثالث حيث حقق ٤ تكرارات بنسبة ٣٦ر٤%، منهم ٣ تكرارات بنسبة ١٠٠% في لصفح لحزبية وتكرار ولحداً بنسبة ١٢ر٥% في لصفح لمستقلة.
- ١٠ - إخراج الجريدة: بسؤال أفراد عينة الدراسة عن المسئول عن إخراج الجريدة أقر الجميع بأن سكرتارية التحرير هي المسئولة عن إخراج الجريدة.
- ١١ - رأي القائمين بالاتصال في نوعية الورق المستخدم في الطباعة
- بسؤال أفراد عينة الدراسة عما إذا كانوا راضين أو غير راضين عن نوعية الورق المستخدم في الطباعة جاءت النتائج على النحو الذي يوضحه الجدول رقم (١٦٠).

جدول رقم (١٦٠) يوضح رأي القائمون بالاتصال في نوعية ورق الطباعة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة الرضا أو عدم الرضا عن نوعية الورق |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٩٠ | ٢٧ | ٨٠ | ١٢ | ١٠٠ | ١٥ | نعم |
| ٢ | ١٠ | ٣ | ٢٠ | ٣ | - | - | لا |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | الإجمالي |

نعم : أشار ٢٧ صحفياً بنسبة ٩٠% إلى أنهم راضين عن نوعية الورق المستخدم في الطباعة منهم ١٥ تكراراً بنسبة ١٠٠% في الصحف الحزبية و١٢ تكراراً بنسبة ٨٠% في الصحف المستقلة. لا : أشار ٣ صحفيون بنسبة ٢٠% إلى أنهم غير راضين منهم ٣ تكرارات بنسبة ٢٠% في الصحف المستقلة ولا شيء للصحف الحزبية.

١٢ - القائمون بالاتصال ومدى وجود أو عدم وجود مقترحات لتطوير صحف الدراسة بسؤال فرد لعينة عما إذا كان لديهم مقترحات لتطوير صحفهم جاءت لنتج على النحو الذي يوضحه لجول رقم (١٦١).

جدول رقم (١٦١) يوضح وجود أو عدم وجود مقترحات لتطوير الصحف

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | القائم بالاتصال في صحف الدراسة وجود أو عدم وجود مقترحات لتطوير الصحف |
|---------|----------|----|----------------|----|---------------|----|--|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٥٦٫٧ | ١٧ | ٥٣٫٣ | ٨ | ٦٠ | ٩ | نعم |
| ٢ | ٤٣٫٣ | ١٣ | ٤٦٫٧ | ٧ | ٤٠ | ٦ | لا |
| - | ١٠٠ | ٣٠ | ١٠٠ | ١٥ | ١٠٠ | ١٥ | الإجمالي |

نعم : جاءت نسبة الذين أشاروا إلى وجود مقترحات لديهم لتطوير صحفهم في المركز الأول حيث أشار إلى ذلك ١٧ صحفياً بنسبة ٥٦٫٧% منهم ٩ تكرارات بنسبة ٦٠% في الصحف الحزبية و٨ تكرارات بنسبة ٥٣٫٣% في الصحف المستقلة.

لا : أما الذين أشاروا إلى عدم وجود مقترحات لديهم فهم ١٣ صحفياً بنسبة ٤٣٫٣% منهم ٧ تكرارات بنسبة ٤٦٫٧% في الصحف المستقلة و٦ تكرارات بنسبة ٤٠% في الصحف الحزبية.

١٣ - المقترحات الخاصة بتطوير صحف الدراسة

بسؤال لصحفيين عن مقترحت لخاصة بتطوير لصحف جاءت لنتج على النحو الذي يوضحه لجول رقم (١٦٢)

جدول رقم (١٦٢) يوضح المقترحات الخاصة بتطوير الصحف الحزبية والمستقلة

| الترتيب | الإجمالي | | الصحف المستقلة | | الصحف الحزبية | | لقائم بالاتصال في صفح الدراسة المقترحات الخاصة بتطوير الصحف الحزبية والمستقلة |
|---------|----------|---|----------------|---|---------------|---|---|
| | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ١ | ٥٢٫٩ | ٩ | ٣٧٫٥ | ٣ | ٦٦٫٧ | ٦ | زيادة نسبة المساحة المخصصة لقضايا الطفولة |
| ١ | ٥٢٫٩ | ٩ | ٧٥ | ٦ | ٣٣٫٣ | ٣ | عدم التركيز على نوعية معينة من قضايا الطفولة |
| ٣ | ٤١٫٢ | ٧ | ٥٠ | ٤ | ٣٣٫٣ | ٣ | إتاحة الفرصة للأطفال للمساهمة في الأعمال الصحفية لاكتشاف الأفكار |

وبالنظر إلى الجدول السابق يتضح لنا أن أهم هذه المقترحات يتمثل في:

- ١ - زيادة نسبة المساحة المخصصة لقضايا الطفولة: جاء هذا الاقتراح في المركز الأول حيث حقق ٩ تكرارات بنسبة ٥٢٫٩% منهم ٦ تكرارات بنسبة ٦٦٫٧% في الصحف الحزبية و ٣ تكرارات بنسبة ٣٧٫٥% في الصحف المستقلة.
 - ٢ - عدم التركيز على نوعية معينة من قضايا الطفولة: جاء هذا الاقتراح في المركز الأول مكرر حيث حقق ٩ تكرارات بنسبة ٥٢٫٩% منها ٦ تكرارات بنسبة ٧٥% في الصحف المستقلة و ٣ تكرارات بنسبة ٣٣٫٣% في الصحف الحزبية.
 - ٣ - إتاحة الفرصة للأطفال للمساهمة في الأعمال الصحفية لاكتشاف الأفكار: جاء هذا الاقتراح في المركز الثالث حيث حقق ٧ تكرارات بنسبة ٤١٫٢% منهم ٤ تكرارات بنسبة ٥٠% في الصحف المستقلة و ٣ تكرارات بنسبة ٣٣٫٣% في الصحف الحزبية.
- ويتفق الباحث مع الصحفيين في مقترحاتهم، فبالنسبة للاقتراح الأول وهو زيادة المساحة المخصصة لقضايا الطفولة فإنه يعمل على زيادة إقبال الأطفال على هذه الصحف، وبالنسبة لعدم التركيز على نوعية معينة من قضايا الطفولة فهذا أمر ضروري حتى لا تعاني صحفا من عدم تناول قضايا جادة كما أوضحنا، فلابد من التوازن بين القضايا في تناولها ومعالجتها.
- ويتفق بشدة مع الاقتراح الأخير وهو إتاحة الفرصة للأطفال للمساهمة في الأعمال الصحفية لاكتشاف المواهب والأفكار، ومحاولة التعرف على ما يحبه الأطفال كما يكون هذا علامة وإشارة مميزة لهذه الصحف التي تفعل ذلك الأمر الذي يؤدي إلى زيادة الإقبال عليها ومن ثم زيادة بيعها.

توصيات الدراسة

- على ضوء نتائج الدراسة التحليلية والميدانية يوصي الباحث بما يلي:
- ١- ضرورة توازن الصحف في عرض قضايا الطفولة.
 - ٢- ضرورة تناول جميع الصحف للقضايا التعليمية.
 - ٣- ضرورة تناول الصحف - وبخاصة الحزبية - للقضايا الدينية لما لها من تأثير قوي على أطفالنا.
 - ٤- الإكثار من تناول قضايا الإبداع الفني والقضايا الاقتصادية والثقافية والتدخين والإيمان.
 - ٥- عدم إسفاف الصحف (النبا والميدان) في تناول القضايا الجنسية.
 - ٦- الإكثار من تناول الصحف لعناصر التيبوغرافية.
 - ٧- ضرورة الابتعاد عن تكرار الموضوعات حتى تحدث الأثر المطلوب وعدم الانصراف عنها.
 - ٨- ضرورة تعدد المصادر الصحفية.
 - ٩- ضرورة التركيز على تحديد المصادر الصحفية وبخاصة في الصحف المستقلة.
 - ١٠- الإكثار من المساحة المخصصة لقضايا الطفولة وذلك عن طريق صدور ملحق خاص بقضايا الطفولة للجريدة مما يعمل على زيادة الإقبال عليها أو العمل على تخصيص صفحة كاملة لقضايا الطفولة في كل جريد تكون معروفة للقراء:
 - ١١- ضرورة توفر هذه الأعداد من الصحف وتمكين الباحثين من لقيام من لعديد من لدراسك حول قضايا الطفولة .
 - ١٢- ضرورة امتلاك الصحف نوراً للنشر حتى تصدر في وقتها المحدد نون تأخير على قارئها.
 - ١٣- ضرورة خفض سعر الصحف المستقلة .
 - ١٤- ضرورة صدور الصحف المستقلة بصفة يومية.
 - ١٥- استفاة الصحف الحزبية والمستقلة من الدراسات العلمية التي تتناول قضايا الطفولة.
 - ١٦- ضرورة قيام الصحف بالعديد من الدراسات للتعرف على اسباب الإقبال والعزوف عن قراءة الصحف من قبل الأطفال.
 - ١٧- ضرورة مشاركة الأطفال في كل ما يقدم لهم.
 - ١٨- ضرورة المتابعة للكتاب والصحفيين من أجل تحقيق الاستفادة الكاملة لهم.
 - ١٩- ضرورة وصول الصحف إلى جميع المدارس المصرية لحت الطلاب على قراءتها.
 - ٢٠- ضرورة مناقشة الأطفال لقضايا الطفولة مع أسرهم ومدرسهم وزملائهم.
 - ٢١- ضرورة عقد النورات التدريبية للقائمين بالاتصال على أن يكون القائم بالتدريب فيها أساتذة وخبراء في مجال الإعلام من أجل تحقيق الاستفادة .
 - ٢٢- ضرورة التركيز على النورات التدريبية وتدريبهم على كيفية استخدام الفنون الصحفية والإخراج الصحفي عمليا.

البحوث المقترحة

يقترح الباحث إجراء بعض الأبحاث التالية:

- ١- اتجاهات الجمهور نحو قضايا الطفولة في الصحف المصرية (اليومية - الحزبية- المستقلة - الإقليمية - المحلية).
- ٢- المعالجة الصحفية لقضايا الطفولة في الصحف المصرية (اليومية - الحزبية - المستقلة - الإقليمية - المحلية) دراسة مقارنة.
- ٣- قضايا الطفولة في الصحف والمجلات المصرية.

مراجع الدراسة

أولاً: المراجع غير المنشورة (الرسائل العلمية)

١. إبراهيم أبو المجد. "معالجة الصحف المصرية بعض قضايا التعليم قبل الجامعي في مصر"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.
٢. إبراهيم عبد العاظمي. "الدروس الخصوصية وأثرها على المجتمع المصري دراسة حالة على مجتمع القليوبية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٩.
٣. أحمد الرفاعي محمد غنيم. "العلاقة بين الكفاءة التربوية للمعلم والتحصيل الدراسي للتلاميذ في المرحلة الابتدائية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٠.
٤. أشرف محمود حسن صالح. "إخراج الصحف النصفية الرياضية دراسة تطبيقية مقارنة للصحف المصرية خلال الموسم الرياضي ١٩٧٨/٧٧ ومشروع إخراج متكامل لصحيفة نصفية رياضية نموذجية تصدر في مصر"، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٧٩.
٥. ----- "دراسة مقارنة بين الطباعة البارزة والملساء وأثر الطباعة الملساء في تطوير الإخراج الصحفي"، دراسة تطبيقية لصحف دار التعاون، رسالة دكتوراه، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٨٢.
٦. السيد بهنسي. "وسائل الإعلام المحلية ودورها في تزويد الطفل المصري بالمعلومات"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٨٩.
٧. السيد عبد السلام محمد. "دراسة ميدانية لبعض مشكلات المدرسة الابتدائية ومواجهتها في ضوء الفكر الإداري"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٠.
٨. السيد عبد المنعم علي متولي حجازي. "نظام امتحانات الثانوية العامة في مصر في ضوء خبرات بعض الدول"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٢.
٩. السيد علي سيد أحمد. "القبول، الرفض الوالدي وعلاقته بأعراض الاكتئاب لدى المراهقين"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٢.
١٠. الشافعي جاد نصر. "أثر مناهج المرحلة الثانوية على تنمية اتجاهات الطلاب نحو البيئة"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٩.
١١. انتصار محمد علي إبراهيم. "تطوير نظم الامتحانات بالتعليم الثانوي العام في ضوء خبرات بعض الدول دراسة مقارنة"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٦.
١٢. أيمن عباس قناوي الكومي. "عمالة الأطفال في منطقة عشوائية دراسة ميدانية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٦.
١٣. ----- "علاقة بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية والاقتصادية بمشكلة أطفال الشوارع، دراسة استكشافية وصفية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٨.

١٤. أيمن علي عبد الواحد عمر. "أثر الإعلانات التلفزيونية على تنمية بعض المهارات العقلية لطفل مرحلة الطفولة الوسطى"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢.
١٥. ثروت فتحى كامل. "صورة الطفل المصري في الصحافة القومية والحزبية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٣.
١٦. جمال مصطفى نقاحة. "أبعاد مصدر الضبط لدى المراهقين الجانحين والأسوياء دراسة مقارنة"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٢.
١٧. جيهان سعد عبده المعبي. "استخدامات المراهقين لوسائل الاتصال والإشباع التي تحققها، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٣.
١٨. حسام صالح. "التغطية الإعلامية لظاهرة عمالة الأطفال في الصحف المصرية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٧.
١٩. حسام عبد الله حسان متولي. "دراسة تحليلية لقضايا التربية في مجلة لواء الإسلام، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠١.
٢٠. حسام علي سلامة. "التلفزيون ودوره في تغيير السلوك تجاه قضايا البيئة، دراسة تحليلية، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ١٩٩٦.
٢١. حسن محمد علي. "إعلانات التلفزيون وعلاقتها باتجاهات الطفل المصري"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٨٨.
٢٢. حسين عباس حسين. "برنامج مقترح في التربية الوقائية لتلافي أخطار التلوث الناتج عن مكافحة آفات النبات لدى طلاب المدارس الثانوية الزراعية"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٢.
٢٣. حنان أحمد محمد رضوان. "دور التكنولوجيا التعليمية في مواجهة مشكلات المدرسة الثانوية العامة في مصر"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٧.
٢٤. خالد أحمد مسعود. "معالجة الصحف المصرية والعربية لقضايا الطفل الفلسطيني دراسة تحليلية في الفترة من ١٩٩٠-٢٠٠١"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤.
٢٥. خالد محمد أحمد عامر. "اتجاهات المراهقين نحو الدراما الأجنبية بالتلفزيون المصري"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢.
٢٦. خالد محمد موسى عطية. "دراسة في بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى متعاطي نبات البانجو من المراهقين"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.
٢٧. دعاء سيد إبراهيم. "اتجاه الطفل العامل نحو العمل وعلاقته بالعنوان وتقدير الذات في الريف والحضر"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠.

٢٨. دعاء فتحى سالم. "المعالجة الصحفية للجرائم التي يرتكبها الأطفال بالصحف المصرية خلال العقد الأول والثاني للطفل المصري"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤.
٢٩. دعاء فكري. "اتجاهات الجمهور نحو الصحف المستقلة في مصر"، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٢.
٣٠. رائد محمد إبراهيم عبد العزيز. "إخراج الصفحة الأخيرة في الصحف المصرية اليومية (١٩٧٤-١٩٨٤)"، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٨٩.
٣١. راجيه أحمد قنديل. "الصراع العربي الإسرائيلي في صحيفة الجيروزالم بوست أعوام ٦٦، ٦٧، ١٩٦٨"، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٧٦.
٣٢. ----- "صورة إسرائيل في الصحافة المصرية"، رسالة دكتوراه، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٨١.
٣٣. رأفت محمد الشافعي. "الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بتصورهم للمستقبل دراسة مقارنة على عينة من المراهقين من الجنسين"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٦.
٣٤. زكريا إبراهيم الدسوقي مصليحي. "استخدام أطفال الشوارع لوسائل الإعلام والإشباع المتحققة منها دراسة ميدانية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٥.
٣٥. زينب حسن شحاته. "صورة السلطة لدى أطفال الشوارع وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.
٣٦. زينب محمد حسن سالم. "الدوافع النفسية والاجتماعية لتكوين السجائر لدى عينة من طلاب وطالبات المرحلة الإعدادية والثانوية في المرحلة العمرية من (١٢-١٨ سنة) دراسة مقارنة"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢.
٣٧. سامح فوزي. "معالجة الصحف الحزبية لقضايا البيئة دراسة تحليلية على صحف (مايو، الوفد، الشعب، الأهالي) في الفترة من ١٩٩٢-١٩٩٤"، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ١٩٩٨.
٣٨. سامي السيد أبو العلا زهران. "المعالجة الصحفية لذوي الاحتياجات الخاصة في مصر دراسة تطبيقية على عينة من الصحف اليومية خلال فترة التسعينات مع مشروع بإصدار صحيفة خاصة بهم"، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٢.
٣٩. سامية محمد صابر محمد عبد النبي. "دراسة العوامل النفسية التي تكمن وراء ظاهرة البيغاء"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩١.
٤٠. سعيد عبد العال زيد. "استراتيجية مقترحة للتعليم الابتدائي لسد منابع الأمية بمحافظة الشرقية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٤.

٤١. سعيد محمد الغريب النجار. "إخراج الصحف الحزبية في مصر دراسة تطبيقية على العناصر التيبوغرافية في صحف مايو، الوفد، الأهالي في الفترة من ١٩٨٢-١٩٨٨"، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٩١.
٤٢. سمير الدينب. "العلاقة بين المعلم والمتعلم عند بعض مفكري التربية الإسلامية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٩.
٤٣. سمية الوليلي. "موقف الصحافة القومية من الأطفال المبدعين في المرحلة الإعدادية والثانوية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٨.
٤٤. سناء جلال عبد الرحمن. "صحافة حزب الأحرار الدستوريين من ١٩٢٢-١٩٥١"، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٩١.
٤٥. سناء محمد متولي غريب. "نور للصحافة والتلفزيون في ترتيب أولويات قضايا المراهقين في مصر دراسة مقارنة"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠.
٤٦. سهير عبد الحميد عثمان. "دراسة تحليلية لمضمون ما قدم للطفل المصري في بعض الصحف المصرية في عام الطفولة"، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٨٨.
٤٧. شعبان حسين محمد. "بعض المحددات المؤثرة في الاتجاهات الوالدية نحو التعليم العام والفني وعلاقتها بتحصيل الأبناء"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٨٢.
٤٨. صابر السيد محمود. "الاتجاهات الدينية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية في ظل أساليب مختلفة للمعاملة الوالدية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٧.
٤٩. طارق محمد الصعيدي. "نور الصفحة الدينية بالصحف القومية في التنقيف الديني للمراهقين دراسة مسحية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.
٥٠. عاشور إبراهيم الدسوقي. "تصور مستقبلي لتطوير نظام التعليم الثانوي العام في ضوء متطلبات التنمية البشرية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٣.
٥١. عاطف زيدان. "دراسة قضايا الطفل في بعض الصحف اليومية القومية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٨٧.
٥٢. عبد الحكم محمود السيد حطاب. "موقف جريدة الأهرام تجاه قضايا التطرف الديني عند الشباب (١٥-١٨ سنة) دراسة تحليلية تطبيقية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٧.
٥٣. ----- "دور الصفحة الدينية في معالجة قضايا المراهقين"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٥.
٥٤. عبد الرحمن عبد البديع عويس. "دراسة دافعية الإنجاز لدى المصابين بشلل الأطفال في علاقتها بالتوافق النفسي والشخصي والاجتماعي"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٨.
٥٥. عبد السلام محمد عزيز عبد السلام إمام. "عادات وأنماط تعرض تلاميذ مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي للموضوعات التي تعالجها الصحافة المدرسية، دراسة تحليلية وميدانية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٣.

٥٦. عبد العزيز السيد عبد العزيز. "اتجاهات الصحافة الإقليمية في تغطية قضايا البيئة دراسة تحليلية على جريتي القناة والناس"، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ١٩٩٦.
٥٧. عبد العزيز عبد المنعم عبده حسنين. "تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو الولاء للوطن لدى أطفال في سن السابعة من العمر، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٨٩.
٥٨. عبد الفتاح رجب علي محمد. "دراسة مستوى الطموح لدى المعاقين بدنيا وعلاقته بمستوى طموح الأبناء"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٨.
٥٩. عبد القادر حسن خليفة. "تقييم برامج محو الأمية وتعليم الكبار في ضوء متطلبات التطوير الثقافي للمجتمعات البدوية"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٠.
٦٠. عبد المنعم فيمي سعد. "الإدارة المدرسية وأثرها على بعض الأنشطة الطلابية في المرحلة الثانوية"، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٨٢.
٦١. عبده أحمد عطيه. "المستويات الإدارية لمعلم المدرسة الثانوية بين النظرية والتطبيق دراسة ميدانية على محافظة الشرقية"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٢.
٦٢. عبلة إسماعيل البدري. "دور المشرف الاجتماعي وعلاقته بتكيف الأطفال في المؤسسة الإيوائية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠.
٦٣. عدلات عبد الفتاح محمد رمضان. "العلاقة بين تعرض المراهقين لوسائل الاتصال الجماهيرية والاعتراب الثقافي"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٩.
٦٤. عربي عبد العزيز. "معالجة الصحف المصرية لبعض القضايا السياسية وعلاقتها بالتنشئة السياسية للمراهقين"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٤.
٦٥. عمر إسماعيل غريب. "فاعلية برنامج إرشادي لوالدي الأطفال المساء معاملتهم على السلوك التكيفي لأطفالهما"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢.
٦٦. فاتن عبد الرحمن الطنباري. "صورة المراهق في الصحف القومية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩١.
٦٧. فؤاد أحمد سليم. "العناصر التيبوغرافية في الصحف القومية دراسة مقارنة بين الصحف اليومية المصرية في عام ١٩٧٧"، رسالة دكتوراه، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٨١.
٦٨. مؤمن جبر. "دور الصحف المتخصصة في التنشئة الثقافية للمراهقين من ١٥-١٧ سنة"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢.
٦٩. محمد إبراهيم حسن الحفناوي. "الصحافة الطبية في مصر ودورها في تنمية الوعي دراسة تطبيقية لمجلة طبيبك الخاص في الفترة من ١٩٩٠-١٩٩٤"، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ١٩٩٩.

٧٠. محمد إبراهيم محمد الأنور. "عمالة الأطفال الذكور وعلاقتها ببعض مظاهر السلوك العدوانى دراسة مقارنة بين الأطفال المشتغلين وغير المشتغلين"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠.
٧١. محمد أحمد خليفة. "دور المقال المنشور في الصحف الحزبية في التنشئة السياسية للمراهقين"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤.
٧٢. محمد عبد الحميد الغرباوي. "دور الصحافة المصرية في التنشئة السياسية للمراهقين"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٨٩.
٧٣. محمد عبد الحميد فرحات. "دراسة مقارنة بين اتجاهات الأمهات المتعلقات نحو ختان الإناث"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠.
٧٤. محمد عبد النبي. "دراسة لدافعية الإنجاز من حيث علاقتها ببعض متغيرات البيئة المدرسية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٥.
٧٥. محمد محمود علي عرفة. "الصحافة والتنمية السياسية، دور الصحف اليومية في بناء التنظيم السياسي دراسة تحليلية لصحف الأهرام والأخبار والجمهورية في الفترة من ١٩٦١ إلى يونيو ١٩٦٧"، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٧٩.
٧٦. محمد معوض إبراهيم. "المادة الإخبارية في تليفزيون جمهورية مصر العربية دراسة تحليلية لمضمون النشرات"، كلية الآداب بسوهاج، ١٩٨١.
٧٧. محمد منصور هيبه. "الصحافة الإسلامية في مصر من ٢٣ يوليو ١٩٥٢ حتى ٥ سبتمبر ١٩٨١"، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٨٧.
٧٨. محمود خليل. "علاقة برامج إذاعة القرآن الكريم بالاتجاهات الدينية لدى الشباب في المرحلة العمرية من ١٨-٢٢ سنة"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٢.
٧٩. محمود عوض الله سالم. "أثر تفاعل أسلوب التعلم، أسلوب التدريس، سمات المتعلم، محتوى التعليم على التحصيل الدراسي"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٧.
٨٠. محمود مزيد. "أثر الإعلانات التليفزيونية في إكساب طفل ما قبل المدرسة بعض المهارات الاجتماعية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٨.
٨١. معلا علي سالم العوفي. "المشكلات الاجتماعية لتعليم الكبار ومحو الأمية التي تواجه المعلمين والدارسين في فصول محو الأمية بمنطقة المدينة المنورة، دراسة استطلاعية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٩.
٨٢. ملكه بدر الدين. "دور صحافة الأطفال في تنمية الوعي البيئي لدى الأطفال دراسة تحليلية وميدانية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.
٨٣. منى عمران. "استخدام الإعلانات التليفزيونية في تنمية القدرات الإبداعية لدى الأطفال"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٣.

٨٤. نادية سعد الدين الضبيع. "عمالة الأطفال وعلاقتها بالتوافق النفسي، دراسة ميدانية على الأطفال العاملين بالورش الصناعية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٣.
٨٥. ناصر إبراهيم مرعي. "معالجة الصحف المصرية للقضايا التربوية دراسة تحليلية لجريدة الأهرام والوفد في الفترة من ١٩٨٦ إلى ١٩٩٣"، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ١٩٩٨.
٨٦. ناصر عبدالفتاح أمين. "موقف الصحافة الإقليمية تجاه قضايا الطفولة، دراسة تحليلية مقارنة لصحف إقليم شمال الصعيد في الفترة ١٩٨٩-١٩٩٨"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٩.
٨٧. ----- "دور الإذاعة والصحافة المحلية في التنشئة السياسية للمراهقين دراسة تطبيقية على إقليم شمال الصعيد"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢.
٨٨. نبيل أحمد صادق. "العلاقة بين الدروس الخصوصية وكل من دافع الإنجاز والقلق لدى طلاب المرحلة الثانوية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٠.
٨٩. نبيل عبد الخالق محمد متولي. "دور محو الأمية في التنمية الاجتماعية دراسة ميدانية على محافظة الشرقية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٨.
٩٠. نبيلة السيد عبد الله. "العلاقة بين تفضيل الثواب والعقاب والتوافق الشخصي الاجتماعي"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٨.
٩١. نجاة لمعي عيسى. "دراسة في الاتجاهات الوالدية نحو الطفل المكفوف"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٨٩.
٩٢. نجلاء السيد علي الزهار. "دراسة العلاقة بين مظاهر إساءة معاملة الأطفال والتأخر الدراسي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.
٩٣. نجوى حسين خليل. "رؤية الصحافة المصرية لأبعاد الصراع العربي الإسرائيلي، تحليل مضمون لجريدة الأهرام من حرب يونيو ١٩٦٧ حتى أكتوبر ١٩٧٣"، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٧٩.
٩٤. ندية عبد النبي محمد القاضي. "الصحافة وقضية التعليم في مصر، دراسة تطبيقية على صحف الأهرام والأخبار والجمهورية خلال الفترة من عام ١٩٨٢ حتى عام ١٩٩٢"، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ١٩٩٧.
٩٥. نشأت حسن حسين. "ظاهرة أطفال الشوارع دراسة ميدانية في نطاق القاهرة الكبرى"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٨.
٩٦. نشوى محمد عبد الخالق. "المشكلات النفسية والاجتماعية لدى الأطفال المصابين بمرضى السرطان، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٩.

٩٧. هاتم إبراهيم الشيبيني. "الانتماء والقيم دراسة مقارنة لمجموعات من المراهقين في مجتمعات مختلفة"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٢.
٩٨. وجدي عبد اللطيف زيدان. "مفهوم الذات لدى الأطفال المصابين بشلل الأطفال"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٦.
٩٩. وليد كامل علي الليثي. "اتجاهات المراهقين نحو البرامج الدينية بالتلفزيون المصري"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٠.
١٠٠. وليد وادي النيل. "علاقة الاتصال الشخصي باكتساب المعرفة من الصحف دراسة مسحية"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠.
١٠١. ----- "العوامل الوسيطة المؤثرة في وضع أجندة المراهقين تجاه القضايا الداخلية المقدمة بوسائل الإعلام المحلية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٣.
١٠٢. يونس عيسى يونس الغرباوي. "الأساليب التربوية وعلاقتها باتجاهات التلاميذ نحو المدرسة بالمجتمع الليبي، دراسة حالة على عينة من تلاميذ ومدربي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي ببلدية طرابلس"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٥.
- ثانياً : المراجع المنشورة**
- أ- القرآن الكريم والحديث الشريف**
١٠٣. عبد الله الشرقاوي. الأحاديث المختارة، القاهرة: الجهاز المركزي للمكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية، ١٩٨٨.
١٠٤. مجموعة الحديث النجدية وعليها تعليقات السيد رشيد رضا، ط٢، المدينة المنورة: المكتبة السلفية، ١٣٨٣هـ.
١٠٥. مختصر تفسير الإمام الطبري. مصحف الشروق المفسر، القاهرة: دار الشروق، ١٩٧٧.
١٠٦. منشاوي عثمان عبود. المهذب في مصطلح الحديث، القاهرة: مطابع دار الشعب، ١٩٨٦.
- ب- المعاجم والموسوعات**
١٠٧. ابن منظور لسان العرب، المجلد ٦، القاهرة: دار المعارف، د.ت.
١٠٨. أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا اللغوي. مجمل اللغة، ج ١، ط ٢، بيروت: مؤسسة لرسالة، ١٩٨٦.
١٠٩. أحمد بن محمد بن علي لقيومي لمقري. لمصباح لمنير عربي - عربي، بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨٧.
١١٠. إسماعيل بن حماد الجوهري. الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ج ٦، ط ٤، بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٩٠.
١١١. جماعة من كبار اللغويين العرب. المعجم العربي الأساسي، بيروت: لاروس، ١٩٩١.
١١٢. مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي. القاموس المحيط، ط ٢، بيروت: مؤسسة لرسالة، ١٩٨٧.
١١٣. مجمع اللغة لعربية. لمعجم لوسيط، ج ٢، ط ٣، القاهرة: مطبع الأوفست بشركة الإعلاتنت لشرقية، ١٩٨٥.
١١٤. ----- المعجم الوجيز، تونس: دار الشباب، ١٩٩٢.

ج- الكتب العربية

١١٥. إبراهيم الدر. الأسس البيولوجية لسلوك الإنسان، ط١، بيروت: الدار العربية للعلوم، ١٩٩٤.
١١٦. إبراهيم إمام. دراسات في الفن الصحفي، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩١.
١١٧. إبراهيم عبد الله المسلمي. الإعلام والمجتمع، القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، ١٩٩٩.
١١٨. ----- مدخل إلى الصحافة، القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، ١٩٩٩.
١١٩. ----- نشأة وسائل الإعلام وتطورها، القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، د.ت.
١٢٠. إبراهيم عبده. تاريخ الوقائع المصرية ١٨٢٨-١٩٤٢، القاهرة: المطبعة الأميرية، ١٩٤٢.
١٢١. إبراهيم عصمت مطاوع. قراءات في التربية وعلم النفس، ط١، مكة المكرمة: مكتبة الطالب الجامعي، ١٩٨٦.
١٢٢. إبراهيم قشقوش. سيكولوجية المراهقة، ط٢، القاهرة: مكتبة الأنجلو، ١٩٨٥.
١٢٣. إبراهيم كاظم العظاموي. معالم من سيكولوجية الطفولة والفتوة والشباب، ط١، بغداد: دار الشئون الثقافية العامة، ١٩٨٨.
١٢٤. إبراهيم نافع. كارثة الإدمان، ط١، القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٨٩.
١٢٥. ----- في بيتنا نممن كيف نممن لكرثة، ط١، لقاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٩١.
١٢٦. أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة. صحيح البخاري، ج٤، د.ن، د.ت.
١٢٧. إجلال خليفة. علم التحرير الصحفي وتطبيقاته العملية في وسائل الاتصال بالجماهير، ج١، ط١، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٨٠.
١٢٨. إجلال خليفة. اتجاهات حديثة في التحرير الصحفي مع دراسة عن الأخلاقيات الصحفية في المجتمع الإسلامي المعاصر، ط٢، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٨٢.
١٢٩. إحسان عسكر. الخبر ومصادره، القاهرة: عالم الكتب، د.ت.
١٣٠. أحمد إسماعيل حجي. نظام التعليم في مصر، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٩١.
١٣١. ----- دراسات في التربية المقارنة، القاهرة: دار النهضة، ١٩٩٣.
١٣٢. أحمد البيومي عبده. الأشكال الفنية للأطفال، القاهرة: دار الطلائع، د.ت.
١٣٣. أحمد الدردير. الشرح الصغير، ج٤، القاهرة: الجهاز المركزي للكتب الجامعية، ١٩٧٩.
١٣٤. أحمد السعيد يونس، ومصري عبد الحميد حنورة. رعاية الطفل المعوق طبيًا ونفسيًا واجتماعيًا، القاهرة: در الفكر العربي، ١٩٩٩.
١٣٥. ----- طفلك في عامه العاشر، القاهرة: دار الفكر، د.ت.
١٣٦. أحمد بدر. مناهج بحث في الاتصال والرأي لعلم والإعلام اللولي، لقاهرة: دار لقاء للطباعة، ١٩٨٨.
١٣٧. أحمد بلال. عالم الإجرام، النظرية العامة والتطبيقات، ط١، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٨٥.
١٣٨. أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. فتح الباري، ج١١، الهرم: دار القلم للتراث، د.ت.
١٣٩. أحمد حسن عبيد. فلسفة النظام التعليمي وبنية السياسة التربوية دراسة مقارنة، ط٢، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٧٩.

١٤٠. أحمد ربيع عبد الحميد خلف الله. الفكر التربوي وتطبيقاته لدى جماعة الإخوان المسلمين، ط١، القاهرة: مكتبة وهبة، ١٩٨٤.
١٤١. أحمد زكي صالح. علم النفس التربوي، ط١٣، القاهرة: مكتبة النهضة، ١٩٨٨.
١٤٢. أحمد سويلم. معلم تربوية - التربية الثقافية للطفل العربي، ط١، القاهرة: مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٠.
١٤٣. أحمد عبد الله العلي. الطفل ومهارات القراءة، إشكاليات القراءة الآلية وتكنولوجيا التعليم، القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠٠٣.
١٤٤. أحمد علي بديوي. أبناؤنا سلسلة سفير التربوية طفلك ومشكلاته النفسية "التشخيص والعلاج"، القاهرة: شركة سفير، د.ت.
١٤٥. أحمد محمد الحوفي. من أخلاق النبي وإتق لعل خلق عظيم، القاهرة: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، مطابع الأهرام التجارية، ١٩٩٤.
١٤٦. أحمد محمود كريمة. حرية فكر أم حرية كفر؟ سلسلة الإسلام ومفاهيم مغلوطة (٢)، القاهرة: د.ن، ٢٠٠٤.
١٤٧. نبيب مروة. لصحافة العربية نشأتها وتطورها، ط١، بيروت: منشورات دار مكتبة الحياة، ١٩٦١.
١٤٨. أسامة عبد الرحيم علي. فنون الكتابة الصحفية والعمليات الإدارية لدى القراء، القاهرة: إيتراك للطباعة والنشر، ٢٠٠٣.
١٤٩. إسماعيل إبراهيم. فن التحرير الصحفي بين النظرية والتطبيق، ط١، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، ١٩٩٨.
١٥٠. ----- فن المقال الصحفي الأسس النظرية والتطبيقات العملية، ط١، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، ٢٠٠١.
١٥١. إسماعيل علي سعد. المجتمع والسياسة دراسات في النظريات والمذاهب والنظم، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥.
١٥٢. أنكرم رضا. بلوغ بلا خجل، ط١، القاهرة: دار التوزيع والنشر الإسلامية، ١٩٩٩.
١٥٣. الإدارة العامة لبحوث الدعوة بوزارة الأوقاف. الدين والحياة منشورات التوعية الدينية، ج ٤، القاهرة: مطبعة وزارة الأوقاف، ١٩٩٧.
١٥٤. الإمام محمد أبو زهرة. المعجزات الكبرى، القرآن، القاهرة: دار الفكر العربي، د.ن.
١٥٥. إلهامي عبد العزيز إمام، إيمان محمد صبري. علم النفس الاجتماعي دراسات نفسية اجتماعية، المنيا: كلية الآداب، ٢٠٠٤، ٢٠٠٥.
١٥٦. الجمعية المصرية لرعاية الأطفال. رعاية أطفال السكر، سكر مضبوط، تثقيف أطفال السكر، ع١٤، القاهرة: دار إلياس للطباعة والنشر، ٢٠٠٣.
١٥٧. ----- رعاية أطفال السكر، سكر مضبوط، تثقيف أطفال السكر، ع١٦، القاهرة: دار إلياس للطباعة والنشر، ٢٠٠٣.
١٥٨. ----- رعاية أطفال السكر، سكر مضبوط، تثقيف أطفال السكر، ع١٧، القاهرة: دار إلياس للطباعة والنشر، ٢٠٠٣.

١٥٩. السيد سابق. فقه السنة، المجلد الثالث، ط٢١، القاهرة: دار الفتح للإعلام العربي، ١٩٩٩.
١٦٠. السيرة النبوية لابن هشام، ج١، ط١، القاهرة: دار الريان للتراث، ١٩٨٧.
١٦١. أمل سعد لموتلي. منخل في لصحافة، ط١، لقاهرة: دار مكتبة الإسرائ للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٣.
١٦٢. أمل عبد لسميع مليجي لأبطة. نمو لنفسي للأطفل وللمراهقين، ط١، لقاهرة: الأنجلو لمصرية، ٢٠٠٢.
١٦٣. أمنية محمد حسن. نظرية التربية في الإسلام وتطبيقاتها في عهد الرسول، ط١، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥.
١٦٤. انتصار يونس. السلوك الإنساني، الإسكندرية: دار المعارف، ١٩٩٣.
١٦٥. أنس محمد أحمد القاسم. أطفال بلا أسر، ط١، الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب، ١٩٩٨.
١٦٦. إنشراح الشال. رسوم الأطفال من منظور إعلامي دراسة تحليلية إجتماعية نفسية، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٤.
١٦٧. أيمن الشربيني. ٥٠٠ نصيحة لصحتك، ط٢ القاهرة: دار المعارف، د.ت.
١٦٨. أيمن عامر. الإبداع والصراع إطلالة نفسية على حياتنا اليومية، ط١، مصر الجديدة: إيتراك للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤.
١٦٩. بدرية العوضي. حقوق الطفل في الكويت، منشورات مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، ط١، الكويت: جامعة الكويت، ١٩٧٩.
١٧٠. بسام خالد الطيارة. أمراض القلب والذبحة الصدرية، ط١، بيروت: مؤسسة المعارف، ١٩٩٩.
١٧١. توما جورج خوري. الاختبارات المدرسية ومرتكزات تقويمها، ط١، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات، ١٩٩٩.
١٧٢. جابر بن سالم موسى وآخرون. المخدرات، الأخطار، المكافحة، الوقاية، العلاج، الرياض: دار المريخ، ١٩٩١.
١٧٣. جابر عبد الحميد جابر وآخرون. مقدمة في علم النفس، لقاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٨٥.
١٧٤. جابر عبد الحميد جابر. علم النفس التربوي، ط٣، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٩٤.
١٧٥. جبارة عطية جبارة. المشكلات الاجتماعية والتربوية تشخيص - علاج - وقاية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٩.
١٧٦. جلال الدين محمد بن أحمد المحلي وجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي. تفسير الجلالين، بيروت: دار المعرفة، د.ت.
١٧٧. جمال الدين السيد علي صالح. الإعلام البيئي بين النظرية والتطبيق، الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب، ٢٠٠٣.
١٧٨. جمال زكي والسيد يس. أسس البحث الاجتماعي، القاهرة: دار الفكر العربي، د.ت.
١٧٩. جمال عبد العظيم. الصحافة المصرية في قرنين ١٧٩٨-١٩٩٨، القاهرة: دن، ١٩٩٨.
١٨٠. جيهان احمد رشتي. الاسس العلمية لنظريات الإعلام، القاهرة: دار الفكر العربي، د.ت.
١٨١. حامد الفقي. دراسات في سيكولوجية النمو، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٧٥.
١٨٢. حامد عبد لسلام زهران. علم نفس نمو لطفولة وللمراهقة، ط٥، لقاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٠.

١٨٣. الصحة النفسية والعلاج النفسي، ط٣، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٧.
١٨٤. علم النفس الاجتماعي، ط٥، القاهرة: عالم الكتب، د.ت.
١٨٥. حامد عمار. في تطوير القيم التربوية رأي آخر، ط١، القاهرة: دار سعد الصباح، ١٩٩٢.
١٨٦. من قضايا الأزمة التربوية وجهة نظر بن خلدون للدراسات الإيمانية، ط١، القاهرة: دار سعد الصباح، ١٩٩٢.
١٨٧. دراستك في لتربية ولثقافة (٢)، ط١، مدينة نصر: مكتب لدار لعربية للكتب، ١٩٩٦.
١٨٨. حسن أيوب. السلوك الاجتماعي في الإسلام، القاهرة: دار التوزيع للنشر الإسلامية، ١٩٩٦.
١٨٩. حسن حسني. إعرف صحتك، رحلة مع السيجارة، القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، د.ت.
١٩٠. حسن شحاته. ومحبات أبو عميرة. المعلمون والمتعلمون أنماطهم وسلوكهم وأدوارهم، ط١، القاهرة: الدار البيضاء، ١٩٩٤.
١٩١. حسن شحاته. قراءات الأطفال، ط٢، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٢.
١٩٢. حسنين عبد القادر. إدارة الصحف يشمل تنظيم الصحافة ومالية الصحيفة والتنظيم الإداري والتوزيع، القاهرة: دار الإنساوي للطباعة، د.ت.
١٩٣. حسنين محمد مخلوف. تفسير وبيان كلمات القرآن، ط٤، بيروت: دار الفجر، ١٩٩٧.
١٩٤. حسين عبد العزيز الدريتي. في المدخل إلى علم النفس، ط٢، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٥.
١٩٥. حسين كامل بهاء الدين. إعرف صحتك طفلك كيف تحميه من الأمراض الشائعة، ط١، القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٩٠.
١٩٦. حسين محمد حسين الشمرلي. تعليم الدين وأركان الإسلام، القاهرة: شركة الشمرلي، د.ت.
١٩٧. حلمي المليجي. علم النفس المعاصر، ط٦، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٤.
١٩٨. حمدي حسن. الوظيفة الإخبارية لوسائل الإعلام، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩١.
١٩٩. وظائف الاتصال الجماهيري، القاهرة: دار الفكر العربي، د.ت، ص ٤٩.
٢٠٠. خليل صايات. الصحافة رسالة واستعداد وفن وعلم، ط٢، القاهرة: دار المعارف، د.ت.
٢٠١. وسائل الاتصال نشأتها وتطورها، ط٦، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩١.
٢٠٢. خليل ميخائيل معوض. سيكولوجية لنمو للطفولة وللمراهقة، ط٢، الإسكندرية: دار الفكر العربي، ١٩٨٣.
٢٠٣. دار الكتاب الحديث. التداوي بالقرآن، بعسل النحل، الحبة السوداء، الأعشاب والنباتات، ط٢، الكويت: دار الكتاب الحديث، ١٩٨٩.
٢٠٤. ذوقان عبيدات وآخرون. البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، ط٥، عمان: دار الفكر العربي للطباعة والنشر.
٢٠٥. رئاسة مجلس الوزراء - جهاز شئون البيئة. مرجع في التربية البيئية للتعلم النظامي وغير النظامي مشروع التدريب والوعي البيئي، القاهرة: دانيا، ١٩٩٩.
٢٠٦. رشاد علي عبد العزيز ومديحة منصور. سليم. المشكلات والصحة النفسية، القاهرة: الفاروق الحديث، ٢٠٠٠.

٢٠٧. رفعت أحمد. الإسلام وقضايا الصراع، دراسات في الإسلام وقضايا الصراع العربي الإسرائيلي، القاهرة: الدار الشرقية، ١٩٨٩.
٢٠٨. رمزي ميخائيل جيد. تطور الخبر في الصحافة المصرية، القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٨٥.
٢٠٩. رمزية لغريب. لتعلم دراسة نفسية - تفسيرية - توجيهية، ط١، القاهرة: الأنجلو لمصرية، ١٩٨٩.
٢١٠. زكريا الشربيني. المشكلات النفسية عند الأطفال، ط١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٤.
٢١١. زكية حجازي. لطفولة من الحمل ولولادة حتى لمرافقة، لقاهرة: الهيئة لمصرية لعامة للكتاب، د.ت.
٢١٢. زكي لئين عبد العظيم المنذري. لترغب ولترهيب، ج٣، ط١، لقاهرة: دار لفجر للترث، ٢٠٠٠.
٢١٣. سامي عزيز. صحافة اليوم، دراسات لثقافة الأطفال، القاهرة: عالم للكتب، ١٩٧٠.
٢١٤. سامية محمد جابر. منهجيات البحث الاجتماعي والإسلامي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، د.ت.
٢١٥. سعاد الزياتي. طفلك والثقافة الموسيقية، القاهرة: دار النهضة العربية، د.ت.
٢١٦. ----- معلومات موسيقية من قصص حركية، القاهرة: الأنجلو المصرية، د.ت.
٢١٧. سعد المغربي. سيكولوجية الإدمان، القاهرة: عالم للكتب، د.ت.
٢١٨. سعد جلال. الطفولة والمرافقة، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٥.
٢١٩. ----- المرجع في علم النفس، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٥.
٢٢٠. ----- علم النفس الاجتماعي، الإسكندرية: منشأة المعارف، د.ت.
٢٢١. سعد عبد الرحمن. السلوك الإنساني، ط٣، الكويت: مكتبة الفلاح، د.ت.
٢٢٢. ----- القياس النفسي بين النظرية والتطبيق، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٨.
٢٢٣. سعدية بهادر. في سيكولوجية المرافقة، ط١، الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ١٩٨٠.
٢٢٤. ----- دليل الآباء والمعلمين في مواجهة المشكلات اليومية للأطفال والمرافقين، ط١، الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ١٩٨٣.
٢٢٥. ----- من أنا؟، الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ١٩٨٣.
٢٢٦. ----- علم نفس النمو، ط١٠، القاهرة: مطبعة المدني، ١٩٩٤.
٢٢٧. سعيد مراد وعاطف العراقي. الإسلام ولغة الحوار، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٣.
٢٢٨. سليمان صالح. مقدمة في علم الصحافة، القاهرة: دار النشر للجامعات، ١٩٩٤.
٢٢٩. سميحة نصر. العنف في المجتمع المصري دراسات العنف ببيولوجرافية شارحة الدراسات العربية، ج١، القاهرة: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، د.ت.
٢٣٠. سمير عاطف الزين. علم النفس معرف النفس الإنسانية في الكتاب والسنة، المجلد الأول، ط١، بيروت: دار الكتاب اللبناني، ١٩٩١.
٢٣١. سمير محمد حسين. بحوث الإعلام، الأسس والمبادئ، القاهرة: عالم للكتب، ١٩٧٦.
٢٣٢. ----- تحليل المضمون، ط١، القاهرة: دار الكتب، ١٩٨٣.
٢٣٣. ----- الإعلان، ط٣، القاهرة: عالم للكتب، ١٩٨٤.

٢٣٤. سناء عبد الله أبو زيد. أطفالنا سلسلة سفير التربوية، وقاية الطفل من الأمراض، القاهرة: شركة سفير، د.ت.
٢٣٥. سهى أحمد أمين. المتخلفون عقليا بين الإساءة والإهمال، القاهرة: دار قباء للطباعة، ١٩٩٩.
٢٣٦. سهيز كامل. التوجيه والإرشاد النفسي، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٨.
٢٣٧. سيد الطواب. النمو الإنساني أسسه وتطبيقاته، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٧.
٢٣٨. سيد صبحي. الإنسان وسلوكه الاجتماعي، القاهرة: المطبعة التجارية الحديثة، ١٩٩٤.
٢٣٩. النمو النفسي للإنسان، القاهرة: ميديا برنت، ٢٠٠٢.
٢٤٠. الإنسان وصحته النفسية، القاهرة: مكتبة الأسرة، ٢٠٠٣.
٢٤١. فرحة المراهقة، القاهرة: ميديا برنت، ٢٠٠٣.
٢٤٢. أطفالنا المبتكرون، دراسات في الصحة النفسية، القاهرة: دن، د.ت.
٢٤٣. الشباب وأزمة التعبير، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، د.ت.
٢٤٤. تصرفات سلوكية، ط١، المدينة المنورة: دن، د.ت.
٢٤٥. سيد قطب. في ظلال القرآن. المجلد الأول الأجزاء من ١-٤، ط١٧، القاهرة: دار للشروق، ١٩٩٢.
٢٤٦. سيد محمد سادتي الشنقيطي. الرأي العام في ضوء الإسلام، ط١، لقاهرة: دار عالم للكتب، ١٩٨٩.
٢٤٧. شاكر عبد الحميد. علم نفس الإبداع، القاهرة: دار غريب، د.ت.
٢٤٨. شعيب الغباشي. صحافة الأطفال في الوطن العربي، القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٢.
٢٤٩. صبري المرنداش. التربية البنائية النموذج والتحقيق والتقييم، ط١، لقاهرة: دار المعارف، ١٩٨٨.
٢٥٠. صفوت العالم. الإعلان الصحفي وتخطيط الحملات الإعلانية، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ٢٠٠٠.
٢٥١. صفوت فرج. الذكاء ورسوم الأطفال، القاهرة: دار الثقافة، ١٩٩٢.
٢٥٢. صلاح مصطفى وآخرون. أمراض الأطفال والإسعافات الأولية، القاهرة: معهد الدراسات العليا للطفولة، ٢٠٠٤.
٢٥٣. رعية الأمومة والطفولة، القاهرة: مكتبة النهضة العربية، ١٩٩٨.
٢٥٤. صليب بطرس. إدارة الصحف، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٤.
٢٥٥. طاهر مرسي عطيه. فن الإعلان وتخطيط الحملات الإعلانية، القاهرة: المكتبة الأكاديمية بالجيزة، ١٩٩٣.
٢٥٦. طلعت حسن عبد الرحيم. علم النفس الاجتماعي المعاصر، ط٢، القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨١.
٢٥٧. عادل عز الدين الأشول. علم النفس الاجتماعي مع الإشارة إلى مساهمات علماء الإسلام، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٥.
٢٥٨. علم نفس النمو من الجنين إلى الشيخوخة، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٩.

٢٥٩. عاطف عدلي العبد. مدخل إلى الاتصال والرأي العام، الأسس النظرية والإسهامات العربية، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٧.
٢٦٠. عباس محمود عوض. في علم النفس الاجتماعي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٨.
٢٦١. عبد الحكيم عبد اللطيف الصعيدي. الأسرة المسلمة أسس ومبادئ، ط٤، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٦.
٢٦٢. عبد الحلیم أبو شقة. تحرير المرأة في عصر الرسالة، دراسة جامعة لنصوص القرآن الكريم وصحیحي البخاري ومسلم، ع٣، ط١، الكويت: دار القلم للنشر والتوزيع، ١٩٩٠.
٢٦٣. عبد الحلیم محمود السيد وآخرون. علم النفس الاجتماعي المعاصر، ط٢، القاهرة: إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٤.
٢٦٤. عبد الحلیم محمود السيد. علم النفس الاجتماعي والإعلامي، القاهرة: دار الثقافة، ١٩٧٩.
٢٦٥. عبد الحميد الشواربي. جرائم الصحافة والنشر في ضوء القضاء والفقہ، الإسكندرية: منشأة المعارف، د.ت.
٢٦٦. عبد الرحمن الجزيري. الفقہ على المذاهب الأربعة، ج٥، القاهرة: المكتبة التوفيقية، د.ت.
٢٦٧. عبد الرحمن سيد سليمان وشيخة يوسف الدريستي. اللعب ونمو الطفل، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق، ١٩٩٧.
٢٦٨. عبد الرحمن عدس ومحیی الدين توق. المدخل إلى علم النفس، ط٢، نيويورك: جون وايلي وأولاده، د.ت.
٢٦٩. عبد الرحمن عيسوي. دراسات سيكولوجية، القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٦.
٢٧٠. علم النفس بين النظرية والتطبيق، بيروت: دار النهضة العربية، ١٩٨٤.
٢٧١. أمراض العصر، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، د.ت.
٢٧٢. دراسات في السلوك الإنساني، الإسكندرية: المكتب العربي الحديث، د.ت.
٢٧٣. دراسات في علم النفس الاجتماعي، بيروت: دار النهضة العربية للطباعة والنشر، د.ت.
٢٧٤. سيكولوجية التلوث، بيروت: دار المراتب الجامعية، د.ت.
٢٧٥. عبد الستار إبراهيم. الإنسان وصحته النفسية، الكويت: عالم المعرفة، ١٩٨٥.
٢٧٦. أسس علم النفس، الرياض: دار المريخ، ١٩٨٧.
٢٧٧. عبد السلام أبو قحف. هندسة الإعلان والعلاقات العامة، القاهرة: مكتبة ومطبعة كوميث، د.ت.
٢٧٨. عبد السلام الشيخ. علم النفس الاجتماعي، الإسكندرية: دار الفكر الجامعي، ١٩٩٢.
٢٧٩. عبد السلام نويسر. المعلمون والسياسة في مصر، القاهرة: مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ٢٠٠١.
٢٨٠. عبد الصادق مصطفى سلامة. مذكرة في المختار من علوم القرآن الكريم، القاهرة: الهيئة المصرية لشئون المطابع الأميرية، ١٩٧٨.

٢٨١. عبد الصبور مرزوق. القرآن والرسول ومقولات ظالمة قضايا إسلامية، ع ١١٧، القاهرة: مطابع وزارة الأوقاف، ٢٠٠٤.
٢٨٢. عبد العزيز الشريف. إعرف صحتك (١) القلب وأمراضه، ط ١، القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٨٩.
٢٨٣. عبد العزيز شرف. فن التحرير الإعلامي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٧.
٢٨٤. ----- المدخل إلى وسائل الإعلام، ط ٢، القاهرة: دار الكتاب المصري، ١٩٨٩.
٢٨٥. عبد العلي الجسماني. سيكولوجية الطفولة والمرافقة وحقائقها الأساسية، بيروت: الدار العربية للعلوم، ١٩٩٤.
٢٨٦. عبد الغنسي الغنيمي. اللباب في شرح الكتاب، القاهرة: الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية، ١٩٧٨.
٢٨٧. عبد الغني عبود وأحمد إسماعيل حجي. التربية المقارنة منهج وتطبيقه، القاهرة: مكتبة النهضة العربية، ١٩٩٤.
٢٨٨. ----- التربية ومشكلات المجتمع، ط ٢، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٢.
٢٨٩. ----- في التربية الإسلامية، ج ٢، ط ١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٩.
٢٩٠. عبد الفتاح أبو معال. أثر وسائل الإعلام على الطفل، ط ١، القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٠.
٢٩١. عبد الفتاح عبد النبي. سوسولوجيا الخبر الصحفي، دراسة في نشر وانتقاء ونشر الأخبار، القاهرة: العربي للنشر، ١٩٨٩.
٢٩٢. عبد اللطيف حسين فرج. مفاهيم أساسية لتربية الطفل، الرياض: دار المريخ، ١٩٨٣.
٢٩٣. عبد اللطيف حمزة. المدخل في فن التحرير الصحفي، ط ٤، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٥٦.
٢٩٤. ----- قصة الصحافة العربية في مصر منذ نشأتها إلى منتصف القرن العشرين، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٥.
٢٩٥. عبد الله بن أحمد بن محمد المقسي. المقفي، ج ٦، الرياض: مكتبة الرياض الحديثة، ١٩٨١.
٢٩٦. عبد الله محمد عبد الرحمن. علم اجتماع المدرسة، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠١.
٢٩٧. عبد الله محمد عبد المعطي. أطفالنا خطة عملية للتربية الجمالية سلوكا وأخلاقا، القاهرة: دار النشر والتوزيع الإسلامية، ٢٠٠٠.
٢٩٨. عبد الله ناصح علوان. تربية الأولاد في الإسلام، المجلد الأول، ط ٣١، القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٧.
٢٩٩. عبد المجيد منصور وزكريا الشربيني. علم نفس الطفولة، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٨.
٣٠٠. عبد المجيد نسواتي. علم النفس التربوي، ط ٣، الأردن: دار الفرقان للنشر والتوزيع، ١٩٨٧.
٣٠١. عبد المطلب أمين القريطي. في الصحة النفسية، ط ١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٨.
٣٠٢. عبد المقصود نصار و محمد الطيب النجار. السيرة النبوية، ج ١، القاهرة: دار التوفيقية للطباعة، ٢٠٠٣.
٣٠٣. عبد المنعم النمر. إلى الشباب في الدين والحياة، القاهرة: مؤسسة مختار للنشر والتوزيع، د.ت.

٣٠٤. عبد الهادي السيد عبده وفاروق السيد عثمان. سيكولوجية القراءة، للقاهرة: دار المعارف، ٢٠٠٠.
٣٠٥. عدلي السمرري. العنف في الأسرة تأديب مشروع أم انتهاك محظور، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠١.
٣٠٦. عزه خليل. طفلك والفن، القاهرة: دار النهضة العربية، د.ت.
٣٠٧. عزيز حنا داود وآخرون. مناهج البحث في العلوم السلوكية، القاهرة: الأنجلو، ١٩٩١.
٣٠٨. عصام أنور سليم. حقوق الطفل، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، ٢٠٠١.
٣٠٩. عصام الدين فرج. إقتصاديات الإعلام، ج ١، القاهرة: مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات، د.ت.
٣١٠. عناف أحمد عويس. التعامل مع الأطفال علم.. فن.. موهبة، ط١، القاهرة: مكتبة الزهراء، ١٩٩٤.
٣١١. علاء طلعت. فن الإخراج الصحفي، القاهرة: دن، د.ت.
٣١٢. علاء فرغلي وخالد صالح الصوان. الإيمان ورحلة الشفاء، السعودية: مؤسسة مطابع المنار، ١٩٩٧.
٣١٣. -----. إحذر لهيب الإدمان، السعودية: مطابع القدس بالقصيم، ١٩٩٤.
٣١٤. -----. رسالة حب إلى كل مدخن، القاهرة: عيادة الطب النفسي والإقلاع عن التدخين بالنزهة، ٢٠٠١.
٣١٥. علي خليل مصطفى وآخرون. علوم التربية كيف نفهمها؟، ط٢، القاهرة: مطابع الدار الهندسية، ٢٠٠٣/٢٠٠٤.
٣١٦. علي زيعور. التربويات وعلم النفس التربوي والتواصل في قطاع الفقهيات، ط١، بيروت: مؤسسة عز الدين، ١٩٩٣.
٣١٧. علي سليمان. أطفالنا سلسلة سفير التربية طفلك الموهوب، القاهرة: شركة سفير، د.ت.
٣١٨. عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير القرشي. تفسير القرآن العظيم، المجلد الأول، ط٢، بيروت: مؤسسة الريان، ١٩٩٦.
٣١٩. عواطف عبد الرحمن وآخرون. تحليل المضمون في الدراسات الإعلامية، القاهرة: مطابع دار أسامه، د.ت.
٣٢٠. -----. دراست في لصحافة لمصرية لمعصرة، لقاهرة: دار لفكر عربي، ١٩٨٥.
٣٢١. -----. هموم الصحافة والصحفيين في مصر، ط١، لقاهرة: دار لفكر العربي، ١٩٩٥.
٣٢٢. -----. الصحافة العربية في مواجهة الاختراق الصهيوني، ط١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٦.
٣٢٣. غازي زين عوض الله. الأسس الفنية للحديث الصحفي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩.
٣٢٤. غريب عبد الفتاح غريب. علم الصحة النفسية، ط١، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٩.
٣٢٥. فؤاد أبو حطب وآمال صادق. نمو الإنسان في مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين، ط٢، القاهرة: الأنجلو، ١٩٩٠.
٣٢٦. فؤاد أحمد سليم. مذكرات في الإخراج الصحفي، القاهرة: دن، د.ت.

٣٢٧. فؤاد البيبي السيد وسعد عبد الرحمن. علم النفس الاجتماعي رؤية معاصرة، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٩.
٣٢٨. فؤاد بيبي السيد. الأسس النفسية لنمو من الطفولة إلى لشيخوخة، القاهرة: دار الفكر العربي، د.ت.
٣٢٩. فؤاد بيبي. الحقيقة والخيال في ظاهرة انتشار وإدمان المخدرات، دراسة لأبعاد المشكلة، ط٢، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٨.
٣٣٠. فارس محمد عمران. الزواج العرفي وصور أخرى للزواج غير الرسمي، ط١، مدينة نصر: مجموعة النيل العربية، ٢٠٠١.
٣٣١. فاروق أبو زيد. فن الخبر الصحفي دراسة مقارنة بين الخبر في الصحف المتقدمة والنامية والخبر في الصحف المحافظة والشعبية والخبر في الصحف والراديو والتلفزيون، ط٢، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٤.
٣٣٢. ----- مدخل إلى علم الصحافة، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٦.
٣٣٣. ----- فن الكتابة الصحفية، ط٥، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٦.
٣٣٤. فاروق البوهي وعنتر لطفي. مهنة التعليم وأدوار المعلم، القاهرة: دار المعرفة الجامعية، د.ت.
٣٣٥. فاروق السيد عبد السلام. سيكولوجية الإدمان، القاهرة: عالم الكتب، د.ت.
٣٣٦. فاروق خورشيد. بين الأدب والصحافة، ط٢، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٧٢.
٣٣٧. فاروق عبد الحميد اللقاني. تثقيف الطفل وفلسفته واهدافه، الإسكندرية: منشأة المعارف، ١٩٧٦.
٣٣٨. فتح الباب عبد الحليم وآخرون. أطفالنا كيف تستثمر وقت طفلك، القاهرة: شركة سفير، د.ت.
٣٣٩. فتحي سلامة. الخطاب الإبداعي، القاهرة: مكتب الأسرة، ٢٠٠٢.
٣٤٠. فهمي محمد إبراهيم غنايم. سلسلة التربية وقضايا البيئة والوعي البيئي (١) التربية البيئية مدخل لدراسة مشكلات التعم، ط١، الهرم: الدار العالمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣.
٣٤١. فيولا البيلاوي. مشكلات السلوك عند الأطفال نماذج من البحوث في تحليل السلوك وتعديله عند الأطفال، القاهرة: الأنجلو، ١٩٩٠.
٣٤٢. قنري حفني. الإسرائيليون من هم؟ دراسة نفسية، القاهرة: مكتبة مدبولي، ١٩٨٨.
٣٤٣. كاميليا عبد الفتاح. دليل الوالدين في معاملة المراهقين، ط١، القاهرة: مكتبة النهضة العربية، ١٩٨٠.
٣٤٤. ----- سيكولوجية علاج الجماعي للأطفال، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر، ١٩٩٨.
٣٤٥. كمال دسوقي. النمو التربوي للطفل والمراهق دروس في علم النفس الإرتقالي، بيروت: دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ١٩٧٩.
٣٤٦. ----- علم النفس ودراسة التوافق، ط٣، الزقازيق: مطابع جامعة الزقازيق، ١٩٨٥.
٣٤٧. كمال صقر. دار الإعلام المصري في حل المشكلات القومية، القاهرة: وزارة الإعلام، مايو ١٩٨٧.
٣٤٨. لطفي بركات أحمد. التربية ومشكلات المجتمع، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٧٨.
٣٤٩. لويس كامل مليكه. سيكولوجية الجماعات والقيادة، ج١، ط٤، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٩.

٣٥٠. لويى يعقوب. الطفولة والمستقبل البعيد، لبنان: الشركة العالمية للكتاب، ١٩٨٧.
٣٥١. لىلى عبد المجيد ومحمود علم الدين. فن التحرير الصحفى للجرائد والمجلات، ط١، القاهرة: السحاب للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤.
٣٥٢. ----- فن التحرير الصحفى وتخطيط الحملات الإعلانية، ط١، القاهرة: السحاب للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤.
٣٥٣. مالك بن أنس رضى الله عنه. الموطأ، ج١، القاهرة: مطبعة دار إحياء الكتب العربية، دت.
٣٥٤. ماهر محمود عمر. سيكولوجية العلاقات الاجتماعية، ط١، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٨.
٣٥٥. مجدى عزيز. مناهج البحث العلمى فى العلوم التربوية والنفسية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٩.
٣٥٦. محمد الأحمدى أبو النور. المنتخب فى تفسير القرآن الكريم، ط١١، القاهرة: مؤسسة الأهرام، ١٩٨٥.
٣٥٧. محمد السيد الهياض. دعائم صحة الفرد النفسية، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، ١٩٨٣.
٣٥٨. محمد السيد عبد الرازق. أبناؤنا سلسلة سفير التربوية (١٦) تنمية الإبداع لدى الأبناء، القاهرة: شركة سفير، دت.
٣٥٩. محمد أمين جبر. حول المرجعية القرآنية تحديد المفاهيم، ط٤، القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٢.
٣٦٠. محمد جبر فضل الله. القراءة الحرة للأطفال ووسائل تنميتها فى المنزل والمدرسة والمكتبة ووسائل الإعلام، ط١، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٥.
٣٦١. محمد حسين هيكل. حياة محمد، ط١٧، القاهرة: دار المعارف، دت.
٣٦٢. محمد حسين. العشرة الطيبة مع الأولاد وتربيتهم، القاهرة: دار التوزيع والنشر الإسلامية، ١٩٩٨.
٣٦٣. محمد حمد خضر. مطالعات فى الإعلام، ط١، بيروت، دن، ١٩٨٧.
٣٦٤. محمد رضا البغدادى. الأنشطة الإبداعية للأطفال، ط١، القاهرة: الفكر العربى، ٢٠٠١.
٣٦٥. محمد رفقى عيسى. فى النمو النفسى آراء ونظريات، ط١، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨١.
٣٦٦. محمد سعد إبراهيم. حرية الصحافة دراسة فى التشريعات وعلاقتها بالتطور الديمقراطى، ط٢، القاهرة: دار الكتب للنشر والتوزيع، ١٩٩٩.
٣٦٧. ----- الإعلام التسموي والتعددية الحزبية، ج١، القاهرة: دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤.
٣٦٨. محمد سعيد مرسى. فن تربية الأولاد فى الإسلام، القاهرة: دار التوزيع والنشر الإسلامية، ١٩٩٨.
٣٦٩. محمد سيد طنطاوى وآخرون. فكر المسلم المعاصر ما الذى يشغله، ج١، ط١، القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٩٢.
٣٧٠. محمد سيد طنطاوى. الفقه الميسر، القاهرة: دار التوقيت، ٢٠٠٣.

٣٧١. ----- القرآن الكريم والتفسير الميسر، القاهرة: نهضة مصر للطباعة والنشر
٢٠٠٥/٢٠٠٤.
٣٧٢. محمد سيد فيمي، اطفال الشوارع، ط١، الاسكندرية: المكتبة الجمعية، ٢٠٠٠.
٣٧٣. محمد سيد محمد، اقتصاديات الإعلام، ط١، القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٩٧٩.
٣٧٤. ----- الصحافة بين التاريخ والأدب، ط١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٥.
٣٧٥. ----- لغزو التقني والمجتمع العربي المعاصر، ط١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٤.
٣٧٦. محمد شفيق، السلوك الإنساني مدخل إلى علم النفس الاجتماعي، القاهرة: الشركة المتحدة
للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨٧.
٣٧٧. محمد عبد الحميد، بحوث الصحافة، ط١، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٢.
٣٧٨. ----- دراسات الجمهور في بحوث الإعلام، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٣.
٣٧٩. ----- حرية وضوابط وجرم نشر ولصحافة في لفتون وقضاء، لقاهرة: دن، ٢٠٠٠.
٣٨٠. محمد عبد الرحمن الصرعاوي ومحمد سمير مسعود، آثار التلوث البيئي على التنمية في
منطقة الخليج، الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ١٩٩٨.
٣٨١. محمد عبد الظاهر الطيب، مشكلات الأبناء من الجنسين إلى المراهقة، ط١، الإسكندرية:
دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٩.
٣٨٢. محمد عبد القادر أحمد، دراسات في التربية العربية، ط١، لقاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٧.
٣٨٣. محمد عبد الله الخرعان، ملكية وسائل الإعلام وعلاقتها بالوظائف الإعلامية في ضوء
الإسلام، ط١، الرياض: دار عالم الكتب، ١٩٩٦.
٣٨٤. محمد عبد المجيد زيدان وسالم محمود عبد الجليل، دليل الإمام في تجديد الخطاب الديني،
القاهرة: مطبعة وزارة الأوقاف، ٢٠٠٣.
٣٨٥. محمد عبد المنعم عامر، المخدرات وخطرها، القاهرة: الأندلس للإعلام، د.ت.
٣٨٦. محمد عثمان نجاتي، الحديث النبوي وعلم النفس، ط٢، القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٣.
٣٨٧. محمد علي الصابوني، صفوة لتفسير، المجلد الأول، ط٤، بيروت: دار القرآن الكريم، ١٩٨١.
٣٨٨. محمد علي قطب، ٥٠ نصيحة نبوية من الرسول للطفل المسلم، القاهرة: مكتبة القرآن، د.ت.
٣٨٩. محمد علي منوره، إعرف صحتك الكبد والمرارة بين المرض والعافية، ط١، القاهرة:
مركز الأهرام لترجمة والنشر، ١٩٩٧.
٣٩٠. محمد عبد لتين، لطفل من لحمل إلى لرشد، ج٢، لصبي ولمرأق، ط١، لكويت: دار لقلم، ١٩٨٩.
٣٩١. محمد فريد الصحن، الإعلان، الإسكندرية: الدار الجامعية، ١٩٩٩.
٣٩٢. محمد محمد أبو ليلة، القرآن الكريم من المنظور الإسلامي دراسة نقدية تحليلية، ط١،
القاهرة: دار النشر للجامعات، ٢٠٠٢.
٣٩٣. محمد محمد الهادي، البحوث العلمية، ط١، القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٥.
٣٩٤. محمد مصطفى زيدان، التوجيه الديني والتربوي والنفسى للشباب، القاهرة: الأنجلو
المصرية، ١٩٩٢.

٣٩٥. محمد معوض إبراهيم وعبد الباسط عبد الجليل. دراسات إعلامية، ج٢، ط٢، القاهرة: دار العلم للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣.
٣٩٦. محمد معوض إبراهيم وآخرون. دراسات إعلامية، الكويت: منشورات ذات السلاسل، ١٩٩٥.
٣٩٧. محمد معوض إبراهيم. إعلام الطفل ودراسات حول صحف الأطفال وإذاعتهم المدرسية وبرامجهم التليفزيونية، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٥.
٣٩٨. ----- الخبر في وسائل الإعلام، ط١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٤.
٣٩٩. ----- دراسات في إعلام الطفل، ج٢، الكويت: دن، ١٩٩٨.
٤٠٠. ----- الأب الثالث والأطفال، الاتجاهات الحديثة لتأثير التلفزيون على الطفل، ط١، القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠٠٠.
٤٠١. ----- دراسات في الإعلام الخليجي، ج٢، القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠٠٢.
٤٠٢. محمد منير مرسي. التربية الإسلامية أصولها وتطورها في البلاد العربية، لقاهرة: عالم لكتب، ١٩٨٤.
٤٠٣. ----- المرجع في التربية المقارنة، القاهرة: عالم الكتب، د.ت.
٤٠٤. محمد نجيب وتوفيق حسن. الخدمة الاجتماعية في مجال حماية البيئة من التلوث، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٧.
٤٠٥. محمد نجيب الصبوة. علم النفس البيئي، التلوث البيئي والاضطرابات النفسية والعصبية لدى بعض عمال الصناعة، القاهرة: الفكر العربي، ١٩٩٧.
٤٠٦. محمد يوسف الكاندهلوي. حياة الصحابة، ج٣، ط١، القاهرة: دار الحديث، ١٩٩٧.
٤٠٧. محمود أدهم. الأسس الفنية للتحرير الصحفي العام، القاهرة: دن، د.ت.
٤٠٨. ----- التحقيق الصحفي، القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨٠.
٤٠٩. ----- المنخل إلى فن الحديث لصحفي، لقاهرة: مطبعة دار لثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨٢.
٤١٠. ----- فن الخبر ومصادره، عناصره، مجالاته، الحصول عليه، تطبيقاته العملية، ط١، القاهرة: دن، ١٩٨٧.
٤١١. محمود السيد أبو النيل. علم النفس الاجتماعي دراسات مصرية وعالمية، ط١، القاهرة: الجهاز المركزي للكتب الجامعية، ١٩٧٩.
٤١٢. محمود حسن إسماعيل. مناهج البحث في إعلام الطفل، ط١، القاهرة: دار النشر للجامعة، ١٩٩٦.
٤١٣. ----- مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، الهرم: مكتبة لدار العالمية، ١٩٩٨.
٤١٤. ----- الصحافة والإذاعة المدرسية بين النظرية والتطبيق، ط١، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٤.
٤١٥. ----- حقوق الطفل الاتصالية دراسة مقارنة بين الدول المتقدمة والنامية. القاهرة: دن، د.ت.
٤١٦. محمود حمودة. الطفولة والمراهقة والمشكلات النفسية والعلاج، القاهرة: العيادة ٨١ ش جسر السويس، د.ت.

٤١٧. محمود شلتوت. الفتاوى دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حياته اليومية والعامية، ط ١٦، القاهرة: دار الشروق، ١٩٦٧.
٤١٨. ----- الإسلام عقيدة وشريعة، ط١٦، القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٢.
٤١٩. محمود عبد الحليم منسي. علم النفس التربوي للمعلمين، ط١، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩١.
٤٢٠. محمود علم الدين. الصحافة في عصر المعلومات الأساسية والمستحدثات، القاهرة: مطابع الأهرام بكورنيش النيل، ٢٠٠٠.
٤٢١. محمود عنان. أبنائنا سلسلة سفير التربوية، رعاية الطفل المعاق، القاهرة: شركة سفير، د.ت.
٤٢٢. محمود منصور. الخبر الصحفي وتطبيقاته، الإسكندرية: مركز إسكندرية للكتاب، ٢٠٠٤.
٤٢٣. محيي الدين أبى زكريا يحيى بن شرف النووي. رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين، ط١، القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠٠٢.
٤٢٤. محيي الدين عبد الحليم. الرأي العام في الإسلام، ط٢، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٠.
٤٢٥. محيي شحاته. المشاركة السياسية طبيعتها ومحدداتها، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٦.
٤٢٦. مختار حمزة. أسس علم النفس الاجتماعي، بيروت: دار البيان العربي، ١٩٧٢.
٤٢٧. مصطفى الميرى. لصحافة في ضوء الإسلام، مكة المكرمة: مكتبة لطالب لجامعي، ١٩٨٨/٨٧.
٤٢٨. مصطفى سويف. مقدمة لعلم النفس الاجتماعي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٣.
٤٢٩. ----- نحو سياسة وقائية متكاملة في مواجهة مشكلة الإدمان في مصر، القاهرة: دار الطباعة الحديثة، ١٩٨٨.
٤٣٠. ----- الطريق الآخر لمواجهة مشكلة المخدرات خفض الطلب، القاهرة: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٩٠.
٤٣١. ----- تعاطي المواد المؤثرة في الأعصاب بين الطلاب دراسة ميدانية في الواقع المصري، المجلد الثاني، تدخين السجائر ومدى الانتشار وعوامله، القاهرة: المركز القومي للبحوث الجنائية، ١٩٩٠.
٤٣٢. ----- تعاطي المواد المؤثرة في الأعصاب، المجلد الثالث، التعاطي غير الطبي للأدوية المؤثرة في الأعصاب، القاهرة: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٩١.
٤٣٣. مصطفى فهمي. التكيف النفسي، القاهرة: مكتبة مصر، ١٩٧٨.
٤٣٤. ----- التوافق الشخصي والاجتماعي، ط٣، القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٩٧٩.
٤٣٥. ----- الصحة النفسية دراسات في سيكولوجية التكيف، ط٢، القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٩٨٧.
٤٣٦. ----- مجالات علم النفس، القاهرة: دار مصر للطباعة، د.ت.
٤٣٧. مصطفى سمح عبد العزيز حسن. سيكولوجية فنون المراهقة، ط٣، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٦.

٤٣٨. مصطفى محمود. إسرائيل النازية ولغة المحرقة كتاب النيوم، ع ٤٤٤، القاهرة: دار أخبار اليوم، أغسطس ٢٠٠١.
٤٣٩. معروف زريق. كيف نربي أبنائنا، ط٢، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٣.
٤٤٠. منشأوي عثمان عبود. التوجيز في الميراث على المذاهب الأربعة، القاهرة: دار نهر النيل للطباعة، ٢٠٠٢/٢٠٠٣.
٤٤١. منصور حسين ومحمد مصطفى زيدان. الطفل والمراهق، ط١، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٢.
٤٤٢. منى الحديدي. الإعلان، ط١، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٩.
٤٤٣. منى الملاح. وثيقة الطفل سعادة المستقبل، القاهرة: مكتبة المحبة، ١٩٨٩.
٤٤٤. منى خليل عبد القادر. مشاكل التغذية في الدول النامية، ط١، القاهرة: مجموعة النيل العربية، ٢٠٠٣.
٤٤٥. منيرة أحمد حلمي. التفاعل الاجتماعي، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٦.
٤٤٦. ----- ثلاث نظريات في تغيير الاتجاهات، القاهرة: الأنجلو المصرية، د.ت.
٤٤٧. ناهد الخراشي. أثر القرآن الكريم في الأمن النفسي، ط٤، القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠٠٣.
٤٤٨. نبيل أحمد عامر وآخرون. التعليم الابتدائي مشكلاته واتجاهات تطويره، القاهرة: وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٨.
٤٤٩. نبيل الزهار. علم النفس الاجتماعي، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٧.
٤٥٠. نجية نجيب. أنا وطفلي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، د.ت.
٤٥١. نخبة من أساتذة كلية الشريعة والقانون بالقاهرة. قضايا فقهية معاصرة، ج٣، القاهرة: دن، ٢٠٠١.
٤٥٢. نعيمة محمد بدر وعبد الفتاح صاير عبد الحميد. سيكولوجية اللعب والترويح للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة، القاهرة: دن، ١٩٩٩.
٤٥٣. هاشم جاسم السامرائي. المدخل في علم النفس، بغداد: المكتبة الوطنية، ١٩٨٨.
٤٥٤. هدى محمد فناوي ومحمد محمد علي قریش. حقوق الطفل بين المنظور الإسلامي والمواثيق الدولية، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٨.
٤٥٥. هدى محمد فناوي. دراسة تحليلية لمحتوى مجلات الأطفال - دراسات تربوية، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٥.
٤٥٦. هناء يحيى أبو شهبه. أطفالنا معرضون للاضطرابات النفسية، ط١، القاهرة: للفكر لعربي، ٢٠٠٣.
٤٥٧. وجيه سمعان ومحمد منير مرسي. مدخل إلى التربية المقارنة، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٧٥.
٤٥٨. وزارة الأوقاف، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية. تنظيم الأسرة في الإسلام، ع ١٠٧، القاهرة: مطبعة وزارة الأوقاف، ٢٠٠٤.
٤٥٩. وضيفة محمد أبو سعده وآخرون. القضايا التربوية المعاصرة، رؤية تحليلية نقدية، ط١، القاهرة: مطابع الدار الهندسية، ٢٠٠٣/٢٠٠٢.
٤٦٠. وفاء سلامة. التربية البيئية لطفل الروضة، ط١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٨.

٤٦١. يوسف إدريس. فكر الفكر وفكر الفقر، ط٢، القاهرة: دار المستقبل العربي، ١٩٨٨.
٤٦٢. يوسف ميخائيل أسعد. رعاية المراهقين، القاهرة: مكتبة غريب، د.ت.
٤٦٣. يوسف ميخائيل. كيف تربي أولادك، القاهرة: دار غريب للطباعة، د.ت.
- د- الكتب المترجمة**
٤٦٤. أرمان ماتلار. إمبراطورية الإعلان، ترجمة عزة أبو النصر، القاهرة: دار المستقبل العربي، ١٩٩١.
٤٦٥. أنسوف ويتيج. مقدمة في علم النفس، ترجمة عادل عز الدين الأشول، القاهرة: ماكجروهيل للنشر، د.ت.
٤٦٦. أوسفالد ورناتوميراري. الرسم عند الأطفال، ترجمة فوزي عيسى عبد الفتاح، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٧.
٤٦٧. بنلوبوي ليتش. دليل الوالدين من الألف إلى الياء لرعاية صحة الأبناء ونموهم وسعادتهم، ط٣، إنجلترا: مؤسسة الأبحاث اللغوية، ١٩٨٣.
٤٦٨. بيتي فايند وآخرون. ٥٠٠ توجيه تربوي للتعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ترجمة خالد العامري، ط١، القاهرة: دار الفاروق للنشر، ٢٠٠٢.
٤٦٩. جون أولمان. التحقيق الصحفي أساليب وتقنيات متطورة، ط١، ترجمة ليلى زيدان، القاهرة: الدار الدولية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠.
٤٧٠. دورثي دوسيك ودانييل فيردانو. المخدرات حقائق وأرقام، ط٤، ترجمة عمر شاهين وخضر نصار، الأردن: مركز الكتب الأردني، د.ت.
٤٧١. دون فونستيل. الأسلوب الأمثل في تربية المراهقين، ترجمة مكتبة جرير، ط١، المملكة العربية السعودية: مكتبة جرير، ٢٠٠١.
٤٧٢. روبرت سولسو. علم النفس المعرفي، ترجمة محمد نجيب الصبوة وآخرون، القاهرة: الأنجلو المصرية، د.ت.
٤٧٣. روبرت لافون. قضايا الساعة (٥) مولد طفل، ترجمة محمد نصر، جنيف: ترانكسيم، ١٩٧٧.
٤٧٤. روي روبرتسون. الهيروين والإيدز وأثرهما على المجتمع، ترجمة يوسف ميخائيل أسعد، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٩.
٤٧٥. سبوك. مشاكل الآباء في تربية الأبناء، ترجمة منير عامر، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٨.
٤٧٦. سبيرجون، أنجلش وستيوارت نانس. المشاكل الانفعالية للنمو، ترجمة السيد محمد خيرى، القاهرة: مكتبة النهضة العربية، د.ت.
٤٧٧. شارلس وفاننتارين. الطفل السوي، ترجمة عبد العلي الجسماني، ط١، بيروت: الدار العربية للعلوم، ١٩٩٤.
٤٧٨. شيلا وولبر وبث ليفين. جماعات اللعب من ١٨ شهرا حتى الروضة دليل كامل للوالدين، ترجمة هدى الناشف، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٩.
٤٧٩. فابريشكو كاسانيللي. المسرح والأطفال، ترجمة سعد المغربي، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٠.

٤٨٠. ف.ب. وولمان، مخاوف الأطفال تقديم عبد العزيز النقوصي، محمد عبد الظاهر الطيب، الإسكندرية: دار المطبوعات الحديثة، ١٩٨٥.
٤٨١. ف. فريزر بوند، مدخل إلى الصحافة، ترجمة راجي صهيون، بيروت: مؤسسة بدران للطباعة والنشر، ١٩٦٤.
٤٨٢. ف. كومين، أزمة التعليم في عالمنا المعاصر، ترجمة أحمد خيرى كاظم وجابر عبد الحميد، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٧١.
٤٨٣. لندال دافيدوف، مدخل إلى علم النفس، ترجمة سيد الطواب ومحمود عمر، ط٢، القاهرة: اناش الدولية للنشر والتوزيع، ١٩٨٨.
٤٨٤. -----، السلوك الاجتماعي الوراثة والبيئة والروابط الاجتماعية، ترجمة محمد نجيب الفونس خزام وسيد الطواب، القاهرة: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، ٢٠٠٠.
٤٨٥. نيونارد راي تين روى تيلور، مدخل إلى الصحافة جولة في قاعة التحرير، ترجمة حمدي عباس، القاهرة: اناش الدولية للنشر، د.ت.
٤٨٦. مايكل راتز، الحرمان من الأم إعادة تقييم، ترجمة ممدوحة سلامة، ط١، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨١.
٤٨٧. ميشيل أرجيل، علم النفس ومشكلات الحياة الاجتماعية، ط٢، ترجمة عبد الستار إبراهيم، القاهرة: مكتبة مدبولي، ١٩٨٢.
٤٨٨. هنري ومايز، ثلاث نظريات في نمو الطفل، ترجمة هدى فتاوي، القاهرة: الأنجلو لمصرية، ١٩٨١.
٤٨٩. وليم ولامبرت، ودالاس إ. لامبرت، علم النفس الاجتماعي، ترجمة سلوى الملا، القاهرة: دار اشروق، د.ت.

هـ- الدوريات والمؤتمرات العلمية

٤٩٠. إبراهيم نسوقي، الإسلام دين النظافتين الظاهرة والباطنة، مجلة منبر الإسلام، الصادرة عن وزارة الأوقاف، س٥٦، ع٦٤، أكتوبر ١٩٩٧.
٤٩١. إبراهيم عبد المنعم الشربيني، صلاة الأم وسلوك الأطفال، مجلة التوحيد، الصادرة عن جماعة أنصار السنة المحمدية، س٣٠، ع٨٤، القاهرة: مطابع الأهرام التجارية، شعبان ١٤٢٢هـ.
٤٩٢. أحمد السعيد يونس، هذه المجلة لماذا؟ مجلة أضواء على الرضاعة الطبيعية، س١، ع٢، القاهرة: يوليو ١٩٨٩.
٤٩٣. أحمد اليازجي، عمالة الأطفال في فلسطين، تأثير الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية على عمالة الأطفال في فلسطين، مجلة الطفولة والتنمية، ع٥٤، مجلد ٢، ربيع ٢٠٠٢.
٤٩٤. أحمد رجائى عبد الحميد، الرضاعة الطبيعية، مجلة الأزهر الصادرة عن مجمع البحوث الإسلامية، س٦٥، يوليو ١٩٩٢.
٤٩٥. -----، الصحة الإنجابية الأمراض المنقولة جنسيا الإيدز والشذوذ الجنسي، مجلة الأزهر س٦٩، ع٦٤، أكتوبر - نوفمبر ١٩٩٦.

٤٩٦. أحمد سويلم. الطفل بين الموهبة والإبداع، مجلة ثقافة الطفل الصادرة عن المركز القومي لثقافة الطفل، وزارة الثقافة، مجلد ١٩، ١٩٩٦.
٤٩٧. أحمد شوقي عرفة. القرآن الكريم يخاطب العقل، جريدة صوت الأهرام ع ٥٢، الجمعة ٢٢ سبتمبر ٢٠٠٠.
٤٩٨. أحمد فؤاد باشا. البيئة ومشكلاتها من منظور إسلامي، مجلة الأهرام، س ٦٩، ج ٢، أكتوبر - نوفمبر ١٩٩٦.
٤٩٩. أسرة تحرير مجلة التوحيد. حد الرضاع، مجلة التوحيد، س ٣٠، ع ٨، القاهرة: مطابع الأهرام التجارية، شعبان ١٤٢٢هـ.
٥٠٠. اسما حسين حافظ. مواجهة مشكلة عمالة الأطفال من منظور إعلامي دراسة تطبيقية، مجلة بحوث مؤتمر الطفل المصري بين الخطر والأمان في الفترة من ٣-٦ أبريل ١٩٩٥ بفندق ميرديان.
٥٠١. ----- المعالجة الصحفية لأخبار الجرائم والانحرافات المتصلة بالطفل، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام الصادرة عن مركز الرأي العام بكلية الاعلام، جامعة القاهرة، مجلد ٣، ع ٢، يوليو - سبتمبر ٢٠٠١.
٥٠٢. إسماعيل كشميري. الحرب والسلام في القرآن، مجلة منبر الإسلام، س ١٥، ع ٥٤، ١٧ أغسطس ١٩٦٧.
٥٠٣. السيد الجميلي. فوائد طيبة للصيام، مجلة منبر الإسلام، س ٦١، ع ٩، نوفمبر ٢٠٠٢.
٥٠٤. السيد عبد المقصود سكر. الحل الإسلامي لمواجهة العنف وإقرار السلام، مجلة الأهرام، ج ٢، ١٩٦٦.
٥٠٥. المركز القومي لثقافة الطفل. الواقع الثقافي للطفل المصري، مجلة ثقافة الطفل، المجلد الثامن، سلسلة بحوث ودراسات عدد خاص عن ثقافة طفل القرية، ١٩٩٢.
٥٠٦. آمال حسين. صيام الأطفال والتعود التدريجي، مجلة عقيدتي، ٢٨ نوفمبر ٢٠٠٠.
٥٠٧. أميرة شاهين. دور العقاب المدرسي في العملية التربوية كما يراها المعلمون وأولياء الأمور، المؤتمر الثالث للطفل المصري تنشئته ورعايته ١٠-١٣ مارس، ١٩٩٥.
٥٠٨. أميرة عبد العزيز الديب. العنف تجاه الأنثى، المؤتمر العلمي السنوي للطفل والبيئة في الفترة من ٢٤-٢٥ مارس ٢٠٠١، مركز دراسات الطفولة جامعة عين شمس.
٥٠٩. إيمان صبري إسماعيل. إساءة معاملة الأطفال دراسة مقارنة بين أطفال المحاجر والباعة الجائلين، المؤتمر العلمي السنوي للطفل والبيئة في الفترة من ٢٤-٢٥ مارس، ٢٠٠١.
٥١٠. أيمن حموده. مشكلة الخجل عند الأطفال أسبابها وعلاجها من منظور إسلامي، مجلة منبر الإسلام، س ٦٠، ع ١، أبريل ٢٠٠١.
٥١١. باقر سلمان النجار وجمال شكري. دراسة في المحددات الاجتماعية - الاقتصادية لعمالة الأطفال في البحرين، مجلة الطفولة والتنمية، ع ١٢، مجلد ٣، شتاء ٢٠٠٣.

٥١٢. بسيوني حمادة. السلوك الاتصالي ومصداقية الفعالية السياسية لدى الرأي العام، المؤتمر الثامن للسياسة والنظام المحلي في مصر، القاهرة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية من ٣-٥ ديسمبر ١٩٩٤.
٥١٣. تريزا كمال برسوم. طفل القرية ومشكلات التسرب من مراحل التعليم الأساسي، مجلة ثقافة الطفل، مجلد ٩، ١٩٩٣.
٥١٤. جمال بدوي. حفظ الله حفظه لقرآن لكريم، جريدة صوت الأزهر، س١، ع٤٣، لجمعة ٢١ يوليو ٢٠٠٠.
٥١٥. جمال شفيق محمد. مرضى سرطان الدم الحاد وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية، المؤتمر العلمي السنوي طفل الغد وتنشئته من ٢٨ إلى ٣٠ مارس ١٩٩٨، مركز دراسات الطفولة، معهد الدراسات العليا للطفولة، ١٩٩٨.
٥١٦. حسن جن منصور. لرضاعة لطبيعية وصحة لمرأة، مجلة منبر الإسلام، س٥٦، ع٧، أكتوبر ٢٠٠٠.
٥١٧. حسن عبد الفتاح الفنجري. إتجاهات الإناث نحو ختان الإناث، دراسة نفسية استطلاعية، وقائع المؤتمر السنوي لمعهد الدراسات العليا للطفولة في الفترة من ١٩-٢١/٣/١٩٩٦، جامعة عين شمس.
٥١٨. حسن عنيبي. أطفالنا في القرن القادم وكيف نواجه قضية محو الأمية، مجلة ثقافة الطفل، مجلد ٩، ١٩٩٣.
٥١٩. حسن محمد ابراهيم حسان. الواقع التربوي للطفل المصري في ضوء اصدار وثيقة حماية الطفل، ج ٢ القاهرة دن، ١٩٩٨.
٥٢٠. حسين أبو شنب. دور وسائل الإعلام الفلسطينية في تنشئة الطفل الفلسطيني، مجلة كلية الآداب، جامعة الزقازيق، ع٢٠، يناير ١٩٩٨.
٥٢١. حسين السكري. مع القراءة فضل القرآن، مجلة منبر الإسلام، أكتوبر - نوفمبر ١٩٩٩.
٥٢٢. حمدان النسوقي. قضايا البيئة من منظور إسلامي، الفساد في البر والبحر، مجلة منبر الإسلام، س٦٢، ع٨، أكتوبر ٢٠٠٣.
٥٢٣. حمدي حسن. الطفل وإعلانات التليفزيون، مجلة البحوث الإعلامية الصادرة عن جامعة الأزهر، القاهرة: مطبعة جامعة الأزهر، يوليو ١٩٩٦.
٥٢٤. خضير عباس المنشداوي. رياضة الطفل عند العرب، مجلة خطوة الصادرة عن المجلس العربي للطفولة والتنمية، ع٢١، أكتوبر ٢٠٠١.
٥٢٥. خليل عبد المنعم فرج. قضية القس بين هيئة الأمم المتحدة والجامعة المصرية (١٩٤٧-١٩٨٠). مجلة الإنسانيات، كلية الآداب فرع لمنهور، جامعة الاسكندرية، ع١٣، ٢٠٠٣.
٥٢٦. راجيه أحمد قنديل. الطفل المصري ووسائل الإعلام التعرض ومعايير التفضيل، دراسة مقدمة إلى المؤتمر العلمي الأول نحو رعاية أفضل للطفل، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٤-١٦ فبراير ١٩٩٣.
٥٢٧. رجب عبد المنصف. دراسات في القرآن الكريم، تلاوة القرآن وآدابها، مجلة منبر الإسلام، س٥٧، ع٧ نوفمبر، ١٩٩٨.

٥٢٨. زينب عبد اللطيف خلف الله. دراسة إكلينيكية متعمقة لقائل مدرسته، المؤتمر العلمي الأول لمعهد الدراسات العليا للطفولة نحو مستقبل أفضل للطفل المصري في الفترة من ١٤-١٦ فبراير ١٩٩٣.
٥٢٩. سعد عبد السلام حبيب. إسرائيل والاعتداءات على المقدسات الدينية والأماكن الأثرية، منبر الإسلام، ٩٤، نوفمبر ١٩٦٨.
٥٣٠. سعد لبيب. التلفزيون وإثارة الوعي البيئي من السحابة السوداء إلى التغيرات المناخية في العالم، مجلة الفن الإذاعي للصادرة عن اتحاد الإذاعة والتلفزيون، ع ١٧٣، يناير ٢٠٠٤.
٥٣١. سعيد صبري. دور وسائل الإعلام والثقافة في مجال الطفل، مجلة الفن الإذاعي للصادرة عن اتحاد الإذاعة والتلفزيون، ع ١٠٤، يناير ١٩٨٥.
٥٣٢. سلوي عبد الباقي. القيم التربوية في أدب الأطفال بالصحف اليومية، الحلقة الدراسية الإقليمية عن القيم التربوية في ثقافة الطفل، العينة المصرية العامة للكتاب، مركز تنمية الكتاب العربي، ١٩٨٥.
٥٣٣. سمير جرجس بطرس. وضع الطفلة في مجالات الصحة، مجلة ثقافة الطفل للصادرة عن المركز القومي لثقافة الطفل، وزارة الثقافة، مجلد ١٤، ١٩٩٠.
٥٣٤. سناء السعيد. الإمام الأكبر في حديث صحفي عن قضايا الساعة، مجلة الأزهر، ج ٦، س ٦٩، أكتوبر - نوفمبر ١٩٩٦.
٥٣٥. سناء محمد سليمان. رعاية الطلاب المتفوقين بالمدرسة الثانوية بين الواقع والمأمول، دراسة استطلاعية، مجلة علم النفس للصادرة عن الهيئة المصرية العامة للكتاب، س ٧، ع ٢٨ أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر ١٩٩٣.
٥٣٦. سهير عادل العطار. جرائم عنف الآباء ضد الأبناء تحليل سوسولوجي. المؤتمر العلمي السنوي معاً من أجل مستقبل أفضل لأطفالنا، مركز دراسات الطفولة في الفترة من ٢٥-٢٧ مارس، ٢٠٠٠.
٥٣٧. شهيدة السباز. وضع ومشاكل الطفلة في مجال الأطفال في ظروف صعبة، مجلة ثقافة الطفل، للصادرة عن المركز القومي لثقافة الطفل، وزارة الثقافة، مجلد ١٤، ١٩٩٥.
٥٣٨. صالح بن عبد الله. إساءة معاملة الأطفال، المؤتمر العلمي في الفترة من ٢٥-٢٧ مارس ٢٠٠٠، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس.
٥٣٩. صالحة عوض. وضع ومشاكل الطفلة من سن صفر حتى ١٨ عاما في مجالات الثقافة الجنسية، مجلة ثقافة الطفل للصادرة عن المركز القومي لثقافة الطفل، وزارة الثقافة، مجلد ١٤، ١٩٩٥.
٥٤٠. ضياء الدين إبراهيم نجم. التدخل المهني للأخصائي الاجتماعي وخفض معدلات التسرب التعليمي، دراسة تطبيقية على تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، المؤتمر العلمي لأطفالنا في الفترة من ٢٥-٢٧ مارس ٢٠٠٠، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس.

٥٤١. طسه بركات. اللعب وأهميته في حياة الطفل، مجلة كلية التربية النوعية بالعباسية، المجلد الأول، ع ١، القاهرة: مايو ١٩٩٤.
٥٤٢. ---. استطلاع آراء شباب الجامعة نحو ظاهرة الزواج العرفي ودور أجهزة الإعلام في مواجهتها، المؤتمر العلمي السنوي من أجل مستقبل أفضل لأطفالنا، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس ٢٥-٢٧ مارس ٢٠٠٠.
٥٤٣. عادل رفاقي خفاجة. الإسلام وكفالة اليتيم، مجلة الأهرس، س ٦٩، ع ٢، أكتوبر - نوفمبر ١٩٩٦.
٥٤٤. عبد الباسط عبد المعطي. الفقر والطفل في الوطن العربي، مجلة الطفولة والتنمية الصادرة عن المجلس العربي للطفولة والتنمية، ١٩٩٦.
٥٤٥. عبد الفتاح عبد النبي. التناول الإعلامي لمشكلة الطفولة المشردة في مصر، المؤتمر العلمي الثاني أطفال في خطر، معهد دراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، مارس ١٩٩٤.
٥٤٦. عبد الله محمود شحاته. مع القرآن الكريم، كتابة القرآن الكريم في عهد رسول الله، مجلة منبر الإسلام، ع ٨، أكتوبر ٢٠٠٣.
٥٤٧. عبد المعبود عمارة. التدخين بين الطب والقرآن، مجلة منبر الإسلام، س ٥٩، ع ٧، أكتوبر ٢٠٠٠.
٥٤٨. عبد المنعم ثابت. صياغة الرسالة الإعلامية، مجلة الفن الإذاعي، ع ١٠٨، يناير ١٩٨٦.
٥٤٩. عبد الوهاب محمد كامل ونصره محمد عبد المجيد. أثر خفض سنة من السلم التعليمي على التحصيل الدراسي في مراحل التعليم العام، مجلة كلية التربية، ع ٢٨، يناير ١٩٩٧.
٥٥٠. عثمان جلال. الحفاظ على صحة الطفل المصري، المؤتمر السنوي الأول للطفل المصري وتنشئته ورعايته من ١٩-٢٢ مارس، المجلد الأول، ١٩٨٨.
٥٥١. عطيه صقر. أنت تسأل والفقير يجيب، مجلة منبر الإسلام، س ٥٧، ع ٧، نوفمبر ١٩٩٨.
٥٥٢. علي طاهر مبارك. الوعي بقضايا البيئة ودور الإذاعة فيه، دراسة تطبيقية محدودة على إذاعة صوت العرب، مجلة الفن الإذاعي الصادرة عن اتحاد الإذاعة والتليفزيون، ع ١٥٤، يوليو/سبتمبر ١٩٩٨.
٥٥٣. عنايات النفي. واقع أمية الأطفال في مصر، مجلة ثقافة الطفل الصادرة عن المركز القومي لثقافة الطفل، وزارة الثقافة، مجلد ٩، ١٩٩٣.
٥٥٤. عويد سلطان الشعان. أسباب تعاطي المخدرات وكيفية معالجتها من وجهة نظر الطائب الجامعي بدولة الكويت، المجلة المصرية للدراسات النفسية الصادرة عن الجمعية المصرية للدراسات النفسية، مجلد ١٠، ع ٢٧، القاهرة: الأنجلو يونيو ٢٠٠٠.
٥٥٥. غادة موسى. تقرير حول ندوة تشغيل الأطفال في البلدان العربية، مجلة الطفولة والتنمية، ع ٦، مجلد ٢، صيف ٢٠٠٢.
٥٥٦. فاتن الضباري وآخرون. مخاطر الطفولة في الصحافة المصرية، دراسة تحليلية للصحف القومية الثلاث الأهرام والأخبار والجمهورية، المؤتمر السنوي الثالث، مجلة بحوث الطفل المصري بين الخطر والأمان في الفترة من ٣-٦ أبريل ١٩٩٥.

٥٥٧. فاتن الطنباري. حوادث الأطفال في الصحافة المصرية، دراسة تحليلية، المؤتمر السنوي الثالث، مجلة بحوث مؤتمر الطفل المصري بين الخطر والأمان تحت رعاية سوزان مبارك في الفترة من ٣-٦ أبريل ١٩٩٥ بفندق ميرديان.
٥٥٨. فاطمة يوسف القليني . جرائم الأطفال المنشورة في صحيفة الأهرام في الفترة من ١٩٩٥ - ١٩٩٧، المؤتمر العلمي السنوي طفل الغد وتنشئته، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس من ٢٨-٣٠ مارس ١٩٩٨.
٥٥٩. فكري حسن إسماعيل. فلسفة الصيام في الإسلام، مجلة منبر الإسلام، س٦٢، ع٩، نوفمبر ٢٠٠٣.
٥٦٠. فوزي فاضل الزفران. من توجهات الإسلام ورعاية اليتيم وكفالاته، مجلة منبر الإسلام، ع ٨، أكتوبر ٢٠٠٣.
٥٦١. فوسية حسن عبد الحميد ونجوى شعبان خليل. أسباب التدخين كما يدركها المدخن وغير المدخن وعلاقتها بكل من تقدير الذات وموقع الضبط، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، دراسات نفسية، ع٢، القاهرة: الدار المصرية، أبريل ١٩٩٥.
٥٦٢. كوثر حسين كوجك. وضع ومشكلات الطفلة في مجال التعليم، نسب تسرب الطفلة من المدارس مقارنة بالطفل، مجلة ثقافة الطفل الصادرة عن المركز القومي لثقافة الطفل، وزارة الثقافة، مجلد ١٤، ١٩٩٥.
٥٦٣. ليلى عبد المجيد. مجلات الأطفال في مصر والعالم العربي، الحلقة الدراسية لعام ١٩٩٠ حول مجلات الأطفال نوفمبر ١٩٩٠، مركز تنمية الكتاب العربي، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٩٢.
٥٦٤. ماجدة محمد حسين. علاقة الدروس الخصوصية ببعض المشكلات المدرسية المعاصرة في المرحلة الثانوية دراسة ميدانية، مجلة البحث في التربية وعلم النفس الصادرة عن كلية التربية، جامعة المنيا، مجلد ١٣، ع ١ يوليو ١٩٩٤.
٥٦٥. محمد البراجيلي. أختاه ليس هذا بحجاب!! مجلة التوحيد الصادرة عن جماعة أنصار السنة المحمدية، س٣٠، ع٨، القاهرة: مطابع الأهرام، شعبان ١٤٢٢هـ.
٥٦٦. محمد الدسوقي. الصيام ووحدة الدين، مجلة منبر الإسلام، س٦٢، ع٩، نوفمبر ٢٠٠٣.
٥٦٧. محمد المرصفاوي. أسباب ظاهرة الزواج العرفي. مجلة حنين، ع١٦، يونيو، ٢٠٠٢.
٥٦٨. محمد حافظ سليمان. القرآن منهج تربوية ودستور أخلاق، مجلة منبر الإسلام، س٢٩، ع٧، أغسطس ١٩٧١.
٥٦٩. محمد سيد طنطاوي. فضيلة لمحافظة على الصلاة، مجلة منبر الإسلام، س٢٨، ع١١، يناير ١٩٧١.
٥٧٠. -----. التأكيد على مكانة الأزهر ودوره في الحفاظ على التراث الإسلامي، مجلة منبر الإسلام، س٥٦، ع٦ أكتوبر ١٩٩٧.
٥٧١. محمد عبد العظيم. وصف أوضاع الأطفال العاملين في الصناعة، دراسة ميدانية على منطقة الخشابة بمدينة المنيا، مجلة الطفولة والتنمية، ع٢، مجلد ٢، صيف ٢٠٠٢.

٥٧٢. محمد عبده الزعير. ندوة آليات أعمال اتفاقيات حقوق الطفل في ضوء الأولويات الدولية المطروحة، تونس ٧-١٠ أبريل ٢٠٠٢، مجلة الطفولة والتنمية، ع ٧٧، مجلد ٢، خريف ٢٠٠٢.
٥٧٣. محمد عيسى. الرضاعة الطبيعية واجب، مجلة أضواء على الرضاعة الطبيعية، س ١، ع ٢، القاهرة: جمعية أصدقاء لبن الأم، يونيو، ١٩٨٩.
٥٧٤. محمد فتحي فراج بيومي. فريضة الصيام بين الدين والعلم، مجلة منبر الإسلام، س ٦٢، ع ٩، نوفمبر ٢٠٠٣.
٥٧٥. محمد محمد عقلا العقلا. الفقر وأثره على التنمية للطفولة العربية، مجلة الطفولة والتنمية التصادرة عن المجلس العربي للطفولة والتنمية، مجلد ٢، ع ٥٤، ربيع ٢٠٠٢.
٥٧٦. محمد محمود العطار. أطفالنا واللعب في مرحلة الطفولة المبكرة، مجلة الطفولة والتنمية، ع ١٢، مجلد ٣، شتاء ٢٠٠٣.
٥٧٧. محمد معوض إبراهيم وأنس محمد الرشيد. الصحافة البرلمانية في دولة الكويت، دراسة تطبيقية على جريدة الدستور في المدة من ١٩٩٧ حتى يونيو ٢٠٠٢، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية الصادرة عن مجلس النشر العلمي، س ١٨، ع ١٠٥، الكويت: أبريل - مايو - يونيو ٢٠٠٢.
٥٧٨. محمد معوض إبراهيم وعبد الباسط عبد الجليل. موقف القراء من احتجاج الصحف الكويتية اليومية، المجلة العربية للعلوم الإنسانية الصادرة عن مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، س ٢١، ع ٨١، شتاء ٢٠٠٣.
٥٧٩. محمود حسن إسماعيل وفاتن الطنباري. مشكلات الطفولة في الصحافة المصرية دراسة تحليلية مقارنة، المؤتمر العلمي الثاني "أطفال في خطر"، القاهرة: معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، مارس ١٩٩٤.
٥٨٠. محمود خليل. العوامل المؤثرة في بنية السرد داخل التحقيقات الصحفية بالصحف الحزبية، المجلة المصرية لبحوث الإعلام الصادرة عن كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ع ١٨، يناير - مارس ٢٠٠٣.
٥٨١. محمود عباس خضير وسمير سالم الميلادي. واقع الطفل في الوطن العربي، القاهرة: المجلس الاعلى للطفولة والتنمية، ١٩٨٩.
٥٨٢. مركز البحوث والتدريب. الإدمان، المؤتمر العربي الأول لمواجهة مشكلات الإدمان (الوقاية - العلاج - المتابعة) في الفترة من ١٢-١٦ سبتمبر، ١٩٨٨.
٥٨٣. مصطفى أحمد تركي. وسائل الإعلام وأثرها في تكوين شخصية الفرد، مجلة عالم الفكر، مجلد ١٤، ع ٤، يناير - فبراير - مارس ١٩٩٤.
٥٨٤. منير عبد المجيد السيد. كيف نجعل من تلميذ المدرسة مبدعا، المؤتمر العلمي السنوي طفل الغد وتشتيته من ٢٨-٣٠ مارس، ١٩٩٨، مركز دراسات الطفولة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

٥٨٥. ميرفت الطرابيشي. وسائل الإعلام ودورها في قضيتي محو الأمية وتعليم الكبار، مجلة الفن الإذاعي الصادرة عن اتحاد الإذاعة والتلفزيون، ع ١٥٦، يناير، مارس ١٩٩٩.
٥٨٦. ناهد رمزي. حماية صغار الفتيات في سوق العمل في البلدان العربية، مجلة الطفولة والتنمية، ع ٥٥، مجلد ٢، ربيع، ٢٠٠٢.
٥٨٧. هدى الناشف. واقع أمية الأطفال الإناث في مصر، مجلة ثقافة الطفل، مجلد ٩، ١٩٩٣.
٥٨٨. هيام محمد علي. قضية محو أمية الأطفال، مجلة ثقافة الطفل، مجلد ٩، ١٩٩٣.
٥٨٩. وثيقة حماية البيئة. قانون رقم ٤ لسنة ١٩٩٤ بإصدار قانون في شأن البيئة، مجلة الفن الإذاعي، ع ١٥٤، يوليو، سبتمبر، ١٩٩٨.
٥٩٠. وصيفة علي حزة. أسباب النصر الموعود على شرذمة اليهود، مجلة التوحيد الصادرة عن جماعة أنصار السنة المحمدية، س ٣٠، ع ٨، القاهرة: مطابع الأهرام التجارية، ١٤٢٢هـ.
٥٩١. وفاء الحلو. تأثير الفقر على النساء والأطفال، مجلة الطفولة والتنمية الصادرة عن المجلس العربي للطفولة والتنمية، ع ١٢، مجلد ٣، شتاء ٢٠٠٣.
٥٩٢. يعقوب الشاروني. تنمية القدرات الإبداعية لدى الأطفال، مجلة ثقافة الطفل، مجلد ١٠، ١٩٩٤.
٥٩٣. ----- . للعب كوسيلة لتنمية قدرات لطفل الإبداعية، مجلة ثقافة لطفل، مجلد ١٩، ١٩٩٦.
- و - الدراسات الأجنبية

- 594 - Adair Jahn. Training for communication, London: Macdonald, 1973.
- 595- Anastasi, Anne. Psychological testing, 5th edition, New York: MacgrowHill, Publishing Company, 1982.
- 596- Brittle, and others. "Do Newspapers lead with lead? A content analysis of how a health risky to children are covered, Journal of enviromental health: Jan 2003, Vol.65 Issue 10.
- 597- Calandra G., Udiglistudicatamia. Institute diclinica Psichiatica, Catamia, Italy" 11 mal rattamen to ai bombini: Riceyca attaversola Cronaca" Minervapsichiatica, Vol.39 (3), Sept, 1998.
- 598- D.W. Rajacki. Attitudes sinauer associates Inc, Publishers, Sunder Land Massachusetts, Second Edition, 1990.
- 599- Davidof, L. Introduction psychology, second edition, NewYork, McgrowHill book Co., 1980.
- 600- Dawers, R.M., Fundamentals of attitude measurement, NewYork, 1972.
- 601- Dacey, John & M., Kenny. Adolescent Development Boston, College Brown, Branch Mark, 1994.

- 602- Dianne, E. Popalia and Wenkos. Child sward infancy, through adollescent, Congress Cataloging, Publication, Sata, 1979.
- 603- Digrilamo, Vicent Richard. "Crying the news: children, street work, and the American Press, 1830-1920. Dal-A 67/11, May, 1997.
- 604- Dixon-woods, M. and others. "Representing child hood cancer: accounts from newspapers and parents". Sociology of health and illness: Mar 2003, vol.25 issue 2.
- 605- Fredirch. Naumans tiftung. The media in the service of Human Rights and Development, Bom: Liberal Vejlay G.MB, 1932.
- 606- Green, B.F. Attitudes Measurement, A hand book of social psychology, Pub. Co. Inc., 1954.
- 607- Griffn, Robert J., and others. The effects of community pluralism on press coverage of health risks from local enviromental contamination risk analysis Vol.15 (4), Aug, 1995.
- 608- Grossi, Mrk. The construction of a Newspapers, Adolescence Arget Section, Mai, 31/02, Apr. 1995.
- 609- Harlock E.B. Development psychology forth edition, NewYork. MacGroHill Com., 1975.
- 610- Harris, H. William Levey, S. The New Columbia Encyclopedia, NewYork: Columbia University Press, 1975.
- 611- Harrison, Timothy. "On the construction of a social problem. British Columbia, Newspapers coverage of Missing Children, 1981-1991", Mai 34/04, Aug 1996.
- 612- Harry,C.T. attitudes and attitude Change, Newyork: Johnwilsy sans Inc,1973.
- 613- Huber, Debra-Nicol. Validating law. Enforcement accounts of non-family abduction of children: Do Newspapers Articles correspond to police figures? Mai 31/03, Fall 1993.
- 614- John W., Santrouch Adolescence an introduction 5th edition, U.S.A. W.M.C Brown Communication. Inc. 1913.
- 615- Lambert John. Social psychology, NewYork: Macmillan, 1980.

-
- 616- Lawrance BS Chian Berg. Child and adolescent development, NewYork: Macmillan, Publishing Company, 1988.
- 617- Onionsc. The Oxford Dictionary Third Edition, London: Press Oxford.
- 618- Peters, Carolyn J. Headlines about child sexual abuse was there a moral panic in Winnipeg between, 1983 and 1985 (Manitaba) Mai, 35/05, Oct. 1997.
- 619- Robert E. Grinder. Studies in adolescent third edition, NewYork: Macmillan Publishing, Co, 1975.
- 620- Simanski, Juliaweeks. "The birds and the bees: An analysis of advice given to pavents through the popular press", Adolescence; Spring 98, Vol.33 Issue 129.

ملاحق الدراسة

ملحق رقم (١) : استمارة تحليل مضمون الصحف الحزبية والمستقلة في صورتها النهائية بعد الصدق والثبات

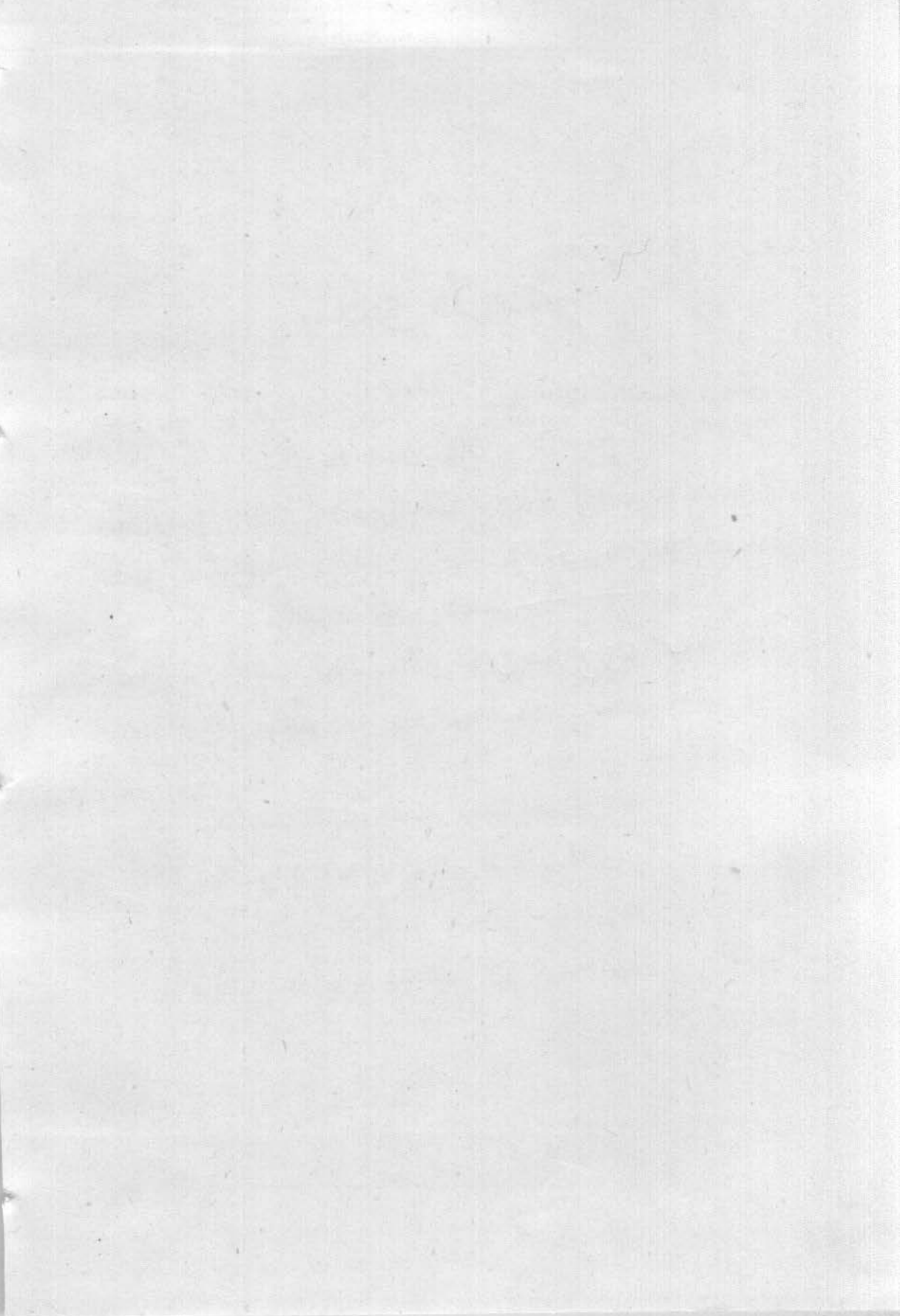
ملحق رقم (٢) : استمارة الاستبيان الخاصة بطلاب المرحلة الثانوية (المراهقين)

ملحق رقم (٣) : استمارة الاستبيان الخاصة بالقائمين بالاتصال (الصحفيين) في الصحف الحزبية والمستقلة

ملحق رقم (٤) : أسماء الصحفيين الذين أجريت عليهم الدراسة الميدانية.

ملحق رقم (٥) : الموافقات التي حصل عليها الباحث لإجراء الدراسة:

- أ - موافقة الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء على إجراء الدراسة.
- ب - موافقة وزارة التربية والتعليم على إجراء الدراسة.
- ج - موافقة مديرية التربية والتعليم ببغداد على إجراء الدراسة.
- د - موافقة الأستاذ الدكتور عميد كلية التربية النوعية ببغداد على إجراء الدراسة.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الطفل

ملحق رقم (١)

استمارة تحليل مضمون الصحف الحزبية والمستقلة في صورتها النهائية
بعد الصدق والثبات

"اتجاهات المراهقين نحو قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة"
دراسة تطبيقية

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه
الفلسفة في دراسات الطفولة من قسم الإعلام وثقافة الطفل

إعداد

عبد السلام محمد عزيز عبد السلام

مدرس مساعد بكلية التربية النوعية

جامعة بنها

أ.د/ محمد معوض

أستاذ الإعلام ووكيل معهد الدراسات العليا

للطفولة لشئون المجتمع والبيئة

جامعة عين شمس

أ.د/ سيد صبحي

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية

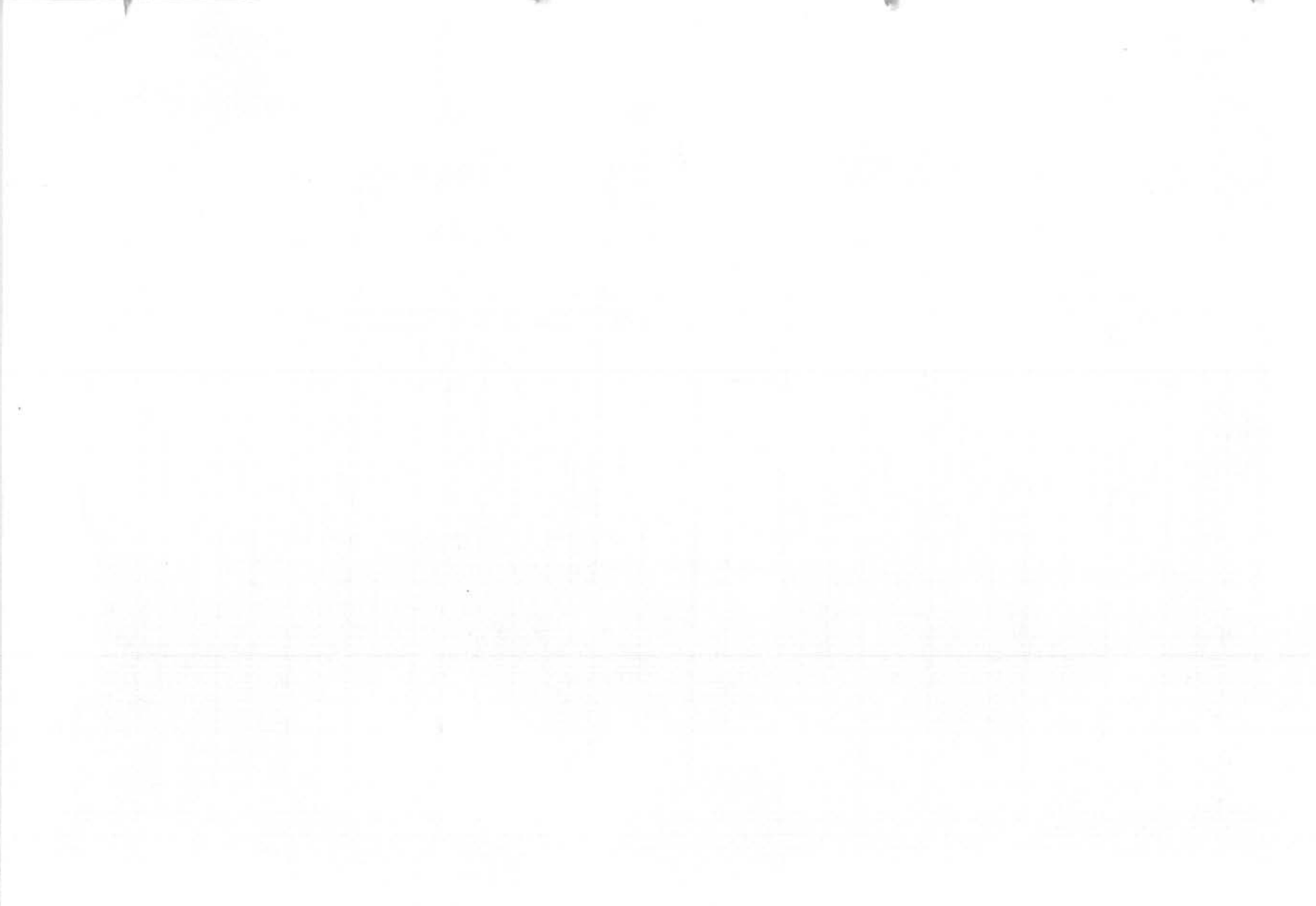
جامعة عين شمس

تابع الجوانب المرتبطة بالمضمون:

نوعية قضايا الطول

| رابعاً: القضايا الاجتماعية | | خامساً: القضايا الاقتصادية | | سادساً: قضايا الإبداع الفني | | سابعاً: القضايا الرياضية | | ثامناً: القضايا البيئية | |
|----------------------------|---------|----------------------------|----------------|-----------------------------|---------------|------------------------------|--------------|-------------------------|-------------|
| ٨ | المسائل | الاعلان عن الاطفال الناجين | حفظ الاطفال | بيع الاطفال | مخاطر الاطفال | مخاطر بيئية | مخاطر رياضية | مخاطر بيئية | مخاطر بيئية |
| ٧ | | الاعلان الاجتماعي | التقاضي الاسري | الزواج المبكر | الزواج الفاسد | قوة وتفصي الملاهي في المدارس | مخاطر رياضية | مخاطر بيئية | مخاطر بيئية |
| ٦ | | الزواج الفاسد | الزواج المبكر | الزواج الفاسد | مخاطر بيئية | قوة وتفصي الملاهي في المدارس | مخاطر رياضية | مخاطر بيئية | مخاطر بيئية |
| ٥ | | الزواج المبكر | الزواج الفاسد | مخاطر بيئية | مخاطر بيئية | قوة وتفصي الملاهي في المدارس | مخاطر رياضية | مخاطر بيئية | مخاطر بيئية |
| ٤ | | الزواج الفاسد | الزواج المبكر | مخاطر بيئية | مخاطر بيئية | قوة وتفصي الملاهي في المدارس | مخاطر رياضية | مخاطر بيئية | مخاطر بيئية |
| ٣ | | الزواج المبكر | الزواج الفاسد | مخاطر بيئية | مخاطر بيئية | قوة وتفصي الملاهي في المدارس | مخاطر رياضية | مخاطر بيئية | مخاطر بيئية |
| ٢ | | الزواج الفاسد | الزواج المبكر | مخاطر بيئية | مخاطر بيئية | قوة وتفصي الملاهي في المدارس | مخاطر رياضية | مخاطر بيئية | مخاطر بيئية |
| ١ | | الزواج المبكر | الزواج الفاسد | مخاطر بيئية | مخاطر بيئية | قوة وتفصي الملاهي في المدارس | مخاطر رياضية | مخاطر بيئية | مخاطر بيئية |

| المستوى اللغوي | طريقة ترتيب المادة الصحفية | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|--|
| | عالية | متوسطة | أدنى | |
| تصني | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| المستوى اللغوي | اتجاه الصحفية | | | |
| | مزيد | معارض | محايد | |
| | | | | |
| | | | | |
| موقف الصحفية من عرض القضايا | موقف الصحفية من عرض القضايا | | | |
| | طرح القضية مع تأييد حول | طرح القضية مع تأييد حول | أخر تأييد | |
| | | | | |
| مصدر الصحفية | غير محدد | | | |
| | مصدر | صحف أخرى | | |
| | | مصادر متنوعة | | |
| | | مصادر حكومية | | |
| | | مصادر صحفية | | |
| | | تليفزيون | | |
| | | إذاعة | | |
| | | صحف | | |
| | | محرر الصحفية | | |
| | | وكالات الأنباء | | |
| | | | | |
| | | | | |
| فنون التحرير الصحفي | تحقيق صحفي | | | |
| | حديث صحفي | | | |
| | تقرير صحفي | | | |
| | مقال صحفي | | | |
| | خبر صحفي | | | |
| المستطيل | ١ | | | |
| | ٢ | | | |
| | ٣ | | | |
| | ٤ | | | |
| | ٥ | | | |
| | ٦ | | | |
| | ٧ | | | |
| | ٨ | | | |
| | ٩ | | | |
| | ١٠ | | | |
| | ١١ | | | |
| | ١٢ | | | |



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الطفل

ملحق رقم (٢)

استمارة استبيان خاصة بطلاب المرحلة الثانوية (المراهقين)

بعد الصدق والنيات

١١" اتجاهات المراهقين نحو قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة"

دراسة تطبيقية

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه

المنسقة في دراسات الطفولة من قسم الإعلام وثقافة الطفل

إعداد

عبد السلام محمد عزيز عبد السلام

مدرس مساعد بكلية التربية النوعية

جامعة بنها

أ.د/ محمد معوض

أ.د/ سميح صبحي

أستاذ الإعلام ووكيل معهد الدراسات العليا

أستاذ الصحة النفسية

للطفولة لثمنون المجتمع والبيئة

كلية التربية

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

٢٠٠٩م - ١٤٢٧هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الطفل

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد،،،

يقوم الباحث بإجراء دراسة تستهدف التعرف على اتجاهات المراهقين نحو قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة تحت إشراف:-

| | |
|--|---------------------|
| أ. د/ محمد مفوض | أ. د/ سيد صبحي |
| استاذ الإعلام ووكيل معهد الدراسات العليا | استاذ الصحة النفسية |
| للطفولة للشئون المجتمع والبيئة | كلية التربية |
| جامعة عين شمس | جامعة عين شمس |

لذا نأمل التكرم بالإجابة عن فقرات هذه الاستمارة - التي تمثل أداة بحث لرسالة الدكتوراه المسجلة بقسم الإعلام وثقافة الطفل - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

علما بأن هذه المعلومات لا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.

شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا

الباحث/ عبد السلام محمد عزيز عبد السلام
مدرس مساعد بكلية التربية النوعية بينها

- ١- هل سمعت عن الصحف الحربية ؟
(نعم أجب على ٣) (لا)
- ٢- ما الصحف الحربية التي سمعت عنها؟
الوفد - الأحرار - مايو - أخرى تذكر
- ٣- هل سمعت عن الصحف المستعملة؟
(نعم أجب على ٤) (لا)
- ٤- ما الصحف المستعملة التي سمعت عنها ؟
النبا - الأسبوع - البيان - أخرى تذكر
- ٥- هل بعرا الصحف الحربية ؟
(نعم أجب على ٢) (لا أجب على ١٠)
- ٦- ما الصحف الحربية التي بعراها ؟
الوفد - الأحرار - مايو - أخرى تذكر
- ٧- هل بعرا الصحف المستعملة ؟
(نعم أجب على ٨) (لا أجب على ١٠)
- ٨- ما الصحف المستعملة التي بعراها ؟
النبا - الأسبوع - البيان - أخرى تذكر
- ٩- لماذا بعرا الصحف الحربية أو المستعملة ؟
- لجرأتها في تناول الموضوعات الجادة.
- لاعتقادها على كبار الكتاب والسياسيين وبعض الفنانين.
- لانتمارها مع الزبلاء.
- لتتوخ القضايا المثارة.
- لمعرفة أهم القضايا السياسية.
- لمعرفة أهم القضايا الدينية.
- لمعرفة أهم القضايا الاجتماعية.
- لمعرفة أهم القضايا الرياضية.
- لمعرفة أهم القضايا الصحية.
- لمعرفة الحوادث والقضايا.
- للمتابعة شرح المعوقات التعليمية.
- للاهتمام بالقضايا الجنسية.
- لمناقشة زملائه في أهم القضايا المطروحة.
- اتنى أن أكون صحفيا.
- بغرض التقف.
- بغرض التسلية والامتع.

- متابعية الإعلانات.
- لا يحب الكاريكاتير و الكلمات المتقاطعة و الشعر.
- لا تقرأها بالمنزل.
- أسباب أخرى تذكر.
- ١٠- لماذا لا نقرأ هذه الصحف الحريمه او المسقطه؟
- لا ارتفاع شأنها.
- تكرار مومضاتها.
- أفضل صحفا أخرى غيرها.
- أفضل قراءة الكتب و المجلات.
- ليس لدي وقت للقراءة.
- أركز على المذاكرة.
- غير متوفرة بالمنزل.
- لا تصل لدينا في القرية.
- ليس لدي هواية قراءة الصحف.
- استماعها بالتهويين و عدم الصدق.
- أفضل الاستماع إلى الراديو أو مشاهدة التلفزيون.
- أسباب أخرى تذكر:
- ١١- ما الأماكن المفضلة لقراءة الصحف الحريمه او المسقطه؟
- المنزل.
- النادي.
- المدرسة.
- صف الجيران.
- صف بنايع الجردند.
- أماكن أخرى تذكر:
- ١٢- مع من تحصل قراءة الصحف موموم؟
- الزملاء و الأصدقاء.
- المدرسين.
- أفراد أسرتي.
- الجيران.
- بعض ذوي.
- آخر يذكر.

- ١٢- متى يقرأ هذه الصفحة؟
 - قبل الذهاب إلى المدرسة.
 - أثناء تواجدني في المدرسة.
 - بعد عودتي من المدرسة.
 - عندما أذهب عند الجيران.
 - عندما أذهب إلى النادي.
 - عندما أجد وقت فراغ.
 - قبل النوم.
 - ليس هناك وقت محدد.
 - وقت آخر يذكر.....

١٤- ما الوقت الذي تستغرقه في قراءة هذه الصفحة؟
 - في ساعة ونصف دقائق.
 - ربع ساعة.
 - نصف ساعة.

- أكثر من نصف ساعة.
 ١٥- ما أول مرة قرأت فيها هذه الصفحة؟
 - المرحلة الابتدائية.
 - المرحلة الإعدادية.
 - المرحلة الثانوية.
 - لا أتذكر.

- ١٦- ما آخر مرة قرأت فيها هذه الصفحة؟
 - منذ أيام قليلة.
 - منذ أسبوع.
 - منذ شهرين.
 - منذ عام.
 - لا أتذكر بالتفصيل.

- ١٧- هل يقرأ الأحد الكتاب أو الصحف؟
 (نعم أجب حتى ١٨) (لا أجب حتى ٢٠)
 ١٨- من هم الكتاب أو الصحف الذين يقرأونهم؟

 ١٩- لماذا يقرأ الصحفي أو كاتب صحفه؟
 - الشهرة.
 - لسهولة أسئله.

()
 ()
 ()

- الانضمام بإجراء الحوارات والتحقيقات الصحفية مع الشخصيات الهامة. ()
- تناول قضايا هامة بجرأة وشجاعة. ()
- تنقيحه الخول العنسية للقضايا. ()
- لتتأخر أتم الزملاء والمدرسين. ()
- عدم المساندة فيما يقدم. ()
- أسباب أخرى تذكر..... ()
- ٢٠- لماذا لا أهتم بمعرفة الأسماء؟ ()
- لا أهتم بمعرفة الأسماء. ()
- لا أركز على معرفة أهم القضايا المطروحة فقط دون النظر إلى كتبها. ()
- لكثرة الأسماء وعدم قدرتي على تذكرها. ()
- أسباب أخرى تذكر. ()
- ٢١- هل سأولت الصحف الجريدة أو المسمعله فصلا الطويلة؟ ()
- (نعم أجب على ٢٢ وما بعده) (لا) ()
- ٢٢- ما أهم المصادر المصلحة التي سأولها موضوعات الصحف الجريدة أو المسمعله؟ ()
- مصدر الأهمية. ()
- عودة الصحف السادس. ()
- أزمة عدم وجود الصحف الأول الإلهادي ()
- عقاب المدرسين للتلاميذ. ()
- العجز في المدرسين. ()
- قلة المدارس. ()
- بيع المدارس عن سكن التلاميذ. ()
- تجاوزات والعلاقات أخلاقيات بعض المدرسين. ()
- الخلافات التلاميذ. ()
- نقص الاستعدادات المالية. ()
- شرح المقررات التعليمية الدراسية. ()
- امتحانات. ()
- تكريم الأرائل. ()
- مخالقات مالية وإدارية. ()
- مجانية التعليم. ()
- إصلاح وتطوير التعليم. ()
- سوء حال الأبنية التعليمية. ()
- الإهمال في المدارس والمعاهد الأزهرية. ()

- تزيين العريفة في المدارس المصرية.
- صدق صرف أجرور "المترسي الأجر".
- ككس الغصول بالثلاثية.
- التسريب من التخمير.
- الترويس الخصوصية.
- الأخرى تنكر.
- ٢٣- ما أهم المعاصم الصحية التي تناولها موموعات الصحف الحربية أو المسلمة؟
- الأمراض التي تصيب الأطفال كالسرطان و السكر ومرض القلب وشلل الأطفال.
- تطعيمات.
- أدوية منبهة الصلاحية.
- استشارات و نصائح و تحذيرات طبية.
- الرعاية الصحية لألم الحامل.
- عمليات جراحية.
- مختبرات طبية.
- الإهتمام في المستشفيات.
- سرعة أدوية الشاين الصحي.
- الإعتاق.
- نفس و الختام الأدوية و ألمان الأطفال.
- الأجهاض.
- الرضاة الطبيعية.
- أخرى تنكر.
- ٢٤- ما أهم المعاصم الدسه التي تناولها موموعات الصحف الحربية أو المسلمة؟
- صلاة و صيام الأطفال.
- تكريم و رعاية حفظة القرآن الكريم.
- رعاية الأيتام.
- التقاول على آثات الإجهية.
- التقاول على القرآن الكريم.
- التقاول على الرسول الكريم.
- منج بيتاء مساجد.
- وقف بيتاء المعاهد الأثرية.
- تحريم الكشيب ألى بوتيكات.

- () قطع الإعلانات الشهيرة عن مكاتب تحفيظ القرآن الكريم
 () حرمان الابن العاق من الميراث.
 () اكل مال اليتيم.
 () منع ارتداء الحجاب.
 () الخمر وتبخر.

٢٥- ما أهم المصانح الاجتماعية التي تناولها موضوعات الصحف الحزبية أو المستقلة؟

- () الإعلان عن الأطفال الغائبين.
 () تخفيف الأثقال.
 () بيع الأثقال.
 () الإعمال الإجتماعية
 () التفتك الأسرى.
 () الزواج المبكر.
 () الزواج العرفي.
 () تزيف الأسفلت.
 () تأثير الإعلانات على الطفل.
 () أطفال الشوارع.
 () ختان الإناث.
 () الخمر وتبخر.

٢٦- ما أهم المصانح الاقتصادية التي تناولها موضوعات الصحف الحزبية أو المستقلة؟

- () ارتفاع الأسعار مستترجات المدارس.
 () معاناة الأسر الفقيرة.
 () معروض المدارس المنتجة.
 () الأضرار.
 () عمالة الأطفال.
 () الخمر وتبخر.

٢٧- ما أهم مصانح الإبداع الفني التي تناولها موضوعات الصحف الحزبية أو المستقلة؟

- () الإبداع في رسومات الأطفال.
 () الإبداع في أغاني الأطفال.
 () أخرى تبكر.....

٢٨- ما أهم المصانح الرياضية التي تناولها موضوعات الصحف الحزبية أو المستقلة؟

- () مباريات رياضية.
 () قلة ونقص الملاعب في المدارس.
 ()

- بطولات فردية في مجالات مختلفة.

- ()
 - أخرى تذكر.....
 ٢٩- ما أهم فصائل طوب الستة التي تناولها موضوعات الصحف الحربية أو المسملة؟
 ()
 - تلوث الهواء.
 ()
 - تلوث الماء.
 ()
 - تلوث التربة.
 ()
 - تلوث الغمام.
 ()
 - أخرى تذكر.....

٣٠- ما أهم الفصائل السياسية التي تناولتها موضوعات الصحف الحربية أو المسملة؟

- ()
 ()
 - المشاركة السياسية.
 ()
 - أخرى تذكر....

٣١- ما أهم المصان والممتلكات المسمية التي تناولها موضوعات الصحف الحربية أو المسملة؟

- ()
 ()
 - السرقة.
 ()
 - الكذب.
 ()
 - العدوان والتمييز.
 ()
 - خوف وخذل الطفل.
 ()
 - التبول اللاإرادي.
 ()
 - أخرى تذكر.....

٣٢- ما أهم المصان المتألمة التي تناولها موضوعات الصحف الحربية أو المسملة؟

- ()
 ()
 - الغزو الثقافي.
 ()
 - مورجان القراءة للجميع.
 ()
 - وسائل ثقافة الأطفال.
 ()
 - أخرى تذكر.....
 ٣٣- ما أهم فصائل السخس والإدمان التي تناولها موضوعات الصحف الحربية أو المسملة؟
 ()
 - تدخين الشيشية.
 ()
 - تدخين السجائر.
 ()
 - تعاطي الباجج.
 ()
 - تعاطي المخدرات.
 ()
 - أخرى تذكر.....

٣٤- ما أهم الفصائل الجنسية التي تناولها موضوعات الصحف الحربية أو المسملة؟

- ()
 - زنا.

- زنا محارمي.

٣٥- من وجهة نظرك ما أهم قضايا الطفولة الأكبر تناولها ؟
التعليمية - الصحفية - الدينية - الاجتماعية - الاقتصادية - الإبداع الفني - الرياضية - التوثيقية - السياسية - الثقافية - النفسية - التخوين والإدمان - الجنسية.

٣٦- من وجهة نظرك ما قضايا الطفولة الأقل تناولها ؟
التعليمية - الصحية - الدينية - الاجتماعية - الاقتصادية - الإبداع الفني - الرياضية - التوثيقية - السياسية - الثقافية - النفسية - التخوين والإدمان - الجنسية.

٣٧- هل كان هناك قضايا أخرى لم تعالجها الصحف الحزبية أو المستقلة ؟
(نعم أجب حتى ٣٨) (لا)

٣٨- ما أهم هذه القضايا ؟

٣٩- هل سحبت الصحف الحزبية أو المستقلة في نقطته ومعالجة قضايا الطفولة ؟
(نعم) (لا)

٤٠- من وجهة نظرك أيهما أكثر نجاحا في معالجة قضايا الطفولة ، الصحف الحزبية أم المستقلة ؟
()
()
()

- الصحف المستقلة .

() لا أعرف .

٤١- هل المصادر الصحفية تعطينك إحساسا بالصدق عند قراءة هذه القضايا ؟

- نعم .

- لا .

() لا أعرف .

٤٢- هل تستخدم الصحف الحزبية أو المستقلة الصور لتدعيم الموضوع ؟

- دائما .

- أحيانا .

- لا .

٤٣- ما نوع هذه الصور ؟

- فوترغرافية " شخصية " - موضوعية " .

- رسوم بيانية .

- الاثنين معا .

٤٤- ما العنواوين الصحفية التي منصفها عند قراءة هذه مضمون قضايا الطفولة في الصحف الحزبية أو المستقلة ؟

- الأخبار .

- المقالات .

- المقابلات والأحداث .

- ٥١- ما أساست الإبرار التي تعصلها في عرض فصلا الطموله؟
 - موقع نشر القضية.
 - العناوين.
 - الاثران.
 - مساحة الموضوع الكبير.
 - استخدام الأثر و الأرضيات والبرازيز.
 - استخدام الصور.
 - أساليب أخرى تذكر.....
- ٥٢- هل سافس مع الزملاء والأخرين في فصلا الطموله؟
 (نعم أجب على ٥٣) (لا أجب على ٥٤)
- ٥٣- لماذا سافس في هذه الفصلا؟
 - لمعرفة أهم القضايا المطروحة.
 - لعرض وجهات النظر المختلفة وتكوين رأي عام حولها.
 - الإحساس بالتفاخر من الزملاء والأخرون.
 ٥٤- لماذا لم سافس في هذه الفصلا؟
 - ليس لدي وقت للمناقشة.
 - أفضي حينما يتور من قضايا ولا أحتاج للمناقشة.
 - أخرى تذكر.....
- ٥٥- ما أهم الفصلا التي تعصل صافسوها؟
 التعليمية - الصحية - الدينية - الاجتماعية - الاقتصادية - الإبداع الفني - الرياضية -التوث البيئي -
 السياسية -الثقافية - النفسية - التخزين والإيمان - الجنسية.
 ٥٦- ما أهم الفصلا التي تعصل ان نسا صافسوها؟
 التعليمية - الصحية - الدينية - الاجتماعية - الاقتصادية - الإبداع الفني - الرياضية -التوث البيئي -
 السياسية -الثقافية - النفسية - التخزين والإيمان - الجنسية.
 ٥٧- هل لاحظت نحوه بعض الصحف الحريه او المستقلة إلى التكرار في السبتر؟
 (نعم أجب على ٥٨) (لا)
- ٥٨- اذكر اسم الصفحة التي لجات إلى التكرار في سبتر موضوعاتها؟

 ٥٩- ما الصفحات التي بحث أن بدأ صافسوها؟
 - الأولى.
 - الثانية.
 - الأخير.
 - أخرى تذكر.....

- ٦٠- لماذا نقرأ الصفحة الأولى؟
 - لأنها أول شيء تقع عليه عيناي.
 - لاختار بها على أهم العناصر لما يداخلني.
 - لأن الأخبار الصحفية الهامة تكون في الصفحة الأولى.
 - سبب آخر ينكر.....
- ٦١- لماذا نقرأ الصحف الداخلية؟
 - لأنها أبداً بالرياضة.
 - لأنها أبداً بالحوادث والقضايا.
 - بها شرح المقررات التعليمية.
 - أخرى تنكر.....
- ٦٢- لماذا نقرأ الصفحة الأخيرة؟
 - لأنها أحب أن أقرأ الصحيفة من الآخر.
 - لأن بها إعلانات.
 - لأن بها بعض الأخبار المثيرة.
 - أخرى تنكر.....
- ٦٣- ما سمعوك عندما لا نباح لك فرصة قراءة أي صفحة؟
 (أنكر بإرتياح) (أنكر بعدم ارتياح أجب على ٦٤)
- ٦٤- في حالة عدم الارتياح فما هي مبرراتك؟
 - لايني تعونت عينيها.
 - عدم معرفتي لأهم القضايا المطروحة.
 - عدم متابعتي لأهم المواد التعليمية التي تشرها الصحف.
 - أخرى تنكر.....
- ٦٥- هل لديك مبررات لتطوير الصحف الحرة أو المستقلة؟
 (نعم أجب على ٦٦) (لا)
- ٦٦- ما أهم هذه الأفرحات؟
 - مقترحات خاصة بالسعر: خفض سعر الصحف المستقلة إلى ٥٠ قرشاً.
 - مقترحات خاصة بالثورية: أن تصدر بصفحة يومية.
 - مقترحات خاصة بالشكل: أن تكون في حجم المجلة "النصفية".
 - الاهتمام بتوعية الورق الجيد.
 - الإكثار من استخدام الصور والألوان.
 - التركيز على قضايا المهنيين في الصحف الحزبية والمستقلة.
 - تخصيص صفحة كاملة للطفل تتناول جميع قضاياهم.

- ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
- التركيز على تحديد مصدر الصحيفة.
 - عدم التوجه إلى التكرار.
 - متابعة القضايا الجادة باستمرار.
 - الإقتران من القضايا الرياضية والنفسية.
 - محاورة أفساح الطريق للمعلقين للكتابة بالصحف.
 - مناصرة جميع الصحف بغضرة تناول التبروح الوافى للمقررات التعديمية.
 - محاربة صل افترك سفوي بين المدارس ومقر لصفحة اضمن وصورها إلى المدارس.

- اخرى تفكر.....

بيانات أولية:

- الاسم " لمن يرفي"
 الجنس:
 مهنة الواليد:
 الأارة:
 العدرسة:
 نصف الدراسي:
 محل الإقامة:
 النية:

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الطفل

ملحق رقم (٣)

استمارة استبيان خاصة بالقائم بالاتصال
في الصحف الحزبية والمستقلة

١١ اتجاهات المراهقين نحو قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة^{١١}
دراسة تطبيقية

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه
الفسفة في دراسات الطفولة من قسم الإعلام وثقافة الطفل

إعداد

عبد السلام محمد عزيز عبد السلام
مدرس مساعد بكلية التربية النوعية
جامعة بنها

أ.د/ محمد معوض
أستاذ الإعلام ووكيل معهد الدراسات العليا
للطفولة لشئون المجتمع والبيئة
جامعة عين شمس

أ.د/ سيث صبحي
أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية
جامعة عين شمس

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الطفل

عزيزي القائم بالاتصال في الصحف الحزبية/ المستقلة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،

يقوم الباحث بإجراء دراسة تستهدف التعرف على اتجاهات المرءقين نحو قضايا
الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة تحت إشراف :-

| | |
|--|---------------------|
| أ.د / محمد معوض | أ.د / السيد صبحي |
| استاذ الإعلام ووكيل معهد الدراسات العليا | استاذ الصحة النفسية |
| للطفولة بشئون المجتمع والبيئة | كلية التربية |
| جامعة عين شمس | جامعة عين شمس |

لذا نأمل التكرم بالإجابة عن فقرات هذه الاستمارة، التي تمثل أداة بحث لرسالة
الدكتوراه المسجلة بقسم الإعلام وثقافة الطفل - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة
عين شمس.

علما بأن هذه المعلومات لا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.

شاكرا بن لكمر حسن تباروك مما

الباحث/ عيد السلام محمد عزيز عيد السلام
مدرس مساعد بكلية التربية النوعية ببها

الإجابة: من حيث الجانب التنشيطية والإدارية والمهنية:

- ١ - ما نوع مؤهلاتك الدراسية الذي حصلت عليه؟
- مؤهل متوسط.
- مؤهل فوق المتوسط.
- مؤهل عال.
- دراسات عليا "ماجستير، دكتوراه".
- ٢ - هل ساركت في دورات تدريبه من قبل؟
(نعم أجب عنى (٢) لا)
- ٣ - اذكر هذه الدورات إن أمكن ذلك؟

٤ - كم عدد سموات الحرمه في العمل الصحي؟

٥ - ما المسم الذي تعمل به؟

٦ - ما هي أسباب ذلك؟

- بالخيارك.
- الحاجة العمل.
- التخصص.
- آخر يترك.....

٧ - ما اسلوب نوبت العمل وممارسه؟

٨ - كم سم ذلك؟

٩ - ما المشاكل والصعوبات التي تواجهها في ممارسة العمل الصحي؟

ثانياً: من حيث النوع الحي الفقيه "التحريز":

- ١ - هل سارون صحتمكم فصال الطفوله؟
(نعم أجب عنى (٢) لا)
- ٢ - ما أهم المعصاا السلميه التي سارولها صحتمكم؟
- محو الأبية.
- عوزة العصف السادس.
- أزمة عدم وجود العصف الأول الإعدالي.
- عقاب المدرسين التنابيه.
- المعزل في المدرسون.
- قلة المدارس.
- بعد المدارس عن سكن التاليفيه.

- تجارزات وخرافات أخلاقيات بعض المدرسين.
 - أخلاقيات التلاميذ.
 - نقض الاعتمادات المالية.
 - شرح المقررات التعليمية الدراسية.
 - امتحانات.
 - تكريم الأبطال.
 - مخلفات مالية وإدارية.
 - مجانية التعليم.
 - إصلاح وتطوير التعليم.
 - سوء حال الأبنية التعليمية.
 - الإهمال في المدارس والمعاهد الأزهرية.
 - تدريس الغربية في المدارس المصرية.
 - عدم صرف أجر "مدرسي الأجر".
 - تكس الفصول بالتلاميذ.
 - التهرب من التعليم.
 - الدروس الخصوصية.
 - أخرى تكفي.
- ٣- ما أهم المضاهى الصحية التى تناولها صحفكم؟
 - الأمراض التى تصيب الأطفال كالسرطان والسكر ومرضى القلب وشل الأطفال.
 - تطعيمات.
 - أدوية منتهية الصلاحية.
 - استشارت و نصائح وتطورات طبية.
 - الرعاية الصحية للأخ الحامل.
 - عمليات جراحية.
 - مخلفات طبية.
 - الإهمال فى المستشفيات.
 - سرقة أدوية التأمين الصحى.
 - الإعاقة.
 - نقص واختفاء الأدوية والبيان الأطفال.
 - الأجهاض.
 - الرضاة الغيبوية.
 - أخرى تكفى.
- ٤- ما أهم المضاهى الدسه التى تناولها صحفكم؟
 - صلاة وصوم الأطفال.
 - تكريم ورعاية حفظة القرآن الكريم.
 - رعاية الأيتام.

قناة ونقش الملاحظ في المدارس.

- أخرى تذكر.

٩ - ما أهم العضو السببه الذي تناولها صحمتمكم؟

- تثوث الهواء.

- تثوث الماء.

- تثوث التربة.

- تثوث الغذاء.

- أخرى تذكر.

١٠ - ما أهم العضو السياسي الذي تناولها صحمتمكم؟

- قتل وتدمير وإيذاء الأطفال.

- المشاركة السياسية.

- أخرى تذكر.

١١ - ما أهم العضو والمسكلات المقسه الذي تناولها صحمتمكم؟

- السرقة.

- الكذب.

- العدوان والتدمير.

- خوف وخجل الطفل.

- التبول اللاإرادي.

- أخرى تذكر.

١٢ - ما أهم العضو الثقافي الذي تناولها صحمتمكم؟

- الغزو الثقافي.

- مهرجان القراءة للجميع.

- وسائط ثقافته الأطفال.

- أخرى تذكر.

١٣ - ما أهم عضو الصحة والإدمان الذي تناولها صحمتمكم؟

- تخخين الشيشة.

- تخخين السجائر.

- تعاطي الباجو.

- تعاطي المخدرات.

- أخرى تذكر.

١٤ - ما أهم العضو الحسسه الذي تناولها صحمتمكم؟

- زنا.

١٥ - ما أكبر فضا الطغوله تناول في صحمتمكم؟

- التعنيفية - الصحية - الدينية - الاجتماعية - الاقتصادية - الإبداع الفني - الرياضية - البيئية

- السياسية - الثقافية - النفسية - التخخين والإيمان - الجنسية.

١٦ - ما أقل فضا الطغوله تناول في صحمتمكم؟

- التليونية - الصحبة - الدينية - الاجتماعية - الاقتصادية - الإبداع الفنى - الرياضية - البيئية
- السياسية - الثقافية - النفسية - التخفيف والإيمان - الجنسية.
- ١٧- هل هناك بوعه معينه من فضاء الطموله يصف لها الحريده وأخرى يريد اصفها؟
(نعم اجب على ١٨) (٦)
- ١٨- ما هى هذه العضاة؟
.....
١٩- ما مجال العطفه لصحمتكم؟
- مخفي.
- وفتي.
- عزيزي.
- عالمي (دوني).
٢٠- ما السنه التى ركزت عليها صحمتكم فى عرض فضاء الطموله؟
- ريف.
- حضر.
- اخرى تذك.
٢١- ما حسن الطفل الذى ركزت عليها صحمتكم فى عرض فضاء الطموله؟
- تكي.
- انش.
- الاثنين معا.
- غير محد.
.....
٢٢- ما المرحله العمرية التى ركزت عليها صحمتكم فى عرض فضاء الطموله؟
- الجنين.
- ما قبل العرسه.
- التعليم الاساسي.
- التعليم الثانوي.
- اكمل من مرحله.
- اخرى تذك.....
٢٣- ما العمود الصحفه التى ركزت عليها صحمتكم فى عرض فضاء الطموله؟
- غير صفي.
- مقال صفي.
- تقرير صفي.
- تحقيق صفي.
- حديث صفي.
.....
٢٤- هل يوجد فوم صحفه يرى انها محدوده الاستخدام رغم اهمها؟
(نعم اجب على ٢٥) (٦)
٢٥- ما أساس ذلك؟
.....

- ٢٦- ما هي وسائل الإبرار المستخدمة في عرض قصص الطموله؟
 موقع نشر الصحيفه - الغاوين - الأوثان - استخدام الأفر و الأرضيات و البير اوتيز - استخدام الصور مساحه الموضوع الكبيره - اساليب اخرى تكثر.
- ٢٧- هل أب راص من مستوى المادة الحريره المستخدمه بصحمتكم؟
 (نعم أجب على ٢٨) (لا أجب على ٢٩)
- ٢٨- ما اسباب الرصاص؟

 ٢٩- ما اسباب عدم الرصاص؟

- ٣٠- ما مدى الحريره التي تتمتع بها في صياغه القصص المختلفه؟
 - حريره مطبئه.
 - حريره مطبئه.
 - حر الي حد ما.
- ٣١- لغة فصحى.
 - مبسطة.
 - عاميه.
- ٣٢- ما المصادر الصحفه التي تعتمد عليها صحمتكم في عرض قصص الطموله؟
 - وكالات انباء.
 - محرر الصحيفه.
 - صحيفه.
 - إذاعه.
 - تليفزيون
 - مراسل صحفي.
 - مسئول حكومي.
 - مصادر متعدد.
 - مصدر آخر.....
- ٣٣- ما موقف صحمتكم من عرض قصص الطموله؟
 - طرح القضية.
 - طرح القضية مع تقديم حلول.
 - اخرى تكثر.....
- ٣٤- ما احواء صحمتكم من عرض قصص الطموله؟
 - مؤيد.
 - معارض.
 - محايد.
 - غير واضح.
 - هل لحاظ صحمتكم الى تكرار بعض قصص الطموله؟
 (نعم أجب على ٣٥) (لا)
 ٣٥- ما الاسباب المؤديه للتكرار؟

()

()

- خطأ غير مقصود.

- عدم وجود مواد مسخية قابلة للتشرب.

- أخرى تذكر.....

ثالثاً: من حيث الأضرار:

١- ما رايك في قطع الجريدة

(مناسب) (غير مناسب)

٢- هل لك مفرحات مخصوص قطع الجريدة؟

(نعم أجب على ٣) (لا)

٣- ما اهم هذه المفرحات؟

٤- ما اسباب ذلك ؟

٥- ما رايك في الصور المستخدمة من حيث جودها الفسحة ؟

- مناسب جداً.

- مناسب إلى حد ما.

- غير مناسبة.

٦- ما اسباب ذلك؟

()

()

٧- هل انت راض عن الالوان المستخدمة في الصفحة؟

(نعم أجب على ٨) (لا أجب على ٩)

٨- ما اسباب الرضا عن الالوان ؟

٩- ما اسباب عدم الرضا عن الالوان ؟

١٠- من الذي اصرح الجريدة ؟

١١- هل انت راض عن نوعية الورق المستخدم في الطاعة ؟

(نعم) (لا)

١٢- هل لديك مفرحات لطهور مصحفككم ؟

(نعم أجب على ١٣) (لا)

١٣- ما اهم هذه المفرحات ؟

بيانات الوضعية:

- الاسم :
- المرسل :
- الوظيفة :
- اسم الصحيفة التي تعمل بها :
- تاريخ العمل بالصحيفة :
- القسم الذي تعمل به :
- القسم الذي يفضل العمل به :
- الديانة :
- محل الإقامة :

ملحق رقم (٤)

أسماء القائمين بالاتصال (الصحفيين) في الصحف الحزبية والمستقلة
الذين اجريت عليهم الدراسة الميدانية

| الصحف المستقلة | الصحف الحزبية |
|--|---|
| <p>أولاً : جريدة الأسبوع: ١- مصطفى بكرى ٢- عبد الحكيم القاضي ٣- أحمد عصمت ٤- عزازي على عزازي ٥- سيد أمين على رشوان</p> <p>ثانياً: جريد الميضان: ١- عارف الديبسي ٢- نشات الديبسي ٣- شريف الجندى ٤- أنور الجعفرى ٥- محمد عبد النبي راضى</p> <p>ثالثاً: جريدة النبا: (١) ١- خالد مهران ٢- محمد عبد الفتاح</p> | <p>أولاً: جريدة الوفد: ٢- نيفين ياسين ٧- شادية السيد عبد الرحمن ٨- جمال يونس ٩- محمد سمير راجب ١٠- حنان فهيمى</p> <p>ثانياً: جريدة الأحرار: ١- شيرين نوار ٢- ريهام عبد المنعم ٣- وسام حمدى ابراهيم ٤- أسماء عصمت ٥- شريف البهوي حمادة</p> <p>ثالثاً: جريدة مايو: ١- نجوى عبد الهادى ٢- مصطفى بسبوتنى ٣- يونس سعداوى ٤- يسرى الديداونى ٥- ضاهى عثمان</p> |

(١) امتنع ثلاثة صحفيين عن ذكر أسمائهم

ملحق رقم (د) بوضع المواصفات التي حصل عليها الباحث لإجراء الدراسة

المرجع: ...

- بعد الاطلاع على قرار جمهوري رقم ٢٩١ لسنة ١٩٦٤ في شأن إنشاء وتنظيم الجهاز
- وعلى قرار رئيس الجهاز رقم (٢٣١) لسنة ١٩٦٨ في شأن اجراء الاحصاءات والتعداد
- وعلى موافقة السيد / رئيس الجهاز بتاريخ ١٩٦٨/٧/٧ في شأن تفويض السيد / رئيس قطاع
- وعلى كنف معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس - دراسة تطبيقية (اجتماعات

المرجع: ...

المرجع: ...

المرجع: ...

لصالح ...



المرجع: ...

- بعد الاطلاع على قرار جمهوري رقم ٢٩١ لسنة ١٩٦٤ في شأن إنشاء وتنظيم الجهاز
- وعلى قرار رئيس الجهاز رقم (٢٣١) لسنة ١٩٦٨ في شأن اجراء الاحصاءات والتعداد
- وعلى موافقة السيد / رئيس الجهاز بتاريخ ١٩٦٨/٧/٧ في شأن تفويض السيد / رئيس قطاع
- وعلى كنف معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس - دراسة تطبيقية (اجتماعات

المرجع: ...

المرجع: ...

سَامِعُ حَسَنُ خِيَّاش

٧١



المرشد / وحيد وزارة التربية والتعليم - القنيطرة

تحية طيبة ... وبعد

في إطار التعاون المتشدد يرجى التكرم بالموافقة للهاجت السيد / عبد السلام محمد عرب
عبد السلام المدرس المساعد بالكلية يقسم الأعلام القنطري بدخول المدارس التالية لأجر
المليقات السلية على ملاك ومطلبات المرحلة الثانوية بمحافظة القنيطرة والمدارس هي :-

| الإدارة التعليمية | مدارس حكومية | مدارس خاصة / نظم خاص |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| إدارة تبعا التعليمية | محللة الثانوية المشتركة | أو بحر هسك مشتركة خاصة به |
| إدارة بلوح التعليمية | مطخ الجزيرة الثانوية المشتركة | طوخ قنطرة مشتركة خاصة به |
| إدارة شين القناطر التعليمية | مطخوب الثانوية المشتركة | دير الإسلام خاصة بشين القنا |
| إدارة القناطر الخيرية التعليمية | أو العبد الثانوية المشتركة | دير سلام خاصة بالقناطر القنا |

وإحداثهم جدول المخطور ...

وتفضلوا بقبول فائق الاعتناء ...



٥/٢/٢٠١٦
محمود احمد عويش

تصريح أمن رقم () بتاريخ / /
بشرح تلميذ / عبيد السلام محمد بن عبد السلام / ووظيفته / مدرس مادة التربية الإسلامية بالمرشد /
ووجهة عمله / مديرية التربية والتعليم بالقنيطرة / بطاقة رقم / الصادرة من /

عنوان سكنه الحالي / ببلدية مركز مديرية
بالتوازي بمدارس التابعة لإدارة : إدارة تبعا مديرية طوخ طوخ
١-
وذلك بهدف / التأكيد / ومراقبة /
لجنة /
السيدة الأستاذة مدير عام إدارة /
تحية طيبة

١- عدم إبطاء أي إجراءات إدارية بناء على قرار الجهاز المركزي للإحصاء إلا بعد الحصول على موافقة
من الجهاز وموافقة مكتب الأمن بدور المديرية .
٢- ضمان التنسب والتنسبة لشركات التأمين من كتابة لم الشركة والفرع على بطاقة فرعية في فريزة لدى تروخ
ثالثة وموافقة منه (أربع / لا أربع) في البطاقة وعدم السماح لتوزيع أي بطاقات مخالفة لذلك .
٣- لا يسمح باستخدام التصريح إلا خلال السنة المحددة لها والتي يمكن تجديد ما في حالة انتهاء التصريح قبل
تأجيل من نفس الجهة للسفارة منها فقط (إن المديرية) .
٤- التصريح شخصي ولا يجوز لأي فرد آخر استغلاله وفي حالة المخالفة يتم سحبه بمرافقة مسؤولي
الإدارة الجهة المستوردة عليها الفرز وتضمينه لمكتب أمن المديرية ورفقته تقرير بالمرافقة حيث يتم وقف التأمنا
توريد أو المدة التي تقوم بذلك .
٥- مدير مشروع نهائيا لأي فرد أو هيئة حكومية من العاملين بالمدرسة أو غيرهما باستثناء العاملين
بالتعليمية أو دبر لتسوير أي حدث داخل المدرسة .



المكتب
مدير الإدارة /
مدير التربية والتعليم /
مدير الأمن /
مدير الشؤون /

" ملخص الدراسة "

مقدمة الدراسة ومشكلتها :

تقوم الصحف الحزبية والمستقلة بدور كبير في معالجة قضايا الطفولة وذلك بإبرازها وإلقاء الضوء عليها واقتراح الحلول المناسبة لها ومن هنا تأتي مشكلة الدراسة المطروحة في التساؤل الرئيسي : ما اتجاهات المراقبين نحو قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة ؟ ونبثق من هذا التساؤل مجموعة من التساؤلات الفرعية من أهمها

- ما أهم قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة ؟ وما موقف هذه الصحف منها؟
- ما أهم فنون التحرير الصحفي ، ووسائل الإبراز المستخدمة في تناول قضايا الطفولة ؟
- ما الصحف الحزبية والمستقلة التي يطلع عليها أفراد عينة الدراسة؟ ومن هم الكتاب المفضلون لهم؟
- ما أسباب قراءة أو عدم قراءة الصحف الحزبية والمستقلة ؟ وما أوقات القراءة والوقت المستغرق؟
- ما أهم المشكلات والصعوبات التي تواجه القائم بالاتصال في عمله ؟
- ما رأيه فيما ينشر من قضايا الطفولة - شكلها ، مضمونها ، تحريرها ، أساليب إبرازها وإخراجها-؟

؟

أهمية الدراسة :

تتبع أهمية الدراسة من عدة نقاط هامة من أهمها :

- تكتسب هذه الدراسة أهميتها من أنها تجمع بين متغيرين على درجة كبيرة من الأهمية وهما قضايا الطفولة والصحف الحزبية والمستقلة ودورها في معالجة هذه القضايا .
- التعرف على أوجه الاتفاق والاختلاف بين الصحف الحزبية والمستقلة في تناولها لقضايا الطفولة.
- قلة الدراسات العربية والأجنبية التي تناولت قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة.

أهداف الدراسة :

تسبلور أهداف الدراسة في هدف رئيسي وهو : التعرف على اتجاهات المراقبين نحو قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة ويتفرع من ذلك عدة أهداف أخرى من أهمها :

- التعرف على واقع قضايا الطفولة في الصحف الحزبية والمستقلة وموقفها منها ، التعرف على فنون التحرير الصحفي نوعية المصادر الصحفية ووسائل الإبراز المستخدمة .

نوع ومنهج وأدوات الدراسة :

تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح واستخدمت في إطاره أداتي تحليل المضمون والاستبيان .

عينة الدراسة :

أولا : عينة الصحف : قام الباحث بتحليل (٢٩٩) عندا من الصحف الحزبية (الوفد - الأحرار - مايو) والصحف المستقلة (النبا - الأسبوع - الميدان) في الفترة الزمنية من ١/١٠/٢٠٠٣ إلى ٣٠/٩/٢٠٠٤

ثانيا : عينة الدراسة الميدانية :

قام الباحث بتطبيق الاستبيان على (٤٠٠) طالب وطالبة من طلاب المرحلة الثانوية العامة كما قام بتطبيق الاستبيان على (ثلاثين) صحفيا في الصحف الحزبية والمستقلة .

نتائج الدراسة التحليلية والميدانية :

من أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة التحليلية ما يلي :

• على مستوى الصحف الحزبية والمستقلة :

جاءت القضايا السياسية فى المرتبة الأولى حيث حققت ٨٤٢ تكرارا بنسبة ٢٥,٣% من مجموع التكرارات الكلية والتي بلغت ٣٣٢٣ تكرارا ، وجاءت القضايا التعليمية فى المرتبة الثانية حيث حققت ٤٩٨ تكرارا بنسبة ١٥% ثم الصحفية حيث حققت ٤٦ تكرارا بنسبة ١٤% .

• على مستوى المقارنة بين الصحف الحزبية والمستقلة :

جاءت الصحف المستقلة فى المرتبة الأولى من حيث الاهتمام بقضايا الطفولة حيث حققت ١٩٣٧ تكرارا بنسبة ٥٨,٣% بينما جاءت الصحف الحزبية فى المرتبة الثانية حيث حققت ١٣٨٦ تكرارا بنسبة ٤١,٧% ، وجاءت صحيفة النبا فى المرتبة الأولى حيث حققت ٨٩٠ تكرارا بنسبة ٢٦,٨% ، وجاءت بقية الصحف على التوالى كما يلي : صحيفة الأسبوع حققت ٦١٣ تكرارا بنسبة ١٨,٤% ، ثم الوفد حققت ٤٧٦ تكرارا بنسبة ١٤,٣% ، ثم الأحرار حققت ٤٥٦ تكرارا بنسبة ١٣,٧% ، ثم مايو ٤٥٤ تكرارا بنسبة ١٣,٧% ، ثم صحيفة الميدان فى المرتبة الأخيرة حيث حققت ٤٣٤ تكرارا بنسبة ١٣,١% .

• من أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة الميدانية ما يلي :

• إن الغالبية العظمى من أفراد عينة الدراسة يقرعون الصحف الحزبية والمستقلة حيث أشار إلى ذلك ٣٣٨ مفردة بنسبة ٨٤,٥% .

• ومن أهم أسباب القراءة : أتمنى أن أكون صحفيا حيث حققت ٢٧٨ تكرارا بنسبة بلغت ٨٢,٢% ، يليها معرفة الحوادث والقضايا حيث حققت ٢٤٣ تكرارا بنسبة ٧١,٩% ، ثم جاءت الجراة فى تناول الموضوعات الجادة فى المرتبة الثالثة حيث حققت ٢٤٠ تكرارا بنسبة ٧١% .

• يفضل المراهقون التحقى الصحفي بنسبة ٥١,٢% ، الخبر بنسبة ٢٣,٤% ، ثم المقال بنسبة ١٨% ثم التقرير الصحفي بنسبة ٧,٧% .

• من أهم المشكلات التي تواجه القائم بالاتصال (الصحفيين) : عدم تعاون المصدر حيث حققت ١٦ تكرارا بنسبة ٥٣,٣% ، ثم ضعف مستوى بعض المراسلين حيث حققت ٩ تكرارات بنسبة ٣٠% ، ثم عدم التمتع بالحرية فى استقاء الأنباء حيث حققت ٦ تكرارات بنسبة ٢٠% ، و(٤) تكرارات بنسبة ١٣,٣% لكل من : إعطاء بيانات غير صادقة ، صعوبة التعامل مع الرؤساء وعدم وجود الإمكانيات للاتصال بالمصدر . وجاء فى المرتبة الأخيرة عدم تناول بعض الموضوعات الشائكة حيث حققت ٣ تكرارات بنسبة ١٠% .

An introduction for the study and its problem :

The partial and independent News papers play an important role in dealing with cases of child hood by showing and highlighting them . then suggesting the suitable solutions for it . so the problem of the study can be shown through the following question : what are the attitudes of independent newspapers . this question is divided in to a group of some secondary questions such as :

- what are the most important cases of childhood in partial and independent news papers ?
- what are the attitudes of these newspapers towards them ?
- what are the most important techniques in Journalistic Editing and means of clearing which are used in discussing cases of childhood .
- what are the partial and independent newspapers which the individuals of this sample of the study read ?
- what are their favourite writers ?
- what are the cases of reading or not reading the partial and the independent newspapers ?
- what are the times of reading and what is the period of reading ?
- what are the problems and difficulties which face the individual at his work ?
- what is his opinion of what is published from childhood cases ? its from ? its content ? its editing ? styles of offering and directing ?

Importance of the study :

There are many important points for this study such as :

This study acquires its importance as it combines two important items , childhood cases and partial and Independent newspapers . And its role in dealing with these cases .

- To know similarities and differences between partial and independent news papers in its dealing with childhood cases
- Shortness of foreign and Arabic studies which had discussed childhood cases in partial and independent news papers .

Aims of the study :

This study is combined in one main aim which is to know the teenagers , attitudes towards childhoodis cases in partial and independent newspapers , this led to many other important aims .

Identifying the nature of childhoodis cases in partial and independent newspapers, and its attitude from it . and also to know the teachniques of gournalistic sources and the means which are used .

Kind and method of study articles :

This study is belonged to the descriptive studies which had used the methodology way and used the styles of content and questionnaire .

Sample of the study :

First, sample of the newspapers : the researcher had analysed some partial news papers such as : (May , AlAhrar , Alwafd) and some independent newspapers : (Elnabaa – Elosboa – Elmeedan) in the period from the first of October 2003 till the thirtieth of september 2004.

Sample of a total study :

The Resarcher had applicated this questionnaire on four hundred students from the secondary stage students , He had also applicated this study on thirty Reporters in both partial and independent newspapers .

Results of the study :

The major results which this study reached are : on the level of the partial and independent news papers, the political cases had become the first grade as it had achieved 842 Repeatory with a percentage of 25.3 % from the total of Repeatories . which were 3323 , the Educational cases came at the second grade as it achieved 498 Repeatory with apercentage of 15% then the healthy cases which achieved 46 Repeatory with a percentage of 14%.

On the comparative level between partial and independent newspapers :

The independent newspapers came at the first level in the field of caring childhoodis cases as it achieved 1937 Repeatory with a percentage of 58.3% . while the partial newspapers came at the second level as it achieved 1386 Repeatory with apercentage of 41.7% .

ElNabaa newspaper came first as it achieved 890 Repeatory with apercentage of 26.8% . the other newspapers were as follows :

Elosboa : 613 Repeatory with a percentage of 18.4% .

El wafd : 476 Repeatory with a percentage of 14.3% .

El ahrar : 456 Repeatory with a percentage of 13.7% .

May : 454 Repeatory with a percentage of 13.7% .

El meedan : it came at last 434 Repeatory with a percentage of 13.1%.

The most important Results which the study showed :

The majority of the individuals of the study sample are readingg the partial and independent newspapers as it showed that 338 person with apercentage of 84.5% .

The most important causes of reading :

I want to be a reporter , As it achieved 278 Repeatory with apercentage of 82.2% . then accidents of 71.9% . then courage in dealing with a percentage of 71.9%. then courage in dealing with serious subjects came in the third stage as it achieved 240 Repeatory with a percentage of 71% .

The most important prblems which had faced the Reporters were :

- No cooperation from the source as it achieved 16 Repeatory with a percentage of 53.3 % .
- Weakness of quality for some writers as it achieved 9 Repeatory with apercentage of 30%.
- No freedom in choosing the news as it achieved 6 Repeatory with a percentage of 20% .

Then 4 Repeatory with a percentage of 13.3 % for all the following : Giving untrue information , difficulty in dealing with bosses , No abilities to communicate with the Heads , finally came neglecting some hard subjects as it achieved 3 Repeatory with a percentage of 10%.

Ain shams University
Institute of post graduate for childhood studies
Department of Mass Media and child Culture

TEENAGER'S ATTITUDES TOWARDS CHILDHOOD'S ISSUES IN THE PARTY AND INDEPENDENT NEWSPAPERS.


A PRACTICAL STUDY

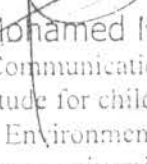
A thesis ph.D. in childhood studies from mass communication
and child culture Dep.

Prepared by

Abd El Salam Mohamed Aziz Abd El Salam Emam
Assistant lecturer + Department of Educational
information
Faculty of special Education Banha university

Supervisor


Prof. Dr. Sayed Sobhy
Professor of Mental Hygiene
Ain shams University.


Prof. Dr. Mohamed Moawad
Prof. of Mass Communication vice dean
of Higher institute for child hood , for
society and Environment affairs
Ain shams university.

1427- 2006